



स्यंकुमारी पुस्तकमाला--१६

राजपूनाना विश्वविद्यालय की भी-एच० डी० उपाधि के लिए स्वीकृत

ध्वनि संपदाय और उसके सिद्धांत

भाग १

(शब्द-शक्ति-विवेचन)

लेखक

डा० भोलाशंकर व्यास प्राध्यापक, हिन्दी-विभाग काशी हिन्द विश्वविद्यालय



नागरीप्रचारिणी सभा, काशी

प्रकाशक -- नागरीप्रचारिणी सभा, काशी, भुद्रक -- महताबराय, नागरी भुद्रण, काशी प्रथम संस्करण, सं० २०१३, १५०० प्रतियाँ भूट्य १०) पराराण्डि में विज्ञीन माँ

माला का परिचय

कपपुर राज्य के शेलावाटी प्रांत में खेतकी राज्य है। वहाँ के राज्य आं आंजीतिहरू जो बहादूर वहें यहाव्यों और विवायमी हुए। गणितहाफ आं आंजीतिहरू जो गणितहाफ के उनके अद्भुत गणि थी। विद्यान उन्हें बहुत प्रिय था। राजनीति में बह दल और गुणबाहिता में आहितीय थे। दर्धान और अप्यास्त की किंदि उन्हें हतनी थी कि विलायत जाने के पहले और पीछे स्वायी विवेकानंद उनके यहाँ महीनों रहे। स्वायी जी ने पंटों शास्त्रचर्चा हुआ करती। राजपुता में प्रविद्ध है कि जयपुर के पुण्य-स्लोक महाराज आंगामिहिंह ची को छोड़कर ऐसी सवंतीमुली प्रतिमा राजा आंश्रजीतिहरू जी ही में दिलाई दी।

गंधा भी अधीतिर्विह की भी रानी आउआ (मारवाह) चौंपावत धी कं गर्न ने तीन संतित हुई—दो कन्या, एक पुत्र। उन्येष्ट कन्या भीमती स्थितुमारी यो बिनका विवाद सारद्युरा के राखाधिराध सर भीनाहरिविह धी के उदेश विरक्षीय और सुदाक राखदुमार भीउमेदिविह धी हे हुआ। छोटी कन्या भीमती चौंदकुँवर का विवाह मतायगढ़ के महारावल साहब के सुदाराब महाराब कुमार भीमानविह भी हे हुआ। तीवरी सेतान बयसिह बो ये चो राखा भीभभीतिविह धी और रानी चौंपावतथी के स्वर्गवास के पांसे सेताइति है राखा हुए।

हम तीनों के ग्रामिवतकों के किये तीनों की ब्यंति, संवित कमों के परिणाम हे, दु:समय हुई। क्यंतिह की का स्वगंबात सब्द वर्ष को अवस्था में हुआ। सारी प्रका, पन ग्रामिवतक, संबंधी मित्र और पुरक्तों का हुदय आक भी उठ आंख से कल ही रहा है। अव्यत्यामा के त्रण की तरह यह चाव कभी अस्ते का नहीं। ऐसे आधामम बीवन का ऐसा निराग्रामक परिणाम कर्ताचित् ही हुआ हो। और्युक्तमारीकों को एक मात्र आमं के वियोग की ऐसी ठेल क्यांकि हो हो तीन वर्ष में उत्तका धारीरात हुआ। श्रीवाँद्र कुँवर वाई की को वैषय्य की विषम यातना भोगानी पड़ी और मात्रियोग और पतिवियोग रोनों का अवहा दु:ल वे सेल रही है। उनके एकमात्र विस्वीव प्रतापान के कुँवर औरामसिंह बी से मातामह राजा श्रीअ जीतिरह की का कुछ प्रवासन है। श्रीमती व्यंकुमारी की के कोई संतित कीवित न रही। उनके बहुत आग्रह करने पर भी राक्कुमार ओउमेरविह की ने उनके जीवनकाल में दूसरा विवाह नहीं किया। किंतु उनके वियोग के पीछे, उनके आवानुसार कुष्णगढ़ में विवाह किया विसर्व उनके वियंगीव वंधाकुर विद्याना है।

श्रीमती सूर्यंकुमारी जी बहुत थिखित थीं। उनका अध्ययन बहुत किस्तुत या उनका हिंदी का पुस्तकालय परिपूर्ण था हिंदी हतनों लच्छों किलतों भी अधर हतने सुंदर होते ये कि देलनेवल चनस्कृत रह जाते ये कि देलनेवल चनस्कृत रह जाते । स्वर्गवाल के कुछ समय के पूर्व श्रीमती ने कहा या कि खामी विवेकानंद की के स्वर्ण मंथी, ज्याख्यानों और ठेलों का प्रामाणिक हिंदी अपुताद में छान्या की के लेली और अपुताद में खायता की किलतों की स्वर्णात किला की किला भी भी भी भी भी किला भी किला भी भी मित्री के निर्वेद्धानुतार हक्का कार्यक्रम बाँधा गया। साथ ही श्रीमती के निर्वेद्धानुतार हक्का कार्यक्रम बाँधा गया। साथ ही श्रीमती के प्रवासन के निर्वेद्धानुतार हक्का कार्यक्रम बाँधा गया। साथ ही श्रीमती के प्रवासन के निर्वेद्धानुतार हक्का कार्यक्रम बाँधा गया। साथ ही श्रीमती को स्वर्थान के निर्वेद्धान निर्वेद्धान के स्वर्थान की सुन्यात हो वाय। इसका स्वर्यन्यावन वात्री कीमती का स्वर्याल हो गया।

राबकुमार श्रीउमेदलिंद धी ने श्रीमती की श्रीतम कामना के अनुसार बीस हबार करने देकर नागरीयचारिणी सभा के द्वारा अंग्यमाला के प्रका द्वान की व्यवस्था की। तीस हबार करने के सुद से गुरुकुल विश्वविद्यालय, कांगड़ी में 'सूर्यकुमारी आर्यभाषा गद्दी (चेयर)' की स्थापना की।

पाँच हजार रुपए से उपर्युक्त गुरुकुल में चेपर के साथ ही सूर्यकुमारी निधि की स्थापना कर सूर्यकुमारी अधावली के प्रकाशन की व्यवस्था की। पाँच हजार रुपये दरबार हाई स्कूल शाहपुरा में सूर्यकुमारी-विज्ञान-

भवन के लिये प्रदान किए।

स्वामी विवेकानंद की के यावत् निवंधों के अतिरिक्त और भी उत्तमोश्यम मंथ इस प्रंथमाला में छापं कायेंगे और अव्हर मूच्य पर सबं-साधारण के लिये हुस्सम होंगे। ग्रंथमाला की विक्री की आय इंडी में बचाई जायांगे। यों आमती स्यंकुमारी तथा श्रीमान् उमेदसिंह की के पुण्य तथा यद्या की निरंतर इसे होंगी और हिंदी माथा का अम्युद्य तथा उसके पाठकी की शान-शाम होगा।

भूमिका

वृत्तिविचार भारतीय साहित्यशास का आधार पीठ है जिसके ध्याचार पर इसका विशाल प्रासाट प्रतिप्रित है। साहिस्यशास्त्र इतिहास में निःसम्देह वह एक अन्तःपरीक्षण का सुगान्तर-कारी काल उपस्थित हुआ जब लक्ष्यमें मूलतः प्रतिष्ठित होने पर भी प्रतीयमान अर्थ की पृथक सत्ता का सूत्रपात आनन्दवर्धनाचार्य ने सक्षणप्रन्थ में सर्वप्रथम किया । भारतीय साहित्यशास्त्र भी भारतवर्ष के व्यापक अध्यातम दर्शन का एक बहुमृत्य अंग है, परन्तु अभी तक आलोचकी की दृष्टि उसके बाहरी साधनों के समाक्षण की ओर इतनी अधिक छनी हुई है कि उसका अन्तरंग सिकान्त अनेक पण्डितम्मन्य आलोचको की दृष्टि से आंझल ही बना हुआ है। जोवन तथा साहित्य में आनन्द का प्रतिष्ठा करने वाला रससिद्धान्त इसका प्राण है और इसकी यथार्थ मीमासा करने क लिए वृत्तियों का विशेषतः व्यप्रजनाका विचार नितास्त आवश्यक और उपादेय है। प्रत्येक दार्शनिक सम्प्रदाय ने अपने मौलिक सिद्धान्तों की क्यास्था तथा सीमांसा के लिए वृत्तियों का यथेट विवेचन किया है। अभिवा, लक्षणा तथा तासर्यवृत्ति किसी न किसी रूपमे प्रस्थेक दर्शन को अभीष्ट है, परन्त व्यञ्जना की मीमांसा भारतीय साहित्यशास्त्र की दार्शनिक जगत की महती देन हैं।

व्यव्जना वृति का उदय व्याकरण आगम ने अपने महस्वपूर्ण लिदास्त स्कोट की व्यास्त्य के छिए किया । पातव्यक महाभाष्य में इक्का विवाद विवेचन है। वैयाकरणों के इस मीलिक लिदास्त की प्रहण करके भी आकं कारिकों ने इसके धेवची विस्तृत कर दिया। 'चनि' लिदास्त का जनक वैयाकरणों का यही स्कोट लिदास्त है, परानु अलंकारशास्त्र के आचारों ने चनि विद्यान की प्रतिशा के निमित्त वहीं ही विद्यान की प्रतिशा के निमित्त वहीं ही विद्यान की प्रतिशा के निमित्त वहीं ही विद्यान प्रतिशास के आचारों ने चनित विद्यान की प्रतिशा के निमित्त वहीं विद्यान समाद तथा पर्यवत्याव कालाया ऐसे प्रपत्न आचार्य हैं, बिनकं व्यास्त्यों निकात मीलिक, मनी-वैशानिक तथा विद्यारों से की ही आकंक प्राच्याच हाई है और मनीवेशा इस विश्वयक्त विवेचना की ओर विरोधकर विश्वया अर्थ के परस्य सम्बन्ध की गुरियों को दुल्हानों का दलायों दिया कर रहे हैं, परन्त गुरियों के धुल्हाने का इस्तानों ने शब्द तथा अर्थ के परस्य सम्बन्ध की गुरियों को दुल्हानों का इस्तानों में शब्द हैं ।

अभी भी हनकी व्यास्थायें उस तल को रार्श करने में भी कृतकार्य नहीं हुई हैं विसका विश्वर विश्वरण अर्थकार प्राप्त के आचार्यों ने इतनी सुन्दरता तथां सूक्ष्मता के साथ अपने क्रायों में किया है। परिचामी आलोचना शास्त्र में अञ्चलना का प्रवेश तो अभी हाल की घटना है। प्रकारण तथा रिचर्ड स ने अपने प्रत्यों में व्यवस्थायं की स्त्या के विषय में हाल में आलोचकों का स्थान आकृष्ट किया है।

तुब्नासम्ब दृष्टि वे व्याख्यात वृत्तिविषयक प्रस्थ की हिन्दी में नितान्त आवरकता थी। इस का विषय है कि बास्टर भोडाएंकर व्याव ने इस आवरकता की शृति इस अन्य के द्वारा वहें ही तुन्दर दंग से की है। सेक्क राध्य कर हिंद सामन है का निर्देश के सिंदित वह पारचारण दिए सामन प्रस्थों से पूर्ति एवं पारचारण विद्वानों के आन्य अपन्यों से पूर्त प्रविद्य र तिवा है और इस्तिष्ट्य प्रस्थ भन्दर की प्रोट, प्राप्तिक तथा प्राप्ताणिक हुआ है। किसने का दंग बहुत ही प्रोट, प्राप्तिक तथा प्राप्ताणिक हुआ है। किसने का दंग बहुत ही बिद्य है। किस भिन्न मती को उदाहरणों से स्वर्ग्त समझा कर लेकक ने अपने अन्यव्यक्त से एक प्रस्ति है। देश सुन्दर, सामिकित तथा उपारेष्ट प्रम्य की रत्यान के किए में अध्यासकी को बचाई देता हूँ और विश्वास करता हूँ कि हिन्दी के विद्यान इस गर्मकरस का वयोचित आदर करेंरे।

भक्षय तृतीया सं० २०१३ १३---५---५६

बलदेव उपाध्याय

निवेदन

प्रस्तुत प्रकल्प राक्ष्युताना विश्वविधालय की पी-एव॰ डी॰ उपाधि के लिए प्रस्तुत किया गया या। शागरा से संस्तृत एम॰ ए॰ तथा राक्ष्युताना से हिस्सी एम॰ ए॰ करने राक्ष्युताना से हिस्सी एम॰ ए॰ करने तथा होने किया को लेकर गवेषणा करने की रखात प्रकट की इसकी प्रेरणा प्रकेष अपने लाहिरवाल के अध्यापक स्थ॰ प्रो॰ चन्द्रशेलर की पाण्येय (मृ॰ ए॰ अपयक्ष संक्तृत विभाग, सनातन धर्म कोलेख, झानपुर) के मिली प्री तथा उनके दिखात होने के बाद गुक्दर प्रो॰ भोहनवरका की पंत (अपयक्ष, संक्तुत-दिश्ची विभाग, उत्पूष्ट कोलेख ने मुझे हम और प्रोस्थाहित किया तथा समय समय पर बटिक लाहिरिक समस्याओं को चुक्हा कर पर तथा समय समय पर बटिक लाहिरिक समस्याओं को चुक्हा कर पर तथा समय हम प्रो॰ पंत के यरणों में ही बैठ कर मैंने इस प्रभंग को प्रसुत्त किया है। यरि मुझे प्रो॰ पंत का सरद हस्त न मिलता, तो समन है कियारी शीमता ले में यह दूस्तर कार्य कर सका, वह असंसन नहीं तो दुःसाप्य अवस्य या।

पो-एच० बी० के लिये मैंने "ध्विन सम्प्रदाय और उसके विद्यांत" नामक विषय को जुना। किंतु कर मैं गरेववण कार्य में संस्थन हुआ स्थार के प्रस्तात विषय को गंगीरता का अन्यास होने लगा, तो मैंने समझा कि कि स्विन संप्रदाय के समझ कि पार्च के समझ कि पार्च के समझ कि पार्च के समझ कि पार्च मांग ने से से के कर साथ न्याय न होगा। यही कारण है कि तमस्त विषय को दो भागों में बाँटा गया। प्रथम भाग में ध्वित सम्प्रदाय के केवल श्व-दशकि संबंधी विचारों का आध्यम करने की योवना नगाई गई, दितीय भाग में ध्वित संवाय के अन्य आखंबारिक विद्वारों के अध्यमन को। इसी योवना अनुतार मेरे निर्माशक गुक्तर योव नम्बन कर सम्प्रभाग ही को पी-एच० डी० के लिये प्रस्तुत कर हूँ। एतद संविद्यविद्यालय को आवेदन पत्र मेवा गया और विद्यविद्यालय ने केवल 'श्व-दशकि विवेचन' को ही पी-एच० डी० के लिय प्रयाल समझ कर, इसकी स्थाहित वे दी। इस प्रकार प्रवेच का शार्चक वही बना रहा, पर उसके साथ प्रथम भाग तथा 'शुक्द शक्त के विवेचन' को हो वी पार्च के बार्चक वहा बना रहा, पर उसके साथ प्रथम भाग तथा 'शुक्द शक्त के विवेचन' को विवेचन' को विवेचन का शार्चक वही बना रहा, पर उसके साथ प्रथम भाग तथा 'शुक्द शक्त के विवेचन' को विवेचन' का शार्चक वही बना रहा, पर उसके साथ प्रथम भाग तथा 'शुक्द शक्त के विवेचन' को विवेचन का शार्चक वही बना रहा, पर उसके साथ प्रथम भाग तथा 'शुक्द शक्त के विवेचन' को विवेचन साथ तथा की विवेचन' को विवेचन के विवेचन' को विवेचन' को विवेचन' को विवेचन के विवेचन' को विवेचन के विवेचन' को विवेचन' को विवेचन को विवेचन की विवेचन के विवेचन के विवेचन के विवेचन के विवेचन के वि

प्रस्तुत गवेषणा में भारतीय दर्शानिकों, वैयाकरणों यथा आलंकारिकों के शब्द की उद्भृति, शब्दार्थं संबंध, शब्दशक्ति आदि विषयों से संबद्ध मतों का विश्वद विवेचन करते हुए इस विषय में ध्वनिवादी आलंकारिकों के मत की सहस्रा प्रतिष्ठापित को गई है। इसी संबंध में विभिन्न पाश्चास्य विद्वानों के मतों का भी तुलनात्मक संकेत करना आवश्यक समझा गया है। ध्वनित्रा-दियों की नवीन उद्भृति 'ब्यंजना' पर विशद रूप से विचार करना इस प्रबंध का प्रधान सक्ष्य है। जिस रूप में यह प्रबंध प्रस्तुत किया था, उस रूप में इसमें दो परिच्छेद और थे, "ब्यंजनाबाद और पाश्चास्य साहित्यशास्त्र का प्रतीकवाद? तथा ''व्यंक्रनावादी के सत से काव्य में चमलकार''। इस दो परिच्छेदों को इसलिए निकाल दिया है कि इनका उपयुक्त स्थान इस प्रबंध का दितीय भाग है। ''ध्वतिसंप्रदाय और उसके सिद्धात'' के दितीय भाग का कार्य हो रहा है, आहा है मै उसे श्रांत्र ही पाठकों के समक्ष रख सर्वेगा। भारतीय साहित्यशास्त्र पर एक अन्य प्रन्थ भी बडी जल्दी पाठकों के समक्ष रखने का प्रयस्न कर रहा हॅ—"भारतीय साहित्यशास्त्र और काव्यालंकार"— किसमें अलंकारों के ऐतिहासिक क्वं शास्त्रीय विकास का ऋषिक अध्ययन प्रस्तत कियाचा रहा है।

इस प्रषंच के किसने में मुझे प्रधान पथत्रदर्शन गुरुवर प्रो॰ मोहनवरस्था की पत्त है सिक्षा है। स्टर्ग विश्वविद्यास्त्र में सस्कृत तथा गुकाराति के प्रधानमा देकर विशेष स्थाप्यक का थीरियन्त स्वदेश की मी मुझे आवश्यक प्रधानमा देकर विशेष क्षाप्यापक का थीरियन्त सर्वशिष का आपीरियन्त सर्वशिष मागाशास्त्र के अध्यापक डॉल डब्स्यू॰ एस॰ एस्ट्रन का मैं विशेष अमारी हूँ, किसोने समय समय पर पुस्तको तथा परामर्थ के द्वारा मेरी सहायता की। मागाशास्त्र संबंधी विचारी के स्थिए उत्तर मुशी हूँ। उन्होंने अपने अपना का स्थाप परिच्छेट के स्थित में इवाबत दे दी, विस्ता उपयोग मेने प्रथम के प्रथम परिच्छेट के स्थित में किया है, अतः में स्थ आमार का प्रकाशन आवश्यक समसता हूँ। मारतीय दर्शनिकों के मत को समझने के स्थिय परिच्छेट के स्थित में स्था है, अतः में स्थ आमार का प्रकाशन अवदयक समसता हूँ। मारतीय दर्शनिकों के मत को समझने के स्थिय अपने उन्हेश पितृत्य प॰ कर्म्यास्त का प्रकाश की मूनिका स्थित है। गुक्त आमार प्रकट करना अपना परम कर्मक प्रमाप स्थित की है, उसका आभार प्रकट करना अपना परम कर्मक समसता हूँ।

नागरीप्रचारिणी समा के प्रधानमंत्री डॉ॰ राजवली जी पाण्डेय की

(99)

अक्षीम कृषा का उस्केल करना आवश्यक होगा, विनकी कृषा के बिना प्रवंच का प्रकाशन दुःशाध्य था। पुस्तक के प्रकाशन में सभा के साहिस्य-मंत्री बॉ॰ ऑक्ट्रणाकाल की, सभा के साहिस्यक-विभाग के सहायक संपादक श्री सुवनेत्रकर प्रभार गोंव ची तथा सभा मेंस के ज्यवस्थायक श्री महताव राथ की का पर्यास सहयोग रहा है, अतः वे घरम्याद के यात्र हैं।

काशी वैद्याखी पूर्णिमा २०१३ भोलाशंकर व्यास

ध्वनि-संप्रदाय श्रीर उसके सिद्धांत

OTT 9

(शब्दशक्ति विवेचन)

विषय-सूची

भामुख

साहित्य के लिए देशकालमुक्त कसौटी आवश्यक-काव्य कला या विद्या-रस के आधार पर काव्य की वेद तथा पुराण से महत्ता-रसमय काव्य के साधन, शब्दार्थ-शब्दार्थसंबंध का विवेचन-शब्दार्थसंबंध पर संधित प्राच्य मत-पाइचार्यों का शब्दार्थविज्ञान और उसकी तीन सरिणयाँ-शब्दार्थसंबंध के विषय में शिलर, स्ट्रॉंग व पार्सन्स का मत-जै॰ एस॰ मर का तात्विक (मेटाफिज़िकल) मत-प्रो० अयार का तार्किक (स्टॉबिकस) मत- ऑड्गन तथा रिचर्ड स का मनःशास्त्रीय (साइकॉलॉज़िकल) मत, संक्षेप में-प्रो॰ फर्य का भाषाशास्त्रीय (लिंग्विस्टिक) मत-शब्दार्थसंबंध में मन:शास्त्र का महत्त्व-शब्द अर्थ-प्रस्थायन वाक्य में प्रयुक्त होकर ही कराता है, इस विषय में पाश्चास्य मत—रूसी विद्वान् मेश्चानिनोफ के भिन्न मत का उल्लेख—शब्द तथा अर्थ में अद्वैत संबंध या द्वैत संबंध—शब्द की अनोली अर्थवता-रिचर्ड स के मत में अर्थ के प्रकार-(१) तासर्य-(२) भावना—(३) कार्क्कया स्वर—(४) इच्छा अथवा प्रयोक्षन— तारायादि का परस्पर संबंध तथा उसके प्रकार-प्रथम वर्ग-दितीय वर्ग--तृतीय वर्ग-तीन शब्दशक्ति-शब्दार्थं संबंध के अध्ययन की दो प्रणासियाँ -देमेंस्तेते (Dermesteter) का शब्दार्थविवेचन-ध्वनिवादी की व्यञ्जना की कल्पना का संकेत सांख्य, वेदान्त तथा शैव दर्शन एवं व्याकरण शास्त्र में—आनन्द शक्ति और व्यंत्रना शक्ति—व्यञ्जना तथा ध्वनि की काव्याखोचन पद्धति का आधार मनो-विज्ञान---पाश्चास्य काव्यशास्त्र से भारतीय काव्यशास्त्र की सहसा--त्रवसंहार ।

प्रथम परिच्छेद शब्द और अथ

मानव-जीवन में वाणी का महत्व-भाषा और शब्द तथा अर्थ के संबंध के विषय में आदिम विचार—यहां वैयक्तिक नामों को गुप्त रखने की भावना का आधार-इसी घारण के कारण सफेद जाद (white magic) तथा काले बाद (black Magic) की उत्पत्ति—ताब (Tabu) तथा शब्द: फ्रॉयड का शब्दोत्पलिसंबंधी मत-शब्द की उत्पत्ति के विषय में अति-प्राचीन भारतीय विचार-वाणा की आध्यात्मिक महत्ता-वाणी की नैतिक (ethical) महत्ता-वाणी की बौद्धिक महत्ता-काव्य में वाणी का महत्त्व वाणी तथा मन का संबंध-शब्द व अर्थ दोनों एक ही बस्त के दो अश-शब्दार्थसंबंध के विषय में तीन वाद-(क) उत्मत्तिवाद-(ख) व्यक्तिवाद -(ग) ज्ञतिवाद-शब्द तथा अर्थ में प्रतीकात्मक (symbolic) संबच-शब्द की प्रतीकात्मकता के विषय में ऑडगन तथा रिचर्ड न का मत. रेखाचित्र के द्वारा स्पष्टीकरण---शब्द समस्त भावी का बोध कराने में असमर्थ-अभाववाचीशब्द और अर्थप्रति । त्रिः वैशेषिक दार्शनिको का तथा अस्त् का मत-शब्द का संकेतग्रह जाति में या व्यक्ति में-शब्दसमह के रूप, वाक्य एवं महावाक्य-शब्द का भौतिक स्वरूप-शब्द के विषय में निस्य-बाद, अनिस्यवाद तथा निस्यानिस्यवाद-सार्थक शुब्द के तीन प्रकार प्रकृति.

द्वितीय परिच्छेद श्रमिधाशक्ति भौर वाच्चार्थ

शब्द की विभिन्न शक्तियाँ — अभिवा एवं वाच्यायं — संकेत का इंद्वरेच्छा वाला मत — अभीरवरवादी मत, संकेत का आधार सामाविक चेतना; कार्यमन्ते (Karl Marx) तथा कोइवेल (Caudwell) के इन्द्रासमक भौतिकशादां मत — संकेतमइ — श्विक्तशादी का मत — जान-अर्फकाशी का मत — कुक्बा शिक — बीद टार्शनिकों का मत — जाति में संकेतशी का मत, कार्तिविधिष्टविक में संकेत — मीमोक्षकों का मत — जाति में एकेत, व्यक्ति का आक्षेत्र से महण — (क) भोड़ मीमोत्सकों का मत , पार्य सारथि मिश्र-(ख) श्रीकर का मत, उपादान से व्यक्ति का प्रहण-(ग) मण्डन मिश्र का मत, सक्षणा से व्यक्ति का ग्रहण-इस मत का मन्मट के द्वारा खण्डन--(घ) प्रभाकर का मतः चाति के ज्ञान के साथ ही व्यक्ति का स्मरण-वैयाकरणों का मत. उपाधि में संबेत-उपाधि के भेदोपभेद-खाति. गण. क्रिया. यहच्छा-नव्य आसंकारिकों को अभिमत मत-संकेत के प्रकार आजानिक, आधुनिक-पारचास्य विद्वान तथा शाब्दबोध-अरस्त, पेथा-गोरस, तथा प्रिन्स्कयन का मत-पोर्ट-रॉवल (Port-Royal) सम्प्रदाय के तर्क-शास्त्रियों का मत-स्केलियर का मत-कॉन लॉक का मत. कॉन लॉक तथा कॉन्डिलेक के मत से केवल 'काति' (species: genera) में संकेत-बॉन स्टबर्ट मिल का मत-व्यक्तिगत नाम, सामान्य अभिधान (कोनोटेटिव) तथा विशेषण (एटिब्यट) में संकेत—अभिधा की परिभाषा-बालक को वाच्यार्थ का ग्रहण कैसे होता है-बर्मफीव्ड का मत-प्राच्य विद्वानों के सत से शक्तिग्रह के आठ साधन-स्थाकरण, उपमान, कोश, आमुबाक्य, ध्यवहार, वाक्यशेष, विवृति (विवरण), सिद्धपदसान्निध्य-अभिधा के तीन भेद-कृदि-योग-योगरूदि-अनेकार्थवाची शब्दों के मख्यार्थनियामक, भतु इरि का मत—रेजो (Regnaud) के द्वारा इस का खण्डन उल्लिखित-रेजो के मन का खण्डन-संयोग, विप्रयोग, साइचर्य, तिरोध, अर्थ, प्रकरण, लिंग, अन्यशब्दसान्निध्य, सामर्थ्य, औचिती, देश, काल, व्यक्ति, स्वर, चेष्टा—उपसंहार ।

तृतीय परिच्छेद

लक्षणा एवं लक्ष्यार्थ

अक्षणा पर्व अश्यार्थ — अक्षणा की परिभाषा — अक्षणा के हेतुवय — तिरुद्धा तथा प्रयोकनवती अक्षणा — रुद्धा की अक्षणा भानना उचित या नहीं, पंज्यासकरण आसेपा के स्त का लक्ष्वन — उपायान अक्षणा पूर्व अक्षणकक्षणा — पृष्ट्यार्थ ना अस्था पर्व अक्षणकक्षणा — का स्वार्थ के कर्द्र संयं — गीणी अक्षणत या गुद्धा कवाणा — उपाया — सार्यस्व कि अक्षणी के से क्ष्यार्थ प्रतीति कैने होती है — एक विषय में तीन मत— गीणी के उदाहरण तथा राधीकरण — कारोपा तथा साय्यकामा गीणी — अक्षण के १३ मेदी का संक्षित विषयण — वहरबहरअवणा की मेद — गूद अ्यंगा तथा आप अस्य क्षणा के मेद — गूद अ्यंगा तथा अगाइ अयंग्या —

पास्कास्य विद्वान् और शन्दशक्ति—पाश्चास्य विद्वान् और मुख्यार्थ— कारत् के सत में शन्दों के मकार—पास्वास्थों के सत है व्यक्षणेक प्रयोग की विशिष्ठता—पास्वास्थें के सतानुशार काश्मणिकता के तत्व—अरस्त् के ए स्वार के कक्षणा मेर—एश्चे वाद के विद्वानों के द्वारा उत्तमत मेर —काति है स्विक्त—व्यक्ति के बाति वाखीं काश्मणिकता—अपिक है व्यक्तित्तत—काश्मयंगत —अरस्त् के द्वारा निर्देश काश्मणिक प्रयोग के ५ परमावस्थक गुण—समस्त काश्मणिक प्रयोगों में वाश्मयंगत की उत्कृत्वता,—शास्मयंगत काश्मणिकता के दो तरह के प्रयोग—यही पास्वास्य वाहिस्यशस्त्र के समस्त वाश्मयंमुक्त अल् कारों का आशार है—मेटेकर के विषय में शिवरों, विश्वतीक्षियन, तथा झुमलं का सत—सेटेकर के विषय में शिवरों, विश्वतीक्षियन, तथा झुमलं का सत—सेटेकर के विषय में शिवरों, विश्वतीक्षियन, तथा झुमलं

चतुर्थ परिच्छेद

-----तात्पर्यवृत्ति झौर बाक्यार्थ

तासर्य कृषि—बाक्य परिभाषा तथा वाक्यार्थ —वाक्यार्थ का निर्मित्व— प्रथममत, अलंड वाक्य अर्थप्रशायक है—कृतरा मत, पूर्वपद-पदार्थ-संस्कार युक्त वर्ष का कान वाक्यार्थ ज्ञान का निर्मित्त है— नृतीय मत, स्मृतिदर्यणास्टा वर्षमाला वाक्यार्थप्रतीति का निमित्त है—लदुर्थमत, अन्तितामिवानवाद— पंचम मत, अभिहितान्वयवाद—तात्वर्य कृष्ति का संकेत—आकांक्षादि हेतुत्रय-उपस्कार ।

पंचम परिच्छेद स्यंजना वृत्तिः (शाव्ही स्यंजना)

काश्य में प्रतीयमान अर्थ—स्वन्नना जैती नई छकि की करगना— स्वन्नमा की परिभावा—स्वन्नमा की अभिमा तथा छत्वण विभिन्नता—स्वज्ञना के द्वारा अर्थप्रतीति कराने में छन्द तथा अर्थ दोनों का खाइवर्ष-स्वन्नमा छक्ति में प्रकण का महत्व—छान्दी स्वन्नमा—अभिभामूल छान्दी स्वज्ञना— स्वेत ते इतका मेद —श्वन्दशक्तिमूला जैते मेद के विषय में अप्यव दीचित का मता—अपिशामूला छान्दी स्वन्नमा के विषय में महिसमङ्क का मता—महिस मह के मता का खण्डन-च्यान्दी स्वंतना के टेवंच में अभिनव तथा पंडित राव का स्वन्यन

षष्ठ परिच्छेद

व्यंजना वृत्ति (द्यार्थी व्यंजना)

आधीं ध्यंत्रना—वाच्यसंसवा — कश्वतंत्रवा—व्यंग्यसंसवा — क्षयं-ध्यं-कक्ता के ताधन—वक्ता, कोद्रव्य, कातु, वाच्य, वाच्य, अन्य-कृतिपि, प्रस्ताव, देश, काल, वेष्टा—व्यंग्य के तीन प्रकार—चस्तु-ध्यंत्रना—अलंकार-ध्यंत्रना—स्वयंत्रना—च्यति और व्यंत्रना का वेद—

पाइचाल्य विद्वान् और व्यंग्यार्य-स्टाइक दार्शनिकों का तो छेक्तोन

सप्तम परिच्छेद समिधावादी तथा व्यंजना

व्यंत्रना और स्कोट—व्यंत्रना तथा स्कोट का ऐतिहासिक विकास एक हा—मोमांग्रक तथा स्कोटिखान्त—स्कोटियोच में ही मोमांग्रकों के ब्युक्ता तिरोध के बीब—व्यंत्रकालक में अभिभाषादियों का उत्खेल—वाब्यार्थ से प्रतीयमान की भिन्नता—अभिदिशालयबादी तथा व्यंत्रना—अनिताभिधान-वादी तथा व्यंत्रना—निम्चवादियों का मत—दीर्घतराभिधान्यापारवादी मह कोल्कट का मत—तारपंवादी चर्नबय तथा धनिक का मत—पुक्तियों द्वारा अभिभाषादियों का स्वयंत्र—वास्त्रयं तथा व्यंत्यार्थ की मिन्नता के कई कारण—उपवेदार ।

श्रष्टम परिच्छेद तक्षसामानी तथा व्यंतना

अलण्ड बुद्धिवादियों का मत--- उनका लण्डन-- अर्थापचि प्रमाण और व्यञ्जना-- सूचनबुद्धि तथा व्यञ्जना--- उपसंहार।

नवम परिच्छेद

अनुमानवादी और व्यंजना

अनुमानवादी महिम मह्—स्यक्तिविवेक—स्यक्तिविवेककार का समय— स्यक्तिविवेक का विषय—अनुमान प्रमाण का रगष्टीकरण—स्यातिसंबंध— परार्थानुमान के पंचावयन वास्य—स्याति के तीन प्रकार—पद, सच्छ तथा विषय—स्वागास—पाँच प्रकार के हेलामास—महिम भट्ट और प्रतीयमान अर्थ—महिम के हारा 'ध्वाने' की परिभाषा का १००६न—महिम भट्ट के मत सं अर्थ के दो प्रकार वास्य तथा अनुभेय—महिम भट्ट में बदनोस्यायात— काव्यानुमिति—स्थ्यार्थ तथा तार्यार्थ भी अनुभेय—महिम के हारा अनुमान के अंतर्यत ध्वानि के उदाहरणों का समावेश, उनमें हेलामास्यिद्ध—माहम के मत में प्रतीयमान रसादि के अनुमापक हेनु, इनकी हेलामास्या—

दशम परिच्छेद

व्यंजना तथा साहित्यशास्त्र से इतर श्राचार्य

स्थंजना की स्थापना—वैशाकरण और स्थंजना, भर्नुहरि तथा क्षेण्ड भट्ट—नागेश्च के मत से स्थंजना की परिभाग व स्थकरा—स्थंजना की आवश्य-कता—नस्य नेवारिको का परिचय—गदाधर और स्यंजना—जगदीश तर्कार्जकर और स्थंजना—उपसंदार।

एकादश परिच्छेद काव्य की कसौटी—व्यंजना

काव्य की परिभाषा में व्यंग्य का संकेत— मिश्व भिन्न लोगों के मत में काव्य की भिन्न भिन्न आत्मा (कसीटी)—पाश्चात्यों के मतमें काव्य की कसीटी—काव्य कोटि-निर्धारण—मम्मट का मत—विश्वताय का मत— अप्यवदीक्षित का मत—कान्नाय पंडितराज का मत—उत्तमोत्तम काव्य उत्तम काव्य—मध्यम काव्य—अधम काव्य—कोटिनिर्धारण का तारतम्य— इमारा वर्गीकरण—यं० रामचन्द्र धक्क का अभिधावादी मत—उपवंहार |

सिंह।वलोकन

भागह, दर्शन, वामन, उद्घट एवं शब्दशकि—ध्वतिकारोत्तर आर्छकारिक एवं शब्दशिक—भानदेव का शब्दशिकिविवेवन—चार केवल शब्दशिकि— अभिधा, विवक्षा, तार्थयं—तार्थयं एवं ध्वति—प्रविभागश्चिकि—चार साधेव शब्दशिक—शोभाकर तथा लक्षणा—प्राप्यिकिकारीय आचार्यं तथा लक्षणा—प्राप्यिकिकारीय आचार्यं तथा लक्षणा—प्राप्यिकारीय आचार्यं तथा लक्षणा—प्राप्यिकारीय आचार्यं तथा लक्षणा—प्राप्यायं—व्यवेव का शब्दशक्तिविवेचन—भावक ल्यापार, भोवकस्व ल्यापार, रतन ल्यापार—

हिंदी काव्यवास्त्र और शब्दशक्ति—व्यंत्यार्थकीसुदी, व्यंत्यार्थकिस्का— केशबदास तथा शब्दकांकि—विनामणि, कुक्यति—देव का शब्दरसायन— सूरित मिश्र, कुमारमणि भट्ट -श्रीपति—सेमनाथ—भिक्षारीदास का काव्य-नियंय—कसाव, रिक्कांबिर, खंकराम—सुरारिदान—अन्य आस्कार्रक— आचांच गुरुक तथा शब्दशक्ति—उपबहार ।

परिशिष्ट

- (१) भारतीय साहित्यशास्त्र के आलकारिक संप्रदाय
- (२) प्रमुख आलकारिकों का ऐतिहासिक परिचय.
 - (क) अनुक्रमणिका.
 - (ख) अनुक्रमणिकाः

ध्विन संपदाय और उसके सिद्धांत

(शब्द-शक्ति-विवेचन)

उत त्वः पश्यस ददर्श वाचमुतत्वः शृष्वस शृषोत्येन।म् । उतो त्वस्मै तन्वं विसस्रे जायेव पत्ये उशती सुवासाः ॥

उत त्वं सख्ये स्थिरपीतमाहुनैंनं हिन्बन्त्यपि वाजिनेषु । अधेन्वा चरति माययैष वाचं शुश्रुवाँ अफलामपुष्पाम् ॥ - कारबेद १०, ७१, ४-५ 'बासी को देखते हुए भी कई व्यक्ति नहीं देख पाते, कई लोग इसे

सुन कर भी नहीं सुन पाते। कितु विद्वान् न्यक्ति के समक्ष वाणी अपने -कलेवरको ठीक उसी तरह प्रकट करदेती है, जैसे सुंदर वस्रवाली काकिती प्रिय के हाथों अपने आप हो सौंप हेती है । 'विद्वान न्यक्ति देवताओं का मित्र हैं, वह किसी भी समय असफल नहीं होता। किंतु जो व्यक्ति पुष्प और फल से रहित अर्थात निरर्थक बाणी को सुनता है, वह माया (ढोंग) करता है'।

आमुख

"The intelligent forms of ancient poets,
The fair humanities of old religion.....
They live no longer in the faith of reason:
But still the heart doth need a language, still
Doth the old instinct bring back the old names."

---Coleridge:

मानव के भावों का प्रकट रूप, उसके भावजगत् का वहि:-प्रतिफलन ही साहित्य है। भावजगत् से सम्बद्ध होने के कारण ही साहित्य का क्षेत्र विज्ञान से सर्वथा भिन्न हैं।

साहित्य के किये साहित्य के किये हैं ने विह्वान से स्वया निर्फ है। साहित्य के किये से, विह्विजेशन का वेशकाल-मुक्त कसीटो भाव-जगन से, मानव का मानवेशर सृष्टि से, आवश्यक अध्यत्र विषयि से तादारूच हो जाता

है, व दोनों 'साहित्य' (सहितस्य भावः) प्राप्त कर लेते हैं। कोझ पश्ली को निवाद के बाय से बिद्ध देख कर महाकवि वालसीक का मोकरूप के में एरिएत शोक तरफरपाविशिष्ट ही न होता एक सार्वजनीन एवं सार्वदेशिक शोक था। साहित्य की सबसे वई। किशोचना यही है, कि वह देश काल की परिधि से मुक्त हो, मुक्त पवन की माँति कोई भी उसका सेवन कर आहाद प्राप्त कर सके। सच्चे साहित्य का गुण यह है, कि वह कभी बासी नहीं होता, नित्य नृतनता, प्रतिक्षण अभिनव रमय्यियता उसमें संकात होती जाती है। 'क्षण क्षण क्षण का गुण यह दे, कि वह कभी बासी नहीं होता, नित्य नृतनता, प्रतिक्षण अभिनव रमय्यियता उसमें संकात होती जाती है। 'क्षण क्षण क्षण का गुण के सोहत्य के सोन्त्यां स्ता प्रतिकृत्य के सोन्त्यां सेता प्रतिकृत्य के सोन्त्यां सेता विश्व का विश्व के सोन्त्यां सीन्त्यं का विश्व का विश्व के सोन्त्यां सीन्त्यं का विश्व का विश्व का करते समय हमें एक ऐसी तुला की आवश्यकता

सा निवाद प्रतिष्ठां लगमामः शाखतीः समाः ।
 यक्कौद्रामिथुनादैकमवधीः काममोहितस् ॥
 नशमायण, बालकाण्ड, सर्गं १.

होगी, जो किसी देश-काल से सम्बद्ध न होकर सार्वदेशिक, सार्वकालिक तथा सार्वजनीन हो। साहित्य हमें क्यों अच्छा लगात हैं ? क्या कारण तथा सार्वजनीन हो। साहित्य हमें क्यों अच्छा लगाता हैं ? क्या कारण के किये हम कोई निश्चित कसीटी मान सकते हैं। कुछ लोगों का मत है, कि प्रत्येक ज्यक्ति की तिकित कसीटी मान सकते हैं। कुछ लोगों का मत है, कि प्रत्येक ज्यक्ति की तिकित मिझ होने से जो चित्र, सुझे अच्छा लगाता है संभवतः वह आपको त्रिकर प्रतीत न हो, खता इस हिष्ट से एक निश्चत कसीटी मानी ही नहीं जा सकती। किन्तु यह मत आनत ही है।

साहित्य में प्रमुख बांश काव्य का है, इसीलिए कुछ लोग तो काव्य या साहित्य में अभेद-प्रतिपत्ति भानते हैं। यदि साहित्य का संक्रचित द्यर्थ लिया जाय. तो उसके साथ कास्य की काड्य 'क्छा' या द्यभेट-प्रतिपत्ति मानने में हमें भी कोई विप्रतिपत्ति नहीं। यहाँपर हम अपत्र 'साहित्य' शब्द का 'विद्या' प्रयोगन कर, 'काञ्य' का ही प्रयोग करेंगे। पाश्चात्य विद्वानों के मतानसार काव्य भी एक कला है। इसीलिए अरस्त ने काव्य का भी प्रयोजन अनुकर एवृत्ति माना है। १ प्रसिद्ध पाश्चात्य दार्शनिक हीगेल ने कलाओं का विभाजन करते हुए स्थापत्य-कला, मति-कला, चित्र-कला, संगीत-कला, तथा काव्य-कला इन पाँच कलाओं को ललित कलाएँ माना, तथा इनमें उत्तरोत्तर कला को पूर्व पूर्व से उत्कृष्ट माना। इनके यहाँ 'काव्य' भी कलाओं में सिम्निविष्ट होने के कारण मनारंजन की ही बस्त रहा । भारत में काव्य का कला नहीं माना गया । कलाओं का सक्रिवेश भारत में 'उपविद्यार्थों' के

अन्तर्गत हुआ है, किंतु काव्य 'विद्या' के अन्तर्गत है। ' अतः भारत में १. जहाँ दो बस्तुओं में किन्हीं कारणो से एकता तथा अभिन्नता मानी जाय. उसे 'अभेदमतिवर्षि' (identification) कहते हैं।

^{2.} Art is imitation.—Aristotle.

a. Worsfold: Judgment in Literature P. 2.

४. प्रसाद:—'काब्य और केला' नामक निवन्य में प्रसाद जी ने यह बताया है कि समस्यापृति आदि कला है, किन्तु काब्य 'कला' नहीं। समस्यापृति को 'जयमंगला'-कार भी 'कला' मानता है—''श्लंकस्य च समस्यापुर्ण कीदार्थं वादार्थं'—(कामसूत्र टोका)।

काव्य का महस्व किसी भी दर्शन या शास्त्र से कम नहीं माना गया है। शास्त्रों में प्रत्येक शास्त्र चर्त्र की ही पूर्वि करता है, यया स्वस्थादि धमें की, नोतिशास्त्र अर्थ की, कामशास्त्र काम की, तथा दर्शनशास्त्र मोश्र की। किंतु काव्यशास्त्र मकेला ही बारों वगीं की प्राप्ति करा देता है। साथ ही स्ट्रिति, नीति, कामश्र तत्र वा यह दर्शन को समझने के लिये गहन बुद्धि अपेक्षित है, किंतु काव्य तो सुक्रमार बुद्धिवाले लोगों को भी कटिन से कठिन शास्त्रीय विषयों को सुगम रूप में दे देता है।

"काञ्य के स्वरूप का विवेचन इसिलये किया जाता है कि केवल काञ्य से ही घरुपबुद्धिवाले लोग सुख से चारो बर्गों का फल प्राप्त कर सकते हैं।" — भामहै

इसी काव्य को आधार बना कर कई दार्शीनकों तथा उपदेशकों ने अपने सिद्धांतों का प्रचार भी किया है। अध्यक्षण ने तभी तो कहा था "पातुं तिक्तिमिवीभयं भयुयुतं हवाँ कथां स्थादिति"—(सींदरानंद)। इसका यह तारपर्थ नहीं कि काव्य में उपदेश ही एकमात्र बसु है। किर भी बाव्य में हम उपदेश तत्त्व को सर्वथा भुला नहीं सकते। काव्य के क्षंपादक तत्त्वों में इसका भी अपना स्थान है।

किंतु इससे भी बड़कर प्रमुख तत्त्व, काञ्य में, रस है। रस-प्रवणता के कारण ही काञ्य काञ्य है। यही बह रस के आधार पर मधुर पदार्थ है, जिसमें लोट कर दी गई उपदेश काब्य की वेद तथा को कड़कीयधि भी चिकर प्रतीत होती है। पुगण से महक्ष इसी रस का प्रधानता देते हुए वेखीइन ने अपने असंकार-चेंद्रोदय में कहा है!—

"कवियों की वाणी की सृष्टि प्रकृति के नियमों से वेंघी नहीं है वह स्वतन्त्र हैं, आनंदपूर्ण हैं। नवीं रसों की प्रवणता के कारण वह रमणीय हो जाती हैं, तथा विपत्ति का निवारण एवं संपत्ति का विधान

चतुर्वर्गफलप्राप्तः सुखादक्पधियामपि ।
 काव्यादेव यतस्तेन तस्त्वस्यं निरूप्यते ॥—(भामद्द-काव्यास्टकार,)

करनेवाली है। कवियों की ऐसी रचना की विधात्री देवी भारती सक देवताओं से उत्कृष्ट है।" रै

बेद परासादि शास्त्रों से काव्य का महत्त्व बताते हुए कहा गया है कि शब्द-प्रधान वेदों में प्रशसम्मित उपदेश पाया जाता है, अतः वह खपटेश सर्वथा कट ०वं रूक्ष रूप में गृहीत होता है। पुरागों का उपदेश सहत्सिन्मत है, उसमें वेदों की भाँति स्वामी की खाझा नहीं होती, अपित भित्र के द्वारा दितविधायकता होती है। वेदों का उपदेश एक अनुरुलंघनीय सैनिक आदेश (मिलिटी कमांड) है, जिसको उसी रूप में ब्रह्म करना होता है, जिस रूप में वह कहा गया है। वहाँ अमुक कार्य क्यों किया जाय. इस प्रवत की न तो अपेक्षा ही होती है. न समाधान ही। पराणादि में ऐसा सैनिक आदेश नहीं है वहाँ अमुक कार्य करने से यह लाभ होगा, न करने से यह हानि होगी, इस बात को भी उपदेश के साथ ही बता दिया जाता है। यह उसी प्रकार का उपदेश है, जैसा कोई भित्र किसी कार्य के दोनों पक्षों को स्पष्ट करता हुआ देता है। काव्य का उपदेश इन दोनों उपदेश-प्रकारों से भिन्न है। इस उपदेश को 'कांता-सम्मित' माना गया है। जैसे किसी कार्य में प्रयत्त करने के लिये श्रिया इस ढंग से फसलाती है, कि वह उपदेश होते हुए भी उपदेश नहीं जान पडता, और प्रिय उस कार्य में बिना किसी 'नन न च' के प्रवृत्त हो जाता है, इसी प्रकार काव्यमय उपदेश भी इस ढंग से दिया जाता है कि वह स्वतः ही गृहीत हो जाता है। विहारी के प्रसिद्ध दोहें ने जयसिंह को जो उपदेश दिया, वह 'कांतासमित' ही था. तभी तो जयसिंह रुष्ट होने के स्थान पर विहारी से अत्यधिक प्रसन्त

नवरसरुचिरांगी निर्मिति या तनोति । दरितदल्जनदक्षां सर्वसम्प्रचित्रात्रीं

जयति कविवाणां देवता भारती सा ॥

(अरुकारचन्द्रोदय—इंडिया आफिस (ठंदन) पुस्तकालय,

—हरतिकेशित संघ)

१ निवतिनियमहीनानस्दपूर्णां स्वतस्त्रां.

२. नहिं पराग नहिं मधुर मधु नहिं विकास इहि काल । अली कली ही सीं विचयो आगे कीन हवाल ॥—(विहारी सतसई)

हुए । काव्यमय उपदेश की यही विशेषता है । तभी तो विद्यानाथ ने कहा है:--

"जिस कांतासन्मित काञ्य सौन्दर्य ने, शब्द प्रधान प्रभुसन्मित बेद, तथा बर्ध प्रधान सुद्धत्सन्मित पुराण से भी अधिक उत्कृष्ट सरसता उत्पन्न कर विद्वान को विशेष कौतहल दिया, उस काव्यसींदर्थ की हम इच्छा किया करते हैं।" काव्य के अनुशीलन से न केवल रसास्वाद ही होता है, अपित लौकिक ज्यवहार आदि का भी ज्ञान होता है। अतः जो लोग काच्य को बैठे-ठाले लोगों का विषय समझते हैं. वे अल करते हैं। काञ्य का वस्तुतः उतना ही महत्त्व है, जितना किसी अन्य शास्त्र का, यह ऊपर कहा जा चुका है। एक प्राकृत कवि ने इसीलिए कहा है कि काञ्यालाप से विज्ञान बढ़ता है, यश प्राप्त होता है, गुरा फैलते हैं, सत्पुरुषों के चरित्र सुनने को मिलते हैं, वह कौनसी वस्तु है, जो काव्यालाय से प्राप्त नहीं होती।

काव्य को रसमय बनाने के प्रधान साधन हैं-शब्द, अर्थ । शब्दार्थ ही तो कत्रिता-कामिनी का शरीर है, खतः उसमें जहाँ तक उनके बाह्य रूप का प्रश्न है, टीक वहीं महत्त्व हैं जो वेदों या पुराखों में शास्त्र, दशन तथा विक्रान में । अतः शब्द तथा अर्थ के विभिन्न रूपों एवं

साधन---शहरार्थ संबंधों का ज्ञान काव्यानशीलनकर्ता के लिये

ठीक उतना ही आवड्यक हो जाता है, जितना कि भाषाशास्त्र, कोश नथा व्याकरण के विद्वान के लिये। अपितु उसका कार्य इस दिशा में इन वैज्ञानिकों तथा दाशनिकों से भी गुरुतर है। ये लोग इसके बाह्य रूप तक ही सीमित रह जाते हैं, किंत वह इसके आभ्यंतर रूप का भी

१. यह राष्ट्रास्त्रसस्मितादधिगतं शब्दप्रधानाचितं बबार्थंत्रवणास्तुराणवचनादिष्टं सुद्धस्सन्मितात् । काम्तासस्मित्या यया सरसतामापाच काव्यक्षिया कत्तंब्ये कतकी बध्यो विरश्वितस्तस्यैस्प्रहां कर्महे ॥

^{—(} प्रतापस्त्रीय १, ८,)

२. परिवर्डड विक्लाणं संभाविष्यत जसो विस्तर्यंति गुला । सब्बद्ध सपरिसचरियं कि नजीग ग प्रशंति कव्यालामा ॥

निरीक्षण करता है। दूसरे राज्यों में वैक्षानिक या दारीनिक जहाँ राज्यों के सांकेतिक अर्थों तक ही सीमित रहता है, वहाँ काव्यालोचक उनकी भावात्मक महत्ता का भी अध्ययन करता है। इस हिष्ट से वह उतना ही अध्ययन नहीं करता, जितना कोरे दारीनिक, अपितु वह एक सीही और आगे वह जाता है अतः इस दिशा में उसका खेत्र विशाव सिस्तुत है। दार्शनिकों तथा साहित्यालोचकों की इस अर्थ-विक्षान संबंधी सरिंग का विवेचन हम विस्तार से भूभिका के आगामी प्रशें में करेंगे।

शब्द, खर्थ तथा उनके संबंध पर सभ्यता के उपःकाल से ही पर्व तथा पश्चिम दोनों देशों में दार्शनिक एवं साहित्यिक दृष्टियों से गंभीर विचार होते रहे हैं। वैसे कुछ बातों में इन शब्दार्थ संबंध का दोनों के मत आपाततः भिन्न प्रतीत होते हैं, कित विचार करने पर दोनों एक ही निष्कर्प पर विवेशन पहेंचते पाए जाते हैं, यदि कोई भेद है नो मात्रा का। शब्दों तथा अर्थों के परस्पर संबंध का विवेचन हमें सास्क के निरुक्त से ही मिलता है। सत्रकारों के सत्रों में भी इस पर प्रकाश डाला गया है, जिसका विस्तार भाष्यकारी के भाष्यों में पाया जाता है। मीमांसासूत्र के भाष्यकार शत्रर स्वामी तथा महाभाष्यकार भगवान पतंजिल के मंथ इस दार्शनिक विवेचना की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण हैं। इसके बाद तो मीमांसकों तथा नैयायिकों के दार्शनिक प्रंथ. वैशाकरणों के प्रबंध तथा टीकाएँ, एवं साहित्यिको के खलकार ग्रंथ इस विवेचना से भरे पड़े हैं। पश्चिम में भी अरस्त , सिसरो, क्विन्तीलियन, मिल, लॉक, दमासं. दर्मेस्तेते. आग्डन एवं रिचर्ड स. आदि ने इस विषय पर विशेष प्रकाश डाला है। इन लोगों के विवेचनों का तुलनात्मक अध्ययन करते हुए हम प्रसिद्ध फ्रेंच विद्वान रेजो (Regnaud) के साथ यही कहेंगे: -"लासिविलि जाशिश्रों दलॉद ए सेल दलोक्सीदाँ श्रों ईल मेम प्यॉ द देपार" (भारत तथा पश्चिम की सभ्यता का स्नोत एक ही है)।

^{1. &}quot;La civilisation de l'Inde et celle de l'occident ont eu le meme point de depart".--Regnand.

शब्द की उत्पत्ति, शब्द के तथा क्रर्थ के परस्पर संबंध पर, मीमां-सकों तथा वैवाकरणों ने विशेष विचार किया है। नैयायिकों ने भी इस विषय में कुछ प्रकाश क्षत्रक्य डाला है।

शब्दार्थ संबंध पर संक्षित्र प्राध्य-सत

नैयायिक शब्द तथा ऋषे के परस्पर संबंध को ईश्वर-जनित मानते हैं, किंतु वैक्वानिक दृष्टि से यह मत त्रुटिपूर्ण ही माना जायगा। मीमांसकों

का मत कुछ-कुछ आधुनिक शब्दार्थ-विज्ञान (सिमेंटिक्स) से मिलता है। शब्द तथा अर्थ के परस्पर संबंध के विषय में मीमांसक यही मानते है, कि शब्द में स्वतः ही अर्थ समवेत हैं । इनके संबंध को बतानेवाला या निश्चित करनेवाला कोई नहीं है (शबर भाष्य)। हमारे पूर्वज अव्वां का तत्तत अर्थों से प्रयोग करते आ रहे हैं। उन लोगों ने अपने बचपन में दूसरे वृद्धों से उनके प्रयोग व संबंध सीखे ही होगे। इस प्रकार शब्दों व अर्थों का संबंध अनादि है। इसी संबंध में वे आगे जाकर बताते हैं, कि काई भी शब्द अपने सामान्य अर्थ को ही चोतित करता है। शबर इस 'सामान्य का भाव बोध कराने के लिए 'जाति' एवं 'आकृति' दोनों ही शब्दों का प्रयोग करते हैं। कमारिल ने भी श्लोकवार्तिक में बताया है, कि 'जाति', 'सामान्य' तथा 'आकृति' तीनों यक ही हैं। 'आकृति' का जो तात्पर्य नैयायिक लेते हैं, वह मीमांसकों से सर्वथा भिन्न है। उनके मतानसार 'बाकति' वस्त विशेष का रूप हैं। दूसरे शब्दों में 'ब्राकृति' नैयायिकों के मत में 'जात्यवश्ळिन्नव्यक्ति'3 है। शब्द का संकेत 'जाति' में होता है, या 'ब्यक्ति' में इस विषय पर विचार करते हुए प्रबंध के द्वितीय परिच्छेद में हमने इन विभिन्न मत-सरिएयो पर प्रकाश ढाला है। व्याडि तथा वाजप्यायन जैसे आत-

औरपरिकस्तु शब्दस्यार्थेन तक्यः तस्य ज्ञानमुपदेशोऽस्यतिरेक-इवार्थेऽनपल्डये तत् प्रमाणं बादशयणस्यानपेक्षस्वात् ।!

[—] जैमिनिस्य १, १, ५ व भाष्य

२. द्रव्यगुणकर्मणो सामान्यमात्रमाकृतिः —

^{. &#}x27;अवश्विक' मन्त्र मैदायिकों को पारिश्विक प्रास्त्र प्रणाली है, जिसका वर्ष 'विशिष्ट' होता है। कियों विशेष पदार्थ में, उसकी 'जाति' प्रताली है, स्वर्ष है, अत: दूसरे साव्यों में वह 'वातिविशिष्ट' वा 'जारवर्षक्रिक' है।

प्राचीन वैयाकरत्यों ने भी शान्द्रबांध के विषय में प्रकाश काला है। इनके मतों का उरलेख पतंजाल ने अपने महाभाष्य में किया है। ज्यांडि के मतातुसार सामस शान्दों का अर्थ 'प्रच्य' (क्यांकि) ही है, इसका उरलेख वार्तिककार ने किया है। वार्तिककार ने वाजप्यायन का भी उरलेख करते हुए बताया है, कि वह मीमांसकों की माँति 'भाकति' (जाित) में ही शान्दबांध मानता है।

राब्द तथा क्यें के विषय में तथा उनके संबंध के विषय में '६ वीं राताब्दी से ही यूरोप में महत्त्वपूर्ण कार्य हुआ है। राज्दार्थ विकास (सिमेंटिक्स या सेमोलीजी) के नाम से जुल-पाश्याओं का जब्दार्थ नाएक भागानाक के ब्रांतात एक नशीन शास्त्रा

विकान और उसकी की उद्धति हुई, जिसमे शब्द तथा उसके अर्थ के

तीन तरिणयाँ संबंध पर बिचार किया गया। प्रसिद्ध फ्रेंच विद्वान केबाल (Breal) ने 'मिमेटिक्स' नाम से एक मंच लिखा, जिसमें राष्ट्र व अर्थ के सोकेतिक संबंध को प्रकल्प करते हुए अर्थ के विस्तार, संकोच, निपर्य चादि पर प्रकार बाला। यदि संस्कृत की पारिभाषिक राष्ट्रावली का प्रयोग किया जाय. तो केबाल का यह मंच ध्रामिया तथा रूडा लक्षणा का ही विवेचन करता है। कुछ स्थिति में यह प्रयोजनवती लक्षणा का भी समावेरा करता है। किंदु इसका यह विवेचन सावाराक्षीय है। यथापि इस विचेचन में केबाल का खाधार मनःशाक्ष तथा कुछ सीमा तक समाज-रााक्ष रहा है, तथापि वह क्षेत्र इतना विशाल नहीं, कि साहित्यक की दृष्टि में पूर्ण कहा जा सके। जहाँ तक राष्ट्रापं विद्यान की सरिएयों का प्रकृत है, ये तीन प्रकार की मानी गई हैं—१. तार्किक, २. समाजशास्त्रीय, ३. मनःशास्त्रीय। आधुनिकतम भाषाशास्त्रिय के मतानवार राष्ट्राधं

विज्ञान में समाजवैज्ञानिक रोली का समाश्रव ही ठीक है। लंदन विश्व-विद्यालय के भाषारासक के प्राध्यापक गुरुवर प्रो० कर्ष ने अपने एक लंदा में बताया है कि "सिमेंटिक्स" के अध्ययन में समाजन्सास्त्र का महत्त्वपूर्ण हाथ है। वे बताते हैं कि प्रकरण (Context) ही शब्द तथा उसके अर्थ एवं उनके संबंध को ज्यक करता है। इसके लिए

शब्द का सामाजिक रूप में व्यवहार बावश्यक है। " प्रो० फेर्ब के इस

मत का विशव उल्लेख इम ऑगडन तथा रिचर्डस के मनोवैज्ञानिक मत के प्रतिवाद रूप में आगे करेंगे। बेबाल की शब्दार्थ मीमांसा के विषय में प्रो॰ फूर्य का निजी मत यही है, कि उसका आधार सामा-जिक भित्ति न होकर कारा मनोविज्ञान ही है।

शहर तथा द्वर्थ के संबंध के विषय में टार्शनिकों की विचार-सर्गण को समस्ते के पूर्व यह जान लेना आवश्यक होगा. कि पाश्चात्य दार्श-

ज्ञादरार्थ-संबंध के स्टोँग व पार्सन्स का सत

निकों के मतानसार अर्थ क्या वस्त है। डॉ॰ शिलर के मतानमार ''खर्थ अनिवार्यतः वैयक्तिक विषय में शिलर हैं......किसी वस्त का द्यर्थ उस व्यक्ति पर निर्भर है, जिसे वह वस्तु अभिप्रेत है। " प्रसिद्ध द्याँगरेज दार्शनिक रसल ने द्यर्थ की परिभाषा को खाँर खिक पूर्ण तथा ठीक बनाने के लिए

"स्मार्त कार्यकारणवाद" (Mnemic Causation) की कल्पना की है। उसके मतानुसार अर्थ "संबंध विशेष" जान पडता है। "संबंध विशेष'' में अर्थ समाहित हो जाता है, तथा शब्द में केवल अर्थ ही नहीं होता, अपित वह "अपने अर्थ" से संबद्ध रहता है। ³ इस संबंध विशेष का 'स्कृति' से अत्यधिक घनिष्ठ संबंध है। इसी से यह स्मार्त-कारणवाद कहलाता है। एलफ़ हे सिजविक के मत में, "परिणाम अर्थ के आधार हैं. तथा अर्थ सत्य का।"3 डॉ॰ स्टेॉग ने इस संबंध में

Semantics". PP. 42-43. (Published in Transections of Philological Society of England and Ireland .-1935.).

- . "Meaning is essentially personal......what anything means depends on who means it."-Dr. Schiller quoted in "Veaning of Meaning." P. 161.
- 2.for Mr. Russell meaning appeared as 'a relation', that a relation 'constitutes' meaning, and that a word not only has 'meaning', but is related to its meaning'.-Ibid P. 161.
 - 3. "Meaning depends on consequences, and

द्धापना विशेष ध्यान उस दशा पर दिया है, जिसमें कोई विषय ''किसी बिशोध बात को धाभिहित" करता कहा जाता है। इस दशा में डॉ॰ स्टोग भी डॉ॰ शिलर की भाँति वैयक्तिक अर्थ पर जोर देते जान पडते हैं। ढॉ० जे० हर्बर्ट पार्सन्स ने इस विषय में एक नवीन वैज्ञानिक किवेचना की है। उनके मत में 'अर्थ' के आदिम बीज धन-रूप (इ.स.) अथवा ऋगु-रूप (माइनस) प्रभावीत्पादक स्वर में मानना होगा। साथ ही प्राणिशास्त्र की दृष्टि से इस प्रकार की धन-रूप तथा ऋग्य-रूप स्वर-लहरी का निषेध करना मुर्खता होगी। वहाँ डॉ॰ पार्सन्स की प्रणाली को थोड़ा विस्तार में समझना आवश्यक होगा । प्रत्यक्ष दृष्टि से इस एक ऐसी स्थिति सान सकते हैं, जिसमे इमारी चेतनता की आधार-भित्ति (Psychoplasm) विशेष प्रभावोत्पादक एवं जापक तत्त्वों में विभक्त हो जाती है। ये तत्त्व पनः संगठित एवं संश्रिष्ट होकर किसी द्यानभव के 'अर्थ' का रूप धारण करते हैं। इस प्रकार इस प्रक्रिया के पर्धा हो जाने पर अर्थ प्रौढ बन जाता है। इसी परिवर्तित अर्थ का अबचेतन में संचय किया जाता है, और यही अर्थ पनः प्रकट किया जा सकता है, यद्यपि यह चेतनमन के नीचे दशा पड़ा रहता है। चेतना की आधार भित्ति जितनी ही अधिक परिवर्तनशील होगी, उसका संगठन तथा संश्रेषण उतने ही उच्च तथा जटिल अर्थ के रूप में परिणत होगा। धीरे-धीरे सामाजिक वातावरण के कारण अर्थ की अनु-भित होने लगती है, तथा सामाजिक संबंध में हम प्राचीन एवं नवीन अर्थों की प्रक्रिया देखते हैं। इस प्रक्रिया के कारण और अधिक नवीन, पर्णातथा परिष्कृत अर्थ उत्पन्न होते है। इस स्थिति में श्राकर श्रर्थकी उत्पादक कियाएँ उच्चतर सीमा तक पहेंच जाती हैं। भाषा का उपःकाल हम बाल्यावस्था को मान सकते हैं। "'बालक की

truth depends on Meaning".—Alfred Sidzwich quoted, ibid P. 162

^{1. &}quot;It would be unwise to deny the presence of a plus or minus affective tone—and this is the primitive germ of Meaning".—Dr. Parsons quoted ibid P. 163.

चेष्टाएँ उसकी मनःप्रक्रियाओं के गील-चिह्न मात्र नहीं हैं, किंतु उसकी भावनाओं तथा इच्छाओं के सक्रिय प्रतीक हैं।"'

क्षर्य के विषय में और महत्त्वपूर्ण विवेचन हमें जे एस. मूर की 'द फाउंडेशन्स आब् साइकोलोजी'' में मिलता है। इस प्रन्थ में अर्थ

जे. एस. सूर का सन के संबंध में एक महत्त्वपूर्ण रांका उटा कर उसका समाधान किया गया है। पूर्वपक्षी का प्रदन है कि मानसिक प्रक्रिया का सार ही खर्च है. यह मानना सस्य है या नहीं। वह इसका

उत्तर यही देते हैं कि मानसिक प्रक्रियाएँ क्यं से समबेत नहीं हैं।
पूर्वपक्षी पुनः प्रदन करता है कि 'क्या हमारे समस्य अनुभव स्वभावः
किसी क्यं को प्रत्यायित नहीं करते ? क्या हमें कमी खनर्थक उन्नेजना
का भी अनुभव होता है ?" इस प्रदन का उत्तर देते हुए मूर यही मानते
हैं कि 'मन कमर्थक उत्तेजना से क्यारंभ होकर सायंक प्रत्यक्षों की
क्योर बहुता है। नहीं तो, इसके विपर्यत हमें यह करपना करनी ही
पढ़ेगी, कि मन क्यारंभ से ही क्यंयुक्त था।'" इस विषय में एक प्रदन
यह भी पूछा जा सकता है, कि 'भनावेबालिक हिंदे से क्यं वर्ष कर्थक्या
है ?" इसका उत्तर यही है कि 'भनावेबालिक हिंदे से क्यं (वस्तुतः)
प्रकरण ही है।' अर्थात प्रत्येक अनुभव में अथवा उत्तेजन (Stimulus)
एवं करपनाओं के समूह सं, संबद्ध प्रतिरूप एक प्रकरण का सा रूप
यारण कर तेते हैं। बही प्रकरण समस्य उत्तेजनों तथा करपनाओं को
संश्चिष्ट बनाकर एक निश्चित क्यं को उत्पन्न करता है। यही अर्थ-प्रक

 [&]quot;The child's "gestures are no longer merely passive signs of his mind's activities, but active indications of his feelings and desires."—Dr. Parson quoted bid P. 163.

^{?. &}quot;(The mind) began with meaningless sensations, and progressed to meanigful perceptions. On the contrary we must suppose that the mind was meaningful from the very outset."—Moor quoted ibid P. 174.

रख उत्तेजनों को, केवल उत्तेजनों को नहीं, अपितु औतिक विषय के प्रतीकों को उत्पन्न करता है। " उदाहरख के लिये जब इस नारंगी देखते हैं, तो उसके गंध तथा स्वाद की प्राकरियक करपना के कारख इस उसे पहचान पाते हैं। गुर के इस सत को, इस इन शन्दों में और अधिक सुरूप रूप में प्रकट कर सकते हैं: —

"इन समस्त दरार्थों में, अनुभव या भाव का अर्थ प्राक्टिएक मृतियाँ (कल्पनाओं) तथा उत्तेजनों के द्वारा ही प्रकट होता है, और कराण के ही कारण प्रत्येक अनुभृति को अर्थवत्ता प्राप्त होती है। किंद्र फिर भी यह कहना अपूर्ण ही होगा, कि एक उत्तेजन अथवा प्रतीकात्मक मूर्ति (कल्पना) का अर्थ पूर्णतः उससे संबद्ध कल्पनाएँ तथा उत्तेजन ही हैं, अन्य कुछ भी नहीं। क्योंकि ऐसा कहना, इस सिद्धांत का प्रतिवाद करना होगा कि मनोविज्ञान का अर्थों से कोई संबंध नहीं। इसमें बस्तुनः जा बात है, वह वही है, कि हमारे अनुभवां के अर्थ मनः प्रक्रियाओं के क्षेत्र में उन संबद्ध प्रक्रियाओं के द्वारा ज्यक्त होते हैं, जो उत्तेजनो तथा कल्पनाओं के केन्द्रीय वर्ग के आस्त्रास एकत्रित हो जाती हैं। जहाँ तक मनोवेज्ञानिकता का प्रदन है, अर्थ प्रकरण ही है, किंद्य तास्विक तथा वाकिक रूप में अर्थ-प्रकरण की अपेक्षा कुछ और भी है। दूसरे रूप में इम यों कह सकते हैं, कि अर्थ प्रकरण ही है, किंद्य तास्विक तथा में व्यक्त स्वयं है, जहाँ तक वह प्राकरण कृत्र मृति (कल्पना) की रोजी में ज्यक्त किया जा सकता है।"

^{1. &}quot;(It is this) fringe of meaning That makes the sensations, not 'mere' sensations but symbols of a physical object" ibid P. 174.

a. "In all cases, the meaning of the perception or idea is 'carried' by the contextual images or sensations, and it is context which gives meaning to every experience, and yet it would be inaccurate to say that the meaning of a sensation or symbolic image is thorough and thorough nothing but

इसी संबंध में हम अयर की भाषा संबंधी ताकिक प्रकाली पर भी ओहा ध्यान हे लें। अपने प्रसिद्ध निबंध ''लेंग्वेज, ट थ, एंड लॉजिक" में श्रायर ने बताया है कि सत्य से बास्तविक संबंध तार्किक शब्दावली का डी है। . घो० असर का दसरे शब्दों में उनके मतानुसार तर्कसम्पत नार्किक सत शब्दावली तथा अभिप्रेत अर्थ में ही साक्षात संबंध मानना होगा। इस तार्किकता के विषय में अयर इतने पक्के हैं कि वे तथाकथित तत्त्वज्ञान (मेटाफिजिक्स) को भी तर्कपर्ण मानने के पक्ष में नहीं। उनके मतानुसार तत्त्वक्षानियों की शब्दावली का सत्य से ठीक वैसा ही संबंध है, जैसा किव की भाषा का सत्य से । श्रयर तो यहाँ तक उद्योषणा करते हैं कि तत्त्वज्ञानी वस्तुतः मार्गश्रष्ट किव ही हैं। इस संबंध में वे यह भी कहते हैं कि इसका यह तात्पर्य नहीं कि कवियों की भाषा में सत्य का सर्वथा अभाव रहता है। वे बताते हैं कि वहाँ सत्य का तार्किक रूप में भी सिन्नवेश हो सकता है. किंत वह भी भावादि के उद्वोधन को ही लक्ष्य बना कर किया जाता

its associated images or sensations, for this would be a violation of the principle that psychology is not concerned with meanings. All that is implied is that the meanings of our experiences are represented in the realm of mental processes by 'the fring of related processes that gathers about the central group of sensations or images.' Psychologically Meaning is context, but logically and metaphysically Meaning is much more than psychological context; or to put in the other way round, whatever Meaning may be, psychology is concerned with it only so far as it can be represented in terms of contextual imagery."

[—]J. S. Moore: 'The Foundations of Psychology' (1920). P. 103.

है। ध्यर के इस मत का यहाँ उल्लेख करने का तात्पर्य यह है कि इस दिशा में अवर प्रो० मूर से भी एक पग आगे बढ़ जाते हैं। प्रो० मूर जहाँ अप के तार्किक तथा तात्त्विक महत्त्व की ओर जोर देते हैं, बहाँ अयर तार्किक महत्त्व को एकमात्र सत्य मानते हैं। कुछ भी हो, साहित्य के विधार्यों के लिए ग्रो० मूर तथा ग्रे० अयर दोनों के ही मत्त्र अनुपार्ट्य हैं, उसे तो आगुईन और रिचर्डस् के मतानुसार मनो-वैक्वानिक तस्य को महत्त्व देना हो होगा।

ऑगड़न तथा रिवर्ड स के मत का विशव उस्केख हमने प्रबंध के प्रथम परिच्छेद में किया है, किंदु यहाँ उनके मत का संक्षिप रूप दे देता आवड़यक होगा। ऑगड़न तथा रिवर्ड स.

आंग्डन तथा रिचर्ड म् शब्द एवं आयं के संबंध को मनःशास्त्रीय महत्त्व का मत, संक्षेप में की दृष्टि से देखते हैं। उनके मतानुसार शब्द (प्रतीक सिंचल) तथा अभिन्नेत विषय (रेफेंट)

में काई साक्षात् संबंध नहीं है। प्रतीकों का साक्षात् संबंध गावों से ही है। ये आव विषय तथा प्रतीक दोनों के मध्यविद्ध वन कर होनों को संबद करते हैं। क्षिक स्पष्ट रूप में, हम कह सकते हैं कि क्षात्रक तथा रिचर्ड स के मतादुसार क्यं वह मानसिक तत्त्व है, जो एक और घटनाओं तथा विषयों के एवं दूसरी और उनके लिए प्रयोग में लाये जाने वाले प्रतीकों तथा राज्यों के बीच का संबध है। ऑग्इन तथा रिचर्ड स के इस मत को एक सुंदर टष्टांत से स्पष्ट किया जा सकता है। मान लीजिये, भारत के विभिन्न हिंदी समाचारपत्रों में एक ही घटना को कई रूपों से रीपिंपिकियों में उथक किया गया है। यह घटना औ 'क' के कारावास-एष्ट के विषय में है।

हिंदुस्तान—क्रांतिकारी को दंड । श्राभिनव भारत—श्री क दंडित । हिंदू – श्री क को एक वर्ष का कारावास । श्राजेय भारत—श्री क को वारह भद्दीने की जेल ।

^{1.} Ayar: Language, Truth and Logic. P. 31. Ch. II.

२. हेनरिख स्थॉमैन के "न्यूज्पेपर हेडलाइंस" के आधार पर।

स्वतंत्र-श्री क के दंखित होने से नगर में महाशोक।

ऑब्डन तथा रिचर्ड स के मतानुसार इस विषय में केवल एक ही प्रति-पादा विषय (रेफ्रेन्ट) हैं। यह प्रतिपादा विषय श्री क का काराबास है। कित इम देखते हैं कि उसके लिए विभिन्न शीर्षपंक्तियों में विभिन्न प्रतीकों का प्रयोग हुआ है, शीर्षणंकियों तथा घटना के परस्पर संबंधों में विभिन्न प्रतिपादन पाया जाता है। यह सब तत्तत् समाचारपत्र के संपादक-संडल के 'भावों' के कारण ही है। श्री 'क' के कारावास के कारण किस-किस के मन में क्या-क्या प्रतिकिया हुई, वहीं इस शीर्घ-पंक्ति के रूप में प्रतीक बन कर आई है। जैसे, श्री 'क' के प्रति 'हिटस्तान' की छुणा तथा कोच की भावना पाई जाती है। संभव है इसका कारण दोनों की राजनीतिक विचार-धाराओं का पारस्परिक विरोध हो। 'श्रमिनव भारत' श्री 'क' के प्रति उदासीन है, टीक ऐसी ही भावना 'हिन्द' की है, फिर भी वह 'एक वर्ष' के काल को विशेष महत्त्व देता जान पड़ता है। 'अजेय भारत' श्री 'क' की विचार धारा का न हाते हुए भी उनके साथ विशेष सहानुभूति-पूर्ण जान पड़ता है। श्री 'क' को कारावास दंड. वह भी बारह महीने का, उसे बुरा लगता है, श्रीर यही भावनात्मक शतिकिया 'बारह महीने' तथा 'जेल' शब्दों के द्वारा व्यक्त हई है। 'स्वतंत्र'श्री 'क' की ही विचारधारा का पोषक है। श्री 'क' के दंडित होने से वह जनता के प्रति श्रत्याचार तथा जनता पर घोर श्रापत्ति समस्ता है, तभी तो वह 'नगर में महाशोक' इन शब्दों का प्रयोग करता है। इस प्रकार ऑगडन तथा रिचर्ड स के मन से घटना तथा प्रतीक का संबंध मानसिक प्रक्रिया है।

प्रो० केंग्रे ब्रॉगइन तथा रिचर्डस के इस मनःशाक्षीय सिद्धांत से सहमत नहीं । इनका सत हैं, ''हम मन के विषय में बहुत कम जानते हैं, तथा हमारा ष्रध्ययन ब्रानवार्थतः सामाजिक मे॰ कंथ का माचा है। ब्राग्न में सन तथा शरीर की, एवं निवार शाक्षीय मत तथा शराद की भिन्नता (हैतता) का निवेष हो करूँमा, तथा शर्बस्व मानव से ही संतुष्ट रहूँमा, जो ब्रपने साथियों के संपर्क में विचार एवं कार्य सदा पूर्ण रूव में

करता है। " ऑस्डन और रिचर्ड स आर्थ को अन्यक्त मनाप्रक्रिया में स्थित संबंध मानते हैं अदा प्रो० केंग्रे उनके मत के पक्ष में
नहीं हैं। प्रो० केंग्रे के मत से "अर्थ" प्राक्तियिक उपबहार-रौती है।
जय हम किन्हीं रान्दें का उबारण करते हैं तो उन प्वनित्यों के कारण
बातु तथा आता को कर्णराण्डलियों विकृत होती हैं। ये ही प्वनियाँ
क्तन् सामाजिक प्रकरण में ततन् अर्थ की प्रतीति कराती हैं, जो वस्तुतः
प्रकरण के अन्य तत्त्वों से संबद्ध व्यवहार-रौती मात्र हैं। भाषाशाओं
प्रो० केंग्रे के हारा रिचर्ड स के मत का रावंडन करना, जहाँ तक राव्याप्ति
संबंध के "लिंग्बिरिटक" हिंह कोण के विवेचन का प्रवन है, उपित ही हैं।
कांग्डन तथा रिचर्ड स का ही मत अधिक समीचीन जान पढ़ता है,
क्योंकि प्रो० केंग्रे चाहे मन तथा शरीर की द्वेतता स्वीकार न करें,
साहित्यक के लिए ता हमे स्वीकार किये बिना काम नहीं चलेगा।
की स्वतंत्र सता मानती ही पढ़िगी।

^{1. &}quot;As we know little about mind as our study is essentially social, I shall cease to respect the duality of mind and body, thought and word, and be satisfied with the whole man, thinking and acting as a whole, in association with his followers."

[—]J. R. Firth: 'The Technique of Semantics P. 53,

⁽Trans. Philo. Soci. G. B. 1935).

२, आपस की बातचीत में एक बार प्रो० फेंधे ने मुझे बताया था कि जब के अध्यताति में मानसिक अर्थ की स्वतन सत्ता का विरोध करते हैं, तो उनका तात्वर्ष काश्यमाया से न हाकर पाय-तामाय-तामाय-ए (Language as such) से है, जिसका काश्य से विशेष संबंध नहीं । काश्य में तो मानसिक वर्षों की महत्ता को वे भी स्वीकार करते हैं।

अन तक हमने देखा कि राज्य तथा अर्थ के संबंध में विद्वानों में ऐकमत्य नहीं है। वस्तुतः यह हो भी नहीं सकता। राज्य तथा अर्थ का संबंध भौतिक या रासायनिक तस्बों के

काशार्थ-संबंध में पारस्परिक संबंध की मीति नहीं है, जिससे मनःशास्त्र का महत्त्व ऐकास्य हो सके। उदाहरण के लिए प्रत्येक रासायनिक के मत से जल में हाहबूरोजन के दो करता तथा ऑक्सीजन का एक क्या विद्यमान है, इस खनुपात में जल

की रासायनिक उत्पत्ति मानी गई हैं। इस आधार पर बनाया गया सन्न H_oO सभी को मान्य है। किंतु, शब्द और अर्थ के विषय में ऐसा सूत्र नहीं बनाया जा सकता, जो सर्वसंगत हो सके। इस बात से स्पष्ट होता है कि शब्द तथा अर्थ के संबंध में कुछ अर्ध-व्यक्त तत्त्वों का हाथ है. जिन्हें भौतिक या रासायनिक तत्त्वों की भाँति पूर्णतः विश्विष्ट नहीं किया जा सकता। यही ऋर्ध-ज्यक्तता हमें बाध्य होकर भौतिक क्षेत्र से आगे ले जाकर मानस तथा अवचेतन के क्षेत्र का संकेत करती है। तब हमें इन मनोवैज्ञानिक तत्त्वों की महत्ता माननी ही पड़ती है। मन:-शास्त्र की सत्यता तथा प्रामाणिकता के प्रति लोगों को इसलिए संदेह हो जाता है कि भौतिक या रासायनिक पद्धतियों की भाँति इसका प्रयोगात्मक परीक्षण स्पष्ट रूप में नहीं हो सकता । आज भी मना-शास्त्र को कई विद्रान विज्ञान न समभ कर "मेटाफिजिक्स" की भाँति काल्पनिकता से समवेत समभते हैं। किंद्र यह मत ठीक नहीं। मनः-शास्त्र की महत्ता, सत्यता एवं प्रामाणिकता माने विना हमारी कई पहेलियाँ नहीं सलम सकती, और उनमें से एक पहेली शब्द व आर्थ का संबंध भी है।

इस विषय में एक महत्त्वपूर्ण विषय पर और विचार कर लिया जाय, यह तो स्पष्ट है कि अर्थ-प्रतीति के साधन प्रतीक (शब्द) हैं,

किंतु वे इसका प्रत्यायन व्यन्तित रूप में कराते हैं, या वैयक्तिक रूप में। दूसरे राज्यों में हमारे सामसे होकर हो क्षेत्र-वर्तीत कराता है। इस विषय में पाडवार्य मन प्रतिकें के संघात को। इस विषय में सारत व

पश्चिम दोनों ही देशों में विशेष विचार हुआ है। भारत के प्राचीन मनीवी अधिकतर इसी निर्णय पर पहुँचे हैं कि अर्थः

प्रत्यायक वाक्य ही है, शब्द नहीं पश्चिम के विद्वान भी इसी निष्कर्ष पर पहुँचे हैं। यह सिद्ध हो चुका है कि हमें अर्थ ज्ञान वाक्यरूप में ही होता है, शब्द-रूप में नहीं। हमारे यहाँ तो प्रभाकर भट्ट जैसे मीमांसकों ने इस मत का प्रतिपादन कियाही था। अन्यितानिधानवादियों के इस मत का विशद विवेचन हमने प्रबंध के कलेवर में किया है। यहाँ इस इस संबंध में पाश्चात्य मत जानना चाहेंगे। पश्चिम के भाषाशास्त्री. तार्किक तथा दार्शनिक सभी विद्वानों ने वाक्य को ही अर्थ का बोधक माना है। ज्यन्त शब्द कोशकारों के काम का हो सकता है, कि, वह आर्थ-बोधक नहीं। यदि में "घट' कहूँ, तो जब तक इसका प्रयोग "घट है" "घट ले आओ" "घट दे दो" आदि के रूप में न करूँगा, तब तक यह किसी भी भाव या श्रर्थ का बोधन कराने में समर्थ नहीं होगा। वस्ततः कोरे 'घट' शब्द का स्वतः कोई अर्थ नहीं है, अतः इसका श्रमिधेयाथे बाक्य से ही प्रतीत होगा । शब्द की स्वयं की कोई सत्ता नहीं, वाक्य ही सब कुछ है, हम सदा वाक्य का ही प्रयोग भाव-विनिमय के लिये करते हैं.—इस सिद्धांत ने पश्चिम में कई नवीन वैज्ञानिक उद्भावनाओं को जन्म दिया है। भाषाशास्त्र को इसी सिद्धांत ने एक नर्वान वैज्ञानिक प्रशाली दी है, जिसमें भाषा का अध्ययन द्याबंड वाक्यरूप में किया जाता है। भाषाविज्ञान के प्रमुख द्यांग ध्वति-विज्ञान का अध्ययन अब इसी आधार पर होने लगा है। परंपरागत ध्वनिविज्ञान (Phonetics) से, जिसमें ध्वनियों का अध्ययन शब्दों के व्यस्त रूप में किया जाता रहा है, इस नवीन प्रशाली की भिन्नता बताने के लिये "Phonology" नाम दिया है, जहाँ ध्वनियों का अध्ययन वाक्य के अखंड तथा संध्यात्मक (Prosodic) हए में किया जाता है। ' पाखात्य विद्वानों के इस सत के विवेचन में अधिक न

अन्विताभिधानवादियों तथा अभिद्वितान्वयवादियों के विषय में चतुर्थ परिच्छेद में ''तास्पर्य ब्रक्ति'' का प्रसम देखिए।

२, जब इम किसी बाबय का उबारण करते है, तो उसमें वैज्ञानिक दृष्टि में दो तस्य पाए जाते हैं। एक ग्रुज प्रवन्तासक, दूनरे 'मोजोडिंड'। ओजो-किक या 'संप्यासक' तरत बर्तुतः चं प्रतिन्यों में होनेवाले विकार हैं। ओ असंद वाक्य-प्रवाह में संबि, समास, व्याकरणाशमक संगठन, स्वर आदि के कारण पाए जाते हैं। यहाँप 'मोजोडी' कारय का सावारण क्यों 'स्क्रवरः-

99

शास्त्र" किया जाता है, तथापि यहाँ यह शब्द इस अर्थ में प्रयुक्त नहीं हुआ है। एक प्रोक विद्वान हैरोदिएनस तेक्निकृत ने अपने प्रथ कियो िकें श्रोसोदिआ' (Ketholike Prosodia) (जो अब अनुपळस्य है) में 'त्रोसोटिआ' बाब्द का प्रयोग स्वर के आरोहावरोह आदि के लिए किया है। हुनी के आधार पर हुन नवीन पद्धांत के संस्थापक नव्य आंग्छ भाषाशास्त्री प्रो० फूँथ ने, 'प्रोजोडां' सथा 'प्रोजोडिक' शब्दों का प्रयोग क्रमणः भाषा के श्रास ६. स्थारमक तस्वीं से इतर नस्वीं तथा उनके िकारों के अर्थ में किया है। मैंने इन शब्दों का अनुवाद "संध्यात्मकता" (Prosody) तथा "सध्यासक" (Prosodic) के द्वारा किया है। आपा के इन अध्वन्या-रमक तस्त्रों को एक बाक्य से स्पष्ट करना ठीक होगा । बाक्य है, ''उन्नदित दिगातः"। यहाँ पा १५ ध्वनियाँ है (विसर्गको अलगसे ध्वनि स साव कर 'अ' ध्वनिका ही संध्यात्मक रूप माना है)। यहाँ इसरी ध्वनि 'त्' तथा ग्या।हवी ध्वनि 'क' हैं। ध्वन्यासमक तक्वो की दृष्टि से धन्हें, 'नू' या 'ग' नहीं माना जायगा। 'त' ध्वनि 'नदति' के न' के सम्पर्क में आकर अनु-न।सिक हो गई है, तथा ''क'' ध्वनि 'गजः'' के ''ग्'' के सपके में आकर सघोष हा गई है । इस प्रकार एक में अनुनासिक करण, उसरी में 'सबोर्ध भाव' पाया जाता है, जो ध्वन्यासम् इतत्व न होते हुए भी वाक्य के अख़ाड प्रवाह में स्वतः ही पाणु जायेंगे। यदि कोई उत् तथा नदित एवं दिक तथा गजः के बीच में बिना रुके पूरे व क्य का उद्यारण एक इवास में करेगा, ता 'न' या 'ग' रूप हो उसरित होंगे. चाहे वह उन्हें बचाने की कितनी ही कोशिश करें। इस तरह के कई तस्त्र, जो ध्वनियाँ नहीं है, 'ब्रोजोडिक' तस्य कहलाते हैं । बाक्य, पद तथा अक्षर (Syllable) में होने के कारक इस अध्यासमकताओं को सीन प्रकार का माना है। उत्पर के दोनों उदाहरण 'पदगस' के हैं। इनमें सक्य संध्यात्मकताएँ वे हैं:--स्वर (Intonation), प्राणता (Aspiration). प्रतिवेष्टितता या मूर्धन्यीभाव (Retroflexion), सभोषीभाव (Voice). अनुनासिकता (Nasalization), तालक्ष्यीभाव (Yotization), कोमलतालब्बीभाव या कंड्योकरण (Velarization) विशेष स्पष्टीकरण के किये प्रो॰ क्यं का लेख "Sounds and Prosodies" (Trans. Philo- Society 1948) after 1

मत को उकूत करना पर्याप्त होगा, जिससे इस विषय में पाआत्य मत-सरिए का पता चल जायगा।

"उक्ति ही भाव से खन्तित है, केवल उक्ति के प्रकरण में ही अर्थ का खभिधान होता है। भाव बहन करने वाले उक्ति के प्रत्येक खंश को मैं खभिट्यक्ति (प्रतीक) कहुँगा। (उक्ति स्वयं ही खभिट्यक्ति है)।"।

इस विषय में यह कहना अनुवित न होगा कि साहित्यक को भी वाक्य में ही अप्रे-प्रत्यायकता माननी चाहिए। अभिनवरात, मम्मट आदि, कुमारिल सट्ट के अभिहितान्त्रयवाद तथा तात्य्य वृत्ति के क्यों कायल थे, इसका कारण नहीं जान पड़ता। कुमारिल सट्ट का सकता, इटि से वैक्कानिक समीचीनता से उतना पूर्ण नहीं कहा जा सकता, जितना गुड़ (प्रभाकर सट्ट) का अन्विताभिधानवाद। शाब्दबोध वाक्य से ही होता है केवल शब्द से नहीं, इस बात का उल्लोख प्रायः अम्य भारतीय विद्वामों ने भी किया है। शब्दशक्तिप्रकाशिका में जगदीश ने बताया है:-

"वाक्य-भाव में गृहीत सार्थक शब्द के ज्ञान से ही शाब्दबोध खरवज्ञ होता है, केवल शब्द के जानने मात्र से नहीं।'' कहना न

Nur der satz hat sinn, nur in Zusammehange des satzes hat ein Name Bedeutung (3.3). Jeden Teil des Satzes, der seinen Sinn Charakterisiert, nemme ich einen Ausdruck (ein Symbol).

⁽ Der Satz selbst ist ein Ausdruck). (3. 31).

⁻Wittgenstein: Logische-Philosophische Abhandlung P. 50.

मैंने Satz कान्द्र का अनुवाद 'बाक्य' न करके 'उक्ति' किया है, क्यांकि कर्मो-कभी ऐसा भी देखा जाता है कि एक उक्ति में कई छोटे-छोटे बाक्य होते हैं। तभी विवगेन्स्तीन का उक्ति के प्रत्येक बांचा Jeden Teil des-Satzes को भी भाव बहुन करने की द्वाग में अभिक्यक्ति कहुना सगत ही सकेगा।

२. वाक्यभावसवासस्य सार्थकस्वावबोधतः । सञ्चयते शाश्वबोधो न तन्मात्रस्य बोधतः ॥ —काटदर्शान्त्रस्यक्रियकाशिका का० १२.

होगा कि यहाँ "शाब्द-त्रोध" से प्रसिद्ध नैवायिक जगदीश का तात्पर्य अर्थ प्रतीति ही है। एक दूसरे प्रकरण में ठीक ऐसी हा बात भर्न हिर ने कही है। वे भी पद तथा वाक्य के खंडित रूप को नहीं मानते।

'जिस प्रकार वर्ण में अवयव नहीं, उसी प्रकार पद में भी वर्ण नहीं । वाक्य से पदों का भी कोई ऋधिक भेद नहीं है ।""

किंत विद्वानों का दूसरा दल भी है, जो भारतीय श्रमिहितान्वयवादी मीमांसकों की भाँति व्यस्त शब्द में अर्थ-प्रतीति मानता हैं। उनके मता-नुसार प्रत्येक शब्द अपना अर्थ रखता है तथा

कोई भी शब्द निरर्थक नहीं है। इस संबंध में कसी विद्वान मेडवानिनोव का मत रूसी भाषाशास्त्रियों का मत जान लेना आवश्यक है। मासं (Mars) नामक प्रसिद्ध रूसी भाषा-

शास्त्री ने परंपरागत बुर्खा भाषाशास्त्रीय पद्धति का — जिसका प्रचार इमोरिका तथा इंगलैंड जैसे देशों में हो रहा है — खंडन करते हुए हमें एक नई प्रमाली दी है। मार्स की यह भाषाशास्त्रीय प्रणाली काल मार्क्स तथा एंगेस्स के ऐतिहासिक भौतिकवाद तथा हुंद्वात्मक भौतिकवाद को श्राधार बनाकर चली है। मार्स के प्रमुख शिष्य रूसी भाषाशास्त्री मेश्रानिनोव ने बताया है कि "प्रत्येक शब्द अपना अर्थ रखता है तथा कोई भी शब्द निरर्थक नहीं होता।"

इसी संबंध में एक बात और भी जान लेना आवश्यक है कि वासी तथा भावः अथवा शब्द तथा अर्थ में अद्वैत संबंध है या द्वैत संबंध। यहाँ अद्वैत तथा देत शब्दों का प्रयोग हम वेदांत शब्द और अर्थ म अद्वेत आदि दर्शन के पारिभाषिक रूप में न कर साधा-

संबंध या हैत संबंध रहा अर्थ में ही कर रहे हैं। भाषा के दर्शन तथा मनोविज्ञान के अंतर्गत वासी तथा भाव की इस स्तास्या को प्रायः दो प्रकार से मीमांसित किया गया है। कुछ विद्वानों

१. पदेन वर्णा विद्यन्ते वर्णेष्ववयवाहव । बाक्यात् पदानामस्यन्तं प्रविवेको न कहवन ॥

--शक्यपदीय १. ७७.

^{2. &}quot;Each word has its own meaning; and there is no word without meaning."-Mescaninov quotep

के मतानुसार वाखी तथा भाव में खिमक संबंध है, दोनों एक ही हैं। दूसरे बिहानों के मतानुसार वाखी भाव (विचार) नहीं, एक क्षित्र्यिक क्षर्योत्त विचारों, भावों तथा इच्छाकों का बहि:जदर्शन हैं। मतिव हैं। प्रतिक्ष साधाशाक्षी स्तीन्याल वाखी तथा विचारों की अद्वेतत को मतते हैं। उनके मतानुसार "वाखीं स्वयं विचार हैं, शब्द स्वय भाव हैं, वाक्य स्वयं ही निर्धारण हैं। केवल एक ही समय में इनमें भाषाशास्त्रीय तथा ध्वन्यात्मक एकता स्पष्ट प्रतीत होती हैं।", अपने प्रतिक्ष काव्य 'पषुवंश' के मंगलाचरण में महाकवि कािवरास भी वाखी तथा अर्थ को परस्पर संस्कृष्ट एवं छवेत मानते जान पड़ते हैं। शिव-पावती की वंदना करते हुए वें कहते हैं—

"मैं बाखी के अर्थ की प्रतीति के लिए संसार के माता-पिता, पार्वती तथा शिव की बंदना करता हूँ, जो एक दूबरे से उतने हां संशिष्ट हैं, जितने वाखी और कार्य।" यहाँ शिव-पार्वती के अर्धनारीश्वर वाल अद्देत रूप की स्तृति की गई है, तथा उसके लिए वाखी एवं अर्थ का अद्देतत कर की स्तृति वी गई है। इसी की महाकवि तुलसीहास ने भी यां ज्यक्त किया है—

गिरा-ध्ररथ, जल-बीचि सम कहियत भिन्न न भिन्न । वन्दहुँ सीता-राम-पद, जिन्हहि परम प्रिय खिन्न ॥ (वालकांड, टो०१८)

(Archivum Linguisticum, Vol II -2, P. 98)

by W. K. Mathews in his article "Soviet Contribution to Linguistic Thought."

^{1. &}quot;Sprach ist Gedanke selbst, Wort ist Begriffe selbst, Satz ist urteil selbst, nur Zugleich sprachleich ausgedruckt lautlich wahrnehmbar, verleiblicht."

⁻H. Steinthal, "Ein leitung in die Psychologie.
(1881) P. 46.

२. वागर्थाविव सम्पृक्ती बागर्थप्रतिपक्तये । जनतः पितरी बन्दे पार्वतीपरमेश्वरी ॥ (स्बुद्धशः १.९)

इसके प्रतिकूल लीवमान जैसे विद्वान वाणी तथा विचारों की ब्राहैतता का निषेश करते हुए कहते हैं. 'शाब्द विचार (भाव) नहीं हैं, विचार (भाव) करवना के ब्राधार पर निर्मित नहीं, विचारात्मक मनन न तो आभ्यन्तर वाणी ही हैं, न करपना ही। किंतु दोनों में से एक वस्तुतः मानसिक शांकथीं से दूर है।' ⁹

वाशी का अध्ययन करते समय ध्यान रखना चाहिए कि राष्ट्र के कई प्रकार के अर्थ हो सकते हैं। साहित्य के अध्ययन में तो इस बात का हमें विशेष ध्यान रखना है। "विलियडे का

शब्द का अनोस्ती अर्थवत्ता

कोई खिलाड़ी गेंद को उछालकर 'क्यू' को अपनी नाक में संतुलित कर अपने क्रीड़ा कौशल से दर्शकों का चिकत करने की चेष्टा करता है। इसी

प्रकार चाहे हम जाने या न जाने, चाहें या न चाहें, वाणी का प्रयोग करते हुए हम सब एन्ट्रजालिक हैं। 19 द्वार्णी सामान्य रूप में, तथा साहित्य में तो तिशेष रूप में, एक साथ एक ही नहीं कई कार्य करती करते और यदि हम इस महत्वपूर्ण बात का च्यान न रखेंगे तथा इन विभिन्न प्रक्रियाओं को न सममेंगे, तो साहित्य के क्षेत्र में फ्रांत मार्ग का आश्रय लेंगे। अतः साहित्यिक के लिए प्रचान रूप से इन विशिष्ट खर्थ - प्रकि याओं का ज्ञान प्राप्त करना खावश्यक है। अभिया, लक्ष्या, ठवंजना तथा, (यदि इस चौथी खुलि को भी माना जाय) तारपर्य दृत्ति का विश्व का न हमारे लिए आवश्यक को ही जाता है।

^{1. &}quot;Worter sind keine Begriffe, Begriffe keine Phantasiebilder, begriffliches Deaken ist weder innerliches Sprachen noch Phantasieren, Sondern eine von beiden spezifisch verschiedene Geistesfunklion."

⁻O. Liebmann: "Zur Analyse de Wirklichkeit" P. 487. (1880)

^{7. &}quot;Whether we know it or not, we are all jugglers when we converse, keeping the billiard-balls in the air while we balance the cue on our nose."—I. A. Richards: Practical Criticism, P. 180

याध्यें का विश्वलेषण किया है। डॉ॰ ब्राइ॰ ए. रिचर्ड स ने अपने प्रिविद्ध के सत में अर्थ हारिक आलोचन) में राज्यों की विभिन्न के मक्षा के महार आलोचन) में राज्यों की विभिन्न के मक्षा प्रक्रियाओं का विश्वलेषण व विवेचन किया है। उसमें अर्थ मिल्राओं के ब्राइ अर्थ को भी चार प्रकार माने हैं। इन्हों चार अवस्थाओं के आधार पर वह अर्थ को भी चार प्रकार का मानता है। इन चार प्रकारों के ब्राच्य (चाच्यायर्थ) Sense) भावना, (Feeling), काकु (tone), तथा इच्छा (Intention) कहा गया है। इस यहाँ इन चारों प्रकारों क विषय में रिचर्ड स के विचार स्पष्ट करने की चेष्टा करेंगे। इस वाणी का प्रयोग किसी वात को कहने के लिए करते हैं। इसी प्रकार जब हम कोई बात सुनते हैं तो यह आशा करते हैं कि कुछ वात कही जायागी। शब्दों का प्रयोग भी ओताओं के कही जायागी। शब्दों स्वीपरिक्षित की और आकष्ट

(बाल्बावर्ष) करने तथा उनके विचारों को किसी विषय के सेवंध में उद्गावित करने के लिये किया जाता है। प्रस्तेक उक्ति किसी न किसी तारपर्य को लेकर चलती है। यही तारपर्य को लेकर चलती है। यही तारपर्य क्ष्में का प्रथम तत्त्व है। इसके अन्तर्गत भारतीय आलंकारिकों के बाल्य, लक्ष्य तथा व्यंख तीनों अर्थों का मानेश हो जाता है। यहाँ पर इन अर्थ-प्रकारों को समक्ते के लिए एक उदाहरण देकर प्रत्येक के साथ उसका स्पष्टीकरण करना टीक होगा—

थिरहः जरी लखि जींगनिन कहीं न केती वार। श्ररी श्राउ भिज भीतरे वरसत श्राजु झँगार॥ (विहारी)

 [&]quot;For our purpose here a division into four types of function, four kinds of meaning, will suffice."

^{-&#}x27;Practical criticism.' P. 181.

इस दोहे में सखीगता के प्रति नायिका का जो तास्पर्य है वह स्पष्ट है। सहश्य के प्रति इसमें किंब का यह तास्पर्य है कि नायक के विरह में नायिका की चेतना नष्ट-सो हो चुकी है, तभी तो वह 'जुगु-तुष्रों' को 'श्र्यगारे' समफ लेती है।

जब हम किसी वस्तु या परिस्थिति की चर्चा करते हैं, तो हमारे मानस में उसके प्रति कोई न कोई भावना भो होती है। इसका यह तात्पर्य नहीं कि सदा भावना उद्दूभुत होती ही

तात्पय नहीं कि सदा भावना उद्भूत हाता हा (२) भावना है। कुछ दशाओं में भावना की सर्वथा उद्भावना

नहीं होती, किंतु सामान्य स्थिति में भावना अवदय पाई जाती है। उपयुद्धत उदाहरण में नायक के विदेश जाने पर, वर्षा काल में नायक के बिदेश जाने पर, वर्षा काल में नायका को खिल-मनस्क देखकर कवि के द्वदय में उसके प्रति जो भावना उठी है, इस काव्य की धर्य-प्रतीति में उसका भी एक विजोप स्थान है।

यह भी देखा जाता है कि वक्ता की श्रोता के प्रति विशेष प्रकार की प्रवृत्ति पाई जाती हैं। विशिष्ट श्रोता के प्रति, तथा विशिष्ट श्रवसर के त्रिए वक्ता विशिष्ट प्रकार की शब्दावत्ती तथा

(३) काकुयास्वर शब्द-संचयन का प्रयोग करता है। इस संबंध में श्रोठ-भेद तथा प्रकरण-भेद से स्वर में भी भेद

म श्राह-भद तथा प्रकरण-भद स स्वर म भा भव पाया जाता है। उक्त उदाहरण में कित, रोहे का पाठ करते समय 'केंत्री बार' 'ब्याजुं' पर्व 'ब्यागार' हम पदों के स्वर में विशेष उदासता का प्रयोग करेगा। क्योंकि इनके उदात्त स्वर के कारण 'वायिका विसंक्ष-सी होने के कारण वार-बार विक्षा रहीं हैं', 'ब्यों दिन तो ब्याग्निवर्ण कभी नहीं देखी', 'ये सचसुन कॅंगारे ही हैं, क्योंकि सुभे जला रहे हैं' इन भावों की प्रविति होती है।

तात्पर्य, भावना, तथा स्वर के अतिरिक्त चौथा तत्त्व इच्छा (प्रयोजन) है। किसी भी उक्ति में वक्ता का स्पष्ट या अस्पष्ट प्रयोजन अवदय होता है। उक्ति का प्रयोग मायः प्रयोजन

(४) इच्छा भयवा के लिए ही होता है। यही प्रयोजन धर्य-प्रतीति प्रयोजन में प्रमुख कार्य करता है कि अप क्रिके भोता को वक्ता के प्रयोजन का जुली झान नहीं होता, तब

तक वह ठीक तौर पर अर्थ-प्रतीति नहीं कर प्रति कः असी उक्कारण में

नायिका की इच्छा स्पष्ट है, क्यों कि वह ग्रॅंगारों की वर्षों से श्रपनी सिख्यों को बचाना चाहती हैं; किंतु किंव की इच्छा नायिका की बिक्षुच्यता तथा श्रप्यकेष बिरहनायों की व्यंजना कराना है, जो स्पष्ट नहीं। क्षरपुष्ट इच्छा का उदाहरण यह भी दिया जा सकता है, जहाँ नायिका के क्रांडाभिजाप का पता तगता है,—

> धाम घरीक निवारिये किलन लिलत ऋलिपुंज । जमुना तीर तमालतक मिलत मालनी कुंज ॥ (विहारी)

यद्यपि वाणी के प्रत्येक प्रकार में ये चारो तस्व पाये जाते है, तथापि व्यवहार में कभी एक, और कभी दूसरा महत्त्व धारण कर लेता है। उदाहरण के लिए, यदि कोई व्यक्ति वैद्या

तास्तर्यांदि का परस्पर निक निवंध लिख रहा है, तो वह प्रथम महस्व मबंध तथा तात्पर्य को देगा, उसकी भावनाएँ गींग हो उसके प्रकार जायाँगी, उसका स्वर कुछ शास्त्राय पद्धति का

बाश्रय लेगा। प्रयोजन की रिष्ट से यदि उसका विवेचन स्पष्ट तथा पूर्ण होगा तो वह सफल लेखक वन जायगा। जहाँ तक काव्य का प्रदन हैं. काव्य में भावना तस्व की प्रधानता होती है।

तक काल्य का प्रदत्त हैं. काल्य से भावना तक्त्व की प्रधानता हाता है। इस संबंध में हम ताल्यये तथा भावना के परस्पर संबंध को समफ लेना होगा। इनका यह संबंध तीन प्रकार का पाया जाता है खीर इसी स्थायार पर हम इस संबंध के तीन वर्गमान सकते हैं।

प्रथम प्रकार के संबंध मे तात्पर्य की प्रधानता पाई जाती है और भावना गौण रूप लेकर आती है किंतु भावना

(१) प्रथम वर्ग का सर्वधा श्रभाव नहीं होता। भावना की उद्भावना ताल्पर्य के द्वारा ताल्पर्य-प्रत्यायन के

लिए होती है। द्वितीय वर्ग में तास्पर्य और भावना दोनों में समान संबंध पाया जाता है। इस विषय में शब्द सर्व प्रथम एक भावना को व्यक्त करता

है. तथा तान्यर्थ की प्रतीति उस भावना से होती (२) दितीय वर्ग हैं। यदि कोई किसी से कहे 'छत्रे सुखर' तो

सर्व प्रथम यह 'सुझर' शब्द इस व्यक्ति के प्रति प्रया तथा उसकी निकृष्टता छोतित करेगा तब तात्पर्य प्रतोति होगी। त्तीय प्रकार के संबंध में भावना की क्रमिञ्चिक प्रधान होती है और तारपर्य तथा भावना का संबंध कम एवं (३) तृतीय वर्ग केवल प्रकरणात होता है। यहाँ तारपर्य तथा भावना दोनों प्रकरण (देश-कालादि) के अर्थान होती हैं। उत्पर का "धाम घरीक" दोहा इसी प्रकार के अर्थ-वर्ग में अर्थागा।

यिह हम रिचर्ड स के इन तीन वर्गों की तुलना श्रमिशा, लक्षणा तथा ज्यंजना से करे, तो पता चलेगा कि ठीक यही बात उनमें भी पाई जाती है। श्रमिशा को हम प्रथम वर्ग के खंदगंत लेगे, क्यों कि यहाँ भावना सर्वथा तात्यये के श्रथीन रहती है। लक्षणा में भावना व तात्य्ये का संबंध समान पाया जाता है वहाँ प्रथम भावना व्यक्त होती है, तब तात्य्ये की प्रतीति होती है। दूसरे वर्ग में यही बात पायी जाती है। ज्यंजना में तात्य्ये तथा भावना का यह सर्वथ कम वाया जाता है। इसमें भावना ही श्रमिश्य होती है। साथ ही भावना एवं तात्ये दोनों हो प्रक्रियणिक होते हैं, जा तृतीय वर्ग की विरोधना है। ज्यंजना में प्रक्रायानिव्यक्त के विषय में इसी प्रवंध में ज्यंजना के प्रसंग मं प्रकार। डालेंगे।

राध्द तथा त्रर्थ के संबंध का अध्ययन करने की दो परिवाटियाँ प्रचितत हैं। एक शुद्ध दार्शनिक, दूसरी मनोवैक्कानिक। दार्शनिक परिवाटी को हम तार्किक भी कह सकते हैं।

शब्दार्थं संबंध के संस्कृत के प्राचीन विद्वानों में भी ये दो परि-अध्ययन की दो प्रणास्त्रियाँ पाटियाँ प्रचलित देखी जाती हैं। मीमांसको, वैयाकरखों, नैयायिको तथा प्राच्य झालकारिकों

वयाकरणा, नयायका तथा प्रत्य आतकारका ने इस संबंध में तार्किक प्रणाली का हो आश्रय लिया है। मना-शास्त्रीय प्रणाली का आश्रयः तहाँ तक व्यंत्रना का प्रस्त है, ध्वितवादियों की मतसरिण में पाया जाता है: किंतु अधिमा में किंत्र मना-शास्त्रीय तत्त्वों का हाथ हैं. इसका उन्लेख वहाँ नहीं भिस्तता। तार्किक सरिण के द्वारा शब्दों तथा उनके अर्थों का अध्ययन कोश एवं व्याकरण के इतिहास पर प्रकाश भने ही बाले. किंतु उस अध्ययन से हमें भावों के व्यक्तीकरण का कोई कान नहीं प्राप्त होता। यही बात फ्रेंच विद्यान देगेंस्त्रेते ने कही हैं— ''शब्दों के प्रह्मा अधवा नैशक्तिक प्रवृत्ति का अध्ययन कोरा एवं व्याकरमा के इतिहास को प्रकट करता है, (किंतु) हमें भावों के प्रका-शन के हत्व-विंद के विषय में कोई लेखा नहीं मिलता।'''

शब्द तथा अर्थ के स्वरूप एवं संबंध पर फ्रेंच विद्वान देरेंस्तेते ने अपने छोटे, किंतु महत्त्वपूर्ण प्रंथ "शब्दों का जीवन' (ल वी द मो— Le vie de mots) में अन्छा प्रकाश डाला

हमें स्तेत का तथा थं है। दमें स्तेत ने राज्दों के क्यर्थ - परिवर्तन की विवेचन परिस्थितियों को दो प्रकार की माना है—तार्किक तथा मनोवैक्षानिक। प्रथम प्रकार की परिस्थितियों का विवेचन द्वितीय परिच्छेद में "कौंदिशकों को जीके द शाँकोमें द साँगे (Conditions Logiques des Changements de Sens) के अंतर्गत किया गया है। वह शब्दों को भावों का प्रतीक मानता है। भाव ही शब्द का लक्ष्य है। शब्द के बिना कोई भी ज्यक्ति भाव की प्रतीक नहीं करा ना स्वक्ति प्रवाद के स्वाव में भाव के वल मन भ ही स्थित दहां है, तथा वह वाएंगि का कोई कार्य नहीं करता। राज्य के स्वाव नहीं करता। दिश्व द वाएंगि का कोई कार्य नहीं करता। दिश्व द वाएंगि का कोई कार्य नहीं करता। देश स्वाव स्वाव करते हुए वह

कहता है कि 'मेटेफर'3 में एक विषय का नाम दसरे विषय के लिए

^{1. &}quot;L'etude de ces emprunts ou de ces procedes de derivation releve de l'historie du lexique ou de la grammaire, noun n'avons a tenir compte qu'au point de vie de la representation des idees."

⁻Dremesteter: 'Le vie de Mots'. P. 31. ch. I.

^{*. &}quot;Le mot est la seviteur de l'idee; sans idee point de mot, on n'a qu'un van assemblage de sons. Mais l'idee pent exister sans mot; seulement elle reste dans l'esprit, a l'etat subjectif, etne fait point partie du langage"

⁻ibid. P. 37. ch. II

अंगरेबी में 'लक्षणा' या 'लाझणिकता' के लिए 'मेटेफ्र' Metephor) शब्द का प्रयोग होता है, जो प्रीक शब्द 'मेताफोशह' (metaphorai) का ही रूप है।

प्रयुक्त किया जाता है। इसका कारण यह है कि उन दोनों में कोई समानता पार्द जाती है। 'मेटेफर' की मणाली में दां क्या तता है। 'मेटेफर' को मणाली में दां क्या तता है । स्वयम क्षण में 'मेटेफर' व्यक्त होता है, उसके द्वारा द्वितीय विषय के प्रसानक करने के लिए प्रथम विषय की काल्पनिक मूर्ति ले द्वारा द्वितीय विषय के जाती हैं। दूसरे क्षण में प्रथम विषय की काल्पनिक मूर्ति के द्वारा द्वितीय विषय के नाम तथा गुण पूर्णतः व्यक्त हो जाते हैं।' वदाहरण के लिए हम भारतीय धालंकारिकों के मिसद वाका ''गौरामच्छित'' (वाहांक) के बाता रहा है) को ले सकते हैं। यहाँ किसी 'पंजावी' (वाहांक) को आता रहा है) को ले सकते हैं। यहाँ किसी 'पंजावी' (वाहांक) को आता रहा है) को ले सकते हैं। यहाँ प्रथम क्षण में यह ''गौर''—मेटेफर व्यक्त होकर प्रथम विषय (वेल) की काल्पनिक मूर्ति, तथा उसके गुणों को सामने ले आता है। इसी के द्वारा दूसरे क्षण में वस 'त्वाहीणिक प्रयोग' से द्वितीय विषय (वाहांक) के नाम तथा गुण की प्रतीत हो जाती है।

तृतीय परिच्छेद में वह शब्दों के मनोवैज्ञानिक महत्त्व का विवेचन करता है। 'ब्राहिशक्कों' सीकोलोचिक'' (Actions Psychologiques) के ब्रांतरीत वह शब्दों की मनोवैज्ञानिक प्रवृत्तियों. ऐतिहासिक विश्वतंनी (शॉजमां इस्तोरिके—Changements historiques) तथा मनोवैज्ञानिक सुधारों (मोदिफिकाशिकों सीकोलोजिके --modifications psychologiques) का विचार करता है। यहाँ शब्दों के ब्रार्थ - परिवर्तन के विभिन्न मना-शाखीय तत्त्वों पर जो प्रकाश डाला गया है, वह शुद्ध साहित्यिक दृष्टि का नहीं कहा जा सकता। कान्य के ब्रायं की मावात्मक तथा मनोवैज्ञानिक महत्ता का जो संकेत हमें भारतीय क्यालंकारियों के न्यंजना संबंधी विचारों में मिलता

^{1.} Le processus de la comprend deux moments: l'un ou la metaphore est encore visible, et ou le nom, en designant le second objet, eveille encore l'image du premier; l'autre ou par oubli de la premier image, de nom ne designe plus que la second objet et lui devient adequat."

है, वह यहाँ भी नहीं मिलता। पश्चित्र के विद्वान् काव्य के धर्य को भाषात्मक महत्ता तो स्वीकार करते हैं. कितु उसका पूर्ध विषेषन वहाँ नहीं हुआ है। आधिकतर विद्वान् उते भेटेकर' के अंतरीत ही मानते हैं, परंतु वह मेटेकर' के खुट धर्धिक है। भारत के श्वतिवादी आतंका-रिखों ने इसको व्यंतना के श्वतरीत मानकर इसका स्वतंत्र रूप से विवेचन किया है।

आगामी परिच्छेदों में हन देखेगे कि साहित्य की दृष्टि से ध्वनि-संप्रदाय के संस्थापकों ने 'ज्यंजना' नाम की नई शक्ति की करूपना की । इस शक्ति का संकेत उन्हें कहाँ मिला इस पर

'क्यंजना' कां करुगना भी थोड़ा विचार कर लिया जाय। ज्यजना का सक्केत सांवय शिंक वस्तुतः किसी नये अर्थ की उत्पत्ति न कर बेदांत तथा शैव इसी अर्थ को ज्यक करती है, जो पहले से इप्रकटित दशा में विद्यमान है। ठीक ऐसी ही सिद्धां-सदरिय सांव्या को सन्कार्यवाद सरिया

में मिलती है। सांस्थों के मतानुसार कार्य कोई नई वस्तु न होकर खपने उपादन कारण में पहले से ही विद्यान रहना है। उदाहरण के लिए घट पहले से ही अपने उपादान कारण मुनिका में अवचक करा में विद्यान है। निर्मित कारण की तदायना से नह अवचक कार व्यक्त हो जाता है। निर्मित कारण की तदायना से नह अवचक कार व्यक्त हो जाता है। गोअ उनके मोच सिद्धांत में पाई जाता है। गोअ उनके मानुसार कोई नई वस्तु न होकर वह दशा है, जो आच्छादक आवरण (माया-अविद्या) के हट जाने पर व्यक्त हो जाती है। ज्वंजना के आवार पर कांच्य की खासा 'उदिने' का नामकरण तथा विद्वांत में पाई जाता है। ज्वंजना के आवार पर कांच्य की खासा 'उदिने' का नामकरण तथा विद्वांत में पांच में प्रधानर देखेंगे। किंतु व्यक्षना का विद्येष संबंध शिव दर्शन के सिद्धांतों से हैं। अतः व्यंजना की प्रकृति सममने के लिए पहले हम उसकी आर रहिणात कर लें।

१. शक्तस्य शक्यकरणात् (११७), कारणभावास्य । (११८)
— सांस्थ्रसम् १. ११७-११८

२. सम्पद्माविभावः स्वेन शब्दान् ।

⁻⁻वेदांतसत्र ४, ४, १,

रीब दरीन के सवामुखार शांकि, असण्ड अन्यक शिव का एकं अभिन्न अंग है। शिव का वास्तविक स्वरूप 'आनंद' है। शैवों के मता-मुसार इस संसार में हमें जो दुःख दिखाई देता

आनंद-शक्ति और स्थंजना हैं, वह वास्तविक नहीं है। श्रविचा के परें कें कारण हम श्रपने सकरप को भूले हुए हैं, खत:

हमें दुःख प्रतीत होता है। शिब की राफि के दो स्वरूप हैं। उसका पक रूप 'खिया' है, जिसका कार्य मोह उरप्रक करता है। शिव की शाफि का दूसरा रूप 'खिया' है, इस सिया के द्वारा मोह का पर्दा हटा कर साधक को बात होता है कि उसकी स्वयं की आरमा ही शिवकर है। 'खात्मा हों (जुन) शिव है, बुद्धि पावेती है, ग्रास सहपर हैं, तथा रागेत घर है। विषयों का उपभोग ही शिव की पूजा है। तथा रागेत घर है। विषयों का उपभोग ही शिव की पूजा है। तिहा ही समाधि दशा है, पद संवरण ही, तथा समस्त वाणी ही सोत हैं। में जो भी काम करता हैं, वह सन शिव की ही आराधना है। तथा किया ना की सतीत हो जाती है। अविधा के आ, ब्रास इच्छा तथा किया शिक तो की तथा समस्त वाणी ही सोत हैं। की भी काम करता हैं, वह सन शिव की ही आराधना है। तथा किया शिक साम की हमीत हो जाती है। अविधा के खोग, ब्रास इच्छा तथा किया शिक तो मिह से विधा शाफि सर्वेश भिक्र मानी गई है और इसको आनंद शिक नाम दिया गया है। आत्मा के शिवस्वरूप का अत्यक्तिन करा कर यह शिक वास्तिवक बानंद दशा (तुरीय कवस्था) के अपक करती है, इसकियें इसे तुरीया शिक भी कहते हैं।

यदि कोई रीव दर्शन की इन चार राकियों का संबंध, साहित्य की बार प्रस्कराकियों से स्वागना चाह, तो साग सकता है। क्रांभिया राकि में प्रमुख तत्त्व झान है, क्योंकि कर्य के साझाग्, संबंध का झान इसी के द्वारा होता है। सक्स्या में इच्छा का प्रमुख हाय है, जिस क्रियाती

आरमा त्वं गिरिवा मतिः सहबराः प्राणाः वरीरं गृहं पूजा ते विषयोगभोगस्वना निद्रा समाधिरिवतिः। सवारः वदयोः प्रदक्षिणविधिः स्तोन्नानि सबौ गिरो यवास्त्रमं कोमि तत्तद्वित्तं शम्मो तवाराधनम्॥

यह इच्छा मनोधमं स्प इच्छा है। यह शिव की स्वतंत्रा इच्छा से सर्वेषा भिन्न है। भारकरी के रचिवता भारकर कक्षठ ने वैवक्तिक मनोधमं रूप इच्छा को जगत् की आधारभूत "इच्छा" से भिन्न ही माना है।

या अयोजनवती इच्छा के कारश वक्ता क्यका अयोग करता है। उस (इन्छा) का इसमें प्रमुख दाथ रहता है। तात्पर्व इति में किया है, क्योंकि प्रत्येक व्यस्त पद का कार्थ ज्ञान होते पर इसी के द्वारा समस्त बाक्य में बान्यय घटित होकर, बाक्यार्थ की प्रतीति होती है। रही व्यंजना, उसका संबंध आनंद-शक्ति से बगाया जा सकता है। जिस प्रकार बालंद-शक्ति के द्वारा "अनुतर" परम शिव तत्त्व का प्रत्यभिज्ञान होता है, टीक उसी प्रकार व्यंजना शक्ति काव्य के बात्मस्वरूप, ध्वनि को (जो स्वयं शब्द ब्रह्म (स्फोट) है) ऋभिव्यक्त कर, साधक (सहदय) को उस 'रसोऽहम' (आनन्दोऽहम्) की स्थिति का प्रत्य-भिज्ञान कराती है। अभिनवगुप्त का ब्यंजना की स्तृति करना तथा उसकी सहता बताना इस बात की ओर संकेत करता है कि वे इसे ब्यानंद-शक्ति का साहित्य शास्त्रीय रूप मानते हैं :--

"तरीया शक्ति अर्थवैचित्रय को प्रगट कर उसे फैलाती है, तथा प्रत्यक्ष प्रधों का निर्देश करती है। मैं उस तरीया शक्ति (व्यंजना-शक्ति, आनंद-शक्ति) की बंदना करता हूँ।"

भारत के साहित्यशास्त्र तथा श्रालोचनशास्त्र में व्यंजना एवं इसकी भित्ति पर स्थापित ध्वनि का बड़ा महत्त्व है। इसने हमें काव्य की बास्तविक चारता तथा मनोवैद्यानिक तान्त्रि-

ब्बंजनातथा ध्वनिकी कताका परिचय दिया है। हम पहले भी बता कान्याकोचन पद्धति का आये हैं, साहित्य के आसोचन की तार्किक एवं मनोवैज्ञानिक दो प्रवृत्तियाँ पाई जाती हैं। आधार मनोविज्ञान

भारतीय अलंकारशास्त्र के अधिकतर ग्रंथ तार्किक

शैक्षी का ही आधार लेकर चले हैं। इनकी इस प्रवृत्ति को देखकर कभी कभी तो यह संदेह हो जाता है कि क्या ये न्याय के भी प्रंथ तो नहीं। बाद के नव्य लेखकों में यह प्रवृत्ति बहुत पाई जाती है। उदाहरण के तिये विश्वेश्वर का 'अलंकारकोस्तुम' नम्य न्याय की 'श्रवच्छेदक' एवं 'अवच्छिन' वाली शैली में लिखा गया है। किंतु भारतीय अलंकार-

९. स्फुटीकृतार्थवैचिश्ववद्यानसरदायिनीम् । तुर्या शक्तिमद्यं बन्दे प्रत्यक्षार्थं विक्रिशिमा ॥ ---कोचन, उद्योत १.

रांख में मनोवैशाबिक प्रवृत्ति की कभी नहीं है। आहाँ तक मोतिक तथा भाषाशाबीय तथ्यों से कालोकना के संबंध का प्रवृत्त है, क्सांक मीमोबा मनोवैशाबिक विश्वेष को कलतारेत हुई है, क्सांकि है सीमोबा मनोवैशाबिक विश्वेष है, जो शरिर तथा मन का । किंदु केवल इन्हों का झान हमें काव्य नातिक का परिचय देने में समर्थ नहीं होगा। एक खेँगरेज समालोक के कहा था—"निकल, इन्हम्माख, तथा वाक्यकान आदरखीय विशान हैं, तथा मानव-झान के विशास क्षेत्र में काव्य के शरीर-विश्वान हैं। किंदु वे हमें काव्य-शिल के रहस्यों को समन्त्रने की सहायता वितरित नहीं करते, क्योंकि काव्य-शिल के रहस्यों को समन्त्रने की सहायता वितरित नहीं करते, क्योंकि काव्य-शिल खेना होगा। अपनित तथा व्यंकना की सन्त्रीकानिक काव्या-लोचन-सरिश इन रहस्यों को खोनकर, कर्ये समन्त्रनी हैं।

यह कहने में अविरायोकि नहीं, कि भारत का काठ्य-शास्त्र जितना श्रीढ़ तथा परिपक्व रहा है, उतना अन्य किसी देश का नहीं। प्राचीम भारत का आलोचनशास्त्र एक वैज्ञानिक रूप पाश्चात्र काव्य-शास्त्र घारण कर चुका था, क्लॉकि उसमें निर्यारित से भारतीय काव्य-शास्त्र की महत्त्रा कालक हैं। इन नियमों के आधार पर न केवल हम भारत के प्राचीन साहित्य की ही आलोचना कर सकते हैं. अपन किसी भी टेग के किसी भी काल के साहित्य की

कर सकते हैं, र्घापतु किसी भी देश के, किसी भी काल के साहित्य की मीमांसा कर सकते हैं। साहित्य या काव्य ही नहीं, ये नियम अन्य

^{(1) &}quot;Etymology, versification, syntax are respectable sciences and have their proper place in the wide field of human knowledge. They are the anatomy and physiology of poetry. But they do not help us to understand the secrets of poetic power for the simple reason that poetic power is independent of accidental and external resemblances."

⁻Spangern : Creative Criticism P. 11.

लिल-कलाकों की मीमांचा में भी ज्यवहृत किये जा सकते हैं। श्रीस में 'रेटोरिक्स' (इ लेरिक Rhetorike) केवल लक्ष्य तक पहुँबने का साधन साझ माना जाता था। यह ज्याक्याताओं तथा राजनीतिकों साझ में एक सह्त्वपूर्ण यं या। इस रिष्ट से कला के बाद या भीतिक झंग की कोर ही विशेष ध्यान दिया जाता था। जिसे भारतीय आलंकारिक रीति या कंग संस्था कहेंते। मध्ययुग में यूरोप में आलोचन-कला ने निश्चित रूप-रंग का आश्रय तो लिया, पर यहाँ भी कला आला। छिपी रही, वे केवल छाया के रीछे आंत रहे। आधुनिक यूरोप में हम साहित्यक मीमांसा के कई संत्रदायों के विषय में सुनते हैं. किंतु यह कहना पयोग होगा, कि साहित्यनीमांसा की रिष्ट से कोई निश्चित गाँव कर सके। भारतीय साहित्यनाता, जो कला को एक सुद्ध स्थित ग्रदान कर सके। भारतीय साहित्यनाता में इस प्रकार के दोष तथा न्यूनता का अभाव है। यूरोपीय आलोचकों की भाँति भारत का साहित्यालोचन वैयक्तिक नहीं रहा है। भरत से लेकर पंडितराज जगाणाय तक हमारा साहित्यराओं पर हो मानौब्रानिक रस्तिक्षंत

इस प्रकार भारत की शुद्ध साहित्यभीमांसा स्वर्शिम इतिहास से युक्त है। यदि भारत की काव्य करपना की उच्चतम स्कृति है, तो भारत का स्नालोचनशास्त्र भी तर्कतथा तथ्य होतों के उपर टिका है, केवल वैयक्तिक सनक नहीं। उपसंहार यदि काञ्य हमें उचतम स्वर्ग तथा नन्दन-कानन का उपभोग कराता है, तो आलोचनशास्त्र उस स्वर्ग के ज्वलंत आंगा को न्यक्त करता है। आलोचन-शास्त्र मानव-बुद्धि के प्रमुख उत्पादित उपकरणों में है, क्योंकि इसका मानसिक तथा नैतिक विज्ञान, एवं जीवन से धनिष्ठ संबंध है। आलोचक का कर्त्तव्य जीवन को शुद्ध रूप में अभिव्यक्त करना है तथा भारतीय आलंकारिक ने इस कर्त्रव्य को महत्ता और संदरता के साथ निभाया है। इसी कारण भारत का साहित्यालोचन निर्वैर्याक्तक रहा है। किसी कवि की रचना को अपूर्ण रूप में मीमांसित करना एवं उसके संप्रदाय की श्रोर ध्यान देना भारतीय त्रालंकारिक जानता ही नहीं। साहित्यालोचन भी वस्तुतः दर्शन है, तथा भारत का दर्शन, आत्म-दर्शन रहा है। अलंकार-शास्त्र के

आधारभूत रस की मनोबेक्कानिक भित्ति का आदर आत्मा की उन्नति के ही लिये किया गया है। आलोचक का कर्तांच्य, इसीलिए रस का मनोबेक्कानिक विरुक्षेषण कर सहृदय को आत्मोन्नति में सहायता वितित्ति करना है। व्यंत्रनावादी तथा ध्वनिवादी आलोचक के इस कर्तव्य को आत्मोन्नति में एक स्थान पर यों बताया है:

"काल्य के रसों का खास्त्राद करने के लिये जिस नवीन दृष्टि की तथा विधित विषयों का विवेचन करने के लिये जिस बुद्धि (बौदिक दृष्टि) की आवश्यकता है, उन दोनों का आश्रय लेकर समस्त जगन् का वर्षोंन करते करते हम यक गये। किंतु हे समुद्र में शयन करनेवाले विष्णु, भगवान, तुम्हारी भक्ति के समान सुख उदामें नहीं मिता।"

१ वा ब्वायास्वती रसान् रस्तिते काषित् कर्षानां नवा द्रष्टियां परिसिक्षितार्थिषयोम्भेषा च वेषदिवती। ते द्रे वाण्यवरुम्य विवासनिक्षां निर्वर्णयम्भो वयं स्रास्ता, नैव च कच्च समिक्षस्यन स्वद्गसिक्तित्यं सुबाद् ॥ —-पदम्याकोक, ततीय वयोत।

रह कर परसंप्रक्त हो जाती है। इस विषय में वाणी का विशेष महस्व है। मानव का मानव से ही नहीं, अपित मानव का निश्व की इतर सृष्टि से संबंध स्थापित करने में वाणी एक प्रमुख हाथ बँटाती है। यही कारण है, कि बाणी आरंभ से ही दार्शनिकों तथा विचारकों के अध्ययन का विषय रही है। वाणी का उद्गम कैसे हुआ ? भावों या विचारो तथा उनके बाहक शब्दों में परस्पर क्या संबंध है ? आदि आदि - इन्हीं प्रदत्तों को लेकर वैद्याकरण, निरुक्तकार, मनःशास्त्री, साहित्यक तथा भाषाशास्त्री, सभ्यता के उपःकाल से लेकर बाज तक इनके हल में लगे हुए हैं। इसी विषय पर प्रकाश डालते हुए डॉ॰ पोस्ट-गेट ने एक स्थान पर कहा है। 'मानव-जाति के समस्त इतिहास में. शब्द तथा अर्थ के संबंध विषयक प्रश्नों के अतिरिक्त दसरा कोई ऐसा प्रदन नहीं रहा है, जिसने अधिक गवेषणात्मक व्यस्तता तथा आकर्षण उत्पन्न किया हो । अब, यह गवेषणा शब्द तथा अर्थ के संबंध की प्रकृति के विषय में है, जो शब्दार्थ-विज्ञान की वास्तविक तथा उच्चतम समस्या है, यहाँ शब्द और अर्थ का प्रयोग दोनों के विस्तन अर्थ में किया गया है। " इन पंक्तियों का प्रयोग करते हुए डॉ॰ पास्टगेट का यह अभिप्राय स्पष्ट था कि शब्द तथा अर्थ में वस्तुत: कोई दार्शनिक एवं मनोवैज्ञानिक संबंध है। इस संबंध को लेकर चलन बाली सिद्धांतसरिए की श्रत्यधिक श्रावदयकता है, और उसकी श्रव-हेलना नहीं को जासकती।

(8th Ed. 1949).

^{1 &}quot;Throughout the whole history of human race, there have been no questions which have caused more heart-searchings, tumults, and devastations than questions of the correspondence of words to facts. × × Now, it is the investigation of the nature of correspondence between words and facts, to use these terms in the widest sense, which is the proper and highest problem of the science of meaning."—Dr. Postgate quoted by Ogden and Richards in "The Meaning of Meaning," P. 17.

प्रथम परिच्छेद

शब्द और भर्थ

"एकः शब्दः सम्यक्तातः सम्यक् संप्रयुक्तः, स्वर्गे लोके च कामधुम् भवति" ॥—(पत्तंत्रक्ति)

"For one word a man is often deemed to be wise and for one word he is deemed to be foolish. We ought to be careful in what we say."

—Confucius.

इड्मन्धंतमः कृत्सनं जायेत भुवनश्रयम् । यदि शब्दाह्मयं स्थोतिरासंसाराष्ट्र दीच्यते । —(दंडी)

वाणी ध्रथवा धोर अधिक स्थूल राष्ट्र का प्रयोग किया जाय तो भाषा, उत प्रमुख भेदक तत्त्वों में से एक है, जो मानव को विश्व की इतर सृष्टि से अलग करती है। विश्व के नियंदा मानव-जीवन में परसेश्वर ध्रथवा प्रकृति के विकाखरील संघर्ष ने,

बाजों का महत्त्व मानव को बाजी या भाषा के रूप में एक अनोस्त्री शक्ति प्रदान की हैं. जिसके कारख उसका समस्त विश्व की सृष्टि में उबतम् स्थान हैं। बाजी के ही कारण

शब्द तथा सर्थ के संबंध के विषय में सारंभ से सब एक विदानों की क्या क्या घारणाएँ रही हैं. इस विषय में न जाकर सर्व प्रथम हमें शब्द क्या है, यह समक्ष लेना होगा। यद्यपि भाषा और शहट शब्द भाषा का अंग है. तथापि उसे उसका श्रविच्छेरा संग ही मानना टीक होगा। इसीलिये शब्द तथा भाषा में अभेदप्रतिपत्ति की भावना उत्पन्न हो जाना सहज है। भाषाशास्त्री के मत से भाषा. (अथवा शब्द भी), ध्वनि-यंत्रों के द्वारा उत्पन्न ध्वनि-समृह है, जो किसी भाव या विचार की बोधक है। अतः सर्वप्रथम तो यह समक लेना होगा कि "शब्द" से हमारा तात्पर्य उस ध्वनिसमृह से हैं, जिसमें भावबाधन अथवा अर्थ-वहन करने की क्षमता है। महर्षि पतंजिल ने अपने महाभाष्य में बताया है कि 'दश दाष्टिमाः, षष्टपुपाः, कुंडमजाजिनम्, पुललपिंडः" आदि कोई निश्चित अर्थ का बहन नहीं करते. अतः उन शब्दों का भाषा की हृष्टि से कोई महत्त्व नहीं। भाषा का आरंभ कैसे हबा? भाषा पीठपेय है या अपौरुषेय ? इस विभय में भाषा शास्त्रियों के अनेक मत प्रचलित हैं। अपौरुषेयवादी प्राचीनां का खंडन करनेवाले एवं डाधिन के विकास-वाद में विश्वास रखने वाले विद्वानों के मतानुसार भाषा का भी क्रमशः विकास दुवा है। भाषा का विकास सर्वप्रथम 'होमी सेपियन' (Homeo Sapien) में हमा है, जिसका कारण उसके विकास-शील ध्वनियंत्री तथा उसकी सामाजिक चेतना की परिपक्ता है। इसके पूर्व होनेवाले 'रांडेसियन मैन' (Rhodesian Man) अथवा 'नेंडरथालेर मैन' (Neanderthaler Man) में भाषा का सर्वथा अभाव था। किंतु, 'होमो सेपियन' में भी भाषा का विकास बड़े बाद की चीज मानी जाती है। भाषा की उत्पत्ति के विषय में "अनकरण-बाद'', 'मनोरागाभिष्यंजकताबाद'', 'प्रतीकबाद'' आदि कई मत प्रचलित हैं, जो हमारे विषय से संबद्ध नहीं। हमें तो यहाँ शब्द तथा अर्थ के पारस्परिक संबंध के विषय में प्राचीन काल में क्या मत प्रचलित रहे हैं, इसका चनुशीलन करना है।

^{1.} H. G. Wells: A short History of the World. P. 45 (ch. 11), P. 47. (ch. 12).

डॉ॰ पोस्टगेट कहते हैं कि प्राचीन काल में, शब्द (नाम) किसी पदार्थ का लक्षक या वाचक रहा है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि शब्द के विद्यमान रहने पर हम वस्तु की स्थिति के विषय में विवाद कर सकते हैं। यह धारणा मंत्रंत्र के विषय में वर्षर जातियों की साधारण करणना है। प्राचीन काल में लोगों की यह धारता थी कि आविस विकार प्रत्येक शब्द या नाम उस पदार्थ की समस्त उपाधियों से युक्त रहता है। नाम व उसके द्वारा धानिप्रेत या वास्य पदमर्थ में ठीक उतना ही संबंध है जितना उसकी खाया, प्रतिकृति या मृतिं में। यह धारका प्रायः सारी प्राचीन सभ्यताओं में पाई जाती है। यूनान, रोम, तथा भारत के प्राचीन दारोनिकों की शस्य तथा वर्ष संबंधी धारमाकों का अञ्चशीसन करते समय सात होया कि वहाँ कुछ इसी प्रकार के विचार साधारण लोगों में अवश्व प्रचलित रहे होंगे, जिनका उस्त्रोक कई गंभीर दार्शनिक भी करते देखे जाते हैं - यह ही इन विचारों का उल्लेख वे लोग संदन के ही लिये करते हों। ऐसे ही प्राचीमों का संस्त करते हुए एक स्थान पर स्टाइक दार्शनिक किसियस ने कहा था "ब्यान स्रोग शब्द तथा उससे ब्राभित्रत वस्त में इतना घनिष्ठ संबंध मानते हैं, कि आप के मत से शब्द स्वयं ही वह पदार्थ है । यदि फेक्स ही है. को जब कभी आरंप किसी वस्त के शब्द का उचारण करते हो. तो सापके सुस से वह वस्तु भी निकलती है। उदाहरण के लिए विष भाप कहें "गाड़ी", तो गाड़ी (पदार्थ) आपके मुँह से निकल अवी है।" प्रसिद्ध दार्शनिक गोतम भी शब्द तथा अर्थ का स्वाभा-

[&]quot;The primitive conception is undoubtedly that the name is indicative, or descriptive of the thing. From which it would follow at once that from the presence of the name, you could argue to the existance of the thing. This is the simple conception of the savage." Dr. Postgate quoted, The Meaning of Meaning." P. 2.

q. "If you say anything, it passes through your mouth: you say cart, therefore a cart passes through your mouth."—Chrysippus.

विक संबंध नहीं मानते। बन्होंने इस संबंध का संख्य करते हुय बताया है कि "राज्य या आपे में कोई संबंध नहीं, क्योंकि पुरस, राह, तथा पाटन की वध्यक्त नहीं होती।"" क्योंकि जा सोग शब्द में क्यों की विवित्त मानते हैं, ज्ञांका मान आंता है, क्योंकि जाने कोई संबंध नहीं। गिर्द इस संबंध को माना जाता है, तो क्या उस वस्तु की व्याविष्य मुख्य में क्या उस राज्य के उचारित करते समय होनी ही व्याविष्य। फिर तो कोई 'सत्दक्' कहे और सट से उसका हुँस तबह से मर जायमा। इसी तरह 'स्वाल' काहते ही बुँव में 'स्वाल' मर जाव और सहस्वाला मारे जबन के विकाले सतो, उसका मुख्य बल करें। इसी प्रकार ''करीं" तैसी किहाने की वस्तु का नाम से जीर उसके ग्रह में एकहम 'करीं" विस्त जाव वा 'तकवार' कहने पर जीव कड़ जाय। ऐसा होता हो, तो परच्य व वर्ष में स्वामाविक तथा क्योर संबंध मान भी जा सकता है।

यह भारत्या यूनान व भारत में ही नहीं रोध, बीन तथा मिस्न में भी प्रचलित थी। इसी से संबद्ध वह अंधिवदवास या जिसके दुस्स वैयक्तिक नामों को गुप्त रखा जाता था। अगरत

वैविकित नामों के ग्रस में भी प्राचीन काल में व्ययना, गुरू का, पत्नी स्थाने की भावना का का, क्येष्ठ पुत्र का नाम किसी के बानो नहीं आचार वही चारणा है लिया जाता था, तथा करे गुद्धा रखा जाता भा 'ब्रस्त विवय में शाख्यों में भी उस्लेख पाया

जाता है। पुत्र-जन्म के छठे दिन पिता उसका गुप्त नाम रस्तता था, जो कड़े दिनों तक स्वयं पुत्र से भी हिद्या कर रस्ता जाता था। बज्न देशों में मेरे ऐसी प्रथा प्रचलित यी तथा प्रमुख व्यक्तियों के नाम इसकिये गुप्त रसे जाते थे कि कोई उन व्यक्तियों को हानि न पहेंचा

९ परण बाह-पाटमानवपत्तेत्रस सम्बन्धाभावः ।

[—] स्यायस्य २. २. ५२

⁽ साथ ही) अञ्चान्ध्यसिकाक्षोश्वारणे प्रणापदाहपाटनानि गृहोरन् , न च प्रगृह्मन्ते । अत्रहत्याक्षानुनेचः प्राप्तिकक्षणः मर्चधा अर्थन्तिके कव्द हिन ।

⁽ क्षास्याध्मभाष्य —१० ५६).

२ श्रासमात्र सुरोर्गाम नामातिक्षप्रकाय च । -श्रोदस्त्रामी क स्वतीकारुवेद्वापस्य स्टब्स्

दे। यह धारणा न्यूजीलैंड, बास्ट्रेलिया. एवीसीनिया आदि देशों के आदिम निवासियों तक में पाई जाती है। इसके साथ ही यह भी प्रथा प्रचलित है कि रात के समय कई अपशकुन-सूचक पशु-पक्षियों का नाम नहीं लिया जाता। राजस्थान में रात के समय "विल्ली", ''सर्प'', ''उस्तू'', 'माड़ '' आदि वस्तुओं का नाम नहीं लिया जाता। इसी भारणा से संबद्ध वह धारणा है, जिसके अनुसार इस विश्व के खरपादक इंश्वर के पवित्र नाम को भी गद्धा बताया गया है—''जिसके द्वारा समस्त संसार उत्पन्न किया गया है. तथा किया जायगा वह ईश्वर सर्वव्यापी है, उसका नाम अत्यधिक गृह्य है।"² इसके अति-रिक्त ऋग्वेद में सोमस्तति में वताया गया है कि सोम देवताओं के ग्राप्त नामों को प्रकट करता है। 3 शतपथ बाह्मण में इंद्र का ग्राप्त नाम अर्जुन कहा गया है- "अर्जुन इंद्र का नाम है, यह इसका गुह्म नाम है।" देवताओं के नाम ही नहीं, धार्मिक कियाकलायों से संबद्ध शब्द भी गुप्त रखे जाते थे। उनको अपरिवर्तित रूप में प्रहण करने की धारणा चली आसती थी। यह स्पष्ट घोषित किया जाता था कि उन्हें शद्ध रूप में ब्रहण करने पर ही योग-क्षेम हो सकता है। महर्षि पतंजित ने भी एक स्थान पर महाभाष्य में तिस्वा है—'(हाद) शब्द से पशर्थ का अभिधान हो सकता है, अपशब्द (अश्रद्ध शब्द) से नहीं,-ऐसा करने पर ही शब्द अभ्युदयकारी हो सकता है।"" बेदों में अथर्ववेद की भाषा अन्य संहिताओं से उन स्थलो में सर्वथा भिन्न है, जहाँ जाद-टोने आदि का प्रयोग पाया जाता है। इन मंत्री के अपरिवर्तित रूप का ग्रहण स्पष्ट करता है कि शब्दों में वस्त की प्रतिकृति सानी जाती भी।

[।] देखो "Meaning of Meaning." P. 27

२ महत् तन्नाम गुरू पुरुष्टक् येन भूतं जनायो येन आव्यम्।"

३ देखो देखानां गुद्धानि मामा विष्क्रगोति । (ऋ० ९, ९५, ३,)

ध "अर्जुनो ह वै नामेन्द्रां चदस्य गुझनाम ॥" (शत० वा० २, ३, २, ३३)

५ शब्देनैवाऽपोंऽभिजेवो नापशस्त्रेनेत्वेब क्रिक्सालसस्युव्यकारी अवतीति'' — (सद्वासास्य १, १, १,

इसी धारणा के काधार पर तंत्रशास्त्र तथा मंत्रशास्त्र में कर, शाप, मारण, उचाटन, वर्शकरण साहि साधन चल पड़े। तंत्राविक का प्रचार प्रस्त तेशों में पाथा जाल हैं। इसी धारणा के कारण भारत में प्राचीन काल से यह धारणा चली

इसा धारणा के कारण निर्मात काल से यह धारखा चली
"सकेत जादू (whice धाती है कि किसी का उचाटन या मारख करने
magic) तथा" काले के लिये या तो उस न्यक्ति का नाम लिख्यत का
जाद्(black magic) पर कुछ तांत्रिक किया की जाय या उसकी
की दश्विक मोन की प्रतिकृति बना कर उसे होम दिया

जाय। श्रे आसुरी-कल्प में एक स्थान पर ऐसा ही वर्णन मिलता है-"तांत्रिक उस श्राकृति को शक्ष से काट कर,

हा चुंचा निकास के हुंचन की श्रांन में, होम दे। 19 असते मिले हुए थी को, आक के हुंचन की श्रांन में, होम दे। 19 अगत में अपना में अपना में किसी व्यक्ति के नाम से उस व्यक्ति की मुर्ति का अविच्छित्र संबंध मानने की धारणा प्रचित्तत है। इसी से संबद्ध एक धारणा वह भी है, जिसके अनुसार व्यक्ति के नामकरण में उसके भविष्य की तथा गुणों की आशा की जाती है। नवजात शिक्षु का नाम अच्छा इस लिये रखा जाता है कि उसमें उस नाम के अनुकृत गुणों का प्रादुभीव हो, उसका अविच्य उडव्यक्त हो।

संत्र-तंत्र से इस प्रकार राष्ट्र का विनष्ठ संबंध होने के कारण कई प्राणिशास्त्री तथा पुरातत्त्विद्द राख्यें का उद्गाम "बादू" (Magio) के हैं हैं हैं हैं ! "बादू" की भावना से ही "बादू" "ताब्द" तथा बाद्द (Taboo) की भावना संबद्ध रही है। वह

"ताब्" तथा तब्द (12000) की मीवना स्वद्ध रहा है। यह भावना स्वाज भी रेड इंडियन तथा पोलीनेशिया के स्वाडिम निवासियों में पाई जानी हैं। इसके इक्ट स्वरोप भारत में

१ उच्चाटन, साश्य आदि के मन्नों में विशेष महत्त्व शब्दों का ही होता है, इन मंत्रों का एक उदाहरण यह दिया जा सकता दे—'अमुक्त है कहन यह दृह पथ पथ मन्य सन्य ताबहु दृह ताबत् पथ वायनमें वजानावर, स्वाहा'' (आसुरीक्टर)

२ आसुरीइसङ्गपिष्टाज्यं जुहुयादाकृतिं बुधः । अर्केश्वसारिन प्रव्वास्य छिखाकोणाकृतिं तु ताम् ॥ (भासुरीवस्य)

भी पाये बाते हैं। मसिद्ध कांक्स वैकातिक जेश बीश एसा हेश्कीन ने करने लेकि "ए बॉमिजिन आब हैंग्लेज" में "तानू" को ही मांचा का खादि क्य मांचा है। जानू के मचोग में काते वासी व्वतियाँ ही बागो जाकर भाषा तथा राष्ट्रों के स्त्य में विकसित हुई हैं। म्रॉयड जैसे समोवैज्ञानिक भी इस तथ्य को सानते हैं। एक स्थान पर म्रॉयड क्कारा है!—

"भारंभ में राज्य तथा जांदू एक ही वस्तु थे, और ध्याज भी राज्य अपनी जादूगरी राक्ति को कायम रखे हुए हैं। राज्य के द्वारा हम किसी को अस्पिषिक सुख पहुँचा सकते हैं, तथा राज्य के ही द्वारा महान् विश्लोम उपन्य कर सकते हैं। राज्य के द्वारा ही गुढ़ शिष्य को झान देता है। राज्य के द्वारा ही ज्याख्याता ओग्राग्य को नशीमृत करते जनके निर्माय को निश्चित करता है। राज्य भावनाओं को जागृत करते हैं तथा इनके द्वारा हम अपने साथियों को प्रमावित कर पाते हैं।"

इस सारे बिबेचन का यह तारपर्य है कि शब्द तथा अर्थ की शक्ति के संबंध में एक मत ऐसा भी पाया जाता था, जो दोनों में अभेदप्रति-पित मानता था। यद्यपि इस संबंध में शब्द के विषय में विशेष न कह कर इसने व्यक्तियों तथा बच्छे को नामकरण पर प्रकाश डाला है, तथापि इससे स्पष्ट है कि शब्द तथा अर्थ को होर्फ के संबंध में किस प्रकार की खतिशय आरणा पाड़े जाती रही है।

^{1 &}quot;Word and magic were in the begining one and the same thing, and even today words retain much of their magical power. By words one of us can give to another the greatest happiness or bring out utter despair, by words the teacher imparts his kowledge to the student, by words the orator sweeps in the audience with him and determines its judgments and decisions. Words call forth emotions and are universally the means by which we influence our fellow-creatures."

⁻Freud: "Introductory lectures on Psycho-Analysis lectere I P. 13.

शब्द सथा क्यां की शक्ति और उनके पारस्वित संबंध को की से पहंले शब्द की बत्यित तथा महेंचा पर कुछ भरितीय मेर्सी का खंडु-शब्द की बत्यक्ति के शब्द की अप्तां के शब्द की अप्तां के शब्द की अप्तां के शब्द की अप्तां के स्वां अप्तां का क्या का क्या का स्वां का स्वां का स्वां को अप्तां का स्वां की अप्तां की अप्तां का स्वां की अप्तां की अप्तां का स्वां की अप्तां की अप्तां

यह भारणा चल पड़ी हो। भारतीय साओं में यही अपीठिषय सत प्रति-पादित हुआ है। राओं के द्वारा सम्मत सत पर जोर देते हुए सनु ने एक स्थान पर यहाँ तक लिखा है कि—"जो माइणा तकरात्व का आश्रय लेकर हन श्रुति-स्पृति की निन्दा करे, यह जाति से बाहर कर दिया जाना चाहिए। यह नारितक है, वेदनिदक है।" समस्त वैदिक साहित्य में शब्द या वाणी के विषय में अपीठिषय मत पाया जाता है। रातप्य में कहा गया है—वाणी ही नक्ष है। दृहदारण्यक उपनिषद् क अनुसार समस्त भूत प्राण-मात्र वाणी से जाने जाते हैं। वाणी ही परस नक्ष है।" एक स्थान पर तो यहाँ तक कहा गया है कि "जो वाणी को नक्ष समक्तर, उपासना करता है, वह बाणी के द्वारा जिलने अर्थ शांतित किये जाते हैं, उन सभी पर स्वेच्छापूर्वक अधिकार प्राप्त कर सेता है।" मुश्चेद के एक सुक्त में वाक् स्वर्य अपना वर्णन करती है!—

"आर्यों के राष्ट्र राव को मारने के लिये में ही बहु के धतुष को तैयार करती हूँ में ही 'जन' की एक्षा के लिय युद्ध करती हूँ। में आकारा तथा प्रश्वी में प्रविष्ठ हूँ। मैं संसार के 'पिता' को उत्पन्न

१. योवसम्पेत ते मूखे हेतुशास्त्राश्रयाद् द्विजः।

स साधुभिवंहिष्कार्यो नास्तिको वेदर्गिदकः ॥ (सनुस्मृति २, ११) २. वास वै ज्ञका ।→—सत० ज्ञा० २, १, ४, १० ।

३. "सर्वाणि च भूतानि वार्षेव सम्माद्शायन्ते, वाग् वे सम्माद् परमं

४. स वो कार्च ब्रह्मेति उपास्ते यावत् वाचोमार्तं तत्रास्य वका कामचारो भवति ।'' --(क्रान्तोस्य ३० ७, २, २)

करती हूँ। मेरी योनि इख विश्व के मलक में तथा समुद्र के जल के अन्दर है। बहीं से में धारे अवनों में न्याग हूँ, तथा इस आकाश को अग्रीत से हरी हैं। में समल अवनों का आरंभ करती हुई हवा की मौंति बेग से बहती हूँ। में इस प्रथिवी से तथा इस आकाश से भी परे हूँ। मेरी महिमा ऐसी हैं।

श्रुति स्मृतियों में स्पष्ट संकेत है कि ब्रह्म ने वाणी का उचारण करके संसार की सृष्टि की। उसने 'भू?' इस शब्द का उच्चारण किया तथा पूज्वी की सृष्टि की। ' ठीक यही बात वाहितिल में भी चताई गई है कि इंदर ने रावर का उच्चारण करके ही तत्तन् पदार्थ की सृष्टि की। ' 'देइद ने कहा ''फ़्काश'', और प्रकारा हो गया।'' बहासूत्र आप्य में श्रंकराचार्य ने स्पष्ट बताया है कि वाणी की उत्पत्ति सृष्टि के पूर्व थी। ''यह कैसे जाना कि जगन् की उत्पत्ति राव्द से हुई है, तथा वह सृष्टि के पूर्व विद्याना था?'' पूर्वपश्ली के इस प्रश्न का उत्तर रते हुए वे कहते हैं, इसकी प्रमिति हमें प्रत्यक्ष तथा ध्वुमान प्रमाण के द्वारा होती है। प्रत्यक्ष से वात्पर्य वेद से हैं, क्योंकि वह वेद पर आवश्यक्ष से वात्पर्य वेद से हैं, क्योंकि वह वेद पर किसी प्रमाण की खावश्यकरा नहीं, अनुमान से तात्पर्य सहति से हैं, क्योंकि वह वेद पर निर्मर है। वे दोनों बताते हैं कि सृष्टि के पहले शब्द विद्याना था।"

^{3.} अहं रुद्राय भन्न रातनीमि महादिषे सरवे इन्तवा उ । अहं जनाय समर्द कुलोमि अहं यावापृथियो आविवेश ॥ अहं खुवे पितसमय सूर्थन् मनवानि रम्बन्तः समुद्रा । ततो वि तिस्टे अुवना नु विश्वीताम् या वर्मानीम स्थामि ॥ अहमेय वात इत म वामि आरसमाणा अुवनानि विश्वा । परी विवा पर पूना पृथिये तावती महिता संबध्य ॥

^{— (} ऋग्वेद १०, १२५, ६**-**८)

२. स भूरिति व्याहरत्, स भूमिमस्जत् (तै० आ०२, २,४,२)

a. "God said light, and there was light"-Bible.

कथं पुनरवगम्यते शव्यास् प्रभवति जगदिति, प्रत्यक्षासुमामाभ्याम् । प्रत्यक्षं हि श्रुतिः प्रामाण्य प्रत्यनयेक्षत्यात् । अनुमानं स्कृतिः प्रामाण्यं प्रति सायेक्षत्यात् । ते हि शव्यपूर्वं सृष्टि दर्शयतः ॥

^{—(} शारीरिकभाष्य स्० १, ३, २८; ए० २८९)

इसी से संबद्ध स्फोट ब्रह्म की कहपना है। शंकरावार्य ने ब्रपने बेदान्त भाष्य में स्टृष्टि के बतादक शब्द के स्वरूप के विषय में पूर्वपक्ष रूप में जिक्कासा उठावर यही उत्तर दिया है कि वह 'स्फोट'' है। ' शब्द तथा बागी को महत्त है दुर पेतरेय ब्राह्म कर में यह भी कहा है कि शब्द परब्रह्म का वह साधन है, जिसके द्वारा उसने सारे संसार को सी रख्य है—" उस (ब्रह्म) की बागी सुई है, तथा शब्द (नाम) बोरे हैं। बागी तथा शब्द साधन है स्ट्रांस को सी रखा है ।" '

ह—" उस (आह्र) का बाणा सुद्द है, तथा शब्द (नाम) बार है । " वाणी तथा शब्द के द्वारा उसने सार से सी रखा है । " दे स्वाणी की आध्यात्मिक महत्ता प्रतिपादित कर जुके हैं। परन्तु इसके अतिरिक्त आचार की दृष्टि से भी उसका कम महत्त्व नहीं। आत्योग्य उपनिषद् में एक स्थान पर बाणा को नैतिक वाणी की नैतिक महत्ता पर प्रकाश डाला गया (ethical) महत्त्व हैं। वहाँ सपट कहा गया है कि, यदि वाणी न होती तो प्रमे या अध्यय का झान नहीं हो सकता था। "" दृष्टिक इसी बात को एक आधुनिक विद्वान ने भी कहा है—" जो व्यक्ति वाणी के सामान्य उपकरणों को समम्त्र कर उनका प्रयोग कर सकता है, वह किया, साधन तथा साध्य संखंधी नियमों का अनुमान लगा सकता है, बह सिया, साधन तथा साध्य संखंधी नियमों का अनुमान लगा सकता है, बह झानशील होने के कारण आचारमय व्यक्ति है।" "

^{1,} तस्य बाक् तन्तिर्नामानि दामानि, तस्येदं वाचा तन्त्या नामिन वामिनः सर्वे सितस्'' — (ऐ० आ० २. १. ६)

२. किमात्मकं पुनः शब्दमिभेग्नेत्य इदं शब्दग्रभवत्यसुव्यते, स्कोट सित्याइ'' —नशारीरिक-भाष्य, प्र० २९९

यही बास भर्तहरि में भी कही है---

⁽स) शब्दस्य परिणामाऽयभित्याग्नायविदो विदुः । छंदोश्य एव प्रथममेतद्विद्दवं व्यवर्ततः ॥ (१, २०)

३. यद्रै बाक् नाभविष्यक्ष धर्मो नाधर्मो व्यक्तापविष्यक्ष सत्यं नानृतम् । (छा० द० ७, २, १,)

^{*} A being who can understand and apply the general terms of which language consists, can appre-

बाणी का वौद्धिक र्राष्ट्र से भी कम महत्त्व नहीं है। इस र्राष्ट्र से समस्त विचार एवं झान वाणी के अधीन हैं। महाभारत में एक स्थान पर कहा गया है कि शब्दों की उत्पत्ति पहले

काजी की बीक्कि हुई है. मन उनके पीछ दौड़ता है। इसका स्पष्ट सहत्वा आशय यही है कि मन से उत्पन्न होने वाले

विचार, भाव तथा क्वान सब याव्य द्वान सिर्मर हैं। अर्जु हिर ने वाक्यवीय में बताया है कि प्रान्दों के विना ज्ञान हीं हो सकता। उनसे संबद्ध रूप में ही समस्त अत्रान्ध प्रिकासित होता है। यूनानी स्टाइक दार्शनिकों का मत या कि 'जिस तरह आंख के हारा समस्त बस्तुएँ देखी जाती हैं, उसी प्रकार समस्त परार्थों का पर्यक्षिण प्रान्ध के हारा ही होता हैं।" वाएंती तथा राव्य का हात के क्षेत्र में इतना महस्त्य है कि उसके विना क्वान की प्राप्ति नहीं हो सकती। वाएंती झान प्राप्त करने का साथन है। प्रसिद्ध यूरोपीय विद्यान के उसक विना कार्या का की प्राप्ति नहीं हो सकती। वाएंती झान प्राप्त करने का साथन है। प्रस्ति यूरोपीय विद्यान के प्रस्त की स्वाप्त कर प्रस्त हैं है कि हैं। साथन स्वाप्त हैं एक हो। साथन स्वाप्त हैं एक हो। साथन सिद्धांत (प्रोपोजीया) के साथन कर चलते हैं। कि हमें साथानय सिद्धांत की सहायना के दिना तक होना असंभव है। इसी प्रकार तक के क्षेत्र में बाएंती का साथनाय नियमों का स्वाप्त की कि इतना ही। महस्त्य है जितना सामान्य नियमों का

hend rules of Action, Means and Ends, and hence the Supreme Rule. He is a rational, and consequently a moral being.

⁻Whewell: "Elements of Morality" B. II.

१ न सो ऽस्ति प्रत्ययो छोके यः शब्दानुगम।हते । अनुविद्यमिव ज्ञानं सर्वे शब्देन भासते॥

⁻⁻⁽ बाक्यपदीय ३, १२४)

All things are seen through the vision of words.

काशी अधवा उसकी सम-कक्ष किसी धन्य वस्तु के विना, अतुवन से तर्क करना असंगव है।"

काण्य में वाली का महरव काञ्यराख के विद्यानों से द्विपा नहीं। स्थापत्यकता, मृतिकता, विश्वकता तथा संगीपकता में वाली की आवश्यकता नहीं होती। संगीत कला में ध्विनिवरोध का उपादान होता है, पर वहाँ सार्थेक राज्यों का असाव भी काष्य में वाली का हो सकता है। गले के आरोहावरोह से ही वहाँ महथ्य कलात्मकता लाई जा सकती है। किंतु काज्य में एक मात्र साथन वाली तथा राज्य हैं। किंतु काज्य में एक मात्र साथन वाली तथा राज्य हैं। कता राज्य के कलाकार या किंव के कला गरित्य रे सकते हैं। बता राज्य की उत्पत्ति, उसकी महत्ता, राज्य तथा अर्थ का संवंध—ये सब विध्य काज्य-राख के विद्यार्थों के लिए उतने ही आकर्षक, गवेषणा-पूर्ण तथा महत्त्वरालों हैं, जितने एक वैयाकरण, दार्शनिक या भाषाराखी के लिए।

राब्द तथा अर्थ के संबंध पर विचार करते हुए हुमें उसके मनः-रास्त्रीय पहलू पर सर्व प्रथम रिष्टपात करना होगा। इस बिट से राव्द (बाणी) तथा मन का परस्वर-क्या संबंध है बाणी तथा मन का यह समझना आवश्यक हो जाता है। बाणी सबंध वस्तुतः मन की मिझ-भिझ प्रक्रियाओं को अभि-व्यक्त करती है। इस अभिव्यक्ति का वास्तविक आधार मन की वह स्विति है, जिसके द्वारा हम अपने अनुभवों का

^{1 &}quot;Without language, or something equivalent to it, there could only be as much of reason from experience, as can take place without the aid of general propositions."

⁻J. S. Mill: "A System of Logic"

B. IV. ch. III. Para 3.

२ इस परिच्छेष में बहाँ और अन्य कई स्थडों पर भी बाजी तथा जन का प्रयोग इसने व्यावहारिक अर्थ के अतिरिक्त 'सक्य' व 'अर्थ' के किये भी किया है। वाजी का प्रयोग सम्बद्ध के किये तो बटित हो ही जाता है तथा यास्क भी

विद्रतेषण करना चाहते हैं। इन देख चके हैं कि भारतीय दार्शनिकों में से कुछ ऐसे भी हैं, जो बाणी की उत्पत्ति मन से पूर्व मानते हैं। किंतु कई स्थानों पर मन का वाली की अपेक्षा विशेष महस्य माना गया है। शतपथ ब्राह्मण में एक स्थान पर बताया गया है कि एक बार मन तथा बासी में बिवाद हुआ कि उन दोनों में बढ़ा कीन है। दोनों कहते थे, मैं बढ़ा हूँ।" मन ने कहा, "सचमुच मैं तुम से बढ़ा हूँ, क्यों कि तुम कोई भी ऐसी बात नहीं कहतीं, जो मुक्ते मालूम न हो, साथ ही तुम मेरी नकल करती हो। मैं तुम से बड़ा हूँ।" बाणी ने कहा, 'में तुम से इसलिए बड़ी हूँ, कि जो कुछ तुम जानते हो उसे में सब को जनाती हूँ, सब तक पहुँचाती हूँ।" इसके बाद वे प्रजापित के पास गये। प्रजापित ने मन के पक्त में निर्णय दिया। वान्दोग्य उप-निषद में भी एक स्थान पर यही कहा गया है कि मन बस्ततः वाणी से बढ़ा है। कौशात ही बाह्मण के अनुसार वाणी मन के अधीन है । जैसा कहा है, ' मेरा मन तो और जगह था, मैने उस वस्त को नहीं जाना ' इस प्रकार ज्ञान से रहित बाग्गी किसी भी वस्त का ज्ञान नहीं करा पाती। ''3 किंतु, बहुदारण्यक में यह भी बताया है कि मन बाणी से उद्भत है। मन, बाणी तथा प्राण (बाय) के पारस्परिक संबंध को रूपक के द्वारा व्यक्त करते हुए वहाँ कहा गया है- "उस बाएरी (गौ) का प्राप्त बैल है तथा मन बछडा है। ''र इन सब स्थलो को देखने से बदापि मन तथा बारगी के महत्त्व के विषय में दो मत मिलते हैं, तथापि मन (अर्थ) और बार्सी (शब्द) के विषय में दोनों ातों का यही निष्कर्ष है कि इनमें परस्पर गहरा संबंध है। यास्क के

निरुक्त (१–११) में इन्हें पर्याय मानता है। 'मन' का प्रयोग जब 'कर्य' के भाव का योतक है, तो वह 'स्यूक कर्य' का योजक न होकर, 'सूक्स कर्य' या 'मानसिक प्रतिकृति' (Mental image) का योजक है।

१. शतपथ झा० १, ४, ४, ८,

२. मनो वाव बाचो भूयः - (छा० उ० ७, ३,३)

३. न हि प्रशापिता वाङ् नाम किंचन प्रजापयेद् अन्यत्र मे मनोऽभू-दित्याह नाहं एतालाम प्राज्ञासिध्यामि ।—(की० जा० उ० ३, ७)

४. तस्याः शाम ऋषभो मनो वस्तः ।—(हु० ड० ५, ८, १)

टीकाकार दुर्गाचार्थ ने यास्क के द्वारा बाखी के लिए प्रमुक्त श्रृंक्यानि-मस्य की व्याच्या करते हुए कहा है कि मन में उत्पक्त झान को व्यक्त करने की इच्छा से ध्वनियंत्रों से बायु निकलता है, इस दशा में ज्वारित शब्द कोता के झान को व्याप्त करता है तथा अर्थ की प्रतिपत्ति होती है।

शब्द तथा अर्थ के संबंध में, प्राचीन दाशीनक दोनों को एक ही वस्तु के दो अंग सानते हैं। सर्ग्रहिर ने बाक्यपदीय में बताया है कि शब्द तथा अर्थ में कोई विशेष भेद न होकर शब्द व अर्थ दोनों स्वतर्त हैं। इसी बात को वे यों कहते हैं— एक ही बस्तु के ''एक ही आरास के भेद, शब्द और क्यं अपूषक् दो बग हो कर स्थित हैं।'' आधुनिक यूरोपीय बिद्वान् भी शास्त्र तथा आर्थ को एक ही वस्तु के दो पहल सानते हैं। इसी को सानते हुए जर्मन भाषाशास्त्री हुन्बोस्ट ने 'आर्थकर रिक शब्द" की करपना की है, जो वस्तुतः अर्थ की मानसिक

स्थिति है ।3

हानुपादानकारदेषु काश्दी काश्दिक्ति विदुः। एको निमित्तं कारदानामपरोऽधे प्रयुज्यते॥ (१, ४४)

१. शरीर द्यानियानानियेयकपा बुद्धिह द्यानसर्गताकामप्रतिष्ठित। । तयो रामियानानियेयरूपयोर्डुद्धयोर्गयोभ्यानरूपतया शास्त्रामियतिक्रियापय-वया प्रास्त्रामियतिक्रियापय-वया प्रतिमात्रा क्ष्मान्य क्ष्मान्यस्थापय-वया प्रतिमात्रा क्ष्मान्यस्थापय-वयान्यस्थाने व्यक्तिक्षात्राम्यस्य व्यवस्थाने व्यक्तिक्षात्रमायस्य व्यवस्थाने व्यक्तिक्षात्रमायस्य व्यवस्थाने व्यक्तिक्षात्रमायस्य व्यवस्थाने व्यक्तिक्षात्रमायस्य व्यवस्थाने व्यक्तिक्षात्रमायस्य व्यक्तिक्षात्रम्यस्य विवक्तिक्षात्रम्यस्य विवक्तिक्षेत्रस्य स्याप्तिक्षेत्रस्य स्याप्तिक्षेतिक्षेतिक्षेत्रस्य स्याप्तिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्षेत्रस्य स्याप्तिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्षेतिक्यस्य स्याप्तिक्षेतिक्यस्य स्याप्तिक्यस्य स्याप्तिक्षेतिक्यस्य स्यापितिक्यस्य स्यापित

२. एकस्येवाःमनो भेदौ शब्दार्थात्रप्रथक् स्थितौ (बाक्य २, ३१)

^{3.} Der Ursprung der Sprache. (P. 35)

जिस तरह हुम्बोस्ट ने शब्द के "आध्यंतर" तथा "बाह्य" दो भेद माने हैं, वेसे ही भर्तृहरि भी १.वद के व्यंत्य तथा व्यवक दो भेद सानते हैं।

इसी संबंध में एक प्रकल यह भी उठता है कि शब्द तथा वर्ष के संबंध को किस प्रकार के पारि गाधिक शक्तों में न्यक किया जाय। मन (अर्थ), बाग्री (शब्द) का उत्पादक है,

या शब्त कार्य का व्यंजक या आपक है। इस शब्दार्थ संबंध के प्रकार शब्द तथा अर्थ के संबंध में इस तीन विषय में तीन वादः-(क) उत्पत्तिवाद, वादों की कल्पना कर सकते हैं - "उत्पत्तिवाद".

"व्यक्तिवाद' तथा "क्रमिवाद"। शब्द तथा (स) ध्यक्तिवाद.

अर्थ के संबंध में तीनों ही मत प्रचलित रहे हैं। (ग) असिवाद ।

कक्क लोगों के मतानुसार शब्द व्यर्थ भे उत्पन्न होता है, दूसरों के मतानुसार वह अर्थ की व्यंजना करता है, तीसरों के मतानुसार वह अर्थ का ज्ञान करा देता है। शब्द की उत्पाद्यता के विषय में हमें ऋग्वेद में एक उल्लेख मिलता है, जहाँ बताया गया है कि "विद्वानों ने मन के द्वारा वाणी को बनाया।" इसके प्रतिकृत दूसरा मत हमें महाभाष्य में मिलता है जिसके अनुसार राव्द अर्थ का व्यंजक माना जा सकता है। यदापि महाभाष्य में स्पष्टरूप से शब्द को बार्थ का व्यंजक नहीं माना गया है, तथापि वहाँ बताया गया है कि "शब्द बह है, जो कान से सुना जाता है, जिसका मह्ए बुद्धि करती है, जिसका स्थान आकाश है तथा जो प्रयोग से अभिक्वलित होता है "3 यहाँ शब्द को ही अभिक्वलित (व्यक्त) माना गया है, अतः यह शंका हो सकती है कि शब्द व्यंग्य होगा, व्यंजक नहीं । जब हम महाभाष्य-कार के वचनों की चोर देखते हैं, तो वहाँ हमें शब्द के विशेषण रूप में "बुद्धिनिमाद्यः" पद मिलता है। ध्यान दिया जाय तो शब्द 'श्रोत्रो-पत्तिक्य" तो हो सकता है, "बुद्धिनिमाग्न" नहीं, क्योंकि बुद्धि के द्वारा ज्ञान्त के बार्य वाले ग्रंश का ही ग्रहण हो सकता है। वस्तुत: भाष्यकार

१. यहाँ हम "अर्थ" शहर का प्रयोग मन या मानसिक चारणा के अर्थ में कर रहे हैं, स्थाल क्यों के किए नहीं, इसे इस सुद्दम क्यां भी कह सकते हैं।

२. यत्र भीरा सनसा बाचसकृत (ऋ० ९०, ७९, २)

३. श्रीत्रीपकृष्टिवर्षुद्धिनिद्याद्यः प्रथीनैनाभित्रपश्चित आकासदेशः शब्दः।

⁽ महाभाष्य १, १, २)

का भाव यह है कि जब ताली पीट कर ब्वनि करते हैं तब वह कान से तो सुनी जाती है, किंतु बुद्धि से उसका कोई भाव प्रवण नहीं होता, बतः वह शब्द नहीं है। भाष्यकार वहाँ बर्ध को ही 'ठयक्त' (अभिज्विति) मानते जान पढते हैं। इन दो मतों के अतिरिक्त तीसरा वह मत हैं, जिसके अनुसार वाणी अर्थ की अपि कराती है। शंकराचार्य ने एक स्थान पर बताया है कि बाखी मन का चरण है। जैसे गाय आदि अपने पैर को काम में खाते हैं. वैसे ही अर्थ क्रिप्त कराने के लिए सन शब्द का प्रयोग करता है। इसी से संबद्ध महाभाष्यकार की यह प्रसिद्ध पंक्ति मानी जा सकती है। "शब्द का प्रयोग अर्थ को व्यक्त करने के लिए होता है।" 'पद' शब्द की ब्युत्पत्ति के संबंध में कई विद्वानों का यही इसि संबंधी मत पाया जाता है। बाजसनेयी प्राति-शाख्य के टीकाकार उनट ने 'पद' की व्युत्पत्ति करते हुए जिखा है-''इससे बर्ध का गमन या झान होता है, बतः यह पद है।''र कहना न होगा कि जिस अर्थ में हम यहाँ 'शब्द' का प्रयोग कर रहे हैं, उस अर्थ में संस्कृत में 'पद' शब्द का प्रयोग होता है। पद तथा शब्द का साधा-रण भेद यह है कि शब्द फेबल रूपमात्र का परिचायक है, तथा पर विभक्तियक्त होता है। अतः अर्थ प्रतीति में पद का विशेष महत्त्व हैं।

भारत की भाँति पश्चिम में भी शान्त तथा क्यों के विषय में ऐसी ही विश्रिक्ष धारवाएँ पाई जाती रही हैं। सातो के मतानुसार ''बायी वह स्मोत हैं, जो मन से मुख के द्वारा निःसुत होती हैं।' सातों के इस मत में उत्पक्तिवाद की मताक मिताती है। दावनोसिय के मता में 'ट्यक्तिवाद' के चिक्र मिताते हैं। 'वाक्य गद्यात्मक वायों का बन्ध है, जिससे पूर्ण विचार व्यक्त होता हैं।'' क्यरसन् भी संभव है इसी 'व्यक्तिवाद' को मानता है। वह बताता है कि शब्द क्यारमा के अनुभवों के

१. अर्थगस्यर्थः शब्दप्रयोगः —(महानाव्य)

२. पद्मते शम्बते ज्ञायते अनेनार्थ इति पद्म्

⁻⁻⁽ वाजसनेवी प्रातिशास्य टीका)

३. सुप्-तिकन्तं पदम् ।

प्रतीक हैं 1- शब्दों के झायक होने के विषय में भी यूरोपीय दारोनिकों के मत पाये जाते हैं। ऐसा कोई शब्द नहीं, जो किसी न किसी भाव का बोध न कराता हो। डॉ॰ बॉश्स ने एक स्थान पर इसी बात को कहा है—"समस्त वायी भावों का बहन करने के लिए होती है।"

शब्द तथा आर्थ के संबंध पर विचार करते समय एक प्रदन यह भी ं उठता है कि शब्द तथा श्रर्थ में कोई वास्तविक संबंध है. अथवा केवल प्रतीकात्मक । प्रतीकात्मक संबंध से हमारा तात्पर्य यह है कि शब्द उस अर्थ का प्रतीक मात्र शब्द तथा अर्थ में प्रतीकात्मक संबंध है, और उसमें उस भाव का बोधन कराने की पूर्ण क्षमता नहीं है, व जो किसी बस्तु विशेष के प्रति मन में उत्पन्न होती है। केवल लौकिक व्यवहार की दृष्टि से किसी न किसी प्रकार उस वस्तु का बोधन कराने के लिए शब्दों को प्रतीक रूप में महण किया जाता है। प्रसिद्ध भारतीय उदाहरण को लेकर हम इस प्रकार कह सकते हैं कि 'घट' शब्द में यशपि अपने आप में 'कम्बु-बीवादिमत्त्व' (शंख जैसे गले वाला पात्र होना) जैसे एन में उत्पन्न होने बाले भाव को द्योतित करने की क्षमता नहीं है, तथापि लौकिक व्यवहार के लिए इस शब्द को उस वस्तु का प्रतीक मान लिया गया है। शब्द की प्रतीकात्मकता का विवेचन करते हुए हम पहले यह समझ लें कि ऐसे संबंध में शब्द, भाव तथा वस्तु (ऋर्थ) ये तीन बाते पाई जाती हैं। उदाहरण के लिए हम 'पुस्तक' को लेते हैं। इनमें एक तो 'पुस्तक' वस्तु है, जो कागज से बनी हुई पढ़ने की चीज है, और जब जब हम 'पुस्तक' शब्द का उच्चारण करते हैं, तो उसका अर्थ लेते हैं। दसरा 'पुस्तक' शब्द स्वयं एक सन्ता रखता है। तीसरे, पुस्तक शब्द का प्रयोग करते समय बक्ता के मन में, तथा सनते समय श्रोता के मन में

s. All speech is intended to serve for the communication of ideas.

e. "Words, as every one knows, 'mean' nothing by themselves, although the belief that they did... was equally universal."

^{-&}quot;The Meaning of Meaning." Ch. I. P. 9-10

जो भाव उठते हैं, वे भी इस विषय में ब्यलग ब्रस्तित्व रखते हैं। भर्कु हरि ने भी कहा है कि— 'जब शब्दों का उच्चारण होता है, तो उनका संबंध तीन रूपों में पाया जाता है, एक तो झान (भाव), दूसरा बका के द्वारा अभिनेत बाह्य पदार्थ (वस्तु), तीसरा शब्द का स्वरूप। इन्हीं तीन रूपों में हमें प्रतीति होती हैं।"

माब तथा वस्तु (अर्थ) में परस्पर क्या भेद है ? भाव ही वह वस्तु है, जिसकी प्रतीति कराई जाती है, तथा जिसका उल्लेख किया जाता है। कितु फिर भी हम यह कहते हैं कि प्रतीक

सन्दर की प्रतीका (राज्द) अर्थों का बहुन करते हैं। इसी बात स्मकता के निषय में को एक सुंदर इष्टांत से स्पष्ट करते हुए प्रसिद्ध ऑप्डन तथा रिचर्ंग झांखले लेखकहूद आंखन तथा रिचर्ड स ने सित्या का मत

काट रहा हैं"। जब हम बास्तविक अर्थ (घटना या स्थिति) से इसका मेल मिलाते हैं, तो हम देखते हैं कि दूब काटने का काम माली नहीं कर रहा है, अपितु दूब को काटने का काम 'दूब काटने का यंत्र' (लॉन-मोंबर) करता है। इस बात को जानते हैं सी हम कहते यहां हैं कि 'माली दूब काट रहा हैं।' (इस प्रकार के राज्दों के प्रयोग का कारण हमारे भाव हैं, जिनका उदय मम में हो रहा है। हमारे मन में इस वाक्य के कहते समय वे भाव उठ रहे हैं, कि माली साथन होने पर भी जह यंत्र का संचालक होने के कारण विरोध महत्त्व रखता है)। ठीक इसी तरह यह जानते हुए भी कि राज्दों का साक्षात संबंध माओं से हैं, हम यही कहते हैं कि प्रतीक (राज्द) घटनाओं का वाक्र करते हैं।"

१. ज्ञानं प्रयोक्तुवांश्रांऽथः स्वरूपं च प्रतीयते ।

शब्दैरुवारितरतेषां संबंधः समवस्थितः॥ (वाक्यपदीय ३, ३, ३)

^{*. &}quot;But just as we say that the gardener mows the lawn when we know that it is the lawn-mower which actually does the cutting, so though we know that the direct relation of symbols is with thought, we also say that symbols record events and communicate facts."

^{-&}quot;The Meaning of Meaning." Ch. I P. 9.

इस प्रकार राष्ट्र, भाव तथा वस्तु में हो संबंधों की करणना की गई है। एक संबंध स्वयं स्वा भाव में, दूसरा भाव तथा वस्तु में। भाव तथा राज्य का संबंध एक आकिस्मिक संबंध (Casual relation) है, क्योंकि जिस प्रतीक (राज्य) का हम प्रयोग करते हैं, उसका आवार जंरातः वह प्रतिपाध (भाव) है, तथा अंरातः सामाजिक एवं मनो-वैक्षातिक तस्व हैं। भाव तथा वस्तु में भी परस्पर संबंध है। यह संबंध कभी युख्य होता है, कभी गौथा। उदाहरण के जिए भाव तथा वस्तु कभी युख्य होता है, किन्तु काक्षरिक प्रयोगों में गौथा। प्रतीक (राज्य) का वस्तु (जर्थ) से कोई वास्तविक युख्य संबंध नहीं, किन्नु गोणा संबंध है, जिसके अनुसार उसका प्रयोग अर्थ नोधम के जिए होता है। इसी बात को एक रोचक ट्रांत में उन्हीं लेखकों ने यो ज्यक विधा है:—

"इस पर विरोध महत्त्व देना बनावदयक होगा कि 'कुक्कुर' राव्ट् तथा गतियों में बूमते हुए पशुचिरोध में कोई मुख्य संबंध नहीं है। इनमें संबध है, तो केवल यही, कि जब हम उस पशुचिरोध का बोधन कराना बाहते हैं, तो इस शब्द का प्रयोग करते हैं।"

किंतु, इसका यह तात्यये नहीं, कि किसी भी भाव का बोधन कराने के लिए चाहे किसी प्रतीक का प्रयोग किया जा सकता है। यदि कोई 'कुनकुर' के किय ''तो'' प्रतीक का प्रयोग करना चाहे तो ठीक न होगा। हसीलिए प्रतीकों को दो प्रकार का माना जा सकता है, सच्चे प्रतीक (योग्य प्रतीक)। राज्द वह प्रतीक (योग्य प्रतीक)। राज्द वह प्रतीक हैं, जो योग्य हो। बता पूर्व प्रयोग्य की क्षिनच्यिक कराने की क्षाना योग्य प्रतीक में ही है। नैयायिकों के हारा राव्द तथा वाक्य के जोतीन संबंध (बाकांसादि। माने गये हैं, उनमें एक संबंध

^{1.} It may appear unnecessary to insist that there is no direct connection between say 'dog, the word, and certain common objects in our streets, and that the only connection which holds is that which consists in our using the word when we refer to the animal.

—ibid Ch. I. P. 12.

'बोगबता' मी है।' इसलिए ''बाग से सींचता है'' (ब्रम्मिना किंचति) इस बाक्य में सक्यों प्रतीकात्मकता नहीं। सक्ये प्रतीक (राष्ट्र) भाव तथा बसके द्वारा ब्रमिशेत वस्तु के वारस्परिक संबंध के ऑखन एवं रिस्कृत ने निन्न रेखांवित्र के द्वारा उत्पक्त किया है!—



इस वित्र में 'क', त्रिकोण क ल ग का शीर्ष (Vortex) है: यह 'भाव' का स्वक है जिसका शब्द, भाव तथा बस्तु के परस्य संबंध में उतना हो महस्व है, जितना त्रिकोण में शोर्ष का । 'क' का 'ख' (प्रतीक शब्द) से साक्षाम् संबंध है, जो क ल रेखा के द्वारा उथक किया गया है। इसी प्रकार 'क' का 'ग' (प्रतिशाद क्ये) से भी साक्षाम् संबंध है, जो क ग रेखा के द्वारा उथक किया गया है। 'ख' (शब्द) तथा ग' (अर्थ) में संबंध तो है, जिंदु वह साक्षाम् संबंध नहीं है, यहां कारण है हिस संबंध को ला ग इस बुदित रेखा के द्वारा ज्यक किया गया है।

 [&]quot;भाकांक्षायोग्यता-सक्तिथिवसाड् वह्वमाणप्रयोतालां """
 (काव्यप्रकास ड० २)
 (साय हो) 'योग्यतार्थेगताकांक्षा कम्वनिकालुमाक्षिका"
 (शहरप्रक्रिय पु० ११)
 (शहरप्रक्रियन्तिका पु० ११)

इसी प्रतीकात्मकता के सिद्धांत से उस मत का संबंध है, जिसके अनुसार शब्द-समुदाय में समस्त भाषों का बोधन कराने की अमता महीं हैं। शब्दों के द्वारा कविषय भाषों का हो कि कराया जा सकता है। यही कारण है कि का बोध कराने में कभी-कभी राब्द के साथ साथ हमें चेटादि असमर्थ का भी प्रयोग करना पड़ता है। यूरोपीय विद्वान क्रॉक ने इसी बात को यो बताया है:—

'यदि प्रत्येक भावविशेष का बोध कराने के लिए अलग से शब्द डोता, तो शब्द असंख्य होने चाहिए।" १

यास्क ने भी सारे भावों का बोध कराने की शब्दों की अक्षमता को पूरा समझा था। उन्होंने निरुक्त में हुस बात पर प्रकाश डावतं हुए कहा है:—"(यदि) जितने भावों का प्रयोग किया जाता है, जतने ही नास होने तो "यूगी" (स्यूणी) को "यूरशया" (खड्डे में रहने वाली) तथा 'संजनी" (कड्डी को रोकनेवालों) भी कहना चाहिए ।" इस बात को स्पष्ट करते हुए टीकाकार दुर्गाचार्य ने दूसरा हृद्दात यह दिया है कि "किसी व्यक्ति का अभियान, उसके प्रयुक्त कार्य के अधार पर हो होता है, चाहे वह अन्य कार्य भी करता हो। एक वह इं अन्य कार्य भी करता हो। एक वह इं अन्य कार्य भी करता हो। एक वह इं अन्य कार्य भी करता है। कियु उसका अभियान उन अन्य कार्यों के आधार पर हो होता है, चारु वह कार्य की भी करता है। पर प्रकाश होता वें आधार पर नहीं होता।" अराज्य की इसी अपूर्णता पर प्रकाश हातत

^{1. &}quot;If every particular idea that we take in should have a distinct name, names must be endless."

⁻Locke.

[&]quot;An Essay on the Human Understanding."

Book III. Ch. I. P. 321

२ यावद्भिभावैः सम्प्रयुक्येत ताबद्भ्यो नामधेयप्रतिलम्भः स्यात्, तन्नैव स्थणा दरशया वा सक्षती च स्थात्"—निरुक्त १. १२.

३ पश्चामोनेकक्रियाञ्चकानामप्येकक्रियाकारितोनामधेयप्रतिकस्म स्तवधा तक्षा परिवाजक रूप्येतान्येबोहाहरणानि । तक्षा हि अन्यान्यपि कर्माणि करोति । न पुनस्तस्य तक्ष्रतो नामधेयप्रतिकंत्रोस्ति ।

[—]दुर्गाचार्यकृत टीका प्र॰ ११०–११.

हुए क्शियताय ने भी खपने "साहित्यदर्पण्" में एक स्थान पर बताया है कि यदि "मी:" राज्य से "नाच्छतीत मी:" (जो जाता है वह गो है) इस च्युत्पत्ति वाले क्षर्य में ही खुष्यार्थ प्रतिपत्ति मानी जायगी तो "मी: रोते" (गी सोती है) खादि स्थानों पर सक्षरणा राक्ति माननी पढ़ेगी, क्योंकि लेटे हुए साम्नादिमान् पहुविशेष के लिए "मी:" (बतता हुआ) का प्रयोग साक्षात्मतिपादक राष्ट्र न होगा। '

ऐसे भी शब्द देखे जाते हैं, जो किन्हीं अभावात्मक वस्तुओं का बोध कराते हैं, 'शश्राविपास्', 'बन्ध्यापुत्र', 'खनुष्प', आदि । इन प्रयोगों में भाव तथा अभिग्रेत वस्तु में बड़ा भेद हैं।

अभाववार्चाशव्द और अर्थप्रतीति

ऐसे स्थलों में श्राभिषेत वस्तु की स्थिति ही नहीं है। श्रास्तु ने एक एक स्थान पर इसी तथ्य का संकेत करते हुए कहा था—"जो वस्तु है ही

नहीं, उसके विषय में कोई भी कुछ नहीं जानता किंतु उस राब्द से जो अर्थ जात होता है, उस क्षर्यमात्र का हो बोध होता है। उदाहरण के लिए जब में 'गोटस्टेग' के बारे में कहता हूँ, तो यह जानता अससंभव है कि 'गोटस्टेग' क्या वस्तु है। 'रे इतना होते हुए भी अभावात्मक अर्थ को अर्थ-कोटि में माना गया है। न्याय तथा वैरोधिक दार्शिनकों ने अभाव को अर्था से एटामव' आदि राब्दों के क्यां को माना है। न्याय तथा वैरोधिक राश्मिकों ने अभाव को अर्था से एटामव' आदि राब्दों की वहाँ स्वतंत्र राब्दों के स्थ में सता है। इसी कारण वहाँ पट में मिन्न कहा 'पटामाव' आदि राब्दों के कर में सता है। इसी कारण वहाँ पट में मिन्न कहा 'पटामाव' आ

१ ''ब्बुरपत्तिक्रम्बार्थस्य गुरूवार्थेत्वे 'गी: शेते' इत्यत्रापि लक्षणा स्वात्' —सा० ड० परि० १

R. "As for that which is non-existent, no one knows what it is, but only what the word or formula means—as for example, when I speak of a Goatstag, but what a Goatstag is, it is impossible to know."—Aristotle.

३ ''द्रश्य-गुण-कर्म-जाति-समवाय-विशेष-भ्रमावाः सस्र पदायोः ।''— तर्कसंग्रह (साथ ही) बटप्रतियोगी षटाभावः (वही, दीपिका टीका)

सानी गई है, बच्चिप वह घट का प्रतियोगी है। शब्द तथा धर्य में वैहोषिकों के मत से कांकिप्यक्ष संबंध नहीं है, क्योंकि किसी के अगाव में ''बह नहीं हैं' ऐसा भी प्रयोग पाया जाता है। है न्याय में खनाव को अहता देते हुए कहा गया है कि किन्हीं तिस्त पदार्थों में ऐसी भी धातें पाई जाती हैं, जो लक्ष्ण से मिन्न हैं। इसलिए इससे वे बस्तुएँ भी सिद्ध हो ही जाती हैं, जो लक्ष्ण से मिन्न हैं। इसलिए इससे वे बस्तुएँ भी सिद्ध हो ही जाती हैं, जो लक्ष्ण के धार्मात नहीं आतीं, धीर वे सत्तुएँ भी सम्प्रक्रान के विवय वन सकती हैं। इसी से कुछ मिन्नता जुलता बीदों का 'ध्योह' सिद्धांत है। जब वे किसी पदार्थ के किसी शब्द से प्रतिपन्न कराते हैं, तो अन्य वस्तुओं का निराकरण कर उस वस्तु को तहने हों हैं। चनके मतानुसार शब्द केवल 'ध्याव' (ध्यावेह) का हो बोधन कराते हैं। जैसे 'गी।' राज्य से बीधन कराते हैं। जिस 'गी।' राज्य से बीधन कराते हैं। जी से निम्न समस्त

शब्द सर्वेप्रथम वस्तुसामान्य (जाति) की प्रतीति कराता है या वस्तु बिशेष (ज्यक्ति) की इस बिषय पर भी हाशीनकों ने बड़ा विचार किया है। इस संबंध में हमारे यहाँ कई भिन्न

काब्द में संकेत बद, भिज्ञ मत प्रचलित रहे हैं। मीमांसकों के मता-जाति का या व्यक्ति का नुसार शब्द से केवल 'जाति' की प्रतीति होती है, ज्यक्ति का बोध 'काक्षेप' (कानमान या

ब्बर्धापत्ति प्रमाख) के द्वारा कर लिया जाता है। नैयाचिक 'जाति बिराष्ट व्यक्ति' में शाटदक्षेष मानते हैं। एक के मत में 'गाय' का बर्ध 'गाय-पन' है, दूसरे के मत में 'गाय-पन बाली गाय'। वैयाकरखाँ ने 'उपाधि' में बर्धान् जाति, गुक्त, किया, द्रव्य (व्यक्ति) इन बारों के सम्मितित रूप में संकेत माना है। इस विषय का विशद विवेषन हम बराक्षे परिच्छेद में करेंगे।

^{1 &#}x27;मिलयोगी' कावत् के न्याय में वो अर्थ होते हैं--(1) विरोधी (2) सहका; मधम का वदाहरण 'बटमिलयोगी घटामावः', दूसरे का 'मुखमित-योगी काट:'।

२ असति नास्तीति च प्रयोगात्। (वंशे॰ स्॰ ७, २, १७)

३ "कक्षितेञ्चकक्षणकक्षितस्वात अकक्षितानां तक्षक्रियस्विः"

⁽ न्याय स्॰ २, ७६)

शब्द समृह के रूप में, बर्धात् वाक्य कनकर, व्यर्थेनोध कराता है, कातः वाक्य के विषय में भी कहा समझ लोगा ठीक होगा। आहा-भाष्यकार के मतानुसार वाक्य शब्दों का वह शब्द-मुह के रूप समृह है, जो पूर्ण कार्य की असीति करावा हो। वाक्य एव महावाक्य भर्त हरि के मत से बाक्य वह है, जो एक ही किया के द्वारा अभिहित अर्थ की प्रतीति कराता हो। इस दृष्टि से भर् हरि के मत से वाका में किया का होना कानिवार्य है। अरस्त के मतानुसार बाक्स में किया आवश्यक नहीं। वह कहता है कि बिना किया का भी बाक्य हो सकता है। साहत्यवर्षण-कार ने बताया है कि बाक्य वह शब्द-समृह है, जिसमें योग्यता, खाकांश्रा तथा समिधि हो । 3 योग्यता, शाकांश्रा तथा समिधि का विज्ञाद विवेचन तात्पर्य वृत्ति के संबंध में चतुर्थ परिच्छेद में किया जायगा। वाक्य के ब्रातिरिक्त महाबाक्य भी माना जा सकता है। यह बाक्यों का वह समृह है, जो एक ही उद्देश्य का बोध कराता है। रामायण, रघवंश. महाभारत आदि इसके उवाहरण है । साहित्यवर्पण के बांग्ल टीकाकार वेलेन्टाइन ने महावाका के विषय में विष्कार करते समय इसी से मिलता जुलता अरस्तू का मत भी इमें दिया है। अरस्तू के मत में भी वाक्य दो प्रकार के हैं। एक का उदाहरण 'मनुष्य की परिभाषा'

——सा∙ इ०२ परिच्छेछ

३ वाक्यं तदपि मन्यन्ते यस्पदं चरितक्रियम्...तव्योकं सम्राक्षार्थं वाक्य मिलाभिश्रीयते ।।

⁽ वा० का० २, ३२६-२७)

e. "And a sentence is a composite significant sound, of which certain parts of themselves signify something, for not every sentence is composed from nouns and verbs, but there may be a Sentence without verbs."—Aristotle: Poetics Ch. XX P. 450.

३ वाक्यं स्थात् योग्यताकांक्षाससिकुक्तः पदीवयः ॥

(मनुष्य झानशील प्राणी है) वाला वाक्य है, दूसरे का उदाहरण 'इलियड' (होमर का महाकाच्य)।

इस विषय को समाप्त करने के पूर्व शब्द के भौतिक स्वक्रप पर कुछ कह देना आवश्यक होगा, क्योंकि इसके विना विषय प्राप्ता रह जायगा। भारतीय वारोनिकों ने शब्द को ग्रास

हाडद का भीतिक माना है, तथा यह आकाश नामक तत्त्व का गुरा है। जब कोई व्यक्ति शब्द का उच्चारण करता हैं, तो आकाश में उसकी लहरें फैलती हैं। ये

लहरें केवल एक ही दिशा में न जाकर चारों कोर फैलती हैं। इसी को स्पष्ट करने के लिए भारतीय दार्शनिकों ते 'कहम्ब मुकुलन्याय' तथा 'घीषि- तरंगन्याय' का आश्रय लिया है। ' जिस प्रवार करम्य का मुकुल होकर कोर से दिक्कित होता हैं, तथा जिस प्रवार का में उत्तर होते हैं जिस प्रवार का में उत्तर होते हैं जिस प्रवार का में उत्तर होते हैं जाता है। 'बीचीतरंगन्याय' एक ब्रीर बात की ओर भी संकेत करना है। जिस प्रकार जल में एक लहर से हम्सरी तहर निकलती हैं तथा अंतिम जाकर तट से टकताती है, उसी प्रकार राज्य के उब्बर्सत होने पर, उससे दूसरी लीसरा, चौथा - इस प्रकार राज्य के उब्बर्सत होने पर, उससे दूसरा, लीसरा, चौथा - इस प्रकार राज्य के उब्बर्सत होने पर, उससे दूसरा, लीसरा, चौथा - इस प्रकार राज्य के उब्बर्सत होने पर, उससे दूसरा, लीसरा, चौथा - इस प्रकार राज्य के उब्बर्सत होने पर, अससे दूसरा, लीसरा, चौथा - इस प्रकार राज्य के उब्बर्सत होने पर, अससे दूसरा, लीसरा, चौथा - इस प्रकार राज्य के उद्यार हो। वह टीक वही शब्द तहा हो जो कि वक्ता के अवनियंश से उद्युक्त हुआ था। राज्य के इसी गुण तथा इसी प्रकृति के आधार पर आधुतिक भौतिक-विज्ञान ने वही उन्नति की है। राज्यों का दूर-दूर ककने वाले ध्वनियंशक यंत्र (ट्रांसन्विटर) तथा राज्यों का

^{1.} But a sentence is one in a twofold respects, for it is either that which signifies one thing, or that which becomes one from many by conjunction. Thus the Iliad, indeed is one by conjunction, but the definition of man is one because it signifies one thing."

—Ibid P. 450.

सर्वै: इन्द्री नमोबुलिः ब्रोबोरपन्नस्तु गुब्रते ॥ वीचीतरंगस्वायेन तदुरपत्तिस्तु कीर्तिता । कवम्बगोककस्यायादृरपत्तिः कस्यविस्मते ॥ (कारिकावस्ती १६५-६६).

शहरण करनेवाले ध्वनिमाहक यंत्र (रिसीवर) इसी सिद्धांत पर वने हैं। रेडियो यंत्र भी इसी सिद्धांत के अनुसार बना है। यदि इस रेडियो के रिसीबर की सई को उसी तरंग पर कर हैं. जिस पर कोई ध्वनि या शब्द विशेष यात्रा कर रहा है, तो इस उस शब्द को पकड़ खेते हैं। शब्द की गति बडी तेज हैं। विश्व में शब्द से अधिक द्रतगतिवाला केवल मन ही है। शब्द की द्रतगति के विषय में आधुनिक विज्ञान का मत है कि शब्द को उरपन्न करनेवाला उसे सब के बाद सुनता है। उदाहरण के लिए, यदि मैं 'घट' शब्द का उच्चारण करता है, तो यह शब्द सब से पहले समस्त विश्व में फैल जायगा, उसके बाद मेरी कर्ण-शष्क्रली के द्वारा गृहीत होकर सुनने में आयगा। शब्द के विषय में आधुनिक वैज्ञानिको का एक मत वह भी है, जो मीमांसकों के "नित्य-वाद" से मिलता है। उनके अनुसार शब्द 'नित्य' है, तथा उच्चरित होने के बाद वह शब्द कभी विनष्ट नहीं होता, ऋषित वह आकाश (ईथर) में घमा करता है। इस मत को यहाँ तक विस्तृत किया गया है कि धतीन काल में जितनी ध्वनियाँ, जितने शब्द उच्चरित हुए हैं, वे सब अभी भी श्राकाश में विद्यमान हैं। वैज्ञानिक इस ग्रवेषणा में व्यस्त हैं कि किसी ऐसे यंत्र का आविष्कार किया जाय. जिससे इन ध्वनियों का प्रकार हो सके।

शब्द नित्य है या अनित्य, इस विषय को लेकर भारतीय दुर्शन में बड़ा वाद-विवाद चला है। मीमांसकों के मतानुसार शब्द नित्य है, उसकी उत्पत्ति या नाश नहीं होता। वेहों को

शब्द के विषय में, मानव-जितत न मानने के कारण स्वाहर्यों को नित्यवाद, जलिश्यवाद नित्य मानना आवदयक या। नैयायिकों ने तथा नित्यावेश्यवाद मीमांसकों के 'नित्यवाद' का खंडन किया है।

डै। राज्य मुख आदि के हारा उत्पन्न होता है, आपेतु अतित्य है। राज्य मुख आदि के हारा उत्पन्न होता है, जतः कार्य होने के कारण, और कार्यों की भाँति बद में अतित्य है, क्योंकि किये प्रत्येक कार्य (जैसे मिट्टी से बता चड़ा) अतित्य होता है। वैया-करणों ने मीमांसकों तथा नैयायिकों दोनों का खंडन करते हुए एक तीसरे ही मत की स्थापना की है। वैयाकरणों के इस मत को इम

१. "शब्दोऽनित्यः कृतकत्वात्, घटवत्"--तर्कभाषा ।

'नित्यानित्यबाद' कह सकते हैं। इन्होंने शब्दों को दो कोटियों में विभक्त किया है। एक शब्द नित्य है, दसरा श्रनित्य है। इन्हीं शब्दों को ध्वन्यात्मक शब्द तथा वर्णात्मक शब्द कहा जाता है। वैयाकरणों के मतानसार ध्वन्यात्मक शब्द (स्फोट) नित्य है, तथा वर्णात्मक शब्द श्रमित्य है। बर्णात्मक शब्द का ही वस्ततः उचारण होता है. इसी का लिखने-पढ़ने में लौकिक व्यवहार होता है। ध्वन्यात्मक शब्द तो स्वयं ब्रह्मस्वरूप है। वैयाकरणों ने इसी वाणी की परा, पद्यंती, मध्यमा तथा वैखरी चार अवस्थायें मानी हैं। पीछे के समस्त विद्वान ये चार अवस्थाये मानते हैं, पर भर्तृहरि ने वाक्यपदीय मे पद्यंती, मध्यमा तथा वेखरी इन तीन भेडों को ही माना है, वे लिखते हैं:-"यह आश्चर्ययक्त व्याकरणशास्त्र वैस्त्ररी, मध्यमा तथा पद्मयंती के अनेक भेदों में विभक्त वाणी का ही परम पद है।" श्रष्टग्वेद मे वाणी की चार अवस्थाय स्पष्टरूप मे माना गई हैं:—''ज्ञानी विद्वान वाणी के चार परिमित पदो (परा, पदयंती, मध्यमा, और वैखरी) को जानते है। इनमें से तीन तो गृहा में स्थित होने के कारण कोई भाव इंगित नही करतीं, मन्द्रय चौर्था (वैस्वर्रा) का उद्यारण करते हैं।" मन्द्रय के मुलाधार से, भाव का बोधन कराते समय व्यान वायु उठता है। यही बाय भिन्न-भिन्न स्थितियां तथा अवस्थाओं में होते हुए नाद को ध्यक्त करता है। पहले-पहल नाद की स्थिति मलाधार में (परा), फिर नाभि में (पश्यंती), फिर इंदय में (मध्यमा) होती है, और सब के

१. बस्तुतः वैयाकरणसिक्षांत में 'रक्तोर' असंब तथा निश्य है, अतएव प्राव्यायें संबंध की निश्यता के विवार में 'वीदायें' को लेकर ही प्राव्य-अयों का संबंध निश्य माना है। किंतु असंब रक्तोट से कार्यनिवाह न होने से पद-पदार्थ-प्रकृति-प्रायय-विभाग को करपनायुक्क ही अनिश्यता है। इस प्रकार वर्णासक प्रवट अनिश्य हो जाता है।

२. वैक्षयां मध्यमायाश्य पद्मस्याश्येतवृद्धतम् । अनेकतीर्थमेदायास्यया वात्रः परं गृदम् ॥ (वात्र्यपदीय १, १४४)

चरवारि वाक् परिमिता पदानि तानि विदुर्मक्षणा ये मनीचिणः ।
 गुहा श्रीणि निहिता नैंगयंति तुरीयां वाचं मनुष्या वर्दति ।।
 — (ऋग्वेत १, १६४, ४५)

द्धांत में वह (नाद) गले से (वैखरी) उचरित होता है। वाणी की इ.सी झंतिम ब्रावस्था की हमें स्पष्ट प्रतीति होती है। योगी को मध्यमा सधा पहर्यती का भी प्रत्यक्ष हो जाता है, किंत परा तो स्वयं नाद ब्रह्म है। यही परा ध्वन्यात्मक वर्ण या स्फोट है। स्फोट का विशेष विवेचन हम ध्वति तथा स्फोट का संबंध बताते हुए आगे करेंगे।

यह सार्थक शब्द कतिपय भारतीय विद्वानों के मतानसार चार प्रकार का होता है-प्रकृति, प्रत्यय, निपात, और उपसर्ग । यास्क ने भी नाम, ब्रास्यात, निपात तथा उपसर्ग ये चार ही सार्थक शब्द के तीन प्रकार माने हैं। ऋग्वेद के भी एक प्रकरण के बढ़रमा में महाभाष्यकार पतंत्रति ने सारे मंत्र वकार-प्रकृति. को व्याकरणशास्त्र पर घटाते हुए 'बत्वारो प्रस्थय एवं निपात शंगाः' (इस बैल के चार सींग हैं) इसका अर्थ 'नाम. श्राख्यात, निपात तथा उपसर्ग ही किया है। वैयायिकों ने शब्द को तीन ही प्रकार का माना है-प्रकृति, प्रत्यय, तथा निपात । प्रकृति बह शब्द है जो किसी अर्थ की प्रतीति कराने में हेत हो तथा अपने द्वारा अभिश्रतिपाद्य अर्थ का बोधन कराने में निश्चित हो। ४ उदाहरण के लिए "घट", "पट" शब्दों में यदि कोई प्रत्यय भी लगा दिया जाय तो वे पहले अपने प्रतिपाद्य पदार्थ को बोधित कर फिर अन्वय के द्वारा कर्त त्व या कर्मत्व का बोध कराते हैं। प्रत्यय वह शब्द है, जो स्वयं

चरवारो श्रंता त्रयो अस्य पादा हे मुर्धा सप्त इस्तासो अस्य । त्रिधा बद्धो बूपभो रौरबीति महो देवो मत्याँ आविवेश ।। — ऋरवेड

२. चरवारि श्टंगाणि चरवारि पदजातानि नामाख्यातीपसर्गनिपाताः । -(महाभाष्य १, १, १)

३, प्रकृतिः प्रत्ययश्चेति निपातश्चेति स श्रिषा। ---(शब्द-शक्ति प्र० कारिका ६, प्र० २९)

४. स्वोपस्थाप्ययदर्थस्य बोधने यस्य निष्ठचयः। तत्त्वेन हेतुरथदा प्रकृतिः सा तदर्थिका ॥ -(वडी का॰ ८, प्र॰ ४१)

हारने झाप में किसी धर्म का बोधन करावे में इस्तमर्थ है। यह तभी किसी धर्म का बोध कराता है, जब किसी दूसरे धर्म (अक्टरवर्थ) से युक्त होता है। इस्त अत्यव का वर्ध तभी प्रतीत होता है, जब वह किसा सम्प्रतात है। इस्त अत्यव का वर्ध तभी प्रतीत होता है, जब वह किसा सम्प्रतात होता है। प्रता अत्यव का वर्ध तभी प्रतीत होता है। जब वह किसा सम्प्रतात हो। प्रकृति तथा प्रतयन का परस्पर मेंद बताने के लिए हम यह उदाहरण ले सकते हैं:—'राम की पुस्तक', यहाँ 'राम की' इसमें वे शस्द हैं, एक प्रकृति तथा दूसरा आप अप से अप व्यक्त प्रता हुसरा अप स्वा दूसरा प्रता है। जब किसी प्रकृति के आपे से संबद हो। अर्थ हैं नमें समर्थ हैं, "का' अप किसी प्रकृति के आपे से संबद हो। अर्थ हो तभी वास्वयवशिय में इस बात को बताते हुए कहा है "एक शुरू हैं के अर्थ का दूसरे राख के अपे से अन्यवशिय कराते समय जिन शस्त्र की आवश्यकता होती हैं, उनमें प्रथम प्रकृति तथा द्वितीय प्रत्यय होता हैं, "व वर्षों होते अर्थ का दूसरे राख के आपे से अन्यवशिय कराते के लिये 'राम' तथा 'सुस्तक' में परस्पर कता हुई है, इनमें प्रथम किती प्रता के जिये 'राम' तथा 'सुस्तक' में परस्पर कता हुई है, इनमें प्रथम (राम) प्रकृति है, दितीय (की) प्रत्यय ।

नैयायिकों द्वारा सम्मत तीसरा शब्द निपात है। "जो शब्द किसी भी ग्रन्य अर्थ के साथ तादास्य करके, (जैसे ऊपर के उदाहरण में 'राख' और 'की' में तादास्य पाया जाता है। श्यपना श्रम्यच्योध कराने में समर्थ नहीं, वह निपात है।" समुख्यादि योधक अञ्चयात्त्र कराने में समर्थ नहीं, वह निपात के हैं। व्या अन्य प्रकार के संबंध्योधक अञ्चयादि का प्रहुण निपात के ही अंतर्गत होता है। ये तीनो ही प्रकार के शब्द अर्थ-प्रतीति तभी करा पायों, जब वाक्य में प्रयुक्त हों, इनमें अपने आप में शाब्दबोध

हतरार्थानविद्युक्त स्वार्थे यो कोधनाक्षमः।
 तिङ्क्यंस्य निभाद्यन्यः स वा प्रस्य उच्यते ॥
 —(वही का॰ १०, पू० ५१)

२. यः स्वेतरस्य यस्यार्थे स्वार्थस्यान्वयकोश्वने । यदपेक्ष स्तयोरेकः प्रकृतिः प्रस्पयः परः ॥ —वाक्यपदाय

^{3. &#}x27;'स्वार्धे इत्दरान्तरार्थस्य साहास्रयेनाम्बद्याक्षमः''

^{— (} হাতর হাত সত কাত ११ সূত ৭३)

कराने की सामध्ये नहीं है, ऐसा नैयायिकों का मत है। इसी बात को जगवीश ने कहा है:---

"बाक्य में प्रयुक्त सार्थक शब्द के झान से ही शाब्दबोध होता है कोरे शब्द के ही जान लेने से नहीं।""

एक शब्द से एक हो निश्चित भाव का बोध न होकर कई भावों का बोध होता है। हम देखेंगे, कि इसीलिए शब्द की एक से अधिक शक्तियाँ मानी जाती हैं. जिनके द्वारा वह शब्द

विभिन्न न्नर्थों का बोध कराता है। एक "वैल" (गीः) शब्द ही "सास्नादिमान पशुविशेषः"

(वाच्यार्थ), "पुरुषिवराय" (क्षस्त्रार्थ) नवा "मुख्देल" (व्यंत्रार्थ) का बोधन करा सकता है, ब्रीर प्रत्येक दशा में उसकी एक विशेष शिक होगी। एक दशा में वह सीधा अर्थ सुचित करता है, दूसरे तथा तीसरे में टेड़ा। इन्हीं संबंधों को कमशः अभिधा, लक्षणा तथा व्यंजना व्यापार माना गया है। इनका विशद विवेचन हम अगले परिच्छेदों में करेरों। इन शक्तियों मे से कुछ विद्वान केवल दो ही शब्दशक्तियों मानते हैं। शब्द मिनावर्षिक में मानते हैं। श्राह्म किया दो ही शब्दशक्तियों मानते हैं। मान मीमांसक तथा नियायिकों को भी सम्मत है। भाट्ट मीमांसक तथा नियायिक तात्यये द्वित नाम की एक शक्ति अरूर मानते हैं, जो वस्तुतः शब्द हो शिक्त वाक्य की शक्ति है। प्राचीन वैयावरण स्पष्ट स्थाय हो हो शब्द स्थाय व्यंजना को अलग से शब्द शक्तिया स्थानते हैं, नया वैयावरण स्थाय करा से हो। शब्द शक्तिया सानते हैं, नया वैयावरण स्थाय करा से हो। शब्द शक्तिया सानते हैं, नया वैयावरण स्थाय से हो। शब्द शक्तिया सान के अलग से शब्द शक्तिया सान के स्थाय हैं। स्थाय सामक दें वर्ष से स्थाय सामक हैं स्थाय से स्थाय से सामक से सामक से सामक से सामक से स्थाय से सामक से स्थाय से सामक से स

 वाक्यभावमवासस्य सार्थकस्यावबोधतः । सपद्यते शाब्दवोधो न तन्मात्रस्य बोधतः ॥

-- (बही, कारिका १२)

२. आसह तो अपने 'काण्यालकार' में स्थंयवर्थजक - संबंध को लेकर चलने बाले, वैद्याकरणों के स्पोट सिकांत का स्पष्ट कप से खंडन करते ही हैं, जिसको स्थानमा शक्ति आधार बना कर चली है। अतः आसह को 'व्यंजना' जैसी शक्ति अभिसत हो ही कैसे सकती थी। वे 'स्फोट' के विषय में कहते हैं:—

क्षपधैरिष चादेयं बचो न स्कोटवादिनास् । नभःकुसुसमस्तीति श्रद्यचात् कः सचेतनः ॥ —-(काव्यालंकार ६, १२) बामन ब्रादि प्राचीन ब्रालंकारिकों ने यद्यपि शब्दशक्ति पर कोई प्रकाश नहीं डाला है, त्यापि यह ब्रनुमान करना ब्रनुचित न होगा कि वे भी ब्रामिया व सक्षरणा इन दो शब्दशक्तियों को ही मानने के पक्ष में थे।

द्वितीय परिच्छेद

श्रमिधाशक्ति और बाच्यार्थ

हम देल आये हैं िक शब्द समुदाय में प्रत्येक भाव का बोध कराने की श्रमता न होने से, किसी भी भाव का बोध कराने के लिए हमें उन्हों शब्दों को प्रहुण करना पड़ना है, जो व्यवहार शब्द की विभिन्न में चल पड़ते हैं। शब्द जब अपने साशालसं-शक्ति अर्थ का बोध कराता है, तो वस अर्थ की प्रतीति अभिधा व्यापार के द्वारा होनी है, तथा अर्थ आभिधेय या वाच्य कहलाता है। यदि कोई शब्द अपने मुख्यार्थ का बोध न कराकर उससे संबद्ध किसी

काई शब्द ब्रापने मुख्यार्थ का बाघ न कराकर उसस सबद किसा ग्रन्थ बर्भ का बोध कराता है, तो वहाँ लक्ष्या व्यापार होता है, काव्य की दिष्ट से तीसरे प्रकार का वह व्यापार माना जाता है, जहाँ फ्रकरण्वश शब्द बाच्यार्थ या लक्ष्यार्थ की प्रतीति मुख्य रूप से न कराकर सर्वया नवीन बर्ध को विशेष महत्त्व देता जान पड्ता है। व्यापार व्यंजना शक्ति के नाम से प्रसिद्ध है, तथा इसका बर्भ व्यवस्य या प्रतीयमान कहलाता है। तात्य नामक चौथी शक्ति (होत), वस्तुत: शब्द की शक्ति न होकर बाक्य की शक्ति है, ज्वतः उसका समावेश शब्दशक्तियों में उपचार रूप से ही किया जाता है। इस परि-च्छेद में हम खिथा पर, तथा आसामी परिच्छेदों में लक्ष्या पर लोचन करते हुए इस विश्वय में पाश्चात्य विद्यानों के मतो का पर्यो-लोचन करते हुए इस विश्वय में पाश्चात्य विद्यानों के मतो का भी उच्लेख

९ शब्द वयन ते अर्थ कड़ि, चड़े सामुद्दे चिन। ते दोउ वाचक वास्य हैं, अभिधा बृत्ति निमित्तः !!

⁻⁻⁻देव: काव्यरसायन (लेखक के पास की इस्तिलिखित प्रति)

करेंगे। ज्यंजना शक्ति साहित्य-शास्त्र से प्रमुखतः संबद्ध होने के कारण हमारे प्रबंध का वास्तविक विषय है, धतः उसका विशर विवेचन इस प्रंथ के शेष परिच्छेदों में किया जायगा।

जिस शक्ति के द्वारा शब्द के साक्षात्संकेतित अर्थ की प्रतीति हो, वह शक्ति श्रमिधा कहलाती है और उससे युक्त शब्द वाचक। वदा-हरण के लिए "गोः" (गाय) शब्द 'सास्ना-अभिधा एव वाच्यार्थ दिमान पशुविशेष" (वह पशु जिसके गल संकेत कम्बल है) का बोधक है। इसतः यहाँ "गौः" शब्द में अभिधा व्यापार है, तथा यह शब्द "सास्नादिमान पशुविशेष" इस वाच्यार्थ का वाचक है। वाचक शब्द सदा अपने वाच्यार्थ की ही प्रतीति कराता है। यही नहीं, लक्ष्यार्थ श्रीर व्यंग्यार्थ की प्रतीति होने के पूर्व भी शब्द से सर्वप्रथम मुख्यार्थ की प्रतीति होती है, किंतु उसके पूर्णतः संगत न होने पर अर्थान् उसका बाध होने पर फिर दूसरे अर्थ का शोतन होता है। अतः अभिधा शक्ति में ''संकेत'' का प्रमुख हाथ है। अब प्रश्न यह उठता है, कि इस संकेत को बनानेवाला कीन है ? अमुक शब्द का अमुक अर्थ में मह्ण करना चाहिए इस बात का निर्णय सर्वप्रथम किसने किया है। भारतीय दार्शनिको ने इस संकेत का आधार ईश्वरेच्छा माना है। उनके मतानसार ईश्वर ने ही स्रष्टि करते समय शब्दों तथा उनके साक्षात्संके तित अर्थो एवं उनके मुख्य संबंध की स्थापना कर दी है। पारिभाषिक शब्दों के संकेत ग्रहण के विषय में उनका मत यह है कि उनका संकेत-ब्रहण ईश्वर की इच्छापर निर्भर न होकर शास्त्रकारों की इच्छापर है। शक्ति (अभिधा व्यापार) का विवेचन करते हुए प्रसिद्ध नव्य नैयायिक गढाधर भटाचार्य ने ऋपने "शक्तिबाद" में इसी बात पर जोर देते हए कहा है।

१ साक्षासंकेतितं योऽधेमभिचने स्वाचकः (का० ७, ४०३१) (साध इं) स्व कुण्योऽधेस्तत्र मुख्यो व्यायाोऽस्याभिजोञ्चते ॥ (का०८, ४००६, ४००६)

"किसी शब्द की शक्ति या बुत्ति से हमारा तात्पर्य वस इच्छा से हैं, जिसके कारगु वस शब्द से किसी कार्य विशेष का संकेत तिया वाता हैं। इस संकेत का खाधार यह इच्छा है,

संकेत का आधार ईइवरेच्छा वास्ता मत

कि अमुक पद से अमुक अर्थ की प्रतीति हो, इस पद से यह अर्थ समक्ता जाय। इस प्रकार

की संकेत-विधायक इच्छा से ही सर्वप्रथम अर्थ-प्रतीति आरंभ होती है। यह संकेत परंपरागत तथा आधुनिक दो तरह का होता है। परंपरागत शब्द संकेत अनादि है। किंत आधुनिक संकेत का उदाहरण कोई भी पारिभाषिक शब्द दिया जा सकता है। पारिभाषिक शब्दों को शासकार अपने लिए विशेष अर्थ में गढ लेते है। उदाहरण के लिए हम 'नदी' और 'बृद्धि' वैशाकरणों के दो पारिभाषिक शब्द ले सकते हैं। 'नदी' का पारिभाषिक अर्थ इकारान्त तथा उकारान्त स्वीलिंग शहर हैं '. जिसके लिए इस संज्ञा का प्रयोग इत्राहै, जैसे बहुश्रेयसी शब्द की नदी संज्ञा होगी। चुद्धि का पारि-भाषिक आर्थ वह ध्वनि परिवर्तन है. जहाँ इ. उ. ऋ, कमशः ऐ, औ, आर हो जाते हैं। १६न शब्दों के इन विशिष्ट पारिभाषिक अर्थों में आधुनिक संकेत' पाया जाता है। वह शक्ति जिसका प्रयोग परंपरा-गत संकेत वाले ऋर्ष मे होता है, ईश्वरनिर्मित है, उदाहरण के लिए इसी प्रदी' शब्द का साधारण ऋर्ष (सरिता)। सर्वप्रथम ईश्वर ने ही इस पद से यह अर्थ लेना बाहिए ऐसा निर्णय कर दिया है, जो अनादि काल से चला आ रहा है। इस शक्ति के द्वारा जो पद अर्थप्रतीति कराता है, वह वाचक कहलाता है। जैसे "गी:" पद "गोत्व जाति से विशिष्ट" (गाय-पन बाले) गो-विशेष (गो-व्यक्ति) का बोध कराता है, और इससे जिस 'गाय' अर्थ की प्रतीति होती है, वह इसका मक्यार्थ है।"3

१ यु स्ट्य. स्वी नदी ॥ २ वृद्धिरादेच ॥

३ ' इद पदमञ्जमर्थं बोधविश्वति, अस्ताश्यदादयमर्थों बोधविश्व इति वैश्वहा संकेतक्या वृत्तिः। तत्राशुनिकसंकेतः परिभाषा, तथा वार्धवीयकं पदं सरिभाषिकं कथा जास्कदारादिसंकेतितमशीकृष्णाद्यस्त, देवसंकेतः चातिः स्तया वार्धवीयकं पद वावक कथा गोःशादिविश्वायकं गवादियद तद्वीययो-ऽसं नवादिवात्त्यः स एक गुरुवार्षं स्त्युच्यते ।" — गादाराः प्रतिकाद पूरु ५–६ (ची० संर स्ति)

डाविंन के विकासवाद के सिद्धांत को माननेवाले इस ईरवरेण्ड्रात्मक संकेत का प्रतिवाद करेंगे, तथा संकेत का निशीरण समाज की
इन्ह्या पर मार्नेगे। इन्द्रात्मक मौतिकवादी, जो
अमीव्यवादी मत : डार्बन के विकासवाद को किसी सीमा तक
संकेत का आधार
सामाजिक चेतना का उनकी आधारपुत मानवचेनना का विकास
समाज के आर्थिक विकास के साथ साथ मानत
हैं। मानव की सामाजिक विश्वति का निशोरण

उसकी आर्थिक स्थिति, दूसरे शब्दों में उसके उत्पादन के साधन तथा प्रणालियों के द्वारा, होता है। यह सामाजिक स्थिति ही मानव की चेतना को विकसित करती है। इन सब में अम-विभाजन (division of labour) का एक विशेष हाथ है। 'र सी बान को स्पष्ट करते हुए एक स्थान पर स्थायि आंगल विद्वान कोंडबेल ने कहा है—'हम देखते हैं कि मानव तथा प्रकृति का संघर्ष आर्थिक उत्पादनों के रूप में विकसित होकर मानव के उत्पादनों को समुद्ध बनाता है। आर्थिक उत्पादन में 'संपर्क' (association) की आवस्यकता होती है, यही संपर्क आगे चलकर राय्द की अपेक्षा करता है । प्राथिक तथा सामा-जिक जगान में मी परिवर्षन उत्पादन के समय में होनेवाला जनसंपर्क अपने वैयक्तिक तथा सामा-जिक जगान में भी परिवर्षन उत्पादन के साम में होनेवाला जनसंपर्क अपने वैयक्तिक तथा सामा-जिक जगान में भी परिवर्षन उत्पादन के सिद्धांत को लेकर चलन

^{*.} Karl Marx and Frederick Engels: Literature and Art PP. 1. 3.

was saw that man's interaction with Nature was continuously enriched by economic production. Economic production requires association which in turns demands the words......Hence, by means of words, man's association in economic production continually generates changes in their perceptual private worlds and the common world, enriching both."

⁻Caudwell: Illusion and Reality ch. VIII PP. 144 45.

वाले भौतिकवादी विद्वान् रान्दार्थ तथा भानव-जीवन दोनों में परस्पर प्रतिक्रिया मानते हैं। जिस प्रकार एक ओर मानव, आर्थिक विकास के कारए। राष्ट्रार्थ के विकास तथा परिवर्तन देता है, ठीक उसी प्रकार राष्ट्रार्थ के विकास तथा परिवर्तन देता है, ठीक उसी प्रकार राष्ट्रार्थ भी मानव के सामाजिक, आर्थिक तथा अन्य जीवन को विकास तथा परिवर्तन देते हैं।

अब हमारे सामने यह प्रकृत उपस्थित होता है कि जब हम किसी खड़ी हुई गाय का बोध कराने के लिए 'गाय खड़ी हैं" इस वाक्य का प्रयोग करते हैं, तो गाय' राव्द किस अधे संस्तप्रह प्रतिति कराता हैं? क्या वह पड़ले पहले डी

उस खड़ी हुई गांव का बोध कराता है, जिससे हमारा तात्वर्थ है, अथवा प्रथम गांव मांव (गो-वाति) का बोध करा कर फिर उस गांव का बोध 'आक्षेप' (उपमान या अर्थापिति) आदि किसी अपन संबंध के द्वारा कराता है, अर्थाप्त राज्य सर्वप्रथ के द्वारा कराता है, या विशिष्ट (oncrete) अर्थ की । मारतीय दार्शनिकों में इसी प्रश्न को लेकर कई मतसरिखयाँ पचलित हैं। एक आरे मीमांसकों का वह मत है, उसके अनुवार राज्य सर्वप्रथम 'वाति की प्रतीति कराता है। दूसरा मत नैयायिकों का है, जो जाति विशिष्ट व्यक्ति में संकेत मानते हैं। इस हो से मी हैं जो केवल ज्ञान मात्र में पदों की शांकि मानते हैं। इस मती स्वारतार संकेत अर्थाह में होता है। वैयाकरण, तथा नती हो यो संकारण, तथा नती हो। वैयाकरण, तथा नती हो। वैयाकरण, तथा नती हो। वैयाकरण, तथा नती हो। वैयाकरण, तथा नती हो। वियाकरण, तथा नती हो। वियाकरण हो। विया

मानते हैं।

(१) व्यक्तिशक्तिवादी का मतः— जब हम कहते हैं 'घड़ा ले आओ' या 'घड़ा ले जाओं', तो इस देखते हैं कि जिससे हमने घड़ा लोने या ले जाने को कहा है, वह किसी एक व्यक्तिशक्ताक्ताड़ी निश्चित घड़े (घटविशोष) को ही लाता या ले का मत जाता है। अर्थात् व्यवहार में घटविशोष (घट-व्यक्ति) का ही प्रयोग पाया जाता है। अतः शब्द से सदा 'व्यक्ति' का ही अर्थ निकलता है, उसी में संकेत मानना जवित है। व्यक्तिशक्तिकादियों के इस मत को स्पष्टक्प में किसी ख्यानने के नाम से व्यक्त न कर, खंडन के प्रकरता में क्या मीमासकों, क्या वैयाक्दरणुं, क्या नैयायिकों सभी ने इसका संकेत किया है। व्यक्ति-शक्तिकाषियों के द्वारा संकेतमह के विषय में की गई शंकाओं और तकत दार्शनिकों के द्वारा अपने मतानुकार किये गये समाधानों को हम अनुषद में देखेंगे।

(२) ज्ञानशक्तिवादियों का मतः — संकेतप्रहरा के विषय में एक भत झानशक्तिवादियों का है। इस मत को उद्भृत करते हुए भी किसी आवार्य का नाम नहीं लिया गया है, पर ज्ञानशक्तिवादियों का 'शक्तिवाद' के रचिता गदाधर ने इस मत का मत—क्रमाशकि उल्लेख किया है। इन लोगों के मतानुसार शब्द का संकेत, जाति, केवल व्यक्ति, या जाति-विशिष्ट व्यक्ति में न होकर 'ज्ञान' में होता है। व ज्ञानशक्ति को मानन वाले आचार्यों के मतानुसार व्यवहार की दृष्टि से पद में व्यक्ति का संकेत मानने में कोई विरोध नहीं। यदि किसी विषय में ये 'व्यक्ति-शक्तिवादियों' का विरोध करते हैं, तो शक्तिकान के कारण के संबंध में। उदाहरण के लिए 'घड़ा' (घट) शब्द कहने पर सर्वप्रथम शक्ति 'घट' शब्द के शक्तिक्षान मात्र में हैं, उसके स्थूल विषय में नहीं, जो व्यवहार में आता है। स्थूल विषय की प्रतीति तो बाद में अभिधा के द्वारा होती है। पर यह ज्ञान मात्र कराने वाली शक्ति अपना पूरा काम नहीं कर पाती, अर्थात् साथ ही साथ ज्यवहार में आने वाले घट-व्यक्ति का बोध नहीं करा पाती, इसलिए "क़ब्जा" (क़बड़ी) शक्ति कहलाती हैं। ज्ञानशक्तिवादियों के मत से शब्द या पद का वाच्य (अर्थ) तथा व्यवहार में आने वाला स्थूल विषय दो अलग अलग वस्तुएँ हैं। शब्द या पद का बाच्य 'ज्ञान' है, "घटठयिक" नहीं । कोई भी वस्तु इसीलए

वाच्य नहीं बन जाती, कि शब्द सनने के बाद वह हमारी बृद्धि का विषय

स्वितादिवस्तु आहुः — शस्दस्य स्यक्ति रेव वाश्या ।
 —कैयटः — महाभाष्य - प्रदीप पृ० ५३

२, '·· शाबे पदावां शक्तिरिवेतम्बते***'

⁻⁻वाक्तिवाद, परिवाह काव्य, प्र० १०१

हो जाती है। क्योंकि धन्वय के निना कथी भी फोई बस्तु बुद्धि का विषय नहीं वन सकती। १

अतः ज्ञान का बोध पहले पहल कुब्जा शक्ति कराती है। पर ग्रह फुटजा शक्ति है क्या? यह वह शक्ति है जो बाच्य के एक अंश का ही बोध करा पाती है, संपूर्ण बाच्य का बोध कराने में असमर्थ है। यही कारण है कि वाच्य के व्यवहार में इसका ठीक वही व्यापार नहीं होता, जो अभिधा का । इसी बात को शक्तिवाद के टोकाकार आचार्य-प्रवर दामोदर गोस्वामी ने बताया है कि ''कुब्जा से हमारा ताल्पर्य यह है कि वह शक्ति वाच्यत्व के व्यवहार में (घटविशेष के सामाजिक तथा सांसारिक प्रयोग में) प्रयोजक नहीं होती।" इस पर 'व्यक्ति-शक्तिवादी' यह शंका करते हैं कि व्यवहार में तो घटविशेष से ही काम चलता है, अतः व्यक्ति वास्ते बाच्यांश में भी किसी न किसी शास्त्रकान की ब्रावडयकता होगी, इसी शक्तिकान से उसकी भी प्रतीति हो जायती। तब शक्ति "कब्जा" कैसे रहेगी, क्योंकि इस दश्य में तो शक्ति उसका भी बोध करायेगी ही ।³ इस शंका का समाधान यों किया गया है, कि जब शब्द (कारण) से झान (कार्य) उत्पन्न होता है, ता उस ज्ञान में व्यक्ति का अंतर्भीय नहीं रहता। अवर्थात् जब "गौः" पद (कारसा) का प्रयोग करते हैं, तो इससे जिस कार्य की उत्पत्ति होती है, वह केवल "गौः" का ज्ञान मात्र है. गो-व्यक्ति वहीं। ध्यप्तः मो-स्यक्ति की प्रतीति में वह शक्ति कुटजा मानी हो जायगी।

अत्युव न व्यक्तेषोच्यता, न हि शक्तिप्रीविषयतामात्रेणीव वाच्यता, नाडशविष्यताया अञ्चयसाधारण्यात ।

⁻⁻⁻वडी प्र०२८१

२. कृष्जेति-वाच्यस्वस्यवद्वाराप्रयोजिका ।

⁻⁻⁻विनोदिनो (शक्तिवादरीका) पू॰ २०२

३. न चैवं व्यक्तयंत्री शक्तिज्ञानस्यापेक्षिततया तदंशेशकः: कुब्जःवानुपपत्ति-रिति बाष्यम् । — शक्तिवाद प्र० २०४

(३) अपोहवादियों का मतः—बौद्धों के 'अपोहवाद' ? का संकेत हम पहले कर आये हैं। इनके मतानसार शब्द का संकेत 'अपोह या श्रतदुव्यावृत्ति' में 'माना जाता है। इस अपोह ர்கர்கர் को यों स्पष्ट किया जा सकता है। जब कोई व्यक्ति कहता है 'गाय", तो हम "गाय" के ग्रस-अवोह श्रतिरिक्त संसार के समस्त पदार्थों का निराकरण (न्यावृत्ति) कर देते हैं । इस प्रकार हमें केवल उस बचे हुए पदार्थ में ही शब्द का अर्थबोध हो जाता है। इसी को 'अतद्व्यावृत्ति' अर्थान् उस पदार्थ का निराकरण न करते हुए बाकी समस्त पदार्थों का निराकरण करना कहा जाता है। बौद्ध लोग 'सामान्य' या 'जाति' जैसी बस्तु में विश्वास नहीं करते, क्योंकि जाति मानने पर एक स्थिर पदार्थ की सत्ता माननी पडती है, जो उनके क्षिणिकवादी सिद्धांत के विरुद्ध पड़ता है, (बोद्ध तो आत्मा तक को क्षिणिक तथा परिवर्तनशील मानते हैं)। खतः वे 'जाति' में शाब्दबोध मान नहीं सकते। इसके साथ ही उनके मतानुसार व्यक्ति क्षणभंगुर अर्थान् परिवर्तनशील है, अतः उसमें भी शाब्दबोध नहीं माना जा सकता, क्योंकि इस बजे वाला घट टीक वहीं नहीं है, जो आठ बजे बाला। इसीलिए वे "अपोह" रूप अर्थ में ही राज्य का संकेत मानते हैं। अन्य पदार्थों का निराकरण करने पर वे ही पदार्थ बचे रहते हैं, जिनमें क्षिणिकता तथा परिवर्तन विद्यमान होने पर भी 'दीपकलिका' या 'नदीप्रवाह' की भाँति अखंडता

जाती है । 3

होने के कारण 'स्थिरता' (अपरिवर्तनशीलता) की आंति हो

१. 'अपोद्दो वा शब्दार्थः कैहिबद्कः इति''

⁻⁻⁻काब्यप्रकाश पृ० ३७ द्वितीय उल्लास

⁽साथ ही) गोशब्दश्रवणासर्वांसां गोध्यक्तीनासुपरियतेरतस्मात् अश्वा-दितो स्यादृत्तिदर्शनाच अतत्स्यादृत्तिरूपोऽपोहो बास्य इति बौद्धमतस् ॥

⁻ बाक्टबोधिमी पूर्व ३८

२. ''व्यक्तावानस्यादिदोवात् आवस्य च देशकाळातुगमाभावात् तदतु-गतायां अतत्व्यावृत्ती संकेत इति सीगताः''

^{—(} गोविन्द उक्कुरः प्रदीप, द्वितीय उछास)

(४) नैयायिकों का मतः - नैयायिकों के मत में संकेतमहरा न केवल जाति में तथा न केवल व्यक्ति में ही होता है: अपित 'जाति-विशिष्ट व्यक्ति' में । अपने न्यायसत्र में इसी मत

नैयायिकों का मतः जातिविशिष्ट-ध्यांक से सकेत

का उल्लेख करते हुए महर्षि गोतम ने कहा है-"किसी पद का अर्थ वस्तुतः किसी वस्तु की व्यक्ति, आकृति तथा जाति सभी (के सम्मि-

लित तत्त्व) में है।" नैयायिकों के मत में 'ञ्चिक्त तथा 'आकृति' मे कोई विशेष भेद नहीं है। यहाँ महर्षि गोतम द्वारा 'पदार्थः' इस प्रकार एकवचन का प्रयोग करना इसी बात को द्योतित करता है कि वे व्यक्ति तथा जाति के सम्मिलित तस्व (जातियक्तव्यक्ति) में संबेत मानते हैं। जगदीश तकालंकार ने अपनी 'शब्दशक्तिप्रकाशिका' में कहा है- "पद का प्रयोग जाति से युक्त (अवच्छित्र) संकेत वाले व्यक्ति के लिए होता है और वह संकेत वाली संज्ञा नैमितिकी कहलाती है। यदि केवल जाति में हो संकेत माना जायगा, तो व्यक्ति का भान प्राप्त करना कठिन होगा।" इसी कारिका को स्पष्ट करते हुए वे कहते हैं कि जाति विशिष्ट व्यक्ति में संकेत वाले नाम या शब्द को ही हम नैमिनिकी संज्ञा कहते हैं। जैसे गाय के लिए "गौ:" शब्द का प्रयोग तथा किसी लड़के के लिए "चैत्र" का प्रयोग । जब कभी यह नैमितिकी संज्ञा उन उन पदार्थी का बोध करायेगी, तो वह बोध जाति-विशिष्ट रूप का ही होगा । जैसे इन्हीं दो उदाहरणों में "गौ:" शब्द 'गो-त्व' (गो-जाति) से बिशिष्ट गो बिशेष (गो व्यक्ति) का बोध करायेगा तथा "चैत्र" शब्द "चैत्रत्व" (चैत्र-जाति) से विशिष्ट 'चैत्र-व्यक्ति'

जातेरदृष्टस्वेन विचारासहस्वात् व्यक्तेत्रच क्षणिक्षस्वा-दभयत्रापि संकेतस्य कर्तुमशक्यत्वात् गवादिशब्दानामगवादिब्यावृत्तिक्योऽर्थं इति बैनाशिकमतसिध्यन्यश्रापि स्याख्यातसः।

^{-- (} झककीकर: बाक्खोधिमी प्र०३८)

१. व्यक्त्याकृतिज्ञातयस्त पदार्थः ।

> जान्यस्थित्रस्थानेस्थानी नैशिक्षिकी सना ।

कातिमात्रे हि संकेताद स्यक्तेभानं सदस्वरम् ॥

⁻মাহর্যাত মত কাভ গুণ সুত ৬৫

का, कोरी यो-जाति था चैन-जाति का नहीं। यदि सीमांसकों की तरह 'गो' का संकेब शहरा। कोरी जाति (गोरन) में साना जावगा, तो फिर जाति से क्योंक का क्यां कैसे पटित होगा ? क्योंकि काम तो व्यवहार में क्योंक से ही तेना होगा। क्यों कि राष्ट्र, जाति और व्यक्ति दोनों का बोच नहीं करा सकेगा। क्योंकि राष्ट्र, जुद्धि तथा कमे का क्यापार केवल एक खूख तक रहता है। कानः शांकप्रहस्य जातिविशिष्ट व्यक्ति में ही सानना ठीक है।

भीमांसकों के 'जातिशक्तिवाद' का सबसे अधिक खण्डन करनेवाले नैयायिक ही हैं। 'बाक्षेप' (बनुमान वा बर्थापति) से व्यक्ति प्रहण मानने वाले मीमांसकों के मत का खण्डन करते हुए, ये बताते हैं. कि यदि कोई व्यक्ति 'गाय लाको' ऐसा कहता है, तो यहाँ अर्थप्रतीति में आक्षेप मानने की कोई श्रावडयकता नहीं। 'लाश्रो' किया से, स्पष्टकर में 'गाय' कर्म का अन्वय घटित हो जाता है। अन्वय के अनुभव के साथ साथ ही अर्थप्रतीति भी हो जाती है। इस बात का प्रसाया हमारा अनुभव है। इसके अतिरिक्त यदि हम मीमांसकों की भाँति "गाय जाती है", ऐसे बाक्यों में, शुद्ध यो-जाति (गोत्व) अर्थ लेंगे, तो वह "जाती है" किया के साथ संगत नहीं बैठता। जाति का भाव तो एक सक्ष्म भाव है, जो केवल बुद्धिगत हो सकता है, किंतु व्यवहार में उसका कोई स्मृत ब्रस्तित्व नहीं भया जाता। इसलिए वहाँ 'गोत्व' व 'जाना' किया में परस्पर अन्वय होने का अनुभव ही नहीं होता। यदि अन्वय मानकर 'गोश्व जाता है' यह प्रतीति करेंगे, तो फिर यह आपत्ति होगी कि 'गोत्व' के स्वयं के पदार्थ होने पर, उसकी भी जाति (गोत्वत्व) माननी पहेती । ऐसे स्थलों पर यह स्पष्ट प्रतीत होता है, कि 'गाय' में स्वयं में ऐसी बात विद्यमान है. जिसके कारण उसके साथ 'जाती है' का प्रयोग पाया जाता है, अर्थात "उसके पर हिलते हैं, उसकी देह आगे बढती है।" इस तरह यह स्पष्ट है कि गाय 'गतिमान' है, बतः यदि 'बाक्षेप'

१ 'यश्नास जाल्याचिक्रम्बस्तेतवत् सा नैसिचिक्री संज्ञा, यथा गोचैजादिः । सा हि गोव्येक्ष्रवादिज्ञायवचिक्रम्मसेव गायादिकसमिक्रमे न तु गोस्वादिः आतिमात्रस्य, गोपदं गोल्यं संकेतितसिच्याकादकप्रवाद्य गामानवेत्वादी गोस्वा-दिना गायादेश्यादायमञ्जूषयो एक्क्रच्याक्ष्रस्यानुमावकल्येऽतिप्रसंगात् ।

से स्वक्ति का प्रहुण मानेगे, तो यह बास्तविकता के विरुद्ध है। स्ववहार में प्राप्त से स्वक्ति का संकेत साथ-साथ ही हो जाता है। "

नैयायिकों का जातिविशिष्ट-ध्यक्ति-संबंधी मत संबेध में यों है—
किसी भी शाय से आप का संकेत होते समय पहले पहल ध्यक्तिअवगाहित्व ' अर्थान जाति के साथ ही स्थक्ति का भी पहले स्वाताहित्व ' अर्थान जाति के साथ ही स्थक्ति का भी पहले सामाना होगा। क्योंकि किसी भी पर के सुनने के बाद जो
बुद्धि होती है, उसका साक्षान् संबंध उस व्यक्ति से हैं, जिसमें जाति
भी विद्यमान रहती है। इस प्रकार के संबंध का 'शाब्दबोध'
में ठीक वही महत्त्व है, जो अद्याना में परामर्श का! पुरुँ को देखा का
स्मार्ण का अद्याना करने में घुएँ तथा आग के साह्वये संबंध का
समय्ण (परामर्श)— 'जहाँ जहाँ खुआँ हैं वहाँ बहाँ आग हैं'-एक
विरोध महत्त्व रखता है, इसके बिना अनुमान हो ही नहीं सकता।
जब हम 'गाय' कहते हैं, तो यह पद स्वयं ही सारे (जातिविशिष्ट व्यक्ति
वाले अर्थ को अ्यक्त करता है इसके जाति वाले अंश को अभिदित करनेवाली
अल्ता से अभिधा नामक शिक्त है, इस विषय में कोई प्रमाण नहीं।

(५) मीमांसको का मत-मीमांसकों में दो संग्रदाय हैं—एक कुमारिल मट्ट का, दूसरा प्रभाकर का। दोनो ही मीमांसक श्रमिधा के द्वारा 'जाति' में संकेतप्रहुण मानते हैं। श्रतः

मामास हा का मत — इस प्रारंभ में मीमांसकों का साधारण मत देकर जाति में संकेत, उनके संप्रदायगत तथा वैयक्तिक मतों पर बाद में स्वर्षक का 'काक्षय' प्रकाश डालेगे । मीमांसकों के मतानुसार से प्रदण "पदों से जाति का ही संकेत होता है, व्यक्ति

का नहीं ।' जब हम 'घड़ा' कहते हैं, तो उससे हम सारे घड़ों में पाई जाने वाली जाति, घटसामान्य का ही अर्थ लेते; घटविशेष, अर्थान् लाल या काले घड़े का नहीं।

१ तन्मन्दम्, विनाप्याक्षेपं गामानवैत्यादितो गवादिकमंताकविनानयनादे-भन्यवशेषस्याऽजुमाविकस्वात्, गोगंचक्रसंत्यादौ गुढे गोखं गतिसवादान्य-स्वानुभवेनास्थ्यात् गोश्यवाद्यनुपरिष्या च गोखं गच्छतीयाद्यनुभव्यातंत्रवाद स्वाप्रयद्वात्त्रसम्बन्धेन गतिसम्बादिदेतुना गवादौ साक्षात्संबद्येन गतिसम्बाद्य-क्षेत्रस्य व्यभिचारदेगेण हुःग्रचयात्राच्या — मूज्यतात्रिक्रकाशिकाः गु०८५

२ गवादिव्यक्तिनिष्ठविशेष्यतानिरूपितविषयस्यमिस्यर्थः

३ मीमांतकास्तु ग्रवादिपदानां जातिरेव वाश्या, न तु स्वक्तिः।
—शक्तिवाद, परिशिष्टकाषद, पु० १९५,

(शक्का) इस विषय में व्यक्तिवादी यह शक्का करता है कि यदि 'पड़ा' राब्द से पट-जाति का क्षयें लोगे, तो पट-विशेष का कोच कैसे होगा ? लोकिक व्यवहार में तो सुक्ष्म जाति का बोच न लेकर रखूत व्यक्ति को होती है कि यदि 'पड़ा' का क्षये 'पड़ापन' (घटस्व) लेंगे, तो उसके भी भाव (पड़ापनपन: घटस्वल) की करपना करनी पड़ेगी। हस शंका का उल्लेख हम नैयायिकों की सतसरिए में भी कर आये हैं, जो मीमांसकों के क्षण्डन में उग्रह हो है।

(समाधान) मीमांसक इसका उत्तर यों देते हैं। व्यक्तिवादियो के मत में एक दोष पाया जाता है। व्यक्ति का स्वरूपत: प्रदशा नहीं होता, अतः वहाँ भी स्वरूप की पहचान कराने वाली जाति मानने की जकरत होती है। 'घडा ले आओ' कहने पर कोई व्यक्ति 'कपडा' न लाकर घडा ही लाता है, अतः घड़े में कोई सुरम भाव (जाति) अवस्य है, जो उसके स्वरूप का ज्ञापक है। साथ ही एक से स्वरूप वाले कई पदार्थों में उसी एक नाम, 'घडे', का प्रयोग होता है, खतः उनमें कोई ऐसी वस्त अवश्य है, जो समानता की भावना को द्योतित करती है। इस-लिये 'क्यकि' में संकेत न मानकर 'जाति' में ही संकेत मानना उचित है । जहाँ तक स्थवहार में व्यक्ति के ज्ञान का प्रश्न है, यह 'आक्षेप' के दारा गृहीत होता है। आक्षेप से तात्पर्य "अनुमान या अर्थापत्ति" प्रमाण से है। जैसे घएँ को देखकर उसके साहचर्य-संबंध के कारण बाग का ब्रानमान हो जाता है, वैसे ही ''जहाँ जहाँ घड़ापन (जाति) है, वहाँ बहाँ घडा (ब्यक्ति) है; क्योंकि जहाँ जहाँ घड़ा नहीं पाया जाता, वहाँ घडापन भी नहीं है, जैसे कपड़े में", इस प्रकार केवल व्यतिरेकी अनु-मान के तारा व्यक्ति का भी ज्ञान हो जायगा। अथवा, जैसे "सोटा देवदत्त दिन में नहीं खाता"² इस वाक्य से 'रात में खाता है" यह प्रतीति ब्रार्थापत्ति प्रमाण से होती हैं। वैसे ही 'गायपन जाता है'' का आर्थ "गाय जाती है" हो जायगा।

१ ''यत्र यत्र घटार्थं, तत्र तत्र घटाः, यत्र घटोन, तत्र घटाः अपि न, समा पटे''

२ योनादेवदसो दिवान सुरुक्ते, अर्थात् रात्री सुरू को।

३ गोरवं गच्छति, अर्थात् गौर्गच्छति ।

(क) भाट्ट मीमांसकों का मन —भाट्ट मीमांसकों के मतानुसार परों से व्यक्ति का स्मरण या अनुभव नहीं होता (जैसा प्रभाकर मानते हैं) श्रवित व्यक्ति का झान 'आक्षेप' से होता है। यह

स्त्रपितु न्यक्ति का ज्ञान 'आक्षेप' से होता है। यह भाद्र मीमोसकों का स्त्राक्षेप जाति के द्वारा होता है। आक्षेप का अर्थ है

भाहु मामासका का आक्षप जाति के द्वारी होती है। आक्षप की अध ह मत-रार्थ सारिथ मिश्र अनुमान या अर्थोपत्ति प्रमाण । प्रसिद्ध भाहु मीमांसक पार्थ सार्थि मिश्र ने "न्यायरक्रमाला"

अध भाद्वाः—पद्दान्न व्यक्तेः स्मरणमनुभवो वा कि स्वाक्षेपादेव
 व्यक्तिश्रीः, आक्षेपिका च जातिरेव । आक्षेपक्चानुमानमर्थापत्तिर्वा ।

⁻⁻⁻शक्तिवाद, प० का० प्र० २०७

तस्माश्जात्यिमियायित्वाच्छन्दस्तामेव बोधयेत् ।
 सा तु सब्देव विज्ञाता पद्याद् व्यक्ति प्रबोधयेत् ॥
 (वडी. ५-४३, प्र० ३००)

(ख) श्रीकर का मलः --- भाइ मत से ही मिलता जुलता श्रीकर का सत है। वे भी शाब्दबोध जाति में ही मानते हैं। श्रीकर का सत है कि जाति वाचक 'गवादि' पद का संकेत तो श्रीकर का सत- जाति (गां-जाति) में ही होता है, किंत उपादान उपादान से स्यक्ति से व्यक्तिकोध हो जाता है। अतः वे व्यक्तिकोध 'श्रोपादानिक' (उपादान-जनित) मानते हैं। का छहण जहाँ कोई वात किसी परे अर्थ का बोध न कराये. किंत उसके अंश मात्र का ही बोध कराये. तथापि अंश के ब्राधार पर ब्रांशीका भी भान हो जाय. उसे 'उपादान' (प्रहण) कहा जाता है। उदाहरण के लिए 'लाल पगड़ी' शब्द से 'लाल पगड़ी वाले मिपाही' का श्रध प्रहाग किया जाया तो यह 'उपादान' ही है. जो यहाँ उपादानलक्षणा (अजहहुत्रणा) का बीज है । इसी प्रकार 'गोत्व जाता है' इस बाका से "गात्व वाला (व्यक्ति) जाता है" यह भान हो जायगा। श्रीकर का मत वस्तुतः भाद्र मत का ही दूसरा रूप है, क्यों कि उपादान भी अर्थोपत्ति का ही प्रकार विशेष हैं।

(ग) मंडन मिश्र का मतः—मीमांसको में तीसरा मत मंडन मिश्र का है। वे शब्द-संकेत सर्वप्रथम जाति में मानकर, फिर (उपादान-) लक्षणा से व्यक्ति का महण्य करते हैं। उनका मंडन मिश्र का कहना है— "गिय पेदा होती है, गाय मरती हैं", मन—स्क्षणा विक्त इस प्रकार सभी स्थानों पर 'गाय' पद सर्वप्रथम में स्थक्ति का महण "गोत्वादि" जाति का बोध करात है। इसीलिए वह पद जाति का अर्थ बोध करात में 'शक्त' है। इसीलिए इसके बाद लक्षणा के द्वारा यही राज्द गो-जाति वाले गो-विशोध का सोध करात ते में 'शक्त' है। इसके बाद लक्षणा के द्वारा यही राज्द गो-जाति वाले गो-विशोध का सोध करात ता है। व्यक्तियाँ तो एक न होकर कई हैं, झतः कि प्रचित्ता है। व्यक्तियाँ तो एक न होकर कई हैं, झतः कि प्रचित्ता है। साथ हो कोर जाति वाले स्थर्ष से तारवर्ष ग्रीक नहीं बैठता, अतः

১. '' जातिवाचकपदाञ्जातिकोधः नाड्यो ब्यक्तिकोधस्स्वीपादानिक एवेति श्रीकरमतम्...' (शक्तियाद, प० का० पृ० २११)

स्रभूणा के द्वारा ही ज्यक्ति का थोध मानना होगा।" इसी बात को मंडन मिश्र ने अपनी प्रसिद्ध कारिका में कहा है:—

"बक्ता जब 'गौ:' के श्रस्तित्व या नास्तित्व (गाय है - गौरास्ति, गाय नहीं है—गौनोस्ति) का प्रयोग करता है, तो उसका श्रामित्राय वहाँ जाति की सत्ता या अभाव से नहीं है। वस्तुतः जाति तो निव्य है, श्रदाः उसके श्रस्तित्व या नास्तित्व का प्रदान ही उपस्थित नहीं होता। ये श्रासित्व या नास्तित्व व्यक्ति के ही विशोषण हैं, जो उस जातिगत संकेत के द्वारा लक्षित होती है।"?

मंडन मिश्र के सत का मन्मट के द्वारा खंडनः — काव्यप्रकाशकार मन्मटाचार्यने भी एक स्थान पर मंडन मिश्र के मत का उल्लेख कर खंडन किया है। मंडन मिश्र का कहना है कि

इप मत का मम्मट कई बेदबाक्य ऐसे हैं, कि उस प्रकरण में जाति के द्वारा खंडन वाला अर्थ लेने से, अर्थ संगत नहीं बैठता। जैसे "गाय का बलिदान करों" (गौरनकस्थः)

गौकीयते गौनैहयति इत्यादी सर्वत्र गोस्वादिज्ञातिकाकेतैव गवादि-पदेन रुक्षणया गोरवादिविद्याद्य स्थातिकोष्यते, वयक्तीनां बहुरवेनान्यकम्यत्वेन स्व तम्र क्राक्टेरकरुपनात तारवर्यानयपक्तिय रुक्षणयां बीजस्वात ॥

[—]शस्दशक्तिप्रकाशिका पृ०८७

२. जातेरस्तित्वनारितःचे न हि कहिचत् विवस्नति । नित्यत्वाञ्चस्रवीयाया व्यक्तेत्ते हि विशेषणे ॥ -- संदन सिस्न

खिंभधाराक्ति विरोध्य (व्यक्ति) का बोध नहीं करा पाती," यह बात मानी हुई है। इसलिए व्यक्तिबोध के लिए कोई दूसरी राक्ति माननी पड़ेगी। इस्तः "ताय का वच करो" वाक्य का झिंभधा से "गायपन (गोत्व) का वच करो", तथा दूसरे अग्र में उपादान-लक्षणा से "गोत्क बिरिष्ट-गो-ज्यक्ति का वच करों" यह झर्य लेना होगा।"

(खंडन) इस तर्क को देकर मंडन मिश्र यहाँ ('गाय का वय करो' में) लक्ष्यण मानते हैं। यह ठीक नहीं। यह उदाहरण उपादानतक्षयण का है ही नहीं। तक्ष्यण सदा स्टिंड या प्रयोजन को लेकर चलती हैं। "गोर में 'गोठयक्ति अमें तेने में यहाँ न रुढि है, न कोई प्रयोजन ही। जाित तथा व्यक्ति में ठीक बैसा ही ध्विनाभाव सर्वेध है, जैसा किया के साथ कत्ती या कमें का पाथा जाता है। जैसे "इस काम को करों" (किया) से 'तुम' कत्ती का खाक्षेप हो जाता है, अथवा 'करों किया से 'इस काम को करों अधि या आक्षेप से हो जाता है, ठीक इसी काम को करों को खाक्षेप से जाता है। अतः इस उपकर्यशालों अधि में तक्ष्यणा जैसी दूसरी शक्ति का व्यापार मानना उचित नहीं।

(घ) प्रभाकर का मतः -प्रभाकर के मत से भी शक्तिज्ञान जाति का ही होता है. किंतु व्यक्तिविषयक शास्त्रवीध के विषय में वे अन्य मीमांसकों की भाँति आक्षेप, उपादान या लक्षणा

प्रभाकर का मत—
नहीं मानते । उनके मतातुसार जाति से ज्यक्ति
जाति के जान के
साथ ही ब्यक्ति का
माथ ही ब्यक्ति का
माथ ही व्यक्ति का
माथ का कहना है, जब कोई व्यक्ति, "गाय
जाती है", यह कहना है, तो श्रोता को कोरी
विशिव्हरण जाति कर बाय जारी कोरी। कि

निधिकल्पक जाति का ज्ञान नहीं होता। निर्वि-कल्पक ज्ञान वह ज्ञान कहलाता है, जहाँ ज्ञातव्य पदार्थ की कोई आकृति,

५. "गीरनुबंध्यः" इत्यादा श्रुतिसंबोदतमञ्जयमं कथं मे स्थादिति ज्ञात्या व्यक्तिराक्षित्यते न तु शब्देनोच्यते "विदेत्यं नाभिधा गच्छेत् श्लीणशक्ति-विशेषणे" इति न्यायात् (इति द्यादानसञ्जाला) ।

२. ''••इति उपावामञ्ज्ञामा तु मोदावर्तव्या । न हात्र प्रयोजनमस्ति क वा ऋडिश्यम् । व्यक्त्यविनाभावित्याचु जात्याव्यक्तिराक्षित्यते । यथा क्रियतामत्र कर्त्ता, कृष्टित्यत्र कर्मे, प्रविद्या पिण्डीमित्यादी गृहं अक्षयेत्यादि च ।

[—]काव्यप्रकाश द्वितीय उद्घास पृ० ४४-५

रूप, रंग, नाम का पता विलक्कत नहीं होता। उदाहरण के लिए मैं किसी लेख के लिखने में क्यस्त हूँ। मेरे पीछे से कोई क्यक्ति मेरे पास होकर निकलता है। लेख लिखने में तम्म होके के कारण ग्रम्न हो बद्दिक्त निकलता है। लेख लिखने में तम्म हो हो पता है कि कोई मेरे पीछे से निकला है। ऐसा ज्ञान निर्विकटपक ज्ञान कहलाता है। कोरी स्वस्म जाति का ज्ञान ऐसा ही निर्विकटपक ज्ञान है। ऐसा ज्ञान शाब्द शोध के संबंध में संगत नहीं बैठता; इसलिए यह मानना पड़ेगा कि व्यक्ति के संबंध में संगत नहीं बैठता; इसलिए यह मानना पड़ेगा कि व्यक्ति के संबंध में संगत नहीं बैठता; इसलिए यह मानना पड़ेगा कि व्यक्ति के संबंध में संगत नहीं बैठता; इसलिए यह मानना पड़ेगा कि उपलि के संबंध मान उपलि के साथ ही साथ ठीक उसी अण हो जाता है, जब पह अवगानेचर होता है। देस विषय में प्रामा-करों ने एक शंका उठा कर उसका समाधान किया है।

(रांका) जिस समय राज्द सुनने पर जाति का बोध होता है, उस समय तो श्रेता को जाति तथा व्यक्ति के परस्पर संबंध का झान नहीं होता। अतः इस संबंध के झानोदय के विना व्यक्ति का स्मरण भी नहीं हो सकता।

(समायान) जब इम कोई राज्य सुनते हैं तो जिस झान से जाति का बोय हाता हैं, उसी से ज्यक्ति का भी भान हो जाता है। दोनों में भिन्न भिन्न झान की प्रक्रिया नहीं पाई जातीं। उदाहरण के लिए यो कोई 'हस्तिपक' (हाथी का रखवाला, महावत) प्राव्द का प्रयोग करे, तो 'हाथीं के रखवाले' का 'हाथी' की जाति से कोई संबंध नहीं है। लेकिन 'हाथीं के रखवाले' का जब झान होता है, तो उसके बल से हमें उससे संबद्ध 'हाथीं' का भी स्मरण हो आता है, और उसके साथ ही साथ हाथींपन' (हस्ति-जाति, हस्तित्व) का भी भान हो जाता है। टॉक इसी प्रकार चाहे हमें ज्यक्ति और जाति के संबंध का झान नहो, जाति के स्सरण के साथ इसलिए ज्यक्ति का बोध हो जाता है। कि वह जाति के विशेष्य है।

१. प्राप्ताकरास्तु —जातिक्षानादेव जातिप्रकारेण स्वक्तः स्मरणं शाब्दः बोधक्च, न तु निर्विकक्षकक्ष्यं जातिस्मरणं, निर्विकस्पकानम्युपगमात् ।

[—]शक्तिवाद १० का० प्र. २१६

(दूसरी शंका) स्मरण के लिए पहले के झान का संस्कार होना आवश्यक है। अतः व्यक्ति का स्मरण तभी हा सकता है, जब कि एक बार व्यक्ति का भान हो गया हो।

(समाधान) ध्यक्तिकान के समरण के लिए किसी अन्य व्यक्ति विषयक ज्ञान की आवदयकता अवदय होती है, इसे हम भी मानते हैं, और उसी ज्ञान से उत्पन्न संस्कार से ध्यक्ति का स्मरण होता है। र

प्रभाकर ने अपने प्रसिद्ध मंथ 'बृहर्ता' (शबरभाष्य की टीका) मे इस विषय पर विचार किया है। प्रथम अध्याय के प्रथमपाद के तेतीसवे सत्र के भाष्य की टीका में बताया गया है कि शब्द से जाति का ही बोध होता है। वेदवाक्यों में प्रयोजनसिद्धि इसके ही द्वारा होती है। उदाहरण के लिए, इयेन-याग के प्रकरण में, "इयेन के समान वेदी बनाई जाय" इस विधिवाक्य में यदि 'इयेन' का अर्थ 'इयेन-व्यक्ति' लिया जायगा, तो वेदी का इयेनविशेष के समान बनाया जाना असंभव है। अतः 'इयेन' शब्द से हम 'इयेन-जाति' का ही बोध करेंगे। इस पर पूर्व-पक्षी यह शंका करते हैं कि उपर्यद्धत वाक्य में तो 'जातिबोध' मानना ठीक है पर ऐसे भी उदाहरण दिये जा सकते हैं,जहाँ जाति का बोध मानना ठीक नहीं, जैसे 'इयेन उड़ रहा है', इस वाक्य में । ऐसी स्थिति में शाब्दबोध का प्रदन समस्या बना रहता है, तथा निश्चित रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि वास्तविक बोध जाति का होता है या व्यक्ति का। प्रभाकर इसका समाधान यो करते हैं। वेद के प्रत्येक विधि वाक्य में सबसे पहले जाति का सामान्य भावप्रहणु माने बिना उद्दिष्ट विधि नहीं हो सकर्ता, क्योंकि बेट में समस्त प्रयोजन जाति से ही संबंध रखता है. व्यक्ति से नहीं। जहां भी कहीं व्यक्ति के भाव का प्रहरण करना पडता है, जाति

आसिशक्तिमाने नियमतो आतिप्रकारेण व्यक्त्यभाशात् त्रज्ञस्यसंस्कारा-देव व्यक्तिस्मरणसम्भवात्, नियमतो व्यक्तिसमरणसम्भव इति चेत ?

⁻⁻⁻वडी प्र०२५६

२. का क्षतिः, व्यक्तिविषयकज्ञानान्तरस्यावश्यकतया तज्जन्यसंस्कारादे⊀ व्यक्तिस्मरणसम्भवात्। ——वही पू० २१६

तथा व्यक्ति के अविनाभाव संबंध के कारण उसका स्मरण गौण रूप से हो ही जाता है। '

(६) वैयाकरणों का मतः—वैयाकरणों के मतानुसार शब्द का संकेतप्रह उपाधि में होता है। व्यक्तिवादी का खंडन करते हुए उपाधि-वादी वैयाकरणों का कहना है कि किसी भी वैयाकरणों का मत - शब्द का प्रयोग करने पर प्रवृत्ति या निवृत्ति उपाधि में सकेत-यही ध्यक्ति की ही होती है। जैसे हमने 'घड़ा लाखी' मत नव्य आर्ड हारिकों या 'घडा ले जाओ' कहा तो बोद्धव्य-व्यक्ति घटविशेष को ही लाता या ले जाता है, फिर भी को अभिमत व्यक्ति में संकेत न मानने में दो कारण हैं। एक तो व्यक्ति में संकेत मानने में आनन्त्य दोष आता है, क्योंकि व्यक्ति तो अर्नेक हैं। जब हम 'घड़ा लाओ' कहते हैं, तो विश्व के समस्त घड़ों को तो लाया नहीं जा सकता। इसके साथ दसरा इसमें 'व्यभिचार' दोष पाया जाता है। क्योंकि जब 'घट' शब्द का प्रयोग उस घटाविशेष के लिए किया गया है, जिसे लाने या लेजाने को इस कह रहे है, तो अन्य घड़ों में 'घट' शब्द संगत नहीं होगा, और उनमें से प्रत्येक के लिए अलग अलग शब्द ढँढने पडेंगे। इससे अधिक स्पष्ट करते हुए कहा जा सकता है, कि यदि व्यक्ति में संकेत माना जायगा तो 'घट' शब्द का प्रयोग जो 'रामू के घड़े' के लिए किया जा रहा हैं, वह 'दयामु के घड़े' के लिए न होगा, उसके लिए काई दूसरा शब्द गढ़ना होगा। अतः व्यक्ति में संकेत मानना टीक नहीं। जब हम किसी भी पदाथ का बोध कराते हैं तो केवल जाति, या व्यक्ति का ही बोध न करा कर पदार्थ के जाति, गुए। किया तथा दृश्य (व्यक्ति) चारों का बांध कराते हैं। अतः इन चारों के सम्मिलित तत्त्व (उपाधि) में

संकेत मानना डबित हैं। ध्यान से देखा जाय तो ये चारों गार्ते एक ही पदार्थ में हृतने सिंहणूट रूप ने पाई जाती हैं, कि इनका एक साथ प्रयोग पाया जाता है, जैसे ''गी: गुड़श्क्रतों डिल्यः'' (गाय, सफेर, जाता हुमा, डिल्य (नाम वाला)। यदि व्यक्ति में संकेत माना जाय तो इन

बृहती (1, 1, ३३) का उद्धरण निम्न पुस्तक से,
 Dr. Ganganath Jha : Purva Mimansa.

चारों शब्दों का अर्थ एक ही 'गो-व्यक्ति' होगा, और फिर तत्तन् भाव का बोधन न हो सकेगा। अतः शब्द का संकेत 'उपाधि' में होता है। "

इस उपाधि के दो भेद माने गये हैं: - एक तो वह जो पदार्थ के धर्म के रूप में पाया जाता है (वस्तुधर्म), दसरा वह जो बोलने वाले की इच्छा पर निर्भर होता है, अर्थान वक्ता उसकी इच्छा के अनुसार नाम रख लेता है (वक्तयहच्छासंनिवेशित)। वस्तधर्म वह है, जो उस पदार्थ में पाया जाता है, जिसका बोध कराना होता है। वस्तुधर्म पनः दो प्रकार का होता है, सिद्ध तथा साध्य । सिद्ध, पदार्थ में पहले से ही रहता है, जैसे ''डित्थ नाम वाला सफेद बैल चल रहा है", यहाँ बैल में ''बैलपन'' और 'सफेरी'' पहले से ही विद्यमान (सिद्ध) है। साध्य किया रूप होता है। इसी उदाहरण में 'चलना' किया साध्य है। सिद्ध भी दो तरह का होता है। एक तो उस पदार्थ का प्राणाधायक होता है, अर्थात वह उस कोटि के समस्त पदार्थों में पाया जाता है (जाति), दसरा उसको उसी जाति के दसरे पदार्थों से खलग करने वाला होता हैं। जैसे 'बैलपन' बैल का प्रायाप्रद है, जब कि 'सफेद' उसे वैसे ही दसरे काले या लाल बेलों से विशिष्ट बनाता है । इस प्रकार बक्तयहरूछा मंनिवेशित, साध्य वस्तुधर्म, विशेषाधानहेत् सिद्धः तथा प्राणप्रद सिद्ध वस्तुधर्म कमशः द्रव्य (डित्थ), किया (चलना), गुण (सफेर) तथा जाति (बैलपन) हैं। पदार्थ को प्राण देने वाला धर्म जाति है। इसी बात को भर्ट हिर ने कहा है, कि कोई भी गाय अपने आप गाय नहीं बन जाती, न कोई घोड़ा खादि जो गाय नहीं है, अपने स्वरूप से ही "अगौ:" (गो से भिन्न) है। गाय और गोभिन्न पदार्थ की पहचान कराने वाला 'गोत्व' (गो जाति) है, जिसमें वह पाया जाता है, वह गाय है, जिसमे वह नहीं पाया जाता, वह गाय नहीं । अतः 'गोत्व' से संबद्ध होने के कारण ही "गौ:" का व्यवहार पाया जाता है। ' उसी

यद्यन्यर्थिक्षेत्राकारितया प्रवृत्तिनिवृत्तियोग्या व्यक्तिरेव तथाप्यानस्थाव् व्यक्तिचाराच तत्र संकेतः कर्तुं न युज्यते इति गीः शुक्कृत्वलो विश्व इत्यादीनां विषयविभागो न प्राप्नोतीति च तट्याधावेव संकेतः ॥

[—]काम्यप्रकाश, द्वितीय राष्ट्रास. पृ० ३२-३३

२, "न हि: गी: स्वरूपेण गी र्नाप्यगी: गोस्वाभिसंबंधासु गी:" —भर्तहरि

जाित के दूसरे पदार्थों से किसी अन्य पदार्थ की किया सानी वाजा गुण है, जैसे बुछ गुण । साध्य का अर्थ किया है । किया में पदार्थ के अंगों (अवयवों) में इलक्ज पाई जाती है। मर्ट इरि कहते हैं— "जितने मी ठ्यापार हैं, वे चाहे अतीत काल के (सिद्ध) हों, या भविष्यत् काल के (असिद्ध) हों साध्य ही कहलायेंगे। सभी ज्यापारों में एक कम पाया जाता है। इसी कम के कारण समस्त ज्यापार किया कहलाते हैं। वसे 'साध्य' की पारिभाषिक संक्षा भी हो गोई हैं। उपच्छासंनिवेरित वह प्रयोग है, जिसमें बक्ता अपनी इच्छा के अनु- कुल किसी का वोध कराने के लिए नाम रख लेला है, जैसे किसी बच्चे का, या कुले का छुन्तू, मुन्तू कुछ भी नाम रख लिया जाय। महा- भाष्यकार इन्हीं चारों में राव्हों की अविचः इत्याद से से किसी बच्चे कहते हैं।—'गाय, सफेर, चलता हुआ, हिस्थ इस्यादि में राव्हों की अविचः स्वार्थ ही प्रवीं हों।"

जातिशक्तिवारी गुण, क्रिया तथा यहण्ड्या राज्यों को जाति में ही सम्मितित कर तेते हैं। उनके अनुसार वहाँ भी शुष्ठस्त्र, चलस्त्र, हिस्यस्त्र कार्रात मानना टीक होगा। वर्क, दूध तथा रांख में अस्तर-अस्त्रा प्रकार का 'शुष्ठें' गुण पाया जाता है, इस्त्री तरह गुड़, चायल, आदि को अस्त्रा अन्य तरह से पकाया जाता है। डिस्थ शास्त्र का ज्वारण जब बातक, बुड्वें या तोना-मैना करते है, तो अस्तर-अस्त्रा तरह का पाया जाता है। इसिल्य इनमें शुष्ठस्त्र, पाकस्त्र तथा डिस्थल जाति की स्थिति माननी वाहिए। वैयाकरण गुण, क्रिया यहच्छा में जाति नहीं मानने। वस्तुत: गुण, क्रिया तथा यहच्छा में अपने हताती, वे यक ही हैं। वर्ष की सफेरी, तथा शास्त्र पढ़ से सफेरी अस्तर-अस्त्रा न होकर एक ही है, केवल अस्तर-अस्त्रा मास्त्रम पढ़ती है, असा यहां 'सफेरीपन' (गुक्रस्त्र) नेसी कोई चीज नहीं मानी जा सकती। जाति को हरपना तो वहीं हो सकती है, जहाँ अनेक परार्थों में एक सामान्य पाया जाता हो, इसीलिए

^{—(} महाभाष्य १, १, १)

आकाश जैसे एक पदार्थ की जाति (आकाशत्व) नहीं मानी जाती। इसी बात को दृष्टांत से स्पष्ट करते हुए कहा गया है कि जैसे एक ही मुख का प्रतिविम्य खड़ में लंबा, दर्पेण में थोड़ा बड़ा तथा उलटा, एवं तैल में चिकना और हिलता हुआ प्रतीत होता है ठीक इसी प्रकार गुड़ की तथा चावल की पाक किया, दूध की सफेदी और शंख की सफेदी एक ही है, जो ब्राश्रय के भिन्न होने से भिन्न प्रतीत होती है। अप्रतः गुण, किया तथा यहच्छा शब्दों में जाति की करूपना कर कोरी जाति में संकेतप्रह मानना ठीक नहीं।

नव्य खालंकारिकों को भी वैयाकरणों का ही मत स्वीकार है। मम्मटाचार्य ने इसी मत को प्रधानता दी है और हेमचंद्र, विद्यानाथ, विद्याधर तथा विश्वनाथ ने सम्मट के ही मार्ग का आश्रय लिया है। मम्मदाचार्य ने वैसे तो सभी मतों का उल्लेख काञ्चप्रकाश में किया है. (कब्र लोगों के मत से) "संकेतित जाति आदि चार प्रकार का है. अथवा (कुछ के मत में) जाति ही हैं" के द्वारा वे वैयाकरणों तथा मीमःसको के मतों पर विशेष प्रकाश डालते हैं। वृत्ति में वे विशद रूप से वैयाकरणों के मत का विश्लेषण करते हैं, अतः ऐसा जान पड़ता है कि सम्भद्ध को सहाभाष्यकार का मत श्रमिप्रेत हैं। टीकाकारों ने स्पष्ट लिखा है कि काव्यप्रकाशकार को 'उपाधि वाला' मत ही सन्मत है।

नैयायिकों के अनुसार संकेत पारिभाषिक, नैमित्तिक तथा श्रीपाधिक तीन प्रकार का माना गया है। किसी को प्रकारने के लिए हम कुछ भी नाम रख लें. या शास्त्र की हृष्टि से किसी बस्त

सकेत के प्रकार

का कोई भी पारिभाषिक नाम रख लें, तो वह पारिभाषिक संकेत कहलाता है। जैसे कोई पिता अपने पुत्रका नाम "चैत्र" रख लेता है, अथवा शास्त्रकार किसी

१. गुणक्रियायहर्स्छानां वस्तुत एक्स्र्याणामप्याश्रयभेदःदभेद दव रुद्वते यर्थऋस्य मुखस्य खडगमुकुरतैलाध्यालंबनभेदात् ।

[—]काब्यप्रकाश, द्वितीय अझास प्र०३७

२. ''संकेतितश्चतुर्भेदो जाध्यादिर्जातिरेव वा'' – का० प्र० का० ७ (उद्घास २)

३, वस्तुतस्तु महाभाष्यकारोक्तपक्ष एव ग्रंथकृद्भिमतः। ---बास्टबोधिनी पृ० ३९

.

शास्त्रीय सिद्धांत के लिए कोई नाम रख लेते हैं, जैसे कलंकारशास्त्र में हो रीति, रस, गुए, दोष काषि का पारिभाषिक प्रयोग पाया जाता है । जाति वाली राक्ति नैमितिक शिक्त है, जैसे बैल, योड़ा, मनुस्व आदि में। तब हों कोई संकेत उपायिमें हो, वह कौदाधिक हैं। (नैयायिकों के उपायेमें हो, वह कौदाधिक हैं। (नैयायिकों के उपायेमें का तात्वर्य वह है, जहाँ कई जातियाँ एक शब्द में सिक्षिक्ष्ट होकर बोच्च हों। जैसे पद्ध में गाय, चोड़ा आदि सभी जाति के चतुप्तरों का संकेत होता है। भर्य हिंद ने संकेत हो ही प्रकार का माया है—आजातिक तथा आयुनिक। आजातिक से भर्य हिंद का डीक वहीं तात्वर्य है, जो नैयायिकों का नैमितिक से। भर्य हिंद बताते हैं आजातिक नित्य होता है, अर्थात् उस शब्द का प्रयोग वैसे पदार्थ में सदा पाया जाता है, इसमें जाति का समावेश होता है)। आयुनिक मंकेत का प्रयोग 'यदा-करा' (कादाध्विक) होता है, तथा इसका प्रयोग शास्त्रकार परिमाण आदि में करते हैं।"

पाश्चान्य विद्वान् और शास्त्रयोषः — शस्त्र के संकेतमह के विषय
में भारत की भाँति पश्चिम में भी विवार हुआ है, किन्तु इन दोनों
माते के मूल उद्भव में एक भेद अवस्य है।
पाश्चान्य विश्वाद् भीर
भारत में सकेतमह के विषय पर विशाद विचार
शास्त्रवंश्व अस्त्त तथा
विश्वाद पश्चिम में इस विषय में विशेष विचार
करिया की दृष्टि से ही किया गया है।
अरस्तु ने शस्त्र के संकेत पर तकेशास्त्र की दृष्टि से विषा विषय है।

१. यत्रार्थे यत्रामाधुनिकसंकेतवत्तदेव पारिभाषिकम्, यथा पित्रादिशिः पुत्रादी संकेतितं, वैत्रादि, यथा वा सावकृत्यः सिष्यमावादौ पक्षतादि । कातिवाच्यनाशकिमत्राम नैसिक्तिकम्, यथा गो-गवयादि, यदुराष्ट्रयविद्यवन शक्तिमामा तरौषाणिकम्—स्यावाधाष्ट्रवादि ।"

[—]शब्दशक्तिप्रकाशिका

२. आजानिकस्त्याश्रीकः संकेतो द्विविधा मतः। नित्य आजानिकस्त्रत्र या शक्तिरिति गीयते। कादाविस्कस्त्वाश्रीकः शास्त्रकारादिभिः कृतः॥ ——(भर्गेहरि)

इसी संदंध में धरस्तु ने राव्यु के जातिगत तथा वर्षगत संकेत पर प्रकाश डाला है। अरस्तु के आतिरिक्त, पेथागोरस ने राव्यों की एक ऐसी कोटि मानी है, जिसका ज्ञान की सामान्य परिस्थितियों से संबंध है। प्रीरिक्यन के अनुसार संज्ञा (नाम) का लक्ष्य द्रव्य तथा प्रवा दोनों है इस प्रकार वह जाति तथा व्यक्ति दोनों में संकेत मानता है। प्रीरिक्यन का यह मत नैयायिकों के "जातिबिशिष्टवाले" मत से मिलता जुलता है।

श्राधनिक पाइचात्य तर्कशास्त्रियों में से पोर्ट रॉयज संप्रदाय के तर्कशाह्यियों ने पदार्थ तथा भावों के संबंध पर विचार किया है। इसी संबंध में उन्होंने संकेतपह की विभिन्न सरिएयों कोर्ट गयल तकंशास्त्रीय तथा वासी के प्रकारों की विवेचना की है। किंत ये लोग भी उतनी सुक्ष्मता तथा वास्त तथा क्केलियर का मत विकतातक नहीं पहेंच पाए हैं, जितनी तक भारतीय वैयाकरण पहुँचे हैं। फिर भी इनका विवेचन कुछ अंरा तक महत्त्वपूर्ण श्रवदय है। पोर्ट-रॉयल संप्रदाय के तर्कशास्त्री वाक्य में किया को बड़ा महत्त्व देते हैं। उनके मतानसार किया के ही कारण दो भिन्न वस्तुत्रों का भेद दृष्टि-गोचर होता है। जे० सी० स्केलिगर ने इसी आधार पर संज्ञा तथा किया का भेद बताते हुए बताया है कि संज्ञा नित्य (स्थायी) वस्तुओ का बोध कराती है, कित किया अनित्य (अस्थायी) का । इस दृष्टि से स्केलिगर का मत प्राचीन भारतीय दार्शनिकों से मिलता जलताहै, जो सज्जा को सिद्ध तथा किया को साध्य मानते हैं।

 [&]quot;Priscien en temoigne quand il dit que le nom (substantif et adjectif) design la substance et la qualite, considerees d'une maniere generale ou particulere." — Regnaud, P. 8.

R. "...par J. C. Scaliger, qui distingue le nom du verbe, en ce que le premier designe les choses permanentes, et la second celles qui passent."

⁻ibid P. 9.

ड्याइस्र्यास्मक तर्क की दृष्टि से किया ही ''में खाता हूं'', ''में खाता था'' आदि के भेद का विश्लेषण करती है। किया के ही कारण पुरुष, काल तथा लकार का ज्ञान होता है। स्केलिगर के मतासुसार शहर में स्थंतनशीलता या किया का होना ज्ञावरथक है। इस दृष्टि से स्केलिगर का मत ठीक जान प्वता है। उसने किया की परिभाषा यों मानी है!—''बह राष्ट्र जो कर्तो से कर्म का संबंध स्थापित कर दोनों में विद्याना रहता है, क्रिया है।''

प्रसिद्ध पाइचात्य दाशीनिक जॉन लॉक ने अपने प्रंथ ''मानवबोध पर निबन्ध' (एसे ऑन् द ह्यानन अंडरस्टैंडिंग) की तृतीय पुस्तक में शब्द तथा उसके भावों का विशद विशेषन लॉक का नत किया है। लॉक के मतानुसार व्यक्तिगत नामों को खोड़ कर प्राय: समस्त नाम (शब्द), सामान्य तथा सुर्क्षम भाव (जाति) का बोध कराते हैं। ' व्यक्तिगत नामों का विवेचन करते हुए वह बताता है, कि मतस्य तथा हेश के

^{1. &}quot;...de definir la verbe, "un mot ayant pour fonction d'attribuer a un subjet une action exercee ou subje par lui. —ibid P. 10.

q. Since all (except proper) names are genaral, and so stand not particularly for this or that single thing, but for sorts and ranks of things, it will be necessary to consider, in the next place, what sort and kinds, or, if you rather like the latin names, what the 'species' and 'genera' of things are, wherein they consist, and how they come to be made."

⁻Essay on Human Understanding. III. 1.6, (Page 322).

अतिरिक्त नगरों, पर्वतों, निद्यों आदि के न्यक्तिगत (भारतीय मत में यहच्छाजनित) नाम होते हैं। घोड़े, कुत्ते आदि पशुओं के भी यहच्छा नाम देखे जाते हैं। शब्दों की जातिबोधकता पर विचार करते हुए उसने बताया है कि शब्द सामान्य भावों के बोधक होने के कारण 'सामान्य' हा जाते हैं। जब भाव देश काल का परित्याग कर देते हैं, तो वे 'सामान्य' बन जाते हैं और इस प्रकार किसी विशेष सत्तावाले भाव से भिन्न हो जाते हैं। वे एक व्यक्ति से अधिक को प्रकट करने में सक्षम हो जाते हैं। इसी तरह शब्द भी 'सामान्य' (जाित) का बोध कराते हैं। इसी संबंध में लॉक ने प्राकृत सामान्यों को उन सामान्यों से भिन्न किया है जो क्रोय वस्तन्त्रों के उपमान के श्राधार पर स्थापित हैं। दसरे प्रकार के सामान्य वे हैं, जिन्हें लॉक क्रत्रिम सामान्य मानता है। इनका संबंध केवल ज्ञान (हम इसे निर्विकल्पक ज्ञान कह सकते हैं) के उत्पादन से है. उदाहरण के लिए 'सत्य', 'पुण्य' 'पाप' आदि शब्द । लॉक की भाँति काँडिलेक भी जाति को ही विशेष महत्त्व देता है-'समस्त भाव उतने ही हैं. जितने कि सृक्ष्म भाव।'³

^{1.} agî, III. 3. 5. Page 327.

Nords become general by being made signs of general ideas, and ideas become general by separating from them the circumustance of time, and place, and any other ideas that may determine them to this or that particular existence. By this way of abstraction they are made capable of representing more individuals than one."

⁻ibid III. 3. 6. Page 328.

R. Condillac, de son cote, affirme que "toutes les idees generales sont outent d'idees abstraites,"

⁻Regnaud P. 12.

'ण सिस्टम काव लॉ जिक' में इस विषय पर विचार प्रतिपादितः किये हैं। उसने बताया है कि शब्द तथा उनके जेम्स स्टब्स्ट मिल का संकेत का विचार करते समय उसके झंतस्तल मत; व्यक्तिगत नाम, मे जाने पर पता चलता है, कि संकेत में तीन मामान्य अभिधान तथा वस्तुओं का प्रहुण होता है, एक तो व्यक्ति का செநி**த**ள பி. பிக்க व्यक्तिगत नाम, (प्रॉपर नेम) दूसरा सामान्य अभिधान अथवा जाति (स्पिसी) नीना उतका विशेषण (एट्रिब्यूट) । वैयक्तिक नामों के विषय में मिल का कहना है कि वे किसी बस्त का तस्वतः बोध नहीं कराते। बस्ततः इन शब्दों से कोई भाव की प्रतीति नहीं होती। वैयक्तिक नाम विना किसी अर्थ वाले चित्र हैं, जो किसी एक पदार्थ के लिए उन्च तिये जाते हैं। असल में, हम किसी एक पदार्थ के भाव के लिए अपने मन में कोई चिह्न गढ़ कर उसका उस पदार्थ से संबंध स्थापित कर लेते हैं। जब जब वह चिह्न हमारी आँकों के सामने झाता है या बद्धिगम्य होता है, तो हम उस पदार्थ के बारे में सोच सकें. इस सविधा के लिये ही यह संबंध स्थापित किया जाता है।3

जातिवाचक सामान्य शब्द धनेक का धोध कराते हैं । इन सामान्य शब्दों को मिलने 'संकेतक' (कोनोटेटिब) की पारिभाषिक संज्ञा ही

^{1.} J. S. Mill: A system of Logic. Book I Ch. II.

^{7. &}quot;The only names of objects which connote proper thing are proper names; and these have. strictly speaking no significance."

⁻ibid, I. II. 5. Page 21.

a. "A proper name is but an unmeaning mark which we connect in our minds with the idea of the object, in order that whenever the mark meets our eyes or occurs to our thoughts, we may think of that individual object."

⁻ibid I. II. 5. Page 22.

है। इस दृष्टि से सर्वप्रथम यह शब्दों के दो भेद करता है, 'संकेतक' (कोनोटेटिब) तथा 'अ-संकेतक' (नॉन-कोनोटेटिब) । प्रथम कोटि में 'सामान्य नामों' (जनरल नेम्ज--जाति) का प्रहण होगा। दसरे में व्यक्तिगत नामों (प्रॉपर नेम-द्रव्य) तथा विशेषणो (एटिब्यटस) का प्रहृण होगा । व्यक्तिगत नाम तथा विशेषण किसी पदार्थ के 'संकेतक' नहीं। अ-संकेतक शब्द या तो केवल पदार्थ का ही बोध करा पाता है, या केवल गुण का ही। किंतु मिल का यह 'एटिब्युट' ठीक वहीं गुए। नहीं है, जो भारतीय दार्शनिको का, यह हम आगे देखेंगे। विशेषण (पट्टिब्यूट) के प्रकार के विषय में मिल का मत जानने से पहले हम 'सामान्य नामों' (जाति) के विषय में उसके मत को समझ ले। जिन नामों के प्रयोग से हमें श्रनेक न्यक्तियों का बोध हो, वह जाति हैं, जैसे मनुष्य' शब्द । 'मनुष्य' शब्द के द्वारा राम. इयाम. पीटर. जेन. जॉन. खादि समस्त मन्द्य व्यक्तियो का प्रहरण हो जाता है। इसी सर्वध में मिल ने एक ऐसी बात भी कही है. जो भारतीय मत से कुछ विरुद्ध पड़ती है। सफेर, लम्बा, काला जैसे शब्दों को मिल 'संकेतक' मानता है, एटिव्यट' नहीं । उसके मतानुसार सफेद-पन, लम्बाई, कालापन, जैसे शब्द 'श्र-संकेतक' हैं, और व 'एट्रिब्यूट' हैं। अभारतीय मीमांसक 'सफेद-पन' (शुक्रत्व), तथा कालापन (क्रुडणुत्व) जैसी जाति (सामान्य भाव) मानते हैं। इस तरह तो ये इनके मत में 'संकेतक' भी सिद्ध होंगे। हम इसी परिच्छंद

This leads to the consideration of a third great division of names, into 'connotative' and 'con-connotative', the latter sometimes, but improperly, called 'absolute.'

⁻ibid Page 19.

a. The word 'man', for example, denotes Peter, John, Jane, and an indefinite number of other individuals, of whom, taken as a class, it is the name."
—ibid Page 19.

Whiteness, length, virtue, signify an attribute only."

—ibid P. 19.

में देख बाये है कि वैयाकरण इस सफेर्-पन, या कालेपन को जाति नहीं मान कर सफेद, लंबा, काला इन शब्दों में अनेकता नहीं मानते। भिल भी डनमें भिन्नता नहीं मानता है। वह कहता है--'सफेद' यह शब्द बर्फ. कागज, समद का फेन जैसे समस्त व्येत पदार्थी को अभिक्रित करता है, और 'सफेदी' इस 'एट्रीब्यूट' को लक्षित करती है। 'े इस तरह वैयाकरणों की भाँति वह वर्फ या कागज की सफेटी एक ही मानता है, मीमांसकों की तरह अलग अलग नहीं। पर फिर भी जहाँ वैयाकरण 'शुक्तत्व' को नहीं मानते, मिल 'सफेटी' को मानता है। ऐसे गुणवाचक शब्दों के अतिरिक्त भिल के 'संकेतक' और वेयाकरणों की 'जाति' एक ही है। जैसा कि हम मीमांसकों के मत मे देख आये हैं. और आगे भी देखेंगे कि वक्षा आरंभिक अवस्था में भाषा तथा शब्दों में 'जाति' के द्वारा अर्थ प्रतिपत्ति करता है। ठीक यही मत मिल का है। ''जब कोई बालक 'मन्द्य' या 'सफेद' इन शब्दों का श्रर्थ प्रहण करता है, तो पहले पहल वह उन शब्दों का प्रयोग कई वैयक्तिक वस्तक्रों के लिए सुनता है। धीरे धीरे वह उन वस्तक्रों में साधारणीकत रूप देखकर यह समभ लेता है, कि उनमें कौन मी समानता पाई जाती है। वैसे वह स्वयं इस समानता को शब्दों में नहीं बता सकता।

तीसरी कोटि के शब्दों में मिल, संख्या, मात्रा तथा संबंधवीधक शब्दों का महत्य करता है। मिल की इस कोटि के संबंधवाची शब्दों

^{1.} But 'white', 'long', 'virtuous' are connotatives. The word white, denotes all white things, as snow, paper, the foam of the sea, and implies... the attribute 'whiteness.' —ibid P. 19.

a. A child learns the meaning of the words 'man' or 'white', by hearing them applied to a variety of individual objects, and finding out, by a process of generalization and analysis which he could not himself describe, what those different objects have in common." — ibid P. 23.

में क्रियाबोधक राज्यों का भी समाबेश हो जाता है। वसी के अनुसार इन्हें हम वे संबंधवाची मानेंगे, जिनमें कार्यकारखंखंब पाया जाता है। इस तोनों भेदों के साथ हम महाभाष्यकार के 'गाय, क्रुक, चल, डिहस" की तुकता कर सकते हैं। महाभाष्यकार का 'गोः' तथा 'गुक्तः' दोनों मिज के संकेतक हैं। महाभाष्यकार का 'गोः' तथा 'गुक्तः' दोनों मिज के संकेतक हैं। महाभाष्यकार का 'प्रोव्यूट' है, तथा 'बिल्या' 'भॉपर तेम'। इस प्रकार यदि यह कह दिया जाय कि तिस ती मैं वीचाकरखों की भोति 'वपाबि' में संकेत मानता है, तो क्युविश्व न होगा। केवल व्यक्ति (एक वस्तुविशेष) में शक्ति माननेवाले पाम्रात्य वार्शनिकों का खंदन करते हुए मिल ने भी ठीक उसी पढ़ित का खाश्रय किया है, जिसका प्रयोग भारतीय दार्शनिकों ने किया है सिल ने एक स्थान पर कहा है, कि यदि राज्य से किसी क्यक्ति विशेष का ही संकेत लिया जाय तो फिर प्रत्येक पर्यां के लिए छलग खलग शहर हो सोचों। 'इसी द्यंकि का प्रयोग करते हुए भारतीय दार्शनिक कहते हैं, 'यदि वट शब्द से एक घट-विशेष का ही पहला होगा, तो किर अन्य वर्डों के लिए चीर राज्य होने वाहिए।''

अभिभा के संकेतमह के विषयमें प्राच्य एवं पाआव्य मतों की विवेचना के उपरांत हम पुनः अभिभा के प्रकरण पर आते हैं। अभिभा शक्ति कस राष्ट्रव्यापार को कहते हैं, जहाँ अध्ये अभिभा को विरिभाषा बाक्त को बान्यायं संबंध हो। दे अब एक प्रहन यह उठता है कि का प्रहण कैसे होता है—व्हनफोड्ड का मन यही अर्थ लेना है, अन्य अर्थ नहीं लेना है, प्रवस्त अर्थ सही अर्थ लेना है, अन्य अर्थ नहीं लेना है, प्रवस्त इंग्लंड होता है ?

इस विषय में हमें पहले यह जानना होगा कि बालक आरंग में भाषा

¹ J. S. Mill.-'ibid' II. 213.

२ ''शक्त्यास्योऽर्थस्य शब्दगतः शब्दस्यार्थगतो वा संबधविद्योषांऽभिन्ना ।''

कैसे सीखता है ? प्रसिद्ध भाषाशास्त्री ब्ल्यमफील्ड ने स्वपनी पुस्तक "लेग्वेज" मे इस विषय का विवेचन करते हुए कहा है-"किसी न किसी वर्ग में उत्पन्न प्रत्येक बालक, अपने जीवन के प्रथम वर्षों में ही बाली एवं उसके अर्थ को सीख जाता है।" व्लामफील्ड ने इस भाषा-शिक्षण की पाँच अवस्थायें मानी हैं। प्रथम अवस्था में शिशु दा-दा, बा-ता, पा-पा, मा-मा आदि ध्वनियाँ उत्पन्न करता है। दूसरो अवस्था में वह किन्हीं वड़ों के द्वारा व्यवहृत. श्रवनी ध्वनियों के समान ध्वनि सनता है। तीसरी स्थिति में वह किसी वस्त के लिए बार बार उसी परिचित शब्द को सुनता है। इस स्थिति में वह उस वस्तु तथा उस ध्वनि के संबंध को भी साथ साथ समभता जाता है। चौथी स्थिति वह है जब वह यह समभने लगता है कि अमुक वस्तु की आवश्यकता पड़ने पर अमुक संबद्ध ध्वनि को उत्पन्न करे। धीरे धीरे पाँचवीं स्थिति में वह कोई शब्द कह कर उसके परिणाम को देखकर श्रमुक शब्द का श्रमुक श्रथ लेना चाहिए। यह साहचर्यज्ञान प्राप्त कर जेता है। इस दशा मे वह शिशु वक्ता और श्रोता दोनों का कार्य साथ साथ करता जाता है।

भारतीय विद्वानों ने शब्द के शक्तिष्ठह के बाठ साधन माने हैं। इनमें से काई भी एक साधन शब्द की शक्ति का ष्रहण कराता है। ये साधन बाठ हैं:—व्याकरण, उपमान, कोश, आप्रवाक्य

प्रत्य बिहानों व्यवहार,वाक्यरीय, विद्युति तथा सिद्धपद्साकिथ्य भे के मत से— (१) व्याकरण्या—वाक्य में प्रयुक्त पद शांकप्रद के साथन के सुप् तिक् प्रत्यय, प्रकृति क्यादि व्याकरिएक प्रयोगी का शिक्षप्रद 'व्याकरण्य' के द्वारा होता

प्रयोग का शाक्तप्रह 'व्याकरण' क द्वारा हाता है। उदाहरण के लिए वर्तमान में लट्का प्रयोग (वर्तमाने लट्) शक्तिपाडक ही है।

^{1. &}quot;Every child that is born into a group acquires these habits of speech and response in the first years of life."

⁻Language P. 29.

R. Side by side he also acts as a hearer."

⁻ibid P. 30.

- (२) उपमानः—नील गाय को गाय के समान देखकर उसका नाम 'गावय' (गोसहझ: गावय:) रख दिया है। उपमान के ही द्वारा हम 'गावय' शब्द का धर्य 'नील गाय ले लेते हैं।
- (३) कोशः —िकसी विशेष ऋर्थ में कोश में किसी शब्द का प्रयोग देखकर उससे भी शक्तिप्रह हो ही जाता है। यथा "विडोजा' (इंद्र) शब्द का कोश में ऋर्थ देखकर शक्तिप्रह हो जाता है।
- (४) भ्राप्तवाक्यः कोई श्राप्तव्यक्ति किसी वच्चे का नाम 'दुस्त्युं रख देता है, तो इस शब्द से तत्तन् सकेतम्रह होने लगता है। पारि-भाषिक संक्षायों में भी इस श्राप्तवाक्य से ही संकेतम्रह मान सकते हैं। सिद्धांतमुक्ताबलीकार इसका उदाहरण 'पिक' शब्द देते हैं, जहाँ श्राप्त वाक्य के कारण 'कोयलों में सकेतम्रह हाता है।
- (५) ब्यवहारः—िकसी किसी राब्द का संकेन, वालकको व्यवहार से होता है । कोई बृद्ध व्यक्ति किसी से 'घड़ा' लाने या ले जानेको कहे तो, बालक को 'घड़ा' राब्द का संकेत प्रह ब्यवहार देखकर हो जाता है ।

(सि० सु० दिनकरीस ए० ३५६)

(साथ ही)

संकेतस्य प्रहः पूर्वं वृद्धस्य व्यवहारतः । पञ्चादेवोपमानाचैः चाक्तिश्रीपूर्वकैरसी ॥

(शब्दशक्ति प्रकार कार २० पूर १०३-४)

 '(पेक'' तब्द की स्मुप्पिक अगरकोप के टीकाकार आचुित दीक्षित में रामावाबी (इ॰ १९७) में 'अपि कावित' (अपि+का+क) (जो सक्द करता हो) की हैं; किंद्य काव्य तो सब्ती प्राणी करते हैं, अतः कोक्षिक के संकेतमह में आहतास्य ही गानना होता ।"

शक्तिमई स्वाकरणांपमानकोशासवास्याद् स्ववहारतद्य ।
 बास्यस्य शेषाद् विद्वतेदंति साक्षिध्यतः सिळपदस्य बुळाः ॥

- (७) विद्युति जहाँ समानार्थक पद से संकेतप्रह हो, जैसे 'कलरा' कहने पर 'घट' का संकेत हो।
- (८) सिद्धपदसाकिष्य:--जहाँ एक पद को देखकर दूबरे पद का मंकेनबद हो, जेसे 'श्वत्र मधूलि मधुकरः पित्रि'' में 'मधूलि' का कार्य 'शागव'' न होकर 'पदाग या शहर'' होगा। यह ''मधुकर पद के साकिष्य के कारण है।

श्रभिधा शक्ति तीन प्रकार की होती है—रूढ़ि, योग तथा योग-रूढ़ि। इन्हीं को क्रमशः केबल समुदायशक्ति, केवलावयवशक्ति तथा समुदायावयवशक्तिसंकर भी कहते हैं। कि

अभिधा के तीन मेद – वहाँ होती है, जहाँ शब्द पूरे समुदाय रूप में 1) रूढि अर्थ प्रतीति करावे। यहाँ शब्द की अरखंड

शक्ति से ही एक अर्थ की प्रतीति होती है। यह रुढि या तो उस रास्त्र के अवचर्या (कांगों) के असता अर्था का सर्वया भास न होने के कारण होती है, या इसलिए कि अवचयार्थ का मान होने पर भी उसका बाथ हो जाता है। उदाहरण यथा,

धर्जी तन्यौना ही रह्यों स्नृति सेवत इक द्यंग। नाक वास वेसर लह्यों विस मुकुनन के संग।। (विदाी)

सेयमिश्रेषा त्रिविश्वा, केवलसमुदायशक्तिः, केवलावयवशक्तिः,
 सम्रायावयवशक्तिसंकाश्वेति ।

[—]रसर्गगाथर ए० १४१. २. अलबडसिक्तमात्रेणैकार्धप्रतिपादकल्बं रूडिः । — वृत्तिवार्तिक (अप्यवदीक्षित ए० १,)

यहाँ तन्योना सु ति, नाक, वेसर तथा सुकुतन का अर्थ क्रमशः 'कान के ऋमके', कान, नासिका, 'नाक का भूषण', तथा मोती लिया गया है। इन अर्थों में रुदि है। इसी दोहे के मुक्तिपक्ष वाले अर्थ की प्रतीति में, ''तन्यों ना'' के ''जिस व्यक्ति की मुक्ति (मोक्ष) नहीं हो सकी हैं' इस अर्थ में अवयव शाकि है। अतः यहाँ रुदि नहीं है। ऐसे सकी हैं योग शक्ति मानी जायती।

योगात्मक अभिधा वहाँ होती है. जहाँ किसी अर्थ की प्रतीति के लिए शब्द की अवयवशक्ति की आवश्यकता होती है। योग शक्ति मे पद की अवयवशक्ति के विना अर्थ प्रतीति

(२) योग नहीं हो सकती। यह या तो समुदाय वाले अर्थ के भास न होने के कारण होती हैं, या

उसका भास होने पर भी बाध हो जाता है। उदाहरण यथा, चिरजीवी जोरी जुरे, क्यों न सनेह गँभीर।

को घटिए बृषभानुजा वे हलधर के बीर॥

(बिहारी)

यहाँ 'वृपभानुजा' तथा 'हलधर' में योगात्मक श्रमिधा है। योगरुढ़ि वहाँ होगी. जहाँ एक ही श्रर्थ की प्रतीति मे अवयवशक्ति तथा समुदायशक्ति बोनों की आवृद्यकता हो।

(३) योगरूकि इसीलिए इसमें श्रवयवशक्ति तथा समुदायशक्ति दोनों का संकर माना गया है। यथा,

पश्चद्वयक्कशिमपोप विभाव्यमानचांद्रायण व्रतनिषेवण एवनित्यम् । कुर्वन् प्रदक्षिणःसुपेन्द्र सुरात्वयं ते. तिप्सुमुखाव्जरुचिमेपतपस्यतींदुः ॥

''हे इंद्र के छोटे भाई विष्णु, यह चंद्रमा तुन्हारे मुख की शोभा पाने की इच्छा से तपस्या करता है। देखो, यह प्रतिदिन, शुक्रपक्ष तथा कृष्णपक्ष मे बढ़-यट कर, चांद्रायण वत का खाचरण कर रहा है। तथा सुरातय (सुमेरु पर्वत) की प्रदक्षिणा कर रहा है।';

१. अवयवशक्तिमात्रसापेक्षं पदस्यैकार्थंत्रतिपाद्कस्य योगः । —वडी प्र०२.

२. अवयव समुदायोभयक्तिसापेक्षमेकार्थेप्रतिपादकत्वं योगक्वः । ---- वहाँ पृ० २ ।

किसी मनौती को लेकर कोई व्यक्ति नाना प्रकार के बांद्रायण जैसे व्रत करता है, और तीर्थस्थानों की प्रदक्षिणा करता है, इसी तरह विष्णु के मुख की शोभा प्राप्त करने के लिए चंद्रमा चांद्रायण व्रत कर रहा है और 'सरालय' की परिक्रमा कर रहा है। यहाँ 'सुरालय' का अर्थ 'सुमेरु' पर्वत लिया जायगा। इनमें योगरूढि ुराधा । इंडे। पहले पहल यह राज्द 'सुर' तथा 'आलय' इन अवयवां के द्वारा 'देवताओं का घर' इस अर्थ की प्रतीति कराता है। फिर समुदाय राक्ति से 'सुमेर' का प्रथं निकलता है। इस योगरूढि के वर्गीकरण के संबंध में आचार्यों ने यह भी विचार किया है कि 'पंकज' जैसे शब्दों में कौनसी अभिधा है। 'पंकज' का साधारण व्युत्पत्तिलभ्य व्यर्थ तो 'कीचड़ मे पेदा होनेवाला' है। कीचड़ में तो कमल के व्यतिरिक्त कुमदिनी आदि भी उत्पन्न होते हैं। फिर यहाँ कमल के अर्थ में 'पंकज' में रूदि मानना ठीक होगा या नहीं। यह माना जा सकता है कि जहाँ 'पंकज' का प्रयोग कमल, इत्मद आदि सबके लिए किया जाय, वहाँ योग शक्ति होगी। नैयायिक 'पंकज' में रूढि या योग दोनों ही नहीं मानते। उनके मत से कमल तो 'नाभिकमल' (विष्णु की नाभि का कमल) भी हैं, 'तथा कीचड़ में कुमुदिनी आदि भी उत्पन्न होते हैं। इतना होनेपर भी 'पंकन' शब्द से 'कमल' की प्रतीति इसलिए हो जाती है कि वह "कीचड में उत्पन्न सारी वस्त्रश्रों में श्रेष्ट है"। किंत् इससे नाभिकमल जैसे स्वतंत्र कमल की भी तो प्रतीति होती है अतः यहाँ लक्षणा शक्ति है । नैयायिको का यह मत ठीक नहीं । हमारे मता-तसार 'कमल' के अर्थ में योगरूढि वाली अभिधा होती है, जैसे 'सरालय' से 'समेरु' वाले अर्थ में।

३. नैयाधिकास्तु—पंकत्रादित्राव्यस्त्रीकपशेषादालस्ययांतरंपास्यासया नाभिकमळकुमुदाण्ययात्मागेव यंकत्रतिकृत्येत्रीतप्येत्रोपस्यतस्य पद्मास्य पद्माध्ययस्योत्तेपरियतस्य पक्रमतिकृत्यस्य च नाभिकमळकुमुदाधाण्यये नाकांकाः न च विश्वहृत्य तदम्यय विश्वयां सार्व्याः, इति तद्मव्यायं स्वतंत्र पद्मास्य पंकतिकृतें तोपरियत्ये यं क्रमतियदस्य ळक्षणेवास्युपरांतस्याः, न तुः स्विकृतिकृत्ये।

कभी कभी ऐसा होता है कि एक ही शब्द के कई मुख्यार्थ होते हैं। ऐसे स्थानों में किस अर्थ को प्रधानता दी जाय यह प्रस्त उठना स्वामा-विक है। प्रसिद्ध वैयाकरण भर्त हरि ने स्वपने

अनेहार्यवाची सन्दों में वाक्यपदीय में बताया है कि शब्द तथा आर्थ के मुख्यपं के निवासक संबंध में विशिष्ट स्पृति करानेवाले संयोगादि तथां के विश्वय में १४ या १५ नियासक होते हैं। ये हैं।- संयोग, भट्ट हुए के स्वाप्त के देते हैं। ये हैं।- संयोग, साह्यप्ते विरोध आर्थ, फकरप्त, लिंग रेणों के हारा किये (चिह्न), अन्य राज्द की समीपता, सामप्त्रे, हसके संबक्त बहेल श्रीविस्य, देशा, काल, व्यक्ति, स्वर, आदि रोणे के सत का संबंध वेदा। १९ सामार्थ हैं। स्वप्ते का प्रयोग का स्वाप्त में इतके श्रीविस्त आपरी राज्य से

स्रमिनय, अपदेश, निर्देश, संज्ञा, इंगिन तथा आकार को शब्दार्थ संबंध में नियामक (बिशोक्स्युतिहेतु) माना है 18 वे संयोगानि किसी विशिष्ट अर्थ की प्रतीति कराने में अभियासिक के नियामक का काम क्या अर्थ की प्रतीति कराने में अभियासिक के नियामक का काम करा करा के हैं। में में बिहान रेवो (Regnaud) ने अपने मंथ 'ता रेतोरीके सॉस्क्रीत' (La Rhetorique Sanskrite) में मर्ल हिर के इस नियामक विभाजन को विशेष तक्यूणी नहीं माना है। वह कहता है—यहाँ इस तथ्यपूर्ण उल्लेख की कटु आवस्यकता होगी कि यह वर्गीकरण विशेष तक्यूणी नहीं है। इनमें से कई प्रकरणों की अमेरपतिवासि उन अन्य प्रकरणों के साथ हो सकती है, जिनका थे आधार हैं। "ह हमारी

संयोगी विप्रयोगाइन साहचर्य निरोधिता ।
 अर्थः मकरणं लिंगं शहदृश्यान्यस्य समिधिः ॥
 सामध्यमीचिती देशः काळो व्यक्तिः स्वराद्यः ।
 शब्दार्थस्यानयच्छेदं विशेषस्कृतिहेतयः ॥ —अर्शृहहि

२. आद्मिहणाद्भिनयावदेशनिर्देशसंत्रं शिताकारा गृह्यन्ते ॥ —काम्यास्त्रासन १-२१ प्र०६५

३. सा चानेक्झक्तिकस्य शब्दस्य संयोगःचे वियम्यते ।

⁻⁻⁻ प्रिवार्तिक पुरु ६

v. "Il est a peine besoin de faire remarquer que cette enumeration n'est pas d'une grand exactitude

समफ में रेजों का यह आश्चेप टीक नहीं। भएँ हरिके इस विस्तार का तात्पर्य यह नहीं है कि एक स्थान या प्रकरण में एक ही नियासक . तेता हो कई स्थानों पर एक से अधिक नियासक भी पाये जा सकते हैं। अरस्तु ने भी एक स्थान पर यह बताया है कि जहाँ एक राज्य से कई अर्थ निकत्तत हों, वहाँ कौन कौन प्रकरण उस राज्य के किसी विरोष अर्थ का नियोरिया करने में समर्थ होते हैं। इस हिष्ट से भारतीय दाशंनिक तथा अरस्तु एक ही मत को मानते हुए हिष्टगोचर होते हैं।

अनेक अर्थ वाले राज्य का एक निश्चित अर्थप्रहण कभी कभी दूसरी वस्तु के संयोग के कारण होता है। यहाँ संयोग का भाव किसी

शब्द से न मानकर बस्तु से मानना टीक (१) संयोग होगा। जैसे, 'शंखनकवाला हरि' (सशंख-चक्रो हरिः) इस वाक्यांश में 'हरि' शब्द

कका हारः) इस वाक्यारा म 'हार शब्द का 'विष्णु' अर्थ लेना होगा। गंख चक के साथ विष्णु का ही संयोग रहता है। वैसे, 'हरि' शब्द के इन्द्र, सिंद, बन्दर, घोडा खादि अनेक अर्थ होते हैं, वैसे कुछ स्थलों पर दोनों अर्थ लेने पड़ते हैं, यह हम व्यंजना के प्रकरण में देखेंगे। इसी 'हरि' शब्द का 'विचरत हरि सिंहिन सहित' में 'सिंह' अर्थ लेना होगा। यहाँ (सिंहिनी का संयोग इस विशिष्ट अर्थ में नियासक है।

इस विशिष्ट अर्थ का दूसरा नियामक—विप्रयोग (जुराई) है। यह संयोग का टीक उलटा है। जैसे "बिना शंख चक बाला हरि" (अशंखचको हरिः) में शंख चक की जवाई के

(अश्रास्त्रका हारा) म रास्त्र चक्र को अुनाइ के (२) वित्रयोग कारण विष्णु अर्थ लेना होगा। किसी वस्तु से क्सी की जुदाई हो सकती हैं, जो उसके साथ रहता है। इसी तरह 'ईस मानसर विन लखें' में मानसरोवर' के

logique. Il est telle des circonstances indiquees qui est presque identique a telle autre, dont elle est precedee ou suivie."—'La Rhetorique Sanskrite.'

⁽ footnote 3.) Page 33.

१ देखिये---अरस्त्-काव्यकास्त परिच्छेद २५

वित्रयोग के कारण 'हंस' का ऋर्थ 'पक्षिविशेष' लेना होगा। वैसे इसके

अर्थ आतमा तथा सूर्य भी होते हैं।

हम देखते हैं कि कोई दो वस्तुएँ सदा साथ रहती हैं। उनमें एक शब्द खनेकार्थवाची है। ऐसे स्थल पर दूसरे शब्द के बाच्य के साह-चर्च के कारण पहले शब्द का भी विशिष्ट क्रय

चय क कारण पहल शब्द का भा विशिष्ट अध्य (३) साहवर्ष ले लेंगे। जैसे "राम-लक्ष्मण" (रामलक्ष्मणौ) में लक्ष्मण के साहचर्य के कारण राम का अर्थ

म लक्ष्मण क साहचय क कारण राम का श्रथ दशरथ पुत्र राम ही लेना पड़ेगा। वैसे 'राम' का प्रयोग परशुराम तथा बलराम के लिए भी होता है। श्रथवा जैसे,

नहिं पराग, नहिं मधुर मधु, नहि विकास इहि काल। अर्जी कली ही तें वेंध्यी, श्रामे कीन हवाल॥ (विहारी)

यहाँ 'पराग' तथा 'कली' के साहचर्य के कारण 'अली' का अर्थ 'भँबरा' लेना होगा, सस्त्री या पश्चिक नहीं।

जब इ.म. जानते हैं कि एक व्यक्ति का इयन्य व्यक्ति से विरोध (वैर) हैं, तो एक के प्रयोग को देखकर उसी प्रकरण में प्रयुक्त इयने कार्यशब्द के इर्थकों निश्चित कर सकते हैं।

काथ शब्द के अथ का निश्चत कर सकत है। (४) विशेष जैसे "उनका बर्ताव राम और अर्जुन जैसा हैं' (रामार्जुनगतिस्तयोः) इस उदाहरण में राम

के विरोध के कारण श्रजुंत का श्रथं कार्तवीयाँजुंत' लेना होगा, 'कुन्ता-पुत्र श्रजुंत' नहीं, तथा इसी के विरोध के कारण 'गृम' का श्रर्थ 'परशुराम' लेना होगा। श्रथवा जैसे,

मत्त-नाग तम-कुंभ विदारी । ससि-केहरी गगन-वन-वारी ॥

यहाँ 'केसरी' (सिंह) के विरोध के कारण 'नाग' शब्द का आर्थ 'डाथी' होगा. 'सर्प' नहीं।

बाका में प्रयुक्त किसी शब्द का अर्थ, जहाँ दूसरे अनेकार्थ शब्दा के खास अर्थ क्षान का कारण बने, वहाँ अर्थ को नियामक माना जायगा। जैसे ''संसार का दुख मिटाने के लिए

(५) अर्थ स्थासु का भजन करो'' (स्थासु भज भविष्ठहे) इस वाक्य में 'स्थासु' का कर्य शिव लिया जायगा, टूँट' नहीं। संसार का दुख मिटाने के कर्य का कान्यय 'शिव' के साथ ही ठीक बैठता है, ट्रॉट के साथ नहीं। अथवा जैसे 'कुछ के वल अते', यहाँ कुछ के अर्थ के कारण 'दल' का अर्थ 'पत्ते' लेना पड़ेगा, 'सेना' नहीं।

जहाँ प्रसंग को देख कर कार्य नियमन किया जाय वहाँ प्रकरण कार्य नियामक होगा। जैसे रह्याई के प्रसंग में (६) प्रकरण कोई कहें 'सैन्यव लाको' (सैन्यवसानय), तो वहाँ 'सैन्यव' से 'नमक कार्य लेना होगा पोडा नहीं।

लिंग का दार्थ यहाँ |चिह्न हैं। जहाँ कोई चिह्न (विशेषण या किया) देख कर क्षेत्रकार्थ वाची राज्यका कोई विशिष्ट कार्य लिया जाय, वहाँ लिंग कार्य नियासक होगा। जैसे 'सकरण्यज

(७) लिंग कुद्ध हो गया' (कुपितो सकरण्वजः) इस उदाहरणके कारण 'कुद्ध होना' यह लिंग (चिह्न) 'मकरण्वजः 'का' 'कामदेव' अर्थ करानेमें नियासक हैं। वैसे इसका अर्थ 'समुद्र' भी हैं। अथवा जैसे, ''आलि, बरसत पनस्याम' म 'बरसत' इस चिह्न के कारण 'पनस्याम' का अर्थ 'बादल' होगा, कृष्ण नहीं। इसी उदाहरण में 'आलि' में 'ससी' अर्थकी प्रतीति कराने में नियासक तत्व 'पुकरण' हैं।

कभी कभी किसी दूसरे राष्ट्र के सान्निध्य से, उसके वलपर एक विशिष्ट अर्थ लिया जाता है। जैसे 'देवस्थ (८) अन्यसम्द पुराराते' इस उदाहरण में 'पुराराति' (त्रिपुर साक्षिप्य के शत्रु) के साक्षिप्य से 'महादेव' अर्थ लेना होगा। वैसे इस का अर्थ राजा तथा अन्य देवता भी हो सकता है।

जहाँ किसी वस्तु में किसी कार्य करने के सामप्यें के जाधार पर
धर्म नियमन किया जाय, वहाँ 'सामप्यें' धर्म (९) सामध्यें नियामक होगा । जैसे 'मधुसे मस्त कोकिल' (मधुना मला कोलिला:) में कोयल को मस्त बनाने के सामप्ये से, 'मधु का धर्म 'वस्ति' होगा । वैसे इस राज्य के पराग, शराब तथा जाहर कार्य भी होते हैं। स्रोचित्य के स्राघार पर जहाँ सर्थ नियमन हो, वहाँ 'स्रोचिती' है। जैसे 'हरि बैटो तरु डार पर' में 'हरि' का

(१०) औषिती ब्रर्थ ब्रोचित्य के कारण 'बन्दर' लेना होगा। ब्रथबा जैसे 'अके जवास पात बिन भयऊ'

में श्रीचिती के कारण ही 'झर्क' का अर्थ 'सूर्य' न होकर 'आक' का अर्थ है।

पृथ्य के। जहाँ देश के आधार पर अर्थका नियमन हो, जैसे 'यहाँ परमेडबर सुशोभित हैं' (भात्यत्र परमेडबरः) इस वाक्य का प्रयोग यदि कोई राजधानी में करे, तो इस देश के

(११) देश प्रकरण से 'परमेदवर' का द्यर्थ राजा लेना होगा। द्यथवा जैसे, 'मरु में जीवन दृरि है'

होगा। अथवा जंसे, भर में जीवन दूरि हैं। में मरुश्यल के देश के कारण 'जीवन' का आर्थ 'जल लेना होगा। जहाँ काल के आधार पर अर्थ का नियमन हो, जैसे 'चित्रभातु

प्रकाशित हो रहा है' (चित्रभानुविभाति) का अर्थ रात में 'आग जलती है' तथा दिन में सूर्य चमक रहा है' लेना

(१२) काळ होगा। अथवा जैसे हाते भोर कुवलय विक साने में कुवलय का अर्थ 'कमल होगा, किठु 'कुवलय निसि फुले'में निशाके उपादान से 'कुवलय' का अर्थ

कुमहिनी लेना होगा। इस्पर्यका अन्य नियामक तत्व व्यक्ति है जैसे 'मित्रं भाति' मे नपुंसक लिंग के प्रयोग से 'सुहदु है' किंद्र

(१३) व्यक्ति 'मित्रो भाति' में पुष्टिग व्यक्ति के प्रयोग से 'मर्च चमकता हैं'' यह वर्ध लिया जायगा।'

स्वर-भेद के द्वारा कार्व्य में काक आदि के प्रयोग से आर्थ बदल जाता है, किन्तु वहाँ शब्द के दो आर्थ नहीं होते। वैसे स्वर का विशेष महत्त्व वेद में हैं जहाँ स्वर (उदात्त, अनुदात्त

सहत्त्व बेद में हैं जहाँ स्वर (उदात्त, अनुदात्त (१४) स्वर तथा स्वरित) के भेद से 'ई-न्द्रशबु' के 'इन्द्र का

शतु' (तत्युरुष समास) तथा 'जिसका शतु इन्द्र है' (बहुबीहि समास) ये दो भिन्न क्यं लिए जाते हैं। काव्य में इसका इतना महत्त्व नहीं है।

^{1.} संस्कृत में 'मित्र' शब्द के दो रूप पाये जाते हैं, एक पुक्लिंग, दूसरा

भर्त् हरि की कारिका के "स्वरादयः" पद के "आदि" राज्य से चेष्टा को भी अर्थ नियासक साना गया है। (१५) चेष्टा वहाँ हैं, जहाँ हाथ आदि के इशारे से कुछ

लक्षित करते हैं। जैसे 'इती तिनक-सी ब्रोहती' में हाथ से किये गये संकेत से लघुता का झान होगा। 'आदि' शब्द से बुत्तिवार्तिककार अभिनय (चेष्टा) नथा उपदेश का महत्य करते हैं। 'हेमचंद्र भी और कई नियामकों का महत्य करते हैं, यह हम बता आये हैं। देसे ये सब 'चेष्टा' में अंतर्भृत हो जाते हैं, अतः इन्हें अलग मानता ठीक नहीं।

अभिधा शक्ति के द्वारा प्रतीत वाच्यार्थ का महत्त्व काव्य में ही नहीं, अन्य सभी शास्त्रों में तथा लॉकिक व्यवहार में भी है। सत्यासत्य

का निर्णय करने वाले शास्त्रों में श्रमिधा शक्ति उपसंहार नथा इसके वाच्यार्थ का कितना महत्व है.

इसका संकेत हम पहले कर आये हैं। साधारण लोकिक व्यवहार में भी इसका चड़ा महत्व है. यह अनुभव गम्य है ही। लक्षणा, तार्त्य तथा व्यंजना इन अन्य तीन शक्तियों की आधार मित्ति अभिधा ही है। हम बाच्यार्थ के ज्ञान के बाद ही लक्ष्यार्थ, तार्त्यार्थ्य का व्यंग्यार्थ तक पहुँचते हैं। अतः लक्षणा आदि में बीज मे अभिधा अवद्य रहती हैं।

नपुंसक। पुर्छिग वाची 'मिन्न' शब्द का अर्थ सूर्य होता है। नपुंसकर्लिंग वाची 'मिन्न' शब्द का अर्थ 'सखा' (सुदृद्) होता है।

९ आदिशब्देनाभिनयोपदेशौ गृद्धते । अभिनयो विवक्षितार्थाकृति-श्रद्शको इस्तव्यापारः । कृत्तिवार्तिक पृ० ८

1

लचगा और लच्यार्थ

कभी कभी ऐसा होता है कि किसी विशेष प्रसंग में मुख्यार्थ ठीक नहीं बैटता। ऐसे स्थलों पर उसी मुख्यार्थ से संबद्ध अन्य अर्थका प्रहण किया जाता है। इस प्रकार के अर्थप्रहल करने मे या तो कोई लौकिक व्यवहार (रूढि) रक्षणा एवं रुख्यार्थ लक्षणा की परिभाषा कारण होता है, या बका की किसी विशेष बात को व्यंजित करने की इच्छा (प्रयोजन)। इस प्रकार प्रतीत अर्थ किसी शब्द का लक्ष्यार्थ होता है। इस अर्थ का बाध करानेवाली शक्ति लक्ष्मणा कहलाती है, और इसका शब्द लाक्षणिक। उदाहरण के लिए, यदि मैं कहँ "हम सितार सनने जा रहेहें", तो इस वाक्य में सितार के प्रसंग में 'सनने' किया का सुरुवार्थ ठीक नहीं बैठता । सितार का वास्तविक सुरुवार्थ एक बाद्य-यन्त्र विशेष है, जिसके नीचे तुँ बी है, ऊपर एक लम्बा डंडा है, जिस पर पर्दे लगे हैं, तथा ताबे से ऊपर तक तार है, और बीच में खाँदियाँ। श्रतः यहाँ हम सितार का मुख्यार्थ नहीं ले सकते. क्योंकि सितार नाम से अभिहित पदार्थ देखने की चीज है, सुनने की नहीं। मुख्यार्थ लेने पर सितार के साथ केवल चाक्षप प्रत्येश हा हो सकता है, श्रावण सिंकिक व नहीं। अतः मुख्यार्थ के संगत न बैठने पर हमें ''सितार से उत्पन्न ध्वनि" यह श्रर्थ जेना होगा, जिसका 'सनने' किया के साथ अपन्वय ठीक बेट जाता है। 'सितार'' शब्द का उससे उत्पन्न ध्वनि के अर्थ में लौकिक प्रयोग चल पड़ा है। अतः यहाँ 'सितार' के प्रयोग में कहने वाले का कोई विशेष अभिप्राय नहीं है, और इसलिए इसका कारण प्रयोजन न होकर रूढि है। इस तरह लक्ष्मणा के लिए हम तीन तत्त्वों की आवश्यकता मान सकते हैं. जिनके स्थाव में लाभणिकता संभव नहीं होगी।

- (१) मुख्यार्थबाधः बाच्यार्थकी संगत न बैटना,
- (२) तद्योगः-वाच्यार्थ से लक्ष्यार्थ का संबद्ध होना,
- (३) रुढ़िया प्रयोजनः— लक्ष्यार्थका प्रयोग स्रक्षणा केतीन तथ्य या तो ज्यवहार में चल पड़ा हो, या उस प्रकार के लाक्षणिक प्रयोग में चक्ता का कोई चिरोष प्रयोजन हों।

इसी बात को मन्मट ने कान्यप्रकाश की इस कारिका में कहा है—'बाच्याये के बाथ होने पर, लक्ष्याये के उससे संबद्ध होने पर, तथा रूढि या प्रयोजन के कारण, जहाँ क्ष्म्य अर्थात् वाच्याये से मिक्र क्यों की प्रतिति हो। वहाँ आरोपित क्रिया रूप लक्ष्या होती है। '' स्पष्ट हैं कि लस्यार्थ शास्त्र का वास्तिक अर्थ न हांकर आरोपित क्यों है। लक्ष्या के हेतु मुत इन तीनों तस्वों के एक साथ होने पर ही लक्ष्या होगी। दूसरे शन्दों में हम यह कह सकते हैं, कि लक्ष्या के हेतु लक्ष्या से 'श्यार्रिय-पियन्याय' से संबद्ध न होंकर 'श्यार्य मिक्या के टीकाकार ने हनकार हिन्याय' से संबद्ध हैं। इसीलिय कान्यप्रकाश के टीकाकार ने हनकार लक्ष्या का होतु वताते समय एकत्रकन (हेतु:) का ही प्रयोग किया है। 'श्रुप्तारिककार अप्ययदिक्षित ने 'श्रुप्तार्थ के संबंध के द्वारा शन्द

(काः प्रवृद्धास २ का० ६, पृत्र ४०)

(साथ हां) सुरुवार्थकाधे तत्युक्तो यथान्योर्थः प्रतीयते । रूढेः प्रयोजनाद्वासी रुक्षणा शक्तिःर्पिता ॥

(सा०द० परि०२ पूठ घट) २ जहाँ किसी बस्तु के कई हेतुओं में से कोई भी एक कार्योग्यप्ति कर सकता है, वहाँ यह ज्याय सागता है, जैसे आग घास, टक्कड़ी या मणि किसी से भी ब्याब हो सकती है।

२, जहाँ सारे हेतु मिलकर कावोंत्पत्ति करें, वहाँ यह न्याय होता है, जैसे बड़ा दंडा, चाक, सुन्न, कुरुहार, मिट्टी सभी के मिलने पर बन सकता है।

४. मुख्यार्थेबाधः, मुख्यार्थयोगः, रूडिप्रयोजनान्यतर क्वेति त्रयं छक्षणाया हेतः।

अन्यार्थबाधे तद्यांगे रूदितांऽब प्रयोजनात्। अन्योऽधीं छक्ष्यते यस्या छक्षणा शेविता क्रिया॥

का प्रतिपादक होना' लक्ष्मणा माना है। विश्ववार्तिककार की परिभाषा का तात्पर्य भी ठीक वहीं है, जो मन्मट का। पर सन्मट की परि-भाषा विशेष स्पष्ट हैं। नैयायिकों के मत से लाश्चिक पद की परिभाषा यों है। प्रत्येक शब्द ऋपने वाच्यार्थ को द्योतित कराने बाली शक्ति से संपन्न होता है। इस अर्थ को हम उस शब्द का विशिष्ट धर्म मान सकते हैं। इस प्रकार के विशिष्ट धर्मवाली शक्ति कभी-कभी किसी दसरी शक्ति से भी संबद्ध रहती है। जब शब्द उस दूसरी शक्ति तथा उसके धर्म के ज्ञान का बोध कराता है तो वह लक्षक होता है। दूसरे शब्दों में श्रभिधा के संगत न बैठने से जहाँ श्रभिधा से ही संबद्ध किसी शक्ति के द्वारा, जो शब्द अर्थ का निरूपक हो, वह लक्षक है।

उदाहरण के लिए 'वह व्यक्ति काम में कुशल है' (कर्मणि कुशलः) तथा 'गंगा में आभीरो की बस्ती है' (गंगाया घोष:) इन दो वाक्यों में 'कुशल' तथा 'गंगा में' इन दोनों पदों में लक्ष्णा

निरूढातथा

है। कराल का मुख्यार्थ करा। को ले आनेवाला प्रयोजनवर्ता लक्षणा तथा 'गंगा' का ऋर्थ 'गंगा प्रवाह' है । ये दोनों श्चर्यक्रमशः 'काम' तथा 'श्चाभीरों की बस्ती' के

साथ संगत नहीं बैटते हैं। अतः लक्ष्मणा से इनका अर्थ "चतुर" तथा "गंगातट" लिया गया है । यहाँ 'चत्र' तथा 'गंगातट', ये लक्ष्यार्थ मुख्यार्थ से संबद भी हैं ही। कुशा को जंगल से उखाड़ कर अपने हाथ में बिना लगाये हुए बही का सकता है, जो उसे जड़ के पास से उखाड़ कर अपनी चत्रता का परिचय दे। अतः क्रशल का रूढि से 'चत्र' अर्थ हो गया । यहाँ पर निरूढा या रूडिमती लक्षणा है । 'गंगा से 'गंगातट' वाले अर्थ लेने में प्रयोजन है। यहाँ "गंगातट पर बसे घोष में ठीक उतनी ही टंडक व पवित्रता है, जितनी स्वयं गंगा के प्रवाह में" इस बिशिष्ट अर्थ की प्रतीति कराने के लिए 'गंगा में' का प्रयोग किया गया

१. सा च मह्यार्थं संबंधेन शब्दस्य प्रतिपादकत्वम्—वृत्तिवार्तिक प्र० १५ २. ' याह्यानपृथ्यं विषयम् . यस्मे विशिष्ट्यक्रिक्तपित्रशक्तिश्चम्यस्ये सति,

य इं.मंबिशिष्टयश्विकवित्तसंबंधवित्रक्षित्रशक्तिनिकपकं तद्य मंत्रकारतद्विशेष्यक-वोधतादकानुपूर्वंवरिष्ठम्नं सक्षकमिति पर्ववसितम् ।"

⁻⁻ क्रुष्णकांती टीका (श० श० प्रका०) पु० १३३

है। यह प्रयोजनवती लक्षणा है। प्रयोजनवती में प्रयोजन स्वयं ट्यंग्य होता है, इसे हम आगे वतायेंगे। पहले उदाहरण में कुद्र लोगों के मतानुसार लक्षणा मानना टीक नहीं। विश्वनाथ तथा हमबंद गेंगे 'कुराल' का चतुर बर्थ मुक्षगृहति (श्रमिधा) से मानते हैं, तक्ष्मणा से नहीं।' चुतिवातिककार इस विषय में मम्मट का मत मानते जान पड़ते हैं। एक स्थान पर वे शुद्धा निक्डा का यह उदाहरण देते हैं।—

कण्डिरेफावितनीलकंकणं, प्रसार्य शास्त्राभुजमाम्रवहरी । कतोपगढा कलकंटकजितै, रनामय प्रच्छित दक्षिणानिलम् ॥

"आञ्चलता, भरणकरण राष्ट्र करते हुए द्विरेफों की पंक्ति के नीले कंकरण वाली शास्त्राक्ष्मी बाहु को फैला कर, (बायु के द्वारा) आर्लि-गित किये जाने पर, दक्षिण वायु को कोकिला की कुहू के द्वारा कुशल पछ रही है।"

इस उदाहरए के 'द्विरंफ' शब्द से गृहोत 'श्रमर' अर्थ मे उन्होंने लक्षणाशक्ति ही मानी है। इस प्रकार रुढितत तथा प्रयोजनवात होने से लक्षणा के दो भेद माने जा सकते हैं:—निकश तथा प्रयोजनवाती। इन्हें ही निरुद्धलक्षणा तथा फललक्षणा भी कहा जाना है। हम प्रयोजन-वती लक्षणा का यह उदाहरण ले सकते हैं:—

> लहरें व्योम चूमती उठतीं, चयलाय असंस्य नचतीं। गरल जलद की खड़ी झड़ी में, यूँदें निज-संसृति रचतीं॥ (कामायनी, १ सर्गः)

इस पद्य में लहरों के लिए 'च्योम चूमने' का प्रयोग लाक्षणिक है। यहाँ 'चुमने' का लक्ष्यार्थ 'स्पर्श करना' है। इस प्रयोग से 'प्रलय

५ ''केचित्तु कर्मणि कुशल इति स्टबाबुदाइरंति । तदन्ये न मन्यम्ते, कुशमाहिरूपार्थस्य स्थुरपत्तिलभ्यःवेऽपि दक्षरूपस्यैव मुख्यार्थस्वात् "

⁽सा० द०परि०२ पृ०५९)

⁽साथ ही) "कुशल-द्विरफ द्विकादयस्तु माक्षारसंकेतितविषयस्वान्धुरुया एवेति न रूडिलंख्यस्यार्थस्य हेनुःवेनास्माभिरुका।"

⁽काव्यानुशासन, अ०१ १०४६)

२. "अत्र द्विरेफशब्दस्य 'ही रेफी यस्य'' इति स्युपस्या अमरशब्दृहचे स्तद्वाच्ये रूडिलक्षणा।'' — (वृत्तिवार्तिक पृ० १६)

कालीन सागर की उत्ताल तरंगों की ऊँबाई तथा भयंकरता' व्यजित होती है, जो इस प्रयोग का प्रयोजन (फल) है।

'क़शल' में रूढा लक्षणान मानते हुए भी हेमचंद्र तथा विश्वनाथ कता को ब्यवच्य मानते हैं। वे मम्मद की समस्त रूढा का समावेश श्रिभा में नहीं करते। विश्वनाथ ने रूढ। का उदाहरण "कलिंग साहसी है" (कलिंग: रूदाको लक्षणा मानना उचित देया नहीं साहसिकः) यह दिया है। यही रूढा लक्षणा यहाँ भी है, ''पंजाब बीर हैं"। कुछ ऐसे भी विद्रान हैं: जो रूक्ष जैसे लक्षणाभेद को नहीं मानते। सरारि-दान के यशवंतयशोभवण के संस्कृत अनुवादक पं रामकरण आसोपा ने अपना मत देते हुए लिखा है: - "बिना किसी प्रयोजन के बाधिता-न्वय-वाक्य का प्रयाग उन्मत्त-प्रलुपित-सा है। श्रतः इस दोष को हटाने के लिए लक्ष्मणा में प्रयोजन रूप बीज मानना ही पड़ेगा।" श्रागे जाकर वे बनाते है, कि 'किलिंग देश साहसिक है' तथा ''सफोद दौड़ रहा है (दवतो धावति)' जैसे वाक्यों में भी प्रयोजन विद्यमान है। यहाँ लोग रूढा लक्ष्मणा मानते है। परंपरा से ऐसा चल पड़ा है। इसलिये अर्वाचीन विदान भी ऐसा मानने लग गये हैं। पर इसमें भी प्रयोजन अवस्य है। "कलिंग देश बीर" है इसमें 'समस्त कलिंग निवासी वार है" यह प्रतीति प्रयोजन है। इसी तरह "सफेद दौड़ता है" इससे 'घोडे की तेजी बनाना प्रयोजन है। अतः लक्षणा के प्रयोजनवती तथा खप्रयोजनवर्गा ये हो भेर मानना ठीक नहीं।

 [&]quot;प्रयोजन विका बाधितान्ययवाक्यप्रयोगस्योग्यत्र्याल्यस्यस्यास्य उक्तदायवारणं च प्रयोजनेनैव संभवतीति सप्रयोजनेमेव बाधितवाक्य लक्षणाया मृलस्य ।"

⁻ यशवन्तयशोभूषण (रामकरण आयोषा)

२. सस तु सतस्, परंपरागतोकांदाहरणाभिष्रायपरिज्ञानादर्शाचीना अत्र रुडा एक्षणां सम्यग्ते । तल विचारचार । त्योजनस्य विद्यासारात् । तथा हि—कर्तिगरेशसाहस्विकपुरुवविषये "कर्तिना : साहस्विक" इति काल्यणिकशस्य-प्रयोगे कर्तिन्यदेशसाः सर्वेऽवि साहस्विका इति प्योजनस्य । ""भेतो थावति" इति काक्षणिकशस्त्रप्रयोगे वेगातिसयः प्रयोजनस्य । उक्ताइववेगातिसयादववा

पं० आसोपा के इस मत से हम सहमत नहीं। हम इतना तो मान सकते हैं कि इन उदाहरणों में कोई व्यंग्यप्रतीति होती है, किंत बक्ता को वह प्रतीति प्रधानतया अभीष्ट नहीं होती । सामाजिक विकास की दृष्टि से देखा जाय, तो आरंभिक दशा में ऐसे प्रयोग किसी प्रयोजन को आवार बना कर अवज्य चले होंगे, किंत धीरे-धीरे वे लौकिक ध्यवहार में इस हम से प्रयुक्त होने लग गये, कि उस प्रयोजन की आरे वक्ता भीर श्रोता का ध्यान ही नहीं जाता। इस तरह ये लाश्र्रिक प्रयोग तत्तत् अर्थ में रूढ हो गये हैं। इस स्थिति में इन्हें वास्तविक प्रयोजनवती प्रणाली से भिन्न न मानना खबैज्ञानिक होगा। प्रयोजनवती लक्ष्णा हम वहाँ मानते हैं, जहाँ वक्ता का कोई विशेष अभिप्राय छिपा रहना है। साथ ही फल रूप व्यंग्य (प्रयोजन) की प्रतीति केवल 'सहदयां को ही होती है। जब कि रूढा वाले अर्थ को साधारण लोग (असहृदय) भी समझ लेते हैं। मम्मट तथा विश्वनाथ ने लश्न्ला का यह श्रेणी-विभाजन 'काव्य' के लिए किया है। अतः यह उचित, तर्कसम्मत तथा युक्तिसगत है। 'सफ़ेद दौड़ता है' में पं० श्रासीपा 'वेगातिशय' को प्रयोजन मान लेंगे, किंतु "सफेद खड़ा है" (घोलो खड़ो है) - अर्थ बैल खड़ा है, तथा 'नीला तुभे विलहारी है' (ए नीले घोड़े, तुभे बितहारी हैं) इन उदाहरणों में वंगातिराय' प्रयोजन नहीं हो सकेगा। ऐसे स्थलों पर तो रूढा ही माननी होगी। अतः रूढा का विरोध युक्ति-संगत नहीं जान पडता।

स्थान नहा जान पद्धा के स्वत मुख्यार्थ का तिरस्कार होता है। अत: मुख्यार्थ का तिरस्कार उसमें कहाँ तक पाया जाता है इस दृष्टि से लक्ष्या के दूसर दंग के भेद किये जाते हैं। एक भेद वह द्वाराज्ञकक्षणा । एक होता। यहाँ मुख्यार्थ के साथ उत्पर से कुछ जीर लक्षणकक्षणा । अंज दृष्टा जाता है। यहाँ शब्द अपने स्वास (जहक्षणा) ज्व की नहीं छोड़ता (अजहम्), तथा दूबरे अप के सा स्वा (उपादान) करता है। इस्त इस अजहक्षक्षणा । या उपादानकक्षणा कहते हैं। जिस लक्ष्यणा में

न रूड्यन्ते । केवलक्तेतरेसाया एव नयनगोवास्यात् । x x x सतस्य प्रयो-जनवती अप्रयोजनवतीति रुक्षणाप्रशास्त्रवनं सुतरां वक्तमदास्यम् । — वही ।

सुक्यार्थ का पूरी तरह तिरस्कार कर दिया जाता है, वह जहहश्क्षणा या लक्ष्मणाकश्या कहलाती है। यहाँ राल्ट्र अपने खास क्यमें को छोड़ देता है (जहत्); तथा केवल दूबरे लक्ष्य अर्थ की ही प्रतीति कराता है (जहत्); तथा केवल दूबरे लक्ष्य अर्थ की ही प्रतीति कराता (लक्ष्य) है। मस्मट ने इसी भेद को बताते हुए कहा है!—"कहीं पर तो राव्द अपने सुक्यार्थ को संगत बनाने के लिए दूबरे अर्थ (लक्ष्य) का आप्रेस (उपादान) कर लेता है; और कहीं लक्ष्यार्थ के बोध के लिए अपने क्यों का समर्थ ए (जहन्) कर देता है। इस नशर छुड़ा लक्ष्या के उपादानलक्ष्णा तथा लक्ष्यणलक्ष्या ये हो भेद होते हैं।" जैसे, "भाले प्रवेश करते हैं" (कृंताः प्रविश्वान्ति) इस उदाहरण में "भाले दे "भाले वाले लोग" अर्थ लिया जायगा, क्योंकि अर्थना माले प्रवेश नहीं कर सकते। प्रवेश करता चेतन का घमे है। इस उदाहरण में 'भाले शाल राद रायं का अर्थ न छोड़ कर कुछ और जोड़ लेता है। यहाँ उपादानलक्ष्या है।

लक्ष्मणलक्षमण का उदाहरण हम 'गंगा में घोप है' (गंगायां घोष:) ले सकते हैं। यहाँ 'गंगा' का सुक्थार्थ 'गंगाप्रवाह' 'गंगातट' के कर्ष में क्रपने बाच्य कर्ष का त्याग कर देता है। उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्ष्मणा के कमशः निम्न उदाहरण दिये जा सकते हैं।

(१) नीला बलिहारी थई, हल टापाँ खल मुण्ड। पहली पडियौ टक है, खडे घणी रे रुण्ड।

(उपादानलक्ष्णा)

(२. व्यक्त नील में चल प्रकाश का कस्पन सुख बन बजता था। एक व्यतीन्द्रिय स्वप्न लोक का मधुर रहस्य उलझता था। (कामा० व्यापा)

(डपादानलक्षणा)

—काब्यप्रकाश ब्रह्मास २, का० १०, ए० ४३

२, ए घोड़े तुझे थन्य है। तुने शहुतसूह का टापों से नाश किया। अपने स्थामी के रुप्य के पूर्वे-पूर्वे सूहक हूट हो कर पूर्वी पर गिर पड़ा। (इससे क्षत्रिय-पुता की अतिशय सूरता तथा घोड़े की स्वामि-अफि की स्वाजना होती है।)

स्वित्तक्षये पराक्षेपः परार्थे स्वसमर्पणम् । उपादानं कक्षणं चेरवुक्ता शुद्धेव सा द्विचा ॥

(३) मेरे सपनों में कलरव का संसार श्रॉक्ष जब खोल रहा। श्रतुराग समीरो पर निरता था इतराता-सा डोल रहा॥

(कामायनी, लङ्जा)

(लक्ष्मलक्ष्मा)

प्रथम पद्य में 'नीला' का प्रयोग 'नीले अदव' के लिए हुआ है। दूसरे पद्य में ''नीला' का प्रयोग 'नील आकारा' के लिए हुआ दी। दूसरे पद्य में ''नीला' का प्रयोग 'नील आकारा' के लिए हुआ दी। अतः यहाँ उपादात लक्ष्यण है। इत राच्यों ने अपने मुख्यार्थ का सर्वभा तिरस्कार नहीं किया है। इति पुत्र , उपर से अदव, आकारा नथा चन्द्रमा का कमशः आक्षेप कर लिया है। तीसरे पद्य में ''कलरव के संसार का आँख खोलता'' नथा ''अनुराग का इतरातान्या डोलता'' भी लाक्षिणिक प्रयोग ही हैं। यहाँ ''आँख खोल रहा' का अर्थ ''उद्युद्ध होना'' नथा ''खोलते' का अर्थ ''दिन होना' है। यहाँ लक्ष्यणुक्सणा है।

लक्ष्णा के तीन हेतु में से एक 'नद्योग है। अर्थान् लश्यार्थ सुक्यार्थ से संबद्ध होता है। इन दोनों का यह संबंध कई तरह का हो सकता हैं:—सामीष्य संबंध, अंगोगिभाव मंबंध,

सुरुवाधं तथा रूक्षाधं तात्कर्म्य संबंध, साइड्य संबंध, स्वाभिसुरय-के कई संबंध संबंध, तादुर्ध्य संबंध झादि। इन संबंधों के आधार पर लक्षणा को दो कोटियों में विभक्त

किया गया है। एक, साइडय संबंध को लेकर चली हैं. दूसरों, अन्य संबंध को लेकर । साधम्य संबंध या साइडय संबंध को लेकर चलने वाली लक्षण समान गुरण को आधार बनाकर चलती हैं, जो सुक्वार्थ तथा लक्ष्यार्थ होनों से पाया जाता है। इसी समान गुरण के आधार पर निर्मित होने के कारण वह 'गौरिए'' कहलाती है। दूसरी लक्ष्यां, अन्य संबंधों पर आश्रित रहने के कारण 'गुड्डा' कहलाती है। इस लक्ष्यां में 'गुण' का मिश्रण नहीं पाया जाता. अबः साधम्ये के न होने से यह छुद्ध हैं। इसीलए इसे 'गुछ्डा' कहते हैं। प्रामाकर मांमांसकों के यह छुद्ध हैं। इसीलए इसे 'गुछ्डा' कहते हैं। प्रामाकर मांमांसकों के स्विधानाय ने प्रमाकर मीमांसकों के इस मत का उस्लेख करते हुए विधानाय ने प्रमाकर मीमांसकों के इस मत का उस्लेख करते हुए

खण्डन किया है। विद्यानाथ ने बताया है कि गौशी कोई खलग शक्ति न होकर लक्ष्मणा का ही भेद हैं। दोनों में मुख्यार्थ का बाध पाया जाता हैं। तथा दोनों ही मख्यार्थ व लक्ष्यार्थ के परस्पर संबंध पर आश्रित है। गौगी को अलग से शक्ति मानने पर तो प्रत्येक सर्वध के लिए अलग अलग शक्ति माननी पड़ेगी। नैयायिक भी गौशी को अलग से मानने के पक्ष में नहीं हैं। वस्ततः गौगी को लक्षणा के अन्तर्गत मानना ही उचित है। मुरारिदान के यशवन्तयशोभषण के दोनों संस्कृत अनवादक-पं रामकरण आसोपा, और सुब्रह्मण्ये शास्त्री गौणी तथा शुद्धा वाले भेद को नहीं मानते। वे यह दलील देते हैं, कि साधर्म्य संबंध के आधार पर अलग भेद मानने पर, अलग अलग संबंध के लिए श्रलग श्रलग भेद मानना पड़ेगा। 3 हम इस मत से सहमत नहीं। यह ता मानना ही पड़ेगा कि साधर्म्यगत लक्षणा (गौणी) का लक्षणा के क्षेत्र में एक बहुत बड़ा महत्त्व है। जितना चमत्कार इस प्रकारविशेष में पाया जाता है. उतना दसरों में नहीं । साथ ही यह लक्ष्मणा समस्त साधर्म्यमूलक श्रलंकारों का बीज है। साधर्म्य संबंध वाले 'एनेलोगस मेटेफर' को यवनाचार्य श्ररस्त ने सर्वोत्कृष्ट माना है, यह हम इसी परिच्छेद में श्रागे देखेंगे। साधर्म्यमला गौर्णा का लक्षणा में विशाल क्षेत्र होने के कारण.

 [&]quot;गाँणवृत्तिरुक्षणातो भिन्नेति प्राभाइराः। तदयुक्तम्। तस्या रुक्ष-णायामन्तर्भावात्।"

[—] प्रतापरुद्रीय (ने० पी० त्रिवेदी सं०) ए० ४४.

२. ''शक्तिलक्षणाभ्यामसिक्किंग गौणी वृत्तिरित सीमासर्काः। साच तदतिरिकानेति नैयायिका आहः।''

^{—(} वहां, त्रिवेदां की आंख टिप्पणी में न्यार मिर मर में उन्हां)

" के, "मुताहराशकारांगीकारोऽवांचानां प्रमादः संबंधभेदाकू दोगीकते संबंध संबंधभेदाकू दोगीकते संबंध महित में दोगीकारा परें अन्यदेश अस्य में दुशकारांगीकारे पुक्ति विद्यारा !"

⁽पं० आसोपा)

⁽ साथ ही) 'भम मते तक्क सभीचीनम् । एवं संबंधभेदेन रूक्षणा भेदां-गीकारे संबंधानामने हरवारुङक्षणाया अप्यानस्य प्रसार्थत ।''

⁽सुबद्धान्य शास्त्री)

तथा व्यतिशयसम्कारकारी होने के कारण, इसे श्रवता स्थान देना वर्षित है। तात्कस्य, तादभ्ये, सामीप्त, ब्रंमागिमाव ब्रादि संवंधों में से न तो प्रत्येक लक्षणा का इतना विशाल क्षेत्र है, न उतना उत्कृष्ट समस्कार हो वहाँ पाया जाता है।

गीणी तथा शुद्धा लक्ष्णा का भेद 'उपचार' के आधार पर किया जाता है। गौणी में 'उपचार' (साधर्म्य) पाया जाता है, शुद्धा में वह नहीं होता। 'उपचार' (साधर्म्य) के आधार

गौणी छक्षणा तथा पर, ''यह बालक रोर है' ऐसे उदाइरणों में, ग्रुडा छक्कणा-'उपवार' गौंगी लक्ष्मणा के द्वारा ''रोर'' प्रान्द से बालक के भाषार पर बहु भेद का लाई यार्थ को लिया जाता है। उपवार का तात्पर्य दो बसुखों में विद्याना निक्रता

कोछिपा देना या इटा देना है। यह अभेद उन दोनों भिन्न वस्तुओं में पाये जाने वाले अतिशय साहत्य (समानता) के कारण होता है। जैसे, "यह बालक शेर है" इस उदाहरण में बालक मे बीरता पाई जाती है, शेर में भी बीरता पाई जाती है। इस बालक तथा शेर दोनों को कोई नहीं दवा सकता है, ये दोनों 'दुष्प्रधर्ष' हैं। इस समानता के कारण दो भिन्न वस्तुओं - वालक तथा शेर, में भिन्नता छिपादी गई है। कुछ लोगों के मतानुसार गीणी तथा शब्दा का भेद उपचार के आधार पर मानना ठीक नहीं। मुकुल भट्ट का यह मत है, कि गौणी लक्ष्मणा में तो बाच्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में सादृश्य संबंध के कारण अभेद प्रतीति होती है, किंतु शुद्धा में वाच्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में भेद बना रहता है। अतः इन दोनो विभेदों का आधार वस्ततः यह है. कि एक में अभिन्नता की प्रतीति कराई जाती है, दूसरे में भेद ही बना रहता है। मन्मट ने इस मत का खंडन किया है। वे कहते है, शद्धा में भी वाच्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में भिन्नता नहीं रहती। इस प्रकारविशेष में मुख्यार्थ और तक्ष्यार्थ में भेद मान कर, उन्हें तदस्थ समभाना ठीक नहीं। जब 'गंगातट' के लिए, 'गंगा पर आभीरों की बस्ती में 'गंगा' शब्द का प्रयोग किया जाता है. तो बक्ता का श्रभिशय वहाँ 'गंगा' की

उपचारो हि नाम अध्यम्तं विश्वकितयोः सादृश्यातिशयमहिन्ना मेदृ-प्रतीतिश्यगममात्रम् । — सा० दर्पण परि० २ पृ० ६०

प्रतिपत्ति कराने का भी है। अर्थात वह गंगा तथा गंगातट में अभेट की प्रतिपत्ति कराना चाइता है। ऐसा करने पर ही तो 'शैत्यपावनस्वादि'' (शीतलता, पवित्रता) की प्रतीति होगी। यदि ऐसा न होता, और 'गंगा' से केवल 'गंगातट' की ही प्रतीति कराना अभीष्ट होता, तो सीधा साधा 'गंगातट' न कह कर 'गंगा' के टैदे प्रयोग में बक्ता का क्या अभित्राय है ? अतः, शुद्धा तथा गीर्गी, दोनो ही लक्षणाओं में अभेद-प्रतिपत्ति अवदय होती है। भेद है तो केवल यही, कि एक (गौशी) में वह अभिन्नता 'उपचार' के कारण प्रतीत होती है, दसरी (शुद्धा) में किसी अन्य संबंध के कारण । शुद्धा के उदाहरण हम दे चके हैं। 'द्विरेफ', 'व्योम चमना', 'नीला', 'चल प्रकाश' 'ग्रांख खोल रहां आदि ऊपर के सभी उदाहरण शद्धा लक्षणा के हैं। गौणी का प्रसिद्ध उदाहरण "यह पंजाबी बैल है" (गौर्बाहीकः) अथवा "वह गधा है" लिये जा सकते हैं। यहाँ पहले तथा इसरे दोनों बाक्यों में 'अतिशय मूर्खता' को व्यंजित करने के लिए लाक्सिणक प्रयोग पाया जाता है। पंजाबी में उतनी ही मुदता है। जितनी बैल (पशु) में। इसी तरह वह इतना ही मुर्ख तथा बुद्धिहीन है. जितना गुधा। दोनों स्थानों पर वाच्यार्थ (बैल, तथा गधा) तथा लक्ष्यार्थ (पंजावी. तथा वह) में समान गुल पाये जाते हैं। इन्हीं समान गुलों (साटश्य) के कारण 'बैल' तथा 'गधा' का प्रयोग लाभाणिक है।

इस विषय में एक प्रश्न फिर उपस्थित होता है कि 'गौवोहीकः'' में 'वैल'' (गी:) राज्द वाहीक की प्रतीति कैसे कराता है ? इस विषय में तीन मन प्रचलित हैं।

(१) प्रथम मतः—''गीवाँ होकः'' इस उदाहरण में सर्व प्रथम क्रांभचा से ''गीरि' दान्द 'जैल' क्रांभ की प्रतीति सादद्यम् स्वकाक्षणिक कराना है। किर इसी वाच्यार्थ से संबद्ध उसके वादद से सहवारी गुण जबता, मूखेता क्रांदि जो जैल में प्रतीति के के होती है - पांचे जाते हैं, 'गी' राष्ट्र से लिश्रत होते हैं। ये

इस विषयमें तीन मत ज़ब्ता मूर्खता खादि गुण वाहीक में भी पाये जाते हैं। खतः वाहीक के अर्थ को चोतित करने में यह शब्द खिमधा का प्रयोग करता है। खर्थान पहले खिमधा.

१. अनयोक्ष्यस्य कक्षकस्य च न भेदरूपं ताटस्थ्यम् । तटावीनो गंगा-

फिर लक्षणा, फिर अभिजा इस प्रकार तीन ज्यापारों से बाहीक' रूप लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। 'इसमें दो दोव हैं। पहले तो इस मत को मानने वाले 'भी' शब्द से बाहीक अर्थ को प्रतीति में तीसरे अर्थण में एक और अभिजा मानते हैं, जिसकी कोई प्रक्रिया नहीं पाई जाती, क्योंकि बाहीक में 'भी' का सकेत नहीं है। दूसरे जब एक बार 'भी' शब्द से जक्षता, मूर्खता आदि गुण लक्ष्यणा से लिश्त हो गये. तो फिर अभिधा के द्वारा प्रासंगिक अर्थ का महण कैसे होगा? किसी शब्द का ब्यापार एक ही बार होता है (शब्द बुद्धिक मेणां विस्थ व्यापारामाव:)। 'इस्हों दो दोपों के कारण नव्य आलंकारिकों को यह सत सम्भत नहीं।

(२) डितीय मत—दूबरे विद्वानों के अनुसार 'गों' तथा वार्हाक दोनों में एक से ही गुण, जड़ना, मुख्ता आहि, पाये जात हैं। इना निर्माण कार्ति के गुणोंमें कोई भेद नहीं है। गों में होनवाली जड़ना मुख्ता ठीक वही है, जो वार्हाक में पाई जाती है। अतः 'गोंः' राष्ट्र के गुष्प अर्थ वेल में पाये जानेवाले जाड़चादिगुण अभेद के कारण लक्ष्यण शांकसे वार्हाक में हानेवाली जड़ना मुख्ता आदि को लक्षित करते हैं। 'यह वार्हाक वेंल हैं' इस प्रयोग में अपिथा शांक के द्वारा वार्हाक वेंल हैं 'इस प्रयोग में अपिथा शांक के द्वारा वार्हाक वार्हाक में मांकर नहीं होता ।" यह मन भी नज्य आलंकरियों को स्थाकर्य नहीं।

दिशब्दैः प्रतिवाद्ने तस्वप्रतिपत्तौ हि प्रतिवादयिषितप्रयोजनसंप्रस्ययः गंगा-संबंधमात्रप्रतीतौ तु गंगातट योप इति मुख्यशब्दानिधानाह्वसणायाः को भेदः । —काव्यप्रकाश, उक्षास २, ५० ५६

 'अत्र हि स्वार्थसङ्घारिणो गुणा जाङ्यामान्यादयो लङ्यमाणा अपि गोशब्दस्य परार्थाभिधाने प्रकृत्तिकिमित्तर्यमुप्यान्ति इति केखित्।'

--- का० प्र**० उ**रुलाम २, **पृ**० ४६

- २. 'केविदिप्यस्वरसीद्भावनम् । तर्द्वाज त् गोपदस्य बार्शके सकेता-भावक्ष्यम् । जाड्यादिगुणानां लघण्यान् अधन्यनया प्रदृत्तिमित्तरसा-संमवद्य । ——बालबोधिनी, पृ० ४६
- अन्ये च पुनः—गोशस्टैन वाहीकार्थो नामिर्धायते, किन्तु स्वार्थ-सङ्चारिगुणसङ्गारयेन वाहीकार्थगता गुणा एव छक्ष्यन्ते ।?

सा० दर्पण, द्वितीय परि० पृ० ६५

हमने देखा कि 'गीं।' शब्द अपने स्वयं के सुख्वार्थ बैल) में स्थित गुणों को लक्षित करता हैं। वहीं शब्द 'वाहोंक' के भी वैसे ही गुणों को लक्षित कर देता हैं, क्योंकि दोनों में पाये जाने वाले गुण एक हीं हैं। अना से देखा जाय, तो दोनों 'धमें' (गुण) ——जइता, मूखेता आदि, अता अला धमीं (गुणी) वाहीक तथा वैल में पाये जाते हैं, अतः एक गुणी (वैल) के सुख्यार्थवाची शब्द से दूसर (वाहीक) में पाये जानेवाले गुणों का लक्षित होना असंभव हैं, क्योंकि यह तभी हों सकता हैं जब धमीं (गुणी) भी एक ही हो। इस तरह तो एक ही वाक्य में समान कप में प्रयुक्त 'गीं।' तथा वाहीक में सामानाधिकरण नहीं हो सकेगा।'

(३) हतीय मत-नन्य आलंकारिकों के मत में 'गी' शहद का अन्य जब मुख्या द्वित से वाहीं के के साथ संगत नहीं बैठता, तो लक्षणा का आश्रभ लिया जाना है। दोनों में एक से ही गुण अज्ञता, जड़ता आदि पाये जाने हैं। इस तरह उनमें समानता है। वे एक दूसरे में साधम्ये या साहदय संबंध द्वारा संबद्ध हैं। इस संबंधके कारण 'गो' में वाहीं के क्ष्ये लेने में, लक्षणा चिंटत हो जाती है। 'गो' का बाहीं क अर्थ में मुख्यार्थवाध है हो. दोनों में साहदय संबंध के कारण 'तद्योग' हो गया, तथा दोनों में साहदय संबंध के कारण 'तद्योग' हो गया, तथा दोनों में सामन मुख्ता है, वह लक्षणा का प्रयोजन है। समान जड़ता तथा मुख्ता के कारण 'गो' के मुख्यार्थ बेल और वाहीं के में साहदय संबंध स्थित होने पर, गो' शहद ही बेल ब्लक्षणा व्यापार से वाहीं के को लिख कर देना है।' अतः यहाँ प्रथम या द्वितीय मत की भाँति कोई दूरारूढ़ करनना नहीं करनी पढ़ती।

अन्ये इत्यस्मिन्नवि पत्ने, अस्यस्मीत्मावनम्, तत्वीजं तु एकधर्मि-बोधकःवाभावात् गोबाँडी ६ इति सामानाधिकरण्यातुवपत्तिः ।

बालबो० पृ० ४६

२. साध रणगुणाश्रयस्थेन परार्थ एव कद्दवते इस्तपरे ।' कार प्ररु कर र पर ४९

⁽साय ही) 'तस्मादत्र गोशक्दो सुरुपया बृत्या वाहीकशक्देन सहान्वय मक्षभमानोऽक्रत्वादिसाधम्मसम्बन्धाद वाहीकार्यं कक्षयति ।'

सा॰ द० परि० २, पू० ६७

गौणी लक्षणा वस्तुतः वहां होती है, जहाँ लक्षित होते हुए गुणों के संबंध के द्वारा लक्ष्यार्थ प्रतीति हो। ठीक यही बात कुमारिल भट्ट ने तन्त्र-वार्तिक में कही हैं:--

"लस्रणा में मुख्यार्थ तथा लश्यार्थ में अविनाभाव की प्रतीति होती है। जिस लक्ष्मणा में लक्षित होते हुए गुणां का योग होता है, वहाँ

गौणी बृत्ति होती है।"

र्गाणी के उदाहरण गौसी लक्ष्मा के उदाहरस हम यों ले सकते हैं— (१) रजत क्रसम के नव पराग-सी उड़ा न दे तू इतनी धूल।

६२) रजत कुलुन के नव,नरागसा उड़ा ग ५ ५, इतना पूर्ण । इस ज्योतस्ता की खरी वावली ! तू इसमें जावेगी भूल ।। (कामायनी, आशा)

(२) इस व्यनंत काले शासन का वह जब उच्छृंखल इतिहास । श्रॉस श्रों तम घोल लिख रही तू सहसा करती मृदु हास ॥

इन वहाइरणों में ''शूल', ''ऑस्' तथा ''तम'' में गीणी लक्षणा है। ब्योत्सा के साथ जूल का संबंध क्षिमधा से ठीक न उंटने से हमें लक्षणा से 'शूल' का क्षरें प्रसार' लेना होगा। 'धूल' तथा 'श्यार असरा दोनों में किसी वस्तु को ज्यात करने का तथा छिटकने का समान गुण पाया जाता है। इसी साथम्ये को लेकर यहाँ गीणी लक्षणा है। 'ऑस्' तथा 'तम' का भी 'लिख रही' किया के साथ ठीक तौर कल्यान नहीं बैटला। कता इस प्रकरण में 'ऑस्' का कार्य 'जल' (दूसरा क्षम्य को कार्य र इस प्रकरण में 'आस्' (स्याही) लेना होगा, जिनमें कमरा: 'शूबल' तथा 'कृष्णल" जैसे समान गुण पाये लोते हैं। प्रथम में, ब्योत्स्ता (आरोपविषयः उपमय) तथा 'धूल' (विषयी, उपमान) होगो का एक साथ प्रयोग होने से 'स्याराप गीणी लक्षणा'' है। दूसरे में 'ऑस्' तथा 'तम' रूप विषयी ने 'जल' तथा 'स्वारे' इस दिस्ता होने होने हो हमें 'आस्त' तथा विषयी होने का ग्रयोग करते हुए विषयी होने कि प्रयोग करते हुए विषयी को विषय पर योग देना), तथा 'क्ष्यवा विषयी होनों का प्रयोग करते हुए विषयी को विषय पर योग देना), तथा 'क्ष्यवा विषयी होनों का प्रयोग करते हुए विषयी को विषय पर योग देना), तथा 'क्ष्यवा व्यां क्ष्यवा होने के लिया करते हुए विषयी को विषय पर योग देना), तथा 'क्ष्यवा व्यां क्षया करते हुए विषयी को विषय पर योग देना), तथा 'क्ष्यववा वा' (विषय

(तन्त्रवार्तिक)

(कामायनी, श्राशा)

अभिधेयाविनाभावप्रतीतिलँक्षणोच्यते ।
 कश्यमाणगुणैयोंगात् वृत्तेरिष्टा तु गौणता ॥

की सर्वधा ध्वबहेलना कर वाक्य में विषयी विषय को निगल जाय धर्थान कोरे विषयी का प्रयोग हो) के घाधार पर खावार्यों ने गौछी के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो भेद किये हैं।

इस प्रकार गौली लक्षला के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो भेद होते हैं। जहाँ लश्यार्थ तथा मुख्यार्थ दूसरे राज्यों में विषय तथा विषयी दोनों का सामानाधिकरण्य करते हुए एक साथ सारोपा तथा साध्य निर्देश हो, वहाँ सारोपा होती है। जैसे वसाना गौला "भरत होर है" में भरत के लिए "रोर" का प्रयोग करते हुए. होनों का एक साथ उपाटान

किया गया है। रूपक अलंकार का मूल यही सारोपा गौथी होती है।
पुख्य-कमल', 'पाइ-पर्य', 'केश-व्याल', खादि में यही सारोपा है।
साध्यवसाना में विषयी (उपमान), विषय (उपमेय) का नितरण
कर जाता है। अर्थान् यहाँ केवल लक्ष्यार्थ वाची शब्द का ही प्रयोग
होता है। जैसे भरन के लिए केवल इनना ही कहा जाय ''रोर है', तो
साध्यवसाना होगी। यहाँ होर (विषयी), भरत (विषय) को निराल
गया है। अतिरायोक्ति अलंकार में यही साध्यवसाना बीज रूप में
विश्वमान रहती है। इसका चरम उरकर्ष 'भेद में अभेद वाली' (भेदे
अभेदरला) अतिरायोक्ति में पाया जाता है। आतिरायोक्ति के हुस भेद
को हिन्दी के आलंकारिक 'रूपकाविरायोक्ति' कहते हैं। साध्यवसाना
गौशी, जैसे:

कथमुपरि कलापिनः कलापो विलसति तस्य तलेष्टमीन्दुखण्डम् । कुबलययुगलं ततो विलोलं तिलकुसमं तद्धः प्रवालमस्मातः॥

जहाँ दो बस्तुओं में समानता या अभेद स्थापित करने के किए उनका एक ही वाक्य में विशेषण-विशेष्यकप में प्रयोग हो वहाँ सामानाधिकत्थ्य होता है। इसे अँगरेबी में 'Case in apposition' कहते हैं।

२. सारोपान्या त बल्लोकी विषयी विषयी स्तथा ।

१. विषय्यन्तः कृतेऽन्यस्मिम् सा स्यास्याध्यवसानिका ॥

^{(39-09 0}万 0万 0円 0円 0円

"सबसे ऊपर मयूर का कलाप (केशपाश) सुशोभित हो रहा है। उसके नीचे अप्रमी के बन्द्रमा का दुकड़ा (ललाट) है। उसके बाद हो चंचल कमल नेत्र) हैं। तब तिलकुसुम (नासिका) है, और उसके नीचे प्रवाल (ओट) सुशोभित हैं।'

इसमें 'कलापिकलाप', 'अप्रमीन्दु' एड', 'कुबलययुगल', 'तिलकुसुम' सम्रा 'प्रवाल' के साध्यवसाना गौणी लक्षणा से क्रमशः केशपारा, ललाटतट, नेत्रयुगल, नासिका तथा अधर रूप लःयार्थ गृहोत होते हैं। अध्या जैसे,

> पगली हाँ सम्हाल ले कैसे छूट पड़ा तेरा श्रंचल। देख विखरती है मिणिराजी अरी उठा वेसुध चंचल॥ (कामायनी, आशा)

इस उदाहरण में 'श्रंचल' तथा 'मिणराजी' से क्रमशः 'श्राकाश' तथा तारकसमृह' लक्ष्यार्थ लेना होगा।

सारोपा तथा साध्यवसाना ये होनो भेद केवल गोणी के ही न होकर शुद्धा के भी होते हैं। यहाँ आरोप या अध्यवसान का आधार साहदय से भिन्न कोई दूसरा संबंध होना है।

लक्षणा के 13 मेटांप- जैसे, हम लोग घो को बल बर्धक समझते है। घी भेदों का मंक्षित विवश्ण की आयु तथा बल बदाने की शक्ति के कारण हम कभी-कभी कह देते हैं ''घी आयु है''

(आयुर्वृतम्)। यहाँ सारोपा है। थी और आयु का यह संबंध कारण् स्रोर कार्य का है। इसी तरह भी को देख कर हम कहें ''आयु है', तो साध्यवसाना हो जायगी, जहाँ आयु (विषयी) भी (विषय) को तिगल जाता है। इस तरह लक्षणा के छुड़ा, गीणी, उपादानलक्षणा लक्षणलक्षणा, सारोपा तथा साध्यवसाना ये ६ भेद हुए। इनने छुड़ा के पहले कहिनत तथा प्रयोजनवती ये दो भेद होते हैं। कहिनत का कोई भेद नहीं होना। प्रयोजनवती छुद्धा के पहले उपादानलक्षणा तथा लक्ष्मणलक्षणा फिर प्रत्येक के सारोपा तथा साध्यवसाना ये मेद होते हैं। गीणी के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो ही भेद हुए। कुछ लोगें सत में गीणी के भी उपादानलक्षमण तथा सक्ष्मणलक्षणा वाले भेद मानना विवत है। यहाँ ६म मन्मट का ही भेदीपभेद मान रहे हैं। इस तरह हडा १, गीखी २, तथा शुद्धा प्रयोजनवती ४ हुई। खब समस्त प्रयो-जनवती में प्रयोजन वो तरह का पाया जाता है। कभी तो यह गृद्ध होता है, कभी प्रकट ! इस लिए इनके गृद्ध-वंग्या तथा ऋगृदुव्यंत्या ये हो हो भेद किर हुए। इस तरह रूढा १, गीखी ४ खीर शुद्धा प्रयोजनवती ८, कुत मिला कर तेरह तरह की लक्षणा होती है।

वृत्तिवार्तिककार ने प्रयोजनवती लक्ष्मणा के सात भेद माने हैं-जहस्क्ष्मणाः अजहस्क्षमणाः जहदजहस्रभणाः सारोपाः साध्यवसानाः शुद्धा एवं गौणी। वृत्तिवार्तिककार का यह जहदजहलक्षणा जैसे भेदीकरण स्थल कोटिका है। हम देखते हैं कि भेटकी कस्पना श्रप्य दीक्षित ने जहदजहल्लक्षणा नामक नये भेद को माना है। यह कल्पना अप्पयदीक्षित की स्वयं की न होकर, प्राने श्रद्धेत वेदान्तियों की है। श्रद्धेत वेदान्ती 'तच्चमित', एतदे तत' जैसे वाक्यों में इस देश में रहने वाले, 'त्वं' या 'एनन' (त्रात्मा) तथा उस देश में रहने वाले 'तन' (ब्रह्म) की अभेदप्रतिपत्ति के लिए लक्ष्णा मानते हैं। यहाँ न तो "लाल दौड़ता है" ्राणे धायति – तात घोड़ा दोड़ता है) जैसी स्थिति है, न 'गंगा में घोष' (गगायां घोषः) जैसी ही स्थिति है। पहले उदाहरण में श्रयने अर्थ को रखते हुए दृसरे अर्थ का आक्षेप (उपादान) होता है, दूसरे में पहले अर्थ का सर्वथा तिरस्कार हो जाता है। 'तत्त्वमित' (तू वही है) में 'तृ' का अर्थ इस देश वाली आतमा (एतदेशविशिष्ट आतमा) है. तथा 'बह' का अर्थ उस देश वाली आत्मा (तहेशविशिष्ट आत्मा, ब्रह्म) है। इस वाक्य में, श्रमिधा शक्ति से दो भिन्न देशों में स्थित ग्रात्माओं में 'सामानाधिकरण्य' नहीं हो पाता । अतः यहाँ एक नये ढंग की लक्षणा माननी पड़ेगी । यह लक्ष्मणा उपादान तथा लक्ष्मण दोनों की खिवडी है । इसमें आधा अर्थ तो रख लिया जाता है, और आधा छोड दिया जाता है। इसके मुख्यार्थ में से "एतदेशविशिष्ट ' तथा "तदेशविशिष्ट" इस श्रंश को छोड़ने पर, दोनों में "आत्मा" वाला श्रंश वचा रहता है। इस संबंध से उनमें सामानाधिकरण्य हो जाता है। कुछ अंश होडने

१. जहस्रका, अबहस्रका, जहदब्रहस्रका। सारोपा साध्यवसाना च। द्युजा च गोणी च। हस्येवं सस्रविधा फललक्षणा। —वृत्तिबा० पु० १६

इतीर वाकी इयंश रखने के कारण इसे 'जहत् श्रजहत् लक्ष्या' कहते हैं। ''यह वही रेवरत हैं' (सोऽयं रेवरताः) इस वाक्य में भी यही तक्ष्यणा है। बाद के झालंकारिकों ने बेदानितयों के इस लक्ष्यणाभेद को भी मान लिया है। एकावलोंकार ने लक्ष्यणा के इस भेद का उत्लेख किया है।

विश्वनाथ ने लक्षणा के ८० भेद माने हैं। उन्होंने गीर्णा के उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्षणा ये भेद माने हैं। उनके मतातुसार शद्धा, गीर्णा, उपादानलक्षणा, लक्षणलक्षणा,

दिश्वनाथ के सत में तथा सारोपा एवं साध्यवसाना इनके आधार कक्षणा के भेद पर ८ किंद्र के तथा ८ प्रयोजनवर्ता के भेद होते हैं। प्रयोजनवर्ता के किंद्र गुढ़ब्यंथा तथा अगृढ़-ब्यंथ्या याँ १६ भेद होते हैं। यह प्रयोजन कभी तो अमें में होता है।

कभी धर्मी में । श्रतः २२ तरह की प्रयोजनवती हुई। इसमें ८ तरह की क्रिडिंगत लक्षणा मिलाने पर ४० लक्षणाओर हात हैं। फिर लक्षणा के लक्ष्यगत तथा पर गत होने के कारण ८० तरह के छल भेर होते हैं। प्राचीन विद्यान वाक्यगत या परात ये दो लक्षणा नहीं मानत। वाक्य में न तो श्रिनेधा ही होती हैं न लक्षणा ही (वाक्य न ता रालिने वा लक्षणा)। विश्वनाथ का इतना भेदोपभेद कोई विदीप महत्त्वन नहीं रखता। मन्मट का वर्गीकरण इससे विशोप श्रह कार्दी हैं।

प्रसंगवश हम प्रयोजनवती के गृहत्यंग्या तथा अगृहत्यंग्या इन दो भेदों का वर्णन कर आये हैं। हम बता चुके है कि प्रयोजनवर्ग मे लक्ष्यार्थ के बोतन कराने के लिए लक्षक पद

लक्ष्याथं क बातन करान के लिए लक्ष्क पद् गृहस्थंग्या तथा का प्रयोग करने में वक्ता का कोई न कोई अगडण्यग्या प्रयोजन ऋषद्य होता हैं। यह प्रयोजन सदीव

उस राज्द का व्यंग्यार्थ होता है। इस विषय का विशेष विवेचन व्यंजना के अंतर्गत किया जायगा। यह व्यंग्याथ कभी तो स्पष्ट होता है, और कभी अस्पष्ट (गृहः)। विशेष चमस्कार

१. वेदान्तसार, प्र० १० ।

२. एवमकीतिप्रकारा सक्षणा। — सा० द० ए० ७४ (सङ्मी सस्करण)

गृढ व्यंग्यार्थ में ही होता है। इसी आधार पर इसके गृढ्वयंग्या तथा अगृढ्वयंग्या ये दो भेद किये जाते हैं। गृढ्वयंग्या का उदाहरण हम यह दे सकते हैं।

> मुखं विकसिनस्मितं वशितविक्रिमभेभितं, समुच्छितितविक्रमा गतिरपास्तसंस्थाः मितः। उरो मुकुतितस्तनं जधनमंसवन्धोद्धुरं वतेन्द्रवदनावनौ तक्षिमोद्गमो मोदते॥

यौवन में युक्त किसी नायिका को देख कर, उसके यौवन के नृतन प्रादुर्भाव की स्थिति का वर्णन करते हुए कवि कहता है। इस चंद्रमुखी नायिका के शरीर में यौवन का उदगम प्रसन्न हो रहा है। यौवन सचमुच ब्रहोभाग्य है कि वह इस चंद्रमुखी के शरीर में प्रविष्ट हुआ है. इसीलिये योवन फला नहीं समाता। योवन के प्रादुर्भाव के समस्त चिह्न इस नायिका में दृष्टिगोचर हो रहे हैं। इसके मुख में मुसकराहट विकसित हो रही है। जिस तरह फुल के विकसित होने पर सुगंध फुट पड़ती है वैसे ही इसके मुख में सुगंध भरी पड़ी है। इसकी चितवन ने बॉकेपन को भी वश में कर लिया है। इसकी टेडी चितवन सबको बश में करती है। जब यह चलती है, ता ऐसा जान पडता है कि विलास भीर लीला छलक रहे है। इसमे विलास तथा लीला का प्राचुर्य है। श्चनः इसका प्रत्येक श्चवयव मनोहर है। इसकी बद्धि एक जगह स्थिर नहीं रहती। यौवन के आगमन के कारण इसका मन अत्यधिक अधीर तथा चंचल है। पहले तो भोलेपन के कारण बड़े लोगों के सामने प्रियतम को देख कर इसकी बुद्धि मर्यादित रहती थी, किंतु अब वैसी नहीं रहती। गुरुजनो के सामने अब भी वैसे तो मर्यादापुर्ण रहती है, किंतु त्रियतम को देख कर मन से श्राधीर हो उठती है। इसके बक्षः स्थल में स्तन मुकुलित हो गये हैं। कली की तरह ये स्तन भी कठिन तथा आलिंगनयोग्य हैं। इसके जबनस्थल के अवयव उभर आये हैं। इसका जघन अत्यधिक रमणीय हो गया है। इन सब बातों को देख कर यह जान पड़ता है कि इस नायिका ने यौवन में पदार्पण कर लिया है। यह बड़े हर्ष की बात है।

यहाँ यौवन के साथ 'प्रसन्न होना' (मोदने), मुख के साथ 'विकसित', चितवन के साथ 'वशित', गति के साथ 'छलकना'

(समुच्छितित) मित के साथ 'स्थिरता छोड़ देना' (अवास्तसंस्था), जर के साथ 'मुकुलित' तथा जपन के साथ 'चुपुर' का प्रयोग लाक्षियक रूप में ही हुआ है। मसल कोई चेतन ज्यक्ति होता है, यौवन जैसा अचेतन नहीं। कली विकसित होती है, मुख का स्मित नहीं। किसी को वहा में चेतन ज्यक्ति ही करता है, चितवन नहीं। छलकता कोई अधिक असरा पात ही है, मति नहीं। किसी चर्चु को कोई ज्यक्ति ही छोड़ता है। 'मुकुलित' सदा कोई हुआ ही होता है, क्योंकि उसी में कलियाँ आती है। किसी चोड़ों को सहने वाला ही 'उच्चर' होता है। इस प्रकार मुख्या हित से अर्थ टोक नहीं चैठता। अतः यहाँ लक्षणा माननी पड़ेगी। इस प्रकार के लाक्षणिक प्रयोगों से जिस-जिस कांग्य की प्रतीति हो रही है, वह अस्प्र (गृह) है। इन ज्यंग्यों का विशदी-क्रता हा इसी एप, पह जी है। इन ज्यंग्यों का विशदी-क्रता हम उपर पुर पुर की है। इन ज्यंग्यों का विशदी-क्रता हम उपर पुर पुर की ह्या हम से कर आयों हैं।

क्षगृहञ्यंग्या में व्यंग्यार्थ प्रतीति तो होनी है, पर वह व्यंग्यार्थ स्वष्ट होता हैं। जैसे, कोई व्यक्ति किसी के साथ बुराई कर दे श्रीर वह उससे कहे 'बुमने हमारे साथ वड़ा उपकार किया है'', नो यहाँ उस व्यक्ति द्वारा की गई बहाई व्यंग्य हैं। इसकी प्रनीनि के लिए लक्षणा का प्रयोग होता है।

> उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते मुजनना प्रथिता भवता परम् । विद्धदीहरामेव सदा सखे मुखितमास्य ततः शरदां शतम् ॥

"श्रापने हमारे साथ बड़ी भलाई की। उसका वर्णन कहाँ तक करें। आपने सज्जनता की पराकाष्ठा प्रदर्शित की हैं। मित्रवर, ऐसी सज्जनता हमेशा करते रहें। आप सैंकड़ों वर्ष तक सुखी रहें।"

इस पद्य में विपरीत लक्ष्यणा है। पद्य के तस्त्त् पद से लस्वार्थ की प्रतीरि होती है। उपकृतं, सुजनता, सखे, सुलितं, इन पदों से कानराः विपरीत लक्ष्यणा से आपने वहां अपकार किया है. आप दुर्जनता से मरे हैं: आप मित्र नहीं, इमारे राष्ट्र हैं. तथा आप दुर्जनता से परे हैं: आप मित्र नहीं, इमारे राष्ट्र हैं. तथा आप दुर्जन होते हैं हैं। इस पद्य की उक्ति होती हैं। इस पद्य की उक्ति किसी अपकारी के प्रतीरि होती हैं। इस पद्य की उक्ति

वाच्यार्थ की संगति नहीं बैठ पातां; उसका बाध (सुख्यार्थकाथ) हो जाता है। इस लक्ष्यार्थ का प्रयोजनकर ज्यांग्यार्थ उस ज्यक्ति का अप- कारातिशय है। हमारे सत से प्रत्येक पद में ज्यांग्यार्थ (प्रयोज तर सला प्रताय हो। हामारे सत से प्रत्येक पद में ज्यांग्यार्थ (प्रयोज तर यो क्षां का का वाच्यार्थ अपकार तथा ज्यांग्यार्थ अपकारातिशय है। सुजनता का वाच्यार्थ सज्जाता, तस्यार्थ दुर्जनता तथा ज्यांग्यार्थ दुर्जनतातिशय है। सखे का वाच्यार्थ मित्र, तस्यार्थ राष्ट्र, तथा ज्यांग्यार्थ अपविषक शातु है। सुखित का वाच्यार्थ सुखा रहना, तथा ज्यांग्यार्थ अपविषक शातु है। सुखित का वाच्यार्थ सुखा रहना, तथा ज्यांग्यार्थ अपविषक शातु है। इसी का संकेत मन्मट ने शान्दन्यापार-विवार में दिया है। है। इसी का संकेत मन्मट ने शान्दन्यापार-

इसी संबंध में एक प्रक्त उठता है। मन्भट के मत से यहाँ लक्षणा पदों में है। यही मत प्रदीपकार का है, जो कहते हैं कि इस पदा में अपकारी मनुष्य के साथ अन्वयायाय जिनका अपनय ठीक नहीं बैठ पाता) उपक्रनाहि पदों के द्वारा अपने वास्त्यार्थ

क्या बाक्यात लक्षणा से विपरीत लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। भो होता है ? प्रदीपकार के मतानुसार व्यंग्यार्थ (प्रयोजन) यह हैं 'कि तेरे अपकार करने पर भी मैं प्रिय

हीं कह रहा हूँ' और इस प्रकार बक्ता अपनी साधुता (सज्जनता) व्यंजित करना चाहता है। य

इस पद्य के संबंध में विद्यवनाथ का मत कुछ भिन्न प्रतीत होता है। विश्वनाथ इसे पद्दात तक्ष्या न्हां मानते। मम्मद तथा प्रदीपकार दांनी यहाँ लक्ष्या पद में ही मानते हैं, और हमने किस किस पद में लक्ष्या पद में ही मानते हैं, और हमने किस किस पद में लक्ष्या हैं, इसे उत्पर स्पष्ट कर दिया है। पर विद्यनाथ यहाँ वाक्यतत तक्ष्या मानते हैं। लक्ष्या के समस्त भेदों का विवेचन कर चुकने पर विश्वनाथ कहते हैं: - 'ये सब किर से पदगत तथा वाक्यगत होने के कारण

मूर्खे बृहस्पतिशब्देन मूर्खंश्विति वक्तुमहिन्ता अपकारिदुर्जनस्वादि
अत्र स्वयते ।"

—शब्दश्यापारविचार

२. अन्नापकारिण्यम्बयायोग्येरपकाराहिपदीः स्वार्धविपरीतं लक्ष्यते ।...
रवर्षेवमपक.रेऽपि क्रियमाणे सया त्रियमेबोच्यतः इति स्वसाशुःसं
स्वक्ष्यम् ॥ —म्वीप. पुः० ९६, (पूना संस्करण)

दो-नो प्ररह की हो जाती हैं।" और इसके बाद वाक्यगत के उदाहरण रूप में विश्वनाथ "उपकृतं" वाला उदाहरण देते हैं। हमें विश्वनाथ का मत नहीं जेंचता। वस्तुतः लक्ष्यण केवल पदगत होती है। वाक्यगत कीसा भेद मानना समीचीन नहीं। विश्वनाथ का यह उदाहरण भी पदगत लक्ष्यण का हो है। बता लक्ष्यण में ये दो भेद मानना टीक नहीं। टीकाकारों ने विश्वनाथ के दोप को बचाने के लिए कुछ दलीलें ही हैं। ये कहते हैं—"जहाँ बहुत से पदों में लक्ष्यण हो, वहां उसे उपचाद से वाक्यगत मान लेते हैं।" पर टीकाकारों की यह दलील हमें टीक नहीं जैंचती। दसका संकेत हम पहले भी दे चुके हैं:— "वाक्ये न वा शक्तिनं वा लक्ष्यण।"

लक्ष्मा पद में तो होती हैं, किन्तु बाक्य में दो तरह के पद होते हैं। कुछ पद विधेय होते हैं, कुछ उद्देश्य। तो लक्षक पद विधेयांश होता है, या उद्देश्योश होते हैं, कुछ उद्देश्य। तो लक्षक पद विधेयांश होता है, या उद्देश्योश अध्यास विधेयांश वाक्य का वह अंश है, जो हमारा अर्थाप्ट है। उद्देश्यांस उस अर्थाप्ट सिद्धि के लिए प्रयुक्त होता है। वाक्य में किया प्रायः विधेय मानी गई हैं. किंतु कर्या कभी वह उद्देश्य भी हो सकती है। उद्देश्य या विधेय का निर्माय प्रक्रास्त होगा। प्राचीन आवार्यों ने इस विषय पर कोई संकेत नहीं किया है कि लक्ष्या प्रायः विधेयांश वाले पद में ही होती है। हमें कुछ ऐसा ही जँवता है कि लक्ष्या प्रायः विधेयांश वाले पद में ही होती है। हमें कुछ ऐसा ही जँवता है कि लक्ष्या प्रायः विधेयांश वाले पद में ही होती है। हमें कुछ ऐसा ही जँवता है कि लक्ष्या वाक्य के विधेयांश में ही होती है। इसके लिए कुछ उदाहरण लेकर उन्हें देखना होगा।

बाक्यगतत्वेन यथा "उपऋतं बहु तत्र" इति

१. पद्दाक्यगतत्वेन प्रस्येकंता अपि हिचा।

- (१) 'गंगायां घोषा" (गंगा में आभीरों की बस्ती) में 'गंगा' पर में सक्ष्मणा है, यह इस देख चुके हैं। यहां आभीरों की बस्ती के बारे में तो हम जानते ही हैं। यह वस्ती कहाँ है, यह अभीष्ट है। यहां इस उक्ति का विषेयांग है। अगः यहां तक्ष्मणा विभेयांग में ही है।
- (२) "उपकृतं बहु तत्र 'वाले उदाहरण में भी उपकृतं ब्रादि विषेयांश ही है। इसी पद्य के "सले" में भी हमें विषेयांश ही जँचता है, तभी तो उससे "शत्रो '(हे शत्रु) वाला लक्ष्यार्थ ठीक बैटेना।
- (३) उपादान लक्ष्या के बारे में कुछ लोग इस सिद्धांत को ठीक बैठता हुआ न मानें। पर हमें वहाँ भी कोई अइवन तजर नहीं आती। उपादानलक्ष्या का पदला उदाइरण इस लेते हैं:—"इवेली धावति" (सफेद दीड रहा है: सफेद पोड़ा दौड रहा है), यहाँ विभेगांश 'धावति" को मानना ठीक नहीं जान पड़ता। वस्तुतः यह तो इस पहले से ही जानने हैं कि कोई चीज जरूर दीड़ रही है। पर क्या दौड़ दहा है (यह जानना हमें अभीष्ट हैं। अतः 'देवता' में विभेगांश ठीक बैठ जाता है। यहां 'कवेत' में उपादानलक्ष्या से 'इवेत योड़ा' अर्थ लेना होता है। यहां 'कवेत' में उपादानलक्ष्या से 'इवेत योड़ा' अर्थ लेना होता है।
- (४) उपादान लक्षणा का एक और उदाहरण ले लें:—''मंचाः क्रोशन्ति' (बाट विद्या रही है) इसका लक्ष्यार्थ है "बाट पर सोये बालक विद्या रहे हैं।" यहाँ विद्याना नो हम पहले ही सुन रहे हैं, बतः वह तो विथेय होगा नहीं। मान लीजिये, हमने विद्याना सुना, फिर पृद्धा:—कोन विद्याता है (कः क्रोशति) और उत्तर मिला ''खाट विद्या रही हैं" (मंचाः क्रोगति), तो यहाँ वियेयांश 'मंचाः' ही हुआ इस तरह यहाँ लक्षणा वियेयांशहप 'मंचाः' पर में हैं।

अन्यष्टता के कारण होती है । ऐसे स्थलों पर विजेषांत्र सदा दुहरा संबंध रखता है ।"

("The difficulty in this case is with the predicate. This difficulty arises, it is clear, from that which is precisely the unique character of the symbol sentence, namely the ambiguity of predicate." p. 439)

भट्ट मुक्कत महिम भट्ट तथा कुन्तक आभिधा राफि को ही राज्य-च्यापार मानते हैं, वे लक्षणा को शब्दश्यापार नहीं मानते। भट्ट मुक्क की अभिधाष्ट्रिमाशिका में अंत की कारिका में यह संकेत मिलता हैं लक्षणा को अभिधा का ही अंग मानते हैं:—"इमने इस प्रकार अभिधा के इस प्रकारों का विवेचन कर दिया है।" अभिधा के इन्हीं इस प्रकारों में वे लक्षणा के भेदों का समावेश करते हैं। मंध में लक्षणा के विशद वर्णन का कारणा भी वे यों बताते हैं।—"धनिवादी तथा सहदय जिस व्यंत्रना (ध्विन) को नई बीज मानते हैं, वह लक्षणा ही अत्यंत्रित हो जाती है, इसलिए यह स्पष्ट करने को यह स्थ कहा गया है।" मुक्कल भट्ट के स्मान का विशद विवेचन "लक्षणावादी और व्यंजना" नामक परिच्छेद में किया जायगा। यद्यिप मुक्कल भट्ट अभिधावादी ही हैं, तथापि वहीं उन्हें इमने इसलिए लिया है कि वे भ्वित तथा व्यंजना व्यापार का समावेश 'तक्षणा वाले' अंग में मानते हैं। इसे इस आगे देखेंगे।

दूबरे अभिधावादी महिम भट्ट हैं। ये शब्द की शक्ति केवल अभिधा ही मानते हैं:—'शब्द में केवल एक ही शक्ति होती हैं, वह हैं अभिधा हों तारह अर्थ में केवल लिगता। हेतुवा। होती हैं। उत्तिस हा अयों। ('अवुत्तमानवादी तथा व्यंवना'' नामक परिच्छेद में। देखेंगे महिम भट्ट लक्ष्यार्थ को वाच्यार्थ रूप हेतु से अनुभित मानते हैं। वे कहते हैं:—''गंगावां घोपः'' में जब हम ''गंगातट पर आभींगं की वस्ती'' अर्थ लेते हैं, तो यह अर्थ अवुत्तित्तमच्य हैं।' इसी तरह ''गों वाहींकः' उत्तिसी गौणी लक्षणा में भी वे लक्षणाच्यापा न मानक लक्ष्यार्थ के अपूर्णिक प्रतिस्ति होती हैं। यिद आरोप करने से उन दोनों की समानता की अनुभिति होती हैं। यिद

१. दृश्येतद्शिधावृत्तं दशधात्र विवेचितम् ।

[—] अभिषावृत्तिमाद्रिका, का० ९२

२. रुक्षणामार्गावगाहित्वं तु ४३नेः सहृद्यैर्नुतनतयोपवर्णितस्य विद्यत इति दिशर्हुन्मूरूपितुमिदमशोक्तम् । — वर्षा, पू० २१

३. शब्दस्यैकाभिधाशक्तिरथंस्येकैव लिंगता ।

[—]स्यक्तिविवेक १, २६ पृ० १०५

ऐसान हो, तो कौन विद्वान उससे भिन्न असमान वस्तु में उसी का व्यवहार करेगा।" आगे जाकर वे इस बात पर भी जोर देते हैं कि कोई भी राव्य अभिधादृत्ति को कभी नहीं छोड़ता।

तीसरे अभिधावादी कुंतक हैं। कुंतक स्पष्ट रूप से कहीं भी लक्षण का निषेच नहीं करते। किन्नु उनके अभिधावादी मत का संकेत वहां हुँडा जा सकता है, जहाँ वे वकोण्डि को 'विचित्रा अभिधा' ही माने हैं। युक्त भट्ट के साथ ही कुंतक का भी समावेश हमने 'लक्ष्युः।वादी और व्यंजना 'नामक परिच्छेद में किया है। इसका भी एक कारण है। कुंतक ने कुळ ध्वनि भेदों का समावेश ''उपचारवकता' में किया है, जो 'लक्ष्या' है। इससे कई विद्वान् यह समभन्ने हैं कि कुंतक व्यंजना को ''उपचारवकता' (भित्त या लक्ष्या) में अन्तर्भावित करते हैं। 'इसलिए कुंतक को हमने वहां लिया है।

श्रभिधाबादियों को यह दत्तील है कि शब्द (गी:) मुनने पर पहले तो 'नाय या वेन' बाला अर्थ प्रतीत हुआ। शस्त्र का श्रीपक है, अदाः आध्विनार्शा होन के कारण नष्ट हो गया। तब द्वितीय अष्ट में मंद्रीय लक्ष्यार्थ, बाच्यार्थ से ही प्रतीत हो सकता, राज्द से नहीं। फिर बह राष्ट्र व्यापार कैसे होगा। इस शंका का समाधान हम यों कर सकते हैं कि बाच्यार्थ प्रतीति राज्दहान से विशिष्ट होकर होतो हैं।—गीं: का अर्थ बस्तुतः 'गोशाब्दबिशिष्टसानिदमान् व्यक्ति लेना होगा। फिर शब्द विद्याना रहता ही हैं।

भ्वतिवादी श्रानंदवर्षन, श्राभेनवराम, मन्मट, विश्वनाथ तथा पडितराज को उपर्युक्त श्राभेभावादियों का मत संमत नहीं। वे लक्षणा ही नहीं, तात्पर्य तथा ज्यंजना को भी शब्द का ही ब्यापार

१. गोस्वारीपेण बाह्यके तस्साम्यमनुमीयते ।

को हातस्मिन्नतत्तुरुवे तस्यं स्वपदिशेद्बुधः॥

[—]वही १, ४६ ए० ११६ (चौ० सं०) २. सस्यवस्तिपरिश्यागो न शस्त्रस्थोपपछते । —बही प्रथम विमर्श

^{3.} बह्रोक्तिः प्रसिकाभिभागस्य निरेक्तिणी विविक्तेसभिभा ।

⁻⁻⁻⁻वकोक्तिजीवित, प्र०३९ (इ. हारा संपादित १९२५)

४. देखिये - रुखकः अलंबारसर्वस्य पृ० ३-४

मानते हैं। मीमांसक तथा नैयायिक भी लक्ष्मण को शब्दशक्ति के रूप में ही स्वीकार करते हैं।

पाश्चात्य विद्वान और शब्दशक्ति

भारतीय बिद्धानों ने शस्त तथा अर्थ के बिनिन्न संबंधों का विबेचन करते समय जैसे सुक्षन तथा तर्कपूर्ण तथ्यों की लोज की है, वैसा सुक्ष्म विवेचन पाश्चारय विद्धानों में नहीं मिलता। फि. भी पाइचारयों ने इस विवय में कुछ गंवेच्या अवस्य की है, तथा वे उसी निक्कर्य पाईचेत मतीत होते हैं, जिस पर भारतीय बिद्धान एवंचे हैं। यूनानियों, छैतिनां (रोमनों) तथा आधुनिक पाश्चास्य विद्धानां ने शब्द के विनिन्न अर्थों को साह्मान् अर्थे (अर्पर सेन्स) तथा आलंकारिक अथवा लाक्षायिक अर्थ (भीगरेटिव ऑर मेटेकारिक मेन्स) इन दो कोटियों में विनक्त किया है।

अरस्नु के मतानुसान् साश्चान् राष्ट्र वह है, जिसका प्रयोग सभी
लोग करते हैं, तथा उससे संबद्ध क्यर्थ साश्चान् क्यर्थ है। 'सिसगे तथा
विवन्तीलियन 'बाचक' राष्ट्र की जो परिभाषा
पाइवाख विद्यान्त देते हैं, बहु भारतीय परिभाषा से मिलगी-जुलनी
तथा कुष्यार्थ है। उनके मतानुसार 'वाचक' शहर, पर्वाद्यां
का सालान बाधक है, उसका उन पदार्थों से
नियत संबंध होता है। 'बाच्य' अर्थ दस राष्ट्र का नियन क्यर्थ है।
किन्तीलियन के ही आधार पर नुमासें ने कहा है, 'बाच्य क्यर्थ, राष्ट्र
का प्रायशिक संकेत हैं। सालान् क्यर्थ में प्रयुक्त राष्ट्र इस बात को
वातित करता है कि उसी क्यर्थ का प्रायशिक संवन्त है। को है।

१. अस्त् : काब्यशास्त्र परि० २१.

e. "Le sens propre d'un mot. dit-il, c'est la premiere signification du mot. Un mot est pris dans le sens propre lorsqu'il signifie ce porquoi il a ete premierement etabli."—Dumarsais quoted by Regnaud, P. 41.

दूसरे राज्यों में दुमार्से के मत में बाच्यार्थ वह है, जिसके क्षान में विशेष परिश्रम नहीं होता। यह वह अर्थ है, जिसको राज्य सर्घप्रथम द्योतित करते हैं।

झरस्तू ने झालंकारिक अथवा लाश्रयिक अर्थ के विषय में विशेष विचार किया हैं। किंदु उसका यह भेर उतना सूरस तथा विस्तृत नहीं हो सका है, जितना भारतीयों की लक्ष्या का। अरस्तू के मत में साक्षान् वाचक शब्द तथा लाश्लयिक शब्दों के काशों के प्रकार भेर का संकेत खरस्त ने "ख्लांकारशाख"

(रेटोरिक्स) की कृतीय पुस्तक के द्वितीय परिच्छेद में पद्यात्मक तथा गयात्मक शैली पर प्रकाश बालते समय न्यात्मक शैली पर प्रकाश बालते समय प्रयुक्त राष्ट्र । वह कहता है: - "साधारण प्रयोग के शब्द साक्षात् क्ये में प्रयुक्त राष्ट्र तथा लाक्षिपिक प्रयोग (शत्द) केवल गयात्मक शैली में ही पाये जाते हैं। इसका प्रमाण यह है कि केवल श्वीं राष्ट्रों का प्रयोग करता है, यह साधारण प्रयोग के राष्ट्रों को प्रयोग करता है, यह साधारण प्रयोग के राष्ट्रों को प्रयोग करता है, यह साधारण प्रयोग के राष्ट्रों को हम प्रयोग के राष्ट्रों को हम कमशः भारतीयों के राष्ट्र वाचक शत्का करता है कि साधारण करता है हम साधारण करता है कि साधारण अनुवादक ध्योदोर वफले के प्रवाद करता है कि साधारण अनुवादक ध्योदोर वफले के पार्ट प्रयोग के साधारण है कि शब्दों को चार प्रकार का माना जा सकता है। वे कहते हैं 'कृरिक्स' (Kuria) वे शब्द हैं, जिनका प्रयोग साधारण रूप में पाया जाता है। दूसरी कोटि के शब्द

Nords however of ordinary use and in their original acceptations and Metaphors, are alone available in the style of prose, a proof that these are the only words which all persons employ, for every body carries on conversation by means of metaphors, and words in their primary sense, and those of ordinary sense." —Aristotle: Rhetoric: B. III. ch. II. Para 6, P. 209.

'क्बोत्ताइ' (Glottai) वे वाचक शब्द हैं. जिनका क्षेत्र अत्यिक विषयत हैं। ताक्षान् संकेत तथा मुख्यार्थ में प्रयुक्त वाचक शब्द 'क्बोइकेइमा' (Oikeia) हैं। जिन शब्दों में सुयुक्त वाचक शब्द 'के तथा प्राप्ताने का प्राप्तानी पाई जाती है. वे लाश्रिपिक शब्द (Metaphorai) हैं। कितने ही शब्द ऐसे हैं, जो साधारण रूप में प्रयुक्त होने पर भी वाचक नहीं होते। वस्तुतः प्रथम तीन प्रकार के राग्दों में वाचक शब्द बहुत कम होते हैं। व्यक्तिगत पदार्थों का साधान् वाच्यत्व वाणी के समत्त क्षेत्र में प्रयोग रूप से व्यवहृत नहीं हो सकता। खतः इनके सूत्र में लाश्रिपिक परिवर्तन पाथा जाता है। ये लाश्रिपिक शब्द समय बीतने पर इतने स्वामाविक हो जाते हैं, कि इनके प्रयोग करने पर ओता को लाश्रिपिकता का मान ही नहीं होता। ये राब्द ठीक वाचक शब्दों की ही भाँति ओता के मन में अन्य भाव योष के विना ही उन भावों की साक्षान् प्रतीत कराते हैं, जिनसे वक्ता का की तमा वी उन भावों की साक्षान् प्रतीत कराते हैं, जिनसे वक्ता का की वाश्रिप ही उन भावों की साक्षान् प्रतीत कराते हैं, जिनसे वक्ता का का श्री ही उन भावों की शब्दों में लाश्रिपिकता का स्वप्त एवा न वतने

^{1 &#}x27;Kuria' are words in general use, opposed to 'glottai' outlandish expressions, 'oikeia', words in their primary and literal acceptations, opposed to 'metaphorai', words transferred from their primary meaning to some analogous meaning.'

⁻ibid footnote 10, P. 209.

Nany words are 'kuria', which yet are not 'oikeia', In fact, of the three divisions the 'oikeia', are necessarily the fewest, since the proper and original designations of individual objects cannot extend to a number sufficiently great to answer all the purposes of language, the resources of which must therefore be augumented by metaphorical transfer. Even these words in time become so naturalised by common use as no longer to have any thing "of the effect of metaphor upon

के कारण इन्हें 'मेलाफोराइ' से निष्ठ माना जाता है। संस्कृत विद्वानों में से कई लोगों की 'ढिरेफ', 'कुराल', आदि राज्यों के विषय में ऐसी ही धारणा है, जिनका मुल आधार लाश्रपिक ही रहा है। भारतीय विद्वानों ने लक्षणा के रुढिगत तथा प्रयोजनगत रो भेद किये हैं। यूरोपीय विद्वान लक्षणा के कंतर्गत रुढि का समाबेरा नहीं करते। उनके मत से ऐसे शब्द, जिनमें भारतीय विद्वान (क्षिणा) मानते हैं. 'कुरिखा' तथा 'खोलालाई' में ब्रंतभीवित हो जायँगे।

यूरोपीय विद्वानों का 'मेताफोराइ' हमारी प्रयोजनवती लक्ष्मणा है। भारतीय विद्वानों के मतानुसार प्रयोजनवती लक्ष्मणा, विशिष्ट व्यय्यार्थ

का बोध करा कर, विशेष जमत्कार (आनंद)
बाइबाध्यें के मत ने का उद्वोध कराती है। यूरोपीय विद्वान भी मेटेकर
बाक्षणिक प्रयोग को अर्थेच्यक्ति का साधन तथा जमत्कारीत्याहक
सानते हैं। वॉडियेल ने एक स्थान पर बताया
है:—"लाक्षणिक आनिव्यक्ति शैली का एक

महान् गुण है। किंतु यह तभी शैंती का गुण वन सकती है, जब किं इसका प्रयोग ठीक तौर पर किया गया हो। इस प्रकार के प्रयोग एक भाव के स्थान पर दो भावों का योधन कराते हैं, अधिक स्कृति रूप में अर्थ व्यक्ति करते हैं, तथा आनंद के प्रत्यक्ष के साथ भावयोध को ज्यंतित करते हैं।" कहना न होगा कि ताक्षणिक प्रयोग से प्रतीत ये

the hearer." On the contrary, "like proper terms 'oikeia' they suggest directly to his mind, without the intervention of any image, the ideas which the speaker proposed to convey by them."

(Philo. Rheto. vol. I P. 185-86, quoted by the translator. footnote 10; ibid P. 209).

1. "As to metaphorical expression, that is a great excellence in style, when it is used with propriety, for it gives you two ideas for one; conveys the meaning more luminously; and generally with perception of delight."

दो द्वर्ध (भाव) - लक्ष्यार्थ (गंगातट) तथा 'प्रयोजनरूप व्यंग्यार्थ' (शीतलता, पवित्रता आदि) ही हैं। अतः बॉजवेल दूसरे शब्दों में हमें ह्यांग्यार्थ जैसी वस्त का भी संकेत देता जान पडता है।

"लाश्चिमाकता का प्रयोग भाषा के दारिद्र च के कारण होता है। जब लोग प्रत्येक अवसर पर अपने भावों को वहन करने वाले शब्दों को नहीं पाते. तब वे ख्रीपमानिक शब्दों का

हो तस्व

पाइचारवों के मतानु- श्राश्रय लेते हैं, उन शब्दों को उनके मुख्यार्थ सार छात्रजिकता के से हटाकर अभियत अर्थ की ओर ले जाते हैं।" इस प्रकार लाश्चरिक शहरों के प्रयोग में पाश्चात्य विद्वानों के मतानुसार दो तत्त्वों की अपेक्षा होती

है:-(१) शब्द का मुख्यार्थ से हट कर दूसरे अर्थ की आर जाना, तथा (२) उपमान का आधार। ये दोनों हमारे मुख्यार्थनाध तथा तकोग से ठीक ठांक मिलते है। रूढि का तो इनकी लक्षणा में कार्ड स्थान ही नहीं, यह हम बता चुके हैं, अतः रूढि अथवा प्रयोजन जैसे तीसरे तस्व को मानने की वहाँ आवश्यकता नहीं है।

लाक्षरिएकता को अरस्त ने चार प्रकार का माना है-(१) जाति सं व्यक्तिगत, (२) व्यक्ति सं जातिगत, (३) व्यक्ति से व्यक्तिगतः तथा (४) साधर्म्यगत । अरस्त के ४ प्रकार अरस्त का यह भेद बाद के युरोपीय विद्वानों से केलक्षणा के भेड

^{1.} Metaphor took its rise from the poverty of language. Men not finding upon every occassion words ready made for their ideas, were compelled to have recourse to words analogous, and transfer them from their original meaning, to the meaning of the required."

⁻Philolo, Ing. P. II, C. 10.

R. But a metaphor is the transposition of a noun, from its proper signification, either from the genus to the species, or from the species to the genus; or from the species to species, or according to the analogous. -Aristotle : Poetics P. 452.

भिन्न है। बाद के यूरोपीय विद्वान केवल तीसरे व चौथे प्रकार में ही लाक्ष्मिकता मानते हैं। श्री खरस्तू के इस भेद को संक्षेप में समम्त लेना खावश्यक होगा।

(१) जाति से ब्यक्तिगतः—लाक्ष्रिणुकता के प्रथम भेद में लाक्ष-णिक राज्द किसी 'जाति' के बाच्य का बोध कराता है. किंदु प्रसंग में शंक न बैटने से उससे ब्यक्ति का बोध जाति से क्षक्ति (लक्ष्यार्थ) निया जाता है। भारतीय विद्वानों की परिभाषा में हम इस प्रकार के राज्द के सुक्यार्थ को सामान्य प्रश्न तथा लक्ष्यार्थ को विशिष्ट अर्थ कह सकते हैं। इसका निम्न उदाहरण दिया जा सकता है।

"उस वन्दरगाह में भेरा जहाज सुरक्षित खड़ा है" (Secure in yonder port my vessel stands.)

इस उदाहरण में 'खड़ा होना' सामान्य क्रिया है। इसके द्वारा 'खन्दरगाह में जहाज के बोधे जाने' रूप विशिष्ट क्रिया का बोध होता है। हिंदी से इसका उदाहरण यो दिया जा सकता हैं:—

> निकल रही थी मर्मवेदना करुणा विकल कहानी सी । वहाँ ब्रकेली प्रकृति सुन रही हँसती सी पहचानी सी ॥ (कामायनी निंवत)

यहाँ भी मर्भवेदना के लिए 'निकलने' किया का प्रयोग 'आंतस्तल से प्रकट होने' के विशिष्ट आर्थ में हुआ है। जिस प्रकार 'जहाज का वंदरगाह में बँधा होना' 'खड़े होने'' में समाहित हो सकता है, उसी प्रकार 'आंतस्तल से प्रकट होना' (अवचेवन मन से ज्यक होना) 'निकलने' में समाहित हो सकता है। एक सामान्य का बांध कराता है,

Aristotle understands metaphor in more extended sense than we do, for we only consider the third and fourth of the kinds enumerated by him, as metaphors.

⁻⁻footnote 7; Poetics. Ch. XXI P. 452.

(Tr. Theodore Buckley)

दूसरा विशिष्ट का। इसी उदाइरण में 'करुणाविकत कहानी-सी', 'हँसती-सी' तथा 'पहचानी-सी' में साथम्यगत लाश्रणिकता analogous metaphor) भी पाई जाती है।

जहाँ विशिष्ट से सामान्य का बोध हो, वहाँ घरस्तू दूसरे प्रकार की लाक्षरिएकता मानता है । जैसे,

(३) डवांक से बाति यूलिसीज ने पराक्रम के दस सहस्र कार्य किये। बाह्य साक्षणिकता (Ten thousand valuent deeds, Ulysses have achieved.)

यहाँ 'दस सहस्र' इस विशिष्ट क्या का 'क्रनेक, असंख्य' इस सामान्य क्या में प्रयोग किया गया है। इसी का यह भो उराहरण दिया जा सकता है—''उर में उठते रात रात विचार'' (पंत) जिसमें ''रात रात'' का प्रतिप्ता ''असंख्य' अर्थ में हुआ है। यहाँ कवि को कमराः यृतिसीज की क्षतिराय वीरता, तथा अनेक विचारों से हृदय की भाराकांतता की ब्यंजना कराना अभीट है।

जहाँ एक विशिष्ट अर्थ के लिए दूसरे विशिष्ट अर्थ के बाचक का प्रयोग किया गया हो, वहाँ तीसरी लाक्ष्रियकता होता है। जैसे ''उसके जीवन को कांसे के खड़ ने खेच लिया' (Floo

(३) च्यक्ति से व्यक्तिगन brazen falchion drew away his life) तथा "क्र खड़ से काटा हुआ" (Cut by

ruthless sword) इन जदाहरणों में । प्रथम में 'काटने' के लिए 'ख़ींच लेते' तथा दूसरे में खींच लेते' के लिए 'काटने' का प्रयोग हुआ है । 'बाटना' तथा 'खींच लेता' दोनों किसी बन्तु को एक से प्रथक कर दूसरी ओर से जाने के भाव को योतित करते हैं । इस सामान्य भाव के ये दोनों विशेष भाव है । इसी का यह भी उदाहरण दिया जा सकता है:—

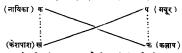
> नव कोमल श्रालोक विखरता हिमसंस्ट्रित पर भर श्रदुराग । सित सरोज पर क्रीड़ा करता जैसे मधुमय पिंग पराग ॥ (कामायनी-श्रारा।)

यहाँ 'निखरने' का प्रयोग 'फीलने' के झर्थ में हुझा है, वैसे दोनों विशेष भाव किसी वस्तु को 'झावेष्टित कर लेने' के सामान्य भाव के खबांतर रूप हैं। साथ ही पिंग परांग के लिए 'कीड़ा करता' का प्रयोग 'बायु के मोंके से इबर उबर उद्देगे' के प्रार्थ में हुआ है, ये दोनों 'बंबलता' रूप सामान्य भाव के विशिष्ट रूप हैं। ध्रतः इन दोनों कर विशय एक विशय (उचिक्त) से दूसरे विशेष (उचिक्त) का चोतन कराने बाली लाश्रियकता है। ध्रालोक का विखरना. पटवास के विखरने का समरण कराता है, तथा पिंग परांग का कीड़ा करना, बालक की कीड़ा का समरण कराता है। इस प्रकार ये दोनों लाश्यिषक प्रयोग खाह्नाद के उथजक बन कर खाशा के उदय से प्रकृष्टित मुन की मनःश्यित तथा प्रातः काल के उद्यास की ज्यंतना कराते हैं।

ब्रब ब्रस्तू का ब्रंतिम किंतु महत्त्वपूर्ण भेद रहा है। यह भेद साधर्म्य के ब्राधार पर है। इसको हम भारतीयों की गौणी लक्ष्मणा से ब्रभिन्न मान सकते हैं। किंतु गौणी लक्ष्मणा जहाँ

आभन्न मान सकत है। किंतु गाँगी लक्ष्या जहा (४) साधर्म्यगत रूपक, तथा श्रतिशयोक्ति को ही अपने क्षेत्र में लेती हैं, श्ररस्त का 'पनेलॉगस मेटेफर' उपमा

लता है। अस्तर् का पत्तलास स्टब्स्ट अपसी,
मूर्तीकरण व्यक्ति सभी सायन्येयूलक व्यक्तियों का बीज है। यस्त्यू के
मनानुसार साथन्येगत लाखिणका वहाँ होती है, "जहाँ प्रथम वाषक
का द्वितीय वाषक से टीक वहीं संबंध होता है, जो तृतीय का चतुर्थ से:
ऐसी दशा में द्वितीय का प्रयोग चतुर्थ के खिए. अथवा चतुर्थ का द्वितीय
के लिए किया जाता है।" इसे हम यों समझा सकते हैं:—



इस रेखाचित्र में 'क' का 'ख' से ठोक वही संबंध है, जो 'प' का 'क'

^{3.} But I call it analogous, when the relation of the second term to the first is similar to that of the fourth to the third, for then the fourth is used instead of the second, or the second instead of the the fourth.

⁻Poetics. ch. XXI, P. 452.

से। इसी आधार पर 'ख' को योतित करने के लिए हम 'क' के साथ 'फ' का प्रयोग कर सकते हैं। इसी तरह 'फ' को योतित करने के लिए 'प' के साथ 'ख' का प्रयोग कर सकते हैं। 'नायिका' से 'केपाया?' का वहीं संबंध है, जो मयूर का कलाप से. अतः 'नायिका के केरापारा' को हम 'नायिका का कलाप' तथा 'योर की पूंछ' को 'ययूर का केरापारा' कह सकते हैं। अरस्तु का प्रतिद्ध उदाहरण यह है। मास से ढाल का वहीं संबंध है, जो बैक्स से कटोरे का। अतः ढाल को मासे वा कटोरा तथा कटोरे को बैक्स की ढाल कह सकते हैं।' अथवा संध्या के साथ दिन का बहीं संबंध है, जो बुदापे का जीवन से। अतः हम संब्या को दिन का बुदापा, तथा बुदापे को जीवन की संध्या कह सकते हैं। इसके अन्य उदाहरण हम यों ले सकते हैं!—

> "श्रस्त हुआ रिव तेरा श्रव रे चला गया मधुमय वसंत" (Thy sun is set, thy spring is gone). "जीवन की रजनी मेरी, फिर भी रखती कुछ स्पृतियाँ"

(Yet hath my night of life some memory).

यहाँ "रिव के अस्त होने" तथा "वसन्त के बले जाने" से 'सुख के अन्त होने' का तात्पर्य है। रिव का दिवस से वहीं संबंध है, जो कि से से सुख का, इसी प्रकार वसन्त का संवत्सर से वहीं संबंध है, जो कि की अन से सुख का। अतः रिया रिव', 'तेरा वसन्त' यह प्रयोग किया गया है। दूसरे उदाहरण में भी दिवस का रजनीं से वहीं संबंध है, जो जीवन का बुद्धावस्था से, अनः कहा है "जीवन की रजनीं"। हिन्दी से हम इसका उदाहरण यों दे सकते हैं।

जब कामना सिधुतट आई ले सन्ध्या का तारा दीप। फाड़ सुनहली साड़ी उसकी तू क्यों हँसती अरी प्रतीप॥

(कामायनी, श्राशा)

इस उदादरण में 'सन्ध्या का तारा-दीप' तथा 'सुनहली साई। उसकी' में साधर्म्यगत लाक्षणिकता है। प्रथम में सन्ध्या के साथ तार का वहीं संबंध है, जो प्रिय की कुरालकामना के लिए सागरतट पर

मार्स तथा बेक्स यूनान के पोराणिक देवता हैं। मार्स बीस्ता के देवता हैं, बेक्स शराब के देवता।

पूजादीप को बहाने बाती हुई नायिका से दीपक का। साथ ही उसी नायिका से सुनहती साड़ी का ठीक वहां संबंध है, जो सन्ध्या से उसकी बार्काएमा का। बात: 'सान्ध्यतारक' के लिए 'सन्ध्या ता स्वाद्य संबंध है, जो सन्ध्या से उसकी बार्काएमा का। बात: 'सान्ध्यतारक' के लिए 'सन्ध्या का तारा दीप' का प्रयोग 'मार्स का ढाल-कटोरा' के समान है। यहाँ प्रथम, दितीय तथा चतुर्थ तीन राव्दों (क, ख, फ) का प्रयोग एक साथ हुआ है। 'उसकी सुनहवी साड़ी' का प्रयोग सिन्ध्य करिएमा के बार्थ में हैं। 'इसमें ध्यान से देवने पता चलेगा कि क-ख के संबंध को बताते के लिये यहाँ प-फ का प्रयोग है। अरस्तु ने इस दों का भेद नहीं माना है, वह क-फ, या प-ख का प्रयोग ही मानता है। खतः यह निगरए-मूलक लाक्षिएकता ठीक इसी रूप में अरस्तु में नहीं पाई जाती। भारतीयों के मन में पढ़ले में 'सारोपा गौधी' (क्ष क्ष व्यतंकार) तथा दूसरे में, 'साध्यवसाना गौधी' (क्ष तिरायोक्ति) व्यतंकार होगा। दोनों का बाधार साधम्ये ही है।

लाश्चरिक प्रयोग के विषय में ध्यरस्त् का मत भारतीय मत से मिलता जुलता है। लाश्चरिक प्रयोगों के लिए पॉच परमावश्यक गुरा माने गए हैं:—(१) लाश्चरिक प्रयोग विलक्कल

अरस्तु के द्वारा निर्देष्ट टीक हो, अधीन् उनमें लक्ष्यार्थ का बोध कराने छाझणिक प्रयोग के ५ की अपता हो। किसी भी लाझिपिक प्रयोग परमावस्यक तक्क्ष्या गुण में लक्ष्यार्थ का लोध कराने की राफित सी हो सकती है. जब कि उनमें कोई सेवंध अवद्यय

हो। यह संबंध उपर्युक्त चार संबंधों में से किसी एक तरह का होना ही चाहिए। जैसे नायिका का मुख, तबे के पेंद्रे जैसा है। यहाँ लाक्षरियुक्त प्रयोग ठीक नहीं है। (२) यदि किसी का उक्तर्य द्योतित करना हो, तो उसका प्रह्मण उन्नत भूल से किसा जाया हो, जोर यदि अपर्यकर्य द्योतित करना हो, तो निम्न मूल से। जैसे किसी की बीरता का उक्तर्य बताने के लिए रोर का प्रयोग करना, तथा मूर्खता बनाने के लिए 'गये' का प्रयोग। (३) लाख्यिक प्रयोगों में खनिन्मायुर्य का भी ध्यान रखा जाय। जैसे 'ले संच्या का तारा-दीय' में तारा दीप की कोमल, अवस्थाराण ध्वनियाँ। में का तारा-दीय मों की सुदरता बढ़ा रही है। (४) लाखिएक प्रयोगों में दोष माना

है। इस दोष को 'नेयायं' कहा जाता है। ' 'वकाओं ने कमललौदित्यं से रार्रीर को भूषित किया (उचरकमललौदित्यं वैकामिभूषिता ततुः) इस वाक्य से अमीष्ट लक्ष्यार्थ, 'कामिनयां ने पद्मराग मिखायां से रारीर को भूषित किया', दुराकट है। यहाँ ''कमललौदित्य' का 'पद्मराग' तथा 'वका' का 'कामिनी' (वामा), रूप कर्य मानने में न कोई रुड़ि है, न प्रयोजन ही। (५) उनका मह्छ सुंदर परार्थों से किया जाय। इस दृष्टि से लाश्चिष्ठ प्रयोगों में अरस्तु ने सींदर्य-तमार्थों से पर विशेष महस्व दिया है। एक स्थान पर उसने कहा है कि ''गुलाब के समान अंगुलियों वाली अरोरा (rosy fingered Aurora) के प्रयोग में रक्तांगुलि (The purple-fingered) अथवा 'लोहि-लोगुलि' (The crimson-fingered) वाले प्रयोगों की अपेका महान् अंतर है।'

लाञ्चिक प्रयोगों के उपर्युद्धूत चारो प्रकारों में अरस्तू ने साथस्य-गत को सचसे सुंदर तथा चमत्कारजनक बताया है। उपमानापमेथ भाव को लेकर चलने के कारण इस प्रकार समस्त छाञ्चलिक प्रयोगों के प्रयोगों में एक विद्रोग चमत्कार पाया जाता में माध्यवंगत को हैं। अस्त्त् कहता है—'किंतु चार प्रकार के बाक्करता लाक्षिणिक प्रयोगों में वह प्रकार-भेद उबतम कोटि का हैं। जिसका आधार समान अनुपात (साध्यर्थ) है। जैसे परिक्तींज ने कहा था, 'जिस प्रकार सदस्तर से बसंत छीन लिया गया हो, उसी प्रकार युद्ध में मारे हुए नवयुवक

१ "नेयार्थस्वं रूडिप्रयोजनाभावादशक्तिकृतं लक्ष्यार्थप्रकाशनम् ?

[—]सा० द० परि० ७ ए० ५९१,

^{8.} The four essentials of metaphor:—(1) Must be appropriate, (2) From a better class if to embellish, from a lower if to debare, (3) The emphony must be attended to, (3) Must not be far-fetched, (5) They must be borrowed from beautiful objects,—Rhetoric. Book III. ch. II.

नगर से अंतर्हित हो गये। " अरस्तू के मत से निम्न लाक्षणिक प्रयोग उच्चतम कोटिका होगा।

उथा सुनहत्ते तीर बरसती जयतक्सीन्सी वदित हुई।
उधर पराजित कालरात्रिभी जल में खंतिनिहित हुई।
वह विवर्ण मुख त्रस्त प्रकृति का आज लगा हँ सने फिर से।
वर्षा बीती हुआ सृष्टि में शरद विकास नये सिर से।
(कासायती, आगा)

जिस प्रकार कोई राजा अपने वेरी को पराजित कर देता है, तथा उस विजयी राजा की जयलक्ष्मी बाखों की इष्टि करती हुई पराजित राजा को ध्वस्त कर देती हैं, वैसे ही प्रतय निराको ध्वस्त कर तेती हुई वा अपनी स्विध्य किर हो वा जाता है, उसी तर हुई । पराजित राजा अपनी रक्षों के लिए कहीं जाकर छिए जाता है, उसी तरह काल-रात्रि भी समुद्र के जल में छिए गई। जब दुष्ट राजा की पराजय हो जाती है, तथा सन्तृप विजयी होता है, तो वह प्रकृति (मंत्री, प्रजा आदि) जो दुष्ट राजा के अत्याचार से स्तानमुख थी, फिर प्रसन्न हो जाती है, टीक इसी प्रकृत प्रजवनिशा में ध्वस्त प्रकृति अप उत्वासम्य हो गई। रोक का अन्त हुआ तथा उज्ञास का संचार हो रोया। संसार में वर्षा का अंत हो गया, नये ढांग से शरद श्रनु आई। यहाँ 'वर्षा' शोक तथा मिनेलला का। इस उराहर सु भू प्रकृति श्वस्त हिस प्रयोग ने प्रता तथा जिस ला। इस उराहर सु में 'प्रकृति' राव्य के स्थि प्रयोग ने स्वा तथा जिस ला। इस उराहर सु में 'प्रकृति' राव्य के स्थि प्रयोग से पराजित राजा, बास तथा मिनेलला का। इस उराहर सु में 'प्रकृति' राव्य के स्थि प्रयोग से पराजित राजा, बास तथा मिनेलला का। इस उराहर सा कर दिया है। यहाँ विजयी राजा से पराजित राजा, बास तथा संत्रियों का टीक वहीं संबंध है, जो उषा से रात्रि, किरसों तथा प्रकृति

^{1.} But of metaphor, which is fourfold, that species is in the highest degree approved which is constructed on similar ratios; just as Pericles said, "that the youth which had perished in the war, had so varished from the city, as if one were to take the spring from the year.

⁻Aristotle: Rhetoric. Bk. III. ch. X. P. 236.

जाय।

का। इसी प्रकार उपा से रात्रि का वहीं संबंध है, जो शरत से वर्षों का। ये समस्त प्रयोग मनु के मन से चिंता के मालिन्य के नष्ट होने तथा वहाँ ब्याशा के उल्लास का उदय होने की ब्यंजना करते हैं।

जिस प्रकार साधन्येगत गौणी लक्षणा को भारतीयों ने सारोपा तथा साध्यवसाना इन दो भेरो में विभाजित किया है, उसी प्रकार अरस्तु भी साधन्येगत लाक्षणिकता दो प्रकार की साधन्येगत लाक्षणिकता दो प्रकार की साधन्येगत लाक्षणिकता सानता है। सारोपा में आरोपक तथा आरोप्यके हो तरह के प्रयोग माण दोनों का एक साथ प्रयोग पाया जाता है, जैसे "यह बालक होर है" में। किंतु साध्यवसाना में आरोपक आरोप्यमाण का निगरण कर जाता है, जैसे बालक के लिए "शेर हैं" इस प्रयोग में किंतु साध्यवसाना में आरोपक आरोप्यमाण का निगरण कर जाता है, जैसे बालक के लिए "शेर हैं" इस प्रयोग में किंता कभी बावक का प्रयोग, लाक्षणिक को साथ साथ प्रयोग कसी तरह किया जाता है, जैसे बालक और शेर हो साथ साथ प्रयोग किंता की

यूरोपीय साहित्यशास्त्र के प्रायः सभी (साधस्येगत) अलंकार— इसी लाक्षिएक प्रयोग के अंतर्गत आते हैं। उपमा, रूपक, अति-यहा प्रकार शायोक्ति आदि सभी अलंकार जो साधस्ये को पाश्याप्त साहित्यशास्त्र लेकर चलते हैं, इसी कोटि में अंतर्भूत होते हैं। के समस्त साध्ययंत्रक उपमा (Simile) के विषय में अरस्त का अर्थकार्ग का आधार के कहना है, कि उपमा लाक्षिएक प्रयोग हो हो। क्योंकि उपमा में रूपक की भौति हो प्रकार के

इस प्रकार के प्रयाग का कारण उसी कार्य को वतलाने के लिए किया जाता है, जिससे लाक्षणिक प्रयाग में अप्रासंगिक अर्थ न ले लिया

^{1.} In the Poetics he says that, in the case of the analogical metaphor, "sometimes the proper term is also introduced, besides its relative term," and this, with a view to guard the metaphor from any incidental harshness or obscurity, with such an adjunct the metaphor ceases to be 'aplous';

वावक पाये जाते हैं। अतिशयोकि (Hyperbole) भी इसी साधम्येगत लाखिएकता की कोटि में आती है। यही नहीं, मूर्तीकरण या मानवीकरण (Personification) में भी इसी साधम्येगतत्व का श्रिशेष हाथ होता है। अरस्तु ने कहा है कि 'अवेतन में चेतन का आरोप इसी कोटि के अंतगेत है। होमर ने कई स्थानों पर लाक्षिणक प्रयोगों के द्वारा अवेतन वस्तुआं को चेतन के रूप में चित्रित किया है।'

सिसरों के मतानुसार समस्त जाश्रियिक प्रयोग साधम्येमूलक ही होते हैं। यह साधम्ये किसी शब्द के बाच्य (साक्षान् ऋषे) तथा जश्य (जाश्रियिक ऋषे) इन दो पदार्थों में पाया

मेटेकर के विषय में जाता है। किन्तीलियन की लाक्ष्मिकता की सिमरो, विवतीलियन परिभाषा भारतीयों की परिभाषा से मिलती नथा दुमार्ने वासन जुलती है। उसके मतानुसार लाक्ष्मिक रूप में

प्रयुक्त शब्द, उस अर्थ से भिन्न अर्थ शोतित करता है, जो उसके साधारण प्रयोग पर आश्रित है। यह प्रयोग निःसंदेह अन्य संबद्ध शब्दों तथा प्राकरिएक अर्थों का निर्धारक होता है। फंच विद्वान दुमार्से (Dumarsais) के मतानुसार लक्ष्यार्थ

e. g. 'phiale Areos'—thus expressed, the metaphor is 'Oux aplous', but if stated simply 'phiale', it is 'aplous'.

^{.-}Footnote 16, Rhetoric. Bk. III. ch. XI. P. 244.

^{1.} Similes, also, are in some way approved metaphors; for they always are expressed in two terms; like the analogical metaphor.

⁻Ibid, Bk. III. ch. XI. Para 11.

Rain, hyperboles, which are recognised as metaphors, as that about a person with a black eye, "you wou'd have thought him a basket of mulberries."

⁻Ibid Para 15, P. 245.

वह क्यर्थ है, जो मुख्यार्थ से सर्वथा विपरीत है। इस प्रकार यह विपरीत लक्षरणा में ही लाक्षरिणकता मानना जान पडता है।

क्रॉग्डन नथा रिचर्ड स ने लाक्ष्मिणकता वहीं मानी हैं, जहाँ एक संबद्ध पदार्थ का प्रयोग, दूसरे संबद्ध पदार्थ के लिए किया जाता है। यह प्रयोग इसलिए किया जाता है कि दूसरे वर्ग की

मेटेकर के संबंध में बस्तुओं से साट्यसंबंध स्पष्ट हो जाता है। । श्रोग्हन तथा रिवर्ड, 'साहित्यालोचन के सिद्धांत' (Principles of का मत Literary Criticism) नामक पुस्तक में 'मेटेकर' के विषय मे रिवर्ड स का बहुना है कि.

"लाक्षणिकता एक अर्थगृह प्रणाली है, जिसके द्वारा बहुत से तनव अनुभव के क्षेत्र में आ जाते हैं।" लाक्षणिकता को अर्थगृह प्रणाली मानकर क्या रिचर्ड स भारतीयों के (अर्थगृह) त्र्यंय का तो संकत नहीं देते, जो लाक्षणिकता में सर्वदा निहित रहता है।

पाश्चात्य विद्वान् व्यंजना जैसी झलगसे कोई राव्दराक्ति नहीं मानते, किंतु प्रतीयमान (व्यंग्य) झर्प की उपसंदार सहत्ता को व भी मानते जान पढ़ते हैं। प्रतीय-मान अर्थ के विषय मे उनके मत का उल्लेख हम व्यंजना शक्ति का विवयन करते समय आरो करेंग।

^{1.} Metaphor, in the most general sense, is the use of one reference to a group of things between which a given relation holds, for the purpose of facilitating the discrimination of an analogous relation in another group."

⁻Meaning of Meaning ch. X. P. 213.

Metaphor is a semi-surreptitious method by which a greater variety of elements can be wrought into the fabric of experience.

⁻Principles of Literary Criticism ch. XXII.

चतुर्थ परिच्छेद

तात्पर्ये ष्टति और वाक्यार्थ

अभिधा और लक्ष्मणा शब्द की शक्ति हैं, जो व्यस्त पद की अर्थ प्रतीति करानी हैं। लक्ष्मणा के संबंध में हम बता चुके हैं कि कुछ विद्वानों ने वाका लक्ष्मणा जैसा भेद माना है, पर तारपर्य बन्ति वह टीक नहीं जान पडता। ध्वनिवादी के सत से अभिधातथालक्षणाकेवल व्यस्त शब्द की ही अर्थप्रतीति करा पाती हैं. समस्त वाक्य की नहीं। यही कारण है. समस्त वाक्य का अर्थ जोने के लिए उन्हें अन्य शक्ति (बृत्ति) की शरण लेनी पडती है, जो अभिधा के द्वारा प्रतिपादित अर्थी को अन्वित कर एक अभिनव (विशेषवप्) अर्थ की प्रतीति कराती है, क्रोर यह अर्थ वाच्यार्थों का योग-मात्र न होकर कुछ विलक्षण 'वाक्यार्थ' (अपदार्थोऽपि वाक्यार्थः) होता है । इसी वृत्ति को ध्वनि-वादी तात्पर्ये वृत्ति कहता है। ध्वनिवादी के इस मत पर कुमारिल भट्ट के अभिहितान्वयवादी सिद्धांत का प्रभाव है। अतः तात्पर्य वृत्ति की प्रकृति समभने के लिये हमें कुमारिल भट्ट के ही मत को नहीं, किंत उनके पर्वपक्षी मतों को भी जानना जरूरी हो जाता है। साथ ही यहाँ यह भी संकेत कर दिया जाय कि ध्वनिवादियों ने क्रमारिल के मत में कुछ मौलिक उद्भावना भी की है, और यद्यपि क्रमारिल वाक्यार्थ के लिए (श्रमिधा से) श्रन्य शक्ति मानते हैं, तथापि कुमारिल के बहत बाद तक भी श्रमिदितान्वयवादी भार मीमांसकों के प्रंथो में तात्पर्य वृत्ति का नाम तक नहीं मिलता। मीमांसा के शंथों में तात्पर्य बृत्ति का संकेत खण्डदेव के 'मीमांसाकीरतुभ तक में नहीं मिलता,' जो १३वीं या १४वीं राती की रचना है। इससे पूर्व के भाद्र मीमांसकों के प्रंथों में भी वाक्यार्थ-प्रतीति का साधन लक्ष्मणा को माना गया है, जैसा कि हम आगे

^{1.} देखिये— मीमांसाकौस्तुभ, ए० १३४.

देखेंगे। तो तात्पर्य वृत्ति की कल्पना ध्वनिवादियों को कहाँ से मिली ? यह प्रश्न स्रभी समस्या ही बना हुआ है, इस समस्या को सुलभाने का संकेत हम करेंगे, किंतु मीमांसा के किसी ऐसे मंथ के अभाव में, जो ध्वनिवाद से पुराना होते हुए भी तात्पर्य वृत्ति का संकेत करता हो, हम किसी निश्चित निष्कर्ण पर नहीं पहुँच सकते । संभवतः सीमांसकों के एक दल की यह मान्यता हो. पर उनके ग्रंथ हमें उपलब्ध नहीं।

वाक्यार्थ की मीमांसा करने के पूर्व हम वाक्य की परिभाषा समझ लें। पतंत्रिल ने महाभाष्य में बाक्य की परिभाषा निषद करते समय कुछ लक्ष्मणों का संकेत किया है। उनके मतानसार श्रव्यय, कारक और विशेषण में वाक्य-परिभाषा तथा किसीएक यासभी से यक्त किया वाक्य की वाक्यार्थ निष्यति करती है। इस लक्ष्मण में किया-विशेषण को भी संमितित किया जा सकता है। विशेषण युक्त केवल किया भी वाक्य हो सकती है। अप्रीर कभी कभी वाक्य केवल किया (तिह) रूप भी हो सकता है। वसे वैयाकरणों के मतानसार वाक्य के पद पदांश का प्रकृति-प्रत्यादि विभाग केवल व्यावहारिक हैं, और वे बाक्य को अखंड तत्त्व मानकर वाक्यस्कोट की कल्पना करते हैं।" नैयायिक साकांक्ष पदों के समूह को बाक्य मानते हैं। वित्रवनाथ के वाक्य संबंधी मत का उल्लेख हम प्रथम परिच्छेट में कर आये हैं. जो योग्यता. आकांक्षा तथा आसत्ति से यक्त परसमह को बाक्य कहते हैं।

१. आस्यातं साध्यबद्धारकविशेषण वाक्यम ।---महाभाष्य २. १. १.

२. सक्रिया विशेषण च।—वडी २. १. १.

आख्यातं सविशेषणम् ।—वही २, १, १,

४. एकतिक ।- वही २. १. १.

५. तदस्मान्मन्यामहे पदान्यसस्यानि एकमश्रिष्ठस्वभावकं वाक्यम । तदस्थकोधनाय पद्विभागः कृष्टिपत इति।--वाक्यपद्वीय टीका (पुच्यराज) २. ५८.

६. मिथः सार्काक्षकाब्दस्य ब्युहो वाक्यं चनुर्विधम् ॥

[—] शब्दशक्तिप्रकाशिका १३.

इसके साथ ही एक दूसरा प्रदन यह भी उपस्थित होता है कि वाक्यार्थ का स्वरूप क्या है। विद्वानों ने इस संबंध में निम्न मतों का संकेत किया है।

(१) वाक्य का श्रर्थ ज्ञान है।

(२) वारूय में किया मुख्य होने के कारण, किया ही वारूय का कर्य है।

(३) वाक्य का अर्थ फल है, क्यों कि किसो भी फल-प्राप्ति के लिए किया की जाती है।

(४) नाक्यका अर्थपुरुप (ई.स्वर) है, क्योंकि क्रिया काफब्र उसीके लिए होता है।

(५) वाक्य का अर्थ भावना, अर्थात् किसी इष्ट स्वर्गादि के प्रति कर्ता का ज्यापार है।

(६) वाक्य का अर्थ शब्द-भावता या विधि है।

(v) बाक्य का अर्थ नियोग या प्रेरणा है।

(८) वाक्य का अर्थ उद्योग है। (९) वाक्य का अर्थ प्रतिभा है।

इन मतों में नेयाथिक वाक्य का अर्थ फल को मानते हैं, वैयाकरण प्रतिमा को। ' ध्वनिवादी का वाक्यार्थ स्वरूप संवंधी मत कहीं नहीं मिलता, किंतु ऐसा अनुमान किया जा सकता है कि वे भी प्रतिमा को ही वाक्यार्थ मानते हैं। वैयाकरणों का प्रतिमा संबंधी मत संक्षेप में में हैं। जब हम किसी शास्त्र का प्रयोग करते हैं, या उसका प्रहुण करते हैं। जव हम किसी शास्त्र का प्रयोग करते हैं, या उसका प्रहुण करते हों तो उसमें प्रतिमा हो कारण होती है। अतः प्रतिभा को ही वाक्यार्थ माना जा सकता है। प्रतिमा के अमाव में वाक्यार्थ प्रतिमा हो ही ल सकेगी। किसी भी शब्द को मुनकर जिस व्यक्ति के हृदय में जैसी प्रतिमा उद्युद्ध होगों, वह उस शब्द (या वाक्य) का वैसा हो अर्थ लोग। प्रत्येक ध्यक्ति की प्रतिमा एक-सी नहीं है, अतः सब व्यक्तियां को शब्द का इत एक सा नहीं होगा। इस हिस्ट से शब्द विके हारा अधिमेत तथ्य के निक्षित स्वरूप का निर्णुय करना सरल नहीं। वाक्यार्थ अभिनेत तथ्य के निक्षित स्वरूप का निर्णुय करना सरल नहीं। वाक्यार्थ

१. डॉ॰ कपिलदेव द्विवेदी---अर्थ श्रिज्ञान और स्याकश्यदर्शन में उद्भुत जबन्त अट्ट का वाक्यार्थ संबंधी विवेचन'' पृ० ३०६.

अबंद होता है, तथा श्रोता की प्रतिभा पर निर्भर है। कहना न होगा बह सब ब्यनिवादियों को मान्य है। वैयाकरणों के मतानुसार यह प्रतिसा अध्यासाह से बद्दुद्ध होती है। यह अध्यास इस जन्म का सि हिस्स कार है, पूर्व जन्म का भी। काव्यादि के प्रत्यास में साहित्य-रासियों ने प्रतिभा को प्रमुख हेतु माना है। किंतु काव्य रचना के लिए ही नहीं, काव्यास्वाद के लिए भी प्रतिभा अपिक्षत है। जैसा कि हम आगे बतायेगे, व्यंजना वृत्तिगम्य अर्थ की प्रतीति प्रतिभा है ति जैसा कि नहीं हो हो से साहित्य कहा सा वात को भी मानता है कि प्रतिभा के भेद के ही कारण एक ही वाका को सुनकर विभिन्न श्रोता भिन्न-भिन्न अर्थ की प्रतीति करते हैं। व्यंजना के प्रसंग में दिये गये उदा-हरणों से यह बात और अपिक पुत्र हो जायगी। व्यंजना के संबंध में 'कस्य न वा भवति शेयः') इस्लादि गाया की व्याक्या में इस अर्थनेद का संकेट व्यंजना कुति वाले परिष्टेंद में देखा जा सकता है।

वाक्य से याकार्थ प्रतीति कराने में साधन क्या है, किस निर्मित्त के कारण किसी वाक्य को सुनकर वाक्यार्थ प्रनीति होती है, इस विषय में विद्वानों के अनेक मत मिलते हैं।

बाक्यार्थ का निमिक्त प्रसिद्ध मीमांसक वाचरपति मिश्र ने "तस्व-विद्ध" में इन सब मतो का उल्लेख करते हुए अंत

में भाट्ट मीमांसको के वाक्यार्थ निमित्त संबंधी मत की प्रतिष्ठापना की है। तत्त्वविद्ध के ब्राधार पर ही हम यहाँ उन पूर्वपक्षों को रखते हुए भाट्ट मीसांसकों के मत का संकेत कर रहे हैं। वाजस्पति मिश्र ने इस संबंध में पॉच मतो का संकेत किया है।

(१) स्फोटवादी वैयाकरणों के मतानुसार वाक्यार्थ का निर्मित्त अखंड वाक्य है, और वाक्य का पदवर्ण विभाग केवल अविचा-जनित है।³

शक्तिः कविश्वविश्वकृतः संस्कारविशेषः किश्वत् । यां विना काव्यं प्रस्तं न स्थात् प्रस्त वा दण्डसभीयं स्थात् ।

[—]काश्यप्रकाश प्रथम उल्लास पू० ८. २. वाक्यपर्दाय २. ११६-१२० तथा २. १४४-१४४.

३. अनवयवभेव वाक्यमनाच्यवचोपद्शिताकोकवर्णपद्विभागमस्या-निमित्तमिति केवितः

⁻⁻तत्वविंदु ए० ६ (अन्नामकाइ विश्वविद्यालय प्रकाशन)

- (२) प्राचीन मीमांसकों तथा प्राचीन नैयायिकों के मतानुसार बाक्यार्थ का निमित्त उस क्रिम क्ये का झान है, जो पारमार्थिक (बासविक) पूर्व पूर्व पदों के अर्थानुभव के संस्कार से युक्त होता है।"
- (३) कुछ प्राचीन मीमांसक वाक्यार्थ का कारण उस वर्णमाला को मानते हैं, जो हमारी स्मृति के दर्पण पर तत्तन् पद-पदार्थ के अनुभव की भावना के साथ प्रतिविचित रहती हैं।
- (४) झाकांक्षा, योग्यता, तथा संतिधि के कारण झन्य पहों से झन्तित पहों का अभिनेयार्थ ही वाक्यार्थ है। झन्तित पह ही बाक्यार्थ के अभिधायक हैं। उह सत झन्त्रिताभिधानवादी प्राभाकर सीमांसकों का है।
- (५) ब्राकांक्षा, योग्यता तथा संनिधि ब्राह्मिसे युक्त पदार्थः जिनकी प्रतीति प्रयुक्त पदों से होती है; वाक्यार्थ बुद्धि को उत्पन्न करते हैं। प्रश्नोत्त पदले पद पदार्थों की प्रतीति कराते हैं, फिर ब्राकांक्षादि से युक्त पदार्थ वाक्यार्थ को प्रत्याविक करते हैं। यह मत भाइ भीमांसको का अभिहितान्वयवाद है। वाक्यपित सिन्न को योग साह भीमांसको का अभिहितान्वयवाद है। वाक्यपित सिन्न को यह मत स्वीकृत है। तभी वे अन्य मता का पूर्वपक्ष के रूप में उत्कोत्त करते इस मत के वाद ''इत्यावार्थाः'' कह कर कुमारिल का संकेत करते हैं। इसी मत का पस्तवन कर लोगों ने तास्पर्य हत्ति की कस्पना की है।

इन पॉनों मतों को ही हम यहाँ कुछ विस्तार से स्पष्ट करेंगे। प्रथम मत—वाक्यार्थ संबंधी प्रथम मत स्फोटवादी वैयाकरणों

पारमार्थिकपूर्वपूर्वपदार्थानुभवजनितसंस्कारसहितमस्यवर्णविज्ञान मिल्पेके । (पू० ६)

२, प्रत्येक्क्णंपद्पद्रायां सुभवभावितभावनानिचयलक्ष्यजनसस्सृतिद्रपंणारूढा वर्णमालेखम्ये ॥ (बही प्र०७)

३. पदान्येवाकांक्षितयोग्यसङ्गिहतपदार्थान्तरान्वितस्वार्थाभिषायीनीस्वपरे॥ (वही पू० ७)

४. पर्दरेव समभिष्याद्वारविद्भरभिद्विताः स्वार्था आकाक्षा योग्यंताऽऽ-सच्चित्रश्लीचीना वाक्यार्थंथोहेतव इत्याचार्याः ॥ (बद्दी पू० ८)

का है। वैयाकरएों के स्कोटवाद को स्कोटायन नामक ऋषि
(वैयाकरए) से संबद्ध माना जाता है, जिनका
प्रथम मत—अव्यव उल्लेख पाणिनि के सूत्रों में मिलता है।'
वाक्स अर्थ प्रत्याय है स्कोटवार्डी मत सीमांसा भाष्यकार प्रकार

स्वामी से भी पुराना है, यदापि इसको प्रौडा दार्शोनक भित्ति देने में भट्ट हिर (सातवी राती का पूर्वाई) का हाथ है। शघर स्वामी ने वैयाकरणों के स्फोटवाद का संकेत किया है। कुमारिल ने उलोकवार्तिक में 'स्फोटवाद' का खंडन किया है, ही स्वेचन हमने ब्राटवें परिच्छेद (ब्रीभवावादी तथा स्वंजना) में किया है, वहीं द्रष्टव है। स्फोट के संबंध में वैयाकरणों की कस्पना का विशेष पड़कन भी वहीं किया गया है। ब्राव्हें वाक्यस्फोट को माननेवाल नेयाकरणा वाक्य में पद-पदारा-वर्णोदि-विमाग नहीं मानने वाक्यकरणा वाक्य में पद-पदारा-वर्णोदि-विमाग नहीं मानने करता है। ब्रीस क्री प्रतिभाग भी ब्राव्हें कर्ण में ही उसका क्रपीयत्यायन करती है। किसी

बाचस्पति मिश्र ने स्कोटवादी वैयाकरणो तथा वर्णवादी प्राच्य मीमांसको के बाद-विवाद के द्वारा स्फोटवाद का खंडन किया है। यहाँ हम पहले स्कोटबादियों की दलीलें दे देते हैं:—

वाक्य में पद-पदांशादि का कोई पारमार्थिक आस्तित्व नहीं होता।

बाक्यार्थ का निमित्त कारण श्रसंड स्कोट है। जब स्कोट को हम 'श्रसंड राघ्द' मानजे हैं, तो ज्याबहारिक पद-वाक्यादि विभाग को 'श्रसंड राघ्द' नहीं मान सकते। वर्णवादी वाक्यार्थ का निमित्त वर्णों को मानते हैं। पर उनसे यह पूछा जा सकता है कि वर्णों 'व्यस्त रूप में वाक्यार्थ-प्रतीति कराते हैं, या समस्त रूप में। यदि वर्णवादी ज्यस्त

१. अवङ् स्फोटायनस्य ॥ २. स्फोटबादिनो वैयाकरणाः ।

⁻⁻⁻ शबर भाष्य १, १. ५.

वैदाकरणों के स्कोट तथा आलकारिकों के म्बनि को आव्यधिक विस्तृत तुलना इस इस प्रवंध के द्वितीय भाग में करेंगे, जो अभी प्रकाशित होना बाकी है।

४. परे न वर्णा विद्यान्ते वर्णेष्यवयवा इव । वास्यात्पदानामत्यन्त प्रविवेको न कश्चन ॥ —वास्यपदीय ३. ७७

वर्णों को वाक्यार्थ अत्यायक मानते हैं, तो अन्य वर्णे निरर्थक माने जायेंगे। यदि वे समस्त वर्णों को वाक्यार्थअत्यायक मानते हैं, तो अत्यादे मानते हैं, तो इत्तर वे सिर हो विकल्प उपिश्वत होते हैं। वे इन वर्णों का समृह वास्त-विक मानते हैं, या औपायिक। भाव यह है, क्या वर्णे एक दूसरे से स्वस्थावतः (वस्तुतः) संबद्ध रहते हैं, वया वं संबद्ध तो नहीं होते, किंतु हमें उनके संबद्ध होने का अनुभव होता है, और इस प्रकार ओता के अनुभव की उपाधि से परिष्ठिष्ठ होने के कारण वे संबद्ध हो जाते हैं। व्यक्ति वर्ण नत्य तथा विसु हैं, इसलिए वं एक दूसरे से संबद्ध हो जाते हैं। व्यक्ति नत्य तथा विसु हैं, इसलिए वं एक दूसरे से संबद्ध हो नहीं सकते, तथा प्रत्येक वर्ण का अनुभव हो सिक्त तथा निय सकता। प

आगे चलकर वह वर्णवादियों के इस मत का भी छंडन करता है कि पहले वर्णों के संस्कार से युक्त अंतिम वर्ण वाक्यार्थ प्रतीति कराता है। स्काटवादी इस 'संस्कार' राब्द का पकड़ता है, जोर यह जानना पाइता है कि वर्णवादियों के 'संस्कार' राब्द का च्या मान है ? संस्कार के दो अर्थ हांते है, या तो पुराने अनुभवों के अविराष्ट 'स्मृतिबीज', या फिर प्रोश्न आपि के द्वारा यहा में किया गया बीह्यादि संस्कार (यहादि में आपित सामगी को जलादि से प्रोक्षण कर ग्रुड करना संस्कार कह-लाता है)। यहाँ दूसरे देंग का संस्कार तो नहीं माना जा सकता। यदि आप स्मृतिबीज को संस्कार मानते है, तो स्मृति स्वतः कोई वस्तु नहीं का सम्ति की सिक्त है, किर ता वाक्यार्थ प्रतीति की शक्ति संस्कार की न हुई, आरमा की शक्ति है, किर ता वाक्यार्थ प्रतीति की शक्ति संस्कार की न हुई, आरमा की हुई। अरहा

१ न तावस्त्रत्येकम् , अनुपरुंभविरोधात्, वर्णान्तरो**वारणानर्थेक्य**प्रसंगात् । —तश्वविद्व **पृ०** २५,

२ नापि मिलिताः, तथाभावाभावात् । तथिहि—वास्तवो वा समृह् एतेषामार्थायते ? अनुभवापाधिको वा ? तत्र सर्वेषासेव वर्णानां निस्पतवा विश्वतवा च वास्तवां संगतिरित प्रसीगिणे केपाँविद्य द्वावस्थाव नौर-पादित्तवाहित । अनुभूवमाना नवनवानुभवानुवारिणी तस्वयोवेन पर्वाचवती न न समृह्याभावति । न सस्वेकदेशकाळानविळ्वाः समृह्दतीं भवन्ति भावाः, अतिससंगात् । —वही पूट २५,

कोऽनु सस्वयं संस्कारोऽभिमत आयुष्मतः — कि स्मृतिबीजं, अन्योवा श्रीक्षणाविभ्य इव श्रीद्वादेः ।

वादी आगे यह भी दलील देता है कि नदी, 'दीन' 'सर' 'रस' जैसे प्रयोगों में वर्ण एक से हैं, किंतु उनका अर्थ भिन्न भिन्न होता है। अतः ये प्रयोग अखंड रूप में ही अर्थप्रतीति कराते हैं। वर्णवादी अपनी जिद छोडकर अखंड पद-बाक्य को ही अर्थप्रत्यायक स्वीकार कर लेना चाहिए, तथा यह समभना चाहिए कि श्रोता की (वक्ता की भी) बुद्धि अखंड पद-बाक्य को ही अपना विषय बनाती है । आगे चलकर स्फोटवादी 'गौं।' शब्द के उदाहरण को लेकर अपने सिद्धांत की प्रतिष्ठापना करने लगता है। वह कहता है, 'गौः' शब्द का अनुभव हमें यह बताता है, कि इस शब्द में एकता और श्रखंडता है, यदि हम केवल वर्णों को ही अनुभव का विषय मानेगे, तो यह अनुभव विरुद्ध होगा। र यदि आप यह कहें कि जैसे अनेक सिपाही मिलकर 'सेना' बनती है। खोर अनेक पेड मिलकर 'बन बनता है, बेसे ही अनेक वर्ण मिलकर 'पद' वन जाते हैं, और इस तरह पद को श्रीपा-धिक मानें, तो यह प्रदन खड़ा होगा कि आप इसे कीन सी उपाधि मानते हैं। उपाधि दो तरह की होती है-(१) 'एकज्ञान-विषयता',-एक ही अनुभव का विषय होना (२) 'एकाभि-ध्येयप्रत्ययहेतता'-एक ही भाव की प्रतीति के अनुभव में कारण होना। पहली उपाधि मानने पर इसके पहले कि विषय का उपाधि के द्वारा बान हो. उपाधि का जान होना जरूरी है। इस तरह तो वर्गा के पहले पद का ज्ञान मानना पड़ेगा, जो श्रापके ही मत के प्रतिकृत जाता है। दसरी तरह की उपाधि में 'इतरेतराश्रय' दोष पाया जाता है। क्योंकि एक पद से दसरे पद की भिन्नता का आधार अर्थभिन्नता मानना पड़ेगा, जो श्रसंगत है। बर्गों को बाक्यप्रत्यायक मानने में इतनी श्रहचनें हैं. स्रत: पद का बाचकत्व अखंड स्कोट से ही संबद्ध साना जाना चाहिए।

वर्णवादियों के द्वारा स्कोटवादी का खंडनः — वर्णवादी को उपर्युक्त दलीले पसंद नहीं। वह स्कोट को अर्थप्रत्यायक मानने का विरोध

तस्मात् स्वसिद्धान्तच्यामोहमपहायाभ्युपेयतामनुसंद्वाश्वदेकपष्ट-वाश्यतोचरता । —वद्यी पृ० ३५

२. ग्री शियेकमिदं पदमित्येकपदावभासिनी धौरस्ति स्टौकिकपरीक्षका-णाज् । —वडी पुरु ५९

करता है। वर्णवादी का पहला प्रश्न यह है कि स्कोटबादी के द्वारा (१) अखण्ड वाक्य स्कोट को वाक्यार्थप्रत्यायक मानने में लौकिक अनुभव आधार है, या (२) वाक्य एवं पद के भावों का वह वैषम्य जिसे अन्य प्रकार से नहीं सुत्रझाया जा सकता। यदि आपको पहला मत अभिन्नेत हैं, तो फिर दो विकल्प उपस्थित होते हैं, (१) आप वाक्य को अनेक पदवर्ण-रूप आंगों (अवयवों) से युक्त सम्पूर्ण अंगी (अवयवी) मानते हैं, या (२) उसमें ऐसे अवयवीं का सर्वथा अभाव मानते हैं। पहला विकल्प तो इसलिए नहीं माना जा सकता कि पद 'विभू' हैं (इस मत को आप भी मानते हैं); और जब वे 'वि.स' (परममहान्) हैं, तो उनसे बढ़ा 'श्रवयवी' (वाक्य) कैसे हो सकता है। अध्य ही शब्द को नेयायिक (न्याय दर्शन) आकाश का गुए मानते हैं, गुए तो अविभाज्य होता है, तथा किसी वस्तु का समवायि-कारण नहीं हो सकता, क्योंकि समवायि-कारण सदा 'दृब्ब' होता है। इस तरह आपके पद अखण्ड वाक्य के 'आंग' नहीं माने जा सकते 13 दूसरा विकल्प लेने पर कि वाक्य में कोई अवयव तहीं होते: यह अर्थ निकलता है कि अर्थ प्रतीति वाक्य ही कराता है, पद या वर्ण नहीं, साथ ही भाषा में पद-वर्छ का कोई अस्तित्व नहीं । अकेले बाक्य का ही भाषा में अस्तित्व है, वह नित्य है। यह अखण्ड स्फोट ध्वनि के डारा व्यंजित होता है। पर यह तो वास्तविकता को छोड़कर मिखा कुपाण या दर्पण में देखे गये मुख के अवास्तविक रूप-सा है। साथ ही हम यह भी पछ सकते हैं, कि पहली ध्वनि ही स्फोट को व्यक्त कर देती है, तो बाद की ध्वनियों की क्या जरूरत है ? साथ ही आपकी आंतिम ध्वनि भी स्वतः स्फोट की पूर्णता व्यंजित नहीं कर पाती। अतः स्फोट और अस्त्रण्ड वाक्य की करूपना में ही सारी बृदि की जड़ है। पिछली

स सहस्वयमेको वाक्यास्मा वाक्यार्धश्रीहेतुरसुभवाङ्का व्यवस्थाप्यते,
 अर्थभीभेदाङ्का अन्यथाऽनुपपद्मानात् ॥

२, न ताबस्पूर्वः करपः । अवयविष्यूनपरिमाणस्वादयवानाम् । परममहतां च वर्णानां तत्रतुपपत्तेः । वही १०९.

३, रागमगुणस्ये चाऽद्रव्यत्या समयायिकारणस्याभावेनावययभावामावास् । ---वडी प्र०१०,

श्वित सम्पूर्ण वाक्य का क्यं तभी प्रत्यायित करा सकती है, जब वह पहली स्वित्यों का संस्कार लेकर आवे। इसलिये वाक्य की भावी या पूर्ववर्ती श्वित्यों को स्वयं नहीं माना जा सकता। जिस तरह की ही ही ही से सिक्स के से कि विद्यास के लेता है कि किसी भी रक्ष पर निर्णय दे पाता है, टीक वैसे ही एक वाक्य की पुराती श्वित्यों के संस्कार से संपन्न भ्रोता श्रीतम श्वित को सुनकर वाक्याय का निर्णय कर पाता है। यही कारण है, हम (वर्णवादी) पूर्व पूर्व पूर्व वर्ण के संस्कार से युक्त करितम वर्ण को वाक्याय-प्रतीति का कारण मानते हैं।

वर्षेवादी स्फोट की कल्पना का खण्डन इसलिए करता है कि वाक्याध्रं प्रतीति में इस कल्पना की आवश्यकता ही नहीं जान पहती । जादी हैं । जादी जान पहती । जादी के स्वार्य क्ष्य हैं अनुभव के द्वारा अर्ध्यप्रतिति करा देते हैं । जाव वे एक कम (सरः) में होते हैं, तो एक ध्यं की प्रतीति कराते हैं, दूसरे कम (सरः) में होते हैं, तो दूसरे आर्थ की प्रतीति कराते हैं। इसतः क्यां की स्वार्तित कराता है। अगर वर्षो एक एवं सुसे पद से भिन्न अर्थ की प्रतीति कराता है। अगर वर्षो पद्यां का प्रयोग मिन्न मिन्न व्यक्ति करें, में 'थ' कहें, और आप 'रा' कहें, जो अर्थ (ताजाव) की प्रतीति न होगी। इसलिए यह भी जरूरी है कि एक ही क्यंक्रिए एक ही समय उनका उच्चारण को। 'एकवक्तुल' अर्थातुभव में आवश्यक्त है, तथा उसका आवश्यक है। अरा वाद्य पाय होता है, अरावयव वाक्य जैसे कल्पित तस्त्र के कारण नहीं।'

पूर्वपूर्वाभिष्यक्तिसंस्कारसमिवोत्तरामित्यक्तिस्रोण स्वन्यो ध्वनिः स्कुट्रसरं विधिष्टकाटेटिक्यानमाभवे हति न वयप्ये द्वितीयादिण्यनीनाम् । नारि पूर्वेषां, तदभावे तदभिष्यक्तिवतिसंस्कारामावेषान्यस्य ध्वनेरसद्दायतया स्वयस्यक्रमास्वान्यपदितुमावामावात् ।

⁻वही पृ० २०.

२. तरिसद्धमेतद्यीपत्तेरनुमानस्य वा निवृत्तिस्तदेकगोचरपदवाक्याव-साधनीति स्थितं नानवयवमेकं वाक्यं वाक्याधास्य कोधकस्तिते ।

[—]तश्वविंदु पृ० ७६.

(२) दूसरा सतः — यह सत पहले सत से इस दृष्टि से अच्छा माना गया है कि इसमें स्कोट जैसी किसी अन्य बस्तु की करपना नहीं की गई है, तथा अर्थप्रतीति का निमित्त चला पूर्वपद-पदार्थ-संस्कार- और पदों को माना गया है। यह मत प्राच्य युक्त अंतिस वर्ण का मीमांसकों तथा प्राच्य नैयायिकों का है। ज्ञान बाल्यायं ज्ञान बाल्यायन के न्यायभाष्य में भी इस मत का का निम्ल है संकेत मिलता है। बाल्यायन के मेत से 'बाल्य में विश्वत वर्णों का उच्चारणा करने पर श्रोता के

द्वारा उनका श्रवण किया जाता है। एक या अनेक श्रत वर्ण पद के रूप में संबद्ध नहीं होते, अतः श्रोता उन्हें संबद्ध करके पद व्यापार के द्वारा तथा स्मृति के द्वारा अन्य पदों के अथों का संबंध लगा लेता है। तब पदो का परस्पर संबंध करने पर वाका प्रतीति होतो है और संबद्ध पदार्थी को प्रहण कर वाक्यार्थ प्रतीति की जाती है। " इस मत के अन-सार हम किसी भी वाक्य को पूरा का पूरा एक साथ नहीं सुन पाते। वक्ता एक एक वर्ण का उच्चारण करता है। वर्ण के आशुविनाशी एवं क्षिणिक होने के कारण आगामी वर्ण के उच्चारण के समय पहला वर्ण लाम हो जाता है, ऐसी दशा में बाक्य के समाप्त होते समय श्रोता को केवल श्रंतिम ध्वनि ही सुनाई देती है। इसलिये यह प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि पूर्व पूर्व पद तो छम हो जाते हैं, फिर श्रोता अंतिम वर्ण को सनकर सारे वाक्य का अर्थ कैसे लगा लेता है ? इसका समा-धान यह है कि पूर्व बर्शा, पद या पदार्थ तो लग हो जाते हैं, पर उनके ज्ञान की वासना श्रोता की चित्तावृत्ति में स्थित रहती है। श्रंतिम वर्ण अवस के साथ ही बासना स्पृति रूप में उद्भाद्ध होकर बाक्यार्थ की की प्रतीति (वाक्यार्थधी) को उत्पन्न करती है ।

३. वाश्यस्थेषु लातु वर्णेयुवाराषु तावष्ट्रवर्ण अवति क्षुतं वर्णमेकमनेकं. वा पद्मावेन न प्रतिसम्बन्धे प्रतिसम्बन्धाय पद स्ववस्थति पद्मव्यवसानेन स्मृत्या प्रत्ये प्रतिपवते पद्मवसूद्धातिस्थानाव वास्यं स्ववस्थति सम्बन्धादेव पदार्था-मृद्धीत्वा वास्यार्थे प्रतिपद्मते ॥ —म्यायमुन-नास्त्यावन आस्यः ३-२-६३.

२. स सरवयमन्त्यो वर्णः पूर्वपूर्ववर्णयद्यदार्थविज्ञानज्ञनितवासनानिचय-स्विवश्रवणेन्द्रियसम्बिगतजन्मप्रहणस्मरणरूपसदसङ्ग्रंनिश्रांसप्रस्यप्विपरिवर्सी पदवास्यार्थबाहेतुर्वेयते ॥ —तत्त्वविंदु ए० ७७.

सिद्धान्तपक्षी प्रामिहतान्वयबादी इसका खंडन यों करता है:—
"क्या वाक्य का अंतिम वर्ण, अपने तथा वाक्य के आर्थ का संबद-सरस्य
कराने के बाद वाक्यार्थप्रतीति कराता है ? यदि आपको यह तत स्वीद्धार्यको है, तो जब मानसिक वासना अपने निरिवत प्रभाव —अर्थान पदार्थों का
सरस्य, पदों का प्रत्यक्ष—को स्पष्ट करती है, उस समय वासना का
निमित्त विद्यमान नहीं होता; साथ ही वाक्य या पद के अंतिमवर्ण के
ब्राम को स्थिति को उस समय कोई भी स्पष्ट नहीं कर सकता, जब वह
पद एवं पदार्थ के परस्यर संबंध का समरण, करता है। अतः पूर्व-दादि के
सरस्य, से युक्त अन्यवर्ण-अवस्य वाक्य वाक्यां चोचक नहीं है। १०१

(३) हतीय मतः—तीसरा मत किन्हों प्राच्य मीमांसकों का है। तत्त्वविंदु के टीकाकार के मतानुसार यह मत किसी विशिष्ट श्राचार्य का नहीं हैं. श्रोर दूसरे तथा तीसरे होनों मतों

न्या (८, आर दूसर तथा तासर दाना मता म्यातदर्पणारूडा वर्णः को वाचस्पति मिश्र ने केवल संमावना के माखा वाक्यापंपतीति आधार पर उपन्यस्त किया है। कुछ विद्वाना हा विसिध है। के सतातुसार यह प्राचीन मीमांसक उपवर्ष का

मत हैं। उपवर्ष शवर से भी प्राचीन हैं, तथा उनके मत का उल्लेख मीमांसा भाष्य में शवर ने भी किया है। व्यवर्ष के इस मत का कंकत योगसूत्र के भाष्य में ज्यास ने भी दिया है। वे बताते हैं कि "गीं?" में भाषाना उपवर्ष के मत में गकार, श्रीकार, श्रीर विसर्ग ही मिलकर शब्द है।

वर्णवादियों का कहना है कि वड़े बूढ़े लोग जिस मर्थ में जिस शब्द का प्रयोग करते हैं, उसी से हमें पद-पदार्थ या वाक्य-वाक्यार्थ

१. नान्त्यवर्णेश्रुतिः स्मृत्या नीता वाक्यार्थबोधिनी ॥ — वही ए० ७६.

२. एतत्तु मतद्वयं समावनामात्रेणोपन्यस्तमिति केचित् ।

[—] तस्विंदु टीका तस्वविभावना ए० ७.

२. वर्णा एव हु सन्दा इति भगवानुपवर्षः ।—मीमांसाभाव्य १. १. ५. ४. अत्र गौरित्यत्र कः सन्दः ? गकारीकारविसर्जनीया इति भगवानुपवर्षः॥

[—]धोगभाष्य ३, १७.

का ज्ञान होता है। चड़े बृढे लोग किसी भी लोकिक व्यवहार के लिए कोरे पद का प्रयोग न कर सदा वाक्य का प्रयोग करते हैं। यह वाक्य अखण्ड (अनवयव) तो हो नहीं सकता, क्योंकि स्कोटवादी वैयाकरणों के मत का हम खंडन कर चुके हैं। ऐसी दशा मे वाक्य केवल स्पृति में स्थित वर्णों का समृह (वर्णमाला) ही बचा रहता है। यह वर्ण-माला ही वाक्यार्थवोध का कारण है, जो वाक्यार्थवोध रूप कार्य को उत्पन्न करती है। पद्यदार्थ ज्ञान तो केवल निमित्त मात्र है, वाक्यार्थ-प्रयोति का वास्तविक हेतु तो वर्णमाला (a group of phonemes; or a group of syllables) है।

भाट्ट भीमांसको को यह मत स्वीकार नहीं। उनके मतानुसार इस मत मे वो खास दोप हैं, जिनके कारण स्पृतिसमारूड अवश्रवित (वर्णसाला) को वाक्यार्थ का हेतु नहीं माना जा सकता है। ये दो दोप हैं:—(१) गीरव, और (२) विषयाभाव। मान लीजिये, हम आठ वाक्य कहते हैं:—अर्भक गाय लाओ, अर्भक गाय वॉथो, दिशो गाय लाओ, शाया गाय बॉथो, बिस गाय लाओ, शाया गाय बॉथो, बिस गाय लाओ, वाल गाय वॉथो हो हिस सम

यहाँ यह कह दिशा नाय कि 'वर्ण' शब्द का असे यहाँ किसित अक्षप्रत्मीकों (Letters) से न होक्त 'क्वांन' (Phoneme) या 'अक्षर' (Syllable) से हैं। प्रार्थांन आवार्षों ने 'वर्ण' शब्द का पारि-साधिक प्रदेश हुन होनों अंतिम अर्थों में किया है।

२ कुक्रप्रयोगाओंनावधारणो हि सन्दार्थसंबंधः। न च पदमार्त्र स्ववहारांगं अपुटनते हुदाः, किंतु वाश्यमेत्र, तवानवयतं न्यवेधीति स्कृतिसमास्वरः क्यांसाल परिक्रियतः। सा च निमित्तदं वाश्यायंश्रेषमाध्यतं । पारस्योधः स्तु पद्दत्रपंत्रोधो निमत्तमान्नेणाविष्ठते वर्णसान्तिव वाश्याधोद्दृतिस्ति ॥

[—] तस्वविंदु पृ० ८३-४

गौरवाद्विषयाभावात्तत्तुद्धरेव भावतः । वाक्यार्थिषयमाभत्ते स्मृतिस्था नाक्षराविष्ठः ॥

बाक्यों को देखने पर पता चलेगा कि पद केवल सात हैं। अब वर्ण-बादी के मतानुसार प्रत्येक वाक्य की अलग अलग शक्ति माननी पड़ेगी, इस तरह बाठ वाक्यों की अर्थ प्रतीति के लिए बाठ शक्तियाँ माननी पहेंगी। यदि पदवादी का मत स्वीकार किया जाय तो वहाँ हर पद की एक एक शक्ति माने जाने के कारण केवल सात ही शक्तियाँ होंगी। यदि इस गाय के साथ 'सफेद' (शुक्कां) विशेषण जोड़ दे, तो पता चलेगा कि वर्णवादी के सत से सोलह वाक्य बनेंगे, और इस तरह उसे सोलह शक्तियाँ माननी पड़ेंगी, जब कि पदवादी के मत से केवल आठ ही रहेंगी। इस तरह वर्णवादी के मत को मानने पर शक्ति की करूपना अधिक करनी पड़ेगी. जो व्यर्थ है। यह करूपनागौरव वर्णवादी के मत का पहला दोष है। दूसरा दोप विषयाभाव है। वाक्य की वर्णभाला वाक्यार्थ (पदार्थसंसर्ग) की प्रतीति तभी करा सकती है, जब पहले पदार्थी की प्रतीति हो। वाक्यार्थक्कान में पदार्थ संसर्गी हैं. अतः संसर्गके पहले उनका ज्ञान होना आवश्यक है। पदार्थ अन्वित होकर वाक्यार्थ प्रतीति कराते हैं, इसलिए अन्वय (संसर्ग) के पहले पदार्थों का ज्ञान होना चाहिए। यदि ऐसा है, तो बाक्सार्थ-ज्ञान हेतु पदार्थ-झान होगा, वर्णमाला कैसे ? साथ ही जब हम किसी वाक्य को सुनते हैं, तो उसके पॉच छः पदों के वर्णों या अक्षरों को ही याद नहीं रख पाते, तो लंब वाक्य में प्रयक्त अनेक पदो वाली सारी वर्णमाला एक ही अनुसंहार बुद्धि का विषय नहीं बन पाती। इन सब बातों को देखते हुए वर्णमाला को वाक्यार्थकान का निमित्त नहीं माना जा सकता।

 [&]quot;•••र्षकृतमां वाच्याना अर्थ तक्त्यः कदवनीयास्तवेति कदवनागीर-वस् (पद्यादिनस्त ससामां ससेन वाक्य हित कदवनालास्वस्म । ग्रह्मांमिति पद्मानेक्षेत्रेण पनः वदवादिनोऽष्टानां पदानामष्टी वाक्त्य हित । तब तुः पोदताप्तरः क्रक्य हित महद गीवसायन्त्रम् ।

[—] वही ए० ८४-५ २. अपि च त्रिचतुरपञ्चषपदवाश्यवतिंनी पदार्थप्रस्थयस्यवहितापि क्लेशेक वर्णमाला समर्थेतापि, तदस्यधिकपदयति तु वाक्ये सातिद्रक्करा ।

चतुर्थं मत:—वाचस्पति निश्नने पूर्वं पक्षके रूपमें एक झौर मत रखा है, जो प्रभाकर का अन्वितामिधाननाद है। अन्वितामिधान-वादियों के भतातुसार वाक्य में प्रयुक्त पद भाकांक्षादियुक्त भन्वित परस्पर आकांक्षित, आसन्त (समीपस्थ), पद ही वाक्यार्थं प्रतीति तथा योग्य होने के कारण स्वत्रयम अन्वित कराते हैं:—भन्विता- होते हैं, तदनन्तर वाक्यार्थं की प्रतीति (आमिधा

भिधानवाद शक्ति के द्वारा) कराते हैं।' इस प्रकार पदार्थ ही वाक्यार्थ है, तथा वाक्यार्थक्कान के लिए स्पोटशब्द, अंतिम वर्ण, या वर्णमाला को कारण मानने की कोई आवत्यकता नहीं है।

१, पद्वया शिक्षतासम्बरोग्यार्थाभ्तरसंगतान् । स्वार्थानभित्रभ्रमतीह वान्त्रं बाज्यार्थशोसाम् ॥

⁻⁻⁻वडी पृ० ९०

२, तत्रानभिहितस्वार्थीन्तरान्वितस्वार्थाभिश्वाने पदादेशस्मादेवीच्यातितः द्विवकाग्रतीतेः वैयर्थामितरेषाम् ॥

⁻⁻⁻वडी पृ०९३

३. बाजस्वित सिम्न का उदाहरण ''हलायां पचेत्'' है, जहाँ उनके सत से 'पचेत्' को अर्थप्रतीति के पूर्व उल्लाधिकरण पाकक्रिया, और उल्ला को पाकक्रिया से अन्यित होना आवश्यक है।

चार पद हैं। यहाँ जब तक "पकाता है" किया वह कर्तो, चावल कर्मे तथा 'हाँडी में' अधिकरण से संबद्ध (अन्वित) न होगी, तब तक अर्थे-प्रतीति न हो सकेगी। इसी तरह वह, चावल, हाँडी भी अन्य पदत्रय से अन्वित हुए विना अर्थेप्रतीति नहीं करा पाते। इस प्रकार वाक्य का प्रत्येक पद एक दूसरे पर आश्रित रहेगा; आपके मत में यह 'इतरेतराअय' या 'परस्पराश्रय' दोष पाया जाता है।

प्रभाकर इस बात का उत्तर यों देते हैं कि ऐसा न मानने पर हमें दो शक्तियाँ - दो अभिधाशक्तियाँ - माननी पडेंगी, एक पदो का अपना अर्थ प्रतीत करायगी, फिर दूसरी उन्हें श्रन्वित कर वाक्यार्थ-प्रतीति करायगी। साथ ही वे यह भी कहते हैं कि हमारे मत में कोई दोप नहीं। यद्यपि प्रत्येक शब्द अभिधा से अन्वितपदार्था की प्रतीत कराता है, तथापि अन्य सभी पदों की प्रतीति केवल प्रथम (एक) पद से नहीं हो पाती, क्योंकि अभ्यास की आवश्यकता बनी रहती है। इसिल्ये केवल इतना ही मानना चाहिए कि पद अभिधा से केवल अपने अर्थ तथा अन्वय की ही प्रतीति कराते हैं. अन्य पदार्थी की नहीं। इस बात को और पष्ट करने के लिए प्रभाकर के मतानयायी अभिहितान्वयबादियों से एक प्रदन पछते हैं:--पदों से जिस ज्ञान की प्रतीति होती है, वह कौन सा ज्ञान है ? शास्त्र मे केवल चार ही तरह के ज्ञान माने गए हैं-प्रमाण, संशय, विपर्यय तथा स्मृत। अर्थप्रतीति को प्रमाण तो नहीं मान सकते, क्योंकि प्रमाण में ता पहले से ही विद्यमान वस्त का ज्ञान होता है। पदार्थ पदश्रवण के पहले विद्यमान होता, तो ऐसा माना जा सकता है। पदार्थज्ञान संदेह या विपर्यय (मिथ्याज्ञान) भी नहीं माना जा सकता। अब कोई पॉचवा तरह का झान तो है नहीं, इसलिए पदार्थ झान को स्मृति ही मानना होगा। पद केवल संस्कारोद्योध पर निर्भर है तथा उसके द्वारा पदार्थज्ञानरूप स्मृति का प्रत्यायन कराते हैं।

विधान्तः।नवगमान् स्छितिरुक्षणयोगतः।
 अभ्यासातिशयाद्वपस्यतेनीन्योन्यसभ्ययः॥ (पृ० १००)
 (साथ ही) न च पंचमी विधा समस्तीति स्मृतिः परिशिष्यते॥

⁻⁻⁻वही प्र०१०१

अन्विताभिधानवादियों के मत का संकेत सम्मट के काव्यप्रकाश में भी मिलता है । द्वितीय उल्लास में तो केवल थोड़ा ही निर्देश किया गया है, पर पंचम उल्लास में व्यक्तना-स्थापन के प्रकरण में मम्मट ने प्रभाकर मिश्र के मत को अधिक स्पष्ट किया है। प्रभाकर मिश्र के मत का अधिक स्पष्टीकरण (सम्मट के अनुसार) सप्तम परिच्छेद में किया जायगा। श्रतः यहाँ संक्षेप में दे देना आवश्यक होगा। प्रभाकर के मत से 'बाच्य अर्थ हो वाक्यार्थ हैं'। इस मत को यों स्पष्ट किया जा सकता है। बाक्य में प्रयुक्त पद पहले सामान्य अर्थ का बोध कराते हैं, फिर विशिष्ट अर्थ का। ये दोनों वस्तुतः एक ही वाक्य के दो श्रंश हैं। जैसे 'राम गाय को लाता है'. इस वाक्य में 'राम', 'गाय' श्रीर 'लाना', पहले कारे कर्तृत्व, कर्मत्व तथा क्रियात्व का बोध करायँगेः फिर राम का। गाय को लानेवाला. गाय का राम के द्वारा लाया जाता हुआ पदार्थ. तथा लाना किया का 'राम कर्ट क' तथा 'गो-कर्मक' रूप विशिष्ट अर्थ प्रतीत होता है। यह विशिष्ट अर्थ कुछ नहीं, पदो का बाच्यार्थ ही है। प्रभाकर भट्ट के इस मत का उल्लेख, उन्हों की कारिका को उद्घृत करते हुए पार्थ सारिथ मिश्र ने किया है।

'वाक्यार्थ ना अनेक होते हैं। वैसे एक ही प्रकार के वही पर अनेक वाक्यों में पाये जाते हैं, फिर भी उनका भिन्न-भिन्न वाक्यों में उपादान होता है। अतः सबसे पहले आंता पदों का सामान्य अर्थ लेता है, तब किसी आतास वाक्य के प्रकरण में वह उस सामान्य आर्थ का हुसरे प्रकरणों से ज्यवच्छेद (निराकरण) कर लेता है। इस तरह वह किसी एक विशिष्ट अर्थ में बुद्धि को स्थिर कर लेता है। दे

१. वाष्यार्थं एव बाक्यार्थं इत्यन्त्रिताशिधानवादिनः ॥

⁻⁻⁻ बाब्य प्रकाश पृ० २७०

२. तत्रानिकान्तिकानेकवाक्यार्थोपस्यवे सति । अन्योन्यासम्बद्धव्यदेकत्र स्थाप्यते सतिः ॥ — प्रभाकर मित्र (पार्थसारचि मिश्र के द्वारा न्यायस्तमाका में उद्भुत)

(५) पंचममत:—पाँचवा मत झभिहितान्वयवादियों का है। यह अभिहितान्वयवाद इसिलेये कहलाता हैं पद अपने पदार्थ की के इसके मतानुसार ज्यस्त राज्य पहले अपने मतीति कराते हैं, पदार्थ को अभिहित करते हैं, तदननतर अन्वित अन्वित होकर वाक्यार्थ को अभिहित करते हैं, वहननतर अन्वित अन्वित होकर वाक्यार्थ हो प्रतीति कराते हैं। इमारिल को क्षेत्रत करते हैं— मह के अनुयार्थ (भाइ) मीमोसक इसी मत अभिहिताक्यवाद को मानते हैं। प्रभाकर भिश्न इस मत का सहंदन करते हैं तथा उनके मत से वालक को

खंडन करते हैं तथा उनके मत से बालक को शाब्दबीय सदा वाक्य में प्रयुक्त शब्द से ही होता है, ब्रतः उनके यहाँ ज्यस्त शब्द पहले अन्वित होते हैं, फिर भी वाक्य रूप में समस्त पद बाच्चार्य को अभिहित करते हैं। इसलिए प्रभाकर का मत अन्विता-भियानवाद कहलाता है।

तत्विंदु में वावस्पति मिश्र ने अन्तियाभिधानवादी तथा अभि-दितान्वयवादी की तर्क स्तरिए के द्वारा अभिदित्तान्वयवाद रूप सिद्धांत एक्ष की स्थापना की है। अभिदितान्वयवादी का कहना है कि कोई भी कार्य देखनेपर हम उसके समीपस्थ पूर्ववर्ती पदार्थ को तब तक कारए मान लेते हैं, जब तक कोई बलवाम् बाधक उस मान्यता को खंदित न कर दे। " जब कभी हमें किसी बाका से बाक्यार्थ झान होता है, तो उससे पूर्व हमें पदार्थ की स्पृति होती है, अतः पदार्थ-स्तृति ही बाक्यार्थ झान का हेतु है। साथ ही पदार्थ स्मरण मात्र से वाक्यार्थ झान नहीं हो पाता, अपितु उसके लिए पदां के अन्वय से बिटत पदार्थ का स्मरण भी आवद्यक है। अतः हम आकांश्रा. योगवा, शासित से युक्त मानसी पदार्थों के स्मरण का ही वाक्यार्थ झान का कारए मानते हैं। " इस मान्यता पर अन्विनािधानवादियों को

एवं तावदीस्पर्तिको न्यायो यदमित यस्त्वद्वायकोपित्राते सह-कारिण कार्ये च प्रत्यायन्त्रं हि कारणस्। मित तद्यावसाविते तथा चार्य-स्मृतिः पदात्॥

२. तदस्यामेव (मानमीनां) स्वार्थस्मृतीनामाकांक्षायोग्यतामित सहकारिणीनां कारणस्य वाक्यार्थप्रस्यप्रं प्रस्थव्यस्यामः ॥ — ए० ११२,

वह झापति है कि पद झपने ब्यस्त झर्य की प्रतीति कभी नहीं कराते, वे सदा स्निन्त होकर ही अर्थ प्रतीति कराते हैं। यह तथ्य ही आपको इस करना में प्रभान वाथक तत्व है कि पदार्थ वाक्याश्रेक्षा किमिसा हैं। मान लीजिये, कोई व्यक्ति केवल किसी 'आसाद' का समस्या कर रहा है, ऐसी दशामें वसे पाटलियुज या माहिप्मती से संबंद नहीं किया जा सकता। ऐसा कोई नहीं कर सकता कि वह केवल 'शासाद' राज्य से ही पाटलियुज या माहिप्मती का प्रसाद समम्प्त ले। अभिदितान्वयदादी इस गंका का यह उत्तर देता है कि मनोवासना स्ववः पूर्वज्ञात या पूर्व अक्षात अनुभवों के विषयों की स्मृति को उपस्थित नहीं कर देती, वह तो केवल आकांश्रादि से अन्वित पद समृह के पदाओं का हो समस्य करा पाती है। पदार्थस्वित आकांश्रादि के द्वारा सहकत होती है, तथा आकांश्रादित्य सहकत होकर ही वाक्यार्थ का निर्माण वनती है।

श्चनिवतासिधानवादी फिर दलील करते हुए कहता है कि यदि पदाधंबात पदां से सिक किसी स्मृत्यादि निमित्त से उत्पन्न होता है, तो उसमें वाकश्चान को उत्पन्न करने की कोई महिमा (शक्ति) न होती। यदि ऐसी महिमा (राक्ति) की सत्ता मानी ही जाती है, तो इस प्रक्ति को मीमांसादर्शन में मान्य प्रत्यक्षादि छः प्रमाणों से सिक्न सप्तम प्रमाण मानवा पढ़ेगा। अथवा यह भी हा सकता है कि शाल्य प्रमाण (श्वाम प्रमाण) इसी नवीन प्रमाण (पदार्थ) में अन्तर्भावित हो जायगा। यदि वास्तविकता ऐसी ही है, तो भाज्यकार शकर तथा अन्य आवार्थों के इसका संकेत करना चाहिए था। पर उन्होंने तो पदार्थ को अहलन से प्रमाण, नहीं मानाः साथ ही इसे खला प्रमाण मानने पर उसके भेरहरू, आगम प्रमाण का अलग से निर्देश करने को कोई आवश्चन में प्रमाण का अलग से निर्देश करने को कोई आवश्चरकता न थी जो भाज्यकार ने कि गोई आवश्चरकता न थी जो भाज्यकार ने कि गोई सावश्चरकता न थी

नन्तः न मानान्तरानुभूतानामध्याणा वाक्यायंथीप्रवदसामध्ये-युग्टब्यम्, उपल्यमे वा सस्तप्रमाणप्रदेताः, आगामस्य वा तत्रैवानम्भीवाः। तदेव प्रथमादिभिः सङ्गुरुष स्वयतयोगन्यसनीयम्, न त्वागामस्तप्रदेशः।
—तावार्षिः पृष्ठः। १०

सामान्य प्रमाणों के साथ पटार्थ को न रखकर उसका भेद रखना ठीक न था। लोग 'ब्राह्मशायधिष्ठिर' जैसा प्रयोग नहीं करते, वे 'ब्राह्मण-राजन्य' या 'वशिष्ठयधिष्ठिर' का प्रयोग करते हैं। भाव यह है। सामान्यों का या विशेषों का ही प्रयोग एक साथ देखा जाता है। अतः स्पष्ट है आगम स्वतः प्रमाग है, पदार्थ का भेद नहीं माना जा सकता। फिर तो पदार्थ को सातवाँ प्रमाण मानना ही पड़ेगा। शायद पूर्वपक्षी यह कहे कि भाष्यकार ने छोटे प्रमाणों का संकेत करना उचित न समझा तो ऐसा कहना भगवान भाष्यकार की विद्वता और सर्वज्ञता पर संदेह करना होगा। यदि अभिहितान्वयवादियों के मत को मानकर पदार्थ-ज्ञान को वाक्यार्थज्ञान का निमित्त माना जायगा, तो या तो तीन शक्तियाँ माननी पहेंगी या हो। पहली शक्ति से स्वस्त पद खपने अर्थ की प्रतीति करायेगी, दूसरी शक्ति उनकी स्मृति करायेगी, तीसरी उनके द्वारा ऋन्त्रित वाक्य की ऋर्यप्रतीति करायेगी। अथवा एक शक्ति पदी की और एक शक्ति वाक्यार्थकान की, कम से कम दो शक्तियाँ तो माननी ही पड़ेगी। हमारे (अन्विताभिधानवादी) मन मे केवल एक ही शक्ति सारा काम कर देती है। हमारे मत में आप जैसा कोई कल्पना-गौरव नहीं, अतः यह मत विशेष वैज्ञानिक है।

श्रमिहितान्वयवादी विरोधी की श्रकेली राक्ति की जाँच पड़ताल करने लगता है। उसके मत से प्रामाकरों की श्रकेली राक्ति श्रन्वय से संबद्ध नहीं हो सकती। यदि ऐसा माना जायगा, तो श्रन्वय तो एक ही होता है, तथा सभी पदों में एक सा होता है, फिर तो परों को एक द्वारे

१. न हि बाह्मणयुधिष्ठराविति प्रयुक्तते, प्रयुक्तते बाह्मणराजस्याविति, विष्टयुधिष्टिराविति वा ठौकिस:।

[—] वहां पृ० १२१.

२, तथा च तिलाः शक्तवः हे वा । धदानां हि ताबदर्थक्यभिधानक्रया शक्तिः, तदर्थक्याणामन्योग्यान्वयशक्तिः, तदाधानशक्तिदशायरा पदानामेदेति । स्मारवश्यक्ते तुर्णः शक्तिद्वयम् । अभ्विताभिधानगन्ने तु पदानामेकैव शक्तिः तद् करनसळावदाद् एतदेव व्यादयमिति ।

का पर्याय मान लेने का दोष सायगा । समिहितान्वयवादी प्राभाकरों में एक प्रदन पद्धता है:-क्या हम यह मानते हैं कि पद अपनी शक्ति के द्वारा केवल पदार्थ-स्वरूप (meaning as such) को ही प्रत्या-चित करते हैं. उनके संबंध को नहीं. जो साक्यार्थ को उत्पन्न करता है. द्वारावा वे अपनी शक्ति से पदार्थ-स्वरूप तथा उनका परस्पर संबंध (अन्वय) दोनों को न्यक्त करते हैं. जिनके बिना वाक्यार्थ का उदय ही न हो सकेगा ? किसी एक पदार्थ से अन्य पदार्थ के संबंध का ज्ञान उस पद से भिन्न किसी अन्य स्पष्ट या अस्पष्ट पदादि के कारण होता है, श्रतः संबधकान का हेतु पदों को नहीं माना जा सकता। वेदत्रयी में निष्णात विद्वान् भी ऐसा ही मानते हैं, उनके मत से किया स्वतः ऋभिधा से कर्ता की प्रतीति नहीं करा पाती। अभिहितान्वयवादी वाक्यार्थज्ञान में इसीलिए अभिधा से भिन्न अलग शक्ति--लक्षणा शक्ति--मानते हैं। उनके मत से क्या लौकिक और का वैदिक दोनों तरह के बाक्यों में वाक्यार्थ रूप विशिष्ट अर्थ की प्रतीति लक्ष्मणा के द्वारा होती है। वाक्यश्रवण से लेकर वाक्यार्थज्ञान तक ओता को किस किस पद्धति का आश्रय लेना पडता है, इसे वाचस्पति मिश्र ने यों स्पष्ट किया है:---

"व्यक्ति बृद्ध स्थक्तियां के द्वारा प्रयुक्त वाक्य को सुनकर उससे प्रवृत्ति-निवृत्ति, हर्ष-रोाक, भय आदि की प्रतीति करता है, और हतिलए उस वाक्य को इनका कारण मान तेता है। व्यो-व्यों वृद्ध निवृत्ति ये एक एक पद का प्रयोग करता जाना है, त्यों-यो नवीन (अनुपजात) अर्थ (पदार्थ) की प्रतीति होती है, और अन्य पूर्व पूर्व के होते हुए भी अनुपजात अर्थ किसी विशेग पद को सुनने के बाद ही उत्पन्न होता है, अतः व्युत्तियु बातक उसे उसका हेतु मान

१. तन्माव्यविषये तस्याविशेषात सर्वशब्दानां पर्यायताप्रसंगः ।

⁻⁻⁻वडी प्र० १२३

२. 'अनन्यस्क्रम्यः काव्यार्थं इति द्वि त्रैविषयुद्धाः । अत्यय आस्यातादी कर्त्राथभिभाषितां नाद्रियन्ते ।

⁻⁻⁻वडी प्र० १३१

लेता है। यह ज्ञान केवल पदार्थ-मात्र का ही है, अतः यह प्रकृतिनिवृत्ति, हर्ष, शोक आदि की कत्पना या प्रतीति नहीं करा पाताः
अतः समस्त वाष्ट्र के विशिष्टार्थ की प्रतीति होती है। वाष्ट्र प्रशीत हुक प्रशोग (ज्यवहार) इस विशिष्टार्थ में माजक अवसित होती है।
भाव यह है कि चुठ-ज्यवहार में प्रयुक्त परों का तह्य विशिष्टार्थ का खोतन ही होता है, पर अभिधा से वे केवल पदार्थ मात्र का ही बोध करा
पाते हैं। इसलिए लौकिक वाक्यों की तरह वैदिक वाक्यों में
भी विशिष्टार्थ प्रतीति के लिए प्रयुक्त परसमृह सामान्य अर्थ के ही अभिधायक होने के कारण विशिष्ट अर्थ की प्रतीत तक्ष्मणा से कराते हैं। ""

इस प्रकार यह स्पष्टतः है कि वाक्यार्थज्ञान में भाट मोमांसक कार्यणा शक्ति मानते हैं। कुमारिल भट्ट ने स्वयं वार्तिक में वाक्यार्थ को कर्यमाणा मान हैं.—'वाक्यार्थ को कर्यमाणा मान हैं.—'वाक्यार्थ को कर्यमाणा है सर्वत्रेवित नः रिवर्तः'। पार्थ सारिथ मिश्र ने भी न्यायरत्माला में अन्वताभिधानवादियों का खंडन करते हुए इसी मतकी प्रतिष्ठापना की है कि यदापि एक ही वाक्य में अनेक पद पार्थ जाते हैं, तथापि संतिषि, अपेशा (आकांक्षा) तथा योग्यता के द्वारा हम वाक्य के पदों में संबंध महण कर लेते हैं। वाक्य में अपुक्त पदों का अन्यय आकांक्षा, योग्यता तथा संतिषि के कारण होता है। उस संबंध के होनके बाद वाक्यार्थक्षान होता है।

^{3.} तथा हि —हृद्यप्रकुत्तवाच्यभ्रवणसमन्तरं मृह्तिनिष्टृतिहर्षक्रोक्ष्यय-स्वामित्याः खुप्यखस्य खुप्यस्तिवद्वास्त्रवद्वास्त्रयसमनुसंधिते । तस्य सत्स्वयन्त्रे केष्वयुप्तासस्य पर्वास्त्रसम्प्रस्तान्तरं सेयवतः तदेदुत्त्रास्त्रवस्त्रायति । न चैच प्रत्ययः पदार्थमात्रयोषसः मृह्त्यादिश्यः करूपत हित विशिष्टार्थनोष्टर्योऽस्युप्तेय, स्युपेयते, तद्विशिष्टार्थपता अवसिता इत्रस्यक्षते प्रानास्समः क्षेत्रस्याप्ते पर्वास्त्रस्यापि पर्वास्त्रस्य विशिष्टार्थनाय्वमयुक्तस्याविशिष्टार्थने सिधानसार्थेण अञ्चलया विशिष्टार्थमस्यस्यम् ।

⁻⁻⁻वही प्र० १५३

२. सन्निभ्यपेक्षायोग्यत्वैरूपस्क्षणसाभतः । आनम्स्येप्यन्वितानां स्यात् संबंधग्रहणं सम ।

⁻⁻स्यायरस्नमाका, वाक्यार्थप्रकरण प्र० ७८.

बाक्य था पर दोनों ही बकेते, साक्षात संबंध के द्वारा वाक्याधेजुदि उत्पन्न नहीं करते। सबसे पहले पर के सक्तप के द्वारा पदार्थ स्मिट्टित (अभिधा शक्ति से प्रतीत) होते हैं, तब वे वाक्यार्थ को सक्षित (क्षप्रणा से प्रस्थापित) करते हैं। 'ए पर वाक्यार्थ को स्वित्त होटे वड़े सभी तरह के पर होते हैं, किन्तु वाक्यार्थ प्रतीत में सभी पदार्थ एक-साथ वसी तरह अन्वित हो जाते हैं, जैसे बूढ़े, जवान, कोर वच्चे सभी तरह के कबूतर दाना चुगते के लिए एक साथ कृद पढ़ते हैं।'

तो, स्पष्ट है कि भाट्ट मीमांसक वाक्यार्थ झान की राक्ति को लक्षणा कहते हैं। वाचस्पति मिश्र ने बताया है कि पदार्थों को श्रन्वित करनेवाली राक्ति खुनिशादि से मिश्र है। हम उसे लक्षणा

तालवं वृत्ति का संकेत ही कहते हैं, किन्तु वह शुद्धा लक्ष्णा से भिन्न है। यदि इसे अलग से शक्ति माना जायगा,

तो चार राक्तियाँ माननी हांगी—श्वाभिषा, लक्ष्यणः गौराणी (भीनांसक गौराणी को अलग राक्ति मानते हैं) और पदार्थोन्वय-शक्ति । इस गौरव से वचन के ही लिए इसे लक्ष्यण माना गया है । संभवतः भाट्ट मीमांसकों की इस राक्ति के सा नात के ना मान में ने की कत्यना मिली हो । लक्ष्यण से मिन्न सिद्ध करने के लिए भाट्ट मीमांसकों के ही एक दल ने इस राक्ति को तात्पर्यकृषि या तात्पर्यकृषि या तात्पर्यकृषि का नाम इसलिए दे दिया कि यह राक्ति वावयार्थक्य तात्पर्य की प्रतीति का निमित्त है । काइमीर के मीमांसकों की यही वार्यायार्थक्य की प्रतीति का निमित्त है । काइमीर के मीमांसकों की यही वार्यायार्था पदी होगी और अभिनवश्चान तथा मम्मद को यही वार्यायार्था स्वी वार्याया स्वी वार्याया सम्मद के स्वी वार्यायार्था स्वी

तस्माज्ञ वाक्यं न पदानि साक्षार् वाक्याधंतुर्क्त जनवित किन्तु।
पदस्व रूपाभिहितै: पदार्थैः संलक्ष्यते साविति सिक्रमेतत्॥
वही पू० ७९.

२. बृदा युवानः शिशवः क्योताः खले वधाऽमी युगपस्पतन्ति । तयैव सर्वे युगपस्पदार्थाः परस्परेणान्वयिनो भवन्ति ॥

एवं च न चेदियं पदप्रवृत्तिर्वक्षणा कक्षणसम्बेति, अवतु तर्हि चतुर्यो,
 दहस्थात् । अस्तु वा कक्षणैव ।

— सस्यविंदु पू० १४७.

वाक्यार्थवाली शक्ति को लक्षणा न मानकर तात्पर्य दृत्ति कहा। साथ ही क्रियनवराप्त कौर सम्मट ने सीमांसको की गीणी को लक्षणा का ही एक कंग माना। इस तरह उनके लिए तात्पर्यशक्ति चीयी शक्ति न होकर तीसरी ही शक्ति थी, तभी तो व्यक्षना को तुरीया दृत्ति कहना संगत वैदता है।

सम्मट ने काव्यप्रकाश के द्वितीय उल्लास में तात्पर्य वृत्ति की विशे-षताश्रों का विद्रलेषण यों किया है:—

''इप्रमिहितान्वयवादियों के मत से वाक्य में प्रयक्त परों के अर्थी को अन्वित करने में आकांक्षा, योग्यता, तथा संनिधि इन तीन तत्वों की आव-इयकता होती है, आकांक्षा से यह अर्थ है कि एक पर को दूसरे पर की आवश्यकता हो। जैसे 'बह..." कहने पर भावप्रतीति के लिए किसी दूसरे पद की आवश्यकता होती है। श्रोता की यह आकांक्षा बनी रहती हैं कि "वह क्या करता है ?" इसलिए वे पद, जिनमें एक दूसरे की स्राव-इयकता पति नहीं होतो, बाक्य का निर्माण करने मे असमर्थ होंगे। यदि कहा जाय "गाय, घोडा, पुरुष, हाथी" (गीरइवः, पुरुषो, हस्ती), तो यह कोई वाक्य नहीं है। दूसरा तत्त्व योग्यता है, अर्थान एक पदार्थ में दुसरे पदार्थ से अन्वित होने की क्षमता हो। जैसे, यदि कहा जाय कि "बह आग से सींचता है" (अग्निना सिंचति), तो इस वाक्य से कोई तात्पर्यप्रतीति नहीं होती। पानी से तो सेक-किया हो सकती है. आग से नहीं। अतः यहाँ पदार्थी के अन्वय में योग्यता का अभाव है। तीसरा तत्त्व संनिधि है। पदो का उच्चारण साथ साथ ही किया गया हो। यदि "राम" का उच्चारण अभी कर घंटे भर बाद "गॉव" और फिर घंटे भर बाद "जा रहा है" कहा जाय, तो कोई तात्पर्य नहीं होगा। संनिधि के ही साथ दूसरा श्रंग इसमें एक-वक्तत्व भी माना जा सकता है, सभी पदो का प्रयोग एक ही वक्ता करे । इन तीनों तन्वों का होना वडा जरूरी है। सबसे पहले हमें पदों को सुनकर अभिधा से उनके व्यस्त पदार्थ की प्रतीति होती है, तब वे आकांक्षादि हेत्त्रय के कारण अन्वित होते हैं, तदनंतर वाक्यार्थ (तात्पर्य) प्रतीति होती है। पहले अभिहित होने (अभिधान-िकया के होने), फिर अन्वित होने (अन्वय घटित होने) के कारण ही यह मत 'अभिहितान्वयवाद' (अभिहित + अन्वय) कहलाता है, जो प्रामाकर मीमांसकों के 'किन्वतामिधानवाद' (कन्वित + किमधान) से प्रक्रिया में उलटा है । वही कारण है माहु मीमांसकों को अन्वय के लिए आका राफि माननी पहली है। प्रश्न हो सकता है, तारप्य राफि के द्वारा प्रत्यायित अर्थत वा पाया है के घर्ष में क्या मेद है ? क्या वह समस्त पदार्थों के वार्थ में क्या मेद है ? क्या वह समस्त पदार्थों का योग (Sum total of all the individual meanings of individual words) है, अथवा वह कोई नई चीज है ? माहु मीमांसकोंके मतानुसार वह पदार्थों का योग मात्र नहीं है, इससे भी कुछ अपूर्व बस्तु है। मान लीजिए, किसी वाक्य में बार पद हैं:—न, न,, न,, न, । इन प्रत्येक का अर्थ का न, न,, न,, न, होगा। अब इसका अर्थ क्या होगा। मन्मट ने स्पष्ट लिखा है कि यह तिस्त रूप का नहीं हो सकता।

ध्य भ्र भ्र वाक्यार्थ = न + न , + न , + न 3 वस्तुतः इसका स्वरूप निम्नकोटिका होगाः —

થ મ થ થ વાલચાર્થ= ન + ન , + ન _૨ + ન _૩ · · · · · + ક્ષ

इस बीजगिष्णतात्मक पद्धति में हमने 'क्ष' उस तत्त्व को माना है, जो इस बाक्यार्थ में पदार्थ के योग से ऋथिक तत्त्व है तथा निष्टिबत न होने के कारण, प्रत्येक बाक्य में तत्त्रकूल परिवर्तित स्वरूप में मिलता है। यही कारण है, हमने इसके लिए 'क्ष' (x) प्रतीक का प्रयोग किया है।

मन्मट ने इस बात का संकेत 'विशेषवपुः' पद के द्वारा किया है। बाक्यार्थ पहार्थों के योग से प्रतीत होने पर भी पदार्थ नहीं (क्रपदार्थः) है, तथापि क्रपदार्थ होते हुए भी किसी विशिष्टकर बाला है। 'इसे एक उदाहरण से हारे हुए भी किसी विशिष्टकर बाला है। 'इसे एक उदाहरण से हरण कर दिया जाय— वह गाँव जाता है' (स मार्म गच्छति) इस बाल्य में 'बह' का क्रये 'क्षन्यपुठव बोधक ज्यक्ति',

१ आहांक्षायोग्यतासंत्रिधिवशाय् वस्त्रमाणस्वह्मपाणां पदार्थानां समन्वये तारपर्थायों विशेषवपुरपदार्थोऽपि वाक्यार्थः समुस्डसतीस्यमिहिता-न्वयवादिनां सतस् ।' कान्यप्रकाश द्वितीय वस्त्रास, प्र० २६

आवार्य अभिनवगुम और मन्मट आदि ध्वनिवादियोको भाट्ट मीमांसको का अभिदितान्वयवादी मत ही अभीट है। टांकाकारो न इस बात का संकेत किया है। पर आयो जाकर कुछ ध्वनिवादियों ने तात्पर्य द्वित का निषेष भी किया, तथा प्रतापकट्टीयकार विद्यानाथ ने तात्पर्य द्वित का ज्यंजना में हो अन्तर्भाव कर, तात्पर्यार्थ (वाक्यार्थ) को ज्यंग्यार्थ ने अभिन्न जीपिन किया।

तात्पर्यवृत्ति के प्रसंग को समाप्त कर देने के पूर्व आकांक्षारि हेतुत्रय पर दो शब्द कह दिए जायें। आकांक्षा वस्तुतः पदो की न होकर पदार्थों की होती है, तथा पदार्थ हो एक

हाकर पराधा का हाता ह, तथा पदार्थ हा एक भाकांक्षावि देतुत्रय दूसरे की विषयेच्छा से युक्त रहते है। अप्रेश के विषय से पतंत्रति ने यही बताया है कि

'अप्रेक्षा श्रःदों की न होकर अर्थों की होती है। यदि हम कहें 'राजा का पुरुष', तो 'राजा' किसी अन्य शब्द की अर्थक्षा करता है, इसी तरह 'पुरुष' भी राजा की अर्थक्षा करता है; अर्थवा 'यह मेरा (है)' में मैं इस वस्तु की अर्थक्षा करता हूँ, मैं इस

१ 'इत्यन्तमधेनोपपादितस्याभिनवगुसाचार्यसंमतपक्षस्य बहुवचनं श्री-मम्मटाचार्यवार्दः स्वसमसन्वमुक्तमिति टीकाकारैः सर्वेदक्तमितिदिक।'

बालकोशिनी पू० २७ २. तालवर्शेषों स्थायार्थ एव न पृथग्भूतः। — न्तारावर्ह्मीय पृ७ ४६ १. परस्यरस्वयेक्षों सामध्यसिके। का पुनः शब्दवीसर्यक्षाः? न जुनः शब्दवे रिति, कि तर्हि ? अर्थयोः। इह 'राक्ष' युक्क' 'र्मुख्के' राजा पुरुष मपेक्षते 'ममावस्' इति पुरुषों (अपि) राजानमपेक्षते' 'अहमस्य' इति।

[—]सहाभाष्य, २.१.१.

बस्तु से संबद्ध है। इस प्रकार एक पदार्थ के लिए दूसरे पदार्थ की जिक्कासा का कारण यह ज्ञान है कि अपर पदार्थ के बिना पूर्व प्रयुक्त पदार्थ के अन्वय का ज्ञान न हो सकेगा। इसीलिए उस अन्वयबोध के उत्पन्न न होने को भी आकांक्षा कहते हैं। किसी एक महावाक्य में कई खण्डवाक्य होते हैं, जब तक इस महावाक्य रूप अर्थ की विषयेच्छा पूर्ण नहीं होती, तब तक आयकांक्षा बनी रहती है। पर महावाक्य की विषयेच्छा पूर्ण होने पर आकांक्षा नहीं रहती। इस स्थिति में पनः उसी से संबद्ध पदादि का प्रयोग दोष माना जाता है। बाक्य में कारक क्रियादि का निर्वाह इस ढंग से होना चाहिए कि वाक्य या महावाक्य के अंत तक आकांक्षा बनी रहे. और प्रत्येक आगामी पद आकांक्षित प्रतीत हो । ऐसा न होने पर काव्य में दोष आ जाता है। कभी कभी कारक-क्रियादि के निर्वाह की दृष्टि से वाक्य पूर्ण हो जाता है तथा श्रोता को सम्पूर्ण भाव की प्रतीति हो जाती है. उसे कोई आकां आ नहीं बनी रहती, पर फिर भी वक्ता उसी संबंध में फिर कुछ कह देना है, तो उसी जंजीर से अलग पड़ी टूटी कड़ी सी दिखाई देती है। कान्य में इसे समाप्तपुनरात्ता दोष माना गया है। जहाँ कवि समस्त भाव को व्यक्त कर, वाक्य को पूर्ण (समाप्त) कर देता है, पर फिर से उसका प्रह्मा करना चाहता है, वहाँ यह दोव पाया जाता है। ऐसे स्थलो पर कवि निराकांक्षित प्रयोग करता है। जैसे निम्त पद्य में —

केद्वारः स्मरकार्ध्वकस्य सुरतकांडापिकांनां रवो, मंकारो रतिमंजरीमधुलिहां लीलाचकोरध्वतिः। तन्त्र्याः कंजुलिकापसारणसुजाक्षेपस्खलकंणः— क्वाणः भ्रेम तनोतु वो नववयोलास्थाय वेणुस्वतः॥

'कामदेव के धनुष की टंकार, सुरत केलिक्पी-कोकिलाओं की

१. इंद्रशिक्ष्वासीत्थापकः वैकप्यार्थेऽपरवदार्थस्यतिदेकप्रयुक्तस्यान्यययाजनकत्यस्य ज्ञानमिति तद्विषये तादशान्ययनोश्वाजनकत्येऽपि 'आकांका'
इति स्यवहारः।
--वैद्याकरणसिद्धान्तसंज्ञा प्र० ४९४.

२, समाप्तं सर्युवरात्तम् । वाक्ये समासे युवस्तदृश्वविद्यावदोगादानं स्त्रोत्वर्थः । — मदीप ए० २०१०

सरस काकती, प्रेम की मंत्ररी पर मैंडराते भीरों का गुंजार. लीला रूपी चकोर की ध्वनि रूप: सुंदरी के हाथों से खिसकते हुए कंकणों की झंकार.—जब वह कंड्रों को उतारने के लिए अपने हाथों को फैला रही है. आप तोगों के प्रेम को पस्तवित करें:—जो नवीन यौवन के सास्य मृत्य के लिए वेगा की तान है।

यहाँ ''…...प्रेम को पस्तिवत करे' (.....प्रेम तनोतु कः) तक महावाष्ट्र समाप्त हो गया. तन्त्री के कंक्षणकवाण के लिए फिर से किसी नये उपमान के प्रयोग की आकांक्षा न थी, किन्तु वाष्ट्रय तथा वाष्ट्रार्थ के समाप्त हो जाने पर भी मालारूपक में एक कुल और गूँधने की चेष्टा, नवबमोलास्याय बेणुस्वनः' का प्रयोग क्रनाकांक्षित हैं। फ्लां यह तेण हैं। यहाँ कारण है कि कुराल कि कास्य के करा का आवांक्षा वानार्य रखते हैं, उसे कुरण नहीं हांने देते, वे कास्य कियारि को हतनी चुस्ती और गटन के साथ सजाते हैं कि वे एक दूसरे से सटे दिखाई देते हैं, जैसे कालिहास के निम्न पदा में जहाँ आकांआपुरक पटालेख्याति न इवास प्रमाणाधिकः' धर्माम्माजातकं 'पर्योक्षला मुस्तेवा' का वाद में प्रयोग आकांआपुरक ग्रांमें उसला है।

स्रतांसावतिमात्रलोहिततलौ बाहु घटोत्क्षेपणा-नृशापि स्तनवेषयुं जनयति इवासः प्रमाणिकः। बद्धं कर्णाशरीपरोधि बटने धर्माम्भसां जालकं बन्धे स्नृसिनि चै हहत्वयीमताः पर्याकुला मुर्धजाः॥

न्य स्त्रास्तान च स्हस्तयामताः पयाकुला मूधजाः ॥ (शाक्रं० १. २६)

'घड़े को उटाने के कारण इसके दोनों हाथों के कंधे फुक गये हैं और हथेली अधिक लाल हो गई हैं. चोसे को उटाने के कारण तजी से चलता हुआ दबास इसके स्तनों में अभी भी कम उदयन कर रहा है, कान में अबतीस दिगों पुष्ठ का स्पर्श करती हुई पसीने की बूँद इसके सुख पर झलक पढ़ी हैं. और वालों को जुड़े के डीलो होने के कारण इसने एक हाथ से अस्तव्यस्त बालों को समेट लिया है।'

दूसरा तस्व योग्यता है। वाक्य मे प्रयुक्त परों के परार्थों में परस्पर अन्वित होने की क्षमता (योग्यता) होनी चाहिए। कुछ विद्वान परार्थों के परस्पर अन्वय में बाधनिश्चय का न होना योग्यता मानते हैं। कान्यादि में कभी ऐसा भी देखा जाता है कि कवि ऐसे पदार्थों को उपन्यस्त करता है, जो भाहर से अयोध्य प्रतीत होते हैं, यथा रारा-विपाल, खपुडप आदि. किंतु फिर भी प्रकरण में वे किसी अर्थ (तात्ययें) को बोध कराते देखे जाते हैं। जैसे निम्न पद्य में किन ने इसी तरह के तात्यर्थ का निर्देश किया हैं:—

बस्य क्षोणिपतेः परार्ह्वपरया लक्षीकृताः संख्यया प्रज्ञाचक्षुरवेश्वमाणितिमरप्रच्याः किलाकीर्तयः । गीयते स्वरमष्टमं कल्लयता जातेन वन्ध्योद्रा-न्मकानां प्रकरेण कुर्मरमणीदम्बोदघे रोघसि ॥

यह राजा बड़ा अफीर्तिशाली है। इसकी काली अफीर्त की संख्या कहाँ तक गिनाई जाय, वह पराद्धें की संख्या से भी अधिक हैं। इसकी अफीर्त उस अंधकार के समान काली है, जिसे अझाच्छुओं (अंधें) ने देखा है। वस्था के गूँगे पुत्रों का मुंड कूर्मरमाणी के दूस समुद्र के तीर पर अप्रम स्वर में इस राजा की अफीर्त का गान किया करते हैं। भाव यह है, इस राजा में अफीर्त का नाम निशान भी नहीं है। यहाँ निन्दा के ज्याज से राजा की स्वृति की गई है।

पूर्णनः योग्यता हीन वाक्य उपहासास्यद होता है, तथा उन्मत-प्रत्नियत माना जाता है। योग्यता के साथ ही खासिना भी अपेक्षित है। पदों के समीप होने पर कम बुद्धि वाला व्यक्ति भी शाण्ट्रवोध कर पाता है। आसित के अभाव में पदों में अन्वय घटित नहीं हो सकेगा।

कुछ विद्वान् तात्पर्य दृत्ति को शब्दशक्ति मानने के पश्च में नहीं हैं। विद्यानाथ ने इसे व्यञ्जना का ही एक द्यंग माना है, तो भट्ट लोझट का 'सोऽय मिषोरिव दीर्घर्टार्घतरोऽभिषाज्या-

का साज्य । संपादं दाधदाधतराजस्थाव्याः उपसंदरः पारः' वाला मत तात्पर्य दृत्ति को स्रभिधा का स्रंग मानता है । महिमसद्ग तात्पर्यार्थ को स्रनु-

क्षण मानता है। माहमभट्ट तात्पयाथ की क्षतु-मान प्रमाण द्वारा गृहीत मानते हैं। 'विषं भक्षय मा चास्य गृहे भुक्क्थाः'(जहर स्त्रातो पर इसके घर न स्त्राना)ऐसे वाक्यों के

१ आसत्तिरपि सन्दरयाविकस्थेन शाब्दबोधे कारणस् ।

[—]सञ्जूषा प्र० ५२६.

निषेध रूप तात्पर्य में महिन भट्ट तात्पर्य शक्ति को नहीं मानते। ' उनके मत से यह शास्त्रधोध का क्षेत्र न होकर बाच्यार्थ रूप हेतु के द्वारा अनुमित कार्य है। कतः यहाँ शास्त्री प्रक्रिया न होकर कार्यी प्रक्रिया कार्य होता कार्य प्रक्रिया कार्य प्रक्रिया कार्य प्रक्रिया कार्य प्रक्रिया कार्य शक्ति को उपचारत शास्त्रशक्त्रों के कंतरात स्थीकार करते जान पढ़ते हैं।

१ इस बाक्य के तास्पर्य विश्लेषण के लिए सातवाँ परिष्ठेद देखिये ।

र विषमक्षवादिषि परा मेतत् गृहभोजनस्य दारणताम् । बाच्यादतोऽतुसिमते प्रकाणवकृत्वरूपकाः । विषमक्षणमनुमनुते न हि कहिबदकावद एव सुद्धदि सुधीः । तेनात्राधोन्तरगतिगाधी तारपर्यशक्तित्रा न पुनः ॥

⁻ स्यक्तिविवेक १. ६७-८. पृ० १२२.

पंचम परिच्छेद

व्यंजना वृत्ति (शाब्दी व्यंजना)

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वार्गोषु महाकवीनाम् । यद्यत्प्रसिद्धावमवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवागनासु ॥ —ध्वनिकार

(महाकवियो की बाणी में प्रतीयमान जैमी अलग ही बस्तु पाई जाती है। जिस प्रकार कामिनियों के अंगों में लावण्य जैसी सर्वधा विल-क्षरण वस्तु होती है, टीक वैसे ही काव्य में यह प्रतीयमान अर्थ काव्य के अन्य अंगों से सर्वधा भिन्न तथा अतिशय चमत्कारकारी होता है।) प्रसिद्ध पाइचात्य श्रालोचक श्राइ. ए. रिचर्ड स ने एक स्थान पर काव्य तथा विज्ञान का भेद बताते हुए भाषा के दो प्रकार के प्रयोग माने हैं। इन्हीं हो प्रयोगों को उसने वैज्ञानिक काच्य में प्रनीयमान अर्थ तथा भावात्मक इन कोटियों में विभक्त किया है। इसी संबंध में बह बताता है कि भाषा का वैज्ञानिक प्रयोग किसी सत्य अथवा असत्य संबंध का बोधन कराने के लिए किया जाता है। जिसे वह उत्पन्न करता है। मनोवैज्ञानिक या भावात्मक प्रयोग, उस संबंध से किन्हीं मानसिक भावों की उद्घावना करने के लिए होता है। "कई शब्दों का विधान, संबंध की आव-इयकता के जिला ही स्फर्ति उत्पन्न करता है। ये शब्द संगीतात्मक शब्दसमुहों की भाँति कार्य करते हैं। किन्त प्रायः ये संबंध, किसी विशेष प्रवृत्ति के विकास में परिस्थितियों तथा अवस्थाओं का कार्य करते हैं, फिर भी वह विशेष प्रवृत्ति ही (उस प्रयोग में) महत्त्वपूर्ण है, ये संबंध नहीं। इस विषय में संबंध सत्य हैं, या मिध्या, इस छोर विशेष ध्यान नहीं दिया जाता। इसका एक मात्र कार्य उन प्रवृत्तियों को उत्पन्न करना तथा उनका साहाय्य संपादित करना ही है। ये ही उसके (राज्य के) झांतिम प्रतिपादा हैं।'' यहाँ झाह. ए. रिचर्ड स ने भाषा के भाषात्मक प्रयोग से प्रतिपादित कार्य के संबंध में उसके सुरुष संबंधों (राष्ट्र तथा कार्य) को गींख माना है तथा भाषात्मक प्रश्निक को सुरुषता दी हैं। उसके मतातुसार काल्य में राष्ट्र तथा कार्य का इतना महत्त्व नहीं, जितना राष्ट्र तथा आर्य के द्वारा ज्यंजित प्रश्नुति (भाषात्मक व्यंजना) का। इस प्रकार आहर, ए. रिचर्ड स ने काल्य में 'प्रतीयमान' आर्य की महत्ता का संकेत किया है।

यह प्रतीयमान कार्य न तो राज्यों की सुख्या बृश्ति से ही गृहीत होता है, न तक्ष्रत्या से ही। इसीलिय साहित्यशाकियां ने इस अर्थ की प्रतीति के लिय एक ऐसी शक्ति सानी है, ध्यंजना जैश्लं नहं शक्ति जिससे शब्द व अर्थ दोनों के गीण होने पर, की करान उस अर्थ की प्रतीति होती है। इसी शक्ति को उसेलमा माना गया है। जिस प्रकार कोई वस्त पहले से ही जिसाब जिस कार्य कर कार्य करा साना

वस्तु पहले से ही विद्यमान किन्तु गृह बखु को प्रकट कर देनी है, उसी प्रकार यह शक्ति सुरुवार्थ या लक्ष्यार्थ के फीने पर्दे में छिपे हुए स्थ्यार्थ को स्थ्य कर देती हैं। यह वह शक्ति है बाहा मौहर्य के रोगापी पर्दे को हटाकर काव्य के वास्तिक लावण्य को थाक करती हैं। इसीनिए इसे "स्थेजना" माना गया है, क्योंकि यह "एक विरोध प्रकार का खंजन हैं, खर्थान् छमिया तथा लक्ष्यण द्वारा

1. Many arrangements of words evoke attitudes without any reference required en route. They operate like musical phrases. But usually references are involved as conditions for, or stages in, the ensuing development of attitudes, yet it is still the attitudes, not the references which are important. It matters not at all in such cases whether the references are true or false. Their sole function is to bring about and support the attitudes which are the further response.

Principles of literary criticism, Ch. XXXIV.
P. 267-8

अप्रकाशित अर्थ को प्रकाशित कर देती है। आचार्य हेमचढ़ सूरि ने व्यंजना की परिभाषा निषद्ध करते हुए कहा है—"अभिधा शक्ति के द्वारा प्रतीत अर्थ सहत्य श्रोता की प्रतिभा की सहायता से एक नवीन अर्थ को द्योतित करता है। इस नवीन अर्थ को द्योतित करनेवाली शक्ति व्यंजना है।" इस प्रकार बाच्य व्यंग्यार्थ प्रतीति का आधार तो है। किन्त वह कथन का बास्तविक लक्ष्य नहीं होता, केवल साधन मात्र है। उदाहरण के लिए, ऑफिस में बैठा हुआ कोई अफसर अपने कर्क से कहे "मैं जा रहा हूँ", तो इसका मुख्यार्थ इतना ऋधिक महत्वपूर्ण नहीं है, जितना इसका यह व्यंग्यार्थ कि अब ऑफिस का काम तम सम्हालो। इसका तात्पर्य यह नहीं कि यहाँ "मैं जा रहा हुँ" इस वाक्य में काव्यत्व है। यद्यपि यहाँ स्यंग्यार्थ प्रतीति होती है, तथापि यह ध्यंग्यार्थ रमणीय तथा चमत्कारशाली नहीं है। वस्तुनः वही व्यंग्यार्थ युक्त कथन काव्य हो सकता है, जिसमे रमणीय व्यंग्य हो। तभी तो पण्डितराज जगनाथ न रमणीय अर्थ के प्रतिपादित करने वाले शब्द को काव्य माना है। कुछ लोगो के मतानुसार व्यंग्य सर्वदा रमणीय ही होता है किन्तु हम इस मत से सहमत नहीं। व्यंग्यार्थ हमारे मत से अरमणीय भी हो सकता है। जिसका उदाहरण हम अभी श्चर्मा देचके हैं।

हम देखते हैं कि काव्य में मुख्यार्थ व लक्ष्यार्थ से इतर एक प्रमुख अर्थ की सत्ता माननी ही पड़ेगी। इसी अर्थ को प्रकट करने वाला स्थापार स्थाबना शक्ति है। सम्प्रट ने स्थाबना

स्थ>जनार्की परिभाषा की कोई एक निश्चित परिभाषा निषद्ध नहीं की है। वे व्यक्षना के अभिधामूला तथा लक्ष्णामूला इन दो भेदों को अलग अलग लेकर उनका स्व-

रूप निवद्ध करते हैं। अभिवामूला के विषय में समयट कहते हैं: --"जहाँ संयोगादि अर्थ नियामकों के द्वारा शब्द की अभिवा शक्ति एक स्थल में नियम्त्रित हो जाती हैं, पर फिर भी किसी असुख्यार्थ की प्रतीति

१ तञ्छन्त्युपजनितायोदगमप्वित्रतप्रतिपृष्ट्रप्रतिभासद्दःवार्थस्योतनश्कि-वर्षेजदृश्यम् — कःव्यानुसासन १, २०, ए० ५९

हो ही जाती है, वहाँ अभिधामला व्यंजना होती है।"' लक्ष्मणा के प्रयोजन के विषय में बताते हुए वे कहते हैं कि इस प्रयोजन की प्रतीति कराने में व्याचना व्यापार ही साधन होता है। इसी के आगे वे बताते हैं कि जिस प्रयोजन या फल की प्रतीति के लिए प्रयोजनवर्ती लक्ष्मणा का प्रयोग किया जाता है, वहाँ व्यवसा से भिन्न और कोई शक्ति नहीं है, क्योंकि फल (प्रयोजन) की प्रतीति लक्ष्यार्थ के लिए प्रयुक्त शब्द से ही होती है। इन दोनों प्रसंगों को देखने से व्यंजना का एक निश्चित स्वरूप तो समक्र में आ जाता है. किंत फिर भी शास्त्रीय होट से इसे हम ल्यंजना की परिभाषा नहीं मान सकते। साथ ही व्यंजना की हम ऐसी परिभाषा चाहते हैं, जिसमें लक्षणामला तथा अभिधामुला दोनों का समावेश हो जाय । विज्वनाथ के द्वारा दी गई व्यंजना की परि-भाषा इस दृष्टि से अधिक समीचीन कही जा सकती है। उनके मता-नसार जिस स्थान पर अभिधा तथा लक्ष्मणा के कार्य करके शान्त हो जाने पर किसी न किसी व्यापार के कारण दूसरे अर्थ की प्रतीति होती है. बहाँ व्यंजना शक्ति ही होती है । 3 लाला भगवानदीन ने 'व्यंग्यार्थ-मञ्जूषा' में व्यंजना की निस्त परिभाषा दी है, जो दास के 'काव्य-निर्माय' से जी गई है।

> मुघो अर्थ जु वचन को, तेहि तिज और बैन। समुक्ति पर ते कहत है, शक्ति व्यंजना ऐन॥ वाचक तक्षक शब्द ए राजत भाजन रूप। व्यंचारथिहं सुनीर कहि, धरनत सु कवि अनुप।।

-	
9	'तत्र ब्यारारी ब्यव्जनात्मकः।
	यस्य प्रतीतिमाधानु सञ्चणा समुपास्यने। फले शब्देकगम्येऽत्र स्यष्टजनात्रापरा किया॥
,	('अवेकार्थका बारमध्य जानस्थे निमन्तिने ।

संयोगाचैरवाष्यार्थं श्रीकृत् स्वापृतिरञ्जनम् ॥

---वही पू० ६३.

SP OF F OF OR OR-

३ विश्तास्वभिधाद्यास्तु ययार्थी बोध्यते परः सा वृत्ति स्यञ्जना नाम......॥

—सा० द० परि० २ प्र० ७३.

कोई व्यक्ति 'गंगा में घोष हैं'' इस वाक्य का प्रयोग करता है। ग्रहाँ वह स्थक्ति घोष की शीतलता तथा पवित्रता की प्रतोति कराना चाहता है। पहले पहल ''गंगा प्रवाह में स्थित अभिधा तथा सक्षणा से आभीरों की बस्ती" इस मुख्यार्थ के बाध का ध्यंत्रकाकी भिष्ठता ज्ञान होता है. फिर सामीप्य संबंध से ''गंगा-तीर पर घोष' इस लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। तीसरे क्षण में "गंगा तट पर तथा घोष के पास शीतलता तथा पवित्रता का होना" व्यक्त होता है। कोई भी शक्ति एक से अधिक अर्थ को व्यक्त नहीं कर सकती। अतः तीसरे अर्थ के लिए अलग से शक्ति माननी ही पड़ेगी। अप्पय दीक्षित ने इसी बात को अपने वृत्ति-वार्तिक में कहा है। बक्ता किसी कारण से "गंगा में घोष" इस बाक्य में गंगा पद का प्रयोग करता है। उसका प्रयोजन पहले तो काञ्य की शोभा बढ़ाकर गंगा प्रवाह के साथ गंगा-तट का तादात्म्य स्थापित करना है, फिर गंगा बाली खतिशय पवित्रता तथा शीतलता का द्योतन कराना है।" एक दसरे आलंकारिक रत्नाकर ने भी कहा है- 'गंगा के प्रवाह तथा तीर को एक ही शब्द से बोधित कराने से उनमें अभेदप्रतीति होती है. इसके बाद प्रवाह के शैंत्य पावनत्वादि गुणां की प्रतीति तीर में होने लगती है, यही लक्षणा के प्रयोग का प्रयोजन है।" व्यंग्यार्थप्रतीति सदा लक्ष्णा के ही बाद होती हो, ऐसा नहीं है । बाच्यार्थ से सीधी भी व्यंग्यार्थप्रतीति होती है। इस दशा में अभिधा तथा व्यंजना दो ही व्यापार बाक्य में पाये जाते हैं। व्यंजना शक्ति को न मान कर कुछ लोग प्रतीयमान अर्थ की प्रताति अभिधा से ही कराना चाहते हैं। कुछ तात्पर्यवृत्ति, लक्ष्णा या अनुमान प्रमाण से इसकी प्रतीति मानते है। बस्ततः व्यंजना का

९ कक्षणायां काश्यक्षोभातिशयात्रायकत्वाप्यविकं स्तोतुकामस्य प्रवाह-तादात्म्यप्रतिपरया तङ्गतातिशयितपायनस्वक्षोतनाय तस्मिन् ग्रागायदं प्रयुक्के । ——वः० वा० प्र०२०.

२ कोतस्तीरयो रेक्शब्दबोध्यत्वन तादास्त्रवप्रताते: स्रोतोधर्माः शैरयपाव-नग्वादयस्तीरे प्रतीयन्त इति प्रयोजनसिक्तिः ।

⁻ इ० वा० में उद्धत 'श्लाकश' पृ० २०

समावेश इनमें से किसी में भी नहीं हो सकता. इसे हम आगामी तीन परिच्छेदों में विस्तार से चतावेंगे। अभिनवगुप्त ने इसी बात को लोचन में बताया है:—''अभिया, तक्ष्मणा, तथा तात्पये से भिन्न चौथा ज्यापार मानना ही पढ़ेगा। इस ज्यापार को ध्वतन, ग्रोतन, प्रत्यायन, अवगमन आदि शज्यों के द्वारा निरूपित कर सकते हैं।'

व्यंजना के विषय में इस देख चुके हैं कि व्यंग्यार्थ का बोधन कराने के लिए कभी तो कोई शब्द विशेष प्रमुख साधन होता है, कभी कभी कोई इस्त्री विशेष । इसी इसाधार पर व्यंजना

ब्यंजना के द्वारा क्यं के शान्दी तथा आर्थी ये दो भेद किये जाते हैं।
प्रतीति काने में कान्द्र इस संबंध में एक प्रदन खबदय उपस्थित होता
तथा क्यं दोनों है कि ज्यंजना को शन्दशक्ति मान लेने पर फिर
का साइवर्ष आर्थी ज्यंजना जैसा भेद मानना क्या 'बदनो

की शक्ति है, अर्थ की नहीं । यदि आप आर्था व्यंजना शब्द की शक्ति है, अर्थ की नहीं । यदि आप आर्था व्यंजना मानतें हैं, तो उसे शब्दशक्ति क्यों कहते हैं, क्योंकि यह तो शब्द वर्ध्य दोनों की शर्तात्त हो जाती हैं। इसी का उत्तर देते हुए सम्मट कहते हैं कि वैसे तो व्यंजना शब्दशक्ति ही हैं, फिर भी जिस काव्य मे शब्द श्रमाण से संवेच कोई अर्थ पुता किसी अर्थ को व्यंजित करता है, वहाँ अर्थ व्यंजक हैं, शब्द केवल सहायक मात्र हैं। 3 इसी को और अधिक श्यष्ट करते हुए उन्होंने कावाया है कि वही अर्थ व्यंजक होगा, जो शब्द से प्रतीत हो। (न हि भमाणान्तर संवेचींव्यंजक होगा, जो शब्द से प्रसीत हो। (न हि

तस्मात् अभिधातास्वर्येलक्षणान्यतिरिकः चतुर्योऽमी व्यापारो ध्वनन-बोतनव्यंजनप्रस्थायनावगमनावि पोद्दरव्यवदेशनिक्ववितोऽस्युवगन्तव्यः ।

⁻⁻ लोचन पृ० ११४ (मदाम स**०**)

२. किसी सिखान्त को लेकर चलने पर उसी के विरुद्ध कोई बात कई देना 'बदतो ब्याधात' कहा आता है। अगरेजी में इसे contradictory statement कहते हैं।

३, इ.ब्द्रमाणवेशोधों ब्यनस्क्यर्थान्तरं यतः।

र्थस्य व्यंजकःवे तत् शब्दस्य सहकारिता ।

[—] का० प्र० तृतीय उ० पृ० ८१

राष्ट्र केवल सहकारी हो, वहाँ आर्थी तथा जहाँ शब्द में ही व्यंजकत्व हो वहाँ राज्यी व्यंजन होती है। यदि कोई सिनेमा का ग्रोकीन कहें "सुर्य करत हो गया" और इस वाक्य से "सिनेमा देखने चलों? इस कार्य की अस्थियिक हो तो, यहाँ आर्थी व्यंजना ही होगी। यहाँ पहले पहल 'सूर्य करत हो गया' इस वाक्य से सुख्यार्थ की प्रतीति होती है, फिर यह सुख्यार्थ ही सिनेमा वाले कर्ण को व्यंजित करता है। इस कांच्या की प्रतीति सुख्यार्थ के जान लेने पर ही होगी, पहले नहीं। पाल्या व्यंजना में शब्द ही सुख्यार्थ के प्रतितिक करता है। इस प्रांच्या की प्रतीति करता है। इस अप्रेच को भी प्रतीति करावा है। क्ष्मियामुला शाब्दी व्यंजना में शब्द हमा ही द्वर्यक होगा। जैसे "विरजीवी जारी जुरें" आदि इसी परिच्छेद में आगे उद्युज रोहें में 'युपमानुला' तथा 'इलचर के वीर' ये शब्द असुव्यार्थ के की सी व्यंजित करात है। लक्ष्मण मूला शाब्दी में वह द्वर्यक नहीं होता।

्यंग्यार्थ की प्रतीति प्रकरण्वश होती है। कीन कहने वाला है, किससे कहा जा रहा है, कहाँ, कब, किस टंग से कहा जा रहा है, ब्राटि विभिन्न प्रकरणों के जानने पुत्र जब

ध्यंत्रन। शक्ति में प्रतिभाशाली सहृदय उन प्रकरणों से मुख्यार्थ प्रकरण का महश्य की संगति विटाता है, तभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती हैं। इसीलिए व्यंग्यार्थ प्रतीति में वक्तनोद्ध-

खादिवीराज्य का वड़ा महत्त्व है। प्रसिद्ध भाषावैक्षानिक क्ल्स्फील्ड ने तो साधारण अर्थ की प्रतीति में भी वक्त्वोद्धस्यवैरिष्ट्य को एक महत्त्वपूर्ण कंग माना है तभी तो उसने कहा है—"यदि हमें प्रत्येक बक्ता की स्थिति तथा प्रत्येक श्रीता की प्रतिपत्ति का पूर्ण क्षान हो, तो केवल इन्हीं दो वस्तुओं को हम किसी राज्य के अर्थ के रूप में महत्त्व कर सकते हैं। केवल इन्हों के आधार पर हम अपने अध्ययन के विषय को समस क्षान के अन्य क्षेत्रों से अच्छी तरह अत्रत कर सकते हैं।"

इस दोहे को आगे इसी परिच्छेद में अभिषासूक्षा व्यंजना के संबंध में देखिये।

R. If we had an accurate knowledge of every speaker's situation, and of every hearer's response,—

प्रकरण क्या है ? इस विषय में कुछ समफ लेना होगा। कुछ लोगों के ब्रदुसार किन्हीं निश्चित परिस्थितियों में तदुकुल मानसिक मिक्रया या उनके संघात को ही प्रकरण कहते हैं। ये मानसिक प्रक्रिया या उनके संघात को ही प्रकरण कहते हैं। ये मानसिक प्रक्रिया हैं। अगंडन तथा रिवर्ड सामी परिस्थितियों के द्वारा वास्तविक आवों को बोधित कराती हैं। अगंडन तथा रिवर्ड सामी प्रकरण को मानेजैक्कानिक रूप में ही विश्वेषित करते हैं। (अर्थ का) प्रतिपादन इन प्रकरणों के कारण ही संगव है, इस बात को सभी मानते हैं। किंगु यदि इसकी परीक्षा की जाय तो यह उससे कहीं अधिक मौतिक मिलेगा. जितना कि लोग समझते हैं। कोई वसड़ किसी भाव को प्रतिपादित करती हैं, इसका अभिग्राय यह है कि वह किसी

we could simply register these two facts as the meaning of any given speech-utterance and neatly separate our study from all other domains of knowledge."

—Language P. 75.

1. I understand by context simply the mental process or complex of processes which accrues to the original idea through the situation in which organism finds itself.

-Prof. Titchner quoted by Ogden and Richard

(footnote P. 58)

e. "Interpretation, however, is only possible thanks to these recurrent contexts a statement which is very generally admitted but which if examined will be found to be far more fundamental than has been supposed. To say, indeed, that anything is an interpretation is to say that it is a number of a psychological context of a certain kind."

—'Meaning of Meaning.' P. 55-6.

ब्यंजना के इन प्रकरणों को हम भावात्मक मान सकते हैं। अब एक प्रश्न यह उठता है कि ये वक्तुबोद्ध व्यादि प्रकरण केवल आर्थी व्यञ्जना में ही काम देते हैं, या शाब्दी में भी। मन्मट इनका उल्लेख आर्थी व्यंजना के प्रसंग में करते हैं। विद्यनाथ भी सम्मट के ही पदचिक्को पर चलते हुए बक्तुबोद्धव्यादिवेशिष्टव का वर्णन आर्थी व्यंजना के प्रकरण में डी करते हैं। तो, क्या शाब्दी ध्यंजना में व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिए प्रकरण ज्ञान की आवश्यकता नहीं होती? काध्यप्रकाश की प्रसिद्ध टीका प्रदीप के रचयिता गोविन्दठक्कर के सम्मुख भी यह प्रदन उपस्थित हुआ। था। वे इसका उत्तर देते हुए क्ताते हैं कि स्त्रार्थी व्यंजनामे तो वक्तवैशिष्ट्य ज्ञान की सर्वथा स्रपेक्षा है ही, कितु सार्व्या में भी कभी कभी इसकी आवश्यकता होती है। उदाहरण के लिए यदि कोई साला जैसा संबंधी "त्राप सुरिभमांस खाते हैं।" (सुरिभ-मांस भवान भुक्क) इस वाक्य को कहे तो इससे द्वितीय पृश्चित ऋर्थ की प्रतीति अवस्य होगी। इस वाक्य का वाच्यार्थ आप सुगंधित मास खाते हैं, यह है। किंतु साल जैसे वक्ता के प्रकरण के कारण, "आप गोमांस खाते हैं" इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति भी होती है। यदि इसी वाक्य का प्रयोग गुरु या बड़ा व्यक्ति करे, तो इस दितीय आर्थ की प्रतीति नहीं होगी। किंतु कहीं कहीं वक्तवैशिष्ट्य के ज्ञान के जिना भी शाब्दी व्यंजना हो सकती है। हस तरह गोविंद टक्कुर कुछ शाब्दी व्यंजना में प्रकरण की महत्ता मानते हैं, पर प्रत्येक शाब्दी व्यंजना में नहीं। हमारे मतानुसार किसी भी प्रकार की व्यंग्यार्थ प्रतीति में प्रकरण की महत्ता माननी ही पड़ेगी। व्यंग्यार्थ प्रतीति सहृदय की प्रतिभा के कारण होती है। इस प्रतिभा को उदबद करने वाले प्रकरण ही हैं। अतः प्रकरण ज्ञान के बाद ही व्यंग्यार्थ प्रतीति हो सकती है।

अर्थप्यक्रकतायां वक्तृतीसप्टवादीनासावश्यकस्वसात्रम् । न तु शस्द-ग्यक्षनायां सर्वधानुष्यागः । अत एक शाककादिमयुकात् (मुस्सिमांसं भवान् गुरुक्तं पृत्यादितो द्वितीयाङ्ग्रीकार्धमतीतिः । न तु गुर्वादिमयुकात् । अस्ति वाश्यवस्याः नविष्त तस्याहारयेन विवापीयमयदेततः ।

जैसा भेद नहीं होता।

इस प्रसंग को समाप्त करने के पूर्व एक प्रवन उठना है कि क्या क्षम्मद शाब्दी ब्यंजना में प्रकरणादि की आवश्यकना नहीं मानते ?, इस प्रभ का समाधान कर लिया जाय। हमें ऐसा जान पहता है मम्मद शाब्दी ब्यंजना में भी प्रकरणादि की आवश्यकता जकर मानते हैं। पहले यह ध्यान में रख लिया जाय कि मम्मद सुत्र शेली तथा समास शैली का आश्रय लेते हैं। वे इर बात को इस तरह स्पष्ट नहीं करते मानों मोदी बुद्धि बाले को समका रहे हों। अभिधासूना शाब्दी ब्यंजना में जो हरिकारिका उद्भुत की गई है, उसमें 'श्रम्थकरणं लिंता' का प्रयोग है। अतः हरिकारिका के उद्धरण पर अभिधा का नियंत्रण

अने हार्थस्य शहदस्य वाच इस्त्रे नियनित्रते ।
 एकत्रार्थेऽन्यभीहेतुस्य क्षत्रा सामिभाक्षया ॥

⁻⁻सा० द० परि० २. पृ० ७५. २. 'संबोगो विषयोगडच साहचर्य विशेषिता ।

२. 'संयोगी विप्रयोगदेच साहचय विशेषिता । अर्थः प्रकरणं हिंगं शब्दस्यान्यस्य सनिधिः ॥

⁻⁻⁻ का॰ प्र० (पूना संस्करण, प्रदीप सहित) पृ० ६३.

प्रकरणादि के कारण वाच्यार्थ में हो ही जाता है, खतः प्रकरणादि ज्यंजना की प्रतीति में भी सहायक हो जाते हैं। इससे व्यभिधामुका शास्त्री में भी प्रकरणादि का महत्त्व सम्भट को इष्ट है, यह स्पष्ट है। इस व्यंजना में और आर्थी व्यंजना में खंतर यह है कि इसमें प्रकरणादि प्रत्यक्ष रूप से श्रमिधा का नियंत्रण करने में श्रथवा तात्पर्य निर्णय कराने में सहायक होते हैं। यह हो जाने पर अपरार्थ स्वयं व्यंग्य हो जाता है। आधीं व्यक्षना में प्रकरणादि को व्यंग्यार्थ का उपस्थापन करने में प्रत्यक्षकारणता है। यही कारण है कि मम्मट ने आर्थी में प्रकरणादि को कारण माना है और शाब्दी में नहीं। कार्यकारणभाव अत्यन्त समीपवर्ती पवार्थ के साथ ही होता है, दर के पदार्थ के साथ नहीं। यहीं प्रदीपकार के मत पर भी विचार कर लें। प्रदीपकार का मत भ्रम के कारण है। वे मन्मट के उपरिलिखित रहस्य को नहीं समक पाये हैं। प्रदीपकार के 'सरिभमांसं भवान भंके' में बका इयालक है, इसलिए अपरार्थ (गोमांस वाले अर्थ) की प्रतीति होती है, यदि वक्ता गुरु होता तो न होती-यह कहना व्यर्थ है। जिन शब्दों का जिन अर्थों में संकेतप्रह है, उन सब अर्थों की प्रतीति होगी ही, बक्ता चाहे जो हो। अभिधा का नियन्त्रण होने पर एक अर्थ वाच्य होगा, अपर अर्थ व्यंग्यार्थ; क्योंकि प्रकरण का अर्थ है 'वक्त-बुद्धिस्थता।' इस प्रकरण के देखने पर, यह प्रतीत होता है कि बक्ता र्यालक को बहुनोई से मजाक करना धर्माष्ट है, बक्ता की बदि वहीं है। अतः उसकी बुद्धि में गोपक्षवाला ही अर्थ मुख्यार्थ है। इयालक बाले पक्ष में श्रमिया का नियंत्रण उसी श्रर्थ में होगा, वहीं बाच्यार्थ होगा । अपरार्थ (सुगंधित मांस वाला) अर्थ व्यंग्य होगा ।

द्धाव हमारे सामने लक्षणामूला शाज्दी न्यञ्जना वची रहती है। क्या उसमें भी प्रकरण झान आवश्यक है? हमारे मत से वहाँ भी प्रकरण आवश्यक है। यहाँ लक्षणामूला शाज्दी न्यञ्जना का एक उदाहरण लेकर उस पर विचार कर लिया जाय। हम उसी उदाहरण को लेंगे जिसका उस्लेख पहले किया जा चुका है।

'उपकृतं बहु तत्र किसुक्यते सुजनता प्रथिता भवता परम्। विद्रधदीष्टरामेव सदा सखे सुक्तितमास्स्व ततः शरदां शतम्।। यहाँ विपरीत लक्ष्णा से जिस अपकाररूप अर्थ की प्रतीति होती है, उसका व्यंग्य हैं जुस्हारे अपकार करने पर भी मेरा बताँव जुस्हारे सम्य सन्जनतापूर्ण हों है। इस व्यग्यार्थ प्रतीति के लिए प्रकरण (वक्तजुद्धिस्थता) का झान होना आवश्यक है। यहाँ बोडट्य व्यक्ति ने वक्ता का घोर अपराध किया है, वक्ता उससे नाराज है और उसके इस प्रकार के व्यवहार को शतुता सममता है—इस प्रकार का झान व्यंग्यार्थ-प्रतीति का हंतु है। जा व्यक्ति प्रकरण-झान-सम्पन्त होगा, वहीं इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति कर पायगा।

जहाँ भी व्यंजना होगी, वहाँ मूल में अभिषा या लक्ष्णा अवस्य रहती है, अतः व्यंजना सदा अभिषा या लक्ष्णा में मिश्रित होगी। व्यंजनामूला व्यंजना जैसे भेद के न होने का कारण यह है कि अभिषामूला व्यंजना में शब्द से दो अर्थ निकलते हैं आहे हि कहा अर्थ निकलते हैं यह होने से एक बाव्य होता है, दूसरा व्यंग्य। यहाँ शब्द का महत्त्व है। अत्यंज इसे साव्यं माना गया है। लक्ष्णामूला में प्रयोजनक्ष व्यंग्य शब्द से शाब्दी माना गया है। लक्ष्णामूला में प्रयोजनक्ष व्यंग्य शब्द से शाब्दी माना गया है। व्यं भी शब्द का महत्त्व है अत्यं यह से शाब्दी कही गई है। व्यंजनामूला माना पर व्यंग्यार्थ से अपद व्यंग्यार्थ का प्रतीति होंगी। यहाँ अर्थ का महत्त्व होगा। अतः उसे शाब्दी में न मानकर केवल आर्थी में स्थान दिया गया है। आर्थी में क्यांग को भी अवस्य व्यंग्यार्थ में स्थान दिया गया है तथा वहाँ वाच्यार्थमूलक, लक्ष्यार्थमूलक तथा व्यंग्यार्थमूलक आर्थी व्यंजना मानी जाती है, हसे हम अराल परिच्छेद में देखेंगे।

आभा जाता है, इस हम अगल पार-छंद म देखा।

अभिधामूला शार्व्ही व्यंजनाः— अभिधामूला शार्व्हा व्यंजना में
तीन आवश्यक तस्य हैं:—(१) रात्द अनेकार्थ हो, (२) उस राव्द की
अभिधाशक्ति किसी एक प्रकरण में नियंत्रित
अभिधाशक्ति शार्वः हो जाय, (३) उसके एक प्रकरण में नियंत्रित
क्षेत्रजन का रहेव में वह तेने पर में प्रतिभा के बला से सह्रदय को
अप्राकरिण्ड अर्थ की प्रतीति होती हो। अतः
वहाँ रोनों ही अर्थ प्राकरिण्ड होंगे, वहाँ अभिधामूला शार्व्यो व्यंजना
नहीं मानी जाया। वहाँ रहेव से युक्त कोई न कोई साम्यम्लक
अलंकार ही होंगा और वह भी बाच्यक्ष में । इतेष तथा शाव्यी

अभिधाम्ला व्यंजना के भेद पर हम आगामी पंक्तियों में विचार करेंगे।

यह ध्यान में रखने की बात है कि जहाँ एक ही अर्थ प्राकरिएक होगा, बहाँ इस व्यंजना का क्षेत्र होगा। जैसे,

भद्रात्मना दुरधिरोहतनोविशाल-वंशोन्नतेः कृतशिलीसुखर्सम्हस्य । यस्यानुपच्छतगतेः परवारणस्य दानांबुसेकसुभगः सततं करोऽभृतु ॥

(राजा के पक्ष में) वह सुन्दर आत्मा वाला था। उसको कोई भाव वाला था। उसको जन्म के कारण उसका सहान् वंश भी अनि के जास हुआ। वह सदा वाणों का अभ्यास करता थाः और धनुविद्या में बढ़ा दक्ष थाः उसकी गति को कोई भी राष्ट्र नहीं रोक सकता था, किन्तु वह समस्त राष्ट्रआं को हराने में समर्थ था। उस वीर राजा का हाथ सदा दान-जल के सेक से सुरोभित रहता था।

(हार्था के पक्ष में) उस हाथी की हुँड सदा मद-जल के सेक से सुशांभित रहती थी। वह भद्र जाति का हार्था था। उसकी कैंबाई बाँस के बराबर थी, जिस पर कोई भी आसानी से नहीं बैठ सकता था। भीरे उसके चारो कोर मेंडराया करते थे। वह उत्कृष्ट हाथी थीर गति से मन्द मन्द बलता था।

इस उदाइरण में 'भट्टात्मा' आदि दिलष्ट शब्दों की खनिधाराणि का नियन्त्रण राजा के अपरें में हो गया है। वहीं पद्य का प्राकरिण के अपरें हैं। फिर भी हाथी वाले अप्राकरिणक अर्थ की प्रतीति भी हो रही हैं। यहाँ व्यक्षना व्यापार है। दोनों अर्थ प्राकरिणक न होने के कारण, कलेष नहीं माना जा सकता। अथवा जैसे.

> "कर दिये विपाटित वे भूसून् भारत के जिसने जैसे सृत, उच्चता पहुँचती नभसंसन् जिनकी गरिमाका गान महत् गाती त्रिलोक मागध-परिषन्॥"

(प्रताप, खण्ड-काब्य से)

इसमें अकबर ने भारत के हिन्दु राजाओं को ध्वस्त कर दिया, इस प्राकरिएक क्यर्थ में 'भूसन्' तथा 'सृत' (सृत्) शब्द की ऋभिधा नियन्त्रित हो गई है। फिर भी इन राज्यों के कारण उसने (उसकी सेना ने) पर्वतों को मिट्टी बना दिया, इस अशकरिएक अर्थ की भी प्रतीति हो रही है। यहाँ ज्यंजना ज्यापार ही है।

- (१) विरजीवो जोरी जुरै क्यों न सनेह गँभीर। को घटि ए वृषभातुजा, वे हलधर के वीर॥ (विहारी)
- (२) भयो श्रपत के कोपयुत के बौरो यहि काल। मालिनि श्राज कहैं न क्यों, वा रसाल को हाल। (दास)

इन उदाइराणों में बृषभानुजा, हलधर, अपत, कोप, बीरो. रसाल आदि राज्यों का दुहरे अवों में प्रयोग हुआ है। पहले दोहे में कृत्य व राधा वाला अर्थ माकरियक है, वेल झेर गाय वाला अर्थ अमाकरियक तथा ज्यंग्य। इसी तरह दूसरे दोहे में आम वाला अर्थ प्राकरियक है, कृत्य (नायक) वाला अर्थ ज्यंग्य। इन दोनो उदाहरियों में अभिधामृला शाब्दी ज्यंजना ही है, दलेष नही।

अप्पय दीक्षित तथा महिम भट्ट के मतानुतार व्यंजना शक्ति का अभिधामूलक भेद मानना ठीक नहीं। कुछ विद्वान तो शाष्ट्री ब्यंजना को ही मानने के पक्ष में नहीं हैं। रे उतके मत से ऐसे

हाँ मानन क पक्ष म नहीं है। ' उनक मन सं एस शब्दशक्तिमूला जैसे स्थानो पर इलोब अलंकार मानना ही ठीक होगा। भेद के विषय में कुछ विद्वान् ऐसे भी हैं, जो शब्दशक्तिमूला

भेद के विषय में कुछ विद्वान् ऐसे भी है, जो शब्दशक्तिमूला अप्ययदक्षित कामत व्यंजना को मानते भी हैं, नहीं भी मानते। अपर्यान् कुछ स्थलों पर ये लोग इसे मानने को

सहमत हैं, कुछ स्थलों पर नहीं । युविवार्तिककार अप्पय दीक्षित का मत कुछ ऐसा ही जान पड़ता है । युविवार्तिक में लोभवा के प्रसंत पर विवार करते हुए अप्पय वीक्षित अभिभामूला शास्त्री न्यांत्रना को भी क्षेत्र उसकी जाँच पड़ताल करने लागते हैं। प्राचीन व्यन्तिवारियों का उन्नेत्रवारियों के उन्नेत्र करते हुए वे बतावे हैं कि स्वनिवारी किसी रिलप्ट शब्द को अभिभाशक्ति के एक प्रकरण में जन्म पर प्रदेश प्रस्तु के प्रकरण में जन्म प्रतिवार्तिक स्वत्र प्रस्तु प्रस्

^{ा.} इस मत का विवेचन हम इसी प्रसंग में कुछ पूछों बाद करेंगे।

स्थकों पर व्यंजना ज्यापार ही मानना पढ़ेगा। जैसे चन्द्रमा के प्राकरएक कपएँन में 'असावुद्यमास्त्रः'' इस पदा में राजा से संबद्ध स्थाकरिक्क कपूर्ण की भी मुनीति हो रही हैं। यहाँ अभिक्षा चन्द्रमावाले मकरण
में निर्माति हो गई हैं। तक्ष्मणा के मुक्यायंवाध आदि कांद्र हेतु यहाँ हैं
नहीं। अतः यहाँ राव्दर्शाकमूलक व्यंजना व्यापार ही है।' अरुपय
दीक्षित इस मत का खंडन करते हुए बताते हैं कि इस पद्य में माकरिषक
पन्द्रमा वाला स्थां) तथा अप्राकरिक (राजा बाला स्थां) दोनों
की प्रतीति अभिधा व्यापार से ही होती है। किस तरह दिल्क राव्द
प्राकरिक धर्म के नियामक हैं, वैसे ही वे अप्राकरिक अर्थ के भी
नियामक हैं। अतः जिस तरह दानों अर्थों के प्राकरिक होने पर
दोनों जगह अभिधा व्यापार हाता है, वैसे ही पक सर्थ के प्राकरिक
तथा दूसरे के अप्राकरिक होने पर भी अभिधा ही होती है।' प्राचीन
आर्लक्षिक यहाँ ध्यंजना क्यों मानते हैं ? इस बात को अरुपय दीक्षित
ने दूसरे दंग से समन्त्राया है। वस्तुतः प्राचीन आर्लकारिक इस बात
पर जार देना चाहते हैं कि जहाँ अनकार्थ शब्दों के प्रयाण दिस ह

असावुद्यमारूडः कान्तिमान् रक्तमण्डलः । राजा हरति कोकस्य हृदयं सृद्धिः करैं: ॥

⁽¹⁾ उदयाचक पर स्थित लाल लांक रंग वाला सुन्दर चन्द्रमा कांमक फिलाों से कोगों के हृदय को आकर्षित करता ह, (२) उन्नतिशांक सुन्दर राजा, जितने देश को अञ्चलक कर स्था है, थोदा कर प्रदण करने के कारण, प्रजा के हृदय को आकृष्ट करता है।

२. अत्र प्राञ्चः—तत्र शब्दशक्तिमूळो व्यंजनाव्यापार एव शरणम्, गरपन्तराभावात्। (बृ० वा० पृ० ९)

रे, वयं तु ह्याः—'असाबुदयमारूद' इत्यादी प्राक्तिकेट्ये प्राक्तिक् कबद्याक्तिकेटेव राजकरमण्डकादिसम्बानी परस्तानक्योत्वयद्वितितद्वास्य-अनदेशादिवास्यानो सम्प्रत्याद्वास्त्रप्रसिवास्त्रियास्यमस्तित्यार्थेद्वस्याति प्राक्तिकस्य इव प्राक्तिकासाक्तिकरूपलेट्युअवन्नासिश्वेद व्यावारः, व्योक्तसम्प्रिय्याद्वारस्याति कस्यादः, ——वादः प्रकृतस्थानियास्य-कस्यादः, ——वादः ए० १०

उपमा झादि साम्यमूलक झर्यालंकार प्रतीयमान रूप में अवश्य विद्यमान होते हैं। इसीलिए वहाँ व्यंजना मानी जाती है। '

इतना होते हए भी अप्पय दीक्षित शब्दशक्तिमूलक ध्वनि को अवदय मानते हैं, जो बस्ततः शब्दशक्तिमला व्यंजना पर ही आश्रित है। अप्पय दीक्षित जब शब्दशक्तिमूला व्यंजना का निषेध करते हैं, तो उनसे एक प्रकृत पूछ बैठना सहज है। आपके मत में उसी वस्त तथा अलंकार में व्यंजना होगी जहाँ वह वस्तुया अलंकार शब्द के प्राकर-शिक अर्थ के पर्यालोचन से गृहीत होते हैं, ऐसे स्थानों पर तो सदा ही अर्थशक्तिमूला व्यंजना होगी । तो फिर अर्थशक्तिमूनक ध्वनि जैसा ही ध्वनि का भेद मानना संगत है, शब्दशक्तिमूलक ध्वनि मानना श्रनुचित है। अप्यय दीक्षित इस प्रवन का उत्तर यो देते हैं। हम शब्दशक्तिमूला व्यंजना को नहीं मानते। फिर भी ध्वनि में कुछ ऐसे स्थल तथा एसे शब्दों का प्रयोग देखा जाता है, जो शकरिएक तथा श्रप्राकरिएक दोनों में समान रूप से संगत बैठते हैं। ऐसे स्थला पर इम उन शब्दों के स्थान पर दसरे पर्यायवाची शब्द नहीं रख सकते, क्योंकि ऐसा करने से चमत्कार नष्ट हो जायगा। श्रतः ऐसे स्थली में शब्द में चमत्कार होने के कारण शब्दशक्तिमूलक ध्वनि का अर्थशक्तिमूलक से भिन्न मानना होगा। वित्तवार्तिककार का इस प्रकार एक स्थान पर शाब्दी अभिधामूला व्यंजना न मानते हुए भी तनमूलक ध्वनि को शब्द-शक्तिमूलक ध्वनि मानना दो परस्पर विरोधी बातें है। शब्दशक्तिमूलक ध्वनि की स्वीकृति रावती श्रामिधामुला व्यंजना की भी सिद्धि करा देती है – क्यों कि ध्वनिका कारण व्यंजना शक्ति ही है, अभिधा नहीं।

 ^{&#}x27;'-- इस्याविरूपेण प्रतायमाने उपमाय्योककारे तद्वदर्यभावददी-करणाभिप्रायेण । न तु तत्रापि वस्तुतो व्यञ्जनाव्यापारास्तित्वाभिष्रायेण ।

[—] वहां पु० १३

^{. .} मनु एवं प्रस्तुतार्यवर्षाक्षेत्रकाळप्रवर्षात्र बस्त्वकृतात्र्यं व्यंकलुवरासे तत्राधंशांकमूटीय व्यक्तिवेदित प्रथाधेशांकमूल्यानेः शवद्यात्त्रमूकां म व्याद-इति केत् शैवम् । तथावेषि प्रस्तुतारमृतीभयसाध्यात्र्वात्रकृतायः प्रस्तुतमात्रायवर्षायकादाम्मा (१०४१विष्टाकिष्टापूर्वेन सतस्त्वस्य प्रथानव्यविस्तेः ।

⁻⁻⁻ वृत्तिवा० प्र० १४

कविराज सुरारिदान के ब्राह्मकार धन्य 'यरावन्तयरोोभूषया' के संस्कृत ब्रत्नुवादक रामकरण ब्राह्मोपा भी शब्दशास्त्रिमुला व्यंजना को मानने के पक्ष में नहीं हैं। प्रसिद्ध द्वांजाकार मिहनाय ऐसे स्थतों पर इत्तेष के स्थान पर शब्दशास्त्रिमुलक स्वति घोषित किया है।

करपय दीक्षित के मत से ऐसा जान पहता है कि वे इस प्रकार के द्वर्यक पद्यों में दोनों (प्राकरिशक तथा अप्राकरिशक) अर्थ की प्रतीति तो मानते हैं, कितु राज्यराक्तिमृत्तक जैसे अभिवासूका कार्थों व्यंजना मेंद्र का विशेष करते हैं। कुछ विद्वान येत्र में भी में हैं, जो ऐसे स्थलों में दूसरे अप्राकरिशक महम्म पश्चर्य की प्रतीति होती हैं, इसे स्थीकार करने के पश्च में भी नहीं हैं। मिहम भट्ट का मत ऐसा हो हैं। विश्वनाथ ने साहर-यूरपेंग में एक स्थान पर इस मत का उक्के किया है। महिमभट्ट "दूरां कहांपतिबाहों" आदि पद्य में रिव बालें किया है। महिमभट्ट "दूरां कहांपतिबाहों" आदि पद्य में रिव बालें

पुरंचराभिप्रावाभिज्ञानारकास्वग्रकाशकारस्वोऽवाँचीना अस्मिन् विषये आस्ताः शब्दशांकमूलावंदशांकमूलि व्यवज्ञानायाः ग्रकास्त्रकं मध्यक्ते । स च प्रमादः श्रुतेरकप्रयामांशंडयें व्यंग्व रह्युकं शब्देनोक्तस्य च व व्यंग्यस्थ्य ।
न च वाह्ये व्यवज्ञा वास्तवस्यञ्जवेष व्यवकारव्या ।

[—]य० भू० ए० ९०

२. देखिये—शिशुपालवध के चतुर्ध सर्ग के २० पद्म की टीका— "…सस्मात् प्राव्हरणिकार्धमाश्रपर्धवस्तिताभिधाव्यापारेणापि शब्देनार्धान्तरधी-हृद्ध्वनि रिखाडु:।" (४०९६)

दुर्गार्शियतिषप्रद्वो मनस्त्रि संगीलवेंस्तेश्व पा प्रोबद्वाजकलो गृद्वीतगरिमा विष्यवृतो भोगिभिः । नक्षत्रेणकृतेक्षणा गिरिगुरी गाडो रुचि घारयन् गामाक्रम्य विश्वतिश्चिततन् राजस्युमावक्षमः ॥

⁽१) महारानी उमारेबी का पति, यह राजा खुवोभित हो रहा है। इसके पास सजबूत किछे हैं, जिसमें यह युव से अर्थवनीय है, यह अपने तेज से कामदेव को भी फबरत कर रहा है तथा राजाओं की बोबा से युक्त है। गरिया से युक्त है तथा विकासी पुरुषों के द्वारा शेवित है राजाओं के द्वारा

दूसरे अप्राकरिएक क्याँ की व्यंजना नहीं मानते। इस मत का खंडन करते हुए विश्वनाय का कहना है कि इस अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति सभी सहद्वयों को होती है, इस विषय में उनका अनुमव ही प्रमाण है। ऐसे अर्थ को अस्तीकार करना महिम भट्ट की "वाजिमितिका" ही है।" व्यक्तिविवककार ने व्यक्तिविवेक के उतीय विमर्श में राज्दराफि-मृत्तक व्यंजना का विरोध किया है। महिम भट्ट समस्त व्यंजना या ध्विन को अनुमान में ही अंतर्भावित करते हैं, इसे हम आव्यें पिरस्टिंद में देखेंगे। इसी संबंध में वे राज्दराकिम्तुक व्यंजना में अपाकरिएन क्यों की मतीति का निषेध करते हैं। ध्वीनकार के द्वारा राज्दराक्तिमुत्तक ध्विन के रूप में उदाहृत "दत्तानन्दाः प्रजानों" आदि उदाहरण की

सेवित है तथा शिव के प्रति इसकी प्रगाद भक्ति है । ऐश्वर्य से भूपित शरीर बाका यह राजा पृथ्वी का पालन करता हुआ सुशोभित हो रहा है ।

⁽२) बूसरा अर्थ शिव पक्ष में हैं। तिब के अर्थाग में दुर्गा है, वे तेज से कामदेव को सस्म करने वाले हैं, चन्द्रमा को कला युक्त हैं, सर्पों में सुक्षोधित हैं, तथा चन्द्रमा के जेता वाले हैं। हिसालय के प्रति उनका बगाट मेंस है, तथा सारीर को सस्म में सूचित बनाते हैं एवं बैल पर करते हैं।

हाथीं की क्षांले अध्यक्षती होने पर भी वह कभी-कभी अपने पास की चीज को नहीं देखता। इस प्रकार किमी चीज को देखते हुए भी न देखना ''गाजनिमीकिका'' कहकाता है।

२. ''दुर्गोलंघित—इत्यादी च द्वितायार्थो नास्येव'' इति यदुक्तं महिम-भट्टेन, तदनुभवसिन्धमपलपतो गजनिर्मालकैव ।

[—]सा० द० परि० ५ ए० ३९१

दत्तानन्दाः प्रजानो समुचितसमयाकृष्टसृष्टैः यथोभिः
पूर्णक्के वित्रकंशि दिश्चि दिशि विरमस्यक्कि संदारभाजः।
दीसांशोर्दीर्षेदुःक्षप्रभवभवभयोद्मदुत्तारनायो
गावो वः पावनानां परमपरिमितां ग्रीतिमुखादयन्तु ॥ (मयूरशतक)

⁽१) खुर्यं की किसों बचित समय पर वाणी को समेट कर युन: वामी देकर प्रवाद को आनंद देवी हैं। प्रातः काक के समय ये किशों चारों कोर चैक बाती हैं और वाम को सिमट जाती हैं। संसार के अध्यविक हु:खों के अय को बार करने में नाव के सरदा ने किशों पश्चित व्यक्तियों (आपक्ष) की

महिम्र भट्ट पर्योखोचना करते हैं। सिह्म भट्ट यहाँ भी' सरूव से 'गाय' वाले अर्थ की प्रतीति नहीं मानते। वे कहते हैं "यहाँ गो राष्ट्र के अनेकाशिवाणी होने से, इस पदा में अनुपक्ष वाले अप्राकर-िएक अर्थ की प्रतीति में कोई कारण नहीं दिखाई पड़ता।" महिम्मप्ट्र ने तो एक स्थान पर माथ किन के एक पदा को देते हुए बताया है कि अप्राकर-िएक अर्थ की अर्थानत के लिए दिलप्ट राष्ट्र का प्रयोग काव्य का वापे हैं। माय के उस भए। में वे हुमरे अर्थ को विलक्ष्य न वर्षी मानते, अपितु वहां दोष मानते हैं। व्यक्तिविवक के दूसरे विमर्श में दोणों का विवेचन करते हुए वे 'वाचस्य अवचन' नामक दोष का उद्धोख करते हैं। इसके उताहरण में वे माय के प्रथ को उद्धृत करते हैं। वे कहते हैं कि किसी निकश्चन (प्रासंगिक तथ्य) के लिए दिलप्ट राष्ट्र का प्रयोग तो गुण है, कितु बिना किसी निकश्चन के ऐसा प्रयोग दोष है। "शास्ट्रतंत्र का प्रयोग वहीं होना चाहिए. वहाँ कर्योभिव्यक्ति होनों स्थानो पर होती हो, अन्यया किन के द्वारा प्रयुक्त देवेप वर्ष है। वहाँ कर्या के व्यक्ति करते में कोई कारण विशेष न वर्ष हो वहाँ इसेंद क्ष के प्रयोग कांव के स्तरा के ही लिए हैं।" माय के वहाँ इतेंद का प्रयोग कांव के स्तरा के ही लिए हैं।" माय के वहाँ इतेंद का प्रयोग कांव के स्तरा के ही लिए हैं।"

भपरिमित प्रीति उरपक करें। (२) उचित समय में दुख देकर गायें प्रमा को आनंद देती हैं। वे सुबह चरने के लिए जंगल में दिया दिया में विचर जाती हैं और साम को घर लाँट आती हैं। संसार के अस्पितक दुःखा के भय को पार करने में ये नायों के सदश हैं। वे गायें आपकी प्रीति उरपक करें।

इत्यत्र तु गोशब्दस्थानेकार्थत्वेऽप्राकरणिकार्थान्तरप्रतिभोत्पत्तौ न किञ्चित्रिवन्धनमवधारयागः।

[—] स्यक्तिविवेक, तृतीय विसर्श पृ० १२० (त्रिवेंड्स सं०)

२. उभवशाप्यभिष्यस्यै बार्च्य किषिश्वबन्धनस्य । भन्यमा व्ययं एव स्थाप्यक्रेलयकन्योधमः कवैः ॥ ९२ ॥ तस्माद्योज्तरक्यणित्तेतौ क्सिंसच नामाति या क्लेपकन्थनिकंत्यः क्लेतार्थैन कवेरस्यै।॥ ९२ ॥ (व्यक्तिविके २, ९५; ९९)

प्रसिद्ध पद्य "खाच्छादितायत" । आदि में ध्वनिवादी शब्दशक्तिमृतक ध्वनि तथा शाख्दी व्यंजना मानता है, पर महिम भट्ट यहाँ दोष मानते हैं। "ठीक इसी तरह "क्तानन्दा: प्रजानां आदि पद्य में भी वे "वाच्यस्य ख्ववनं" दोष मानते हैं। 'वाच्यस्य ख्ववनं दोष वहाँ मानते हैं। 'वाच्यस्य ख्ववनं दोष वहाँ का कहा जाय। विश्वष्ट प्रयोग में उस प्रकार के प्रयोग का निवच्यन खावदयक है। निवच्यन के निर्देशाभाव में यहाँ यह रोष माना जायगा।

ऐसे स्थानों पर दूसरे ब्याकरिष्णक धर्म की प्रतीति ही नहीं होती,
ऐसा कहना टीक नहीं। वस्तुतः ऐसे स्थतों में प्रतीति होती ही ही ,
साथ ही महिम भट्ट की भाँति ऐसे स्थानों पर
महिम भट्ट के मत प्रिष्टप्रयोग का कोई कारण न मानना भी
का खण्डन श्रतुवित है। वस्तुतः इन फ्रिप्ट राव्दों के प्रयोगों
का कारण उपमा आदि साम्यमूलक श्रतुकार
की व्यंजना कराना होता। प्रतीयमान श्रतुकार की महत्ता को तो स्वयं
महिम भट्ट भी मानते हैं। यह दुसरी बात है कि वे व्यंजना राणि को

आच्छादितायति। सम्बरसुवर्दमां
 माकस्य संस्थितसृद्यविद्यालश्क्षस्य ।

मूर्धिन म्खनत्तुहिनदीधितिकोटिमेन

मुद्रांह्य को भुवि न विस्मयते नवेशम् ॥ (माघ, ४ सर्ग)

(१) पह रैवतक पर्यंत पृथ्वी में आकाश तक दिशाओं में स्वास हो रहा है। इसकी बढ़ी बढ़ी चौटवाँ हैं। यह इतना ऊँचा है कि चन्द्रमा इसके मस्तक पर सुशोभित प्रशंत होता है। इस पर्यंत को देख कर पृथ्वी पर कीन चिस्तम नहीं होता?

(२) दिनास्वर शिल, वहे बड़े सीगों वाले ऊंचे बेल पर बैठते हैं। उनके सिर पर चन्द्रमा सुसोभित रहता है। पर्वत के स्वामी शिव को देलकर कीक स्वर्कत विस्मित नहीं होता ?

२. अत्र ह्यावृत्तिनिवन्धनं न किंबिदुक्तमिति तस्य वान्यस्यावणन दोषः । —न्य० वि० द्वितायविमर्शे पृ० ९९

(त्रिवे० सं०)

स्वीकार नहीं करते । श्रालंकारों का विवेचन करते समय एक स्थान पर महिम भट्ट कहते हैं कि बाच्य अर्थ उतना चमत्कारक नहीं होता, जितना प्रतीयमान द्यर्थ । वहाँ प्रतीयमान से महिम भट का तात्पर्य अनुमेय से है। वैसे है यह व्यंजनावादियों का व्यंग्यार्थ ही, केवल नाम का भेद है। 'साहित्यिकों को प्रतीयमान अर्थ में बाच्य की अपेक्षा विशेष आस्वाद प्राप्त होता है । अतः साम्यमुलक अलंकारों में रूपकादि विशेष अच्छे हैं, उपमा इतनी अच्छी नहीं।" कित उपर्यक्त पद्यों में प्रतीत उपमा तो बाच्य है ही नहीं, व्यंग्य है, अतः इस प्रतीयमान उपमा की महत्ता, पता नहीं, महिम भट्ट क्यों स्वीकार नहीं करते ? सम्भव है, ऐसे प्रकरणों मे उनका अनुमान प्रमाण काम न कर सका हो, तथा इसीलिए ऐसे स्थलों में दोप बताकर छूटना उन्होंने सरल समझाहो। ऋष्ट प्रयोगों के आधार पर, इन्हें हेत् मानकर दूसरे अप्राकरिएक अर्थ (प्रतीयमान अर्थ) को अनुमेय सिद्ध करने में एक दोष दिखाई पडता था। ये हेत स्पष्ट रूप से 'अनैकान्तिक' हैं। अतः महिम भट के पास ऐसे स्थलों से प्रतीयसान बर्फ को बास्वोकार करने के बालावा कोई चारा न था।

महिम भह भी भाँति इन पद्यों में दूसरे छर्थ प्रतीति का निषेव करने वाले लोगों को आइ० ए० रिचर्ड स के शब्दों में इम यही उत्तर दे सकते हैं:--

"किव अपने वर्णुनों में तोड़ मरोड़ कर सकता है। वह ऐसे बर्णुन कर सकता है, जो तार्किक दृष्टि से वर्ण्य विषय से कोई संबंध न रखते हो। वह लाक्षणिकता तथा अन्य प्राण्याली के द्वारा भावों के लिए ऐसे विषयों को प्रकाशित कर सकता है, जो तार्किक दृष्टि से सर्वेधा असंगत हों। वह तार्किक असंगति का समावेश कर सकता है, बाहे वह तार्किक दृष्टि से इतनी अधिक साधारण तथा मूर्खतापृष्टी हो, जितनी कि हो

१. वाच्यो हार्थो न तथा स्वद्ते, यथास एव प्रतीयमानः ।

⁻⁻⁻वहाँ ए० ७३

२. वाण्यात् प्रतीयमानोऽर्थस्तक्षिदां स्वदतेऽधिकम् । रूपकादिश्तः श्रेथानसङ्कारेषु, नोपमा॥ (२,३९)

⁻⁻⁻वही, प्र• ७३

सकती है। इनका प्रयोग वह अपनी वाणी की अन्य प्रक्रियाओं के लिए, भाव बोध को न्यक्त करने के लिए, अधवा स्वर (काकु) की मंगति विद्याने के लिए, या अपनी अन्य अभिन्यंजना को अपनस करने के लिए कर सकता है। यदि इन लक्ष्यों में उसकी सफलता प्रमाणकर के विद्यान है, तो फिर कोई भी पाठक उसके विद्या कुछ नहीं कह सकता ।

शाब्दी अभिधासूला व्यंजना तथा इस पर आधुत शब्दशक्तिसूलक ध्विन पर कई वाद विवाद हुए हैं। हम देख बुके हैं महिममट्ट, अप्पय दीक्षित आदि इसके पक्ष में नहीं हैं। इसलिए यह आवस्यक है कि

^{1 &}quot;A poet may distort his statement; he may make statements which have logically nothing to do with the subject under treatment; he may by metaphor and otherwise, present objects for thought which are logically quite irrelevent, he may perpetrate logical nonsense, be as trivial and as silly, logically, as it is possible to be; all in the interests of the other functions of his language—to express feeling or adjust tone or further his other intention. If his success in these other aims justify him, no reader can validly say anything against him."

⁻Practical Criticism. PP. 187-88.

२. गो० काल्यातमध्य शास्त्री तैस्ता ने नागरी प्रचारिणी पत्रिका के वर्ष पहें अंक्षा नियम स्थापत है, सहयू का नहीं? में सामने सिमायमुक्त वर्षजना का नियम किया है। वे प्राप्त लोक तथा अप्राप्त है। वे प्राप्त लोक तथा अप्राप्त शिक्ष अप्रोप्त के अप्राप्त अप्राप्त अप्राप्त के सामने हैं। उनके स्वाप्त का अप्राप्त के अप्राप्त के सामने हैं। उनके सामना सामने के बाद, प्राप्त लिंक के बाद, प्राप्त लिंक के सामने सा

हम ध्वनिकार से लेकर पण्डितराज तक शाब्दी श्रमिधामृला ब्यंजना के पक्ष में, जो मत रहे हैं, उनका पर्याक्षोचन कर लें।

शास्त्री अभिभासूना स्थेजना तथा उस पर अध्युक्त शरूरशक्तिमूनक भविन पर भविनकार ने कारिका में यह बताया है, कि जहाँ शर्ब की शक्ति के द्वारा बस्तु के साथ ही अर्काकार भी गांध्यी अभिभाग्रक। स्थेजना और प्रविकार तथा आनद्दर्शन होता वाच्याकर में प्रतीत न हो, वहाँ शरून् तथा आनद्दर्शन होता होती है। इस विषेचन यह स्थाह कि ध्वासकार उन स्थलों पर जहाँ

प्राक्तरिएक वाष्य धर्ष के प्रतीत हो जाने पर भा फिए राज्य की महिमा के कारण आमकरिएक धर्म की प्रतीति धर्मकार पर में हो रायन्त्र मार्फमुलक ध्वनि भारते हैं। यहाँ ध्वनिकार पर्व द्विकार आनंदवर्धन दृद्ध बात पर जार देते दिखाई देते हैं कि जहाँ धर्मकार पर्व उत्तिकार पर्व उत्तिकार आनंदवर्धन दृद्ध बात पर जार देते दिखाई देते हैं कि जहाँ धर्मकार प्रवीत होगा, उन्हीं फिर्ड प्रयोगों में राज्यशाक्रमुलक ध्वनि हो सकेगी। यदि प्राक्रसिएक धर्म वस्तुमान यदि प्राक्रसिएक धर्म वस्तुमान विदे अलाकार नहीं, तो वहाँ ज्यंजना तथा ध्वनिन होकर, कोश द्वेष हैं आना जायगा। ध्वन्यालोककार आनंदवर्धन ने हसी संबंध में दो तीन पद्म देकर उनमें दलेष सिद्ध किया है तथा वहाँ ज्यंजना का निवेध किया है। शास्त्रश्वर ध्वन्न का उदाहरएा, जो धानंदवर्धन ने दिया है व्यक्त है:

श्रत्रान्तरे कुसुमसमययुगसुपसंहरत्रज्ञम्भत प्रीष्माभिधानः फुल्लम-मल्लिका पवलाटहासो महाकालः।

यह वास्तु के हर्षचिरत में मीष्मवर्सन के बावसर पर कहा गया वाक्य है। यहाँ दिलाष्ट राज्दों की महिमा के कारस्य मीष्म के प्राक्तरस्थिक अर्थ के बाद भगवान महाकाल के बागाकरस्थिक अर्थ की प्रतीति हो

यस्मित्रज्ञकः सन्देन सन्दर्गस्युद्भवो हि सः ॥ (२, २१) परमादकक्कारो न वस्तुमात्रं यस्मिन् कान्ये सन्दर्शस्या प्रकाशते स सन्दर्ग सन्युद्भवो ज्वनित्यस्माकं विवक्षितस् । वस्तुहये च शब्दशस्या प्रकाशमाने स्वेषः । —प्रवन्यकोकः ए० २६५ (वी० सं० सी०)

१. आक्षिस प्वालक्कारः शब्दशक्त्या प्रकाशते ।

रही है. तथा उन दोनों के उपमानोपमेय भाव मान लेने पर रूपक या उपमा अलंकार भी व्यंजित हो रहा है। इस वाक्य का अर्थ हम यों कर सकते हैं:---

(प्राकरिएक वाच्यार्थ)-इसी बीच में वसंतक्कत को समाप्त करते हुए फुह्नमहिका रूपी धवल ब्यट्टास वाला भयानक समय - प्रीय्मऋत् आरंभ होने लगा (जँभाई लेने लगा)।

(अप्राकरियक अर्थ)—फुडमिडका के सदश धवल अदृहास वाला महाकाल जैंभाई लेने लगा ।

(व्यंग्य श्रतंकार) - प्रीष्मऋतु रूपी महाकाल जँभाई लेने लगा।

इसीका इसरा प्राकरिएक आर्थ यह भी हो सकता है:-- "इसी बीच में वसंतक्षत के दोनों महीनों को समाप्त करते हुए, फुलमिलका के कारण इवेत एवं मनोहर बाजारों के विकास बाला, श्रीप्म नाम का महा समय आरंभ हक्षा"। यहाँ व्यंग्य अलंकार रूप में "महाकाल (देवता विशेष) के समान महाकाल (प्रीष्म का भयंकर समय)" यह प्रतीति भी हो सकती है। इस प्रकार पहले ढंग से क्या क स्थलकार (ब्रीष्म एव महाकाल:) व्यंजित होता है, तथा दसरे में उपमा (महा-काल इव महाकालः)।

इस वाक्य के तत्तात शिष्ट पदो की अपनी-अपनी अभिधाशक्ति ग्रीव्यक्रत वाले प्राकर्राएक व्यर्थ में नियंत्रित हो जाती है। तदनंतर प्रतीत महाकाल (देवता) विषयक अधाकरिएक अर्थ तथा अलंकार की प्रतीति व्यजना या ध्वननव्यापार से ही होती है, यही ध्वनिसिद्धांतियों का आकत है।

इसी प्रसंग में अभिवनगुप्त ने 'लोचन' में शब्दशक्तिमूलक ध्वनि के हर्षचरित वाले उपर्युद्धत उदाहरण में दूसरे अर्थ को व्यंजना-वृत्ति गम्य ही माना है। वे कहते हैं, "इस वाक्य में शब्दशक्तिमूल ध्वनि अभिधाशक्ति ऋतुवर्णन में ही नियंत्रित हो के विषय में अभिनवगुप्त जाती है। क्योंकि वही प्राकरिंगक अर्थ है. इसलिए यहाँ "रूढि यांग से बलवती होती है" का सत

(रूढियोगाद बलीयसी) यह नियम ठीक नहीं बैठ पाता। यद्यपि महाकाल का रूढ्यर्थ देवताविषयक है, ऋत-विषयक अर्थ यौगिक है। तथापि ऋतु वर्णन के प्रसंग में हमें यौगिक क्षयें ही लेना पड़ता है। इस तरह इस उदाहरख में रूढि का अपलाप हो जाता है। धर्मभाशाफित तो मीध्मवर्षन तक ही सीमित रह जाती है। उसके बाद देवताविषयक क्षयें की प्रतीति शब्दशिकमूलक ध्वनन-ज्यापार या शार्ज्य ब्यंजना से हो होती हैं।

यहाँ अभिनवगुप्त के मत मे एक नई कल्पना दिखाई देती है। धनिकार तथा आनंदवर्धन ज्यंत्र अक्रकार को शाल्दी ज्यंजना का विषय मानते हैं। धाभनवगुप्त अपकारिएक अर्थ तथा अलंकार दोनों की प्रतीति ज्यंजना से मानते हैं। आनंदवर्धन तथा आभिनवगुप्त के बीच के समय मे इस विषय पर काफी विचार हुआ होगा। अभिनवगुप्त के पर्वा के समय मे इस विषय पर काफी विचार हुआ होगा। अभिनवगुप्त के अपने पूर्व प्रचलित चार मतों का अहें आ किया है, जो विभिन्न सरिए का आक्षय लेकर इन लिए काज्यों में ज्यंजना मानते थे। इन चारी मतों का यहाँ उन्नेस करना आवश्यक होगा:—

(१) प्रथम मतः— श्लिष्ट शब्दों के दो या अधिक अर्थ होते ही हैं। यापि किसी पर ही प्राकरिएक अर्थ के लिए हुआ है, फिर भी ऐसे व्यक्ति को, जिसने उन शब्दों का अर्थ के लिए हुआ है, फिर भी ऐसे व्यक्ति को, जिसने उन शब्दों का प्रयोग पहले अन्य अर्थ में भी देखा या सुना है, अन्य अर्थ की भी प्रतीत अवद्य होगी। पर अभियाशांक ता प्राकरिएक अर्थ तक ही रह जाती है। अतः द्वितीय (अप्राकरिएक) अर्थ वाच्य नहीं होकर व्यग्य होगा। पर इस मत में एक दोष हैं कि व्यंग्यार्थ प्रतीति उसी व्यक्ति को होगी है, जिसने दूसरे अर्थ में उन शब्दों का प्रयोग देखा हो। वस्ततः व्याप्यों की प्रतीति का साधन तो 'सहदयन्त' है।

अत्र ऋतुवर्णनप्रस्तावनियन्त्रिताभिषाशक्तयः, अत्तर्व 'अवयवप्रसिचेः समुदायप्रसिचिं कीयस्यो' इति स्थायमपाकुर्वन्तो सहाकाक्रमञ्जलः सम्बद्धा एतमेवार्यमाभिषाय कृतकृत्या एव । तदनन्तरसाथावातिर्यन्तरा ।
 —कोषन, १० २४ ।

२, क्षत्र केषिन्यन्यन्ते—यत एतेषां शब्दानां पूर्वसर्थान्तरंऽस्थित्तरः दृष्ट तत्तस्याविश्वेऽधानतरे दृष्टस्तर्दात्रधाशकरेष प्रतिश्चात्रक्षत्रक्षा स्वाध्यात्रक्ष्य क्षत्र्य प्रतिश्चात्रक्षयं स्वाध्यात्र्यं क्षेत्र्य एतेष्यः प्रति। — वद्यं पुरु २४२

- (२) द्वितीय मत:—राष्ट्र के लिए प्रयोग के कारण क्षप्रासंगिक या क्षप्राकरिणक (अहाकाल देवना विषयक) व्यर्थ की प्रतीति भी होती क्षियों से से हो है, किंतु किर भी किसी कारण से उसे क्षमिया न कह कर (उपचार से) व्यंजना कहा जाता है। हम देखते हैं कि ऐसे स्थलों में प्रायः कोई न कोई कालंकार व्यंजित होता है। उपर्युद्धक उदाहरण में प्रीयम्मद्धत तथा महाकाल का साहदय प्रतीत होता है। उपर्युद्धक उदाहरण में प्रीयम्मद्धत तथा महाकाल का साहदय प्रतीत होता है। दित्रीयार्थ की उपस्थापक दूसरी क्षमिया हस क्रालंकार कर व्यंग्य का सहकारी कारण है, उसके किना (ऐसे स्थलों में) व्यंग्य की प्रतीति न हो सकेगी, कातः उसे भी व्यंजना या अवननव्यापारहण मान लिया जाता है। दे सके उस्थापक क्षमिया को ही (उपचार से) व्यंजना सत्ते ते हैं।
- (३) ततीय मतः हम देखते हैं कि शब्द श्लेष में शब्द का प्रयोग काव्य में एक ही बाद होता है, किंतु शब्द के भेद के कारख दूसरे अर्थ की मतीति होती है। ठीक इसी तरह खर्म दलेप में में हक अर्थ देखकर शक्ति में दे के आधार पर दूसरा शब्द मानना पहता है। यह करपना कराचित्र कमिया व्यापार के ही कारख होती है। उदाहरख के लिए कोई पूछे ''कोनसा घोड़ा दौड़ रहा है'' (दवेगे धावति), को खोर उत्तरतात कहे कि 'सफेर दौड़ रहा है'' (दवेगे धावति), को खोर उत्तरतात कहे कि 'सफेर दौड़ रहा है'' (दवेगे धावति), को खोर उत्तरतात कहे कि 'सफेर दौड़ रहा है'' (दवेगे धावति), को खोर उत्तरतात कहे कि 'सफेर दौड़ रहा है'' यह अर्थ उपात शहर के बिना ही गती हो, किंदु यह व्यंयार्थ नहीं है, क्योंकि यहाँ कोई बमत्वार तहीं है। बस्तुतः यहाँ वाच्यार्थ ही है, तथा अभिधारिक इसी तरह शम्दातिक सुक पर ही दूसरे शम्द की करपना की जाती है। ठीक इसी तरह शम्दातिक सुक प्रवास की करपना की जाती है। ठीक इसी तरह शम्दातिक सुक प्रवास की करपना की जाती है। ठीक इसी तरह शम्दातिक सुक प्रवास की कारण होने ही अर्थ ही सुक्ति होते हैं। वित्तरता में इस के कारण होने से अर्थ की वाच्यार्थ कर में प्रति होते होते हैं। वितत्तर स्वास कार कर की कारण होने से उसे भी

अन्ये तु—साभिषेव द्विताया अर्थसामध्ये प्रीटमस्य भीषणदेवता-विशेषसाहस्यात्मकं सहकारित्वेन यताऽवकस्थते तता ध्वननस्यापारस्वाच्यते ।

ज्यंत्यार्थ मानना ठीक होगा।' इस मत में द्वितीय अर्थ की उपस्थापक है तो अभिचा ही, किंतु उस अर्थ के (उपचार से) व्यंन्यार्थ मानकर उस वृत्ति को भी व्यंजना मान क्षेत्रे हैं।

(४) बतुर्ध मत:—द्वितीय मत की व्याक्या में बताया गया है कि ज्यास्थात व्यर्थ के साम्प्ये से द्वितीय क्षित्र उत्पन्न होती है। उससे मति द्वित्रीय क्ष्में ज्यांस्थात व्यर्थ के साम्प्र से मिली हितीय क्षमें अमिति के बाद प्रथम प्राक्टिएक व्यर्थ के साथ उसकी क्ष्मणा की जाती है। यह रूपणा किसी ब्रन्थ शब्द के साथ उसकी क्ष्मणा की जाती है। यह रूपणा किसी ब्रन्थ शब्द के साथ उसकी क्ष्मणा की जाती है। यह रूपणा किसी ब्रन्थ शब्द की सिंहत तो होती नहीं। ब्रत्य श्रांस में अभियाशकि की आशंका हों, नहीं हो सकती। इस ज्यंस्थ्य प्रतीति का कारण दितीय शब्द शुल्दशक्ति (ब्रिभिया) ही है। उसके बिना रूपणा पैदा ही न हो सकेगी। इसीविष्ठ इसे शब्दशक्तिमृतक अतकार ध्विन कहना उत्ते होगा। व यह सत दूसरे ब्रंभ की प्रतीति क्रिभिया। है हो सानता है, वह व्यंज्ञा को केवल अतकारांश्व का स्वाचन सामनता है,

श्रभिनवगुप्त को ये चारों मत पसंद नहीं । वे द्वितीय श्रशाकरिएक शर्य की प्रतीति भी व्यंजना से मानते हैं । श्रत्तंकारांश में तो व्यंजना है ही, इसे सभी मानते हैं ।

१. एके तु—काब्दक्ष्णेय ताबक्येदे सित शब्दस्य, अर्थक्रवेदेऽपि शक्तियेदा-चण्डव्येत्व इति दसीन द्वितीयः साव्हस्तकानीयदे । स च कदाचिद्रिया-रापारारत् यमोमयोक्तरहानाय स्वेतो भावति इति प्रक्लोकाराई वा तर वाच्याळेकारतः । यत्र तु ध्वनकव्यापारादेव शब्द आसीतः, तत्र सव्दान्तर-बळादिव तदयोन्तरं प्रतिपन्नं प्रतीयमानम् कावाधतीयमानमेव युक्तम् इति ।

⁻⁻⁻वही प्र०२४२-३

२, इतरे तु—द्वितीयपक्ष-वारुपाने यदर्धसामध्ये तेन द्वितीयाभिश्चेत प्रतिसम्बद्धते, तत्तव द्वितीयोऽर्थाऽभिधीयत एव न ध्वम्यते, तद्दनस्तरं तु तस्य द्वितीयार्थस्य प्रतिवननस्य प्रमार्थेन प्राव्हाणिकेन सार्वय सरुणा सा तावद्सा-स्वेत, न चान्यतः शस्त्रदाविति सा ध्वनवन्यपायात् । तत्राभिवातान्तेः कस्या-विवयप्तमाश्चर्मायस्यात् तस्यां च द्वितीया सन्ददाक्तिमूंख्य् । तया विना क्ष्यणाया अनुत्यानात् । अत्यदावार्धकारश्वनिस्य भिति युक्तस्य ।

ध्यभिनवगुप्त का सन पूर्णतः स्पष्ट न होते हुए भी इस बात का संकेत करता है कि वे वस्तुरूप द्वितीय ध्रप्राकरिण्यक धर्य में भी व्यंजना व्यापार सानते हैं। संभवतः ध्रमिनवगुप्त का

इस विषय में मम्मट यह मत शिष्यपरंपरा से मीखिक रूप में चलता का मत रही, और इसका प्रकट रूप मम्मट में जाकर दिखाई पबता है। ध्वनिकार तथा आनंदवर्धन

ने शब्दशक्तिमूलक ध्विन का कोई वर्गीकरण नहीं किया है. न ध्विनव-ग्रुप्त ने हीं। पर मन्मद इसके रपष्टतः वो भेद मानते हैं:—(१) अलंकार-रूप, (२) वस्तुरूप। अब तक के मतों में हमने दें:—(१) अलंकार-क्रम्तकारोश के ध्वंजना होने पर ही ध्विन मानते हैं, अन्यथा वहाँ इलेष मानते जान पड़ते हैं। किंद्र मन्मट उस वस्तु को भी ध्विन का क्षेत्र मानते हैं, जहाँ श्रिष्ट प्रयोग से अप्राकरिणक वस्तुरूप अर्थ की व्यंजना हो। अलंकाररूप शब्दशक्तिमूलक ध्विन के हम मूलमंथ तथा पादिटिपणीं में दा तीन उदाहरण दे चुके हैं। यहाँ मन्मट के वस्तुरूप शब्दशक्तिमुलक ध्विन वा उदाहरण ले लं।

> पन्थिद्य ए एत्थ सत्थर मत्थि मर्गा पत्थरत्थले गामे । ऊगुद्य पश्चोहरं पेक्खिऊग् जह वससि ता वससु॥

यह एक स्वयंद्रती की उक्ति है। कोई राहगीर गांव के पास से निकला है। स्वयंद्रती उसे अपनी ओर आकुष्ट करती हुई उपभोग के लिए निमंत्रित कर रही है। 'ब्रंदे बटाई। यह हमारा गाँव पत्थरों से मरा हुआ है, यहाँ की जमीन पत्थरीली है। इस गाँव में तुम्हें विश्वाने के लिए कोई आस्तर्य (सस्तर) तो मिलेगा नहीं। पर फिर भी आकाश में चिरे वादलों को देखकर (तथा मेरे उन्नत वश्चस्थल कं देखकर) अगर यहाँ रात काटना चाहो तो मन्ने से काट सकते हो।'

अर्छकारोऽय वस्त्रेव शब्दायत्रायभासते ।
 प्रधानत्वेन स क्रेयः शब्दशक्त्युद्भवो द्विचा ॥ (५-१९)
 दस्त्वेदेत्यनर्छकारं वस्तुमात्रम् । — काल्यप्रकाश पृ० १३४ ६५

२. पथिक नास्ति खस्तर मत्र मनाक्शस्तरस्थले प्रामे । उन्नतपयोधरं दृष्ट्वा यदि वससि तदा वस ॥

इसी का दूसरा क्यें यह भी हो सकता है। करे इस गाँव में तो सब पत्थर (मूर्ख लाग) ही रहते हैं। यहाँ कोई शास्त्रमर्थाता भी नहीं है। इन सब बातों को ध्यान में रखकर तुम रहना चाहो तो रहो। चुन्हारा स्वागत है।

यहाँ 'पयोवर' शब्द में शाब्दी अभिवामूला व्यक्षना है। यह द्वितीयार्थ-विश्वःस्थलरूप अर्थः जो वस्तु रूप है, व्यक्षना से ही प्रतीत होता है।

जो लोग शाब्दी श्रमिथामूला व्यक्तना केवल श्रलंकारांश में मानते हैं वे मनमट के इस मत का विरोध करेंगे तथा यहाँ रलेज मानेगे। किंदु यहाँ व्यक्तना मानना हो ठीक होगा। क्योंकि इस द्वितीय कार्य की व्यक्षिति सब को न होकर केवल सहूदय को होगी।

विश्वनाथ का मत मन्मट से ही प्रभावित हैं। वे भी मन्मट की भाँति शब्दशक्तिमूलक ध्वित दो तरह की मानते हैं। वे अलंकाररूप व्यंग्यार्थ में वे अप्राकरणिक अर्थ्य की प्रतीति

विश्वनाथ का व्यञ्जना से मानते हैं। वस्तुक्त्प व्यंग्यार्थ मत की प्रतीति में विश्वनाथ मन्मट की ही भाँति

ब्यक्षना न्यापार मानते हैं। मन्मट के द्वारा उद्धृत उपर्युक्त उदाहरण को लेकर वे वहाँ शन्दशक्तिमूलक प्वति मानते हैं। विश्वनाथ के सत में उनकी कोई नई सुझ नहीं है, न कोई वैद्यातिक विश्वना ही पाया जाता है। वस्तुतः विश्वनाय के पास किंव का हृदय था, दार्शनिक पंडित का नहीं।

१. वश्यकंकारक्रपरवाष्ट्रवदशक्त्युञ्जवो द्विचा ॥

⁻⁻⁻सा० द० चतुर्थ परि० पृ० ३३८

२. ''बुर्गोकश्चितविष्राहो'' आदि पण में वे गौरीवक्षम (महादेव) रूप समाकर्गीण्ड सर्थ की मतीति व्यञ्जना से मानते हुए कहते हैं:—''वयज्ञनवैद गौरीवक्षमरूपोऽर्थों वीष्यते।' इस पण का सूक तथा अनुवाद ए॰ १६७ की पार टिप्पणी में डिकेटे।

मम्मट की माँति ही पंडितराज भी शब्दशक्तिमृतक ध्वनि दो तरह का मानते हैं, एक झलंकाररूप, दूसरा वस्तुरूप । श्रे झिमधामूला शाब्दी व्यञ्जना के विषय में पंडितराज ने जो दारानिक

विवेचना की है. वह मम्मटाचार्य या विश्वनाथ में नहीं मिलती। पंडितराज जगन्नाथ की शैली की एक विशेषता है। उनकी शैली व्यास

पहितराज जगन्नथ का मत प्रमाली का आश्रय लेती हैं। परिभाषा आदि निषद करते समय वे उसमें श्रधिकता, न्यूनता, या संग्दिधता नहीं रहने देते । परिभाषा में ही नहीं किसी सत को स्पष्ट करते समय भी पंडितराज प्रत्येक मंथि को सलझा कर रख देते हैं। पंडितराज की शैली नव्यन्याय का आश्रय लेने के कारण आपाततः हिष्ट प्रतीत हो, कित् ध्वन्यालोक तथा काव्य-प्रकाश की भाँति जटिल तथा ऋष्ट नहीं है । मम्मटाचार्य ने काव्यप्रकाश में स्थान स्थान पर सूत्रशैली (समास-शैली) का प्रयोग किया है। खतः कान्यप्रकाश के कई स्थलों में अध्येता को संदेह बना रहता है। सम्मटा-चार्च खपने मत का संकेत भर देकर अध्येता को संदेह के आलवाल मे फँमा कर धारो बढ जाते हैं। इसका यह तात्वर्य नहीं कि मम्मटाचार्य में अपपने मत का प्रतिपादन नहीं मिलता । बात यह है कि बाग्देवता-बतार सम्मद जैसी शैली में बाते करते हैं, वह दार्शनिकों के लिए हो लिखी होती है। पंडितराज का युग संस्कृत साहित्य का वाद-युग था। जब किसी मत की बाल की खाल तक निकाल कर विरोधी पक्ष दोष का जहारन किया करता था। ऐसे काल में शास्त्र विवेचना में स्पष्टता आपे-श्चित थी। पंडितराज ने इसी प्रकार की स्पष्ट शैली का आश्रय लिया है। विश्वनाथ की पंडितराज के साथ तुलना भी करना सूर्य को दीपक दिखाना है। पंडितराज दार्शनिक पंडित तथा कवि दोनों हैं, विश्वनाथ केवल कवि। बल्कि कविता में भी वे पंडितराज की बरायरी नहीं कर सकते। विद्वनाथ ने तो केवल साहित्य शास्त्र में प्रवेश के इच्छुक छात्रों के लिए 'दर्पण' दिखा दिया है। उनमें न तो काव्यप्रकाश जैसी गहनता व गंभीरता ही है, न पंडितराज जैसी दार्शनिक उद्भावना ही। फबतः शास्त्रीय दृष्टि से रसगंगाधर का एक महत्त्व है, जिसे कोई भी साहित्य शास्त्र का मंथ बाच्छादित नहीं कर पाता।

१. देखिये---रसर्गगाधर, प्र० १५७ व १६३

रसारंगाथर के दिलीय ब्यानन के कारंग में ही पेडिवराज के समक्ष राव्दारिक्तमुंतक क्विन का प्राकरियाक ब्यानकरियक वर्ष वाला क्रायक व्यापार तक पहुँचने के पहले उन्हें किस-किस प्रक्रिया का ब्यावय लेना पड़ना है, इस विषय में ज्यञ्जनाविरों में भी मतविभिन्न्य देखा जाता है। ब्यानिनव्युत्त के द्वारा उद्धुन ज्यञ्जनावादियों के चार मन हमने देखे। पंडितराज के समय भी ज्यञ्जनावादियों में यह मतविभिन्न्य था। पंडितराज इस क्रमाकरियक व्यर्थ की मत्तिति के विषय में हमारे सामने तीन मत रकते हैं। ब्यंतिम (तीसरा) मत पंडितराज को मान्य है। ज्यञ्जनावादियों के पहले दो मतो को पंडितराज ने पूर्वपक्ष के रूप में उपन्यस्त किया है, तथा तृतीय मत में इन होनों का युक्तिपूर्वक क्षेत्रन मिलता है। पहले हम होनों पूर्वपक्षी मतों का वर्षकृत करती सिरो मत के

(१) प्रथम मतः — जन हम किसी नातार्थक राट्य वाले वाक्य को सुनते हैं, तो वाका सुनते ही, तत् तत् राट्य के अनेकार्थक होने के कारण हम इस स्पेट्ट में पड़ जाते हैं कि वक्ता का तात्पर्य यहाँ किस अर्थ- विशेष में है। नातार्थक राट्य में तो सभी अर्थों में समात रूप से संकेत- प्रह है। ('इटि' कहने पर इस राट्य में विट्यू इन्द्र, बंदर, पोड़ा सभी में एक-सा संकेतमह है, सभी में सुन्याष्ट्रित दिखाई पड़ती है।) इस तिए अनेकार्थ शान्य के सुनते ही सारे ही संकेतित अर्थों की (मानसिक) उपस्थिति ओता को हो जाती है। यहां कारण है कि बह प्रथम क्या यह निक्षय नहीं कर पाता कि वक्ता का तात्पर्य किस अर्थ में हैं। ओता जब मकरणादि का पर्यालाचन करता है, तो उसे एक तात्पर्य का निक्षय हो जाता है। ' इस तात्पर्य मिश्रय के बाद उसी अर्थ को विषय बनाकर बावन्य के परों की अर्थ प्रतीति होती है। इस प्रकार अपात्परिक (प्रसर्भ के प्रतीति होती है। इस प्रकार अपात्परिक (प्रसर्भ के प्रतीति होती है। इस प्रकार अपात्परिक (प्रसर्भ) अर्थ की प्रतीति होती है। दस्त प्रभा प्रसंलिए नहीं हो तस्ते हो नि पर्भी इसलिए नहीं हो तस्ते हो नि पर्भी अपाति होती होता है। इस प्रकार अपात्परिक

जैसे खाना खाने वाला आदमी कहे "सैन्थव ले आओ" तो ओता को प्रकरण के कारण सेंचा नमक वाले तालवें का निश्चय हो जावगा ।

पाती कि प्रकरणादि झान तथा उस पर आधृत तात्वर्य निर्णय इस दूसरे अर्थ को उसी क्षण में प्रतीत होने से रोक देते हैं। दूखरे राज्दों में, दूसरे अर्थ को प्रतीति में प्रकरणादि झान तथा तदधीन तात्वर्य निर्णय ये दोनों प्रतिषंधक का करूपना न भानी जायगी, तो अनेकार्य गर्दों में अनेक विषयों की एक साथ प्रतीति का दोष उपस्थित होगा, जो अतुभव से विरुद्ध पड़ता है। प्रत्येक वाक्य से एक ही शाज्दवीय होगा, जो अतुभव से विरुद्ध पड़ता है। प्रत्येक वाक्य से एक ही शाज्दवीय होगा चाहिए, अनेक नहीं।

'तात्पर्य के विषय में संदेह होना' वह पहली रार्त है, जिसका उल्लेख भर्छ हिर की पूर्वोदाहत कारिका में किया गया है। पहले मत वाला पूर्व-श्रमी अपने मत की पुष्टि में बताता है कि भर्छ हिर की कारिका में 'अनवच्छेटे विशेषस्पृतिहतवः' इस बात पर जोर हेता है कि तात्पर्य के विषय में संदेह होने पर (अनवच्छेटे) एक अर्थ विशेष की स्कृति होगी, अर्थात् प्रकरणादि के कारण एक मात्र अर्थ की सानतिक श्रेता होगी, अर्थात् प्रकरणादि के कारण एक मात्र अर्थ की कारण हैं (विशेषस्पृतिहतवः । इसपकार जब कोई व्यक्ति सुगीधित मांस खाने वाले व्यक्ति से कहे 'सुरिभामांस अत्यति' (आप सुगीधित मांस खाने हैं, आप गोमांस खाते हैं) तो प्रकरणादि झान के कारण विशेष स्मृति सुगीधित मांस वाले अर्थ में ही होगी। गाय वाले अर्थ की उपस्थिति सुख्या इति (अभिया) से नहीं हो पाती। पर वह अर्थ प्रतीत अवस्थ होता है। खत. उस अधाकरिएक अर्थ की प्रताति में

१. तत्र केविदातुः । नानार्थम्य शन्दस्य सर्वेषु संवेतप्रदृश्य गुरुयशाष् सुतमात्र एव तस्मिन् सक्कानाप्रयोगायुरियतो शब्दश्यास्य कांस्त्रस्य स्वत्यात्र्य विभोजक वर्षोक्ष्यतः गुरुवश्य सित संवेदे च सित प्रकरणाहिक तास्यविन्योजक वर्षोकोच्यतः गुरुवश्य सित तिन्यार्थे तस्यस्य प्रकरणाहिक तास्यविन्यायाः प्रशा्योगियाः पुरः वदार्थो-पस्थिते राम्यवस्य ह्व निव्यायाः पदार्थोगिरियतेः प्राथमिक्या ह्व न कृतो नानार्थोगिरियते प्रकरणाहिक्षानस्य तस्यांनतास्यांनियते वा वार्यायेविष्यते । अन्यया शास्युक्येरिय नानार्थे विवयत्यार्थाः । अन्यया शास्युक्येरिय नानार्थे विवयत्यार्थाः।

२. अत्रप्वोक्त "मनवण्छेदं विशेषस्मृतिहेतवः" इति । अनवज्छेदं ताश्तर्य-सन्देहे विशेषस्मृति रेकार्यमात्र विषयास्मृतिः । इत्यं च सुरक्षिमांसं सक्षयती-

संनवतः इस विषय में अभियावादी एक वात कहें । प्रथम प्राकरएकरूण अर्थ की प्रतीति पहली अभियादाकि से हो जाती है। वदनन्तर
इसरे अप्राक्तिएक अर्थ (गोमांस वाले अर्थ) की प्रतीति दूसरी
अभियादाकि से हो जायगी। पर उनका यह दलील देना ठीक नहीं।
यह दूसरी अभियादाकि तभी तो काम कर सकती है, जब प्रकरणादिझान तथा तद्यंचीनात्वर्य निर्णय वाला प्रतिचंक समाप्त हो। अप्र प्रतिचंकन न रहे तो प्राकरिएक अर्थ की तद्य क समाप्त हो। अप्र अप्रतिचंकन न रहे तो प्राकरिएक अर्थ की तद्य क समाप्त हो। अप्र अप्रकार प्रवाद के प्रयोग का विषय वन जायगा। अगर अभियावादी किर यह दलील पेश करें कि प्रतिचंक्ष होने पर तो ज्यंजना से भी अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति न हो सकेगी, तो यह दलील गजत है। वसद्याः अस्त प्रमाण से व्यंजना क ज्ञास होता है, उसी प्रमाण से यह भी पता चल जाता है कि प्रकरणादिक्षान व्यंजना से भिन्न शक्ति (अभियाराकि) से उत्पन्न अर्थापिक्षति का ही प्रतिचक्त है। व्यंजना से प्रतीत अर्थापिक्षति का वह प्रतिचंक्ष नहीं है। अप्रावर्षण अर्थ की सिद्धि के ही लिए तो व्यंजना व्यापार की अववारणा की गई है।

इस मत की ये विशोषतायें हैं:-

१ अनेकार्थक शब्द से अनेक अर्थ की प्रतीति होने पर तात्पर्य-निर्णय में सदेह।

२ प्रकरणादिकान तथा तदधीन तात्पर्यनिर्णय के कारण अभिधा-शक्ति के द्वारा प्राकरिणक अर्थ में विशेषस्पृति।

३ तद्नन्तर व्यंजनाव्यापार के द्वारा अप्राकरिएक अर्थ का उक्षास ।

स्यादेवीक्याउजायमाना द्वितीया प्रतीतिगैव।य पश्चितरभावारकथं स्यादिति तद्वपस्थित्वर्थे व्यञ्जनव्यापारोऽस्युपेयः । —वडी पू० १३६

१. अर्थकवा कास्त्या प्राव्याणिकार्योपस्थितेरमध्यतं द्वितीयया कास्त्या द्वितीययां विकास स्वार्थेत्रस्थायंपरिश्वतिस्त्यायां स्थाविक वेत् न स्थावेक, प्रकाणादिकानस्य प्रतिकाश्यवस्थानुत्रस्थात् । अध्यया प्राव्याणिकार्योपरिश्वतांव्याणाकार्येत्रस्थाते स्थावेत् । अध्यया प्राव्याणिकार्येत्रस्थाते स्थावेत् । स्थावेत्रस्थाते स्थावेत्यायं प्रविकाश्यवस्थायं प्राव्याण्यायं । स्थावेत्रस्थाते स्थावेत्यायं प्रविकाश्यवस्थायं । स्थावेत्यायं स्थावेत्यायं प्राव्यायं । स्थावेत्यायं स्थावेत्यायं प्रविकाश्यवस्थायं । स्थावेत्यायं स्थावेत्यं स्थायेत्यं स्थावेत्यं स्थायेत्यं स्थावेत्यं स्थायेत्यं स्थायेत्यं स्थायेत्यं स्थायेत्यं स्य

(२) दितीयमत:-- जब हम कोई नानार्थक शब्द सनते हैं. तो शाब्दबोध के लिए तात्पर्यकान बावइयक होता है। पर फिर भी प्रथम क्षण में ही अनेकार्थक शब्द से केवल एक ही अर्थ की प्रतीति होती है. यह कल्पना करना ठीक नहीं होगा । ऐसे शब्दों के श्रवण करने पर उसके सभी संकेतित अर्थों की उपस्थिति होती है। प्रथम क्षरण में अनेकार्थप्रतीति होतो ही है। तदनंतर तात्पर्यनिर्णय के कारणभत प्रकरणादि के कारण बक्ता का जिस अर्थ में तात्पर्य होता है, उसी अर्थ में वाक्य से अन्वयबोध होता है। इस प्रकार स्पष्ट है कि पहले तो श्रोता को प्राकरिएक तथा अप्राकरिएक दोनों अर्थों की प्रतीति होती है. तदनंतर प्रकरण के कारण व्यन्वयवोध प्राकरिएक व्यर्थ का ही हो पाता है, दूसरे अर्थ का नहीं। इस सरिए का आश्रय लेने पर सगमता होती है। जो लोग एक ही अर्थ की स्मृति आवदयक समस्ते हैं, तथा अप्राकरिएक अर्थ को रोकने के प्रतिबंधक की कल्पना करते है, उन लोगों की तरह इस मत में कोई लंबा मार्ग नहीं है। हम देख चुके हैं कि यह कल्पना प्रथम मत की है। द्वितीय मत के विद्वान इस प्रकार की करुपनाका खण्डन करते हैं।°

प्राकरिएक कर्य की प्रतीति के बाद जिस अप्राकरिएक कर्य की प्रतीति हो जी है, वहाँ ज्यंजना ज्यापार ही साना जायगा। नानार्थक राज्यों के स्थल में प्रकरिएगादि के कारण तास्प्रयैनिर्णय हो जाता है और पाज्यों प्राकरिएक कर्य में ही होता है। फिर भी अतार्थ्यकर अप्राकरिएक कर्य की मी प्रतीति उसी राज्य से होती है। इस द्वितीयार्थ प्रतीति में ज्यंजना के अतिरिक्त और ज्यापार हो हो कैसे सकता है?

धर्मिमाहरूमानेनामाकरणिकोपस्थापकर्तयेव ताहराध्यक्तेरुष्ठासानदमन्योपस्थिति प्रत्येव प्रकरणादिज्ञानस्य प्रतिबन्धकस्वकस्वनात् । व्यक्तिज्ञानस्योत्तेजकस्व-कस्यनाद्वा । —रसर्गताधरः ए० ३३६-३७

अपरे त्वाहु:—वानार्धकदज्ञह्याच्युद्धं तात्वर्धानंत्रवृत्तात्वाः अवद्य-कृत्यवात्रवसं वानार्थकदगृदेकाधोयस्थानेऽपि प्रकृत्वादिक्षित्तात्वर्यानेजवद्दुः भिक्त्यादिते तिसम्यक्ष तात्वर्यानेजवनकस्थवार्धस्यान्वयुद्धिकायते, त्राच्य-सेवि त्यात्रवात्रवासामायां कैकात्रतोत्रव्यस्थिकाः व्यवस्थिकायत्रातिः क्ष्यकस्थकस्यनम् ।

— वर्षा प्रकृतिकायाः

कांभिया तो यहाँ मानी ही नहीं जा सकती। क्योंकि कांभिया से शाब्द-बोध होने में तात्वर्यक्कान कारण होता है, जब कि व्यंजना से प्रतीत शाब्दबोध के लिए तात्वर्यक्कान की जरूरत नहीं पड़ती।

पहले मत बाला यहाँ एक प्रक्रम पूछ बैठता है। 'इस प्रकार की सरिष्ठ का खाश्रय लेने पर प्राचीनों का 'भिशेषस्टितवः' कैसे संगत वेट सकेगा ? क्योंकि तुन्हारी सरिष्ठ में तो शाब्दबुद्धि के लिए एकमात्र अर्थ की स्मृति खावरपक नहीं है। साथ ही भट्ट हिर्दि कारिका में यह भी बताया गया है कि संयोगादि के कारण अतेकार्यक राव्द की अभिधा एक अर्थ में नियंत्रित हो जाती है। यह नियंत्रण तमी इसकता है, जब प्रकरण्यादिक्षान प्रतिबंधक के रूप में भीजूद हो। तुम तो प्रतिबंधक की करपना भी नहीं करते ता प्राचीनों के मत से तुन्हारे मत को संगति कैसे बैठेगी ?'' दिवीय मत वाले इसका उत्तर यों देते हैं—'विरोपस्पृतिहेतवः'' का अर्थ हम यह लेते हैं कि उस वास्य का तार्य्यनिर्ध्य विशेषविवयक होता है। 'संयोगादि के द्वारा वाचकता के नियंत्रण' का अर्थ है 'एकार्यमात्र विषयक तार्य्य निर्ध्य के द्वारा प्राकरित्रक अत्रान्दांच के अतुक्कल स्थिति उत्पन्न करना।' इस प्रकार खवाच्यार्थ कातार्थीनिर्ध्य होगा। प्राचीनों के प्रन्य का यह अर्थ कर से संगति बैठ लाती है।

इसी संबंध में एक श्रीर प्रश्न उटता है कि ज्यंजनाबादी दिखष्ट शब्दों से श्रमाकरियक कार्य की प्रतीति मानता है, पर प्राकरियक श्रार्थ बांध कराकर पदक्षान तो शांत हो जाता है, फिर इस दूसरे श्रम्य की प्रतीति किस सरियों से होती है ? द्वितीय मत वाले इस प्रश्न का उत्तर तीन तरह से वेते हैं:—

(१) जिस श्रमिधा ब्यापार से प्रथम ऋर्थ की प्रतीति होती हैं, वह उपस्थित ही रहता है। उसके संबंध से एक प्रकार से पदझान भी

एवं च प्रागुपदिसितनानार्थस्यके प्रकाणादिशानाथोनात्तारापरिनिर्णवा स्वाकरणिकार्यसाव्युव्ये जातावासतार्थ्यार्थिवयाणि शाक्युविक्तस्तार्थेक स्वाकरण्यायमाना कस्य व्यापारस्य साध्यता माळ्यतास्, ऋते स्वक्तारा स्वाक्ताय्यं निर्णयस्य हेत्याय्। न च सिक्तसाय्यार्थेक साथ्यम् । तद्यांनशोधं मित तार्थ्यं निर्णयस्य हेत्याय्। व्यक्तयर्थाकोधस्तु नावदर्यं तार्थ्यं नामपेक्षते । —वहा, प्र० ११७

बहता ही है। उसी के सहारे व्यंजना अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति करा देगी।

- (२) मुख्यार्थ प्रतीति के बाद चाहे पदकान न रहता हो, पर परों से प्राप्त शक्यार्थ (बाच्यार्थ) तो रहता ही है। इस मुख्यार्थ के साथ पदक्कान भी विशेषणु के कर में बना रहता है। व्यंजना इसी से द्वितीय कार्थ का उपस्थापन कर देती है।
- (३) ब्रावृत्ति के कारण वे पद फिर से उपस्थित हो सकते हैं। सदनंतर ब्रावृत्त पदों से व्यंजना ब्रश्नकरिएक बर्थ की प्रतीति करा सकेगी।
- (३) वृतीय मतः वृतीय मत का प्रतिपादन करते समय पंडित-राज ने सर्वप्रथम उपर्युद्धत दोनों पूर्वपक्षों का खंडन किया है, तदनंतर अपने विचार प्रकट किये हैं! —
- (ध्र) प्रथम मत का खंडनः—हम देखते हैं कि प्रथम मत वाले केवल प्रकारिक कार्य की ही स्मृति की करना करते हैं। परिवराज इस मत को ठोक का परार्थ प्रतिति में प्रतिवंधक मानते हैं। परिवराज इस मत को ठोक नहीं सममते। वे कहते हैं कि वाक्यायें ब्रात के लिए एकार्य-मात्रविषया परार्थोपश्चिति को कारण मानना निःसार है। हमारे विषक्ष के पास इस मात का कोई प्रमाण नहीं है कि नानार्थक राव्ट से खनेक कार्यों की उपस्थिति होने पर भी प्रकरणादिक्षात तथा तद्यीन-तार्प्य निर्णेय के कारण केवल एक ही (प्राकरणिक) इसर्थ का राज्यक्षी की उपस्थित होने पर भी प्रकरणादिक्षात तथा तद्यीन सार्प्य होते हैं। जब दूसरे कार्य की उपस्थापक सामग्री (राव्ट का कानेकार्थकल) मीजूद है, तो उस परज्ञान से अपर अर्थ प्रतीति होना उचित ही जान पहला है। बता हमाना जा सकता है कि कानेक कार्यों की उपस्थित के बाद प्रकरणादिक्षान से प्रकर्ण पहला है वह कोनेक कार्यों की उपसिचित के बाद प्रकरणादिक्षान से प्राकरणिक कार्यों पहले शाव्य-

१ अथ प्रारूर्शणकार्यक्षेत्रामानसरं तादशयदङ्गानस्योगसमात् कथं दशकिः वादिनात्यमानस्याः सूत्यादितं चेत् । मैकम् । प्रथमार्यम्भतातेक्योगसस्य सस्वा दशेष इत्येके । अर्थमतीती वाषयतावण्डेदकस्येव पदस्यापि विद्यायणतया आसात् प्रायमिकवाषयार्थकोश्वस्येव पदशानस्यादित्यपरं । आकृत्या पदशाम सुक्रमानिति कृत्विष्यः।

—स्यानास्यार्थकोशस्य

बोध होता है। प्रवेपक्षी मकरणादिक्कान तथा तद्वीनकारवर्वीनिर्णेय को धारायंत्रतीलि में विश्वन मानते हैं। पर यह मानना ठिक कहीं। किसी मानद तथा क्ष्में के प्रयोग को बार बार सुन तने से हमारे हृदय में संस्कार बना रहता है। अने कार्यक राज्य का प्रयोग हम कई अर्थों में सुन जुके होते हैं। इन सब संस्कार के सियति हमारे हृदय में संतेती ही है। जब हृदय में कोई संस्कार है तथा उसका उद्शोधक राज्य मी मौजूद है। जब हृदय में कोई संस्कार है तथा उसका उद्शोधक राज्य मी मौजूद है। उस राज्य से संबद्ध सभी संस्कारों की स्मृति अवदय होगी। हम तो स्थायहारिकरूप में कभी भी ऐसी स्मृति अवदय होगी। हम तो स्थायहारिकरूप में कभी भी ऐसी स्मृति का प्रतिष्धक नहीं पाते। पूर्वपक्षी यह दर्शाल देगा कि अन्य संस्कार तथा उसको उद्दुद्ध करने बाती सामा के होने पर समृति होती है। किन्नु राज्य तथा अर्थ के संस्कार एव समृति के बारे में यह बात लागू, नहीं होती। राज्यों के संस्कार से विकसित स्मृति में ता प्रतिबंधक माना ही जायगा। पर यह दर्शाल देशी है। वितंधक की करवना करना निष्कत है, साथ ही यह अर्थ स्वात तथा हम हो साथ ही यह अर्थ के स्वात लागू नहीं होती। राज्यों के स्वात लागू नहीं होती। राज्यों के स्वात लागू नहीं होती। स्वात हो जायगा। पर यह मुलाविर्ण हो है प्रतिवंधक की करवना करना निष्कत है, साथ ही यह अर्थ करवी है।

इस पक उदाहरण के के । "पय रमणीय है" (पयो रमणीयम्) इस बाक्य में नानाधेशिक विषयक संस्कार वाले ज्यक्तियों का "प्य" के दूध तथा जल दोनों क्यों की अतीति होतो है। यह द्रयर्थअतीति उन लोगों को भी प्रथम क्षण में होगी ही, जो प्रकरणाहि के झान से पंपन्न हैं। मान लाजिये, दूध पीते हुए ज्यक्ति ने यह वाक्य कहा, खोर श्रोता जानता है कि यहाँ प्राकरिणक 'तूप' हो है, फिर भी प्रथम क्षण में तो 'जल' वाले क्यों की भी प्रतीति होगी। यदि कोई ज्यक्टिस्स प्रकरण

१. बलाबदुक्तमेडायेविषया पदावांपरियति स्तद्रन्यक्षोचेऽपेद्यत इति तद्र-सारम् । नानार्यादयद्वेशपरियतावरि प्रडणादिज्ञानायोनतारपरिविद्वित्त विविद्याचार्यास्त्रव्याचे प्रवासात्र्यास्त्रयस्य स्वासात्राचात् । अप-रायोगस्यादस्तामम्याः पद्यक्तानस्य सम्बेन तदुपरियते रूपयोगिस्या ख । न च प्रकरणादिकानं तद्योगतारपर्यकानं वा परायोगस्याने प्रतिकत्यकसिति शक्यं वकुत् । संस्कारतृद्वयोगस्याः सम्बे स्वृतः प्रतिकत्यकस्य काण्यदृश्यत् । अश्वेत स्वतावय प्रतिकत्यप्रतिकत्यक्रसायः करपते, न समृत्यन्तरे हृत्यप्यदृश्य-गमम् । ताहराकरायाय निष्कास्त्रास्य, अनुस्तविक्षम्यवा ख ।

ह्मान से रहित है, तो प्रकरण्डमानशाली उसे बता देगा कि यहाँ बक्ता का तात्यर्थ द्व से हैं, जल से नहीं । आगर पूर्वपक्ष की सरिण मान ली जाय जा प्रकरण्डमान वाले स्थिक को केवल प्रकरिण का अर्थ की ही प्रतीति होती है। तव तो वह 'जल' बाले अर्थ की प्रतीति के अमाव में उत अर्थ का निषेध भी नहीं कर सकेगा। पर हम बता चुके हैं प्रकरण्डमान बाला ज्यकि प्रकरण्डमान से रिहन करित से यह कहता देखा जाता है यहां कक्ता का दूध बाले अर्थ में तात्यर्थ है, जल बाले में नहीं। अतः अनुभव से यह सिख होता है कि प्रकरण्डमानशाली ज्यक्ति को भी जल' वाले से महीं। अर्थ अनुभव से यह सिख होता है कि प्रकरण्डमाशाली ज्यक्ति को भी जल' वाले अप्रकरण्डमान के कारण्य वह उसका निश्च कर देता है। इस युक्ति से यह स्पष्ट है कि अपरार्थोपिक्षित को ने होने हेने का कारण्य—प्रतिबंधक—प्रकरण्डमान को माना श्रीक नहीं।'

(आ) द्वितीय मत का खंडनः—द्वितीय मत बाले यह मानते हैं कि खनेकाथ राज्द से पहले तो सभी संकेतित अर्थों की एक साथ प्रतीति होती है। तदनंतर प्रकरणादिक्षान से प्राकरिएक अर्थ में तारपर्य विषमता निर्मात होता है। तदनंतर प्रकरणादिक्षान से प्राकरिएक अर्थ का शाल्यवेष होता है। इसके बाद व्यक्षताव्यापार द्वारा अतारपर्य विषयीमून अप्राकरिएक अर्थ का बोध होता है। पंडितराज राजाय इस पूर्वपक्षी से प्रस्त पृक्त समय से विकल्प रखते हैं। आप समस्त नानार्थ स्थलों में व्यक्षता का उद्यास समय से विकल्प रखते हैं। आप समस्त नानार्थ स्थलों में व्यक्षता का उद्यास समत्त हैं, या कुछ हो स्थलों में १ यद प्रथम कव्य सहस्त हैं, तो इसे यह मानय लहीं। नानार्थ स्थल में सर्वत्र व्यक्षताव्यापार होता है, यह ग़ानना अनुवित हैं। इस देखते हैं, यह ग़ानना अनुवित हैं। इस देखते हैं। अत्र तिराक्षा अप्रकरिएक सर्थ के प्रावस्त्री का स्थल में सर्वत्र होता है। जन दोनों—प्राकरिएक तथा अप्रवस्त हैं। तान्य दोनों हो। स्व

यांद्र च घड्नशादिशानं नानार्थशस्त्राज्ञावमानामृताक्राणेडाधौंपश्चिति
प्रतिकर्णायान्यस्यमेते तद्वांसुप्रियतज्ञाः प्रकृतणञ्जा ज्ञलतास्याँ निवेद्य
सिव अव्हर्यमा प्रवासम्प्राव्हाणकार्थोपस्थापनप्रतिकरमादः प्रकृताहित
ज्ञानस्य ।

पर्वति, २० ३३०

२. तत्र किमयं नानास्थले सर्वत्रैव व्यञ्जनोह्यासः, आहोस्वत्कविषेत्रेषेति संमतम् । यही प्र०१४०

तो तारपर्यक्कान की कारएता की कल्पना निर्योक होगी। यदि पूर्वपक्षी यह कहना चाहे कि तात्पर्यक्षान की कारणता की कल्पना तो अभिधा-शक्ति वाले शब्दबोध (शक्तिबोध) के लिए की जाती है। व्यक्तना वाला अथंबोध (व्यक्तिबोध) तो उसके बिना भी हो सकता है। इस लिए शक्तिजनोध के लिए उसका उपयोग किया गया है। पर इसका उत्तर पंडितराज यों देते हैं। जब नानार्थस्थलों में सर्वत्र द्वितीयार्थ की उपस्थिति होती ही है, तो उसे भी बाच्यार्थ क्यों नहीं मान लिया जाय ? यदि यह कहा जाय कि अनेकार्थ शब्द से दोनों अर्थों की उपस्थिति हो जाने पर भी बाद में प्रकरणादि के कारण जिस अर्थ में तात्पर्य निर्णय होता है, उसी अर्थ की उपस्थिति पहले हो पाती है, अप्राकरणिक अर्थ की नहीं। दसरा अर्थ व्यञ्जना से ही प्रत्यायित होता है और उसी के लिए प्राकरणिक अर्थ के शाब्दबोध में तात्पर्य निर्णय माना जाता है। यह उसका कारण है। अगर ऐसा न माना जायगा तो अप्राकरिणक अर्थ का शाब्दबोध भी पहले ही हो जायगा। वात्पर्य विषयक प्राक-रिएक अर्थ का शाब्दबोध होने के बाद ही अप्राकरिएक अर्थ का शाब्द-बाध होता है। इन दोनों में भेद करने के लिए ही हम एक को वाच्यार्थ कहते हैं, दसरे को व्यंग्यार्थ।

पंडितराज पूर्वपक्षी के इस तर्क का उत्तर देते हुए कहते हैं कि नानार्थक गृहदराकिमृतक ध्विन के स्थलों में भी दलेकाव्य की तरह दोनों अर्थों की एक साथ प्रतीति होने में कोई वाधक नहीं होता। वस्तुतः दले में निक्ष तरह दोनों अर्थे एक साथ प्रतीत होते हैं, वैसे ही शब्द-राक्षिमृतक ध्विन में भी। इलेव में होनों में तारपर्यक्षान होता है, व्यञ्जना वाले स्थल में केवल प्राक्तियक कार्य में ही, यह दलील भी निश्चार है। प्रविचत का सत्त यह है कि सरवार्षिक मुत्तक ध्विन से स्थलों में दोनों ही अर्थ वाष्ट्यार्थ ही होते हैं, दोनों कार्य की प्रतीत शिक्ष (अभिचा)

अध नानार्धंत्रष्ट्रायुद्धयोपस्थिती सत्यां प्रकरणादिना सप्येकस्थित्वर्धे तारवर्धिनाये सप्येवापंत्य प्रथमे साध्ययुक्तिनायते, न परस्यार्थस्थिति नियम-स्थापा शांक्रियत्ययंगान्ययुक्ते तद्यंतारपर्थेज्ञानं देतुरिस्थते। अभ्यथा तारवर्थे विषयतया निर्णातस्थायंत्रयेता तथा भूतस्थारस्यार्थस्य स्थमं साञ्च्यारस्यात् ।

से ही होती है। इस लिए द्वितीय अर्थ की उपस्थित के लिए क्यञ्जना को स्वीकार करना अनुचित ही है।

पंडितराज खब वादी के दूसरे कल्प को लेते है कि व्यंजना का खहास किन्हीं किन्हीं क्यो कार्य ध्यलों में होता है, अर्थात् वहीं व्यजना होती है, जहाँ व्यंग्यार्थ में किंव का तात्वर्य प्रतीत होता है। पर क्याना होती हो तात्वर्य प्रतीत होता है। पर कार्या माना ठीक नहीं क्योंकि पूर्वपक्षी ही तात्वर्यक्षान को व्यंग्यार्थप्रतीति का कारण नहीं मानता। हम देखते हैं कि कई स्थलों पर काव्य में खहली- लता दांप माना जाता है। इन स्थलों में अर्थालार्थ में तो किंव का तात्य्य है ही नहीं पर उचकी प्रतीति होती ही है। अपार विश्वी किंव का तात्य्य ने मानकर, द्वितीयार्थ में आंता के शिंकप्रह को ही व्यंजना के उल्लास का कारण माने, तो भी ठीक नहीं। वस्तुतः ओता का शिंक्प्रह तो नियंत्रित अपिया को ही व्युव्ध करने का कारण जान पहता है। अपार विश्वीति तो उसे ही होती है, जिसने दोनो वर्थों में शब्द का सकेत देखा है।

कुछ पूर्वपक्षी यह भी कहें कि जहाँ दोनों कार्यों की प्रतीति वाधित नहीं हो, वहाँ वो दोनों कार्य शकिर (अभिया) से ही प्रतीत हो सकते हैं। लेकिन क्रप्राकरिएक कार्य के वाधित होने पर तो वह नाच्यार्थ न हो सकेगा, वहाँ तो वह च्यंग्यार्थ ही होगा। जैसे "जैमिनीयमलं धन्ते रखनायामयं हिजः" इस वाक्य को ले लें। यहाँ प्राकरिएक कार्य है— "यह माझए जैमिनि मुनि के मीमांसाशास्त्र को जिङ्काम पर रखता है!" यहाँ इस कुगुरिसत क्ष्माकरिएक कार्य की प्रतीत से। हो रही हैं।" पर माझए जैमिन के मल को जीम पर पारए करता है।" यहाँ यह जुगुरिसत (हितीय) कार्य "खाग से सींचता है" (बहिता सिचित)

हरधं च नानार्थस्यलेऽपि तारपर्याधियः कारणतायां शिथिलीअवन्त्याम-ताल्पर्यार्थं विषयशान्त्रबृद्धिसपादनाय व्यक्तिस्वीकारोऽजुषित एव, शाक्ष्यंव बोधव्योपपत्तेः।

बही प्र०१४१

२. जैसे, 'क्षि कुर' में किंव का तारपर्य अव्छोकता में नहीं है, पर 'खिंकु' यह अव्छोकता की प्रतीति कराता ही है। 'खिंकु' का अर्थ काइमीरी भाषा में 'बोलि' होता है।

की तरह बाधित होने के कारण् — इसमें योग्यताभाव होने के कारण् — बाच्यार्थ नहीं हो सकता। बता इस वाक्य का अपरार्थ तो व्यंजना-क्यापाराम्य ही होगा। क्योंकि ब्यंजना तो बाधित अर्थ का भी बोध करा देती हैं।

पंडितराज इस तक का उत्तर यों देते हैं। ऐसे कई स्थल हैं, जहाँ बाच्यार्थ बाधित होता है जैसे "समग्रुच पतंजील के रूप में सरस्वती ही एच्वी पर अवतीर्थ हो गई है" (गामकतीर्था सत्यं सरस्वतीयं पतंजिल्लायाजान्) में सरस्वती का पृथ्वी पर उतर आना वाधित अर्थ है। पर यहाँ शास्त्रकोच वाच्यार्थकर ही है। हसी तरह ऊपर के पूर्वपर्धा अर्थ प्रतीत में च्यंजना मानने का प्राचीनों का सिद्धांत शिक्षित है।

यहाँ तक हमने पंडितराज के मत के उस खंश को देखा, जहाँ वे प्राचीत ध्वनिवादियों के राव्यतिक्ष्युक ध्वनि संबंधी विवारों से सहमत नहीं। पर कांड्य में कुछ ऐसे भी स्थल पंडितराज ने माने हैं, जहाँ वे प्राच्य ध्वनिवादी के मत से संबुध है। पंडितराज ने कम्नेकार्ष स्थलों में रूट खभवा यौंगिक राव्यों के प्रयोग होने पर खप्राकरिएक खर्य को भी वाच्यार्थ माना है। किंतु योगरूड खथवा यौंगिकरूड राव्यों का नानार्थस्थल में प्रयोग होने पर पंडितराज खप्राकरिएक खर्य को भी वाच्यार्थ माना है। किंतु योगरूड खप्रवा यौंगिकरूड राव्यों का नानार्थस्थल में प्रयोग होने पर पंडितराज खप्राकरिएक खर्य की लिए वे निनन उदाहरिए देते हैं:—

श्रवलानां श्रियं हृत्वा वारिवाहैः सहानिशम् । तिष्ठन्ति चपला यत्र स कालः समुपस्थितः ॥

२. तस्मान्नानार्थस्याप्राकरणिकेऽधे ब्वञ्जनेति प्राची सिखान्तः शिचिछ एव । — बहुी पू० १४४

३. एवमपि योगरूविस्थले रूढिज्ञानेन योगापहरणस्य सकलतन्त्रसिद्धया रूज्यनभिकरणस्य योगार्थालिगितस्यार्थान्तरस्य व्यक्ति विना प्रतीतिर्दुरुपपादा ।

⁻⁻बद्दी ४० ३४४

(१)—(प्राकरिशक कार्य) यह वह वर्षाकाल का गया है, जब कार्यों के समान शोभा वाली विजलियाँ रात-दिन बादलों के साथ रहा करती हैं।

(२)—(ष्रप्राकरिएक वर्ष) जब पृंधती क्षियाँ कमजोरों के धन का ष्यपद्दरण कर रात-दिन पानी ढोने वाले (निम्न) व्यक्तियों के साथ मौज उड़ाती हैं ;

यहाँ प्रथम अर्थ,-विज्ञली-मेयरूप अर्थ,-की प्रतीति में रूढ शब्द हैं। किंदु पुंश्रली-वारिवाह रूप द्वितीय अर्थ में न तो रुढि ही है न योग ही। विज्ञली वाले अर्थ में समस्त शब्द की समुदायशालि (रुढि ही ही काम करती है। दूसरे अर्थ में हम अर्थ न्यल, वारि + वाह, इस तरह राज्यों का अवस्यवज्ञान भी प्राप्त करते हैं. साथ ही कुड़ में रुढिज्ञान भी। इस दूसरे आर्थ में कांरा अवस्यवलस्य अर्थ ही नहीं, जैसा योगिक शब्दों में होता है। वस्तुतः यहाँ रोनों का सांकर्य है। योग तथा रुढि के संकीर्या स्थलों में पिंडतराज अपरार्थ की प्रतीति व्यंजना से मानते हैं। इसके लिए वे एक संमद्द स्थान अपरार्थ की प्रतीति व्यंजना से मानते हैं। इसके लिए वे एक संमद्द स्थान करते हैं:—"योगारूड शब्दों की योगशांकि जहाँ (सिंद्धोंगाय्वलीयसी) इस न्याय से) रुढिदािक के हारा नियांवत हा जाय, वहां योग वाले अर्थ की बुद्ध को व्यंजना ही उरस्य करती है।"

योगरूदस्य शब्दस्य योगे रूढ्या नियन्त्रिते ।
 धियं योगस्प्रशोऽर्थस्य या सते व्यञ्जनैव सा ॥

षष्ठ परिच्छेद

व्यञ्जनावृत्ति (श्रार्थी व्यञ्जना)

पिछले परिच्छेद में इस बात का संकेत किया जा चका है कि कई विद्वान शाब्दी ब्यंजना जैसे भेद को मानने के पक्षा में नहीं हैं। उनके मतानसार व्यंजना सदा श्रार्थी ही होती है। यही कारण है कि उनमें से कुछ विद्वान इसी आधार पर व्यंजना के शब्दव्यापारस्य का भी निषेध करते हैं, तथा व्यंजना जैसी शब्दशक्ति की कल्पना की आवश्यकता नहीं मानते। साथ ही जब व्यंजना केवल श्रर्थ का ही व्यापार सिद्ध होता है, तो उसे शब्द व्यापार मानना वैज्ञानिक कहाँ तक माना जा सकता है ? ध्वनिवादी इस मत से सहमत नहीं। उनके मत से आर्थी व्यंजना में भी शब्द की सहकारिता श्रवदय रहती है। मन्मट ने बताया है कि आर्थी व्यंजना में व्यंग्यरूप अवांतर अर्थ की प्रतीति किसी विशेष शब्द के कारण ही होती हैं। इस अन्यार्थ प्रतीति में सहदय का प्रमाण वह शब्द ही है। इस लिए आर्थी व्यंजना में अर्थ का व्यंजकत्व होने पर भी शब्द की 'सहकारिता' रहती है। ' ब्यंजना में आर्थी ब्यंजना का क्षेत्र विशाल है, यही कारण है कि कुछ विद्वानों को शाब्दी व्यंजना के अनस्तित्व की, तथा शब्द की 'असहकारिता' की आंति हो जाती है। ध्वनिवादी के द्वारा पद, पदांश, वाक्यादि में व्यंजकत्व मानकर ध्वनि के भेदोपभेद का पल्लवन करना शब्द की महत्ता स्पष्ट कर देता है। व्यांजना का शब्दव्यापार न मानना युक्तिसंगत नहीं जान पडता ।

शब्दप्रमाणवेद्योऽधों व्यवस्थयमैन्सरं वतः ।
अर्थस्य व्यंजकलेऽपि शब्दस्य सहकारिता ॥
काव्यप्रकाश तृतीय उल्लास का० ३ ए० ८२

कार्थी व्यक्षनाः—जिस शब्द या अर्थ में व्यक्षना पाई जाती है, वह व्यक्षक कहलाता है। अभिधा तथा लक्षणा से अर्थ पोधित कराने की की शक्ति केवल शब्द में ही होती है, अर्थ में

आर्थी ध्यजना

का शाक्त कवल शब्द महाहाता ह, अध्य म नहीं। कितुब्यंग्यार्थको बोधित कराने की शक्ति शब्द तथा अर्थवोनों में होती है। तभी तो

ध्वतिकार के मतानसार ध्वनि वहाँ होती है, जहाँ या तो अर्थ अपने आपको गौग बनालेता है, या शब्द अपने आपको या अपने अर्थको गौए बना लेते हैं। इसके बाद जिस श्रीमनव श्रर्थ की प्रतीति इस शब्द के अर्थ के द्वारा होती है वह व्यंग्यार्थ है। इस प्रकार के अर्थ वाला काव्य ही ध्वनि है। इसमें ध्वनिकार ऋर्य को भी व्यंग्यार्थ की प्रतीति का साधन मानते हैं। सम्मट ने वाच्या लक्ष्य तथा व्याग्य तीनों प्रकार के अर्थों में व्यञ्जना व्यापार मानते हुए कहा है—'प्रायः सारे अर्थों में व्यञ्जकत्व भी पाया जाता है^र।" आर्थी व्यव्जना में शब्द की सर्वथा इपबहेलना नहीं होती। वह भी वहाँ सहकारी रूप मे पाया ही जाता है। व्यंजना का शाब्दी या आधीं भेद प्राधान्य की दृष्टि से किया जाता है। इततः आर्थीव्यञ्चनासें शब्द की अपेक्षात्रर्थकी प्रधानतारहती है। तभी तो विद्वनाथ ने कहा: - 'व्यखना में शब्द व छर्थ में से एक के ज्यञ्जक होने पर दूसरा भी सहकारी ज्यञ्जक अवदय होता हैं। शान्दी में दूसरे अर्थको आश्रय लेकर ही शब्द व्यंग्यार्थ प्रतीति कराता है, आर्थी में व्यंग्यार्थ प्रताति करानेवाला व्यक्षक आर्थ भी किसी शब्द से ही प्रतीत होता है। इस तरह दोनो दशाओं में दोनों ही एक दूसरे की सहायता करते हैं। '3 किसी शब्द के बाच्य, लक्ष्य-तथा व्याप्य तीन तरह के अथ होते हैं, अतः जहाँ अर्थ से व्यापार्थ-प्रतीति होगी वहाँ तीन तरह के भेट खार्थी क्यंत्रता के पासे जार्थते ।

^{1. &#}x27;'यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थी'' --(ध्वनिकारिका 1)

२. "सर्वेषां प्रायशोऽर्थानां व्यञ्जकत्वमपीव्यते"

[—]का० प्र० उ० २, पु० २८

२. शब्दबोध्यो व्यनक्स्यर्थः शब्दोऽप्यर्थान्तराक्षयः । एकस्य व्यञ्जक्षते स्यादृत्यस्य सहकारिता ॥

[—]सा० द० उ० २, पू० ९७

(१) बाच्य से व्यंग्यार्थ प्रतीति (वाच्यसंभवा), (२) ह्रस्य से व्यंग्यार्थ प्रतीति (लक्ष्यसंभवा), (३) व्यंग्य से व्यंग्यार्थ प्रतीति (व्यंग्यसंभवा)।

(१) वाच्य से व्यंग्य प्रतीति

जिस कारुय में सर्वप्रथम शब्दों का सुक्या वृत्ति से सामान्य बर्ध प्रतीत होता है, किन्तु सुख्यार्थप्रतीति के बाद प्रकरणादि का पर्यालोचन करने पर इस सुख्यार्थ से जहाँ बन्य बर्ध की

बाच्यसंभवा आर्थी प्रतीति हो, वहाँ बाच्यमूला आर्थी व्यंजना होगी, जैसे—

> माए घरोवधरस्यं श्रज हु स्रात्थिति साहिषं तुमर । ता भस्र कि करसिष्टजं, एमेश्र स्य वासरा टाइ॥ (अंबे फिरि मोहिं कहैंगी, कियो न तू मृहकाज । कहैं सो करि आऊँ झबै मुँदौ वहत दिनराज ॥)

इस गाथा से सर्वप्रथम साचारण रूप सुख्यार्थ की प्रतीति होती है। किन्तु जब शकरण से पता चलता है कि वक्त्री सबरित्रा नहीं है, तो फिर 'वह स्वेर बिहार करना चाहतीहै", इस व्यंग्य बस्तु की प्रतीति व्यंग्यार्थ रूप में हो जाती है। यहाँ यह व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ के प्रतीत होने के बाद ही बात होता दै।

> कमल तंतु-सों छीन श्रर, कटिन खडग की धार। अपि सधी, टेटा बहरि, प्रेस-पंथ अपिनवार॥

—(रसखानि)

इस दोहे के बाज्यार्थिंस प्रेम के विषय में परस्पर विरोधी बातें प्रतीत होती हैं। इसके द्वारा ही ''शुद्ध प्रेम क्यलेंकिक क्यु है, तथा इस मार्ग में साधारण लौकिक व्यक्ति नहीं जा सकता'' इस व्यंखार्य की प्रतीति होती हैं।

(२) तस्यार्थ से व्यंग्यार्थ प्रतीति :—जहाँ सर्वप्रथम सुक्यावृत्ति के द्वारा वाच्यार्थ की प्रतीति होती है, किन्तु सुख्यार्थवाध के कारण वह वर्ष

संगत नहीं बैठता, फिर लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती क्ष्म्यसंभवा भार्थी है, ऐसे स्वलों में प्रयोजनवती लक्ष्मणा में कोई न कोई प्रयोजन भी होता ही है। ब्रदा उस

सक्यार्थके प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थके साथ ही अपर व्यंग्याथकी भी

प्रतीति बहाँ पाई जाती हैं। इस प्रकार लस्यसंभवा में कमशः तीन खोंब' की प्रतीति होती है। प्रथम क्ष्मणु में बाल्यार्थ, फिर सुख्यार्थमाथ के कारणु लस्यार्थ, तथा फिर प्रकरणादि के ज्ञान के कारणु ठ्यंग्वार्थ की प्रतीति होती है। जैसे—

> साहेन्ती सिंह सुद्दश्रं खणे खणे दृणिश्रासि मज्मकए । सन्भावणेहकरणिजसरिसश्रं दाव विरद्दश्रं तुमए ॥

(मुख्यार्थ) हे सिल, प्रिय को मनाती हुई, तू मेरे लिए क्षरण क्षरण दुस्त्री हो रही है। तूने सचमुच सद्भाव तथा स्नेह के उपयुक्त कार्य किया है।

(लस्यार्थ) सिख, प्रिय को अपने पक्ष में सिद्ध करके तू प्रसन्न हो रही हैं। तुने मेरे रनेंद्र तथा मैंत्री के उपयुक्त आपनरण नहीं किया है। फलता तुने मेरे रनेंद्र तथा मैंत्री के उपयुक्त कर व्यंग्यार्थ) तुने कहत ज्यादा राञ्चता की हैं। (अपर व्यंग्यार्थ) तृने तथा उस नायक ने मेरा अपराध किया है तथा वह प्रकट हो गया है।

इस उराइरण में दूती का प्रकरण जात होने पर मुख्यार्थ बाघ होने से यहाँ विपरीन लक्ष्मण से लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। तुने मुक्तसे राष्ट्रता की है, इस लक्ष्यार्थ की प्रतीति होने पर तुम दोनो का अपराध प्रकट हो गया है, इस न्यंग्यार्थ की प्रतीति होनो है। यहाँ लक्ष्यार्थ का व्यंग्य, तृतीय अर्थ (न्यंग्यार्थ) से भिन्न रूप में 'राष्ट्रत्वातिराय' माना जा सकता है।

कस्यसंभवा आर्था तथा पूर्वोक्त लक्ष्यामूला शाब्दी व्यक्षना में क्या भेद हैं. इसे सम्भक्त लेना आवश्यक होगा। मोटे तौर पर ता इस देखते हैं. कि शाब्दी में व्यंग्याध्र प्रतीति शब्द के ही कारण होती हैं। है, जब कि लक्ष्यसंभवा में वसकी प्रतीति अर्थ के कारण होती हैं। एक के वदाहरण के रूप में हम "गंगायों घोषः" ले ले। यहाँ 'गंगायों" हटाकर हम 'गंगावटे" कर दें, तो शैंयपावनत्वादि (प्रयोजनरूप) वयंग्य की प्रतीति न होगी। आवः शैंत्यपावनत्वादि गंगा से ही सम्बद्ध होने के कारण वसी शब्द से व्यक्षित होते हैं। यह लक्ष्यामूला शाब्दी क्ष्यक्षना है। लक्ष्याभूला में यह व्यंग्याध्र द्वितीय अर्थ रूप लक्ष्यार्थ से प्रतीत होता है, शब्द से नहीं। इन दोनों के भेद को हम इन दो रेखाविजों से व्यक्त कर सकते हैं:— (१) लक्ष्मामृता शाब्दी व्यंजया--

भाव्य — भाविशा — (१) वाष्यार्थं — रुक्षणा — (२) रुक्ष्यार्थं — शाब्दी व्यंजना—(३) प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थं

(२) लक्ष्यसंभवा आर्थी व्यंजना —

्र अभिधा—(1) वाष्यार्थे शब्द— हिम्मणा – (२) हह्मार्थे— आर्थी व्यक्तना—(४) व्यंग्यार्थे — हाव्द्री व्यक्तना—(३ प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थे

इसे स्पष्ट कर देना आवदयक है। लक्ष्मणामुला शाब्दी व्यव्जना में प्रयोजनकप व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यह प्रतीति उसी शब्द से होती है, जिससे मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। मम्मट ने इसे स्पष्ट कह दिया है कि "गंगायां घोषः" में "गंगा" शब्द प्रयोजनरूप व्यंग्य शैत्यपावनत्वादि की प्रतीति करा देने में 'स्खल॰ दुगति" (त्रशक्त) नहीं है। इस व्यंग्य की प्रतीति वही शब्द करा सकता है। अतः स्पन्न है कि यह ठयंग्यार्थ शाब्दी व्यवजना से ही प्रतीत होता है. जो लक्ष्मणा पर द्याश्रित है। रेखाचित्र (१) में हम देखते हैं, शब्द का संबंध वाच्याथ, लक्ष्यार्थ तथा ब्यंग्यार्थ तीनों से हैं। जब कि अर्थों में परस्पर कोई संबंध नहीं है, यदि कोई संबंध माना जा सकता है, तो शब्द के ही द्वारा। लक्ष्यार्थमूला (लक्ष्यसंभवा) आर्थी व्यंजना में व्यंग्यार्थ की प्रतीति शब्द से न होकर लक्ष्यार्थ से होती है। इस पर एक प्रदन उठता है, क्या यह लक्ष्यसंभवा वाला व्यंग्याथे प्रयोजन रूप व्याग्यार्थ से भिन्त होता है। क्योंकि यदि यह वही व्याग्यार्थ होगा, तो फिर यहाँ भी लक्षणामला शाब्दी व्यव्जना ही हो जायगी। हमारे मत से लक्ष्यसंभवा में दो व्यंग्यार्थी की प्रतीति आवश्यक है। इनमें एक प्रयोजनरूप ब्यंग्यार्थ शब्द से प्रतीत होती है, दूसरा व्यंग्यार्थ लक्ष्यार्थ से। उत्तर के रेखाचित्र (२) में हमने दो व्यंग्यार्थ बताये हैं। एक का साक्षान संबंध शब्द के साथ बताया गया है, दूसरे का लक्ष्यार्थ के साथ। ऊपर के लक्ष्यसंभवा के उदाहरण में अर्थ करते समय हमने दो ही व्यंग्यार्थ माने हैं। वहाँ प्रयोजनरूप च्यंग्यार्थ है--'शत्रुत्वातिशय', तथा सक्त्यार्थ के द्वारा व्यक्तिजत व्यंग्यार्थ है ''तूने और उस नायक ने मेरा अपराध किया है, तथा वह प्रकट हो गया है।

कुछ लोग शायद लक्ष्यामूला शाब्दी व्यवज्ञना न मानना चाहे, पर हम बता खाये हैं कि प्रयोजनरूप व्यव्य में शाब्दी व्यंजना ही होती है, ऐसा ध्वनिवादियों का मत है।

(३) ब्यंग्य से व्यंग्यार्थप्रतिति:—कभी कभी ऐसा होता है कि सर्वप्रथम मुख्यार्थ प्रतीति होने पर प्रकरणादि से ब्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इसके बाद इस व्यंग्यार्थ से फिर

म्बद्भयसम्भवा आर्थी व्यंग्यार्थ की प्रतिति होती है। इस जगह व्यंग्य-संभवा द्यार्थी व्यंजना होगी। इस व्यंजना में

भी तीन धर्ष प्रतीत होते हैं। कभी कभी प्रथम व्यंग्यार्थ लक्ष्यसंभव भी हो सकता है। इस दशा में द्वितीय व्यंग्यार्थ की प्रतीति चतुर्थ क्ष्ण में होगी। व्यंग्यसंभवा जैसे.

> उत्र णिच्चल णिप्पन्दा भिसिणीपत्तमि रेहइ वलाद्या। णिम्मलमरगद्यभाद्यणपरिद्विद्या सस्त्रमुत्ति व्यः॥

(निहचल विसनी पत्र पर, उत बलाक यहि भाँति । मकरत भाजन पर मनों, अमल संख सुभ काँति ॥)

(मुख्यार्थ) देखों, कमल के पत्तों पर निइचल वकपंक्ति इसी तरह मुशोभित हैं, जैसे निर्मल मरकत मिए के पात्र में रखी हुई शंख की ग्रुक्ति।

(प्रथम व्यंग्यार्थ) देखा तो ये बगुले कितने निर्मय एवं विश्वास हैं। [निश्चल (निष्पन्द) से इस प्रथम व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही है।]

(द्वितीय ध्यंन्यार्थ) (१) ये बगुले इस्रतिए निर्मय हैं कि यहाँ कोई व्यक्ति नहीं काता। कतः निजेन स्थल होने के कारण यह स्थल सहेट (संकेत्यान) है। (२) तुम भूट कहते हो, तुम यहाँ पहले कभी नहीं काये। यदि तुम पहले काये होते, तो ये बगुले भयरिहत न होते।

कक्षणोपास्यते यस्य कृते तत्तु प्रयोजनम् ।
 वया प्रस्थाप्यते सा स्थाद व्यञ्जना कक्षणाक्रया ॥

[—]सा० द० २।१५ ए० ९४

इस उदाहरण में 'निरुपनर' (निश्चल) राज्य वाच्यार्थ के बाद् 'निर्भयता' कं व्यक्त करता है। यह 'निर्भयता' कर व्यंत्यार्थ 'नहीं तीर पर की निजनता' के बताता है। इसके बाद निजन होने के करण यह नदी तीर संकेत स्थल है, इस बात को नायिका नायक से कहना चाहती है। इस न्यंत्यार्थ की प्रतीति प्रकरण-कान के बाद ही होती है। इसो नाया का किसी दूसर प्रकरण के कारण यह भी क्यं लिया जाता है कि नायक नदी तीर पर जा चुकने का बहाना बनाता है। वह कहता है 'में यहाँ पहले आ चुका है, तुम नहीं कार्ड थी।" इसका उत्तर इस उक्ति से देकर नायिका यह व्यक्तित करना चाहती है कि दह भूठ बील रहा है, वास्त्रन में वह पहले नहीं झाया था। यदि वह पहले आया होता, तो बगुले इतने शान्त भाव से कमल के पत्तीं पर न बेटे रहतं।

> सन सूख्यो, बीत्यो वयौ, उत्सी कई उत्सारि। इपरी हरी, इपरहरि झजी धर धरहरि हिय नारि॥ (बिहारी)

इसमें 'अरहर का हरा होना' इस वाक्य से 'अरहर की सघनता' व्यंतिन होती हैं। सचनता पुनः सकेत्रथल को यंतिन करती है। सन को स्व्या हुया, तथा करास को चुना हुआ देखकर म्लानसुख नायिका से सान्वता देती हुई सखी कह रही है। 'सभी तेरें लिए उपपित से मिलने का पर्योप्तथल है। अतः शोक करने की आवश्यकता नहीं। पहले सन के खेत तथा कपास के खेत सहेट थे, अब तो उनसे भी अधिक सघन अरहर के खेत मौजूर हैं।' यहाँ यह जान लेना आवश्यक होगा कि अन्य पौधों की अपेक्षा अरहर विशेष अरहर के दिन मौजूर है।' वह अर सम्वान स्वान होता है। वह अरस से खुब फैला होता है। कह जमर से खुब फैला होता है। कह जमर से

अर्थेन्यंजकता के साधन: - जैसा कि हम पहले बता आप हैं, व्यंग्यार्थ की प्रतीति के लिए प्रकरण्ञान अत्यधिक आवश्यक है। इसी प्रकरण्डान को कई बस्तुकों से सम्बद्ध माना अर्थंग्यंजकता के साधन मान सकते हैं। बक्त, बोद्धक्य (जिससे कहा

जा रहा है), काकु, वाक्य, वाच्य, अन्यसंनिधि (वक्त तथा बोद्धव्य व्यक्ति से मिन्न व्यक्ति का समाप होना), प्रस्ताव, देश, काल, खादि के वैरिष्टय के कारण प्रतिभाशाली व्यक्तियों को व्यंग्यार्थ प्रतीति होती है। यह अर्थ प्रतीति किसी दसरे अर्थ के द्वारा होती है तथा इसकी प्रतीति में व्यंजना व्यापार पाया जाता है। अपर प्रयुक्त 'ब्रादि' शब्द से यह तात्पर्य है कि चेष्टा भी अर्थव्यञ्जक होती हैं। है जैसा कि आर्थी व्यक्षना के इन साधनों के विषय में ऊपर कहा गया है. ब्यंग्यार्थ प्रतीति प्रतिभाशाली व्यक्तियों को ही होती है। बाच्यार्थ की प्रतीति के लिए केवल शब्दार्थज्ञान की ही आवश्यकता होती है। दार्शनिक प्रन्थों को समझने के लिए पांडित्य अपेक्षित होता है, किन्त कास्य में व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिये पाण्डित्य उतना अपेक्षित नहीं जितनी प्रतिभा । यह प्रतिभा क्या है ? पुराने जन्म में विद्वास करनेवालों के मतानुसार प्रतिभा पुराने जन्मो का संस्कार है, जिसके कारण काव्य की रचना तथा अनुशीलन हो सकता है। यह प्रतिभा कवि तथा पाटक (सहदय) दोनों के लिए ब्रावड्यक है। पाण्डित्य के ब्रभाव में भी व्यक्ति प्रतिभाशाली हो सकता है। प्रतिभाशाली व्यक्तियों को ही "सहत्य" भी कहा जाता है। जिन व्यक्तियों का मनो-मकर काव्य के अनुशीलन तथा अभ्यास के कारण स्वच्छ हो जाता है. तथा जिन व्यक्तियों में काव्य के वर्ण्य विषय में तन्मय होने की क्षमता होती है, वेही लोग 'सहृदय' होते हैं। असहृदयता का कारणभूत काव्याभ्यास इसी जन्म का हो, इस विषय में ध्वनिवादी विशेष जोर नहीं देते । वे तो पुराने जन्म के काव्यानशीलन के कारण वासना रूप में स्थित प्रतिभा को भी सहदयता मानते है। पुराने जन्म में विद्वास न करने वाले प्रतिभा को इसी जन्म के सामाजिक वातावरण से उद्बुद्ध चेतना का विकास मानेगे। यह स्पष्ट है कि जिन लोगों में प्रतिभा जैसा संस्कार

१ वक्तुबोड्डयकाकूनां वाक्यवाच्यान्ययाश्चिः । प्रस्तावदेशकालादे वैक्षिष्टया प्रतिभः जुणाम् । योऽर्थस्यान्यार्थवाहेतुस्यावातां स्थक्तिरेव सा ॥

३ येषां बाब्यानुशीलनाम्यासवशात् (वंशदीभूते मनोमुकुरे वर्णनीय-

⁻ लाचन पू॰ ३८ (चौ॰ सं॰ सी॰ सं॰)

वासनारूप में स्थित है, वे ही काव्यालोचन के आनन्द को प्राप्त कर सकते हैं। इन्हीं व्यक्तियों को वक्त्रादिवैशिष्ट्य के कारण व्यग्यार्थ प्रतीति होती है।

(१) वक्तुवैशिष्ट्यः—यहाँ मुख्यार्थक्षान के साथ ही साथ हमें उस वाक्य के बक्ता का ज्ञान होता है। वक्ता के स्वभाव से मुख्यार्थ का टीक मेल नहीं मिलता। नव हमें उसके स्वभाव कक्तुवैशिष्ट्य के ज्ञान से एक ट्रसरे क्रथं (ट्यंग्यार्थ) की प्रतीति भी हो जाती है. जैसे.

श्राइपिट्टलं जलकुम्भं घेन्ए समागदिन्हं सिंह तुरिश्रान्। समसेदसिललर्णासासर्णीसहा वीसमामि स्रण्म्॥ (श्राति भागी जलकुम ले ब्यार्ड सदन उताल। लख्यिसमसिलल उसास श्राल कहा व्यस्तिहाल॥)

इस पद्य में वक्त्री नायिका के चरित्रादि के विषय में झान होने पर सहृदय को यह व्यंग्यार्थप्रतीति हो ही जाती है कि यह उपनायक के साथ की गई केलि को छिपाना चाहती है।

> फंकता हूँ में तोड़-मरोड़ खरी निष्ठुर बोग्रा के तार । उटा चारी का उउउवल रांख फूँकता हूँ भैरव हुद्धार ॥ नहीं जीते जी सकता देख विश्व में फुका तुम्हारा माता । बेदना मधु का भी कर पान खाज उगलुंगा गरल कराला॥

(दिनकर)
यहाँ किन स्वयं ही नका है। वह क्रान्ति के युद्ध में शंख फूँक रहा
है, सथा क्रान्ति में कूदने की इच्छा कर रहा है, यह नाच्यार्थ है। इसी
वाच्यार्थ से देश तथा समाज की वर्तमान परिस्थाति से वह स्थान्तुष्ट
है तथा इस स्थित का विश्वंस कर देना चाहता है, यह व्यंजना हो
रही। यह न्यंयार्थप्रतीति तभी होगी जन कि एक बार किन की
परिस्थिति तथा उसके स्वभाव का पता लग गया है।

(२) बोद्धज्यवैशिष्ट्यः — जहाँ बोद्धज्य (जिससे वाक्य कहा जा रहा है) ध्यक्ति का स्वभाव जानकर सहदय बोबक्वविक्षय्य क्यांयार्थ की प्रतीत कर लोता है. वहाँ बोद्ध्य वैशिष्ट्य ज्यंत्यार्थप्रतीति का कारण होता है। श्रोण्याहं दोव्यस्तं विता अतसत्तरां सर्गाससिश्रम्। सम संदभाइणीए केरं सिंह श्रहह तुह वि परिहवइ॥

(चिंता, जूं मं, उनींदता, विह्नलता, खलसानि। सद्यों अभागिनि हीं अली, तेहुँ गही सोइ बानि॥)

इस दोहे में बोद्धव्य नायिका की सस्त्री है, जिसने नायिका के विरुद्ध आचरण किया है। सस्त्री के कुलटात्वरूप स्वभाव का पता लगने पर सहदयों को नायकसंबद्ध संखी की सदोषता व्यंजित हो जाती है।

(३) काकु वैशिष्ट्यः — जहाँ गले के स्वरभेद से ही व्यंग्यार्थ-प्रतीति होती हो, वहाँ काकुवैशिष्ट्य ध्यंग्यार्थ

का कारण है। जैसे, का कवै जिस्ट्रज

गुरुपरतन्त्रतया बत दूरतरं देश मुखनो गन्तुम्। श्रातिकुलकोकिलललिने नेष्यति सखि सुरभिसमयेऽसौ॥

(गुरुजन की परतन्त्र है दूर देश को जात। श्रति, श्रतिकोकितमधुसमय माँ विय क्यों ना श्रात ॥)

यहाँ 'क्यों ना श्रात'' काक से ''अवडय श्रायमा'' इस स्यंध्यार्थ की प्रतीति हो रही है।

काक वैशिष्ट्य से व्यक्षित आर्थी व्यव्जना का दूसरा प्रसिद्ध चदाहरण यह है :--

> तथाभूतां रुष्ट्वा नृपसदसि पाञ्चालतनयां वने व्याधैः सार्धे सुचिरमुपितं वल्कलधरैः। विराटस्था वासे स्थितमनुचितारमभनिभृतं गुरुः खेदं खिन्ने भयि भजति नाद्यापि करुषा।

यह वेखीसंहार नाटक में सहदेव के प्रति भीमसेन की उक्ति है। जब सहदेव कहता है कि युधिश्वर कभी कभी (कौरवों पर) खिल होते भी हैं, तो भीमसेन प्रदन करता है कि गुरु खेद करना भी जानते हैं ?

और इसी उक्ति के बाद वह इस पद्य में पूर्वानुभूत दीन दशा का वर्णन करता है. जिसके कारण कीरव ही हैं।

राजाओं की खभा में पाइबाल राजसनया द्रीपदी की वैसी दशा देखकर – दःशासन के द्वारा उसे विवस्त्र किया जाता देखकर, इस पाण्डवों को बल्क्सघारी जंगली शिकारियों के साथ बड़े काल तक वन में निवास करते देखकर, तथा ब्युचित रूप से हिए-छिपकर विराट के राज्य में टिकना देखकर, पूज्य युधिष्ठिर उन सब बातों से दुखी मेरे ही ऊपर खेद करते हैं, वे अब भी कौरवों के प्रति खेद नहीं करते हैं क्या ?

यहाँ 'न' के प्रयोग में काकु है, और इससे वाक्य की प्रश्तकपता म्यांक्षत हो रही है। यह प्रश्न रूप काकु वाक्यार्थ का पोषक व्यांन्य है। तदनन्तर इससे "पूच्य युधिष्टर का मेरे पति क्रोध करना अनुचित है, कोरयों के प्रति ही जित है, अतः वे विपरीताचरण कर रहे हैं", इस व्यांग की प्रतिति होती है।

इस संबंध में एक प्रक्रन वयस्थित होता है। श्वनिवादी ने गुणीभूत व्यांय के भेदों में भी काकु वाला एक भेद माना है—
काववाधित। ' वस भेद से इस उपर वाले काकुवैशिष्ट्य से क्षेत्र ऋत्तर है या नहीं ? इस प्रक्रन के उपस्थित होने पर मम्मट कहते हैं कि "ऐसे स्थलों पर काकु वाच्यार्थ की शोमा बहाने वाला (वाच्य-सिद्धयंग) है, कार: गुणीभूवव्यंग्य है, यहाँ ध्वनिकाव्य नहीं है, ऐसी शंका करना व्यर्थ है। काकु (गले की विशेष प्रकार की कावाज) से अधित प्रकृत से ही वाच्यार्थ विकान हो जाता है।" भाव यह है कि जहाँ वाच्यार्थ पूर्णतः समाप्त हो, वहाँ वाद में प्रतीत कर्य वाच्यार्थ की सिद्ध का कंग नहीं माना जा सकता। क्षतः ऐसे स्थलों में वही चमत्कारायाय होगा। यदि वाच्यार्थ विकानत हो सके कोर फिर काकु उसे पूर्ण कर सके, तो वह काकु वाच्यसिद्ध का कंग--वाच्यार्थ शोमाविषायक- होगा।।

१ गुणांभूतस्यंग्य में स्थंग्यार्थ बाच्यार्थ से अधिक सुंदर नहीं होता, अधितु बह बाच्य की ही क्षोभा बड़ाने बाला होता है। इसके ८ भेड़ होते हैं इन्हीं में एक कांक्वाधित्र है।

२ न च वाच्यतिष्यक्रमत्र काक्रुरिति गुणीभूतध्यय्यव्यं शक्क्यम् । प्रश्न-मात्रेणापिकाकोविधान्तेः ॥

[—]का० प्रक तृतीय परिष्ठदेव ए० ७४-७५ (प्रदीप बाला पूना सं०)

धव हमारे सामने तीन चीज आती हैं:—(१) काड़वैशिष्ट्य कार्यव्यक्तता, (२) वाच्यतिद्ध्यंग (१) काड़विशिष्ट्य क्यां व्यव्यक्तता, (२) वाच्यतिद्ध्यंग (१) काड़वातित गृणीसून क्यंत्य । हन तीनां चीज के परस्य सेद को देख तेने पर ही हमारी यह समस्या सुलक्त सकेगी पहले हम वाच्यतिद्ध्यंग ले लें ध्वनिवादी ने गुणी-भूतव्यंग्य के ८ भेदों में से एक भेद वाच्यतिद्ध्यंग माना है। क्या सम्यट की उत्पर वद्धुन वृत्ति का इसी वाच्यतिद्ध्यंग सा मानत है। क्या सम्यट की उत्पर वद्धुन वृत्ति का इसी वाच्यतिद्ध्यंग से मानत है पर इस वाच्यतिद्ध्यंग का तो काड़ से कोई संबंध नजर नहीं बाता। क्योंकि वाच्यतिद्ध्यक्ष गुणीभूतव्यंग्य वहाँ हाता है, जहाँ व्यंत्यार्थे काव्य के वाच्यतिद्ध्यक्ष गुणीभूतव्यंग्य वहाँ हाता है, जहाँ व्यंत्यार्थे को लें तो।

श्रिममरतिमलसहृदयतां प्रलयं मृङ्गं तमः शरीरसादम् । मरणं च जलदभुजगजं प्रसह्य कुरुते विषं वियोगिनीनाम् ॥

बादल रूपी सर्प से उत्यन्न जल रूपी जहर (विपरूपी विष) स्वपूर्वक वियोगिनियों में चकर, जो का उचटना, आलम्य, प्रलप, मुद्रों, आँखों के सामने झँचेरा आना, यरार का सुन्न हो जाना स्त्रीर मरना, इन हम चिन्हों को पैदा करना है।

यहाँ 'विष' शब्द से जहरवाले व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही है। 'विष' वाले जलरूप अर्थ में खिभाग का नियन्त्रण होने से यह व्यक्तना व्यापारगम्य है। यह विष रूप व्यय्यार्थ 'जलद रूपी सर्प' वाले वाच्यार्थ का ही पोषक है। क्योंकि 'विष रूपी विप' वाला अर्थ लेने पर ही रूपक ठीक बैठेगा, नहीं तो यहाँ उपमा श्रलंकार हो जायगा।'

⁹ भाव यह है कि जलद को सर्घे बनाने के किए जल को जहर बनाना जरूरी हो जाता है। इस तरह जलद एस सर्घे का आरोप (जलद एव सुजता) तथा विषय पर विषय (विषयेन विषय) का दिल्ला आरोप होने पर सर्घे विषय को प्रधानता हो जाती है। यहिं 'जलदः सुजन इव' हस तरह उपितत समास मानकर उपमा मानो जायगी ता मुखी, प्रजय, चारीर का सुज होता आदि कियाएँ ठीक न बैठ पार्येगी, जो स्राह मानने पर हो डोक बैठेता। अतः यहाँ रूपक हो है और और फिर जहर बाता वर्षेग्य स्वर्ध स्वर्ध कर कर बास्त्राम् की मिद्द का अंग हो जाता है। अतः अतिशय समस्वर्ध साध्य स्वर अर्थ में इर्ज इता है।

यहाँ किव को रूपक ही अभीष्ठ है यह 'कुरुते' क्रिया के तत्तत् कर्मों — चकर आना, मूर्छा होना, शरीर सुझ पड़ना —से स्पष्ट है।

इस वाच्यसिद्ध्यङ्ग से काकु वैशिष्ट्य का कोई संबंध नहीं दिखाई पढ़ता। श्रतः इसका निषेध करना व्यश्वे होगा। तो, मन्मट का स्मित्राय हित के अथा याद्यार स्मित्र के प्रत्या याद्यार स्मित्र के अथा याद्यार स्मित्र के स्वाच्यसिद्ध स्थार प्रत्या याद्या स्मित्र के सित्र स्थार स्थार

श्रव हमें काक्वाक्षिप्त गुणीभूतव्यंग्य तथा काकुवैशिष्ट्यजनित स्रार्थी व्यवजना का स्रन्तर देखना होगा।

काक्वाक्षित्र गुणीभूतव्यंग्य वहाँ होगा, जहाँ उक्ति की वाच्यार्थे प्रतिति अपूर्णेरूप से हुई हो, और काकु से प्रतीत अर्थे उस वाच्यार्थे को पूर्ण कर दे। इस तरह वह काकु जित्त व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का पूर्ण कर दे। इस तरह वह काकु जित्त व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का प्रतास को कर गुणीभूत वन जाते है। यही कारण है कि वह ध्वान नहीं हो पाता। व्यक्ति काव्यार्थ का उपस्कत कहीं होता, अपितु स्वयं वाच्यार्थ के द्वारा उपस्कृत होता है। काक्वार्थिस गुणीभूतव्यंभ्य का निम्न उदाहरण के लिया जायः—

मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपात्, दुःशासनस्य रुघिरं न पिवाम्युरस्तः। संचूर्णयामि गदया न सुयोधनोरू, संधि करोत भवतां नपतिः पर्योज।

यह भी बेफीसंहार में भीमसेन की बिक्त है। भीमसेन ने सी कौरवों को मारने की, दुःशासन का खून पीने की, तथा दुर्योघन की जंधा तोड़ने की प्रतिज्ञा पहले ही कर रक्खों है। जब युधिष्ठिर पाँच गाँव पर ही कौरवों से संधि करने को तैयार हैं, तो भीम कहता है। क्या में गुस्से से युद्धस्थल में सी कौरवों को न मार्ले? क्या में गुःशासन के वक्षास्थल से कथिर न पिऊं? क्या में गवा से दुर्थोघन को बांचे को न तोहूँ शुक्हारे राजा (किसी भी) शर्त पर संधि करते रहें। यहाँ 'क्या में मारूं' यह बाच्यार्थ पूर्ण नहीं है। वस्तुतः भीम को अमीष्ट यह है कि अपनी प्रतिक्षा में कैसे छोड़ हूँ। यह बाच्यार्थ तभी पूर्ण हाता है, जब काकुजनित व्यंग्यार्थ 'अर्थात जरूर मारूँगा' 'जरूर पिऊँगा' तथा ''जरूर तोहूँगा'' की प्रतीति होकर बाच्यार्थ के अपूर्ण करा को पूर्ण कर देती हैं। अतः यहाँ व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का उपप्रकारक हो जाता है।

(४) वाक्यवैशिष्ट्रयः—यहाँ प्रयुक्त वाक्य के वैशिष्ट्रय से ही बाक्यवैशिष्ट्रय व्यंग्यार्थ प्रतीत होती है. जैसे.

तद्दश्चा मह गंडस्थलिशियम्ब्यं दिहिं स्य सेक्षित्रस्यातो । एण्डि सच्चेश्च श्रष्टं ते श्र्य कथाला सा दिहि॥ (मो कपोल ते श्र्यनत निहंतव फेरत तुम दीठि॥ हीं वाही, सुकपोल ये, पर न तोर वादीठि॥)

इस वाक्य से ''जब मेरी सस्त्री का प्रतिबिय मेरे कपोल पर पड़ रहाथा, तब तो तुम उसे ध्यान से देखा रहे थे, पर अब उसके चले

१ नम्बार्यय सहदेवगुरीः सुभगं तदाशवाभित्रं आतरं त्यां पृथ्यामि गृह दीने सिन्यं माय खेद भजति विश्वकारितु कृष्यु नेयेवं वाच्यायंसिदी तानेय प्रतम्पश्चित्रं के स्वतं सहदारिंगीमासाय वाच्यायें मिर्य न योग्य हावा-विश्वमार्थीयां भीमकोध्ययक्षयेत्या बाच्यादि चमत्कारि व्यञ्चयतीति तद् इद्यम् ॥ —व्योत पृश्व ७ ५५

जाने पर तुम्हारी दृष्टि और ही प्रकार की हो गई हैं", इस व्यंध्यार्थ की प्रतीति हो रही है। यहाँ नायक का कामुकत्व व्यक्त होता है। अथवा जैसे निम्न दोहे में—

> रही रावरी भौंर लों हम पर दीठि द्याल। श्रद न जानियत साँभ लों, कत कीन्हों रंग साल॥

इस दोहें में "भौर लों इम पर दीठि दयाल" इस वाक्य से 'खब तुम्हारी छुवा नहीं है" यह धर्थ प्रतीत होता है। इससे नायक की अन्यासक्ति व्यंजित होती है।

(प्र) वाच्यवैशिष्ट यः — कहीं कहीं वाच्यवैशिष्ट य (सुरुवार्थ की विशिष्टता) के द्वारा ध्यंग्यार्थ प्रतीति होती हैं । वाच्यवैशिष्ट में ध्यंग्यार्थ प्रतीति का प्रसुख साधन वाक्य ही होता है, जब कि वाच्यवैशिष्टय में ध्यंग्यप्रतीति का सुख्य साधन वाक्यार्थ होता है। जैसे निम्न उदाहरण में,

उद्देशोऽयं सरसकद्तीश्रीणशोभातिशाची, कुंजोत्कर्षांकुरितरमणीविभ्रमो नर्मदायाः। कि चैतस्मिन् सुरतसुद्धदस्तन्व ते बान्ति वाता, वेषामभे सर्रात, कत्तिलाकाण्डकोपो मनोमाः।

हे त्रिये, देखों, इस नर्मदा के तीर पर सरस कदली की पॉर्फवाँ सुशोभित हो रही हैं। इस तीर के कुज को देखते ही कामिनियों में विज्ञास क्षंकुरित हो उठता हैं। यहाँ सुरत क्रीडा मे सहायता पहुँचाने वालों (सुरत के मित्र) वायु चला करते हैं। इन वायुओं के झागे झागे, विना कारण कुछ कामदेव चला खा रहा है।

इसमें गुरुवार्थ से ही नायक की केलि की क्यभिलाधा व्यंतित हो रही है। इस उदाहरण से केवल वाच्यवैरिष्टिय ही न होकर देशवैरिष्टिय कालवैरिष्टिय भी हैंदें। नर्भदा का सरकदलीशोभित तट तथा सन्द पवन का बहुत भी तकहेंदिष्ट्य के द्वारा व्यंग्यार्थ प्रतीति में बहायक हो रहे हैं।

भाग घरीक निवारिये कलित ललित अस्तिपुंज । जमुना तीर तमाल तरु मिलत मालती कुंज ॥ (विद्वारी) इसमें बाच्य, देश (यमुनातीर), काल (हुपहरी) के वैशिष्ट्य से नायिका के इस बचन से सहृदयों को उसके 'क्रीडायिलाय' की उचंजन। हो ही जाती है। शुद्ध वाच्यवैशिष्ट्य का उदाहरण यह ले सकते हैं:—

मधुमय वसंत जीवन वन के वह अंतरिक्ष की तहरों में। कब आये थे तुम चुपके से रजनी के पिछले पहरों में। कब तुम्हें देखकर आते यों मतवाली कोयल बोली थीं। उस नीरवता में अलसाई कलियों ने आँखें खोली थी। (कामायनी काम)

इस पद्यारा में पहले मुख्यार्थ की प्रतीति हो रही है। यह बाच्यार्थ "सनु के मन में ब्रह्मात रूप से काम का उदय हो गया है तथा काम के प्रथमाविभीव से उसका मन उल्लासित हो उटा है" इस टर्स्य की प्रतीति कराता है।

(६) अन्यसन्निधिवैशिष्ट्यः — कभी २ वक्ता तथा बोह्यन्य व्यक्ति के अतिरक्ति किसी अन्य व्यक्ति के पास में अभ्यपिक्ष खड़े होने का झान हो जाने पर ही सहस्य को ब्यंस्पार्ध की प्रतिति हो पाती है। जैसे.

णोल्लेइ आर्णण्यमणा अता संघरभरिम सश्रलिम। स्राणमेतं जद्द संसाद होइ एा वि होइ बीसामा॥ (घर के सारे काज में प्रेरित करती सास। कबहुँ एक न खनसॉफ मॉकबहुँ न पानी सॉस॥)

यहाँ यह वाक्य किसी सखी या पडोसिन से कहा जा रहा है। वैसे वाक्य का लक्ष्य पास में निकलता हुवा वपनायक है। यह जानने पर कि पास से उपनायक निकल रहा है, सहस्य 'संध्या समय संकेत काल हैं" इस न-ग्रंमार्थ की प्रतीति कर लेगा।

> घर के सब न्यौते गये अपली अर्थेशीरात। हैं किवार नहिंद्रार में, ताते जिय घषरात॥

यहाँ भी अन्य सिलिवि का ज्ञान होने पर सहुद्य को ज्यंग्यार्थ की प्रतीति हो ही जायगी। नायिका नायक को संकेत करना चाहती है कि दरवाजा खुला ही रहता है, घर में कोई नहीं है, अतः निर्वाध चल्ले आखी। (७) प्रस्ताववैशिष्ट्यः — कभी कभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति वक्ता के अन्ताव से भी हो जाती है, जैसे.

> कालो मधुः कुपित एव च पुष्पधन्या धीरा वहन्ति रतिखेदहराः समीराः। केलीवनीयमपि वंजुलकुक्षलमञ्जु देरे पतिः कथय किं करणीयमद्या।

हे सबित, वसन्त का समय है और यह फामदेव कुपित हो रहा है। रितिष्टेंद को इटाने बाला पवन मंद मंद चल रहा है। यह चैतस के कुर्की की समाधिय की दावाटिका भी है। किन्तु पति दूर पर है। बता, स्राज क्या दरें?

इसमें नाथिका सब्दी के सम्मुख "बाज क्या करें" इस प्रस्ताव को रखती है। इससे उपपतिन्त्रानयनरूप व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती हैं। इस पद्म में कका, देश, काज, तथा प्रस्ताव इन सभी का वैशिष्ट्य पाया जाता है।

सित सिगार सब सॉफ ही, समय रूप लखि नैन। बार बंद्रकर मिस सदन बरसत भोगिन चैन॥ इस प्रस्ताव से 'इपिसरण' रूप व्यंग्य की प्रतीति होती हैं।

(८) देशविशिष्ट्यः—कभी कभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति देश के ज्ञान से भी हो जाती है, जैसे,

सागर-तीर लतान की ओट अकेबी इते डगरी डरी आली। हों इत डाल न जान्यों कह्य लिखराम ज्यामी करार विसाली। त्भज्ञे कोरिन आइयो घाट घरीक में हे है पकास कराली। भोर ही भूलि भरी भमरी फिरै. गागर में परी नामिलाली।।

यहाँ सागर के निकट संकेतस्थल से नायिका सखी को सर्प का डर दिखाकर हटाना चाहती हैं।

(९) काल विशेष:-कभी कभी व्यंग्याय प्रतीति काल के ज्ञान से भी होती है, जैसे,

भूभि हरी पै प्रवाह बद्द्यो जल मोर नचे गिरि तें मतवारे। चंचलालों भमके लक्षिराम चढ़ेचहुँ औरन तें घन कारे॥ जान देवीर विदेस उन्हें कछु बोल न बोलिए पायस प्यारे: आइहैं ऊर्विचरी मैं घरे घनघोर सों जीवनमूरि इसारे॥ —(खिछराम)

इसमें पावस समय के झान से कामोद्दीपन की व्यंजना हो रही है।

छिकरसाल सौरमसने मधुरमाधवी गंध।

टौर टौर भूमत भवत भौर झौर मधु खंध ॥ (विहारी)

इसमे शंगार का उद्दीपन व्यंग्य है। मधु बरसती विधु किरन हैं काँपतीं सकुमार।

पवन में हैं पुलक मंथर, चल रहा मधुभार।। तम समीप, अर्थार इतने आज क्यों ह प्राण ?

तुम समाप, अथार इतन आज क्या हुत्राखः छकरहा है किस सर्राम से तृप्त होकर बाखः

(कामायनीः वासना) इन पंक्तियो से मनुकी वासना तथा क्रीडाभिलाष व्यंजित हो

रहे हैं (१०) चेष्टाः—व्यंग्यार्थ की प्रतीति कराने वाले तस्वों में चेष्टा का

(२०) पटा — प्राप्ताय की प्रतात करीन पास सरवा ने पटा का भी प्रमुख द्दाथ हैं। इस बता चुके हैं कि इन दस तक्वों में से किसी एक का भी ज्ञान दोने पर सहृदय को ब्यंग्यार्थ

चेष्टा प्रतीति हो जाती है। कभी कभी एक से अधिक भी ब्यब्जिक पाये जा सकते हैं, यह इस देख

चुके हैं। जहाँ केत्रल चेष्टा होगी, नहाँ नह चेष्टा भी निहित आवरूप द्वांस्पार्थ का बाध करावगी। चेष्टा के भावस्थवन्त्रकरन के दिष्य में पाइचारत नया भारतीय दोनों विद्वानों ने विवार किया है। चेष्टाएँ वस्तुत: कार्यव्यक्ति के प्रतीक (Symbol) ही है, जो ध्वन्यात्मक प्रतीको (शब्दो) से भिन्न हैं। पतव्जलि ने एक स्थान पर चेष्टाकों को आवों का व्यव्जक या कार्य-बोधक माना है। वे कहते हैं:—'पड्डे को आवों को व्यक्त के या कार्य-बोधक माना है। वे

कोच या इस्तसंचालन से ।''' वाक्यपदीय के टीकाकार पुण्यराज ने १, अन्तरेण लक्षपि शब्दप्रयोगं भाषोऽर्था ग्रह्मकेऽक्षिनिकांचैः पाणिव-हार्रक्ष । (महाभाष्य २. १. १.)

चेष्टादि में अर्थन्यक्रतकता तो मानी है, पर वे चेष्टा तथा अपश्रंरा राज्यें को एक ही कांटि में रखते हैं। उनके यस से इन दोनों के द्वारा साक्षात्र रूपसे काई प्रत्यायन न हांकर गीं ला रूप से ही होता है।' गङ्गेरा चेष्टादि की तुलना लेखन से करते हैं। उनका मत है कि अर्थों का आवइयक संबंध ध्वनियों से ही हाता है। शिक्षा मन्यों के देखने से पता चलता है कि चेष्टा का वैदिक भाषा में चड़ा महस्व था। इसका प्रयोग स्वर के आरोहावरों हे को वीत किया जाता था। पाणिति शिक्षा में तो एक क्यारा पर अशुद्ध चेष्टाओं के प्रयोग का अशुद्ध उचाराल के समान हानिकारक माना है। इस विचेचन का आंभगाय यह है कि चेष्टा से अर्थ या भाव की प्रतीति प्राचीन विद्वानों ने भी मानी है। इयंग्यार्थ की प्रतीति के साथनों में चेष्टा भी एक है, जैसे।

द्वारोपान्तनिरन्तरे मयि तथा सौन्दर्यसारश्रिया प्रोक्षास्यानयुगं परस्परसमासकः समासादितम् । व्यानीतं पुरतः शिरोह्युकमधः श्लिप्ते चल्ने लोचने

वाचस्तत्र निवारितं प्रसर्गं संकोचिते दोर्लते"

'ज्योही में द्वार के समीप से निकता, उस सीन्त्येमयी नायिका ने अपनी जायों को फैलाकर वापस एक दूसरे से सिकांड लिया: सिर के बक्का आते ज्यान, चंदल नेत्रों को नीचे गिरा दिया, बाति करना बन्द कर दिया, तथा अपने हाथों को एक दूसरे से समेट लिया।'

इस उदाहरण में जांबों का सिकोइना, सिर के आंचल का आगे स्वींचना, चंचल नेत्रों का नीचे डालना, वार्थी का निवारण, तथा हायों का समेटना तत् तत् व्यंग्य की प्रतीति कराते हैं। सहदय को स्व चेष्टाकों से 'शाम के समय जब कोई शोरगुल न हो, चुपचाप क्लिये बा जाना। मैं आलिंगन का परितोषिक दूंगी " इस वसंस्थायें की प्रतीति हो ही जाती है। यहाँ पर यह बात ध्यान देने की है कि ये

१. अक्षिनिकोषादिवद् अपभ्रंशा अपि साधुप्रनाडिकयार्थं प्रत्यायस्ति । (बा.प. टीका.१.१५१)

२. देखिये — कारयायनप्रातिशास्य १. १२१-५; व्यासिशका २३०; पाणिनिशिक्षा ५४.

चेष्टाएँ बाहर से ऐसी जान पड़ती हैं मानों वह नायिका पर-पुरुष की देखकर लज्जा कर रही है।

कन्त चौक सीमन्त में बैटी गाँठ जुराय। पेस्नि परोसी को पिया घुँघट में मुसकाय॥ (मतिराम)

किसी नायिका का सीमंत संस्कार हो रहा है। बहु अपने पति के सार्यक्रम करके मण्डव में बेठी हैं। संस्कार को देखने के लिए एक एक पहांसी भी आया है। उसे ट्रेक्कर बहु व्यूंच में मुसकुर होती है। यहाँ इस पहोसी को देखकर नायिका का 'मुसकुराना' यह चेटा एक गृह क्यांय की प्रतीति कराती हैं। यह प्रकरण ज्ञान हाने पर कि नायिका सम्बद्धिता नहीं है, तथा बहु पहोसी उसका उपपित है, 'मुसकुराने' के क्यांयार्थ को ज्ञान में विकल न होगा।

स्वज्जना शक्ति के द्वारा प्रत्येय प्रतीयमान क्रर्थ (व्यंग्यार्थ) तीनप्रकार का माना जाता हैं:- वस्तु रूप, झलङ्काररूप तथा रस रूप। इन्हों को काचार्य रामचद्र शुक्ल वस्तु-स्वज्जना, अलंकार-

आचाय रामचद्र शुक्ता वस्तु-२थआना, अलकार-क्यंग्य के तीन प्रकार व्यक्षना तथा भावव्यञ्जना कहते हैं। जहाँ

कसी वस्तुभात्र की व्यंजना हो, वह वस्तुरूप क्यां जहाँ स्वंतार की व्यंजना हो, वह स्वतंत्रारूप व्यंग्य है। यह तथा जहाँ रस या भाव की व्यंजना हो, वह स्वरूप व्यंग्य है। यह हमेशा याद रकना चाहिए कि व्यंग्यार्थ प्रतीति में सवे प्रथम सदा वाच्यार्थ प्रतिति होती है। वाच्य कर्ष की अवहेलना कदापि नहीं होगी। वाच्यार्थ ज्ञान के बाद ही व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। उपर के तीन कहार के क्यों में वस्तु रूप तथा अलंकार रूप क्यं सदा व्यंग्य हो होते हो, ऐसा नहीं है। ये वाच्यरूप में मी काव्य में वपाच हो सकते हैं, जैसे स्वभावांक्त में, तथा वपमा आदि में। किन्तु रस रूप क्यं बदा व्यंग्य ही होता है, क्योंकि उसकी प्रतीति किसी भी दशा में वाच्य रूप में नहीं होती। रस शब्दों हारा क्यिहित न होकर, विभा-वादि के हारा व्यक्षित होता है। यहाँ इस तीनों प्रकार के व्यंग्यों का वदाहरण दे देने से विषय क्यंर स्वष्ट हो जायगा।

(१) वस्तु-व्यव्जनाः-जैसे,

सन्ध्या अरुण जलज केसर ले अन तक मन थी बहलाती। सुरक्ता कर कन गिरा तामरस, उसको खोज कहाँ पाती।। श्चितिजभाल का कुंकुम मिटता मिलन कालिमा के कर से । कोकिल की वाकली बृथा ही अब किलयों पर मेंडराती।। (कामायनी: स्वप्न सर्ग)

इसमें एक साथ दो दो बस्तुओं की रुवंजना हो रही है एक ओर सन्ध्या की लालिया चीर चीरे तुष्ट होती जा रही है, तथा रात्रि का ध्यन्य कार वह रहा है, इस बस्तु की रुवंजना हो रही है। इस प्रकार 'खरान' सर्ग की पृष्टभूमि के रूप में प्रकृतिवित्रज्ञ यहाँ कि का प्रथम ध्यागिष्ट है। किन्तु इन्हीं पिकियों से मनु के चले जाने के बाद श्रद्धा की विरद्ध-ज्वाकुल अवस्था की रुवंजना हो रही है। टीक इसी सर्ग में बाद में विश्वत श्रद्धा की विरद्ध-यथा की रुवजना इस पद्म से हो रही है।

(२) श्रतंकार-व्यव्जनाः – जैसे,

श्रति मधुर गंधवइ बहुता परिमल बूँदों से सिंचित। सुख स्पर्श कमलुकेसर का कर झाया रज से रेंजित। जैसे श्रमंख्य मुकुलो का मादन विकास कर श्राया। उनके श्रद्धत श्रथरों का कितना खुंगन मर लाया।। (कामायती: श्रानंट मर्ग)

यहाँ 'जैसे असंख्य मुकुलो का मादन विकास कर आया" दूसमें उद्यक्षा अर्ल्लकार बान्यकप में कहा गया है। यहां उद्यक्षा अर्लकार पत्तन के ऊपर कामी नायक के ज्यबहार के आरोप की ज्यञ्जना कराता है। अर्थ यहाँ समासीरिक अर्ल्लकार ज्यंग्य है।

(३) रसन्यञ्जनाः—जैसे,

नैना भये अनाथ हमारे।

भदनगोपाल वहाँ ते सजनी, सुनियतु दृरि सिधारे।।
वे हरि जल, हम मीन बापुरी, कैसे जिबहि नियारे।
हम चातक चकोर स्थाम-थन, बदन सुधा नित त्यारे।।
अधुवन बसत श्रास दरसन की, जोड़ नैन मग हारे।
सुर स्थाम कीनीं पिय ऐसी, सुतकहुँ तें पुनि मारे॥
(सरवास)

इस पद में गोपिका के विप्रतंन प्रंगार रूप रस की व्यंजना हो रही हैं। अथवा,

> सघन कुंज छाया सुखद सीतल मंद समीर । मन है जात खजों वहै वा जमुना के तीर ॥ (विहारी)

इस दोहे में 'वा' पद के महत्त्व के कारण वाच्यार्थ से सर्वेशयम 'स्मृति' रूप स्वारिभाव की व्यंजना द्दोतो है। उसके बाद यह संचारि-भाव कृष्ण के प्रति गोपी के रतिभाव को व्यंजित करता हुआ विप्रसंस की प्रतिति कराता है।

इसी संबंध में व्यक्तना, ठयंग्य तथा ध्वति के परस्पर भेट को

समझ लेना झावरवक है। व्यञ्जना तथा व्यंग्य का तो परस्पर कार्य-कारण संवैद्य हैं. इसे हम जानते ही हैं। किन्तु पढ़ फिल क्या हैं? वैयाकरणों के मतातुमार का भेदः ध्वित कर साहें हैं व्याकरणों के मतातुमार स्कोट (शब्दनड़ा) को व्यंजित करता है। इसी आधार पर व्यञ्जना व्यापार के द्वारा प्रतीयमान कर्य को घोतित कराने वाला काव्य, साहिरियकों के मतातुमार, ध्वित कहलाता है। वस्यपि इस दृष्टि से 'ध्वित' वस्तुतः उस काव्य की पारिमापिक संझा है, क्रिस काव्य में प्रतीयमान अर्थ होता है, तथापि प्रतीयमान अर्थ से युक्त समस्त काव्य ध्वित अपन आपको तथा अपन सर्थ को गौरा बनाकर प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कराते हैं। रे दूसर शब्दों में हम सर्थ भी कह सकते हैं, कि जहाँ किव का मध्य अर्थ क्रायाना अर्थ की

प्रतीति कराना हो, उस काय्य को 'विन कहा जायगा। इस दृष्टि से वे काव्य जहाँ व्यय्यार्थ प्रतीति वाच्यार्थ से उस्कृप्ट नहीं, तथा जहाँ क्यांग्यार्थ गौरा हैं: एवं वे काव्य जहाँ व्यांग्यार्थ प्रतीति महत्त्व नहीं रक्षती, ध्वनि के अन्तरोत नहीं आते। इसीलिए ध्वनिकार के

श्रमार्थः शब्दो वा समर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ।
 श्रक्तः काव्यविशेषः स प्विमितित सृतिभः कथितः॥
 प्रश्म्यालीक १.१२.

स्थम्यालाक १. १५.

गुण्मिन् व्यंग्य वधा चित्र कान्य को ध्वित से अलग माना है। दूसरे स्थान पर उन्होंने ध्वित को काव्य की आतमा भी कहा है — विद्वानों पहले से ही ध्वित को काव्य की आतमा भान रखा है। "द इस रिष्ट से जिन काव्यों में ध्वितव नहीं हैं. वे ध्वितकार के मत में आत्मा से युक्त नहीं हैं, वे ध्वितकार के मत में आत्मा से युक्त नहीं हैं, वक्ष में ध्वितकार को स्वतं से सक्ता से अलग में ध्वितकार को स्वतं के स्वतं में आत्मा से ही है। अवार वे वस्तुतः काव्य न होकर काव्यामास है। यवार ध्वितकार उत्तका समावेश भी काव्य के अर्थातं करते हैं, तथारि यह अतुमान करना असंगत न होगा कि वह इन्हें 'काव्यामास' केटि में मानते हैं।

इस विषय से हम एक निष्कषं पर पहुँचे हैं कि व्यंग्य महाविषय है, तथा ध्विन लबुविषय हैं। दूसरे शब्दों में व्यंग्य व्यापक है, ध्विन व्याप्य। जहाँ जहाँ ध्विन होगी, वहाँ वहाँ व्यग्यस्व

व्याप्त जहां जहां ज्यान होगा, वहां प्रशास हो पहां क्यार महाविषय तथा अनुदय होगा। किन्तु ऐसे भी श्यत हो सकते । वता क्यार क्या क्यार क

से व्यंग्यार्थ के लिए भी किया जाता है। अलंकार शास्त्र में दोनों शब्दों का प्रयोग समान रूप से पाया जाता है। क्योंकि ध्वित में उत्कृष्ट व्यंग्यार्थ पाया जाता है, अतः ध्वित को उपचार से व्यंग्य से अभिन्न मान लिया गया है। आगे के परिच्छेतों में व्यंग्य तथा ध्वित दोनों राष्ट्रों का प्रयोग हुआ है, खानः यहाँ इनके इस भेद को स्पष्ट कर देना आवड्यक समक्ता गया है।

पाइचात्य विद्वान् और व्यंग्यार्थ

यद्यपि पाश्चात्य विद्वान् । ज्यव्यव्याना जैसी शब्दशक्ति नहीं मानते, फिर भी व्यंग्यार्थ को अवदय मानते हैं। पाश्चात्यों के 'एल्यूजन'

(allurios) तथा 'द्व-पर्थ' (double sense)

पाइचारच बिद्वान् को हम ठ्यांयार्थ के समकक्ष मान सकते हैं। और व्यंग्यार्थ 'एल्यूजन' लाक्षियिक प्रयोग से विशेष संदित्तष्ट रूप में प्रयक्त होता है, तथा इसी में विशिष्ट

लाक्ष्मिक प्रयोग की मनोवृत्ति निहित रहती है। फिर भी अरस्तू में

१. देखिये -- ''काब्य की कसीटी - ब्यजना'' बाला परिच्छेड

२. "काव्यस्यारमा धवनिहिति बुर्वेर्यः समान्नातपूर्वः"

[—] ध्वनिक रिकाश ३,

श्रथवा एतुंग्जेंड्यिन साहित्य-शास्त्रियों में इस प्रकार का कोई विशेष उल्लेख नहीं मिलता। किंतीलियन ने इस पर अवस्य प्रकाश डाला है। कितीलियन के मतानुसार यह प्रयोग टीक 'आइरनी' (Irony) की तरह विपरीतार्थक नहीं है। वस्तुतः यह तो उसी वास्तविक अर्थ में निहित होता है, जिसकी प्रतीति किंव कराना चाहता है। दुमार्से में दो श्रतंकार ऐसे मिलते हैं, जो सामान्य रूप से 'एस्यूजन' से संबद्ध जान पडते हैं। इनमें एक तो 'एलेगरी' (allegory) है, दसरा विशिष्ट प्रकार का एल्यजन (proper allusion) है। इस विषय में दुमार्स ने लिखा है:- ''एलेगरी का मेटेफर से अत्यधिक संबंध होता है। यह केवल वही अर्थ नहीं है, जिसकी प्रतीति मेटेफर से होती है। इस प्रकार की अर्थाभिन्यांक्त में सर्वप्रथम मुख्यार्थ की प्रतीति होती है। तदनन्तर उन समस्त वस्तुओं की प्रतीति होती है, जिनका प्रयोग कोई व्यक्ति, मनोबुलि को व्यक्त करने के लिए करता है। इस प्रकिया में दूसरे अनिभवाञ्चित अर्थ की बुद्धि साथ ही साथ उत्पन्न नहीं होती।'' एल्यूजन तथा शाब्दी कींडा (लेज्दमा—les jeuk de mots) का एलेगरी से घनिष्ठ संबंध है। एलेगरी में स्पष्ट रूप में तो एक ही अर्थ की प्रतीति होती है, किंतु साथ ही किसी दूसरे अर्थ की मनोबृत्ति की भी व्यंजना होती है। यह व्यंजना छिषकतर एत्यूजन या शाब्दी क्रीडा के द्वारा ही होती है। यह व्यंग्यार्थ प्रताति जो सुख्यतः किसी न किसी भाव (अर्थ) से संबद्ध है, मेटेफर पर आश्रित रहती है। यही 'एस्यूजन' है। इस

^{1. &}quot;L'allegorie a beaucoup de rapport avec la metaphore, l'allegorie n'est meme qu'une metaphore continuce. L'allegorie est un discours qui est d'abord presente sous un sens propre, qui parait tout autre chose que ce qu'on a dessein de faire entendre, et qui cependent ne sert que de comparison pour donner l'intelligence d'un autre sense qu'on n'exprime point."

⁻Dumarsais quoted by Regnand P. 51.

प्रकार पाश्चारों के 'एल्यूजान' में हम लक्षणामुलक तथा आर्थमूलक व्यावार्थ का समावेश कर सकते हैं। शाब्दी कींडा में जहां भिक्रायें मार्थ का समावेश कर सकते हैं। शाब्दी कींडा में जहां भिक्रायें मार्शति होती है, उसे हम शाब्दी अभिवामूला क्यंजना के समकक्ष मान सकते हैं। फिर भी गीर से देखां पर आधृत व्यंजना ठीक उसी दंग पर पाश्चार कार्य कारण भाषां की अभिव्यंजना तथा शब्दसमूद का भेद हैं। संस्कृत भाषा इज्लेक अधिक सुगरित शब्दात्वली वाली है तथा पर्यायवार्था एवं विपरीलायंक शब्दी में इतनी समुद्ध है कि हस प्रकार का काव्यकीशल दिखाने का यहां पर्योग्न साधन है, जो पाश्चात्य भाषां में नहीं। ठीक यही बात संस्कृत तथा हिंदी के विषय म भी लागू हां हो है। ब्यंजना तथा व्यति के भेदी भेदी के लिये हिंदी में सिला न किंटन हैं।

पश्चात्य दार्शीनकों में फिर भी एक स्थान पर एक ऐसी शक्तिका संकेत मिलता है, जिसे हम ब्यंजना के समान मान सकते हैं। वैसे, शुद्ध रूप में तो यह वस्तु शक्ति नहीं है, कितु

शुद्ध रूप में तायह वस्तु शक्ति नहां है, कितु स्टाइक दार्शनिकां जिस प्रकार व्यंजना में अभिप्राय का विशेष का तो लेकतान स्थान है, उसी प्रकार इसमें भी वक्ता के अप्रीस-

प्राय की महत्ता पाई जाती है। यह शक्ति— यदि इसे शक्ति कहना अनुचित न हो तो—स्टाइक दाशीनको का 'तो कहनोन' (to lekton) है। इसका अनुवाद अधिकतर लोग 'स्वर्थ' या ''अभियक्ति' (Meaning or expression) से करते हैं।

लंकतान' (to lekton) है। इसका अनुवाद आधिकरा लाग ''अझे''
या ''अभिन्यक्ति'' (Meaning or expression) से करते हैं।
जेलर के मत से, ''तो लेकतोन विचारों का सार है। यहाँ पर हैम
विचार का महण्य सीमित रूप में कर रहे हैं। इसमें विचार वाह्य पदार्थे
से, जिससे उसका संबंध रहता है, भिन्न होता है, साथ ही वह अपनी
अंजिक प्रवित्त (राह्य) से तथा उसके प्रकट करने वाली मनः राक्ति से
भी भिन्न होता है।'' 'जलार वस्तुतः तो लेकतोन का वास्तिवक रूप

^{1. &}quot;...the substance of thought, thought regarded by itself as a distinct something, differing alike

देने में समये नहीं हो सका है। स्टाइक दार्शनिकों के इस राज्य का स्वरूप हुनें कुछ बाद के लेखकों के उल्लेखों से ब्रान होता है। घरसा के विकास तर प्रोमियस ने बताया है कि 'जिस वस्तु को स्टाइक दार्शनिकों ने 'लेक्नोन' नाम दिया है, वह मन तथा पदार्थ के मध्य में स्थित है।'' एक दूसरे प्रीक विद्वान के मतानुसार 'स्टाइक दार्शनिक तीन बस्तुओं को परस्य संबद्ध मानते हैं!— प्रतिपाद, प्रतिपादक, तथापताथ । इनमें प्रतिपादक राज्य (दिखां) है, पदार्थ बाह्य उपकरण है। प्रतिपादल वह वास्तिक बस्तु है, जो राज्य से ख्रामिथक हाती है। इस प्रतिपाद विषय की स्थित मानस में रहती है। यह वह वस्तु है जोई ख्रामियत (द्वारे लोग) । उपक्रिशन सुनते समय भी नहीं समक पात । इनमें दां वस्तु दें (राज्य तथा पदार्थ) मृते हैं, कितु एक (लेक्नां) कामते हैं। 'पर वह वस्तु पक

from the sound by which it is expressed, and from the power of mind which produces it."

⁻Stoics, Epicureans and Sceptics. P. 91.

^{1, &}quot;...between the mind and object—what was posited by the stoics, under the name of 'lekton'— De Interpretationale.

^{*. &}quot;The stores claim that there are three things interconnected—the signified, signifier, and the object: of these, the signifier is the word e. g. Dio, and the signified is the actual thing that is expressed by the word—the thing that we apprehend as existing in dependence on our mental attitude—the thing that foreigners do not understand even when they hear the word, and the object is the external phenomenon. Of these three two they say are corporeal (viz. the word and the object) and one incorporeal (viz. the thing signified or lekton.".

बस्तुतः तो लेक्तोन मन तथा पदार्थ के बीच रहता है, तथा इसका आधार मनः स्थिति हैं। इसे हम वे भाव मान सकते हैं, जिन्हें व्यक्ति चेतन या अर्थवेतन रूप में व्यक्त करना चाहता

नो छेक्तोन तथा है। इस तरह तो लेक्तोन ज्यंत्र के निकट सिद्ध स्यंत्रना होता है। पर पूरे तीर पर यह भी न्यंजना सिद्ध नहीं होता। ध्वतिवादियों की व्यंजना तो बह

राक्ति है, जिसके द्वारा ज्येग्यार्थे की प्रतीति होती है। यह स्वयं व्यंग्यार्थे से मिल वस्तु है। अरस्तु ययि मानव मन की संबद्ध स्वामाविक कियाओं तथा आक्रिसक परिश्वितियां से जितित उनके परिवर्तनों को स्वीकार करता है, फिर भी वह विचार तथा पदार्थे के बीच की स्थिति को नहीं मानता। पपीक्यूरियन दाशीनक भी लेक्सोन जैसी वस्तु मानने के पक्ष मे नहीं हैं। इसी बात को प्लूताव ने वताया है कि एपीक्यूरियन दाशीनक राव्द तथा पदार्थे की ही सत्ता स्वीकार करते हैं। प्रतीयमान जैसी वस्तु को वे मानते ही नहीं। इस तरह उन्होंने क्यांभियमान की विवर्ष के प्रकार निर्वे हैं। प्रतीयमान जैसी वस्तु को वे मानते ही नहीं। इस तरह उन्होंने क्यांभियमान के प्रकार से कुटकारा पाया है। उन्होंने क्यांभिक्यिक के प्रकार—दिक, काल तथा स्थान को 'सन्' की कोटि में नहीं माना है। वस्तु देखा जाय तो इन तरवां में समस्त सत्य निहित है। वे ही लोग एक ओर इन्हों ने स्थान को प्रकार नहीं हो। हो हो लोग एक ओर इन्हों ने स्थान की स्वत्य ना हो। कि सानते हर स्वा जाय तो इन तरवां में समस्त सत्य निहित है। वे ही लोग एक ओर इन्हों ने स्थान की स्वत्य ना हो। कि सानते हर स्वा जाया की इन तरवां में समस्त सत्य निहत है। वे ही लोग व्यंजना का आधार भी दिक, काल जैसी वस्तु हिंद हीं हीं ही।

व्यंग्यार्थ का संबंध केवल शब्द मात्र से ही नहीं होता। यही

^{1.} They deprive many important things of the title of 'existent', such as Space, Time and Place—in fact the whole catagory of expression' (lekta), in which all truth resides—for these, they say are not existent, though they are something.

⁻Plutarch.

२. देखिए-इसी परिच्छेद में, भर्यव्यंजकता के साधन।

कारण है कि व्यंग्यार्थ की प्रतीति केवल शब्द तथा उसके अर्थ के जान लेने भर से नहीं होती। कई लोग व्यंग्यार्थ को उपसहर वाच्यार्थ से मिन्न नहीं मानने तथा इसकी प्रतीति अभिया के हो द्वारा मानते हैं। पर ऐसा मत समीबीन नहीं। व्यंजना जैसी शक्ति हमे माननी हो होगी, क्योंकि

व्यं यार्थं की प्रतीति अभिधा, लक्ष्णा या अनुमान के द्वारा कर्मा नहीं हो सकती।

सप्तम परिच्छेद

श्रभिधावादी तथा व्यंजना

Not only the actual words, but the association determines the sense in Poetry.

When this happens, the statements which appear in the poetry are there for the sake of their effects upon feelings, not for their own sake.

-Richards.

ध्वनि सम्प्रदाय के आचार्यों ने प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति के लिए ब्यंजना जैसी चौथी शक्ति की स्थापना कर दो थी। ब्यंजना का सर्व-प्रथम उल्लेख हमें ध्वतिकार की ही कारिकाओं में ब्यंजना और 'स्फोट' भिल्ता है। किन्तु यह स्पष्ट अनुमान किया जा सकता है कि काइमीर के प्राचीन आलंकारिकों में से कुछ व्यंजनावादी ध्वनिकार आनंदवर्धन के पूर्व अवस्य रहे होंगे। हमें इन प्राचीन व्यंजनावादियों का उल्लेख तथा इनके मत का पता नहीं चलता। किन्तु यह स्पष्ट है कि इन्हीं लोगों के मत को ध्वनिकार आप्तंदवर्धन ने विशद क्रव से स्थाने की चेष्टा की थी। यह भी अनुमान लगाना अनुचित न होगा कि इन लोगों की व्यंजना व्याकरण-शास्त्र के 'स्फोट' सिद्धान्त से भी अत्यधिक प्रभावित हुई थी । व्याकरण-शास्त्र में 'स्फोट' रूप बाखण्ड एवं नित्य शब्द (यदि उसे शब्द कहना अन-चित न हो ता) की कल्पना की गई है। वर्ध, पद वाक्य आदि इसी 'स्फोट' के व्यंजक हैं, तथा 'स्फोट' रूप अखण्ड तत्त्व इनका व्यग्य है। उदाहरण के लिए जब हम 'घट' शब्द का उचारण करते हैं, तो इस शब्द में वस्ततः चार ध्वनियाँ हैं:-घ, छ, ट, एवं छ । ज्यो ज्यों हम उत्तर ध्वनि का उचारण करते जाते हैं, त्यों त्यों पूर्व पूर्व ध्वनि होती जाती है। इस तरह सारी ध्वनियाँ एक साथ नहीं सनी जा सकतीं। तब तो परे शब्द का प्रहण तथा उसकी अर्थ प्रतिपत्ति असंभव

है। इस असंगति को मिटाने के लिए मीशांसक 'संस्कार' की कल्पना करते हैं। उनका कहना है कि पहली ध्वनि के नष्ट हो जाने पर भी उसकी स्मृति, उसका संस्कार बना रहता है। यह संस्कार शब्द की क्यतिम ध्वनि के साथ मिलकर शब्द महरा तथा अर्थ की प्रतीति कराता है। वैयाकरण इस संस्कार को नहीं मानते। उनके मत से शब्द दो प्रकार के होते हैं - वर्णात्मक तथा ध्वन्यात्मक। वर्णात्मक शब्द अनित्य तथा ध्वन्यात्मक नित्य है। जब हम पूर्व पूर्व ध्वनि का उचारण करते हैं तो वर्णात्मक शब्द नष्ट हो जाता है, किंत ध्वन्यात्मक शब्द नष्ट नहीं होता। यही ध्वन्यात्मक शब्द (ध्वनि अखण्ड रूप में यद. वाक्य या महावाक्य की प्रतीति कराता है। यह ध्वनि जिस झखण्ड तत्त्व का व्यक्षित करता है, वह 'स्फोट' कहलाता है। इसकी व्यव्जना तत्तत . वर्णो. पदो या वाक्यों के द्वारा होती है । साहित्यिकों का प्रतीय-मान अर्थ भी पद, पदांश, अर्थ आदि के द्वारा व्यक्तित होता है। यह बन पटों सा बाक्सो का बाच्य या लक्ष्य ऋर्थ नहीं। अतः उसके लिए ब्युब्बना नाम की अपलग से शक्ति मानना ठीक होगा।

व्यञ्जना तथा रफोट दोनों के विकास का ऐतिहासिक अध्ययन करने पर पता चलता है कि उनका विकास एक-सी ही दशाओं मे हआ है। स्फोट सिद्धांत के सबसे अधिक विरोधी मीमां-

ऐतिहासिक विकास एक-सा

व्यञ्जनात्यास्कोटका सक रहे हैं। सीमांसकों ने वर्णादि के व्यञ्जकत्व तथा 'स्फोट' के व्यंग्यत्व का खण्डन किया है। इन्हीं मीमांसकों ने व्यंजना का भी खंडन किया है। किन्त मीमांसको के द्वारा अवरुद्ध किये जाने

पर भी 'स्फोट'सिद्धांत भर् हिर के 'वाक्यपदीय' में पूर्ण प्रौढि को प्राप्त हवातथापूर्णतः प्रतिष्ठित हुआ। ठीक इसी प्रकार व्यव्जना का सिद्धांत भी मीर्मासकों के द्वारा खण्डित किए जाने पर भी आनन्दवर्धन, अभिनवगुप्त तथा मन्मट के प्रबन्धों में पूर्णतः प्रतिष्ठित हो गया।

१. व्याकरण शास्त्र के दार्शनिकतस्य की दृष्टि से अर्तृष्टरि के बाक्यपदीय का संस्कृत साहित्य में प्रमुख स्थान है। भर्तृहरि के इस महत्त्व की प्रशंसा पाइचात्व विद्वान भी मुक्तकंठ से करते हैं। सन् ५१ के ३ मार्च को केंब्रिज में ''फारकोकोजिकल सोसायटी 'की बैठक में 'संस्कृत वैयाकाणों की भाषा संबंधी

प्राचीन सीमांसक शवर स्वामी ने स्फोटवादी वैयाकरणों का उल्लेख किया है। इस मत का विशेष खंडन कुमारिल के इलोकवार्तिक में मिलता है। इलोकवार्तिक के 'स्फोटवाद' नामक

भीमांसक तथा स्काट प्रकरण में उन्होंने वैयाकरणों के इस सिद्धांत सिमान्त पर विचार किया है। इलोकवार्तिक के प्रसिद्ध टीकाकार उन्येक ने पूर्वपक्ष के

असिद्ध टीकांकर जन पूर्वपर के कर में वैवाकरणों का मत दिया है। वैवाकरणों का मत दिया है। वैवाकरणों क का सिद्धांत यह है कि वर्णत्रय (पर्ण, पद तथा वाक्य) अर्थ के वाकक नहीं, क्योंकि ये स्फोट से भिन्न हैं। यह तो स्फोट की प्रतीति वैसे ही कराते हैं, जैसे पट की ब्रिप्त दें होती है। यहा पहले से ही हता है, दीपक कसे भक्षांत्रत कर देता है। वसी तरह स्फोट तो तिहा सहता है, दीपक कसे भक्षांत्रत कर देता है। वस्तांत्र स्फोट तो तिहा स्थापत व्यावस्य असंक तक्ष ट्यांत्रत ही करते हैं। दे यहा वात व्यावस्य असंक क्ष व्यावस्य है। वह पहले से ही विवासान है। वयांत्रता वात्रा भी मानते हैं। उनके मत से भी व्यायार्थ, सहस्य के मानस में, पहले से ही विवासान रहता है। व्यावसाय सहस्य के मानस में, पहले से ही विवासान रहता है। व्यावसाय स्वावस्य अध्ये उसे कवल प्रकाशित कर तेते हैं। वैश्वक स्थापित कर कहते हैं:—

"जिस प्रकार दीपक का प्रकाश घट को प्रकाशित करता है, टीक उसी तरह वर्षो या ध्वनियाँ, पद तथा बाक्य के स्कोट को व्यंजित नहीं करते। अर्थान उनमें व्यञ्जकत्व कदापि नहीं होता।"

गवेषणा' पर भाषण देते हुए उन्दर्भ विश्वविद्यालय में संस्कृत के प्राप्यापक-ग्री- ग्राप्त ने कहा था-----'The Vakyapadiya of Bhartrihari is the highest watermark of the Philosophy of Grammar."

१. स्फोटबादिनो वैयाकरणाः (शबरभाष्य १. १. ५)

२. यदि कहिचदेवसाह न वर्णत्रयसर्थस्य वाचकस्, स्कोटब्यतिरिक्त-स्वात् घटवदिति ॥--- उन्येकः इलोकवार्तिक टाका, स्कोट प्रकरण १३१

३. बर्णावा ध्वनयो वाणि स्फोर्टन पद्वाक्ययोः । व्यञ्जन्ति व्यञ्जकस्वेन यथा दीपप्रभादयः ॥(इस्लोक वा, स्फोट,१३१) (सदास संस्कृतण)

स्फोट के व्यंग्यब्यंजक सिद्धांत पर मीमांसकों की इस विचार-स्रार्शिक का उक्केल इस परिच्छेंद्र में सर्वप्रथम इसिलेथे किया गया हैं कि यही मीमांसकों के ज्यक्षना विरोध की मिसि स्कोट विरोध में ही हैं। इसका थोड़ा ज्ञान हो जाने पर हॉम मीमां-

म्कोट विशेष में ही है। इसका थोड़ा ज्ञान हो जाने पर हमें सीमां-स्रामांकको के प्यंत्रना सको के स्थाजना विशेषी सिद्धांत को समझते विशेष के बांज में कटिनता न होगी। साथ ही इससे यह भी पता चल जाता है कि मीमांसक स्थालंकारिकों

(भट्ट लोल्लट ब्यादि) ने ब्यपने व्यंजना खंडन के बीज कहाँ से लेकर पल्लावत किये। बैसे तारपर्यशांक में व्यंजना का समावेश करने के लिए भी बाद के मीमांसक ब्यालंकारिक कुमारिल जैसे प्रसिद्ध मीमां-सकां के ही ऋषी हैं। इस परिच्छेद के शीर्षक में प्रयुक्त "ख्रीमधा-बार्ता" शब्द से हमारा तारप्य अमस्तरा मीमांसकों से ही है।

अभिधावादियों का उस्लेख सर्वप्रमाहमें ध्वन्यालोक की कारिका स्था वृत्ति में मिलता है। प्रथम उद्योत की प्रथम कारिका से लेकर प्रथमक्षी कारिका तक ध्वनिकार प्रानंत वर्धन ने

ध्वन्याक्षोक में इन्हीं इप्रभिधावादियों का खंडन करते हुए अभिधावादियों का प्रतीयमान द्यर्थ (व्यंग्य) को वाच्य से सर्वथा व्यक्तिक सिक्ष सिक्ष किया है। प्रथम कारिका में ही

उल्लेख भिन्न सिद्ध किया है। प्रथम कारिका में ही उन्होंने इन व्यभिधावादियों का उल्लेख किया है, जो वस्ततः व्यंग्य व्यर्थ का सर्वथा व्यनाव मानते हैं। किंत यहाँ

बड़ उत्लेख समृद्र कर में ज्युझनाविरोधियों का न होकर ध्विन की न मानने वाले लोगों का है। इन अभाववादियों के तीन मतो का उत्लेख पृत्ति में किया गया है। इन अभोववादियों के तीन मतो का उत्लेख में किया गया है। इन मतों का विवचन प्रवंध के द्वितीय भाग में ध्विन के मक्तर के होंचें में किया जायगा। द्वितीय कारिका में उद्यंग्य इर्थ को बाच्य से सर्वेधा भिन्न माना गया है। सौतवी कारिका में

काव्यस्थारमा ध्वनि दिति बुधेर्यः समाम्नातपूर्वः, तस्याभावं जगतु-स्परे-----'' (१,१)

२, योर्थः सहृदयदेलाध्यः कान्यात्मेति ज्यवस्थितः । वाष्यप्रतीयमानास्यौ तस्य भेदासुभौ स्मृतौ॥

⁻⁻⁻ धन्याकोक का. १. ८ पृ. ४३.

बताया गया है कि बाच्यार्थ क्यंग्वार्थ से सर्वया िम्म है। बाच्यार्थ की प्रतीति शम्द तथा कार्य के संबंध ह्वान को बताने बाले शास्त्र, मीमांसा, क्याकरण, कोष खादि के ह्वान से ही हो जाती है, किन्तु प्रतीयमान कार्य की प्रतीति तो सहस्यों को ही होती है।

बाच्य तथा प्रतीयमान के भेर को 'बन्यालोक की बृत्ति में विशेष रूप से स्पष्ट किया गया है। महाकृषियों की बाखी में प्रतीयमान क्यें बाज्य से सर्वथा भिन्न होता है। यह प्रतीयमान क्यें बाज्यार्थ से प्रतीयमान ही काज्य का बासत्विक लावण्य है। यह रिम्नहर्यों

अर्थ की भिन्तता को ज्ञात होता है। यह अर्थ काब्य के धन्य बाह्य उपकरणों से सर्वथा भिन्न रूप में प्रकाशित होता

है। कियों में लावण्य जैसी चमत्कारी वस्तु शरीर के बाह्य अवयवां गा अलंकारों से सर्वथा भिन्न रूप में प्रकाशित होती है। वह लावण्य एक अलग से नई वस्तु है। ऐसे ही काच्य में व्यंग्य की प्रतीति होती है। क्लियों में विवासन यह लावण्य सहस्यों को मसन्न करता है। इसी प्रसंग में आगो बताया गया है कि वाच्यार्थ सदा शब्दों के प्रयोग के अनुरूप होता है, कि प्रतास कर्ष वाच्यार्थ सदा शब्दों के प्रयोग के अनुरूप होता है, कि प्रतास कर्ष वाच्यार्थ के समक्क ही हो, यह आवश्यक नहीं। कर्मी वाच्यार्थ के विधिक्त होने पर भी प्रतीयमान अर्थ निष्केष्ट हो हो पर भी प्रतीयमान अर्थ निष्केष्ट हो सकता है (१), कभी वाच्यार्थ के प्रतिचेष्ट होने पर भी प्रतीयमान विध्व तथा निष्केष होने पर भी अतीयमान विध्व तथा निष्केष होने हों। स्वीय निष्केष हो सकता है (३), कभी वाच्य के विधिक्त होने पर भी प्रतीयमान विध्व तथा निष्केष होने हो स्वीय निष्केष के विधिक्त होने एस भी प्रतीयमान उदासीनक्त होता है (३), कभी वाच्य के विधिक्त होने पर भी प्रतीयमान उदासीनक्त होता होने एस भी प्रतीयमान उदासीनक्त होता होने पर भी प्रतीयमान उदासीनक्त होता होने एस भी वाच्य के विधिक्त होने एस भी प्रतीयमान उदासीनक्त होता होने एस भी वाच्य के विधिक होने पर भी प्रतीयमान उदासीनक्त होता होने एस भी वाच्य के विधिक होने पर भी प्रतीयमान उदासीनक्त होता होने पर भी प्रतीयमान उदासीनक्त होता होने पर भी प्रतीयमान उदासीनक्त होने पर भी प्रतीयमान वाच्य स्वासीनक्त होने पर भी प्रतीयमान उदासीनक्त होने पर भी प्रतीयमान उदासीनक्त होने पर भी प्रतीयमान उदासीनक्त होने पर भी प्रतीयमान व्यवस्व स्वासीनक्त होने पर भी प्रतीयमान विध्व स्वासीनक्त होने पर भी स्वासीनक्त होने स्वासीनक्त

इाब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणेव न वेद्यते । वेद्यते साम काव्यार्थतस्वकृरेव केवलम ॥

[—] ध्वन्यास्त्रोकका, १.७,

२. प्रतीयमानं युनग्नवेदेव वाच्याइस्त्वस्ति वाणीयु महाक्वीशस् । यक्त् सहदयपुनसिकं प्रमिक्वेत्र्याऽककृतेत्र्याः प्रतितित्रयो वागाववेत्र्यो व्यक्तित्तकः सेवेन प्रकासते लाक्यमिकांतानासु । यथा ग्रांगनासु कावण्ये निक्किशवयवक्यति रेकि किम्पयन्यदेव सहदयकोष्यनासूतं तत्र्वात्त्वत् राहदेव सीऽदंगः

[—] ध्वन्यालोक, प्रथम उल्लास, पूरु ४६ (चौरु संर सीर)

है (४), कभी वाच्य के विषय से न्यंग्य का विषय सर्वया भिन्न होता है (५)। अतः आवश्यक नहीं कि वाच्य तथा प्रतीयमान समकक्ष ही हों, जैसा कि निम्न काञ्यों से स्पष्ट होगा—

(१) बाच्य के विधिक्त होने पर भी निषेधक्त व्यंग्यः— भम धन्मिश्र वीसत्यों सो सुण्हों श्रज्ज सारिकों देखा। गोलाखंडकच्छुकुरावासिया दरिक्सहोहेखा। (श्रव घुमहुँ निहर्षित है धार्मिक गोदातीर। बा ककर को ईज में मान्यी सिह गोभीर॥)

यहाँ वाच्यार्थ विधिरूप है। ''हे धार्मिक, अब तुम मजे से गोदा-तीर पर बूमो।'' पर व्यंग्यार्थ निषेशक्त है। सहृदय को स्पष्ट प्रतीति हो जाती है कि वक्त्री धार्मिक को सूठे ही शेर का डर दिखाकर गोदा-तीर पर जाने का निषेष करना चाहता है, क्योंकि वह उसका संकेत स्थल (सहेट) हैं।

(२) बाच्य के निपेधरूप होने पर भी विधिरूप व्यंग्यः—

कता एत्य रिमन्जइ एत्य बहं दिश्रहए पत्नोएहि । मा पहिस्र रिचक्रांथक सेज्जाए मह रिएम्ज्जहिसि ॥ (सोती झाँ हों, सास झाँ, पेख्रि दिवस माँ लेट्ट । सेज रतोंथी बस पथिक हमरी मति पग देहु ॥)

यहाँ वाच्यार्थ निषेधरूप है , पर ब्यंग्यार्थ विधिरूप ही है। "मेरी ही शब्या पर बाना, बँधेरे में भूल से कहीं सास की शब्या पर मत बले जाना"।

(३) बाच्य के विधिकष होने पर भी अनुभयकष व्यंग्यः— बच्च मह व्यिक्ष प्रक्केड होन्तु ग्रीसास रोड्कव्याहँ। मा तुब्ज वि तीश्र विना दक्किश्याहक्षसस जाश्रन्तु॥ (कृदन और निःइस यहे होईं कके के म्रेल। जावह ता विन होईं ना विच्छन नायक तीर॥

यहाँ वाच्य विधिरूप है। "जाको: उसीके पास जाको।" लेकिन व्यंग्यार्थ अनुस्थरूप है: "पुम गलती से अन्य के पास न गये, अपितु गाढानुराग के कारण ही, तभी तो यह गोत्रस्क्षलितादि हो रहा है। यहाँ पर तो तम इस लिये आये हो कि अपने आपको दक्षिण नायक सिद्ध करना चाहते हो। वस्तुतः तुम शठ हो" इस क्रोध की व्यंजना हो रही है, जिसकी प्रतीति खण्डिता की गाथा वाली चक्ति से हो रही है।

(४) कभी वाच्य के निषेशकर हो जाने पर भी अनुभयकर व्यंग्यः-दे आ पसिश्र खिवस सु सुद्दससिजोद्वाविलुस्तमिखिक्दे।

अहिसारिकार्यं विग्धं करोसि अण्यार्यं वि हआसे ॥

(लौटह, मुखससि - चिन्द्रका-नासित - तम सक्रमारि।

औरन को अभिसरन में, मूरख विधन न डारि॥)

यहाँ "न जाओ, लीट आओ" इसे निषेपरूप बाच्याये से अनुभय-रूप व्यंग्य की प्रतीति होती है। पर आई हुई नायिका नायक के मोत्र-स्क्रालितादि अपराध के कारण लीटी जा रही है। नायक उसे मनाय-हुआ इस बात को कह रहा है। इससे "तुम केवल मेरे तथा स्वयं के ही मुख का विच्न नहीं कर रही हो, आंपतु अन्य अमिसारिकाओं के भी मुख में विच्न डाल रही हो, तुन्हें कभी भी किविन्मात्र भी मुख नहीं मिलेता, इससे तुम मूर्व हो" इससे बाटुकारितारूप व्यंग्य की प्रतीति होती है।

(५) कभी व्यांग्यार्थका विषय वाच्यार्थके विषय से भिन्नभी होताहें :—

कस्स ए वा होइ रोस्रो दहुए। पिश्राए सन्वर्ण श्रहरम्।

सब्भमरपडमग्बाइणि वारिश्रवामे सहसु एएिहं॥ (पेस्त्रि प्रियाधर वनसहित कार्की होहि न रोस।

बरजी सँघत कमल अलि सहित सहहूँ निज दोस॥)

इसमें वाच्यार्थ तो एक ही हैं, किंतु व्यंग्यार्थ नायिका, पति, उपपति, सहृदय ख्रादि विषयों के लिए भिन्न-भिन्न हैं । जैसे —

(१) भत् विषयक: - इसका कोई अपराध नहीं, इसलिए इस

अध्यको सहलो ।

- (२) प्रतिवेशिविषयक: त्रण को देखकर पति नाराज हुआ है। इससे पढ़ोसी उचके चरित्र के बारे में राह्ना करने लगा है। इस प्रकार नायिका के अविनय को छिपाकर पढ़ोसियों को उसको सच्चरित्रता बताना व्यंग्य है।
- (३) सपत्नी विषयकः—पति के नाराज होने पर सपत्नी खुश हुई हैं। इस्र गाथा में 'प्रिया' शब्द के प्रयोग से सस्ती उन्हें यह वतलाना

चाहती है कि यह नायिका तुम (सौतों) से क्यादा भाग्यशाली है। पति को यह अत्यधिक प्यारी है, तभी तो वह त्रण देखकर नाराज हुआ। तुम इननी भाग्यशाली नहीं हो।

(४) सस्त्री विषय:—इसने (पति ने) सौतों में मेरी बेइज्जती की, ऐसा सोवकर दुख मत करो, यह तो तुम्हारा मान है, अतः इसे महत करो। तम संशोधित हो रही हो।

(५) उपपति विषयकः — आज तो मैंने इस तरह तेरी प्यारी को सचा लिया। भविष्य में इस तरह प्रकट वन्तक्षत मत करना।

(६) सहर्य विषयक—देखो, किस ढंग से मैंने (सस्तीने) सभी बात किया डाली हैं। मैं कितनी चतर हूँ।

श्रमिधावादियों के मत का विशेष रूप से प्रतिपादन तथा खण्डन होचन, काञ्यपकाश तथा साहित्यदरेण में किया गया है। श्रमिधावादियों की ज्यंजनाविरोधी विभिन्न मतसरिण्यों को उहिस्तित कर इन श्राचार्यों ने पृथक पृथक रूप से उनका सण्डन किया है। श्रमिथावादियों की इन मतसरिण्यों को इम निम्नस्य से विभक्त कर सकते हैं।

- (१) अभिहितान्वयवादियों का मत ।
- २) ऋन्विताभिधानवादियों का मतः
 (३) निमित्तवादियों का मतः
- (४) दीर्घतराभिधाव्यापारवादी भद्रलोहलट का मत ।
- (५) तात्पर्यवादी धतिक तथा धनञ्जय का मत ।

रुयंजना विरोध की इन विभिन्न सरिखयों को लेकर इनका परीक्ष्य करते हुए इमें देखना है कि व्यंजना शक्ति का समावेश श्रभिधा में किसी भी प्रकार नहीं किया जा सकता है।

(१) अभिहितान्वयवादी तथा व्यंजनाः—अभिहितान्वयवादी वे मीमांसक हैं, जो वाक्यार्थ वाथ मे कुमारिल भट्ट के मत को मानते हैं। इन लोगों के मतानुसार वाक्य में प्रयुक्त पद

अभिद्दितान्वयवादा तथा सर्वप्रथम अपने अपने वाच्यार्थ का बोध कराते व्यंत्रना हैं। उसके बाद आकांक्षादि के द्वारा उनका

परस्पर अन्वय होता है और तब वे वाक्य के अर्थ का बोध कराते हैं। यह अर्थ वस्तुतः वाक्य का वाच्यार्थ न होकर तास्यर्थिष्ट है। इस तास्यर्थिष का योतन अभिधा शक्ति नहीं कराती.

अपित इसका बोधन तात्पर्यनामक अलग शक्ति के द्वारा होता है। बाक्य के अर्थ को तात्वर्य नामक शक्ति से गृहीत करनेवाले भाड मीमांसक जब प्रतीयमान द्वार्थ को द्वासिधा के द्वारा प्रतीत बाच्यार्थ की कोटि में रखते हैं, तब इनकी मतसरिए में स्पष्ट ही त्रृटि प्रतीत हो जाती है। जो लोग वाक्यार्थ बोध तक के लिए दसरी शक्ति की कल्पना करते हैं, वे बाक्यार्थ बोध के अनंतर बोध्य प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति अभिधा से कैसे मान सकते हैं ? उदाहरण के लिए 'सूर्य अपत हो गया" (गतोस्तमर्कः) इस वाक्य में सर्वप्रथम "सूर्य" "अस्त" 'हो गया" ये पद अपने-अपने वाच्यार्थका बोध करायेँगे। उसके बाद आकांक्षा, योग्यता, तथा संतिधि के कारण ये अन्वित होंगे। फिर तात्पर्यशक्ति से वाक्यार्थ की प्रतीति होगी। यह वाक्यार्थ बन्तुतः पदों का अर्थ नहीं है। इसके बाद इस वाक्यार्थ की प्रतीति होने पर, 'बोरी करने जाने का समय हा गया'', "अभिसरण करना चाहिए", "दकान बंद करो" इत्यादि तत्तातु व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इस व्यंभ्यार्थकी प्रतीति अभिधा से मानना ठीक नहीं। क्योंकि अभिधा तो केवल पढ़ों का ही अर्थ बताकर विस्त हो जाती है, परे वाक्य तक का बांघ नहीं करा पाती। श्रातः व्यंग्यार्थ, जिसकी प्रताति सदा बाद में होती है, अभिधा के द्वारा कैसे प्रतांत हो सकता है ? इसी थात को सम्बद्ध ने कहा है—''भाइ मीमांसक शब्द से विशिष्ट अर्थ का संकेत नहीं मानते। वे पढ़ां का संकेत सामान्य पर्थ में मानते है। फिर श्राकांक्षा, सानिधि तथा योग्यता के द्वारा वाक्य के अर्थ की प्रतीति मानते हैं, जो पदों के अर्थों से विशिष्ट हाता है। इन ऋभिहितान्वयवादियों के मत से व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ हो ही कैसे सकता है।' र अतः इन लोगों के हारा प्रतीययान अर्थ को नाक्यार्थ कोटि के बांतर्गत सामने

९ "तारवर्षार्थे विशेषवपुरवदार्थोऽपि बाक्यार्थः ममुख्यसतीति"

[—] काल प्रवास । वस्त्रपत्रपुरपदायाऽ। य वाक्यायः समुक्कातातः । — काल प्रवास

२ ''विशेषे संकेतः कर्तुं न युज्यते इति सामान्यक्याणां पदार्थानां आका-आसंविधियोग्यतावतात् पगस्यसंस्ताीं यशायदार्थोऽपि विशेषक्षे वाज्यार्थं स्तत्राभिष्ठिनान्त्रयवादे का वार्ता स्यंग्यस्याभिषेयतायास ।''

[—]का० प्र० पंचम उस्लास प्र० २१९

तथा श्रमिधा के द्वारा उसकी प्रतीति कराने का प्रयास सर्वेषा दुराग्रह ही है।

(२) अन्विताभिधानवादियों का मतः—प्रभाकर अधवा गुरु के अनुयायी मीमांसक अन्विताभिधानवादी कहलाते हैं। इन मीमांसकों के अनुसार अभिधाराक्ति के द्वारा वास्त्र अन्विताभिधानवादियों अन्वित परों का ही अर्थ प्रतीत होता है। का मत सर्वप्रथम वास्त्र में समस्त पर अन्वित होते

हैं, तब फिर वाक्य का वाच्यार्थ झिमधा से बोधित होता है। झतः तास्पर्य जैसी शक्ति' मानने की आवड्यकता ही नहीं।

हांता है। अतः तारपर्य जीसा शांकि' मानने को आवश्यकता हो नहीं।

ग्रेड के अनुसार वाच्यार्थहान या संकेतमहरण वाक्य के ही रूप
में होता है, पढ़ों या शब्दों के रूप में नहीं। तभी तो अपने

ग्रंथ 'बृहती' में प्रभाकर ने बताया है कि ''समस्त व्यवहार
वाक्यार्थ से ही होता है।'' 'बृहती' के टीकाकार शांतिकनाय
सिश्र ने क्यु बिसाला (टीका) में अर्थाया है कि 'शब्द स्वयं किसी भी
अर्थ का योध नहीं करता। अर्थाय वाक्य के ही द्वारा होता है। यह
स्पष्ट है कि शब्दों का आर्थ हम बृद्ध व्यक्तियों के प्रयोग से ही जानते
हैं और यह प्रयोग सदैव वाक्य रूप में होता है। कोई भी शब्द तभी
समझा जाता है, जब कि वह किसी वाक्य में अन्य शब्दों से संसुष्ट

रूप हो है। अतः यह निर्धारित है कि वाक्य हो अर्थप्रत्यायक है, शब्द अपने आप अर्थ न्यायायक नहीं।''

यहाँ अर्थप्रत्यायन की सरिए को समक्त लेना होगा। छोटा शालक किस प्रकार शब्द तथा अर्थ के संग्रंत को समझता है, इस विषय पर गृह ने विशेष प्रकाश हाला है। वे बताते हैं कि शालक लौकिक ज्यवहार में कई बातें देखता है और उससे वह इस प्रकार के झानको ग्राप्त करता

⁽१) यहाँ यह संदेत कर देना आवश्यक है कि कुमारिक स्वयं वाक्यार्थ-प्रतीत में दूसरा शांक मानने पर भी उसे तारवयंत्राकि नहीं कहते। वे इसे कक्षणाध्यापार का ही विषय मानते हैं। तारवयंत्राकि का नाम संभवतः भाट मता के अनुवायों काइमीरी मीमोसकों की कल्पना हो। तश्विश्तु में वाचस्पति सिश्च तक ने दृशका कोई संदेत नहीं किया है, जैमा कि हम चतुर्थ परिचेत्रद में देख जुड़े हैं।

⁽२) वाक्यार्थेन व्यवहारः । — बृहती पृ० १९९

है। बदाहरण के लिए, जन कोई युद्ध व्यक्ति (उत्तम युद्ध) किसी दूसरे व्यक्ति (मध्यमबृद्ध) से कहता है—"देवद्त गाय ले आको, " तो वालक देखता है कि मध्यम युद्ध एक सास्मादियान परार्थ को एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले वाता है। इसे देखकर वह बालक देवद्त की चेष्टा से "इसने इस वाक्य से इस प्रकार का अर्थ प्रहुण किया" यह अजुकान लगा लेता है। इसके वाद वह उस बाक्य तथा उस अर्थ में इसकर हर से अर्थापति प्रमाण के द्वारा, वाक्यवाचक संवेध मान लेता है। इसरे समय वह फिर "वैत्र गाय लाओ, देवदत्त चोड़ा लाओं, देवदत्त चोड़ा हो। किए, उद्याचक वाक्य ही है। " इस प्रकार यह वाक्यपंत्र वीत प्रत्यक्ष, अनुमान तथा अर्थापति इन तीन प्रमाणों के द्वारा होती है। इन्हीं कं द्वारा अभिया राक्ति के वाच्यवाचकसंवैध का लान चाल के होता है। हन्हीं कं द्वारा अभिया राक्ति के वाच्यवाचकसंवैध का लान चाल के होता है।"

प्रभाकर की इस सिद्धान्तसराण पर एक स्वाभाविक शंका होती है। जब बालक को अर्थहान बाक्य का ही होना है, तो फिर उसी शब्द को दूसरे प्रकरण में सुनकर वह अर्थ प्रतीति कैसे कर लेता है। 'गाय ले

3. त्वत्स गामानय रायाच्यानस्वरवाश्यययोगादेशादेशात्तर सास्ता-दिमन्तमध्यं मध्यमञ्जले नयति मति 'अनेनास्माद्वास्यादेवं विधोऽष्यं प्रतिषकः इति तस्त्रेहवानुमाय त्योरस्वरव्यास्याधंयार्थ्यार्थ्यायः वाष्ट्यश्यकभाव-स्क्षणं संवयमश्यार्थं वालस्तत्र स्युग्यत्ते। पतः श्रैत्र गामानय, देवदत्त अदशानय, देवद्त्त गा नय 'कृत्यादिवास्यप्योगं तस्य तस्य कारदस्य तंत सम्यमयाध्ययत्त्रिकः।

का. प्र. एं. उ० पृ. २२१.

 श्रान्दबुद्धाभिधेयांइच प्रत्यक्षेणात्र पहर्यात । श्रोनुइच प्रतिपक्षस्थमनुमानेन चेष्टया । अन्ययानुष्वत्या तु बोधेष्ठक्ति ह्यात्मिकास् । अर्थाप्त्यावबोधेत सर्वेषं त्रिप्रमाणकस् ॥

(प्रभाकर सह)

जास्त्रो' (गांनय) तथा "घोडा ले जास्रो" (श्रदवंनय) इन वाक्यों में बद्यपि नयनिक्रया एक ही है, तथापि इन दोनों का प्रकार भिन्न भिन्न है। एक में ले जाने की किया गाय के कर्म से यक्त (गोकर्मविशिष्टनयन किया) है, तो दसरे में ले जाने की किया 'घोडे' के कर्म से युक्त (अरवक्रमेविशिष्टनयनिकया) है। जिस बालक को सबसे पहले गाय वाली नयनिकया का बोध हुआ है, उसे उसी नयनिकया से घोड़े वाली नयनिकया का बोध कैसे हो सकेगा ? क्योंकि दोनों सिन्न सिन्न हैं। इस शंका को हटाने के लिए ही प्रभावर ने सामान्य नथा विशेष इन तत्त्वों की कल्पना की है। जब हम ठीक उन्हीं पदों का प्रयोग दूसरे बाक्यों में सुनते हैं, जिनका प्रयोग हम पहले बाक्यों में सन चुके हैं, तो इस प्रत्यभिज्ञा से उन पदी को पहचान लेते हैं। बाक्य में इन दूसर पदार्थों से अन्वित पदार्थों का ही संकेतबहण होता है। इतना होने पर भी ये सब पदार्थ सामान्य से युक्त हो कर विशेष रूप में ही प्रतीत होने हैं, क्योंकि वाक्य में परस्पर अन्वित पदार्थ विशिष्टरूप में ही प्रयुक्त होते हैं। प्रभाकर का तात्पर्य यह है कि किसी भी बाक्य में प्रयुक्त होने पर तो पद 'तत्तत' विशिष्ट हो जाता है, किन्त बालक को जो बान होता है, वह 'गोकमीविशिष्टनयनकिया' का नहीं हाकर, सामान्य रूप में ही होता है। इस सामान्य ज्ञान को हम किसी भी दूसरे कर्म वाली नयनकिया' (इतरकमैविशिष्टनयनकिया) कह सकते हैं। प्रत्येक पद का अर्थ इस प्रकार 'इतरविशिष्ट' (सामान्य) रूप में गृहीत होता है तथा तत्तत् प्रसंग में तत्तत् विशिष्ट होकर विशेष रूप में प्रतीत होता है। प्रभाकर यद्यपि दो प्रकार के अर्थ खुले रूप में नहीं मानते, तथापि सामाम्य तथा विशिष्ट इन दो श्रर्थों को स्वोकार करते जान पडते हैं। अपतः देखा जाय तो प्रभाकरकंमत से भी सामान्यरूप अर्थ ही वस्तुतः वाच्यार्थे हैं, विशेष रूप अर्थ नहीं। क्योंकि संकेतप्रहण सामान्य रूप अर्थ में ही होता है।

तथपि वाक्यान्तः प्रतुष्वमानान्यपि प्रथमिजायस्ययेन तान्येवैतानि
पदाति तिश्ववीयन्ते इति पदार्थान्तः सार्वेणान्तितः पदार्थः संकेताण्याः, तथापि
प्रमान्यायक्छादितां विशेषक्ष पृथासौ प्रतिवयते व्यतिपक्षानो पदार्थानां
तथा अन्तरादिश्वनिवताभिधानवादितः ।

च्यांचार्य की प्रतीति तो सदा तीसरे आण में होती है। जब इनके मत से बाक्य का विशेषस्य आर्थ ही बाच्यार्थ (अभिवाच्यापार गृहीत) नहीं टहरना, तो उसी अभिवा के द्वारा व्यंग्यार्थ प्रतीति कैसे हो सकती हैं ।

(१) निमित्तवादियों का मत:—कुछ मीमांसक र्यायार्थ प्रतीति के लिए कार्यकारणमाव की स्थापना करते हैं। उनके अनुसार इयंग्यप्रतीति नैमिनिकों है। किसी भी वस्त्री मिसक्वादियों का मत को देखकर उसके निमित्त की करणना की जाती

निमित्तवादियों का मत का देखकर उसके निर्मित्त की कल्पना की जाती है। प्रतीयमान अर्थ का भी कोई न कोई निर्मित्त

होना ही चाहिए। इसकी प्रतीति में शब्द के अतिरिक्त अन्य कोई भी निमित्त हमें उपलब्ध नहीं है। अनः शब्द ही प्रतीयमान अर्थ का निमित्त है। इसलिये शब्द तथा अर्थ में निमित्त-निमित्तिक संवध मानना ही टीक होगा । इस प्रकार व्यंग्यस्य तकामव, तथा व्यव्जनाव्यापार इन तीनों की करनना करने की आवश्यकता ही नहीं पड़ती। साथ ही शब्द तथा प्रतीयमान अर्थ के इस निमित्त नीमित्तिकमाव में अभिधा पृत्ति ही है।

इनका खण्डन करते हुए मम्मट ने बताया है कि निमित्त हो प्रकार का होता:—कारक तथा झापक। कारक निमित्तः जैसे मिट्टां घड़े का कारक निमित्त है। झापक निमित्तः, जैसे दीपक अंग्रक्तः में पड़े हुए का का झापक निमित्त है। राज्य प्रतीयमान अर्थ को बनावा नहीं, किन्नु ज्वक्त करता है। अतः यह कारक निमित्त नहीं है। न यह झापक ही

 तेपामपि मते सामान्यविद्येगक्यः त्राधः संकेतविषय इत्यति-विद्योपमूर्तो वाक्यार्थान्यगंतोऽपर्वतिताशाव्याच्य एव यत्र पदार्थः प्रतिपद्यते तत्र दृरे अर्थान्तःभूतस्य निक्ष्यपेषपुरोत्यादो विध्यादेश्यां।

—कः po पंचम ३० प्र० २१३-४

२. यदप्यस्यते ''नैमिश्चिकानसारेण निमित्तानि कुल्प्यते'' इति ।

—का० प्र० पंचम उ० पृ० २२४ (तथा) मञ्जु स्थायत्रवांतिनीसींपक्की। निमित्तास्तानुष्ठकेशेः शस्य प्रव निमित्तम् । तथ्य बोध्यवेश्यकेश्वर हिमित्तमश्चे दृष्टि विना न संगव-त्रोति अभिषेत्र वृत्तिर्शित संभावकक्ष्येतिससमागक्कते।

---बालबोधिनी पु० २२४

है। क्योंकि ज्ञापक सदा पूर्वसिद्ध बस्त को जतलाता है। व्यंग्यार्थ पूर्विसद्ध भी नहीं माना जा सकता, क्योंकि वह तो वाच्यार्थ के ज्ञान के बाद व्यक्त होता है। अतः शब्द व्यंग्यार्थ का निमित्त नहीं हो सकता।

(४) दीर्घतराभिधाञ्यापारवादी भट लोहट के मतानुसार किसी भी वाक्य से जितने भी अर्थों की प्रतीति होती है, उन सभी में अभिया यापार ही होता है। भटलोहर "शब्दबुद्धि-

दीर्घतराभिधाव्यापारवादी कर्मगां विरम्य व्यापाराभाव." इस सिद्धान्त भट्टोह्नट का मत को माननेवाले नहीं हैं। उनके मत से श्रमिधाः शक्ति एक अर्थको द्योतित करने के बाद क्षीण

नहीं होती. अपित अन्य अर्थों की भी प्रतीति कराती रहती है। इसी अभिधा की महती अर्थद्योतिका शक्ति के कारण लोल्लट इस न्यापार को दीर्घदीर्घतर मानत हैं । अभिधा हो इस दीर्घतर व्यापार को स्पष्ट करने के लिए वे बाल का दृशन्त देते हैं। जैसे एक ही बाल वगन्यापार के द्वारा शत्र के कवच को विद्ध कर, हृदय में घुस कर, प्राणों का अप-हरण करता है, ठीक वैसे ही अकेला शब्द एक ही व्यापार (अभिधा) के द्वारा, पदार्थ की उपस्थित, अन्वयबोध, तथा व्यंग्यप्रतीति करा देता हैं । खतः व्यक्षना जैसी अलग से शब्दशक्ति मानने की कोई खावदय-कता नहीं दिखाई देती।

भट्ट लोलट के इस दीर्घतर व्यक्तिधाव्यापार का खण्डन न केवल व्यञ्जनावादियों ने ही किया है, अपितु अनुमानवादी महिम भट्ट भी जसके इस 'इपुतद्'(बाग के समान) व्यापार का खंडन करते हैं। बे कहते हैं, शब्द के विषय में बाग्य का दृष्टांत देना ठीक नहीं। जैसे बाए स्वभाव से ही एक ही (वंग) व्यापार के द्वारा छेदन-भेदन आदि कार्य कर देता है, वैसे शब्द नहीं करता। शब्द ता संकेतसापेक्ष होकर

१. "सोऽयमिषो विवदार्घदार्घतरोऽभिधाव्यावारः"---

[—] का० प्रक प्रक २२५

२, ''यथा बलवता प्रेरिन एक एव इपुरेश्नेव वेगास्येन स्थापारेण रिपो बंभेंच्छे हं भर्मभेदं प्राणहरणंच विधलेतथा सकवितयुक्तः एक एक शब्द एवेनेवा-भिधाय्यापारेण पदार्थोपस्थिति अन्वयबाधं व्यंग्यप्रताति च विधन्ते जनयति । 17 --- बालबाधिनी, प्र० २२५

ही अपने ज्यापार को करता है, केवल स्वभाव से ही नहीं। इसिल्य जहाँ कहीं इसका संकेत होगा, वहीं इसकी प्रवृत्ति होगी। अतः अभिने यार्थ मे ही इसका ज्यापर मानना ठीक होगा, अन्य अर्थ में नहीं, क्यापि में हो हो से नहीं, क्यापि को स्वाप्त को साव हो। यदि संकेत न होने पर भी अर्थातर की करपना में इसी ज्यापार को सान जायगा, तो अभिषेषार्थ की माँति अन्य अर्थ (प्रतीयमान) की प्रतीति किसी भी राज्द से हो जायगी।"

दीर्घेतर अभिधाज्यापार में इष्तान्य बताते हुए, भट्टलोच्लट एक दूसरी बात यह भी कहते हैं कि बस्तुतः शब्द का अर्थ वही है, जिसके प्रत्यायन के लिए उसका प्रयोगा किया जाय। यदि कोई विश्वपंक राव्द भी निषेधार्थयोतन के लिए अपुक्त हुखा है, तो बहाँ वह निषेधार्थ (जैसे, घुमहुँ अब निहिंबत है धार्मिक गोदातीर आदि दोहे में) प्रतीय-मान या व्यय नहीं, बाच्य ही है, क्योंकि इसमे उपात्त राव्द उसी अर्थ के लिए प्रयुक्त हुए हैं।

कान्यप्रकारिकार मन्मट ने भीमांसक भट्टलोह्नट के खंडन के लिए सीमांसकों को सरिए का ही आश्रय लिया है। वे कहते हैं कि भाष्यकार रावर स्वामी का ऐसा मत है कि जहां एक साथ किया (भूत) तथा कारक पदार्थों (भन्य) का प्रयोग किया जाय, वहाँ तत्परक्ष' (तात्पये) नये वाक्यों मे कारक पदार्थों में ही होता है। दूसरे राज्दों वे ही राज्द जा किसी नये भाव का बाधन कराते हैं, प्रथम वाक्य से ही संबद्ध दूसरे वाक्य में तात्पर्यपरक होंगे। उदाहरण के लिए मैंने कहा "राम आ रहा है." "वह पुस्तक लिये हैं", "पुस्तक लाल है"। तो यहाँ द्वितीय वाक्य में 'राम' तो प्रकरणिसद्ध ही है, अतः मेरा तात्पर्य केवल

१. किञ्चाविषमः शरहष्टान्तोपन्यासः न हि यथा सायकः स्वभावन एव छेदनसेदनावर्षाविषयमेकसेव कृष्या तत्त्तकार्यं कोति तथा सब्दः। स हि संकेत-सापेक एव स्वध्यापासमते न स्वभावन एवति यश्रेवास्य मकेतस्तत्रे व स्वाप्तियने । तत्त्वसाभिषेवार्याविषय एवास्य व्यापारो युक्तो नार्योन्ताविषयः, तत्र संकेतासावान् । तद्मावेऽपि तत्र तत्यरिकस्पने सर्वः कृतहिषद्मिषेवार्यव-द्यांन्तसमि प्रतायात् ।"

⁻⁻व्यक्तिविवेक, प्रथमविमशं, पृ० १२३ ४ (चौ० स० मी०)

२ ''यस्परः शब्दः स शब्दार्थः ।''

३ भूतभव्यसमुच्चारणे भूत भव्यायोपदिश्यते ।

पुस्तकानयन मात्र से हैं। दूसरे शब्दों में द्वितीयवाक्य में पुस्तकानयन मात्र ही "विधेय" है। तीसरे वाक्य (पुस्तक लाल है) में 'पुस्तक' तो तो प्रकारणसिद्ध ही है, अतः केवल उसका 'रक्तस्य ही विधेय माना जायगा। मीमांसकों का उदाहरण लेते हुए हम कह सकते हैं कि इयेनयाग के प्रकरण में एक बार यह वाक्य आया है- 'ऋत्विक गण अनुष्ठान करें '(ऋत्विजः प्रचरंति)। इसके बाद उसी प्रसंग में ''लाल पगड़ी वाले ऋत्विक अनुष्ठान करें'' (लोहितोष्णीपा ऋत्विजः प्रचरंति) इस बाक्य का प्रयोग मिलता है । अब इस द्वितीय बाक्य में विधेय केवल 'लाल प्राडी बाले' इतना ही माना जायगा । यह दसरी बात है कि किसी वाक्य में विधेय दो या तीन भी हो सकते हैं। फिर भी विधि उतना ही है, जितना कि प्रकरणसिद्ध नहीं है। दसरे शब्दों में 'श्रदग्ध-दहनन्याय से ही विधेय का निर्शय किया जायगा। जलती हुई लकड़ी में जितनी जल चर्का है, वह तो फिर से नहीं जल सकेगी, केवल विना जला भाग ही जलेगा, ठीक उसी प्रकार अप्राप्त विधेय ही विधेय होगा। अतः स्पष्ट है कि प्रयुक्त शब्द में ही विश्वय होगा और जहाँ विधेय होना वहीं तात्पर्य होगा । अतः प्रतीयमान अर्थ में विधेय नहीं माना जायसा ।

अपने मत की पुष्टि में भट्टलोललट एक बाब्ध को लेते हैं। इसके इता भट्टलोललट इस थात की पुष्टि करना चाहते हैं कि वाक्य में अनु-पात्त राहर में भी तारवर्ष हो सकता है। बाक्य है-- "जहर खालो हमा अध्य में अपने पर में भी तारवर्ष हो सकता है। बाक्य है-- "जहर खालो हो। यहाँ पहले बाक्य है जहर खालो) का तारवर्ष दूसरे बाक्य में हैं, अतः यह कहना कि तारवर्ष प्रयुक्त शब्द में ही होता है, प्रतीयमान में नहीं, ठीक नहीं। पहले बाक्य में बक्ता का आर्मियाय सबसूच यह नहीं है कि आता विवम्भ्रण कर हो ले। अतः यहाँ तारवर्ष अन्य स्थान पर ही है। अमन्य हमा बात को नहीं मानवे। वे "जहर खालो" तथा "इसके घर में भोजन न करों" इनको हो बाक्य न मानकर एक ही वाक्य के हो

ततहच तहेच विषये तत्रैच ताराय इर्युयालस्मैच शब्दस्याधं तारवर्षं न तु प्रतातमात्रे एवं द्वि पूर्वो धावति इरबादावरगद्यर्थेऽपि क्वाचित् तारवर्षे स्थात् ।

इदेश मानते हैं। इस बात की पुष्टि कि ये दोनों एक ही वाक्य के इदेश हैं, समुब्रस्थापक स्थ्यय 'व' कर रहा है। इसरः इन दोनों वाक्यों में इत्योगिभाव है। इसलिये ''इसके घर स्थाना जहर स्थाने से भी खुरा है, इसरः इसके घर कभी न स्थाना'' इस तारपर्यकी प्रतीति प्रयुक्त रज्यों से ही हो रही है।

लोल्लट का कहना यह भी है कि जिस शब्द के सुनने से जिन क्यों की प्रतीति हो, वे सब उसी के बान्याधे हैं इस तरह तो बही गह- इहा होगी। मान लीजिये कोई नाक्षण के पुत्र नहीं है और वह 'झाक्षण तेरे पुत्र हुआ हो'. इस वाक्य को सुनकर हुएँ का अनुभव करता है। तो इस 'हुएँ के अनुभव को भी वाच्याधे माना जायगा। इसीतरह किसी नाक्षण के कविवाहित पुत्री हैं। कोई ज्यकि उसके गर्मिणी होने की स्वना देता हुआ कहता है, 'बाक्षण, तेरी कन्या गर्मिणी हैं''। तो यहां सह सुनकर नाक्षण को शोक होता है, वह भी वाच्याधे माना जायगा। वस्तुतः ऐसा नहीं है। साथ ही जब लोल्लट. श्रीभावत्यापार को बाल की तरह दीर्घतरज्यापार मानते हैं, तो लक्षणा को मानने की क्या जहरत है। तस्त्राण रात्रीत भी दीर्घतर स्मिश्चाज्यापार से हो ही जायगी। 'पर ये लोग लक्षणा अवदय मानते हैं। सनः व्यंखार्थ की प्रतीति भी श्रीकार समिश्चाज्यापार से हो ही जायगी। 'पर ये लोग लक्षणा अवदय मानते हैं। सनः व्यंखार्थ की प्रतीति भी सी सीजित समिश्चाज्यापार से हो ही जायगी। 'पर ये लोग लक्षणा अवदय मानते हैं। सनः व्यंखार्थ की प्रतीति भी सीचित्र समिश्चाज्यापार से हो ही

(५) तास्पर्यवादी धनंत्रय तथा धनिक का मतः—वैसे तो दशरूप-ककार धनंत्रय तथा उनके टीकाकार धनिक के मन को हम लोझट के "धन्यरः राब्दः स राब्दाधः' का ही उक्या मान तास्पर्यवादां धनंत्रय सकते हैं, किन्दु विद्वनाथ ने धनिक का उन्नेत्र तथा धनिक का मत आता से किया है। यद्यपि धनिक के इस मत का समावेश बीये मत के ही अन्यातंत्र करना उवित था, तथापि सीकये की दृष्टि से हमने इसे अलग से जिया है। दशरूपक कार धनांत्रय के मत के विषय में तो हम कुछ नहीं

यदि राज्युक्तेत्सन्तरं यावानधां क्रम्यते तावति प्राच्युस्याधियेव क्यायारः ततः कथं ब्राह्मण पुत्रस्ते जातः, ब्राह्मण कम्या ते गांक्णों इत्यादी इत्योकार्शनामपि न वाय्ययस्य, कस्माब क्रमणा, लक्ष्णीयेटवर्षे दांधंदीर्ध-तरास्थिमस्यायारणेव मतीतिस्त्रेः : —वदी, यु. २२२.

कह सकते, किंद्य ब्यनुमान होता है कि उनका मत भी ब्यपने ब्यनुज धनिक के समान ही रहा होगा। धनिक ने तो स्वष्ट बताया है कि व्यं-ग्यार्थ बस्तुतः तात्यव ही है। "प्रतीयमान अर्थ तात्यये से भिन्न नहीं है। ब्यतः उसे व्यंजना हारा प्रतिपादा नहीं माना जा सकता। न उसका व्यंजक काव्य "वनि' ही है। तात्यये तो वस्तुतः जहाँ तक कार्य होता है, बहाँ तक फैला रहता है। तात्यर्य को तराजू पर तौल कर यह नहीं कहा जा सकता कि तात्यये इतना ही है, यहीं तक है, इससे ब्योजन नहीं !"

श्रागे जाकर धनिक बताते हैं कि जितने भी लौकिक या वैदिक बाक्य हैं, वे सब कार्येपरक होते हैं। क्योंकि यदि कोई कार्ये (तात्पये) न होगा, तो उन्मन प्रतिपत के समान इन वाक्यों का कोई उपयोग नहीं। कान्य में प्रयुक्त राज्यों की प्रवृत्ति निरित्राय सुख के लिये होगो हैं। निरित्राय सुख के श्रतिरिक्त कान्य का कोई प्रयाजन नहीं। अतः निरित्राय सुखास्थाद ही कान्य-राज्यों का कार्य है। जिसके लिए राज्यों का प्रयोगहा वहीं राज्यों का अर्थ होता है, यह बात प्रसिद्ध ही है। इस प्रकार कान्य में प्रतीत रसानुभृति भी धनिक के मत में उस कान्य का तार्य्य ही है। हमप्तकृत ही बता चुके है कि रस सदा न्यंग्य माना जाता है। धनिक तो न्यंजना जैसी शक्ति तथा न्यंग्य जैसे अर्थ का सर्वथा विरस्कार करते हैं।

धनिक के मत का खंडन करते हुए विश्वनाथ ने दो विकल्पों को लेकर 'तत्परत्व' शब्द की जाँच पड़ताल की हैं। वे पूछते हैं, धनिक के

दशरूपक, अवस्रोक परि. ४,

तास्वयंव्यतिरिक्तस्वात् व्यंत्रक्रस्वस्य न ध्वानः।
 यावत् कार्यप्रसारिस्वात् तास्वयं न तुष्ठाधृतम्।।

२. वीर्ध्यसमीरुपयक्क वाच्यं सर्वसेन कार्यवरम्, अतरवराखे अनुवादेखा-तुम्मलवाब्यवर्, ततहच काम्यशस्त्रानी निरतिवायमुखारवादम्यतिरकेण प्रति-वाबप्रतिवादक्कीः प्रष्टार्थीप्रस्तर्योजनान्तरातुष्ठककेषितिवायमुखारवाद् एव कार्यविवायमार्थते, "यावरः सावदः सः वाक्यायं" इति न्यावात् ॥

दश. रू. अव. परि. ४.

द्वारा प्रयुक्त 'तत्परस्व' का क्या तात्वये हैं.—(?) तद्येत्व (उस राब्द् का क्ये होना), या (२) तात्यर्थ राक्ति के द्वारा उस क्याये को बोधित करने का सामप्यें। यदि पहला क्ये त्वाय जाता है, तो हमें भी कोई झायित नहीं। क्योंकि हमारी स्पंजना दृत्ति भी तो उस क्ये (तत्पर-तद्यें) को बोधित कराती ही है। यदि दृस्परा क्यें त्विया जाता है, तो एक प्रक्र पूछा जा सकता है। यह आपकी तात्यर्थ राक्ति आह सीक्षा कर पूछा ही ही है, या कोई दूसरी। यदि वही है, तो उसका संबत्त हम कर चुके हैं। यदि दूसरी है, तो आपके और हमारे मत में यहो भेद हैं कि उस दृत्यि के नाम भिन्न भिन्न हैं। आप उसे तात्यर्थशिक्त कहते हैं है, हम उसे न्यंजना कहते हैं। इस तरह तो आप भी चौयी वृत्ति को अवदय स्वीकार कर रहे हैं।

तर्क के द्वारा विभिन्न श्रभियावादियों (जिनमें तालपर्यवादी भी सम्मिलित है) का खण्डन करके ध्वन्याचार्यों ने व्यंग्यार्थ तथा वाच्यार्थ को भिन्न भिन्न एवं उनके व्यापारों को विभिन्न

युक्तिमों के द्वारा अभिभा सिद्ध करने के लिए कुछ युक्तिमों का भी आप्रत बादिमों के मतों लिया है। वे बताते हैं कि कांच में निख सथा का स्वपदन अमिन्य दो तरह के तथा माने जाने हैं। ज्यान

का सण्डन आनित्य तो तरह के दाघ माने जाते हैं। ज्युत-संस्कृति (ज्याकरण्याकरुद्ध) आदि नित्य तरिय जिंदा प्रतिकरण्या सण्डिको के क्यांनित से स्थापन

हैं। किंतु श्रुतिकटुरन आदि को अनित्य दोष माना गया है, क्योंकि ये होष रौद्र, आदि रसों में गुण भी हो जाते हैं। यह दोष विभाग तभी हो सकता है जब कि वर्णों में स्थाय-स्थंजक भाव भावा जाय। क्योंकि श्रुतिकटुरन में रौद्रादि का स्थंजकरन मानने पर हो वे गुण हो सकेंगे। व स्थाय का स्थाय केंग्रित हो जो रौद्रादि में भी दोष होंगे, या श्रुंगार कहण आदि में भी गुण हो जायेंगे। इस युक्ति के हारा भी स्थाय तथा। यक्षना स्थायर की सिद्धि हो जाती है।

तत्र प्रष्टम्बस्—किसिति तत्वरार्थ वाम—तद्यंग्यं वा, तारवर्षहृत्वा तद्वोष्ठस्थं वा? भाषे न विवादः, व्यंयेपि तद्यंतामवावादः । दित्येषे तु कंग कारवर्षक्या वृत्तिः—अभिदितान्वयवादिमरंगीकृता वा, तदस्या वा? आयं दक्षसेवीकस्य दित्येषे तु नामसावे विवादः, तन्मसेऽपि दृरोयदुक्तिबद्धेः।

सा० द० परि० ५, पृ० ३६९-७० (हरिदासी सं.)

साथ ही कभी कभी ऐसा भी देखा जाता है कि एक ही शब्द के विशिष्ट पर्यायवाची को रखने से काव्य में सौंदर्भवढ़ जाता है, जैसे —

द्वय गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः। कलाच सा कार्तिमती कलावनः त्वसम्य लोकस्यच नेत्रकोसुदी।।(कुमारसंभव) (सोचनीय दोऊ भये सिलन कपाली हेत। कार्तनमयां बह सुसिकला स्नरु नृ कार्तिनिकेतः॥)

इस पद्य में 'कपाली' राज्द के प्रयोग में जो काज्यागुण है, वह इसी के पर्यापवाची राज्द 'पिनाकी' के प्रयोग में नहीं है। 'सोचनीय दोऊ भवे मिलल पिनाकी हेत'' इस पाठान्तर में बह वाकता नहीं है, जो प्रथम पाट में। यहाँ ''कपाली'' पद शिव के वीभरस रूप का ज्यंतित करता हुआ देवी पार्वती की शोचनीयतम व्यवस्था की प्रतीति का पापक है। ''पिनाकी'' राज्द के प्रयोग में वह विशेषना नहीं हैं। बाच्यार्थ तथा अभिया को ही मानन पर तो ''पिनाकी'' वाले प्रयोग तथा ''कपाली'' बाले प्रयोग में कोई भेद नहीं रहेगा'। किंतु काल्या-ग्रुशीलन करनेवाले सहस्यों को दोनों में स्पष्ट भेद प्रतीत होता है, वह प्रथम प्रयोग के प्रतीयमान अर्थ तथा 'यज्जनाशांक के कारण ही है।

वाच्यार्थ तथा य्यंग्यार्थ में एक ही कारण से नहीं, श्रापितु श्रनेक कारणों से परस्पर भेद पाया जाता है। "बोद्धा, स्वरूप, संख्या, निमन्त, कार्यः, प्रतीतकाल, श्राश्रयः, विषय श्रादिके कारण

कारण, प्रतातकाल, आल्या, त्वथ आहिक कारण, कारण, प्रतातकाल, आल्या, त्वथ आहिक कारण वारणार्थ के सिम्न ही मानना को मिन्नत के होगा। गे इस प्रकार इन भेदों के कारण दोनों कई कारण दोनों कई कारण दोनों के होता। मन्मट ने बताया है कि इन भेदों के होते हुए भी वाल्य तथा स्वंग्य आर्थों को एक ही मानना, नीले और पीले को एक ही मानना, नीले और पीले को एक ही मानना है।

इत्यादी पिनाक्यादिपद्वैछक्षण्येन किमिति कपास्यादिपदानां काव्यानगणस्यम् ॥

[—]का० प्र० ३०५, प्र० २४०

(१) बोद्धमेद:—वाच्यार्य की प्रतीति उन व्यक्तियों को होतो है, जो व्याकरण तथा कोश प्रयों का अध्ययन करते हैं। कोशादि के इध्ययन करते हैं। होता होते हैं। किंतु कार्य के ज्यंग्यार्थ की प्रतीति पण्डितों को हो होती हो, यह आवश्यक नहीं। काव्यगत व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिए तो पद्रप्रार्थ काल के अतिरक्ष सहद्वयना की महती आवश्यकता है। वाच्यार्थ काल के लिए पाण्डिस्य अपेक्षित हैं, किंतु व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिए प्रतिमा अपेक्षित हैं। वाच्यार्थ के प्रतिमा अपेक्षित हैं। वाच्यार्थ के प्रतिमाशाली तथा सहद्य।

(२) स्वरूपमेद: —जैसा कि हम इसी परिच्छेद में देख चुके हैं, वाच्यायं के स्वरूप से व्यंग्यार्थ का स्वरूप सर्वेश भिन्न हो सकता है। वाच्यायं के विभिन्न हो ते पर भी व्यंग्यार्थ निवेशकर हो सकता है। हो से विभिन्न होने पर भी व्यंग्यार्थ निवेशकर हो सकता है, जैसे 'खब पूमहुँ निश्चित है धार्मिक गोदार्वार' चादि पछ में। वाच्यार्थ के नियंशार्थक होने पर भी व्यंग्यार्थक विश्विक्त हो सकता है, जैसे 'सोती हाँ हो सास हाँ, पिछ दिवस में लेह?' चादि पछ में यह बावर्शक नहीं है कि विश्विकत प्रवार्थ से विश्विकत व्यंग्यार्थ के स्विति हो। यही नहीं, वाच्यार्थ के स्वृति कर होने पर भी व्यंग्यार्थ निदाकर हो सकता है, जैसे,

'(सा० द० प० ५, पू० ३७२)

यही बात वाक्यपदीय में भी कही गई है कि शब्द के अर्थ केवल रूप के कारण ही भिन्न नहीं होते---

> वाक्यात् प्रकारण दर्भादीचित्याहेशकास्तरः शब्दार्थाः प्रविभव्यन्ते न रूपादेव केवसात् ॥

--वास्यपदीय २. ३१६.

साध ही अधोराकरणार्क्षिमादोषित्यादे काकाकतः। प्रेत्रेष्वधंविषेकः स्वादितरेष्विति च स्थिति: ॥ —हृद्ददेवता २, १२०, ए० ५५. (विक्लो, इंडिका संस्कृत्या)

बोक्ट्स्वरूपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकालानाम् । भाश्रयविषयादीनां भेदाद्भिकोऽभिषेयतो व्यक्तवः ॥

कथमवनिप दर्पो यक्तिशातासिधारा--दलनगलितमुध्नाँ विद्विषां स्वीकृता श्रीः। नन तब निहतारेरप्यसौ किन नीता

चिदिव मपगतांगैर्वे छ भा कीर्तिरेभिः॥

हे राजन , तमने शत्रुओं के मस्तकां को तीक्ष्ण खड़ से छिन्न-भिन्न कर उनकी राजलक्ष्मी स्वीकृत करली, इससे क्यों घमंड करते हो ? रात्रश्रो के नष्ट हो जाने पर भी, बिना शरीरवाले तुन्हारे शत्र तुन्हारी प्रिया कीर्तिको स्वर्गमें भगाले गये।

इस पद्य में बाच्यार्थ निदारूप है। क्यो घमंड करते हो, तुम्हारी श्रिया कीर्ति को शत्रुनुप स्वर्गमे उड़ा ले गये हैं, अतः तुम्हें लिजित होना चाहिए। किंतु व्यंग्यार्थ स्तुतिरूप है। तुम बड़े वीर हो, शत्रुखीं के मारे जाने से तुम्हारा यश स्वर्ग तक पहुँच गया है, तुम घन्य हा। यहाँ वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ में स्वरूप भेद स्पष्ट ही प्रतीत

हो रहा है। थ. (३) संख्याभेदः — बाच्यार्थसदा एक ही रूप में प्रतीत होता है. किंतु एक ही बाच्यार्थ से अनेको व्यांग्यार्थों की प्रतीति होती है। "सूर्य श्चास्त हो गया" (गतोऽस्तमर्कः) इस श्रकेले वाक्य से भिन्न-भिन्न प्रकरणों में ''दूकान बंद करों' (आपिणक-पक्ष में), ''गायें बाड़े में ले बलो" (गोपाल-पक्ष में), "बोरी करने बलो" (घोरपक्ष में), "संध्यावंदन करो" (धार्मिकपक्ष में), "दीपक जलाओ" (गृहिस्सीपक्ष में), "अभिसार करने का समय है" (अभिसारिका पक्ष में), "सिनेमा कब चलोगे, समय व्यतीत हो रहा है" (सिनेमा देखने जानेवाले के पक्ष में), "उनके आने का समय हो गया पर वे अर्थातक न आये" (पति की प्रतीक्षा करती हुई पत्नी के पक्ष मे) आदि कई व्यंग्यार्थों की प्रतीति हो रही है। ठीक यहां बात "पेखि प्रियाधर व्रनसहित, काकी होहिन रोस" आदि पद्य में हैं। वहाँ पति, सस्त्री, सपन्नी, पड़ोसी, उपपति, सहृदय आदि को भिन्न-भिन्न अर्थों की प्रतीति हो रही है। यहाँ ब्यंग्यार्थ की संख्या निश्चित नहीं है।

(४) निमित्ता भेदः - बाच्यार्थं प्रतीति तो केवल शब्दोचारस से ही होती है। किंतु व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिये प्रतिभानेमेल्य आवश्यक है। अतः दोनों के निमित्त भिन्न-भिन्न होने के कारण ये दोनों भिन्न-भिन्न ही हैं।

- (५) कार्यभेर:--वाच्यार्थ का कार्य केवल अर्थ प्रतीति है, किंतु क्यंयार्थ 'चमस्कार' उतक करता है। अतः कार्यभेर के कारण भी ये दोनों परस्पर भिन्न ही हैं।
- (६) प्रतीतिभेदः वाज्यार्थ तो केवल अर्थ रूप में ही गृहीत होता है, किंतु ज्यायार्थ चमस्काररूप है। अतः जहाँ तक इन दोनो की प्रतीति का संबंध है, ये भिन्न-भिन्न ही हैं।
- (७) कालभेद:—वाच्यार्थ की प्रतीति प्रथम क्ष्या में होती है। च्यंन्यार्थ की प्रतीति बाद में होती है। अतः पहले एवं बाद में प्रतीति होने के कारण दोनों में कालभेद भी है।
- (८) आश्रयभेदः चाच्यार्थ का आश्रय केवत राज्द ही है। कितु ज्यस्यार्थ का आश्रय केवत राज्द ही नहीं, अपितु राज्द, राज्दांरा, अधे, वर्षा संघटना (रीति) भी हो सकती है। अतः इस दृष्टि से भी ये दोनों भिन्न है।
- (९) विषयभेदः—वाच्यार्थ सभी व्यक्तियों को एक सा ही प्रतीत होता है, किंतु एक ही वाक्य का व्यंगार्थ अलग-अलग व्यक्ति अलग-अलग रूप में प्रतीत ही सकता है। विषय के अनुवार वह बदलता रहेगा जैसे 'पेलि श्रियाधर जन सहित' इस पदा में हम देख चुके हैं कि एक ही वाक्य का पित, सखी, सपत्री, पड़ोसी, उपपति, सहयय आदि को भिन्न भिन्न व्यंगार्थ प्रतीत हो तहा है।

इन सब भेदों के कारण यहां निश्चित करना होगा कि व्यंग्यार्थ तथा बाच्यार्थ भिन्न-भिन्न हैं। '

क्रांभिधावादियों की सतसरिए की परीक्षा करते हुए हम इस निरुद्धे पर पहुँचे कि व्यंग्यार्थे का समावेश वाच्यार्थ में करापि नहीं हो सकता। जब तक व्यंग्यार्थे का समावेश उपसंहार वाच्यार्थ में नहीं होगा, तब तक क्रांभिधा राखि के द्वारा उसकी प्रतीति हो ही नहीं क्रतीय वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ की निक्ष सिद्ध कर देने पर उस क्रांथे के प्रत्यायक

१. तस्माकाभिषेय एव व्यक्तयः। -- सा० द० परि ५, ४० ३७४.

व्यापार को भी भिन्न मानना ही पड़ेगा। यही व्यंग्यप्रस्वायक व्यापार व्यंजना है। अभिधा ही नहीं, व्यंजना का समावेश अभिधा की कांगभूत लक्ष्मणा नामक शक्ति के कांगर्वत भी नहीं हो सकता, इसे हम अगले परिच्छेद में देखेंगे।

अष्टम परिच्छेद

लचणावादी और व्यंजना

"If you call a man a swine, for example, it may be because his leatures resemble those of a pig, but it may be because you have towards him something of the feeling you conventionally have towards pigs, or because you propose, if possible to excite those feelings."

उपर्युद्धन पंकियों में एक आँगरेज आलोचक ने बताया है कि
"यदि तुम किसी व्यक्ति को सूचर कहते हो. तो यह प्रयोग इसिकर
हो सकता है कि उस व्यक्ति की प्रष्टुचियों सूचर
लाक्षणिक प्रयोग के सामान है। यह इसिक्ति है कि उस व्यक्ति
को विशेषता के प्रति तुम्हारी भावना ठीक वैसी ही है, जैसी
सुखर के प्रति । अध्या, तुम यधासंभव अपनी

सुअर के प्रति । अथवा तुम व्यवस्थि अपना स्वाप्त का प्रति हो। दूससे स्पष्ट है कि लाक्षिण क प्रयोग का स्वयं का इतना अधिक महस्व नहीं है. जितना कि उन भावों की ग्यंजना का जो लाक्ष्मिक प्रयोग के लक्ष्य हैं। जाक्ष्मिक प्रयोग के लक्ष्य हैं। जाक्ष्मिक प्रयोग के लक्ष्य हैं। जाक्ष्मिक प्रयोग को इत भावों का साथन मात्र है। यह बात गीणी तथा शुद्धा दोनों प्रकार की लक्ष्यण के साथ लागू होती है। "गांगातीर पर पोष" इस लाक्षिण क प्रयोग से हम किन्हीं मार्चों की श्यंजना कराना चाहते हैं। ये भाव बस वाक्य के प्रति हमारे हृदय में होते हैं। इसका विशय विवेचन हम तृतीय परिच्छेद में कर चुके हैं। यहाँ तो हमें यह देखता है कि क्या व्यंजना को लक्ष्मण से अभिन्न सिद्ध किया है। इसे देखता है कि क्या वे जान को लक्ष्मण से अभिन्न सिद्ध किया है। इसे देखता है कि क्या वे सच हैं ?

^{1.} A. Richards: 'Practical Criticism'

लक्ष्यणावादियों के मत का सर्वत्रथम उल्लेख हमें ध्विनकार की कारिकाओं में ही मिलता है। यद्यपि ध्विनकार को कारिका तथा वृत्ति से यह झात नहीं होता कि इस मत के मानने ध्विनकार, सोचन तथा बाल्यत्रकाश में उक्तून मानेदेश तथाया के अंतर्गत करने वाले आचार्य भक्तिवादा रहे अवद्य थे, जिनका खंडन ध्विनकार आनंद्

वर्धन ने किया है। ध्वनि का प्रतिपादन करते हुए प्रथम पद्य में वे बताते हैं कि कुछ लोग इस ध्वनि (ध्यंग्यार्थ) को 'भाक' (भक्ति से गृहीत) मानते हैं। भक्ति से वात्पर्य लक्ष्मणा से ही है। भाक्त से गृहीत अर्थ भाक्त कहलाता है। अभिनवगुप्त भी लोचन में भक्तिवादियों (लक्षणावादियों) का उस्लेख करते हैं, किन्त किसी शाचार्य का स्पष्ट नामोल्लेख नहीं करते। सम्भट भी काष्यप्रकाश के पंचम इल्लास में व्यंजना की स्थापना करते हुए लक्षणाबादियों का उल्लेख करते हैं, पर वे किसी आचार्यविशेष के नामका निर्देश नहीं करते। संस्कृत अलंकार-शास्त्र के प्रन्थों का अनशीलन करने पर दो आचार्य ऐसे मिलते हैं, जिन्होंने ब्यंजना का समावेश भक्ति या उपचार के अन्तर्गत किया है। ये दो आचार्य हैं:-भर मुक्त तथा राजानक कुन्तक। भट्ट सकल ने अपनी "व्यक्तिधावतिमातका" में लक्षणा के श्रांतर्गत ही उन समस्त उदाहरणों को बिन्यस्त किया है. जिनमें किसी न किसी प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति होती है। इन प्रतीयमान अर्थों की प्रतीति उन्होंने तक्षणा व्यापार के द्वारा ही मानी है, इसे हम श्रागामी पंक्तियों में देखेंगे। राजानक कुन्तक ने 'वक्रोक्तिजीवित' में वक्रोक्ति के एक भेद उपचारवक्रता में कतिपय प्रतीयमान अर्थों को समाविष्ट किया है। इस लक्ष्मण के प्रसंग में देख चके है कि उपचार या

भाक्तमाडुस्तमन्ये । ''ध्वन्याक्षोक पृ. २८ (मद्राम स. कुप्यूस्वामि द्वारा संपादित)

२. अञ्चते सेटवते पदार्थेन प्रस्थितत्वाधेष्ठस्यत इति सिक्क्वेसैः, अधि-धेयेन सामीप्यादिः, तत भागतो आकः काक्षणिकोऽयैः। x x x x गुण समुदायकुक्तेत्रच काब्दस्यार्थमागस्तिक्णादिर्भक्तिः तत भागतो गीणोऽयौ भाकः।}

⁽ लोचन, पृ. ६२, वही संस्करण)

उपचारद्विन भो लक्षणा का ही एक नाम है कुंतक की उपचार बकता से समस्त भ्वनित्रपंच या व्यंजना का समावेश नहीं होता | वैसे उन्होंने बकता के अन्य मेरो मेरी अर्थ अर्थना का समावेश किया है। भ्यान से देखने पर पता चलता है कि कुन्तक सारी व्यंजना को लक्षणा के क्षंतर्गत नहीं मानते। फिर भी पुराने आलं जारिका ने कुंतक को भक्तिवारी किया है। इसीलिए हमने इस परिच्छेद में कुंतक का उच्लेख किया है।

एकावलीकार विद्याधर ने स्पष्ट बताया है कि क्रांतक ने भक्ति (लक्षणा) के अंतर्गत समस्त ध्वनि (व्यंग्य) को अंतर्भावित माना है। इतंतक की वक्रोक्ति वैसे भक्ति से सर्वधा भिन्न है. हाँ उपचार बकता में अवदय भक्ति है। कतक और भक्ति डॉ॰ हरिचंद शास्त्री ने एक स्थान पर इसी भक्ति को बकोक्ति से अभिन्न मानते हुए बताया है कि इतंतक का बकोक्ति संप्रदाय, भाक्त संप्रदाय के भी नाम से प्रसिद्ध है। उन्होंने भाक्त संप्रदाय का प्रवर्तक कुंतक को ही माना है । डॉ॰ शास्त्री का यह मत समी-चीन नहीं है। कुनक को हम पूर्णतः भक्तिवादी नहीं मान सकते; क्यों कि ज्यंजना का समाबेश उसकी श्रन्य वक्रताओं में भी पाया जाता है, केवल उपचार वकता में ही नहीं। कृतक का उल्लेख भाक्तवादियों में केवल आंशिक रूप में ही किया जा रहा है। उपचारवकता के अंतर्गत वस्ततः लक्षशामला व्यंजना (अविक्षितवाच्य ध्वनि) का ही समावेश हुआ है। रुप्यक के टीकाकार समुद्रबन्ध ने यह बताया है कि कुंतक की उपचारवकता, ध्वनिसिद्धांतवादियों के अनुसार लक्षणामला ध्वनि के श्रंतर्गत श्राती है³।

भाक्तवादी आवार्यों में हम पहला उल्लेख मुकुल भट्ट का कर चुके

१. एतेन यत्र कुन्तकेन बुभक्त्यन्तर्भोवितो ध्वनिस्तद्वि प्रत्याख्यातम् । —एकावकी पृ० ५१ (श्विवेदो द्वारा संपादित)

^{3.} Kalidasa et l'Art Poetique de l'Inde, P. 96-7.

३, अर्छ हारसर्वस्य टीका, प्र० ९.

हैं। ''अपनी अभिधाष्ट्रतिमातुका'' में उन्होंने अभिधा शक्ति का विवेचन किया है। इसी के अंतर्गत वे लक्षणा का भी अकुक मह और अभिधा विवेचन करते हैं। युक्त भूत लक्षणा का भी

हालमातृका अभिघा का ही श्रांग मानते हैं, तथा इसके त्रिवे-चन से ऐसा ज्ञात होता है कि वे वस्तुतः शब्द

की एक ही बृत्ति मानने के पक्ष में हैं। इसके श्रांतमेत वे लक्षणा का भी समावेश करते हैं। किर भी वे लक्षणा का विशद विवेचन श्रवदय करते हैं तथा इसी के श्रांतमेत प्रतीयमान अर्थ का समावेश करते जान पढ़ते हैं।

लक्ष्मणा का विचार करते समय मुकुल भट्ट ने लक्ष्मणा के तीन भेदक तत्त्व माने हैं:—बक्ता, वाक्य तथा बाच्य । इन तीनों के कारण शुद्धा तथा उपचारमिश्रा लक्ष्मणा तीन तीन प्रकार की हो जाती है। इस प्रकार लक्ष्मणा के कुल से भेद होते हैं । जब तठ वक्ता, वाक्य तथा वाच्य की सामग्री का ज्ञान नहीं हो जाता, तथ तक लक्ष्मार्थ प्रतीति नहीं होता। लाक्ष्मिक शब्दों में अपने अप लक्ष्यार्थवाधन की क्षमता नहीं हैं ।

इस रृष्टि से वक्तृतिबंधता, बाक्यतिबंधता, तथा वाज्यतिबंधता, मोटे तीर पर ये तीन क्षश्रुष्मेद पर माने जा सकते हैं। ध्यान से देखन पर पता चलेगा किये तत्त्व हम ब्यंजना में मीटेश क्याये हैं, साथ ही सुकुल मह के इन तीनों के उदाहरण भी टीक वहां हैं, जा ध्वनिवादी ब्यंजना के ब्दाहरण के रूप में उपन्यस्त करते हैं।

बक्तृनिबंधना —इस लक्ष्मणा में बका के रूप की पर्यालोचना के द्वारा लक्ष्यार्थ प्रतीति होती है। जैसे,

१. इत्येतद्भिधावृशं दशधात्र विवेचितम् ॥ — अभिधावः माः काः १२.

२. बक्तुर्वाक्यस्य बाच्यस्य रूपभेदावधारणात् । स्वक्षणा त्रिप्रकारेषा विवेक्तव्या मर्नापिभिः॥

⁽ वही, का. ६) ६. न दास्दानासवधारितछाक्षणिकार्थसबंधानां छाक्षणिकार्थे प्रति समकत्त्र, नादिच तत्र माक्षात् सबधाद्वणं, कितद्विवक्तादिसामध्ययेक्षया व्याप्टेब्बधानेनेति ॥

⁻⁻ agî, go 10.

हांष्ट्र हे प्रतिबेशिनि क्ष्यिमिहाप्यरिमन् गृहे दास्यति । प्रावेशस्य शिशोः पिना न विरसाः कौर्यारणः पास्यति । एकाकिन्यपि यामि सस्वरिमतः स्रोतस्तमालाङ्कलं नीर्राप्रास्तनुमालिस्यंतु जरठन्छेदानलप्रथयः ॥

ेह पडोसिन, जरा इस घर की ओर नजर डाले रहना। इस लड़के का वाप कुएँ का खारा पानी प्राय: नहीं पीता। इसलिए में अकेली ही लक्ष्मी जरूरी तराल के पेड़ों से घिर हुए मरने तक जा रही हूँ। इस्यिक सचन कठार नज़ की अंध्यों मेरे रारीर को खरोच डाज़े, तो खरांच डाले ।' इस वाक्य की वक्षी नायिक कुलटा है। वक्षी की पर्यालोचना के वाद इसके लक्ष्यार्थ की प्रतीति हो जाती है। गुक्क मह इस प्रकार माजी रतगांपन को लक्ष्यार्थ माज है। वस्तुत यहां वक्ष्म इस प्रकार माजी रतगांपन को लक्ष्यार्थ माज है। वस्तुत यहां वक्ष्म विश्व का स्वाय के प्रतान को स्वाय का तक्ष्म वा कर व्याव कि ति हो जाती हो। सावी रतगांपन को इस वाक्य का लक्ष्मार्थ मानकर व्यावार्थ मानना ही उचित है। इस विषय में इस इसी परिच्छेद में प्रमाण तथा युक्तियों हो।

वाक्यनिबंधनाः — इसमे वाक्य के कृप की पर्यालाचना करने पर लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। जैसे,

> प्राप्तश्रीरेष कस्मात् पुनरिष मिय तं मंथसेदं विदृध्या-, जिद्रामप्यस्य पूर्वामनतसमनसा नैव संभावयामि । सेतु वध्नाति भूयः किमिति च सकतद्वोपनाथानुयातः , स्वय्यायाते वितर्कानिति दश्रत इवामाति कंपः पर्योषः ॥

हे राजन्, तुम्हारे आनं पर समुद्र काँपता हुआ दिलाई देता है। माना वह अपने हृदय में तरह तरह के इन संदेहों को धारण किये है, अतः आंदोलित हो रहा है। इसे आ (राजलक्ष्मीः लक्ष्मी) प्राप्त हो गई, फिर भी क्या यह मेरा संधन कर मुझे पहले जैसा दुःख देगा ? इसमें तो सुक्ते पहले जैसी नींद भी नहीं माल्म होती। इसने तो आलस्य मिलकुल ही छोड़ रक्सा है। समस्य होयों के स्वामियों के साथ यह राजा कहीं फिर समुद्र बाँधता है क्या ? यहाँ स्वतः ही काँपते हुए समुद्र के कंपन के ऊपर वाक्यार्थ के द्वारा अध्यवसाय हो गया है। इस प्रकार यहाँ गीया उपवार है। यहाँ राजा पर भगवान विच्छा का झारोपरूप लक्ष्यार्थ प्रतीत होता है।

ध्वनिवादी यहाँ ध्वनि (श्रतंकारध्वनि) मानता है। उसके अनु-सार इस पद्य में वाच्य रूप से गृहीत उत्प्रेक्षा तथा संदेह श्रतंकार, रूपक श्रतंकार की व्यजना कराते हैं। श्रतः यहाँ रूपकध्वनि है।

वाच्यनिबंधनाः—जद्दाँ वाच्य के पर्यातोचन के बाद त्तक्ष्यार्थ प्रतीति हो, वहाँ वाच्य निबंधना होगी।

> दुर्वारा मदनेपवो दिशि दिशि व्याजृभते माधवो, हृषुन्मादकराः शशांकरुवयत्रवेतोह्गः कोकिलाः। उत्तुगस्तनभारदुर्धरिमदं प्रत्यप्रमन्यद्वयः साढच्याः सखि सांप्रतं कथममी पंचान्नयो दःसहाः॥

हे सिल, प्रत्येक दिशा में वसंत फैल गया है। कामदेव के वाण, जिन्हें कोर्द नहीं रोक सकता है, खूट रहे हैं। द्वरय में उत्पाद करने-वाली चंद्रमा की किरणें छिटक एही हैं और चित्त को हरनेवाली कींक्लाएँ कुक रही है। उपर से, सनों के उठ जाने के कारण जिसको घारण करना कठिन हो गया है, ऐसी यौवनायस्था है। इन पॉच दु:सह अग्नियों को इस समय किस प्रकार सहा जा सकेंगा?

इसमें बसन्त, कामरेब के बाण आदि पर अनिन का आरोप होने से उनका असहा होना बाक्य का अर्थ है। इसके पर्योक्षीचन करने पर बिग्रत्लेम प्रृरोगार की आर्थेप से प्रतीति होती है। इस प्रकार यहाँ उपात्रान काल्या है। र

अवस्यमानस्यापि समुद्रस्य कम्पनार्थस्वेनाध्यवसितम् तत्राध्यवसान-गर्भगौणोपचारः ॥ — अभिधावृत्तमानुका पृ० १३.

२. इत्यत्र हि स्मरतारप्रज्ञतीनां पञ्चानामध्यारोषिताहिभावानामसद्यान् वाक्यार्थीभृतस् । अतः तस्य वाक्यता । तत्त्यांकोचनसामध्यांच विप्रकंभ-श्रंतारस्याक्षेप इत्युवादानात्मिका ळक्षणा । —वदी, पृ० १४.

स्पष्ट है कि इस तीसरे भेद में मुक्कत भट्ट रस व्यंजना या रसध्वनि का समावेश करते हैं। ध्वनिवादी के मत में यहाँ रस सर्वथा त्यंग्य रूप में ही प्रतीत होता है, तक्ष्य रूप में नहीं।

मुकुल भट्ट उर्श्युक्त दिशा से बस्तुरूप, श्रलंकाररूप तथा रसरूप तीनो प्रकार की ब्रिजना का समावेश लक्ष्या में करते हैं। उनके मत से समन्त ध्वनित्रपंच लक्ष्या में श्रंतमीवित हो जाता है।

मुकुलभट्ट की भाँति कुंतक भी श्रमिधा जैसी एक ही राक्ति मानते हैं। इनकी वकोक्ति प्रसिद्ध श्रमिधान से भिन्न विचित्र प्रकार की श्रमिधा ही है। एक स्वाभाविक प्रदन उठना सहज है

ही है। ° एक स्वाभाविक प्रश्न उठना सहत्त है कुंतक की वक्रना कि यदि गुकुल भट्ट तथा कुंतक अभिधा जैसी एक ही मुख्या शक्ति को मानते हैं, स्त्रीर लक्षणा

को उसका झंग ही मानते हैं, तो उनका समावेश श्रीभधावादियों में ही करना उपयुक्त था। लक्ष्युणावादियों में इनका समावेश करने का क्या कारण है? इसका समाधान हम यह कर सकते हैं कि वयाधि ये लोग लक्ष्यण को श्रीभय को ही श्रंग मानते हैं, नथाधि क दोजना तथा प्रतीयमान श्रार्थ का समावेश इन्होंने श्रीभिया के लक्ष्यणावाले श्रंग में किया है। खुंतक ने कांकना का समावेश उपवारवकता के श्रंतमेंत किया है, ऐसा कई विद्वानों का मत है। पर, सारी ब्यंजना का क्षेत्र इस वकता में नहीं श्राता। खुनतक ने अन्य प्रकार की वक्षताओं में भी कई श्रविभिद्दें का समावेश किया है। जैसे पर्योधवकता के श्रंतर्गत शरदशक्तिमुंता क्यजना (शब्द-श्रीकमूलातुरणनकष्टयाय श्र्वि) का सपावेश किया विवेचन करेंगे।

१. छक्षणामागीवगाहिस्यं तु ४३नेर्नृतनतपं।पवर्णितस्य विद्यत इति दिश-सुन्मीळियितुभिदमत्रोक्तम् ॥ (वही, पृ० २१)

२. वकोक्तिः प्रसिद्धाभिधानस्यतिरेकिणी विचित्रैवाभिधा ।

⁻⁻⁻ बक्रोक्तिजीवित, ए० २१ (दे द्वारा सर्पादत, १९२५)

एप शब्दशांक्तमुलान्रणन्द्वपथ्यंग्यस्य प्रदश्यनेविषयः ।।

वक्रोक्तिजीवित, पृ॰ ७५

कुन्तक के मतानुसार किसी ऋतिशय भाव का वोध कराने के लिए जहाँ किसी वर्णन में ट्रसरे पदार्थ के सामान्य धर्म का उपचार किया जाय. वहाँ उपचारवकता होती हैं ! इसी के

उपचारवकता आवार पर करकारि कालंकारों का प्रयोग होता है। कुन्तक की यह उपचारवकता प्रयोजन-वर्ता गोर्था लक्ष्मणा ही है, जिसके आधार पर स्थक, अतिरायोक्ति जैसे अलंकारों की रचना होती हैं। कुन्तक ने इस प्रसंग में जितने भी उदा-हरण दिये हैं, वे सब लक्ष्मणामूला व्यंजना (अविवक्षितवाच्य भ्वनि) के ही हैं: जैसे,

> स्निम्धदयामलकान्तिलिप्तवियतो वेसद्वलाका घनाः वाताः शीकरियाः पयोदसुद्धदामानन्दकेकाः कलाः ॥ कामं सन्तु दृढं कटोरहृदयो रामाऽस्मि सर्वेसहे वैदेही तुक्धं भविष्यति हृ हा हा देवि धीरा भव ॥

बगुलो की पंडिक्तयों से मुशोभित बादलों ने चिकनी नीली कान्ति से आकाश को लीप रक्ला है। तुपारकणयुक्तशीतल हवाएँ वह रही है। बादलों के भित्र मधूर आनन्द सं मुंटर केका कर रहे हैं। वसमुच में 'राम' बड़ा ही कटोरहृदय बाला हूँ। इसीलिए तो इन सब को सह लेता हूँ। किन्तु हाय, चैदेही की क्या दशा होगी। हे देवि, धैये धारण करे।

इसमें कुन्तक के मतानुसार 'स्निग्ध' (विकने) शब्द में उपचारव-कृती है। किसी मूर्त वस्तु को देखने तथा स्पर्श करने से हमें चिकनाहट (स्नेहन गुणु) माद्मम हाती है, तो वह वस्तु स्निग्ध होती है। किन्तु यहाँ 'स्निग्ध' शब्द 'कान्ति' का विशेषण है। कान्ति अमृत वस्तु है।

यत्र दूरान्तरेऽम्यस्मात् सामान्य तृपवर्धते । लेशेनापि भत्रेत् कांचिद्वक्तमुद्रिकसृत्तताम् ॥ यन्मूला सरसोष्ठेला रूपकादिरल्कृतः । उपवारत्रधानासी वकता काचित्रुच्यते ॥

वकोक्ति बां० का० १३—१४, पृ० ८०

खतः 'कान्ति' के लिए 'स्तिग्ध' का अयोग उपचार रूप में ही हुवा है। ' कुन्तक ने उपचारवकता वहीं मानी है, जहाँ उपचार साधारशसंबेध रूप में गृहीत न हुखा हो। गृहुअतीयमानार्थ वाले उपचार को ही बह इस्ति में स्थान देता है। तथी तो ''यह वाहीक गाय हैं' (गौ बीहीकः) जैसे उपचार स्थलों में वह वकता नहीं मानता, क्योंकि यहाँ यह उपचार सभी को संबेध हो जाता है। '

द्भाव तक हमने लक्षणावादियों का लक्षणा में व्यंजना का द्भानाभी करने का प्रयास देखा। इव हम लक्षणावादियों के मत को संक्षेत्र में देते हुए देखेंगे कि लक्षणा का समाचेरा वस्तुता के स्थाना के द्भावती के लक्षणा का समाचेरा वस्तुता के ह्याना के द्भावती नहीं हो सकता। लक्षणावा-मत दियों की इस विषय में सबसे वहीं दलील यह है कि जिस प्रकार मुख्याई के संगत न बैठने

ह कि जिस प्रकार युक्याथ के सगत न बठन पर उपवार से लक्ष्यार्थ प्रहुण होता है, टीक उसी प्रकार युक्यार्थ के संगत न बैटने पर हो प्रतीयमान ऋषे की प्रतीति होती है। ख्रतः प्रतीय-मान ऋषे लक्ष्यार्थ का ही एक भेद है। लक्षणावादियां के इस मतका ध्वतिकार, लोचनकार तथा मन्मट ने विशेष खण्डन किया है, तथा ट्यंजना के क्षेत्र को लक्षणा से सर्वथा भिन्न बताया है।

प्रयोजनवती लक्षणा के विषय में हम देख चुके हैं कि वक्ता किसी न किसी विशेष माव का बोध कराने के लिए वावक राज्द का सीधे अर्थ में प्रयोग न कर लाक्षणिक राज्द का प्रयोग

प्रयोजनवर्ता रक्षणा का करता है। वहाँ पर वक्ता का प्रमुख समित्राय एक, ध्यय्यार्थ ही द। तत्तन् भाव का बोधन ही है। यह भावबोधन ही हथकी मुत्तीत रुक्तणा उसका साध्यद्धै। लाक्ष्मिक प्रयोग तो साधन से क्षा को । मान है। अस साध्य स्वर्गामाई में है। समस्य

से नहीं होती। मात्र है। यह साध्य व्यंग्यार्थ ही है। इसकी प्रतीति व्यंजनाव्यापार से ही होती है, क्योंकि लक्ष्यार्थ

पथा मूर्तं वस्तु दर्शनस्वर्शनसंवेषस्नेहनगुणयोगात् । (स्निग्धिम) स्युव्यते,
 तथैव कान्तिरमृताप्युवचारात् स्मिग्धेरणुका ॥

बही, पृ० ९१

२. अत प्व च प्रत्यासम्मान्तरेऽस्मि सुपचारे न वक्रताब्यवहारः, यथा गौ वॉहीक, इति । बक्रोफिजी० पु० २

की प्रतीति में कराने के बाद लक्ष्मणा में इतनी शक्ति नहीं रहती कि वह नीमरे क्यर्थ की भी प्रतीति करा दे। काव्यप्रकाश के द्वितीय उल्लास में प्रयोजनवती लक्षणा के इस फल का विवेचन हुआ है। यहाँ सम्मट ने लक्षणावादियों का खण्डन किया है। वे बताते हैं कि फल वाले अर्थ को प्रतीति के लिए हमें कोई न कोई अलग से शक्ति माननी ही पड़ेगी। "प्रयोजन रूप फल की प्रतीति के लिए लक्षणा का प्रयोग किया जाता है तथा इसकी प्रतीति उसी लाक्षिणिक शब्द से होती है। इस अर्थ की प्रतीति में व्यक्षना से अन्य कोई व्यापार नहीं "र इस फल की प्रतीति में अभिधानही मानी जा सकती। प्रयुक्त शब्द तथा फलुरूप अर्थ में परस्पर साक्षात्संबंध नहीं है। यदि हम कहें "गंगा पर घर" तो इस लाक्षाणिक प्रयोग के प्रयोजन "शीतलता तथा पवित्रता" का "गंगा" शब्द से मंद्रेनप्रहण नहीं होता। यदि संकेतप्रहण होता, तो फिर जहाँ जहाँ 'गंगा' शब्द का प्रयोग किया जाय. वहाँ वहाँ शीतलता तथा पवित्रता की प्रतीति होने लगे। 3 साथ ही इसमें लक्षणा भी नहीं है। लक्षणा के तिए मुख्यार्थवाध आदि तीन हेतुओं का होना आवदयक है। "गंगा" शब्द के लाक्ष्मिक प्रयोग से प्रतीत व्यंग्यार्थ में मुख्यार्थवाध नहीं है। क्योंकि यदि सचमच मख्यार्थवाध मानते हो, तो शीतलता वगैरह की प्रतीति होगी ही नहीं। शीतलता तथा पवित्रता का बोध 'गंगा' के मुख्यार्थ के ही कारण हो रहा है। साथ ही प्रयोजन (ब्यग्यार्थ) मे कोई तहांग भी नहीं पाया जाता । इस तरह के प्रयोग में प्रयोजन रूप इपर्थ (लक्ष्यार्थ) की प्रतीति के लिए कोई प्रयोजन भी दिखाई नहीं देता। ४ यदि 'गंगा' शब्द से 'शीतलता, पवित्रता' वाले व्यंग्यार्थ को लक्ष्यार्थ माना जाता है. तो उसकी प्रतीति 'गंगातट' वाले धर्थ के बाद होती है। अतः इसे 'गंगातट' वाले अर्थ के बोध के बाद ही प्रतीत

१. शब्द्बुद्धिकर्मणां विश्म्य व्यापाराभावः ॥

२. यस्य प्रतीतिमाधानुं स्वक्षणा समुपास्यते । फले शब्दैकगस्येऽत्र व्यक्षनासापरा क्रिया ॥

[—] का॰ प्र॰ उ० २, कारिका २४, प्र॰ ५८

३. नाभिधासमयाभावात् ।

[—]वही प्र०५९

४. हेरवभावाचा सक्षणा ॥

[—]वडी प्र०५९

मानना पड़ेगा। साथ ही इस सरिए से 'शीतजता' बगैरह को जक्ष्यार्थ माना जाता है, ने सीनो हेतु घटित नहीं होते। (१) 'गंगातट' स्वयं जल्यार्थ है, रुख्यार्थ नहीं, अवतः ग्रुख्यार्थवाघ घटित नहीं होता; (२) 'गंगातट' का 'शंगातट' होते होता। 'गंगा पर घर' इस वाक्य से 'गंगातट' वाले कार्थ का प्रतिति होने पर कार्य प्रतिति भी पूरी हो जाती हैं, अतः शटर 'स्वल प्रतित' (अर्थ को बोतित करने में असायर्थ) भी नहीं कहा सकता।' इनता होने पर भी किसी न किसी तरह लक्षणावादी व्यंग्यार्थ को भी लक्ष्यार्थ बनाने पर तुले हैं, तो किर पहले प्रतीयमान कार्य का तरब होगा। यह प्रयोजन प्रथम प्रीयमान कार्य का लक्ष्य हागा। असे हम प्रयोजन में करने पर भी हम प्रयोजन के कार्याजन के लिए दूसरे प्रयोजन की आवश्यकता पड़ेगी और प्रयोजनों की परंपरा का अंत हो नहीं होगा।'

प्रतीयमान अर्थ को लक्ष्यार्थ न माने जाने पर लक्ष्याजारी एक नये ढंग से व्यक्षना के प्रदन को सुलमाने की सोचते हैं। उनके मत से प्राच्य का लक्ष्यार्थ केवल लक्ष्यार्थ न होकर प्रयोजन ने युक्त प्रयोजनिविशिष्टलक्ष्यार्थ हैं। दूसरे राव्यों के क्ष्यार्थ के लक्ष्यार्थ केवल 'गंगातट' न होकर हारा बोध्य माना जा 'शीतलता व पवित्रता वाला गंगातट' है। सकता है, हम विषय लक्ष्यावादियों की यह दल्लील विचित्र है। में कक्ष्यादारों का मत जब उनसे पूछा जाता है कि इस प्रकार के विशिष्ट कर्षयमहण में क्या प्रयोजन है, तो इसका

ावाराष्ट्र अवश्रहण न पया प्रयाजन ह, ता इसका उत्तर भी उनके पास तैयार हैं। वे कहते हैं, हमें 'गंगातट पर घोष है' इस बाक्य से जिस क्षर्थ की प्रतीति होती हैं, उससे कहीं विशिष्ट क्षर्थ

छक्ष्यं न मुख्यं नात्यत्र बाधो योगः फलेन नो ।
 न प्रयोजनमेतस्मित्र च शब्दः स्खलदगतिः॥

[—] का० प्रका० १२ पृ० ६०

२. एवमप्यनवस्था स्याद् या मूलक्षतिकारियो ॥ 🍎 ---वद्दी, पू० ६०

की प्रतीति 'गंगायां घोषः' कहने में है। यही इस लक्ष्यार्थ का प्रयोजन है।

सम्मट ने इस दलील का उत्तर देने में न्यायशास्त्र तथा सीमांसाशास्त्र की सहायता ली हैं। वे बताते हैं, जब हम किसी पदार्थ का प्रत्यक्ष करते हैं, तो वह पदार्थ हमारे हान का विषय

मन्मट के द्वारा इस है। किंतु उस विषय के प्रत्यक्ष से या ज्ञान से मत का सण्डन जो फल उत्पन्न होता है, वह उस पदार्थ से भिन्न वस्तु है। इसी फल को भीमांसक लोग 'प्रक-

टता' या 'बातता' कहते हैं। तार्किक इसे 'संवित्ति' या 'ब्युच्यवसाय'' के नाम से पुकारते हैं। उदाहरण के लिए, मैं घड़े को
देखता हूँ। वह घड़ा मेरे बान का विषय है। उसका बान होने पर मैं
मन में साचता हूँ 'भैंने घड़े को जान लिया'' (ब्रागो घट:)। यह उस
घटझान का फल है तथा 'ब्रालता' कहलाता है।' अथवा, घड़े को जान
लेने पर, 'भैं घड़े को जानता हूँ'' (घटमहं जानाभि) इस प्रकार का,
मैं पर्यालोचन करता हूँ। यह संवित्ति या अनुव्यवसाय है।' यह
प्रकटताहर पा संवित्तित्य झा का फला उस विषय (घड़े) से सर्वया
भिन्न है, जिसका पुमे झान हो रहा है। इसी प्रकार जब लालाश्वास्त्र
गरदह का प्रयोग किया जाता है, तो लक्ष्यार्थ उसका विषय ही है, फल नहीं। फला तो प्रतीयमान अर्थ ही है।' यह प्रकटता या संवित्ति जिस

१ ननु पावनस्वादिधर्मयुक्तमेव तटं लक्ष्यते । 'गंगायास्तटे योषः' इस्यतो-ऽधिकस्यार्थस्य प्रतीतिइच प्रयोजनिमित विशिष्टे कक्षणा तरिंह व्यञ्जनया ॥

२. घटज्ञानानस्तरं 'ज्ञातो घटः' इति प्रस्थयात् तज्ज्ञानेन तस्मिन् घटे

ज्ञाततापरनास्नी प्रकटता जायते हति अध्वरमोमांसकमीमांसा । —बाळबोधिनी (का० प्र०) ए० ६१.

सति च घटलाने 'घटमहं जानामि' इति प्रत्यवस्ता अनुव्यवसाया-परपर्याया संवित्तिष्ठेटलानात् जायते इति तार्किकतकै: ॥ — वही, पृ० ६२.

४. ज्ञानस्य विषयो द्यान्यः फलमन्यदुदाहृतम् ॥

[—] **का**о яо до **६**9.

प्रकार हमेशा ज्ञान होने के बाद ही होती है, उसी प्रकार प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति भी लक्ष्यार्थ प्रतीति के बाद ही होती है, साथ साथ ही नहीं । प्रतीयमान द्यर्थ वस्ततः लक्ष्यार्थ का कार्य है। द्यतः प्रतीयमानविशिष्ट लक्ष्यार्थ को शब्द का लक्ष्यार्थ मानना ठीक नहीं है। प्रतीयमान अर्थ की सत्ता अलग से हैं, तथा उसकी प्रतीति लक्ष्मणा से कदापि नहीं होती। मनः शास्त्रीय रृष्टि से भी लक्ष्यार्थ तथा प्रयोजन एवं उनके व्यापारी को भिन्न भिन्न ही मानना ठीक होता।

ध्वनि को लक्ष्मणा (भक्ति) में समाविष्ट करने वालों का खंडन करते हुए ध्वनिकार ने भी लक्ष्मणा तथा उयञ्जना के भिन्न व्यापारत्व पर प्रकाश डाला है। व्यक्तना के ही आधार

लक्षणा में व्यंजनाका पर ध्वनि के अविवक्षितवाच्य (लक्षसामलक) अन्तर्भाव असंभव तथा विवक्षितान्यपरवाच्य (अभिधामलक)

ये दो भेद किये जाते हैं। लक्ष्णामूलक में व्यंग्यार्थ की प्रतोति लक्ष्यार्थ के द्वारा होती है। यह भी हो भेदों में विभाजित होता है। (१) अर्थोन्तरसंक्रमितवाच्या तथा (२) श्रात्यन्ततिरस्कृतवाच्य । इन भेदों का विशद विवेचन द्वितीय भाग में किया जायगा। संक्षेत्र विवरण के लिए प्रथम परिशिष्ट का "ध्वति का वर्गीकरण" वाला श्रंश दृष्टुच्य हैं। ये दो ध्वनिभेद ही बस्ततः लक्षणा या भक्ति के अन्तर्गत आते हैं। किंतु जैसा कि हम ऊपर बता आये हैं. इनमें भी केवल भक्ति या लक्ष्णा से ही काम नहीं चल सकता। तभी तो ध्वनिरूप व्यंग्यार्थ की प्रतीति के लिए ध्वनिकार ने लिखा है।

"जहाँ अभिधा शक्ति को छोड़कर लक्षणा के द्वारा अर्थप्रतीति कराई जाय. वहाँ जिस प्रयोजन को उद्देश करके ऐसा प्रयोग किया जाता है, उस शब्द में 'स्खलद्गतित्व' नहीं है।"" इसी को विशेष स्पष्ट करते हुए अभिनवगुप्त ने बताया है कि "यह बालक शेर है" (सिंहो बटः) इस वाक्य में "शेर" शब्द में 'स्खलद्गतित्व' नहीं है। यदि वालक की वहादुरी की सूचना में शब्द को 'स्खलदुगति' माना

१. मुख्यां वृत्ति पश्चित्रवगुणबृत्वार्थदर्शनस्। यद्विष्य फलं तत्र शब्दो नैव स्थलद्गतिः॥ -का० २०, ध्वन्याकोक, उद्योत १. प्र० २७३ (सद्रास सं०)

जायगा, तो इस बहादुरी वाले व्यंग्यार्थ की प्रतीति ही न होगी। फिर इस तरह के प्रयोग की क्या जरूरत है। यदि इसकी (ब्यंय की) प्रतीत उपाय से मानी जाती है. तो उसका कोई प्रयोजन मानना ही पड़ेगा। फिर पो प्रत्येक प्रयोजन का प्रयोजन व्यंग्यार्थ को लक्ष्यार्थ मानने में मुख्यार्थ पा आपि कोई हेतु उपिश्यन नवीं का क्ष्यार्थ मानने में मुख्यार्थ पा आपि कोई हेतु उपिश्यन नवीं पत्रीति मान विश्वार वहां कहा जायार है ही नहीं। यहाँ कोई भी ब्यापार महीं है, ऐसा तो नहीं कहा जा सकता। साथ ही क्ष्मिया व्यापार भी यहाँ नहीं माना जा सकता, क्योंकि व्यंग्यार्थ में शब्द का संकेत नहीं है। अतः श्रमिया, तथा लक्ष्या से मिन्न जो कोई भी व्यापार है उसका ही नाम चनन (ब्यंजन, व्यंजना) है।

प्रत्येक प्रतीयमान अर्थ किसी न किसी रूप में लक्ष्या संदिल हही ही. यह आवदयक नहीं हैं। व्यंग्यार्थ की प्रतीति सीधी मुख्यार्थ से भी हा

सकती है, जैसा अभिधामूला व्यंजना मे पाया ब्यंग्यार्थ प्रतीति जाता है। लक्षणाथादियों का संडन करते हुए इद्यार्थ के बिना भी मस्मट ने बताया है कि लक्षणा सदा अपने

ह्याय का बनामा सन्सट न बताया हाक लक्ष्यणा सदा अपन संभव नियतसंबंध का ही द्योतन कराती है। जिस प्रकार अभिधा के द्वारा अपनेकार्थशब्द के नाना

प्रकार के अर्थों की प्रतीति होती हैं, तथा वे सब अर्थ नियत रूप से एस शब्द से संबद्ध होते हैं, उसी प्रकार लक्ष्यार्थ भी किसी न किसी तरह नियत रूप से संबद्ध अवदय होता है। पंगा पर पर' में पंगा' पद से हम 'गंगातट' रूप नियत लक्ष्यार्थ ही ले सकते हैं। इसके

पद्संहम 'गंगातट' रूप नियत लक्ष्यार्थ ही ले सकते हैं। इसके इप्रलावा किसी दूसरे लक्ष्यार्थ की प्रतीति हम इस पद्से नहीं करा

१. वदि च 'सिंडो वद्रः' इति शौर्यातिकयेऽप्यवगमितव्ये स्वस्ट्रातिस्वं कार्यस्य, तत्त्विं प्रतीतिं नैव कुर्यादिति किमर्थं तस्य प्रयोगः। उपचारेण किस्यतीति चेत्, तत्रापि प्रयोजनात्त्रसम्वेष्यम् । तत्राप्युपचारेऽनवस्य । अध न तत्र स्वस्ट्रातेश्वम्, तर्हि प्रयोजनेऽवगमितव्ये न कक्षणचाराः तस्यायाः। न चासावस्या सम्बयस्य तत्राभावात् । च चासावस्या सम्बयस्य तत्राभावात् । वड्यापारः। वचसावस्यायाः ।

सकते। तक्ष्मणा इस तरह क्ष्मिया का ही कांग सिद्ध होती है। वह क्षमिया की पूँछ है। मृद्ध मुक्कत ने तक्ष्मणा को क्षमियापुच्छ पून ही माना है। स्वंग्यार्थ तथा स्वंजना के विषय में यह बात लागू नहीं होती। प्रकरण व्यादि के विशिष्ट्य से प्रतीत स्वंग्यार्थ, राख्द से नियत रूपेण संबद्ध नहीं रहता। तक्ष्मणा को मुख्यार्थवाथादि की ठीक वतनी ही बावदयकता होती है, जितनी क्षमिया को सकेत की। किंद्य स्वंजना को ऐसे किसी नियत हेतु की ब्यावदयकता नहीं। द्वांग्यार्थप्रतीति तथा स्वति के ऐसे कों स्थल हैं, जहाँ क्षमिया तथा न्यंजना दो ही स्था-पार होते हैं।

यदि लक्ष्युण से ही प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कराने की चेष्टा को जायगी, ता ऐसे स्थलों पर या तो व्यंग्य प्रतीति माननी ही न होगी, या फिर कोई न कोई दूसरा उपाय हुँडना पड़ेगा। यह मानना कि ऐसे स्थलों में प्रतीयमान अर्थ ही नहीं है, असंगत तथा अनुचित है। जैसे,

> श्रता एत्थ िएमजाः एत्थ श्रहं दिशहए पत्नोएहि। मा पहिस्र रत्तिश्रंबद्ध सेवजाए मह िएमण्डाहिसि।। (सोतीहाँ हीं सास हाँ, पेव्छि दिवस मॉ लेहु। सेज रतीर्था वस पथिक, हमरी मति पुरा देह।।)

इस स्वयंतृती के वाक्य से जिस ब्यंग्य की प्रतीति होती है, वहाँ मुख्यायं बाघ झादि तीन हेतुको का सर्वेथा क्षभाव है। इसलिए यहाँ लक्षणा नहीं मानी जा सकती। यह ध्यान रखना चाहिए कि उपयुंक्त बराइरण में वियरीतलक्षणा कराणि नहीं। वैसे इसमें नियंकरण बाच्यार्थ (मेरी सेज पर पैर न रखना) से विधिक्त क्यंथ (रातको चुपचाप मेरी ही शप्या पर काना, भूल से कहीं मेरी सास की पर न

१, ङक्षणीवार्धस्य नानाःवेऽपि भनेकार्यकाव्याभिषेयवश्चिषतस्थमेव न स्तुत् सुक्वेनार्यवानियतसंबंधो कस्त्रित्तं शास्त्रते । प्रतीयमानस्त् प्रकाणादिविशेष-विशे

चले जाना) की प्रतीति हो रही हैं। किन्तु यह प्रतीति ठोक विपरीत रूप में नहीं हो रही हैं।

प्रतीयमान ऋर्य को खन्य आचार्यों ने किसी न किसी प्रमाण से या अन्य किसी रूप से प्रतीतिगम्य मानकर व्यंजना का खंडन किया है। इन लोगों के मतों का स्वयं के शब्दों में तो कहीं

व्यंजना के अन्य विशेषी सत उल्लेख नहीं मिलता, किंतु सम्मट तथा विद्व-नाथ ने इनके मतों को पूर्व पक्ष में रस्वकर इनका स्रंडन किया हैं। ये लोग कीन थे, क्या ये मत

प्रचलित भी थे या इन ज्यंजनावादियां ने हो विभिन्न पूर्वपक्ष सरिएयां की कल्पना कर ली थीं, इस विपय में कोई निदिचत बात नहीं कही जा सकती। फिर भी इतना खतुमान खबड़य होता है कि वैयक्तिक रूप से ऐसे व्यक्तावियोधी मत अवद्य प्रवस्तात रहे होंगे ? इन मतो का विशेष महस्व न होने से हमने इनका उत्लेख भिन्न परिच्छें में न कर इसी परिच्छेंद के उपस्हार के के उपसहार के रूप में करा चार विवास समझा है।

(१) अखंड बुद्धिवादियों का मतः—वेदांतियां के मतानुसार जब ब्रह्मरूप वाच्यार्थ की प्रतीति के लिए 'सत्यं ज्ञानमनंतं ब्रह्म', 'एकमेवादितीयं ब्रह्म' 'नेह नानास्त्रि किवन'

अलंड बुद्धिवादियों कासन

खादि वेद वाक्यों का प्रयाग किया जाता है, तो वहाँ उस वाच्यार्थ की प्रतीति खखंड बुद्धि से ही होती हैं। अखंड बुद्धि से वेदांतियों का तात्पर्य

इस दुद्धि से है, जो अनेक राज्द के वाक्य को मुनकर उसके असंह रूप के ज्ञान की होती है, प्रत्येक राज्द से नही हातो। देशी बात को मगबान बादरायण ने भी अपने सूत्र में बताया है कि "इस असंह दुद्धि का निमित्त अनवयब (असंह) वाक्य ही है, जो अविवा इसर दिखाओं गये मिध्या रूप पद तथा बया के विभाग से युक्त होता है।" अर्थात् भगवान् वेदस्थास के मतानुसार पद तथा बया के वाक्य

अविशिष्टमपर्यायानेकशब्दप्रतिष्ठितम् ।
 एकं वेदान्तनिष्णातास्तमखण्डं प्रपेदिरे ॥

^{——}का० प्र० बास्ट १५० २५५ १ २, अनवयवमेव वास्यमनाश्चविद्योपद्शिताकीकपदवर्णीवभागमस्या निभित्तम् ॥ — महासम्र०

में कोई स्वतंत्र स्थान नहीं है, न वे वावक ही हैं, न बाक्य से भिक्त ही। वस्तुतः वे अविद्या के कारण अलग लगते हैं, ठीक बैसे ही जैसे आंति से शुक्ति में रजत की प्रतीति होती है। अखंड वाक्य ही पार मार्थिक तथा वास्तविक तक्व है, उसी के कारण अखंड बुद्धि से अखंड बाक्यार्थ की प्रतीति होती है।

कुछ विद्वान व्यंग्यार्थ को इसी प्रकार अखंड बुद्धि प्राह्म मानते हैं, तथा वही उस काव्य का वाक्यार्थ है। अखंड बुद्धिवादी बेदांतियों का

यह अस्तंडार्ध वस्तुतः वाक्यार्थं का ही भेद हैं। असडबादियां का इनके मत का उच्लेख कर मन्मट ने बताया हैं लंदन कि वेदांतियों की यह आसंड बुद्धि तो ज्यवहार के क्षेत्र से दर रहने पर ही काम कर सकती है।

दूसरे झब्दों में शुक्ति में रजतक्षान वाली आंतिमती श्रविण रूप माया का नाश होने पर तथा वास्तिवक क्षान के बर्य होने पर हैं। श्रव्यं क्ष्य होने पर हैं। श्रव्यं क्ष्यं होने पर हैं। श्रव्यं क्ष्यं होने पर हैं। श्रव्यं क्ष्यं होने पर हैं। श्रव्यं के स्थान श्राप्तर मार्थिक दृष्टि से देखते हैं, तो श्रविणा । माया) की सत्ता स्वीकार करनी पड़ती है। लोकिक व्यवहार पश्च में तो वर्ण तथा पद की सत्ता माननी हैं। होनी, वाहे पारमार्थिक दृष्टि से वे "श्रविणा के द्वारा सिवायं यो तथा मुटे" (श्रविणांदरितार्जीक के हो। अतः इसमें तो वाच्यार्थं की प्रतीत के लिए मीमांसकों वाली सरिण माननी ही पड़ेगी। इस सरिण से तो केवल मुक्यार्थंक्षतित ही होती है। इसलिए प्रतीयमान सर्थं के लिए स्थान की शावद्यक्ता बनी ही रहती है। इसी बात को संक्षिप करते हुए मनाट कहते हैं:—

''जो लोग यह कहते हैं कि असंड बुद्धिनियोग्न वाब्यार्थ ही वाच्यार्थ है तथा वाक्य ही (वर्ण या पद नहीं) उसका वाक्क हैं उन्हें भी अविद्या के क्षेत्र ने पद, पदार्थ की करूनता करनी ही पदेगी। इस तरह तो उनके मत से भी ''सोती ह्यां ही' आदि दोहे से विशिष्टण ट्यंग्य क्रार्थ, वाच्य नहीं हो सकेगा। अतः वह व्यंग्य ही सिद्ध होगा।'''

अञ्चण्डवृद्धिनिर्माद्यो वास्त्यार्थं एव बाच्यः बाक्यमेव च वाचकम् इति येऽप्याहुः तैरप्यविद्यावयायस्तितैः वद्यवदार्थकस्यमा कर्तक्येवैति तत्यक्षे ऽप्यवद्यमुक्तोदाहरणादौ विष्मादि ब्यंग्य एव ॥

(२) बर्धापत्ति और व्यक्षनाः – विश्वनाथ ने साहित्यवर्पण में एक स्थान पर धर्थापत्ति के द्यंतर्गत व्यवज्ञना का समावेश करने बालों के मत का उल्लेख किया है। संभव है यह मत किन्हीं अर्थापण प्रमाण और भीमांसको का रहा होगा। अर्थापत्ति, मीमांसको के मत से. ज्ञान का एक प्रमाण है। प्रत्यक्ष, स्यञ्जना श्चनमान, उपमान तथा शाब्द, इन प्रसिद्ध ४ प्रमाणों के अतिरिक्त, मीमांसक अर्थापिना को भी प्रमाण मानते हैं। जहाँ वाक्य के अर्थ से तत्संबद भिन्नार्थ की प्रतीति हो, वहाँ यह प्रमाण होता है। पारिभाषिक शब्दों में अर्थापत्ति में उपवाद ज्ञान से उपवादक की करूपना की जाती है। ' इस प्रमाण का प्रसिद्ध उदाहरण यह हैं:-''यह मोटा देवदत्त दिन में नहीं स्नाता" (पीनो देवदत्तो दिवा न भुक्क) इस बाक्य से श्रर्थापत्ति प्रमाण के द्वारा "देवदत्त रात में खाता है" (व्यर्थात् रात्री भुकक्ते) इसकी प्रतीति होती है । नैयायिक अर्थापत्ति को अलग से प्रमाण न मान कर अनुमान के अंतर्गत हा इसका समावेश करते हैं। कुछ लोग प्रतीयमान अर्थ को इसी अर्थापति प्रमाण के श्रंतर्गत मानते हैं। यह मत ठीक नहीं। वस्तुतः श्रथीपित भिन्न रूप से कोई प्रमाण नहीं, वह अनुमान का ही भेद है। साथ ही अनमान के दारा भी प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती । इसका विशद विवेचन आगामी परिच्छेद में किया जायगा। जिस प्रकार अनुमान में किसी न किसी पूर्वसिद्ध हेतु तथा व्याप्ति संबंध की आव-इयकता होती है, उसी प्रकार अर्थापत्ति में भी होती है। प्रतीयमान अर्थ में किसी पूर्वसिद्ध वस्तु की आवदयकता नहीं। विश्वनाथ ने अर्थापति का संडन संक्षेप में यों किया है:-- "इस तरह हमने अर्थापत्ति के द्वारा व्यंग्यार्थ प्रतीति मानने बाले लोगों का भी खंडन कर दिया है। क्योंकि अर्थापत्ति भी पर्वसिद्ध स्याप्ति संबंध पर निर्भर रहती है। जैसे यदि कोई कहे. चैत्र जीवित है, तो हम इस अर्थ की प्रतीत कर लेगे कि वह कहीं जरूर होगा, चाहे वह इस सभा में नहीं बैठा हो। जो कोई जिंदा होता है, वह कहीं न वहीं विद्यमान अवदय होता है-यह अनुमान प्रकाली का व्याप्तिसंबंध यहाँ काम कर ही रहा है। अतः अर्थापति

१. डपपायकानेनोपपादकहत्वनमर्थापत्तिः । --- बेहान्तपरिमाधाः

चनुमान से भिन्न नहीं। तथा उससे व्यंग्यार्थ प्रतीति नहीं हो सकती।"

(३) सुचनबुद्धि तथा व्यव्जनाः—कुछ लोगों के मतानुसार व्यंग्यार्थ सुचनबुद्धि जनित हैं। जिस प्रकार कुछ लोग किसी बात को योतित करने के लिए कुछ संकेत बना लेते हैं,

स्चनश्रुद्धितथ व्यञ्जना इसी प्रशार कुछ लोगों ने व्यंग्यार्थ के विषय में ऐसे ही संकेत बना लिये हैं। "किंतु यह व्यंग्यार्थ उस प्रकार सूचनबुद्धि संवेदा नहीं है, जैसा

उस प्रकार पुन्तनुष्ठ सबय नहा ह, जसा बह्मादि के विकय के समय तजेनी के संकत आदि से संस्था का बोध कराया जाता है। वस्तुतः इस सरिए में तो पहले से ही संकेत बना कर इष्ट लोगों को समझा दिया जाता है। यह सुचनजुद्धि भी किसी लोकिक मागण पर ही आश्रित रहती है। वस्तुतः इसमें अनुमान मान

(४) स्मृति तथा व्यञ्जनाः—व्यंग्यार्थ प्रतीति स्मृति जन्य भी नहीं है। कुछ लोग यह मानते है कि प्राचीन झान के संस्कार के कारण इस प्रकार के प्रतीयमान क्यर्थ की स्मृति हो झाती है।

स्पृति तथा व्यक्तना किंतु प्रत्यभिक्षाके हेतु एक ही स्थान पर न हांकर अनेक स्थानों पर होते हैं, अप्तः एक ही निश्चित प्रतीयमान अर्थे में उसका प्रत्यभिक्षान स्पृति के द्वारा कैसे हो सकता है।

प्रतेनाधौपत्तिवेद्यस्मानि व्यय्यानामगस्तम्, अधौपत्तेरि पूर्वसिद्
व्यासिष्टायां उपजीक्षीय प्रवृशेः । यथा—'धो जीवति स कुत्राप्यविष्ठते,
जीवित चात्र गोष्ठयामविद्यमान दर्भेत्र दृश्यादी ।''

[—]सा० द० परि० ५, पृ० ३५० (हरिदासी सं०)

२. विश्व, बच्चिकवादी तर्जनीतीकनेन दशसंख्यादिवत् स्वनबुद्धिवेदो-ऽप्ययं न भवति, स्वनबुद्धेरि संवेतादिलीकिकप्रमाण मापेक्षरवानुमानप्रकार-तांगीकारात्। —सा० द० परि० ५, ए० १९०

३, यच ''संस्कारजन्यरवात् रसादिबुद्धिः स्मृतिः'' इति केचित् । तत्रापि प्रश्यभिज्ञायामनैकान्तिकतया हेताराभासता । —वहां पृ० ३९३

इस प्रकार व्यव्जना का क्षेत्र क्रमिया, लक्षणा, ब्रखंडयुद्धि, ष्टर्या-पत्ति, सूचनबुद्धि या स्मृति से सर्वेषा मिन्न हैं। इसका समावेरा किसी के भी खंतगीत नहीं हो सकता। महिसभट्ट जैसे वपसंदार तार्किक इसका समावेश अनुमान में करने की चेष्टा करते हैं, किंत्र यह मत भी खसभीचीन

ही है।

नवम परिच्छेद

श्चनुमानवादी तथा व्यञ्जना

व्यक्षना के विरोधी खावार्थों में सहिम भट्ट का प्रमुख स्थान है। व्यक्षना शक्ति का विरोध करने वाले कम्य आवार्थों के मत तो केवल सिक्षित रूप में ही मिलते हैं, कितु मिहम भट्ट ने अनुमानवार्था व्यक्तना विरोध पर एक पूरा में खे लिख महिम भट्ट को उपायता का उपायता का सुश्मतः विराध कर्या प्रस्ते आधार पर स्थापित च्वित के अंग प्रस्तेग का सुश्मतः निरीक्षण करने का प्रयत्त इस मंथ में किया गया है। महिम भट्ट नम उपातिविवकः "च्यक्ताराख में विराध महत्त्व करा अवदात्ति विराध महत्त्व करा अवदात्ति विराध महत्त्व करा अवदात्ति के कारण अवदात्ति के लिए तो उसका महत्त्व और भी अधिक है। महिम भट्ट ने व्यक्षता जैसी शक्ति को सर्वधा अववीकार करते हुए, अनुमान प्रमाण के द्वारा ही प्रतायमान अर्थे का झान माना है।

सिंहम भट्ट का उन्नेम्न मन्मर, विश्वनाथ तथा बाद के अन्य आलं-स्विकों ने किया है। किंतु सिंहम भट्ट का यह मंथ सन् १९०९ तक अप्रकाशित ही रहा। सर्च प्रथम की तर गायुपति शास्त्रों ने त्रिवेंद्रम से इसका प्रकाशन किया। मंथ के साथ ही राजानकहर्य्य अलंकार सर्वेष के रचियता) की 'व्यक्तिवेचकेट्याख्यान' नामक टीका भी प्रकाशित की गई। यह टीका केवल द्वितीय विमर्श तक ही थी। इस मंथ के अव्यिक जटिल होने के कारण इसकी कोई न कोई टीका अपेक्षित थी। साहित्याचार्य श्री मञुस्तुरन शास्त्री ने इस मंथ पर 'मञुसुत्वनी' 'बहुर्ति' लिखी है। इस मंथ का दूसरा संस्करण व्याख्यान तथा मञुत्वनी दोनों टीकाओं के साथ चीखंश संस्कृत सीरीज में बनारस से सन् १६३६ में प्रकाशित हुआ है। व्यक्तिविवेककार महिम भट्ट का समय ग्यारहवीं शताब्दी के मध्य-भाग में रक्खा जा सकता है। प्रन्थ में माघ, ध्वनिकार, खमिनवगुन, कवि रत्नाकर, भट्टनायक खादि के उल्लेख तथा

व्यक्तिविवेककार कासमय काव रेलाकर, क्रुलावक आप के उठके जाता उद्धरण मिलते हैं। इनमें अभिनवगुप्त का रचना-काल ईसा की दसवीं राताब्दी का अन्त तथा भ्यारहवीं शताब्दी (९९३ ई०-१०१५ ई०) का

आरंभ माना जाता है। भहिम भट्ट श्रमिनवगुप्त के समसामियक ही रहे होगे। महिम के व्यक्तिविवेक की अनुमानस्वरिय का उस्लेक सर्वप्रथम मम्मट के काव्यप्रकारा में मिलता है। आलंकार-सर्वस्वकार क्रथक तो इस मन्य के टीकाकार ही हैं। आगे जाकर हेमचन्द्र, विद्वनाथ आदि कई आलंकारिकों ने महिम भट्ट के मत का उस्लेख किया है। महिम भट्ट को मम्मट के प्रचान क्यारि नहीं माना जा सकता। मम्मट का समय स्यारहवीं शताब्दी का आँता गा है। आता- महिम भट्ट कामनवगात तथा मम्मट के बीच रहे होंगे। भ

महिम भट्ट की व्यंजनाविरोधी सरिए को आरंभ करने के पूर्व हमें 'यिक्तिविवेक' का विषय संक्षेप में जान लेना होगा। व्यक्तिविवेक तीन विसर्शों में विभक्त मन्ध है। प्रथम विमर्श में

ायमशास्य । वसराः भन्य हा प्रथम । वसराः स स्यक्तिविवेक का विषय व्यक्तिविवेककार ध्वनिकी परीक्षा करते हुए उसके लक्षरणः का संडन करना आरंभ करते हैं। ध्वनि

के लक्षण में वे लगभग २० दोषों को चताकर उस लक्षण को अशुद्ध चिद्ध करते हैं। इसी स्वेध में वे वाच्य तथा प्रतीयमान अर्थ का चल्लक करते हैं, तथा प्रतीयमान अर्थ को अनुमितिप्राक्ष या अनुमेय मानते हैं। ध्विनकार की भॉति इसके वस्तु, खलंकार, रस्न ये तीन भेद महिम भट्ट ने माने हैं। इसी स्वेध में चताते हैं कि ये तीनों भेद ज्यंग्य नहीं हैं। इतना होने पर भी रस्त के विषय में ज्यंग्यव्यंत्रकशाव का खीषना रिक प्रयोग किया जा सकता है। किन्तु वस्तु तथा खलंकार को खीषना खीपचारिक दृष्टि से भी न्यंग्य नहीं भागा जा सकता। ध्विन या

१. देखिये, परिश्रिष्ट २

२. देखिये-स्यक्तिविवेक की आंग्ल भूमिका (त्रिवेदम संस्करण)

क्यंग्यार्थ को महिम भट्ट परार्थानुमानरूप मानते हैं। ह्यागे जाकर वे श्विम के शब्दरार्कपृत्वादि भेदों का भी खंडन करते हैं। द्वितीय विमर्श में वे राज्दरों भें (राज्दानिक्त्य) पर विचार करते हुए. प्वति की परिभाषा में प्रकमभेद, धेनकिक खादि दोषों को बताते हैं। नृतीय विमर्श में वे उन उदाहरणों को तेते हैं, जहाँ प्रतीयमान कर्थ में ध्वनिकार क्यंजना शिक तथा ध्वति मानते हैं। इन्हें महिम भट्ट खनुमान के खंतगैंत समाविष्ट करने का प्रवत्त करते हैं। इन्हें महिम भट्ट खनुमान के खंतगैंत समाविष्ट करने का प्रवत्त करते हैं। इन्हें महिम भट्ट खनुमान के खंतगैंत समाविष्ट करने का प्रवत्त करते हैं। इन्हें महिम स्वीक्त कर देते हैं। बाकी उदाहरणों में कोई न कोई हेनु हुँडकर प्रतीयमान कर्यक्त साध्य की खनुमिति सिद्ध करते हैं। इसका विवेचन इसो परिच्छेर में ब्रागी किया जाया।

जैसा कि हम बता चुके हैं महिम भट्ट व्यंग्यार्थ को व्यंजना के द्वारा प्रतीत कार्थ न मानकर अनुमेय मानते हैं। अतः अनुमान प्रमाण का श्रावदयक ज्ञान महिम भट्ट की सिद्धान्तसर्थि को अनुमान प्रमाण का समझने के लिए अपेक्षित है। अनुमान को सीधे शब्दों में हम वह प्रमाण मान सकते हैं. जिसमें स्यक्षीकरण किसी प्रत्यक्ष ज्ञान के द्वारा किसी धप्रत्यक्ष वस्त का ज्ञान हो। यह अप्रत्यक्ष वस्तु उस प्रत्यक्ष वस्तु से संबद्ध अवद्य होनी चाहिए, क्योंकि उस संबंध के बिना एक से दूसरे का झान होना असंगव है। यह प्रत्यक्ष वस्त अप्रत्यक्ष वस्त (अनुमेय) का कारण या कार्व हा सकता है। जैसे, घर से बाहर निकलने पर मैं सडक पर पानी देखता हैं। यद्यवि मैने झाँखों से बृष्टि होते नहीं देखा तथापि मैं यह अनुमान कर लेता हूँ कि वृष्टि हुई है। इसी तरह आकाश में काले बादलों को घुमड़े देखकर में उसके कार्यरूप मिषक्यत्कालीन बृष्टि का अनुमान कर सकता हैं। यहाँ सडक पर देखे हुए पानी तथा वृष्टि में, एवं काले बादलों के घुमड़ने तथा वृष्टि में परस्पर कार्य कारण संबंध है। इसी की सहायता से हम एक को देखकर दसरे का अनुमान लगा लेते हैं। इसी संबंध को नैयायिकों की शब्दावली में "ब्याप्ति" संबंध कारा जाता है।

अनुमान प्रमाण पर दर्शन शास्त्र के प्रन्थों में विशेष विवेचन हुआ

है। विशेषरूप से, नैयायिकों ने इस विषय में पर्याप्र सवेषणा की है। प्रत्यक्ष वस्त के सम्यक ज्ञान तथा सम्यक् संबंध व्याप्ति संबंध पर ही अप्रत्यक्ष वस्तुका ज्ञान निर्भर है। अतः इसकी शुद्धता पर बहुत विचार किया गया है। यहाँ यह उल्लेख करना आवश्यक होगा कि प्रत्यक्ष वस्त जिसके द्वारा अनुमान कराया जाता है 'हेतु' कहलाती है, इसे हम साधारण शब्दों में अनुमापक कह सकते हैं। जिस वस्तु का अनुमान होता है, वह 'साध्य' (अनमाप्य) है। उत्पर के उदाहरणों में, 'सडक पर पानी का होना, तथा 'काले बादलों का घुमड़ना'. "हेतु" हैं तथा "बृष्टि का होना" "साध्य" है। इम बता चुके हैं कि अनुमान प्रणाली में हेतु तथा साध्य के नियत संबंध पर बड़ा जोर दिया जाता है। इसी नियत संबंध को "व्याप्ति" कहते हैं। जब तक किसी व्यक्ति को हेनु तथा साध्य का यह नियत संबंध ज्ञात न होगा. तब तक उसे अनुमिति नहीं होगी। जब वह बार बार दो वस्तुओं के इस प्रकार के नियत संबंध को देख लेगा, तभी वह उस प्रकार के ज्ञान को प्राप्त करने में समर्थ हो सकेगा। फिर किसी भी हेतु को देखकर उससे नियतरूप से संबद्ध साध्य की श्रतुमिति कर लेगा। किन्तु, इस अनुमिति के पर्व एक बार वह उस व्याप्तिसबंध को याद करेगा। ज्याप्ति संबंध के याद करने को पारिभाषिक शब्दों में "परामर्श" कहते हैं। उदाहरण के लिए, मैंने देखा कि जहाँ भी धुन्नाँ होता है, वहाँ आग अवदय होती है। यह मैं बार बार देखता हाँ। इस प्रत्यक्ष ज्ञान से मैं भूम तथा श्रम्ति के व्याप्तिसबंध का सम्यक ज्ञान प्राप्त कर लेता है। जब मैं बाद में केवल धूम देखता हैं, तो यह अनुमान कर क्षेता हुँ कि आग अवस्य है, जिससे धुओं निकल रहा है। इस अनुमान के पर्व मैं सोचता हं ''जहाँ जहाँ धुआँ होता है, वहाँ वहाँ आग भी होती है, यहाँ धुआँ है, अतः आग भी है"। इसी सोचने को "परामर्श" कहते हैं। नैयायिकों के अनुसार अनुमितिग्रहण में इस परामर्श का महत्त्वपूर्ण स्थान है। जहाँ अनुमान दूसरों को कराया जाता है (परा-र्थानमान) वहाँ तो इसका महत्त्व स्पष्ट है ही, किन्त स्वार्थानमान में भी परामर्श अवदय होता है।

नैयायिकों के बातुसार वह झान जो परामर्श के कारण होता है, अनुमिति है, तथा उस झान का प्रमाण अनुमान। जैसे यह पर्वत विह्न- ब्याप्यधमवान है, यह परामर्श है। इस परामर्श से "पर्वत में विद्व है" इस प्रकार की अनुमिति होती है। जहाँ परार्थातुमान के जहाँ धुआँ है, वहाँ वहाँ आग है, यह पंचावयव वाक्य साहचर्य नियम व्याप्ति है। व्याप्य (धम) का पर्वत आदि में रहना पारिभाषिक शब्दों में 'पक्षधर्मता' कहजाता है। यह अनुमान स्वार्थ तथा परार्थ, दो प्रकार का होता है। स्वार्थ में व्यक्ति स्वयं ही अनुमान कर लेता है, किंतु परार्थ में वह पद्धावयव वाक्य का प्रयोग कर दूसरे को अनुमान कराता है. जैसे.

- (१) इस पर्वत में आग है, (पर्वतोऽयं बह्रिमान) (धूमवस्वात)
- (२) क्यों कि यहाँ आग है,
- (३) जहाँ जहाँ धुआँ होता है आग) (यो यो धूमवान्स स भी होती है, जैसे रसोईघर में विद्यान यथा महानसः)
- (४) यह भी वैसाही है, (४) यह भी वैसा ही है, (तथा चायम्) (५) इसलिए यह पर्वत भी बह्रिमान है। (तस्मान तथा)

परार्थानुमान में इस पंचावयव वाक्य का बढ़ा महत्त्व है। इसके विना अनुमान हो ही नहीं सकता। पाश्चात्य दर्शन में भी अनुमान वाक्यों (Syllogism) का बड़ा महत्त्व है, किंतु उनकी प्रणाली ठीक ऐसी ही नहीं है। अरस्त की अनुमान प्रशाली में वाक्य उग्रवग्रव होता है तथा परामर्श वाक्य सर्वप्रथम उपात्त होता है। न्याय के से

१. अनुमितिकरणमनुमानम् । परामर्शजन्यं ज्ञानमनुमितिः । स्याप्ति-विशिष्ट्यक्षप्रमेताज्ञानं परामर्शः । यथा बह्रिष्याप्यधूमवानयं पर्वत इति ज्ञानं परामर्थाः । तडकस्यं पर्वतो वक्रिमानिति ज्ञानमनमितिः । यत्र यत्र धम स्तवा-विनहिति साहचर्यनियमो व्याप्तिः । व्याप्यस्य पूर्वतादिवृत्तित्वं पक्षधर्मता ॥ — तर्कसंग्रह पु॰ ३४

⁽साथ डी) पक्षनिष्ठविशेष्यतानिक्षितहेत्तिष्ठप्रकारतानिक्षितब्याप्ति निष्ठप्रकारताशास्त्रि ज्ञानं परामशं इति निष्कर्षः । एताइशपरामशंजन्यत्वे सति ज्ञानस्वमनमितेर्जक्षणम् ॥ —न्यायबोधिनी टीका (त० सं०) प्र०३६

पंचावयव वाक्य क्रमशः प्रतिक्षा, हेतु, उदाहरता, उपनय तथा निगमन कहलाने हैं।

हेतु. तथा साध्य के नियत संबंध की दृष्टि से ज्याप्ति के तीन भेद किये जाते हैं: —धन्यपन्यतिरेकःयाप्ति, अन्यप्रचापित, ज्यातिरेक्कयाप्ति। जैसे युएँ के रहने पर खाग रहती हैं (अन्यप-ब्याप्ति के तीन प्रकार ज्याप्ति) और खाग के न रहने पर धर्षों भी

नहीं रहता (व्यतिरेकव्याप्ति)। यहाँ यह ध्यान में रखने की बात है कि व्यतिरेकव्यामि में अन्वय व्याप्ति वाले साध्य (अभिन) का अभाव हेतु बन जायगा, तथा हेतु (धूम) का अभाव साध्य वन जायगा । इस व्याप्ति का उदाहरण भी ऐसा होगा, जहाँ हेत तथा साध्य दोनों नहीं पाये जाते । जहाँ दोनों में केवल अन्वय संबंध ही होता है, वहाँ अन्वय व्याप्ति ही होगी। यदि कोई कहे कि घड़े (पदार्थ) का कोई नाम अवस्य होना चाहिए और वह इसके लिए यह हेत् हे कि घडा प्रमेय (ज्ञातव्य) पदार्थ है, तो यहाँ अन्वय व्याप्ति होगी। इस कह सकते हैं जो भी पदार्थ प्रमेय है, उसका कोई न कोई नाम जरूर होता है, जैसे कपड़े के विषय में । किंतु यदि हम ध्यतिरेक व्याप्ति ले तो यहाँ संगत नहीं होगी। क्योंकि उस दशा में हम कहेंगे जहाँ नाम नहीं (श्रमिधेयाभाव) है, वहाँ प्रमेय भी नहीं (प्रमेयाभाव) है। इसका इम कोई उदाहरण नहीं दे सकते हैं। क्योंकि उदाहरण देना तो 'ख्राभिधेय' को सिद्धि करता है। ज्यतिरेक ज्यापि वहाँ होगी जहाँ हेत तथा साध्य का संबंध ध्यतिरेक रूप में पाया जाता है। जैसे कहा जाय. पथिवी तस्व अन्य सभी दन्यों से भिन्न हैं, क्योंकि पथिवी में गन्ध गाम पाया जाता है। यहाँ हम यही न्याप्ति बना सकते हैं कि जहाँ पृथिबी से भिन्नता है, वहाँ गन्ध नहीं पाया जाता। जैसे पानी में गन्ध नहीं है। क्योंकि अन्वय व्याप्ति सेने पर तो हमें वदाहरण नहीं मिलेगा । जहाँ जहाँ गन्ध पाया जाता है. वहाँ वहाँ पृथिवी है. तो इसका उदाहरण न हम दे सकेंगे क्योंकि सारा प्रथिवीत्व ही साध्य बन गया है।

प्रतिकाहेत्ह्र्इलोपनयिनामानि पञ्चावयवाः । पर्वतो बह्निमानिति
 प्रतिका । भूमवश्वादिति हेतुः । यो यो भूमवान् स स बह्निमान् यथा महानस
 इत्युद्दाहरुग्यः । तथा चायसिर्युपनयः । तस्माचयेति निगमनम् ।

⁻ तके सं० प्र० ३९

व्याप्ति सर्वाच के साथ नैयायिकों के पारिभाषिक शब्द 'पक्ष', 'मपक्ष' तथा 'विपक्ष' को भी समझ जेना है। पक्ष वह स्थान है, जहाँ हेत् को देखकर हम साध्य का अनुमान करते पक्ष, सपक्ष तथा हैं। जैसे, ''पर्वत में आग है, क्योंकि वहाँ धर्मा है" नैयायिकों के इस प्रसिद्ध उदाहरण में 'पर्वत' 'पक्ष' है। 'सपक्ष' वह स्थान है, जहाँ पक्ष के समान ही हेत् तथा साध्य का नियतसाहचर्य पाया जाता है। जैसे इसी उदाहरण में "महानस" (रसोईघर) । रसोईघर में भी धुएँ और आग का नियतसाहचर्य देखा जाता है, अतः वह सपक्ष है। अन्वयन्याप्ति में यही सपक्ष हप्टांत (उदाहरण) रूप में प्रयुक्त होता है। विपक्ष वह है, जहाँ हेत तथा साध्य दोनों ही का अभाव रहता है। जैसे इसी उटाहरण में पर्वत का विपक्ष तालाव' है। व्यतिरेक व्याप्ति में यही विपक्ष उदाहरण रूप में उपस्थित होता है। नैयायिको की पारि-भाषिक शब्दावली में 'पक्ष' 'सपक्ष' तथा 'विपक्ष' को हम इस प्रकार निवद कर सकते हैं। 'पक्ष' वह है जहां साध्य की स्थिति संदिग्ध है. क्यों कि हमें अभी उसकी सिद्धि करना है। 'सपक्ष' में साध्य की स्थिति निश्चित है, तथा विपक्ष में साध्य का अभाव निश्चित है।

इम देख जुके हें कि अनुमान प्रणाली में हेतु का सबसे विशिष्ट स्थान तथा महत्त्व हैं। यही वह साधन हैं, जिसके द्वारा किसी वस्तु की अनुमिति हो सकती हैं। अतः इसके लिए यह

> हेत्वामास आवश्यक हैं कि यह शुद्ध हो, अर्थात् इसमें वैसी अनुमिति कराने की स्नमता हो। इसी

क्सा अनुमान करान का समता हा। इसा कारण हेतु को सबेतु तथा असबेतु इन सो कोटियों में विभक्त किया गया है। असबेतु वस्तुतः हेतु नहीं होते, न वे किसी प्रकार अनुमिति ही करा सकते हैं, फिर भी बाहर से ये हेतु—से प्रतीति होते हैं। इसी बिए इन हेतुओं को हेत्वाभास कहा जाता है। यहिम भट्ट के मत की

संदिग्धसाध्यवान् पक्षः । यथा धूमवावे हेती पर्वतः । विश्वितसाध्य-वान् सपक्षः । यथातत्रेव महानसः । विश्वितसाध्याभाववान् विपक्षः । यथा तत्रैव महाहृदः । — तर्कसं० पृ० ४१-४.

२, हेतुबदासासन्त इति हेस्बाभासाः दुष्टहेतव हस्वर्थः । 🗴 🗴 हेती दोषज्ञाने सति अनुमितिप्रतिवश्यो जायते स्वासिज्ञानप्रतिबश्यो वा जायते ॥ —न्यायबो० (तर्कसं० टी०) प्र० ४४.

जाँच पड़ताल करने में हमें हेरवामाओं को अच्छी तरह समम लेना होगा, क्योंकि हमें यही देखना है कि कहीं प्रतीयमानार्थ की अनुमिति कराने वाले महिम मुट्ट के हेतु दुष्ट तो नहीं हैं। यदि दुष्ट हैं, तो फिर उस प्रकार की अनुमिति करानेमें सर्वया असमर्थ हैं, दुष्ट राया उस प्रकार की अर्थप्रतीति असुमान प्रमाण्डेच नहीं मानों जा सकती।

ये दुए हेतु पाँच प्रकार के माने गये हैं:— सन्यभिचार, (झने-कान्तिक), विरुद्ध, सद्यविषयः, असिद्ध तथा वाधित 1⁸ सञ्यभिचार हेतु का दूसरा नाम श्रनेकान्तिक भी है। झने-पाँच प्रकार के कान्तिक का शान्त्रार्थ है, बहु जो सभी जातह हैग्बामास पाया जाय। अर्थान् वह हेतु जो पक्ष, सपक्ष, तथा विषक्ष सभी स्थानं पर विद्यमान रहता

हो, अनैकान्तिक है। हेतु में यह आवश्यक है कि वह विपक्ष में विद्य-मान न हो। अनैकान्तिक हेतु का उदाहरण हम ले सकते हैं:—

पर्वत में आग है, (पर्वतोयं बह्रिमान्) क्योकि पर्वत ज्ञातत्य पदार्थ (प्रमेय) है (प्रमेयत्वान्)

इस उदाहरण में 'प्रमेयत्व' हेतु दुष्ट हैं, क्यों कि प्रमेयत्व तो तालाव आदि विषक्ष में भी पाया जाता है। आतन्य पदार्थ ता तालाव भी है, जहाँ आग नहीं पाई जाती। महिम मह की अनुसानसरिए में हम देखेगे कि उसके कहें हेतु इस अनेकान्तिक कार्टि में आते है।

दूसरा हेतु बिरुद्ध है। जो हेतु साध्य के प्रतियोगी (बिरोघी) से ज्याप्त हो, बह हेतु बिरुद्ध होता है। जैसे कहा जाय कि शब्द तित्य है-क्योंकि शब्द कार्य हैं (शब्दों तित्या, क्रतकत्वान्), तो यहाँ हेतु बिरुद्ध है। जो भी बस्तु कार्य होती है, बह सदा झिलस्य होती है। इस तरह 'क्रतकत्व' का नियत संबंध 'नित्यत्व' के प्रतियोगी 'झिनित्यत्व' से है।

तीसरा हेतु सत्प्रतिपक्ष है। किसी हेतु के द्वारा हम किसी साध्य को सिद्ध करने जा रहे हैं। कोई दूसरा व्यक्ति रसी साध्य के प्रमान को दूसरे हेतु से सिद्ध कर सकता है, तो यहाँ पहला वाला हेतु सत्प्रति-पक्ष है सत्प्रतिपक्ष का शाय्दिक कार्य है, "जिसकी बराबरी वाला कोई

३, सन्यभिचारविरुद्धसस्प्रतिपक्षासिद्धवाधिताः पञ्च हेत्वामासाः॥

भीज़द हो।' डदाहरण फे लिए एक व्यक्ति कहता है शब्द निस्य है, क्योंकि हम वसे मुन पाते हैं (शब्दो निस्तः शब्दास्वान्), इसमें ''आवणात्य' हेतु समन् है। दूसरा व्यक्ति यह सिद्ध कर सकता है कि शब्द अपन्य है, क्योंकि वह कार्य है, जैसे ''यहा'' (शब्दो अनिस्यः, कार्यस्वान् पटवन्)।

श्रीसद बह हेतु है, जिसकी स्थिति ही न हो। इस स्थिति में या तो उसका आश्रय नहीं दहता (आश्रयासिद्ध), या बह स्वयं ही नहीं होता, (स्वरुपासिद्ध), या हेतु सोपाधिक होता है। जैसे 'आश्रय: होता, (स्वरुपासिद्ध), या हेतु सोपाधिक होता है। जैसे 'आश्रय पुष्प सुर्पाधित है, क्योंकि वह पुष्प हैं' यहाँ आकारापुष्प (आश्रय) होता ही नहीं। यह आश्रयसिद्ध हेतु हैं। स्वरुपासे जैसे, (शास्त्र गुण हैं, क्योंकि वह देखा जा सकता है'' (शब्दो गुण; नाक्षुपत्वात्)। हसमें हत्यामास है, क्योंकि शहर में 'आक्षुपत्व' स्वरूप से नहीं पाया जाता। शहर हो केवल सुना जा सकता है। सोपाधिक हेतु को क्याध-त्वासिद्ध कहते हैं। जैसे 'पत्रत में पुखों हैं, क्योंकि यहां आग हैं' यह हेतु सोपाधिक हैं। वस्तुनः धूम का व्याप्ति संबध आग मात्र से नहों हो सो पीती लक्ही वाली आग से हैं। अतः गीली लक्ही यहां उपाधि के हर में विध्यमान है। जहां गीली लक्ही यहां आगा होगी, वहीं पूम होगा।

जहाँ साध्य का अभाव किसी अन्य प्रमाण से निश्चित हो जाय, वह हेतु वाभित होता है। "जेसे "आग शीतल है, क्योंकि वह द्रव्य हैं" (बहिस्तुष्णा, द्रव्यत्वान्) इस उदाहरण में आग का उत्पादव प्रस्ताय प्रमाण से ही खिद्ध है। अतः यह हेतु वाभित है। महिम भट्ट का अनुमानपणाली में अनैकान्तिक के अतिरिक्त कई हेतु असिद्ध तथा वाभित मी हैं।

महिम भट्ट की मतसरिए। को समफ़ते के लिए हमें याद रखना होगा कि महिम भट्ट प्रतीयमान कार्य को सर्वथा अस्वीकार नहीं करते। जहाँ तक प्रतीयमान कार्य की प्रतीति का प्रइन है वे

महिम भट और भी इस विषय में ध्वतिकार से सहमत हैं। यह प्रतीयमान अर्थ दूसरी बात है कि कुछ उदाहरणों में वे प्रतीय-

मान अर्थ को नहीं मानते और कहते हैं कि इन अथलों में वस्तुतः कोई प्रतीयमान अर्थ नहीं है। महिम भट्ट के इस मत को हम आगामी पंक्तियों में विवेचित करेंगे। जहाँ तक प्रतीयमान अर्थ की चमत्कारिता का प्रदत्त है, मिहम भट्ट का मत प्रविक्तार से भिन्न महीं। वे स्पष्ट कहते हैं कि प्रतीयमान रूप में प्रीत कर्थ वाच्य रूप से अधिक चमत्कृति उत्तरक करता है। फिर भी सबसे बड़ा भेद जो ध्वतिकार तथा महिम भट्ट में पाया जाता है, वह यह है कि मिहम इस प्रतीयमान कर्थ को किसी राटशिकियगे के द्वारा संवेच न मानकर अनुमान प्रमाण द्वारा अनुमित मानते हैं। ध्वतिकार इसकी प्रतिक्त के लिए अभिना, लक्ष्यण तथा तात्पर्य से व्यतिकार उत्तरकी प्रविक्ता करते हैं व्यवत्त्र करते हैं कि प्रविक्ता करते हुए यह सिद्ध करते हैं कि प्रतियमान अर्थ की प्रतीति किस प्रकार अनुमान के अंतर्गत आती हैं। वे स्वयं अपने अंश के आरंभ में ही संकेत करते हैं कि द्वांग्यार्थ या प्रति हैं। वे स्वयं अपने अंश के आरंभ में ही संकेत करते हैं कि द्वांग्यार्थ या प्रति वा स्वयं अपने अंश के आरंभ में ही संकेत करते हैं कि द्वांग्यार्थ या प्रति वा स्ववः अपने अंश के आरंभ में ही संकेत करते हैं

"समस्त ध्वनि (व्यंग्यार्थ, प्रतीयमान कार्य) का अनुमान के अंदर इन्तर्भाव करने के लिए महिम भट्ट पग वाणी को नमस्कार कर व्यक्ति विवेक की रचना करता है ^२।

सर्वेत्रथम महिम भट्ट ध्वनिकार की ध्वनि संबंधी परिभाषा³ को

१. वास्यो हि अर्थो न तथा स्वदते, यथा स एव प्रतीयमानः॥

[—]ह्य वि द्वितीय विमर्शे पृ० ७३ (त्रि व सं०)

वाच्यो हि न तथा चमस्कारमातनोनि यथा स एव विधिनिषेषादिः काक्वभिषेयतामनुसेयतां वावतीर्णे इति स्वभाव एवायसर्थानाम्॥

[—]वही, पृ॰ ४४ (ची० सं० सी॰)

२. अनुमानेऽस्तर्भावं सर्वस्यैव ध्वनेः प्रकाशयितुम् । व्यक्तिविवेकं कुरुते प्रणस्य महिमा परां वाचम् ॥

[—]बही, १.१, पृ० १

३. यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ । व्यक्तः काव्यविशेषः स ध्वनिशित सरिभिः कथितः ॥

⁻⁻⁻⁽ ४वम्या० का० १)

संघटित होता है। वस्तृतः यह अनुमान ही है, ध्वनि नहीं। भहिम भटट का मत यह है कि सहिस के द्वारा इस प्रकार के काव्य विशेष को ध्वनि न कह कर 'दक्ति' की परिभाषा "अनुमान" (कान्यानुमिति) नाम देना ही ठीक का सांद्रम है। साथ ही महिम भटट ध्वनिकार की ध्वनि की परिभाषा को अशुद्ध तथा दुष्ट बताते हैं। जिस काव्य विशेष में अर्थ स्वयं को, तथा शब्द अपने आपको तथा अपने आर्थ को गौए। बना कर किसी व्यंग्यार्थ की प्रतीति कराते हैं, उसे ध्वनिकार, ध्वनि मानते हैं। महिम भटट का कहना है कि इस परिभाषा में 'शब्द' का प्रयोग ठीक नहीं, क्योंकि शब्द तो कभी भी गुर्णीभूत नहीं हो सकता। शब्द का प्रमुख प्रयोजन तथा व्यापार स्वार्थप्रत्यायन ही है। साथ ही अर्थ को जो 'उपसर्जनी-भृत' (गौरा) विशेषरा दिया है, वह भी ठीक नहीं । अर्थ (वाच्यादि) का प्रयोग तो प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कराने के लिए किया ही गया है। वह तो उस प्रतीयमान अर्थ का हेतु है। अग्नि की सिद्धि करते समय उसका हेतु धून तो अप्रधान (गीए) है ही। वादा पुनः गौगात्व बताने की आवश्यकता क्या है ?

शब्द तथा अर्थ के संबंध पर प्रकाश डालते हुए महिम भट्ट बताते हैं कि अर्थ दो प्रकार का होता है:-वाच्य तथा अनुमेय। बाच्य अर्थ सदा शब्द न्यापार विषयक होता है। इसलिये महिम भह के मत से वह 'मुख्य' भी कहलाता है। उस वाच्य अर्थ से अर्थ के दो प्रकार: - या उसके द्वारा अनुमित अन्य (प्रतीयमान) अर्थ बाच्य सथा अनुमेय हेत से जिसकी अनुमिति हो, वह अनुमेय अर्थ है। यह अनुमेय अर्थ वस्तुमात्र, अलंकार तथा रसादिरूप है। वस्त तथा बालंकाररूप तो वाच्य भी हो सकता है.

१. प्तच्य विविध्यमानं अनुमानस्यैय संगच्छते. नाम्यस्य ॥

२. न इवन्यादिसिन्दी भूमादिरुपादीयमानी गुणसामतिवर्तते ॥ —वही, पू० १०

किंतु रस रूप का अर्थ सदा अनुमेय ही होता है। ' यहाँ भी महिम भट्ट ध्वनिकार के ही पदिच्छों पर चल रहे हैं. भेद केवल इतना ही है कि महिम भट्ट को व्यंग्यार्थ तथा व्यंजना जैसी शब्दावली सन्मत नहीं। ध्वनिकार का व्यंग्यार्थ भी वस्त. आलंकार, तथा रसक्रप होता है। उनके मतानुसार वस्त तथा अलंकार वाच्य भी हो सकते हैं. कित स्मादिकप[्] तो स्वप्न में भी वाच्य नहीं है। महिस का कहना हैं कि रसादिरूप अनुमेय अर्थ के लिए कुछ लोग ट्यंग्यब्यंजक भाव मान लेते हैं, किंतु इसका यह तात्पर्य नहीं कि वस्तुतः वह व्यंजित होता है ! रसादि की प्रतीति में भी बस्तुतः धुम तथा खरिन जैसा गम्यगमकभाव (अनुमाप्यानुमापकभाव) होता अवस्य है, किंतु उसकी गति इतनी तीज है कि उस संबंध का पता नहीं लगता। इसीलिए कुछ लोग श्रांति से इसकी प्रतीति में व्यंग्यव्यंजकभाव मान बैटते हैं, तथा उसके आधार पर ध्वनि का भी व्यवहार करने लगते हैं। यह प्रयोग वस्तुतः ब्योपचारिक ही है। उपचार के प्रयोग का प्रयोजन यह है कि रस सहदयों को आनंद देता है। 3 किंतु वस्तु तथा अलकाररूप अनुमेयार्थ में तो गम्यगमकभाव स्पष्ट प्रतीत होता है, अतः उनके लिए व्यंग्य शब्द का प्रयोग करने में कोई कारण नहीं दिखाई देता । इसी संबंध में महिमभट यह भी बताते हैं कि ध्वतिवादियां ने वैयाकरणों के स्फोट

अर्थोऽविद्विश्विषो बादयोऽनुमेयदव । तत्र काव्हव्यावारिवययो बादयः
 X X तत एव तदनुमिताद्वा किक्रमुतायद्वर्पात्वसम्प्रतायिते सोऽन्यः । स व विविधः, बस्तुमात्रमक्क्षारा स्साद्यरवित । तत्राची बादवाविष्
सम्भवतः । अत्यास्यनुमेय एवैति ॥ —व्यक्तिके एठ ६९

२. आदि शब्द से यहाँ स्सामास, भाव, आवामास, भावसपि, भावोदय, भावशान्ति तथा भावशबळता का प्रहण किया जाता है, जो रस की अपनवा-वस्थाएँ हैं।

केवलं स्तादिच्युमेयैश्वयमसंब्द्ध्यकमो गम्यगमकमाब इति सह-भावभातिमामकृतस्त्राम्थेषां अब्दुश्यव्यक्रमाबास्युगामः तक्षिक्वम्बन्द्रथः स्वित्ययदेशः। स तु तम्रीयचारिक एव मयुक्तां न मुक्यः तस्य बह्यमाणनेया बाधितावात्। वर्षकास्य य प्रयोगनं स्वेतनयसरकारकारिलं नाम ।

⁻⁻⁻ इयक्तिवि० प्र० ४३

के साम्य के आधार पर इस प्रतीयमान कर्य में भी स्वंग्यस्वंजकभाव तथा ध्वित्ति साना है, किंदु जिल रास्त्रों को वैवाकरण ध्वित्ति संदे हैं, उनते तथा उनके स्कोटरूर कर्य में वस्तुनः व्यक्ष्वस्वयंजकभाव हो ही नहीं सकता। उनमें भी ध्वित रूप रास्त्र अनुमापक तथा स्कोट रूप कार्य अनुमापक तथा स्कोट रूप कार्य अनुमापक तथा स्कोट रूप कार्य आनुमाप्य ही है। अतः उसके आधार पर इस अर्थ को अनुमाप्य तथा इसके प्रत्यायक व्यापार को अनुमान ही मानन्य होगा।

इस प्रकार महिसमष्ट सुख्य रूप में तो बाच्य तथा अनुसेय (गम्य) इन दो ही अर्थों को मानते हैं, किंतु वपचार वृत्ति से व्यंग्यार्थ जैसे तीसरे अर्थ को स्वीकार जरूर करते हैं।" महिसमह में 'बदशं क्योंकि रसादि की प्रतीति में उसका व्यवस्त ब्याधात' पाया जाता है। यहाँ महिसमस् की मतसरीस

भं स्पष्ट ही 'बदतो व्याघात' प्रतीत होता है।

'भीदवाद रचनाविच्छल्' नैयायिकशवर महिममष्ट ने इस 'बदतो
व्याघात' को मिटाने की भित्ति पहले ही खड़ी कर ली है। इसी को
हराने के लिए वे स्वादिकर अर्थ के लिए प्रचलित व्याधार को स्वीदी होता कि
को औपवारिक तथा आंतिजनित मानते हैं। समक्ष मे नहीं खाता कि
इसे आंतिजनित मानने पर भी व्यंग्य जैसे तीसरे कार्य का उन्लेख

शावयं।स्तु क्षमस्य सुलक्ष्यवाद् आन्तितावि नात्नीति निर्मित्रध्य एव तह स्वकृत्यवपदेशमाः । अत्यव अव्याणानां हावतानां धर्मास्यवदेशयाना अस्तातालां होतावाद स्काटाभिमनत्यायं स्वयवद्शस्य ना सम्तातालां होतावाद स्काटाभिमनत्यायं स्वयवद्शस्य स्वयवद्शस्य सोऽप्यवृत्यकः, तत्रार्ष स्वयंकाणम् लस्य गम्यगमकभावस्योपामात् । — स्वक्तिदि० पृ० ५७

२. मुख्यवृत्या द्विविध एवार्थी वाच्यो ग्रम्थस्वेति । उपचारतस्तु व्यंग्य स्तृतीयोऽपि समस्तीति सिकस् । —व्यक्तिविक पुरु ७५

३, ध्यक्तिविवेकध्यास्यानकार रुथ्यक ने टांका में महिम भट्ट के लिए इस विकोषण का प्रयोग निस्न पद्य में किया है:---

कर्तृभेद्विषयां विरुद्धतां करवा निवायं घटितक्रियाभिषः । प्रादवादरचनाविचक्षणो स्टब्सिसिसुदितान् कर्वान् स्पषात्॥

करने की क्या झावइयकता थी। क्योंकि आंतिजनित क्वान तो 'जमा' की कोटि में झायगा ही नहीं। यदि उपचार से व्यक्त्य जसे तीसरे क्यें की स्थिति मानी जाती है, तो उपचार से ही व्यक्ति तथा व्यंजना जसे क्यापार को भी मानना पड़ेगा। इस प्रकार तो महिममा को किसी न किसी तरह व्यंजना जैसा व्यापार मानना ही पड़ेगा, जिसके खंडन पर वे तेले हर हैं।

इस प्रकार प्रतीयमान या त्यक्त यार्थ को अनुमेय मानकर महिम भट्ट ध्विन का भी नाम बदल कर उसे 'काच्यानु-काम्यानुमिति मिति संक्षा देते हैं। ध्विनकार के प्रतीयमानार्थ-विशिष्ट काच्य के लक्ष्या में दस दोष बताकर वे इसका नया लक्ष्या यो देते हैं—

"वाच्य या उसके द्वारा कनुमित कार्य जहाँ दूसरे कार्य को किसी संबंध से प्रकाशित करता है, वह काव्यानुमिति कहताती है।" कारो जाकर सहियमञ्ज यह भी चोषित करते हैं कि राज्य में केवल एक ही राक्ति है अभिया: तथा कार्य में केवल लिगता (हेनुता) हो पाई जाती है। बता राज्य तथा कार्य में से कोई भी म्यंजक नहीं हो सकता। महिस- भृष्ट के सतानुसार राज्य में केवल अभिया हाने से वह सदा वाचक होगा तथा कार्य में केवल लिगता होने से वह सदा बेहिं हो रहिंगा। इस प्रकार महिस- कुछ जाता कार्य में केवल लिगता होने से वह सदा बेहिं हों रहिंगा। इस प्रकार महिस-मृह लक्षणा तथा तात्यये जैसी शांक का निषेध करते हुए उनका भी समावेश अनुमान में ही करते हैं। जो लोग वाच्य तथा प्रतीयमान कथा में परस्पर ज्यंगव्यंजकभाव मानते हैं, उनका क्षण्डन करते हुए महिस भट्ट कहते हैं:—

"वाच्य तथा प्रत्येय अर्थ में परस्पर व्यञ्जकता नथा व्यांयता नहीं है, क्योंकि वे दीपक के प्रकाश तथा घड़े को भाँति एक साथ प्रकाशित

वाच्यस्तदनुमितो वा यत्रार्थोऽर्थान्तरं प्रकाशयति । सम्बन्धतः कुनदिचत् सा काव्यानुमितिरित्युका॥

⁻⁻⁻व्यक्तिवि० १.२५ पृ० १०५ २. शब्दस्यैकाभिक्षा शक्तिःथैस्यैकैव किंगता ।

रः शब्दस्यकामधा शाक्तस्यस्यकवास्त्रगता। म स्यव्यवस्त्रमनयोः समस्तीत्युपपादितम्॥

नहीं होते। हेतु (बाच्य) के पश्च में रहने के कारण तथा बाच्य पर्व प्रत्येय में व्याप्तिसिद्धि होने के कारण उनमें अनुमाप्यानुमापक माज ठीक चत्री तरह है जैसे कुश्चरन तथा झाश्चरन में अथवा खात्र तथा भूग में ।"" महिम का आराय यह है कि जैसे आगरन के हेत के द्वारा कुश्चरन

का अनुपान हो जाता है (अर्थ दुक्तः आजर्भवान्), अध्यवा जैसे धुएँ के द्वारा आग का अनुपान हो जाता है (पर्वतोऽयं बह्निमान्, धूम-बस्वान्): ठीक वैसे ही वाच्य धर्ष रूप हेतु के द्वारा प्रत्येय धर्ष रूप साध्य की अतुमिति हो जाती है। इस विषय में एक युक्ति महिम ने यह भी दी है कि इंद्रचनुष जैसी बस्तुओं में जो असत् प्रायं हैं, चाल (ज्यंजना) नहीं मानी जा सकती, वहां तो कार्य ही मानना पड़ेगा। जो संबंध सुर्यंक्तरा नया इद्रवत्व में हैं। वहीं वाचक तथा प्रत्ये धर्मे में हैं।

बाच्यार्थ के अतिरिक्त जिन जिन अर्थों की प्रतीति होती है, वे सभी महिम भट्ट के मत से अनुमान कोटि के ही अंतर्गत आर्थेगे। "गी बीहंकः" जैसी गीणी लक्षणा, तथा "गंगायां घोषः" जैसी प्रयोजनवती शदा में भी यदिम लक्षणा नहीं भानते।

"बाहीक में गोत्व का ख्रारोप करने से उन दोनों की समानता की अनुमिति होती हैं। यदि ऐसा न हो तो कीन विद्वान् उस से भिन्न इसमान वस्तु में उसी वस्त का ज्यवहार करेगा।"

'गंगायां घोषः'' में जब हम 'गंगातट पर खामीरों की बस्ती हैं'' यह खर्थ सेते हैं तो यह खर्थ खतुभितिगम्य ही है। ³ महिम भट्ट का कहना है कि शब्द कभी भी खपनी मुख्या दृति को नहीं छोड़ता। यदि

बाच्यप्रत्येययोनस्ति व्यंग्यच्यञ्जकतार्ययोः। तयोः प्रदीयघटवत् साहित्येनाप्रकाशनात्॥ पञ्जभनेत्वसंबंभव्यासिसिकिव्यपेक्षणम्। बुक्षन्वाद्यत्ययोगेदृह्यद्वनानकभूमयोः॥

[—]वही, १.३४-५ पृ० १०६ २. गोस्वारोपेण वाहीके तस्साम्यमनुमीयते ।

को स्नतस्मित्र तलुक्ये तस्यं व्यविद्योद् बुदः॥ — वदां, १.४६, ए० ११६ (क० सं० सी०)

३, देखिये, वही, पू० ११३-४

किसी धन्य धर्म की प्रतीति होती है, तो वह सदा मुख्यार्थ रूप हेतु के द्वारा ध्रमुमित हो होती है। * केबल लक्षणा हो नहीं तात्वर्यशक्ति का समावेश भी महिम खनुमान के ही ध्रतगत करते हैं। तात्वर्यशक्ति का समावेश भी महिम खनुमान के ही ध्रतगत करते हैं। तात्वर्यशक्ति तथा तथा तथा हो सके प्रसिद्ध उदाहरण "जह स्वतातों, (पर) इसके घर पर न खानतों, (पर) इसके घर पर न खानतों, (पर) इसके घर पर न खानतों, (पर) इसके घर पर न खानते से जहर खाना ध्रम्छा है" यह अर्थ (तात्वर्योर्थ) खनुमित रूप में ही प्रतीत होता है। महिम भट्ट ने बताया है कि इस स्थल में जो तात्वर्यक्रतीति होती है, वह धार्थी ही है तथा वाच्यार्थ रूप तिग (हेंदु) से खनुमित होती हैं।

"इसके घर पर भोजन करना जहर खा लेने से भी बढ़ कर है" इस प्रकार के अर्थ की अनुमिति वाच्य के द्वारा ही होती है। इसकी अनुमिति प्रकरण तथा वका के स्वरूप को जानने वाल व्यक्ति ही कर पाते हैं। कोई भी समझदार व्यक्ति विना किसी करण के ही मित्र के प्रति कहें गये वाक्य से 'विषयक्षण' का अनुमान नहीं कर लेता। अतः ऐसे स्थलीं पर दूसरे अर्थ की प्रतीति अर्थक्त से ही प्राप्त होती है, वह तात्पर्यशक्ति जन्य कदापि नहीं।''3

महिम भट्ट ने छागे आकर ध्विन के विभिन्न भेटों में से कई का सण्डन किया है, किंतु केवल ब्यंजना या व्यंग्यार्थ का विवेचन करते समय हम ध्विन के भेटोपभेटों भे नहीं जाना चाहते। महिम भट्ट के ध्विन के भेटोपभेटों के खण्डन पर विचार ध्विन का विवेचन करते समय यथावसर (द्वितीय भाग में) किया जायगा।

(भट्टलोइट कामत)

मुख्यवृत्तिपरिस्थागी न शब्दस्योपपथते । विहिनोऽर्थान्तरेद्यर्थः स्वसाम्यमनुमापयेत् ॥

२. इस उदाहरण के विशेष विवेचन के छिए देखिए परि० ७

निवमक्षकादिप परामेतद्गृहभोजनस्य दारुणताम्। नाच्यादताऽनुमिमते प्रकाणनमृश्यक्षपञ्चाः॥ निवमक्षणमनुमनुते निह कश्चिद्रकाण्ड एव सुद्धि सुर्थाः। तेनात्राधौन्तरगतिरार्थी तापर्थशक्तिमा न पुनः॥

[—] स्यक्तिवि॰ १.६७-८, प्र० १२२

शतुमान के संतर्गत व्यासना के समावेश करने का जो सैदांतिक रूप महिम भट्ट ने व्यक्तिविवेक के प्रथम विमर्श में रक्खा है, उसी का व्यावहारिक रूप हमें तीसरे विमर्श में मिलता

व्यविशारिक रहण तावार निकर्मा निकर्म के क्षारा है । सिंहम भट्ट की अनुमानवारी "वियरी" अनुमान के अंतर्गत का "प्रैक्टिक्स" रूप हमें यहाँ मिस्रता है, जहाँ का समावेश सानंदर्भन के द्वारा दिये गये स्थल्य का समावेश सानंदर्भन के द्वारा दिये गये स्थल्य का सोर्

लेकर उनकी जॉच पड़ताल की है। इन सब स्थलों में महिम भट्ट ने प्रतीयमान कार्य को अनुनेय सिद्ध किया है। द्वर्म सिद्ध करने के लिए वं कोईन कोई हेतु कुँड लाये हैं। कुद्ध ऐसे भी स्थान हैं, जड़ों महिम प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति को ही सर्वेषा अस्वीकार करते हैं। हमें देखना है कि क्या कहीं ये महिम के हेतु असदेतु तो नहीं ? इसके लिए हम चुने हुए चार उदाहरण लेकर उन पर महिम का मत

(१) भम घन्मित्र वीसत्यों सो सुणहो आज मारिको देख । गोलाणहरूज्ज्ञहर्जनावासिणा दरिकासीहेण ॥ (जूमहुँ अप निहचित है धार्मिक गोदातीर । वा कुकर को हुंज में मार्रयों (सह गीमीर ॥)

यहाँ गोदाबरी तीर के संकेतस्थल पर पुष्पचयन करने के लिए खाकर विघन करने वाले धार्मिक को कोई नायिका सिंह के द्वारा कुने के मारे जाने की घटना को बताती हुई कह रही हैं:—"धार्मिक झव दुम मजे से गोदातीर पर घूमना। तुन्हें काटने वाला कुना मार दिया गया।" इस तरह प्रकट रूप में वह धार्मिक से प्रिय बात कह रही है। कित वस्तुतः वह धार्मिक को चेताबनी देना बाहती है, "बच्चू, उधर पेर न रखना, नहीं तो जान खतरे में होगी।" इस प्रकार यहाँ विधि के द्वारा प्रतिपेच विदित हैं।

सहिम भट्ट इस स्थल में प्रतिषेध रूप प्रतीयमान अर्थ को अनुमेय ही मानते हैं। वे बताते हैं, "इस पद्य में विधि रूप वाच्य तथा निषेध हप प्रतीयमान इन दो बायों की कामशः प्रतीति हो रही है। इन होनों में ठीक वेसा ही साध्य साधन-भाव है जेसा चूम तथा काम में गं में ठीक वेसा हो साध्य साधन-भाव है जेसा चूम तथा काम में गं जहाँ तक वाच्यायों का प्रदन है, उनकी प्रतीति तो कापावतः हो जी जाती है, विधिक्त साध्य का हेतुं 'कुने का मारा जाना" यहाँ विध्यमान है। प्रतीयमान कार्य में, जब हम यह सोवने हैं कि कुना बस्तुतः मारा गया है तो हमें कुने को मारानेवालों कर सिंह क्या प्रस्तुतः मारा गया है तो हमें कुने को मारानेवालों कर एसंह का स्थान का जात्या है। यह कुर्त सिंह का व्यक्तित्व साधन व नक रह कुने में कांश्रमण रूप निषेषार्थ की अनुमित कराता है। जहाँ भी कहीं कोई भीषण भयजनक वस्तु होगी, बहाँ वराणे क्यांकि कहीं न जायगा। मोहावरी तीर पर भोषण सिंह है, बत: भीड धार्मिक वहाँ न जायगा। दे हम प्रकार निषेष रूप वर्ष करानित हो जायगा।

सिहम भट्ट का यह हेतु बस्तुतः हेत्वासास है। अतः इस हेतु से अतुसिति कदापि नहीं हो सकती। इस हेत् में न केवल अमेकोलिकत्व हो है,
अपितु विकद्धत्व पवं असिद्धत्व भी पाया जाता है। ऐसा देखा गया है कि
कई स्थानों में स्थानक हेतु के रहने पर भी भी क्याचित्र कर हो है,
के आदेरा के कारण या प्रियानुराग के कारण अमण करना ही है। अतः
'हमसिंहसद्भाव" हेतु विपक्ष में भी पाया जाता है। साथ ही कुछ बीर
हो। कुत से हरने का कारण भी मेतना न हो कर कुम की अपवित्रता हो
सकती है। अतः यह हेतु विरुद्ध भी ही। साथ हा गांदावरी तीर पर
कस्तुतः सिंह है ही, यह प्रत्यक्ष अनुमान प्रमाण के द्वाग तो सिद्ध है ही
नहीं, यदि कांई प्रमाण है तो नायिका का ववन ही है। ईतु उस कुछ की
क्षत्र मार्यका वायिका का ववन ही है। इतु उस कुछ के
कुछ में स्थिति सिद्ध न होने से यह हेतु असिद्ध भी है। अतः तीन तीन

अत्र हि द्वावर्यों वाष्यप्रतीयमानी विश्विनिषेशसम्बौ क्रमेग प्रतीतिवय मवतरतः, तथां घूँमाम्न्योरिव साध्यसाधनमावेनावस्थानात् ।

[—]वहीं, तृतीय विमर्श, पुः ४०० (ची० सं० सी०) १. अय गोदावरीकस्त्रकंतरेशः. भीरुक्षमणायोग्यः।

इससिंहसदभावात् ॥

हेत्वाभासों के रहते हुए भी श्रमण निषेध रूप अर्थ को बानुमितिगम्य मानना वृथा हठ है।

(२) अत्ता एत्थ ियमज्जइ एत्थ आहं दिआहए पत्नोएहि। मा पहित्र रित्त अंधा सेजाए मह ियमजाहिति॥ (सोती झाँ होँ सास झाँ पेस्थि दिवस माँ लेहु। सेज रतीयो वस पथिक इमरी मति परा देहु॥)

इस गाया में जैसा कि इम पहले देख बाये हैं, निषेष रूप बाच्यार्थ से बिषिरूप न्यंग्यार्थ की प्रतीत हो रही है। महिममर के मना-नुसार इसमें कोई भी प्रतीयमान अर्थ नहीं है। उसके मत में "रतीयों" अथवा दोनों राज्याओं को हेतु मानने वाले लोग ठीक नहीं है। क्योंकि इस प्रकार की उक्तियों तो सबरित्र क्रियों के इस से भी मुनी जाती हैं। इसलिये महिममर्ट के मतानुसार "यहाँ कोई भी हेतु नहीं है।"

बस्तुनः इस स्थान पर महिसभट्ट को ऐसा कोई हेतु नहीं मिला जो उनके मन में विधिक्तप प्रनीयमान अर्थे की अनुमिति करा देता। इसीलिये महिमभट्ट ने ऐसे स्थलों पर प्रतीयमान अर्थे का ही सर्वेश निशेष कर देना सरल समका है।

(३) लाबण्यकांतपिरपूरितिदृह्युखेऽस्मिन्, स्मेरेऽधुना तत्र मुखे तरलायताक्षि। श्लोमं यदेति न मनागिप तेन मन्ये, सुञ्यक्तमेव जहराशिरयं पयोषिः॥

हे चंचल नेत्र वाली सुंदरि, समस्त दिशाओं को झपने लावण्य की कांति से प्रदीप्त करनेवाले, सुस्कुराते हुए तुन्हारे सुख को देखकर भी

श्रीकावि गुरो: प्रमोवां निरंदोन सिवानुसागेण अन्येव चैत्रमुतेन हेतुना सरवाद अवकारणे अमानीस्थिकशितको हेतुः, द्वानो विकादा तिहास विभेवीति विक्योऽपि: भोदावरीतिर सिहसस्थाव: प्रत्यकात्वुमानाह्वा न निविचतः, अपि तु वचनात् न च चचनस्य प्रमाण्यमस्य अर्थना-तिहस्यादिवयन्तिकष्ठच तान्व्य मेर्वविचात्येनो: साध्यसिक्षिः॥
——का० प्रण २० ५ ५, प्र० २५४-५

२. किञ्चात्र निरूप्यमाणी हेत्रेव न सम्यते ॥

[—]व्यक्तिवि०, तृतीय विमर्शे प्र०४०५

यह समुद्र बिलकुल क्षुच्ध नहीं होता। इस बात को देखकर मैं समभता हूँ कि समुद्र सचमुच ही जड़राशि (पानी का समृहः मूर्ख) है।

इस पद्य में किसी नायिका के समस्त गुणों से युक्त मुख को देखकर समुद्र का वंचल होना उचित ही है। किंतु किसी कारण से समुद्र मे क्षोम नहीं होता। इस बात से, नायिका के मुख पर पूर्णचंद्र के आरोप के बिना समुद्र मे श्लोम नहीं हो सकता, अतः मुख तथा चंद्रमा के ताद्र्य की कल्पना होती है। यह कल्पना उन दोनों के रूप्यरूपकभाव का अनुमान कराती है, अतः यहाँ ऋषकानमिति है।

इस उदाहरण में प्रतीयमान (व्यंग्य) अर्थ अलंकार रूप है। "नायिका का मुख पूर्णचंद्र है" इस प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति हो रही रही है। महिमभट्ट के अनुसार यह प्रतीति अनुमित होती है, तथा उस मुख का देखकर "समुद्र मे श्लोभ का होना" यह हेतु उसके ऊपर पूर्णचद्र के आरोप का अनुमापक है। महिमभट्ट की अनुमानसरिए को हम यो मान सकते हैं।

नायिका-मुख पूर्ण चंद्रमा है (नायिकामुखं पूर्णचंद्रः) क्यांकि उसे देखकर, समुद्र जडराशि (एतद् रृष्ट्वा जडराशित्वाभावे सति समुद्रस्य भ्रुव्धत्वान्) न होता तो श्लब्ध द्यवदय होता।

पहले इस विषय में हेतु सोपाधिक है। इस हेतु में "यदि समुद्र जडराशि न होता तो" (जडराशित्वाभावे सर्ति) यह उपाधि हेत के साथ लगा हुवा है। यदि केवल 'क्योंकि समुद्र क्षुब्ध होता है'' इतना भर ही हेतु होता तो "जहाँ-जहाँ समुद्र में चचलता पाई जाती है, वहाँ वहाँ पूर्ण चंद्र की स्थिति है" यह न्याप्ति तो ठीक बैठ जाती है। किंतु न्याप्ति स प्रकृत पक्ष में अनुमिति होना असंभव है, क्योंकि यहाँ हेतु सापाधिक है। सापाधिक हेतु वस्तुतः सद्धेत की कोटि मे नहीं आता, अतः इस

 [&]quot;इत्यम्रापि यदंतत् कस्याहिचद्यथोदितशुणोदितसीन्दर्यसम्पदि बदने सति समुद्रसंक्षाभाविर्भावस्योचितस्यापि कुर्ताइचत् कारणाद्रभावाभिषान पूर्णेन्द्रक्ष्यतारोपमन्तरेणानुपप्रमानं मुखस्य ताद्र्यसुप्रकल्पयत् वर्ववत तथा रूप्यरूपकभावमनमावयतीति रूपकानमितिस्वपदेशो भवति ।" --- ब्यक्तिवि० तृ० वि० प्र० ४३ १

हेतु से ''रूपक व्यतंकार'' की व्यतुमिति मानना ठीक नहीं। वस्तुतः व्यंजनाव्यापार से ही रूपकथ्वनि की व्यक्ति हो रही है।

(४) निःशोषच्युतर्वदनं स्तनतटं निर्मृष्टरागोघरो नेत्रे दूरमर्नजने पुलकिता तन्त्री तवेयं ततुः। मिष्णावादिनि दृति बांचवजनस्याह्नातपीढोद्दगमे वापीं स्नातु मितो गतायि न पुन स्तस्याधमस्यांतिकम्॥ (कुच चंदन खंजन गयो, भयो पुलक सद भाय। दूति न गइ नू खंधम पै खाई वापी न्हाय॥)

इस उदाहरण का समाबेश व्यक्तिविवेक के तृतीय विमर्श में तो नहीं मिलता, किन्तु मम्मट ने इस उदाहरण को लेकर महिम भट्ट की मतसरिण का उत्लेख करते हुए इसमें अनुमिति का पूर्वपक्ष नताकर उसका स्टंडन किया है। इसलिए यहाँ हमने इस उदाहरण का समावेश करना अरायिक उपयुक्त सममा है। महिम भट्ट के मत से, इसमें "नियेषरूप" वाच्यार्थ से जिस विधिरूप प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति हो रही है, वह अनुमित हो होगा। इसके दो हेतु माने जा सकते हैं:— (१) जंदनच्यवनादि, तथा (२) अधम पर। दूसरे राज्यों में हम यो भी कह सकते हैं कि अधभ पर की सहायता से ये चंदनच्यव-नादि हेत् विधिरूप प्रतीयमान की अनुमिति कराते हैं।

तु उसी के पास गई थी। (साध्य)

क्यों कि बह अधम है, तथा तेरे शरीर पर चंदनच्यवनाहि हैं। (हेतु) रे यहाँ ये देतु सक्तेतु न होकर हेरवाभास ही हैं। प्रथम हेतु "अधम" है। यहां नायक वस्तुतः अधम है, यह किसी अन्य प्रमाण के द्वारा सिद्ध नहीं है। उन्नव तक हेतु किसी प्रत्यक्ष या शब्द प्रमाण के द्वारा सिद्ध नहीं है, तब तक वसके द्वारा किसी साध्य की सिद्धिकैसे हो सकती है। अतः यह हेतु असिद्ध है। दूसरा हेतु "वंदनच्यवनादि"

रवं तस्येवान्तिकं गता (तव तस्येवान्तिकं गतिमश्वम्)
 तस्य अधमत्वात्, तव घारीरे चन्द्रनदयवनादिमश्वाद्य ।

२. न चात्राधमस्यं प्रमाणप्रतिपश्वमिति कथमनुमानम्॥

⁻⁻का० प्र० उ० पं० प्र० २५६

है। यह भी सद्धेतु न होकर खनैकान्तिक हेरवाभास है। वंदनच्यवनादि सदा क्रीज़ा के ही कारण होते हों ऐसा नहीं है, ये दूसरे कारणों से भी हो सकते हैं। इसी पद्य में वापी स्नान के कारण इनका होना बताया गया है। वैसे ये वावलों में नहाने से भी हो सकते हैं। खता यह हेतु केवल पश्न में ही नहीं सभी जगह पाया जाता है। खता यह खनै-कांतिक हेतु है। ये दोनो हेतु "विधिरूप" प्रतीयमान खर्म की अनुमिति कराने में अशक हैं।

जिस प्रकार ध्वनिवादी संघटना (रीति), वर्षो, विशेष वाचक क्यांदि को रत्यादि भाव का व्यंजक मानते हैं, ठींक उसी प्रकार मिद्रम स्वादे से सत में भी ये ततन् भाव की अनुमिति सिंहस के सत में भी ये ततन् भाव की अनुमिति अर्था सार्थाव के कहाते हैं: — "संघटना, वर्षो, तथा प्रतांचमान स्तार्थ के विशेष वाचक के द्वारा समर्थित क्यारे से कोधादि अनुमापक होतु विशिष्ट भावों की अनुमिति ठींक वैसे ही होती है, जैसे धूम से क्षान्यकी ।" यहाँ नहीं, ध्वनिकार की भाँति वे भी सुप्, तिक्रु, आदि को भी कोधोस्साहादि का गामक

सानते हैं। तभी तो वें केहते हैं:— "सुप्, तिक आदि संबंध क्रोध उत्साह आदि भावों की अनुसिति कराते हैं।

भ्वति तथा व्यंजना के विषय में सुप्, तिक्, उपसर्ग आदि व्यंजकों से युक्त प्रसिद्ध निम्न उदाहरण में महिम बानुमिति ही मानते हैं। स्वान्यों हायमेन से समस्याः न्यापारी नागार

न्यकारो हायमेव मे यदरयः तत्राप्यसौ तापसः सोप्यत्रैव निहंति राक्षसकुलं जीवत्यहो रावगः

३. तथा निःशेषेच्युतेत्यादौ गामकतया यात्रि च्यान्द्रनच्यवनादौन्युपात्ताति
तात्रि कार्यान्तरतोऽपि अवन्ति अतृश्यक्षेत्र स्नानकार्यत्वेमोक्तमिति नोपभोगे
प्रव प्रतिबद्धानीत्यनैकान्तिकाति । — का० प्र० उ० पॅ० प्र० २५६

सङ्घटनावर्णाहितविशेषवाचकसमर्पितावर्थात् ।
 कोधादिविशेषगतिर्भूमविशेषादिव कृशानोः ॥ —वही, पृ० ४४४

२. सुप्तिक् सम्बन्धाद्याः क्रोधोस्साहादिकान् भावान् । गमयन्ति —वहीं, पृ० ४५४

धिक धिक शक्रजितं प्रवेधितवता किं कुम्भकर्रोन वा स्वर्गप्रामदिकाविलाण्डनवृथोच्छनैः विमेभिर्भजैः॥

मेरी सबसे बढ़ी बेइजाती यही है कि मेरे शत्रु हैं, और ऊपर से शत्रुभी यह तपस्वी (राम) है। वह यहीं मेरे घर में ही आस कर राक्षसो को मार रहा है। इतना होने पर भी रावण जी रहा है, यह बड़े दुःख की बात है। इंद्र-जीत को धिकार है। कुम्मकर्ण के जगान से भी कोई फायदान हुआ। स्वर्गके छोटे गाँवडे को छट कर व्यर्थ मे फले हुए ये (बीस) हाथ किस काम के हैं।

इस पदा में "शत्रु" (अरयः) में बहबचन, "तापसः" में तद्धित प्रत्यय, "मार रहा है" (निर्हात) तथा "जी रहा है" (जीवति) में वर्तमान कालिक किया (तिङ), 'ग्रामटिका' में 'क' प्रत्यय तथा 'प्रवोधित' में 'प्र' उपसर्ग, इन सभी के कारण रावण के कोध, शोक तथा ग्लानि की व्यंजना हो रही है। महिम भट्ट ने इन सब को हेतु मानकर तत्त्रत भाव को अनुमितिगम्य ही माना है। वे बताते हैं:-- "इस पद्य में इन सभी का गमकत्व (हेतत्व) स्पष्ट दिखाई देता है।" "तत्र मे यदरयः में उक्त प्रकार से सप संबंध का गमकत्व पाया जाता है. इसी श्रकार आगे भी है।" कित महिम भट्ट के ये हेत भी असत ही हैं। क्यांकि जहाँ जहाँ इनका प्रयोग पाया जाता है, वहाँ तत्तत भाव पाया जाता हो, ऐसा व्याप्ति संबंध मानना अनुचित है।

रस, वस्त या धालंकार रूप प्रतीयमान किसी भी दशा में पद, पदांश, अर्थ, वर्ण आदि के द्वारा अनुमित नहीं हो सकता। इस संबंध में इन सभी हेत्आं की अनैकांतिकतास्त्रप्रहे।

उपसंहार

इतना होने पर इनके द्वारा तत्तत प्रतीयमान की अनुमिति मानना, न केवल साहित्यशास्त्र के श्रिपितुन्याय शास्त्र तथा तर्क के भी विरुद्ध पडता है। यही कारण है कि बाद के नैयायिकों ने व्यंजना का समावेश अनुमान में नहीं किया है। गदाधर व जगदीश आदि इसे अनुमान प्रमास में न लेकर मानसबोध मानते हैं, जो शाब्दबोध से भिन्न है। इस मत का विवेचन हम अगले परिच्छेट में करेंगे।

श्रक्ता से शक्ति मानने के विषय में, मत दिया। श्रमिशावादियों का यह मत इस देख चुके हैं। लक्ष्यणावादियों तथा श्रमुमानवादियों ने भी इसे श्रक्ता से शब्दशक्ति मानने से मान किया। श्वनिसंग्रदाय के बढ़-मृत्त हो जाने पर भी श्रन्य शाखी में स्थंतना के विषय में मतभेद चलता ही रहा, जो इस इस परिन्छेद में देखेंगे।

व्यंजना को सर्वप्रथम शक्ति के रूप में माननेवाले दूसरे लोग वैया-करण हैं। प्राचीन व्याकरण में तो हमें कहीं भी व्यंजना का दल्लोख नहीं मिलता, किंदु नब्य ब्याकरण में ब्यंजना वैयाकरण और व्यवना- अवदय एक शक्तिविशेष के रूप में स्वीकार भत हारे कर ली गई है। व्यंजना को अलग से शब्दशक्ति प्रतिपादित करने में नब्य वैयाकरणों में नागेश नधा कोवडभट का प्रमुख हाथ है, इसे हम छागामी पंक्तियों में देखेंगे। व्यंजना का बीज, जैसा कि हम द्वितीय भाग में बतायँगे, प्रसिद्ध (प्राचीन) वैयाकरण भर्त हरि के वाक्यपदीय में स्फोट के रूप में मिलता है। इसी के आधार पर कोण्डभट्ट के 'वैयाकरणभ्यासार' में भी स्फोट का वर्णन हुआ है। वहाँ कोण्डभट़ ने स्फोट से आलंका-रिकों की ध्वति को संबद्ध माना है। यद्यपि वे स्पष्ट रूप से व्यक्षना या आलंकारिको की ध्वनि के विषय में कुछ नहीं कहते. तथापि एक स्थान पर वे सम्मट को उद्धत करते हैं:-- "जैसा कि काव्य प्रकाश में कहा में कहा गया है, कि विद्वान वैयाकरणों में उस व्यञ्जक शब्द को, जिसका स्फोट रूप व्यक्त य प्रधानता प्राप्त कर लेता है, 'ध्वनि' माना है।" भट्टोजि को नन्य वैयाकर एशैली का जन्मदाता माना जाता है, कित भट्टोजि का महत्त्व पाणिनि के सूत्रों को एक नये ढाँचे

Grammar (1930) P. 335.

There is no evidence to believe that vyanjana was ever recognished by the ancient grammarians.
 Chakravarti: Philosophy of Sanskrit

२ उक्तं हि काव्यमकारो, "बुधैवैयाकाणैः प्रधानीभूतस्फोटब्यंग्यस्यंत्रक-शब्दस्य ध्वनिरिति ब्यवहारः कृत इति ।

⁻⁻वैयाकरणभूषणसार, पृ० २८४.

दशम परिच्छेद

व्यंजना तथा साहित्यशास्त्र से इतर आचार्य

द्यानंदवर्धन, स्रधिनवराम तथा मन्धट जैसे ध्वनिप्रस्थापनपरमा-चार्यों ने ध्वनि की स्थापना कर उसकी हेतुभूत शक्ति 'ब्यंजना' का पूरी तरह प्रतिपादन कर दिया था। कुंतक,

व्यंत्रनाको स्थारना महिमभट्ट आदि भी काव्य में प्रतीयमान अर्थ को स्वीकार कर चके थे। यह दसरी बात है कि वे श्रामिधा या अन्य किसी प्रमाण के द्वारा प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति मानते थे. तथा ध्वनिसंप्रदाय के द्वारा अभिमत व्यंजना शक्ति की करपना का विरोध करते थे। इस निरंतर विरोध के होते हए भी भी सहदय हदयसंभावित होने के कारण ध्वनिसंप्रदाय अपना जोर पकडता ही गया। १३ वीं शताब्दी तक प्रायः सभी आलंकारिकों को ध्वनिसंप्रदाय के सिद्धांत मान्य हो चके थे १३ वीं शताब्दी के प्रधान भी ध्वनिसंप्रदाय ने विश्वनाथ तथा पण्डितराज जगन्नाथ जैसे प्रसिद्ध क्यालंकारिकों को जन्म दिया। जयदेव तथा अप्पय दीक्षित यद्यपि द्यालंकार संप्रदाय के हैं। तथापि उन्हें ध्वनिसंप्रदायसम्मत द्यालंकारिक मानना ही ठीक होगा। इस प्रकार ध्वनिसंप्रदाय के बलवान होने पर उसकी प्रष्टमि 'हर्गजना' भी शास्त्रों में बद्धमल हो गई। यद्यपि 'व्यंजना' की कल्पना साहित्यको की है। तथापि इसका बीज ज्याकरणशास्त्र में भी निहित है। वैयाकरणों के स्फोट सिद्धांत से ही साहित्यिकों ने ध्वनि तथा व्यंजना की उद्भावना की। व्यंजना की इस उदभावना के विषय पर इस दूसरे भाग में ध्वनि तथा स्फोट का परस्पर संबंध बताते हुए प्रकाश डालेंगे। इस प्रकार एक प्रमुख शास्त्र से ध्वनि तथा व्यंजना का संबंध जोड देने से 'व्यंजना' शक्ति प्रायः सभी दर्शन-शास्त्रों के लिए एक समस्या-सी बन गई। अभिधा-वादी मीमांसकों ने व्यंजना के अंतस्तल में पैठकर, इसके अंग प्रत्यंग का निरीक्षण करने की चेष्टा की । व जना को, अंत में, उन्होंने

में सजाने तथा उनपर पांडित्यपूर्ण ध्याख्याये या टीकाये निवद्ध करने में ही है। भट्टोजि में, जहाँ तक में जान सका हूँ, ध्यंजना शक्ति का कहीं उटलेख नहीं मिलता, फिर मां स्कोट का संकेत उनमें मिलता है।

नागेश ने अभिषाः लक्ष्याः तारवर्य तथा न्यंजना शक्तियों के विषय में वैयाकरणों के सिद्धांतों का प्रतिगदन करते हुए "वैयाकरणों सिद्धांतमंजूषा" नामक मंथ की रचना की है। नागेश ने 'संकृष' इसी मंथ का नागेश ने ''झहमंजूषा'', "लपु-मंजूषा' तथा 'परमलपुमंजूषा'' ये तीन कर्ष दिखें हैं। नागेश के शक्ति संबंधी सिद्धांतों का झान 'लपुमञ्जूषा'' से प्योप्त

हैं। नागेश के शिंक संबंधी सिद्धांतों का झान "लघुमक्जूषा" से पर्याप्त रूप में हो जाता है। 'बृहत्मक्जूषा' अभी प्रकाशित नहीं हुई है, तथा 'परमलघुमक्जूषा' विषय की केवल रूपरेखा भर है। व्यञ्जना के विषय में नागेश के सिद्धांतों का सार इस परिच्छेद में देना आवश्यक होगा, जिससे हमें नागेश की व्यञ्जना संबंधी सिद्धांत सरिख स्पष्ट हो जायगी।

कोई कोई वाक्य में मुक्यार्थ प्रहण् या मुक्यार्थकाय के बाद भी किसी अर्थ की प्रतीति होती ही हैं। यह अर्थ या ता प्रसिद्ध अर्थ होता है या अप्रसिद्ध तथा यह कभी तो मुख्यार्थ मागेश के मत से सम्बद्ध होता है, कभी नहीं होता। इस प्रकार व्यव्जनन की के अर्थ की प्रतीति जिस शक्ति के द्वारा बुद्धिस्थ परिभाष व स्वक्य होती है, वहीं शक्ति व्यक्तना है। दूस प्रकार इस परिभाष में नागेश ने अभिवासूना तथा क्षश्रामुम्ना होनों प्रकार की व्यक्तना का समावेश कर विया है। यह

लक्षणामुला दोनों प्रकार की ज्याला का समावेश कर दिया है। यह ज्याला राज्द, अर्थ, पद, पदैकदेश, वर्ण, रचना, चेष्टा आदि सभी में हो सकती है, ऐसा अनुभवाग्य है। किसी को देखकर कोई रमणी कटाळ का प्रयोग करती है, तो 'इसने कटाळ से अभिलाय की ज्यालना की है'' इस प्रकार की प्रतीति होती है, तथा यह बात अनुभव सिद्ध

तथा प्रसिद्ध है, खतः चेष्टा में भी व्यक्षना मानना खावरयक है। ' जो लोग यह मानते हैं कि ज्यंजनह व पहों में ही है, अप्योदि में नहीं, जनका मत ठीक नहीं। जिस ज्यंजना में खायीद प्यंजक होते हैं. वहां ज्यंगमम कोध व कुशे बेहन्य च्यापित में हारा ही होता है। इसके खाय ही ओता की 'प्रतिमा' भी इस प्रतीति में सहकारी कारण होती है। यदि प्रतिमा नहीं होगी तो ज्यंग्यार्थ प्रतीति नहीं हो सकेगी। प्रतिभा का मतलव 'नवनवोन्मेषशालिनी खुद्ध' है। नवनवोन्मेष प्राचीन जन्म के संकार के कारण होता है। नागेश के सतानुसार वक्ता कौन है, किससे कहा गया है, खादि प्रकरण के ज्ञान से सहकृत होकर जो विद्ध व्यंग्यार्थ की प्रतीति कराती है, वह प्रतिमा ही है।

इसी झाधार पर व्यंजना को नागेश पाटजन्म के संस्कार से भी संबद्ध मानते हैं। ^४ इसी संबंध में नागेश ने लक्षणावाहियों तथा झतु-मानवाहियों का भी खंडन किया है। 'गतोऽस

स्यंजना की आवज्यकता मानवादिया का भा खड़न किया है। गताऽस्त मर्कः' (सूर्य खस्त हो गया) जैसे वाक्य को ले लीजिये। कोई शिष्य खपने गुरु को संध्या-वंदन का समय सूचित करने के लिए इस वाक्य

का प्रयोग करता है। यद्यपि बक्ता (शिष्य) के तात्पर्य की दूसरे किसी क्यर्थ में उपपत्ति नहीं होती, फिर भी कोई पड़ोसी नायिकादि 'क्रिसे-सरण करना चाहिए' इस व्यंग्यार्थ का प्रहुण कर लेते हैं। इसका बोध, बाच्यार्थ के जान लेने पर ही होता है। यहाँ गुरूवार्थ का तो बाध होता ही नहीं, क्रता यह कार्य लक्ष्यणा से उपपिदित न हो सकेगा। ब्रताः

 ^{&#}x27;अनया कटाक्षेणाभिकायो व्यक्तित' इति सर्वजनप्रसिद्धेस्तस्यां चेष्टा-वृत्तिस्वस्याप्यावत्रयुक्तस्याद्ध। ——वडी

२. अनया चार्थंबोचे जननीये वक्तुबोद्धव्यवाष्यादिवैशिष्ट्यज्ञानं प्रतिमा च सहकारि तद्धीजनकज्ञानजनकमेव या। ---वही

३. वकादिवैशिष्टगसहकारेण तज्जनिका बुद्धिः प्रतिभा इति फल्टितम् ।

५. एवं च शक्तिरेतज्ञन्मगृहीतेवार्थबोधिका, व्यक्षना तु जन्मान्तरगृही-तापि, हृत्यपि शक्तरेस्या भेदकम् ।

व्यञ्जना लक्ष्मणा में अंतर्भावित नहीं हो सकती। पदों की तरह निपात (अव्यय), उपसर्ग आदि भी व्यंजक होते हैं । स्कोट तो सदा व्यंग्य ही है, इसका विवेचन वैयाकरणों ने भी किया है। भर्त हरि ने भी स्फोट को व्यंग्य ही माना है. इस विषय में दसरे भाग में प्रकाश खाला जायगा। नागेश निपातों को द्योतक या व्यंजक मानते हैं। अर्थान वे भी पदशक्ति के द्वारा व्यंग्याय को व्यंजित करते हैं। नागेश ने संजवा में बताया है कि ज्यञ्जना की आवश्यकता केवल आलंकारिकों को ही नहीं है। वैयाकरणों के लिए भी : यंजना जैसी वित्त मानना आवड्यक हो जाता है। वस्तनः वैयाकरण दार्शनिकों के स्फोट रूप शब्द ब्रह्म को सिद्धि भी इसी ब्यंजना शक्ति के दारा होती हैं।

व्याकरण के बाद दूसरा सम्मान्य शास्त्र न्याय है। व्याकरण की भॉति इसे भी प्राचीन न्याय तथा नव्य न्याय इन दो वर्गों में विभक्त किया जाता है। ज्याकरण के ये दो वर्ग,

पश्चिय

नव्य नैयायिको का न्याय के इन दो बर्गा के आधार पर ही हए हैं। नःय व्याकरण वस्तुतः व्याकरण की वह शैली है. जो नव्य न्याय से अत्यधिक प्रभावित हुई है।

नन्य न्याय का आरंभ गंगेत उपाध्याय की 'तत्त्वचितामणि' से होता है। इस मंथ ने न्यायशास्त्र को शास्त्रार्थ को नई शैनी दी। इसी 'तत्त्वचितासिता' पर निर्सित विभिन्न टीका मंथ, उपटीका मंथ, तथा तत्संबद्ध अन्य प्रथ नत्य न्याय के अंदर गृहीत होते हैं । गंगेश के प्रसिद्ध टीकाकार गदाधर, जगदीश तथः मधुरानाथ इस सरिए के प्रमुख लेखक हैं, तथा इनके टीका प्रथ गादाधरी, जागदीशी, तथा माथरी का स्वतंत्र प्रंथ क रूप में सम्मान है। वैसे गदावर, जगदीश आदि पंडिता ने शक्तिवाद, व्यत्पत्तिवाद, शब्दशक्ति-प्रकाशिका आदि स्वतंत्र प्रंथों की भी रचना की है. जिनमें उन्होंने न्यायशास्त्र के दृष्टिकोण से

२. एवं 'गतोऽस्तमकं' इत्यादेः शिष्येण सन्ध्यावन्दनादेः कर्तव्यत्वा-भित्रायेण गुरुं प्रति प्रयुक्ताद्वकतास्वयाभावेऽपि प्रतिवेद्यादीनामभिसरणाय-क्रमादिकोधस्य बादवार्थप्रतीतिपूर्वदस्य बादवार्थवाद्यज्ञानेऽज्ञायमानस्य कक्षण-योपपार्वायतमधास्यस्यासः।

^{3. · · ·}वैयाकरणानामप्येतस्वीकार आवडयकः ।

राष्ट्र, उसके क्रथं तथा उसकी राक्ति का विवेचन किया है। नश्यनैया-यिकों के अभियासंबंधी दृष्टिकोग्त को हम इसी प्रबंध के दूसरे परिच्छेद में देख चुके हैं। इस परिच्छेद में हम देखेंगे कि ज्यंजना के प्रति इन नैयायिकों का क्या दृष्टिकांग्र है। यहाँ एक राज्द मे यह कह देना आवश्यक होगा कि नम्य नैयायिक ज्यंजना जैसी शक्ति को नहीं मानते। इस तस्व को समझ लेने पर नैयायिकों का ज्यंजना विरोधी मत सममना सरल होगा।

गशधर का शक्ति संबंधी प्रसिद्ध प्रंथ ''शक्तिवाद'' है। इस प्रंथ में गदाधर ने नैयायिकों के मत से, शक्तिग्रह कैसे होता है, इसका विवेचन किया है। 'शक्ति' का अर्थ यहाँ मुख्या-ग्रहाधर और वृत्ति श्रमिधा ही है। इसी मुख्या वृत्ति के संकेत-प्राहरू के विशय विवेचन इस प्रथ में हथा है। प्रसगवरा लक्षणा का भी उल्लेख मिलता है, जो एक प्रकार से द्याभिता से ही संदिलए हैं। प्रथ के ब्रारंग से ही गडाधर संकेत तथा लक्षणा. पद के अर्थ की ये दो ही वृत्तियाँ मानते हैं। इसके अतिरिक्त उनके मत से और कोई तीमरा संबंध पर तथा अर्थ में नहीं है । गटाधर वे यदापि स्वयं व्यंजना का नामोल्लेख या खडन नहीं किया है. तथापि उनके टीकाकारों से यह स्पष्ट हो जाता है कि नैयायिकों का व्यंजना के प्रति क्या दृष्टिकांस रहा है। शक्तिबाद के टीकाकार कृष्णभट ने बताया है कि 'गोर्णा तथा व्यंजना को अलग से वित्ति मानना ठीक नहीं, क्योंकि इन दोना का लक्ष्मणा में अंतर्भाव हो सकता है।" शक्तिवाद के दसरे टीकाकार माधव व्यंजना के विषय को विशद रूप से लेकर उसके खंडन की चेष्टा करते हैं। व्यंजनावादियों के मत को पूर्वपक्ष में रखते हुए वे नैयायिकों की सिद्धांतसरिए का उत्तरपक्ष के रूप में प्रतिपादन करते हैं। वे पूर्वपक्ष की शंका उठाते हुए कहते हैं - गदाधर भट्टाचार्य का यह शक्तिविभाग समीचीन नहीं।

१. संदेतो लक्षणा चार्थे पदवस्तिः ।

[—] शक्तिवाद पृ० १

२. एवं च गौणीव्यंजनयोः पृथावृत्तित्वसयुक्तं तयोश्रैक्षणायासन्तर्भाव-सम्मवात् । — (वाक्तिवादटीकाः सञ्जूषा प्र० ३)

न्यंजना अलग से एक वृत्ति है। "हे प्रिय यदि तुम जाना ही चाइते हो तो जाओ, तुम्हारा मार्ग सकुराल हो। जिस देश में तुम जा रहे हो, वहाँ मेरा जन्म हावे १ "र, इत इतोक का अर्थ "तरे जाने से मेरी मृत्यु हो जायांगे" यह है। इतोक एक व्यंग्यार्थ की प्रतीति च्यंजना शक्ति से ही हो रही है। यदि इंजना जैसी शक्ति न मानी जायांगी नो यहाँ यह अर्थ कैसे उपपन्न होगा?

सिद्धांतपश्ची के सत से यह मत ठीक नहीं । यदि व्यंजना अलग से वृत्ति सानी जाती है, तो उसका कोई न कोई निश्चित स्वरूप होना हो विश्वित स्वरूप होना हो विश्वित स्वरूप होना हो विश्वित एवं से प्रश्नित (क्रिंसिया) के ज्ञान के वी विश्वत से प्रश्नित (क्रिंसिया) के ज्ञान के ही कारण होता है। भाव यह है कि व्यंजना में भी अभिया के द्वारा अभियेयार्थ माने बिना काम नहीं चलता। वाच्यार्थज्ञान हो उसका भी कारण है, अतः व्यंजना को अलग से शिक मानने में यह व्यंभना आ का त्रात है। जब प्रतीयमान अर्थ अभिया के अतिरिक्त वृत्ति से उत्यक्त होता हो नहीं, तो उसे व्यंजना का कार्य मानना ठीक नहीं। इस सारे कार्य में अभिया व्यापार ही मानना होगा।

ज्यञ्जनावादी शाब्दी श्रमिधामूला ज्यञ्जना जैसा एक भेद मानते हैं। जैसे "नागर के संग से वयस्था शरीर की वेदना को हरती हैं" इस बाक्य से (१) नवयुवर्शी चतुर नायक के संग से अंगों की वेदना को हरती है, तथा (२) हरें (हरीतकी) संंठ के संग से शरीर की पांड़ा हरती है— इन दो भिनायों की प्रतीति हो रही है। यहाँ ज्यञ्जनावादी प्रसिच्या मूला ज्यञ्जना मानते हैं। किंतु नैयायिकों के मत से दूसरे अर्थ की प्रतीति शक्ति हो हो है। किंतु नैयायिकों के मत से दूसरे अर्थ की प्रतीति शक्ति हो हि हो किंतु नैयायिकों के मत से दूसरे अर्थ की प्रतीति शक्ति हो हि हो कराती है। किंतु नीयायों के स्व

९. एतद्विभाजनमनुषपन्नं, व्यञ्जनाया अतिश्किवृत्तिस्वात् ।

^{— (}शक्तिवादटीका साधवी पृ०२)

२. गच्छ गच्छिस चेत् कान्त पन्धानः सन्तु ते शिवाः । मसापि जन्म तश्चैव भूवाद यत्र गतो भवानु ॥

ममाप जन्म तथव भूषाद् यश्च गता भवान् ॥ १. व्यञ्जनाष्ठरयजन्यज्ञाव्दरवेष्यस्य कार्यतावच्छेदककोटी गौरवात् ।

[.] च्या प्राप्त प्राप्त प्राप्त कायतावच्छदककाटा सारवात् । (माधनी पृ० २)

४. वयस्था नागरासंगादंगानां इन्ति वेदनास् ।

[—]वही पू० २

प्रतीति में अभिधामूलक रूपकान क्यो मानी गई है। वस्तुत: ऐसे भेद् की करूपना अतुचित है। कुछ लोग रूपका को स्थापना में यह कहते हैं कि रूपकान के विना प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति उपपक्ष न हो स्केगी। काच्य मे प्रतीयमान अर्थ होता हो है इस विषय में सह्नद्वयों का अनुभव प्रमाण है ही। अतः रूपकान को मानना ही पड़ता है। व नैयायिकों के मत से इस अनुभवसिद्ध प्रतीयमान अर्थ का बोध किसी वृचिविष्ठाय के द्वारा न होकर मन से होता है। अतः इसका कारण कोई शांकिविशेष न होकर सहदूव की मनः कदवना ही है।

जगर्दाश तकोलंकार ने भी 'शब्दशांक अकाशिका' में इस विषय पर अपने विचार प्रकट किये हैं। २४वीं कारिका की ज्यावया में जहाँ व गोंखीं को अका से बृति न मानते हुए उसका जगर्दाश तरीलंकार अतभीव लक्षणा में करते हैं, वहीं पूर्वपर्क्षा की ओर ब्याजना क्याचा सर्वाधी शंका का भी उदलेख करते हैं। पूर्वपर्का (साहित्यक) के मतानुसार सुखं

तादशबोषे तापर्यज्ञानस्य हेतुत्वे शक्स्यैव तादशबोधसंभवेऽभिधासूकः
 व्यञ्जनास्त्रीकागनुवपत्तेः ।

२. म च ब्यञ्जनावृत्तिस्वानुषगमे तत्र तत्र तादशबोधस्यानुभवनिद्यस्यानुष-पत्तिरित्यगत्या वृत्तिस्वमंगीकार्यभाति वाच्यम् । —वद्दी पृ० २

२. मनसैव तादशबोधस्वीकारात् । -- वही प्रo ३

४. पुराइलोक तथा अर्थ तृताय परिच्डेद में गूडर्क्यस्या सक्षणा कं प्रसग में देखिये।

मुख्यार्थवाध होता । ऐसे मुख्यार्थवाध की स्थिति यहाँ नहीं है । अतः यहाँ व्यंजना माननी ही पड़ेगी ।

जगदीश, इन आलंकारिकों का खंडन यों करते हैं। व्यंजना की कल्पना आप तात्पर्यबुद्धि के कारण के रूप में करते हैं। किंतु तात्पर्य-प्रतीति के लिए कोई कारण विशेष मानना ठीक नहीं। तात्पर्यप्रतीति का यह कारण तभी माना जा सकता है, जब कि सर्वप्रथम निस्तात्पर्यक ज्ञान की प्रतीति हो । यदि शब्दप्रमाण से संवेश ज्ञान को पहली दशा में " तात्पर्यविरहित मानेगे, तो हमें उसके प्रतिबंधक (विष्त) की कल्पना करनी पड़ेगी) वस्तुतः ऐसा कोई प्रतिबंधक नहीं है। हमें शाब्दबोध के साथ ही साथ तात्वर्यप्रतीति भी हा जाती है, अतः तात्वर्यप्रतीति का कारण शाब्दबोध ही है। तात्पर्यस्य व्यग्यार्थ की प्रतीति में स्वभिधा से भिन्न कोई अन्यशक्ति की करपना करना टीक नहीं। जगदीश का कहना है कि वाक्य में प्रयुक्त पदार्थी की अन्वय बुद्धि के द्वारा अभिधा से वाच्यार्थ की प्रतीति हैं। जाती हैं। इसी तरह फिर से अन्वयनुद्धि के द्वारा तात्पर्यरूप व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती, तो व्यंजना जैसी भिन्न शांक्त मानी जा सकती थी। वस्तुतः ऐसा नहीं होता। यह सारा कार्य मन की विशिष्ट बुद्धि से ही होता है। शाब्दबोध के साथ ही साथ ऐसी स्थित में मानस बाध को अलग से कारण मानना तो ठीक है, किंतु व्यंजना जैसी अलग शब्दशक्ति मानने में कोई प्रमाण नहीं दिखाई देता। दर्शन तथा साहित्य के क्षेत्र परस्पर भिन्न हैं। नैयायिक व्यव्जना

को दार्शनिक दृष्टि से कारण नहीं मानते । जैसा कि हम अगले परि-च्छेद में बतायाँगे शब्द का अर्थ दो प्रकार का

उपमंहार होता है, एक वैज्ञानिक दृष्टि से, दूसरा साहित्यिक दृष्टि से। दार्शनिक दृष्टि से शब्द का

साक्षान् कर्य हो लिया जाता है, क्योंक दार्शनिक का प्रमुख प्रयोजन 'प्रमा' का निर्णय तथा 'श्रममा' का निराकरण है। साहित्यक तो मानव के भावों को श्यक करता है, खतः उसे भावों की श्यक्ता कराने के लिए प्रायः ऐसे राज्यों का प्रयोग करना पड़ता है, जो कार्यों से

निस्तात्वर्यक्रज्ञानस्य प्रतिबन्धकक्रव्यनादिति भावः ।

⁻⁽ श० श० प्रका०: कृष्णकान्तोडीका पूर १५१)

साक्षात संबद्ध न होने पर भी भावों को व्यंजित करते हों। वे भावों के प्रतीक बन कर झाते हैं। वस्ततः मन के भाव साक्षान संवेदा न होकर व्यंग्य है। तात्पर्यरूप प्रतीयमान अर्थ की प्रशाली में मानसंबोध का महत्त्व नैयायिक भी मानते हैं, यह हम देख चुके हैं। साथ ही वे शाब्दबोध (अभिधाशक्ति के विषय) से मानसबोध को अलग भी मानते ही हैं। यह मानसबोध किन्हीं शब्दों या चेष्टाओं से ही होता है. अतः प्रमुख रूप से मानसबोध के प्रतीक शब्द ही बन कर आते हैं। क्योंकि शब्दों का स्थान मानसबोध के प्रतीकों में प्रमुख है, ब्रत: इसको शब्दशक्ति कहना अनुचित न होगा। साथ ही शान्दबोध की कारण भत शक्ति से यह मानसबोध वाली शक्ति नैयायिकों की ही सरशा से भिन्न सिद्ध हो जाती है। शब्द आदि के माध्यम से भावों का मानसंबाध कराने वाली व्यक्षना शक्ति साहित्यिक को तो माननी ही पड़ती है। नैयायिकों का काम दर्शन के क्षेत्र में व्यंजना के न मानने पर भी चल सकता है, किंत साहित्यिक विद्वान व्यंजना के अभाव में साहित्यिक पर्यालोचन नहीं कर सकता, क्योंकि व्यंजना ही सदसत-काव्य-निर्धारण की कसीटी है।

एकादश परिच्छेद

काव्य की कसीटी व्यञ्जना

स्कुटीकृतार्थवैविडयबहिःप्रसरदायिनीम् । तुर्यो शक्तिमहं वन्दे प्रत्यश्रार्थनिदर्शिनीम् ॥ श्रमिनव (लोचन)

इससे पहले के परिच्छेदों में हमने शब्द की चारों शक्तियों पर विचार किया। साथ ही हमने यह भी देखा कि व्यंजना नाम की चौथी शक्तिकी शिवदयकता, चाहे अन्य शास्त्रों में न काव्य की परिभाषा में हो. तथापि साहित्यशास्त्र में खत्यधिक आव-श्यकता है। ब्यंजना के विषय में अन्वय व्यति-'श्यांय' का सकेत रेक-सर्था का आश्रय लेते हुए हमने देखा है कि व्यंजना का समिवेश अभिषा, लक्षणा या अनुमान के अंतर्गत कदापि नहीं हो सकता, साथ ही व्यंजना जन्य अर्थ में अन्य अर्थी से विशिष्ट चारुत्व रहता है। इसीलिये शब्दप्रधान वेदादि श्रुतिप्रंथ तथा अर्थ प्रधान पराणादि से सर्वधा रसप्रधान भिन्न काव्य में शब्द व ऋर्थ दोनों ही गौरा रहते हैं और यदि उसमें किसी वस्तुकी प्रधानता है, तो वह व्यंग्यार्थ ही है। ध्वनिसंप्रदायवादियों ने काव्य की परिभाषा संनिषद्ध करते हुए व्यंग्यार्थ का स्पष्टक्रपेण अथवा अस्पष्टक्रपेण उल्लेख अवदय किया है। ध्वनिकार जब "काव्यस्थातमा ध्वनिः" कहते हैं, तो उनका स्पष्ट संकेत व्यंग्यार्थ की ही ओर है। सम्मटाचार्य यद्यपि स्पष्ट रूप से काव्य की परिभाषा भें व्यंग्यार्थ का उल्लेख नहीं करते. तथापि वे व्यंग्य की और संकेत अवस्य करते हैं। उनका "सग्रुणी" विशेषण काधाराधेयसंबंध से "सरसौ" का लक्षक है, तथा रस को

१. तददोषी शब्दार्थी सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि ।।

व्यंजनावादी व्यंग्य मानते हैं। प्रकारा के टोकाकार गोविंद टक्कर ने 'प्रदीय'' मे इसी को स्पष्ट करते हुए कहा है—''गुण सदा रसिनष्ट है, फिर भी यहाँ गुणु पद का त्यांग इसीलिय किया गया है कि वह रस की व्यंजना कराता है।''' प्रकारा के अन्य टीकाकारों ने बताया है कि काव्य में रस के अस्यिक अभिन्नेत एवं उपनिषद्भुत होने से प्रकाशकार ने ''रस'' को परिभाषा में स्थान न कहकर वंग्य ही रखा है।

साहित्यदर्प एकार विश्वनाथ भी व्यंग्व को ही प्रधानना देते हु व्य "बाक्यं रसात्मकं काव्यम्" इस प्रकार काव्य की परिभाषा देते हैं। यहाँ यह उन्हों कर देना आवश्यक होगा कि व्यंग्व के तीन रूपों में विश्वनाथ केवल 'रस' कां ही काव्य की आत्मा मानते हैं। पिंडतराज जगन्नाथ जब अपनी परिभाषा "रमणीयार्थं प्रतिपादकः शब्दः काव्यम्" मैं 'क्षम्ं" के लिए 'रमणीय' विशेषण का प्रयोग करते हैं, तब उनका तात्पर्य 'व्यंग्वर्थं' से ही है। 'रमणीयार्थ' को स्पष्ट करते हुए वे कहते हैं, रमणीयता का तात्पर्य उस ज्ञानानुभव से हैं, जो लोकोत्तर आनंद का उत्पादक है। बागो जाकर 'लोकोत्तर' शब्द को स्पष्ट करते हुए उन्होंने कहा है कि जिस आहाद को अनुमव से ही जाना ता सकता है, (असके लिए अन्य किला प्रमाण की आवश्यकता नहीं), तथा जो "वमस्कार" (कोट्यें) के नाम से भी अभिदित हो सकता है, लोकोत्तर है। साथ ही इस रमणीयार्थ की प्रतीति भावनाप्रधान सहयों को ही होती है। कहता न होगा कि आहाद, व्यंग्यर्थ प्रतीति जनित वसकरारानुभव ही है।

गुणस्य स्सनिष्टतंत्रिय द्वयञ्चकवरं गुणपदम् ॥
 —प्रदीप ए० ९ (निर्णयसागर प्रेस. का॰ मा॰)

२. रमणायता च लोकोत्तराह्वाद्जनकज्ञानगाचरता ।--रसगंगाधर पृ० ४

लोकोत्तरस्यं चाह्यद्यातश्चमस्कारस्यापरपर्यायोऽनुभवसाक्षिको जाति-विशेषः।

निक्ष-भिक्ष संप्रदायबादियों ने कान्य की खारमा भिक्ष-भिक्ष मानी हैं।
दूसरे राज्यों में हम यह भी कह सकते हैं कि विभिन्न खायार्थों के जरहारा
दूसरे राज्यों में हम यह भी कह सकते हैं कि विभिन्न छो।
सिक्ष-भिन्न को खादि के खाद्यसार कान्य की कसीटी खलंकार
मत में कान्य की हैं। 'इन्हों के परिष्ठत अनुवायी जयदेव तथा
सिक्ष सिक्ष आसमा अप्यय दीश्चित का भी यही मत है और जयदेव
(कसीटी) के मत से तो कान्य के शाव्यार्थों को खाने

कारविरहित मानान व अग्नि को अनुष्णु माना समान हैं। वामन रीति को काम्य की आराम मानते हैं। वकोष्ठि-संप्रदाय के प्रतिष्ठापक कुन्तक के मतानुसार वकोष्ठि- काम्य की आराम हैं (वक्रोक्तिः कार्य्यावितम्)। क्षेमेन्द्र श्रीवित्य को काम्य की कसीटी मानते हैं। उर्क सम्प्रदाय ऐसा भी है जो काम्य की कसीटी को 'वमस्कार' नाम देता है। यह चमस्कार पुनः गुज, रीति, रस, पृत्ति, पाक, राज्या, अलंकार इन ७ कंगों में विमाजित किया जाता है। इस चमस्कार सम्प्रदाय के आचार्य विद्वेष्टय व हरिप्रसाद हैं। काम्यगत सौन्दर्य के लिए 'चमस्कार' राष्ट्र का प्रयोग तो ध्वन्यालोक (पृ० १४४), लोचन (पृ० २७, ६३, ६५, ६९, ७२, ७९, ११३, १३७, १३८ निर्णय सागर सं०) तथा रसनंगायर (पृ० ५) में भी हुआ है। रससम्प्रदाय के अनुसार काम्य की कसीटी रस है, किन्तु यह रस सम्प्रदाय बहुत: ध्वनिसम्प्रदाय से अभिन्न है।

देखिये — परिशिष्ट १ 'अलंडार सम्प्रदाय' ।

श्रीकरोति यः काव्यं शब्दायांवनलंकृती ।
 असौ न मन्यते कस्मादनष्णमनलंकती ॥

[—]चन्द्रास्त्रोक

३. देखिये, परिशिष्ट १-'औचित्य सम्प्रदाय'

४. देखिये-वहां 'चमस्कार सम्प्रदाय'। रुक्तिमणी-परिणय महाकारय के रचिता काय्या आदि (चमस्कार) से रहित कविता को 'असस्कृति' मानते हैं:---

शब्यारसाळङ्कृतिरीतिवृत्तिवृत्तिवृत्तिवृत्तिविष्ठाता गृद्वद्वयत्तारा । गुरीचवर्णेकुरुते छष्ठस्वमसस्कृतिवृत्तीविषयेव ॥

भ्वतिवादियों के मतानुसार कान्य की कसौटी स्पंजना है। व्यञ्जना को ही आधार मानकर भ्वतिवादियों ने कांग्यत्व तथा आका्यत्व का निर्माय किया है। जिस कान्य में स्कृट या अस्कृट स्पंग्यार्थ विद्यमान है, वही रचना कान्य है। यह दूसरी बात है कि उसका सिन्नवेश कान्य की किस कोटिविशेष में किया गया है। जिस पद्य में व्यंग्यार्थ है ही नहीं उसे कान्य मानना भ्वतिवादियों को सम्मत नहीं। जब वे अध्यम कान्य (विज्ञकान्य) की परिभाषा रेते हुए 'अम्प्यंग्य' का प्रयोग करते हैं, तो वहाँ उनका तारव्ये ''आंग्यवित' न होकर 'हेवहव'म्य' में या ''अस्पष्टवंग्यार्थ' का व्यंत्रित करते हैं, तो वहाँ उनका तारव्ये ''आंग्यवित' न होकर 'हेवहव'म्य' या ''अस्पष्टवंग्यार्थ' या विवचन हम इसी परिच्छेद में ''विज्ञकान्य' का उन्नेस्ता करते समय करेंगे। अतः स्पष्ट है कि ध्वति-वादियों के मतानुसार व्यंग्यार्थ या स्प्यत्वना ही काम्य की कपण्पपृष्टिका है, काल्यान वाहत्वावाह्य का निक्षेपण्य है ।

यहाँ पर कुछ शब्द पादचात्य काव्य सिद्धान्त पर भी कह देना आवश्यक होगा। हमें यह देखना है कि उनके मतानुसार काव्य की कसीटी क्या है ? प्रसिद्ध यवनाचार्य अरस्तु ने

पाश्चारयों के मत में काव्य को भी वास्तु, चित्र, मृति, आदि की काव्य की कसौद्री भाँति कला ही माना है। उसके मतानुसार, यदि अपचित्र नहीं, तो काव्य 'लोकोचराह्रास्त

१. ईषद्धें नज् ।

चरलेख धरस्तू के प्रसिद्ध टीकाकार अमोनिउस ने "द इन्तरिप्रतेशनाल" की टीका में किया है:--

"राष्ट्र की दो स्थितियाँ होता हैं, एक उसके श्रोता की दृष्टि से और दूसरे उस वस्तु की दृष्टि से जिसका बोध वक्ता श्रोता को कराता बाहता है। श्रोता के संबंध की दृष्टि से, जिसके लिए राव्ट अपना विशेष अर्थ रखना है। यह राव्ट अलङ्कारशास्त्र तथा काव्य के क्षेत्र से संबद्ध है, क्योंकि व श्राधिक प्रभावशाली राव्दों को हुँडा करते हैं, साधारण प्रयोग में आनेवाले राव्दों को नहीं। किन्तु, जहाँ तक शब्द का बस्तुओं से स्वर्थ से संबंध है, यह प्रमुखतः वाद्योंनिक के अध्ययन का क्षेत्र है, जिसके द्वारा वह भिथ्यकान का खण्डन करता है तथा सस्य को प्रकट करता है।"

इस उद्धरण से स्पष्ट है कि यदापि ध्योफ्रेस्टुस स्पष्ट रूप से व्यक्कता या व्यंत्य जैसे राज्यों का प्रयोग नहीं करता, तथापि जब बह ओह-सम्बद्ध क्यर्थ की विशेषता बताते हुए उसको काव्य में स्थान देता है, तथ उसका यहीं अभिनाय है कि काव्य का बास्तविक चारुत्व उस विशेष प्रकार के ज्यंग्र में ही है। ध्योफ्रस्टुस का यह विशेष प्रकार का क्यें कुछ

A word has two aspects: one connected with its hearer and the other with the things, about which the speaker sets out to convince his hearers. Now as to the aspect concerned with the hearers (for whom also the word has its particular meaning), this is the realm of poetry and rhetoric: for they are concerned with seeking out the more impressive words, and not those of common or popular usage.But as regards the aspect concerned with the things themselves, this will be pre-eminently the object of the philosopher's study in the refutation of falsehood and the revealation of the truth."

⁻De Interpretationale.

नहीं, प्रतीयमान ही है। खतः ध्योफ्रेस्टुस के मत में यदि व्यंग्यार्थ या व्यव्जना को काव्य की कसौटी मान लें तो अनुचित न होगा।

विज्ञान तथा काव्य का पारस्परिक भेद बताते हुए प्रसिद्ध आधुनिक आहेत साहित्यालांचक आहेत पर रिचर्ड स ने भी अपने प्रबन्ध "साथस्य एण्ड पोयट्री" में इसी बात पर जार दिया है। अपने दूसरे प्रम्थ में भी वे पक स्थान रप लिखते हैं:—"(काव्य में) राव्यों से उरम्भ मानास्मक प्रभान, चाहे वे राव्य गीए हों या प्रधान हो, उसके प्रयोग से काई सबंध नहीं रखते !" इस कथन से रिचर्ड स का यही अभिप्राय है कि काव्य में जिन भावादि की प्रतीति होती है, वे उन राव्यों के मुख्याय नहीं। उत्पर प्रयुक्त "संबंध" राव्य र महत्वाय में हाल अपने स्वार की प्रतीति होती है, वे उन राव्यों के मुख्याय नहीं। उत्पर प्रयुक्त "संबंध" राव्य में स्वान मुख्याय ही अपने करों के कारण संबंध " किसी न किसी दशा में राव्य से स्वनुभून भावादि किसी न किसी दशा में राव्य से स्वनुभून भावादि किसी न किसी दशा में राव्य से स्वनुभून भावादि किसी न किसी दशा में राव्य से स्वनुभून भावादि किसी न किसी दशा में राव्य से स्वनुभून भावादि किसी न किसी दशा में राव्य से स्वनुभून भावादि किसी न किसी दशा में राव्य से स्वनुभूत भावादि किसी न किसी दशा में राव्य से स्वनुभूत भावादि किसी न किसी दशा में राव्य से स्वनुभूत भावादि किसी न किसी दशा में राव्य से स्वनुभूत भावादि किसी न किसी दशा में राव्य से स्वनुभूत भावादि किसी न किसी दशा में राव्य से स्वनुभी स्वन्ध तो हैं है।

हमने देखा कि पादवाटा विद्वानों में से भी कुछ लोग प्रतीयमान अर्थ की महत्ता को स्वीकार करते हैं। यही प्रतीयमान या व्यंग्य अर्थ

मात्रा भेद से काव्य की कोटि का निर्धारण काव्य-कोटि निर्धारण करता है। भामह, दण्डी, वामन श्रादि श्रतंकार

न रीति के आवार्यों ने काय्य में वत्तम, मध्य-मादि कोटि निर्मारण नहीं किया है। बस्तुन: उनके पास व्यंग्यार्थ जैसा एक निश्चन माप्यण्ड भी नहीं था। वे तो केदल यही कहते रहे कि का य का सीन्यर्थ अलङ्कार था गुण में ही है:—'गुणालंकाररिहता विश्वनेन सरस्वीं''। भ्वनिसम्पराय से इतर अन्य आवार्यों का भी ऐसा ही हाल रहा तथा ने भी कांव्य में कोटिनियोरण नहीं कर पाय कांव्य में कोटिनियोरण करना ठींक है या नहीं यह दूसरा प्रश्न है, इसे हम रसी परिच्छेद में आने लेंगे। यहाँ तो हमें केवल यही कहना है कि धन्यावार्यों से पूर्व के आवार्यों ने इस विषय की विवेचना की ही नहीं, अपितु कुछ लोगों ने इस प्रकार के कोटिनियोरण का सण्डन भी किया है।

¹ In strict symbolic language the emotional effects of the words whether direct or indirect, are irrelevant to their employment."

^{-&}quot;The Meaning of Meaning" ch. X. P. 235.

कान्य के कोटि निर्धारण का संकेत हमें ध्वनिकार की कारिकाओं में ही मिल जाता है। ध्वनि काव्य का विवेचन करके ध्वनिकार गुणी-भूतव्यंग्य नामक काव्यविशेष की भी विवेचना करते हैं, जिसमें व्यं-ब्यार्थ बाच्यार्थ से विशिष्ट न होकर तत्समकोटि या तदंग हो जाता है। इसके साथ ही वह चित्रकाच्य की धोर भी संकेत करते हैं, जिसमें व्यंग्यार्थ विद्यमान तो रहता है, पर वह वाच्यार्थ के झागे नगण्य होता है। यहापि इन तीनों कारयों के लिए ध्वतिकार तथा अभिनवग्रम स्पष्ट क्रय से उत्तम, मध्यम तथा अधम शब्दों का प्रयोग नहीं करते, तथापि चनका स्पष्ट उस्त्रोख है कि ध्वनि काव्य ही उत्क्रष्ट काव्य है, तथा गाग्री-भत्रवसंग्य भी सर्वधा हेय नहीं। इसी संकेत को पाकर मन्मट ने सर्व-प्रथम इसका कोटिनिर्धारण करते हुए उत्तम, मध्यम, तथा अधम इन तीन कोटियो की स्थापना की । ध्वनिसम्प्रदाय के एक दसरे अनुयायी रुव्यक ने "झलंकारसर्वस्त्र" में भी इस तीन प्रकार के काञ्यविभाग को माना है। इस प्रन्थ में उसने तीसरी कोटि के काञ्च का वर्णन किया है। भन्मद के बाद इस श्रेणी विभाजन पर विवेचना करने बालों में विद्वनाथ, ब्राप्य दीक्षित तथा पश्डितराज हैं। ब्राप्य दीक्षित ने यहापि यह विचार नहीं किया कि काव्य की कितनी कोटियाँ होनी चाहिए. तथापि उनकी "चित्रमीमांसा" से स्पष्ट है कि वे भी सम्मद के तीन कोटियों बाले मन से सहमत हैं।

सम्मट ने काञ्यश्कारा में श्वन्यालोक व लोचन को झाथार बनाते हुए तीन काञ्यकोटियाँ सानों हैं:—(१) उत्तम काञ्य, (२) सध्यम काञ्य, (२) सध्यम काञ्य, (३) स्थम काञ्य, वे ही तीनों क्रसराः सम्मट का नत ध्वनि, गुर्खीमूनस्यंग्य तया चित्रकास्य के नाम से भी प्रसिद्ध हैं। सम्मट के मतानुखार उत्तम काञ्य में ज्यंग्यार्थ वाज्यार्थ से ब्राधिक चमरकारजनक होता है। याज्यार्थ से ब्राधिक वाज्यार्थ से काञ्च व्यक्तिक होता है। इसके यह नाम इस्तिये काञ्य थनि के नाम से ख्रीसिंह होता है। इसके यह नाम इस्तिये

१. व्यंग्यस्यास्पुटत्वेऽसंकारवत्त्वेन चित्रारुयः काव्यभेदस्तृतीयः ।

⁻⁻ अलं॰ स॰ पृ० १६

२. हद्युत्तममतिशयिन व्यंग्ये वाच्याद् ध्वनिर्श्वेषेः कथितः ॥

सम्मट के बाद के खिथकांश आवार्यों ने सम्मट के ही श्रेकी विभा-जन को माना। कान्यानुशासनकार हेमचन्द्र, प्रतापरुद्रीयकार विद्या-नाथ तथा एकावलीकार विद्याधर ने सम्मट की

विश्वनाथ का मत ही भित्ति पर अपने मंथों की रचना की व मतों का प्रतिपादन किया। यह अवदय है कि इन

तीनों कार्यों में प्रत्येक के भेदोपभेदों में इन्होंने कहीं कहीं अपना मत देते हुए मम्मट का ख्यव्हन किया है। व्याहरण के लिए उत्तम काय्य के संलक्ष्यकमध्यंया ध्वनिमें हेमचन्द्र ने १२ के स्थान तर केवल ४ ही भेद माने तथा मध्यमकाच्य के ८ भेद न मानकर २ भेद हो माने। मम्मट के श्रेणीविभाजन का सर्वप्रथम खंडन करने वाले विद्यनाथ हैं, जिन्होंने

१. अताहक्षि गुणीभूतस्यंग्यं स्यंग्ये तु मध्यमम् ॥ — वही १, ५

२. शब्दचित्रं वाष्यचित्रमञ्चायं स्ववरं स्मृतम् ।। --वडी १. ४

इन चारों पर्चों को इसी परिच्छेद में उदाहत किया जा रहा है। अतः पिष्टपेषण के हर से यहाँ केवळ संकेत भर दे दिया गया है।

''साहित्यदर्पेण'' में कान्य की केवल दो ही कोटियाँ मानीं। वे इनका उल्लेख ध्वनि एवं गुणीभूतव्यंग्य के नाम से करते हैं, उत्तम, मध्यम आदि शब्दों का प्रयोग नहीं करते । उनके मतानुसार उत्क्रष्ट व्यंग्यार्थ-युक्त (रसयुक्त) काज्यध्वति है। १ व्यंग्यार्थ के वाच्यार्थ-समकक्ष रहने पर गुणीभूतव्यंग्य काव्य होता है. जिसके विश्वनाथ ने भी ८ ही भेद माने हैं। विष्वताथ के मत से चित्रकाष्य को काव्य नहीं कहा जा सकता, क्योंकि ''श्रव्यंग्य'' पद्य तो काष्य नहीं हो सकता। यहाँ पर विद्वसनाथ में आगे जाकर "बदतो व्याघात" पाया जाता है। एक स्थान पर चित्र काञ्य की स्थिति अस्वीकार करते हुए भी वे दशम परिच्छेद में राक्तालंकार, प्रहेलिका आदि का वर्णन करते हैं। दूसरा दोष उनमें यह है कि "श्रव्यंग्यं" का बास्तविक अर्थ "ईषदुव्यंग्य" न मानकर "ध्यंग्य-रहित" मानते हैं। वस्ततः चित्रकाच्य जैसा अधम काच्य अवद्य होता है। यदि इस कोटि का न माना जायगा तो कविसम्प्रदाय जिस अलं कार युक्त काव्य को काव्य मानता है, उसे अकाव्य मानना होगा। यदि विद्वनाथ का हो श्रेणी विभाजन माना जाय. ता क्यों ज काच्य एक ही प्रकार का मान लिया जाय। जिसमें स्यंग्यार्थ हो. वह काव्या तथा जिसमें व्यंग्यार्थ न हा, वह अकाव्य । यह श्रेणोविभा-जन सगम भी होगा और वोधगन्य भी। किंतु, इस श्रेणीविभाजन के स्वीकार करने पर काञ्यगत सींदर्य के तारतम्य का पता न चल सकेगा. जो कि काव्यशास्त्र के अनुशीलनकर्ता के लिए आवश्यक है। अतः चारुत्व के तारतम्य का जानने के लिए सुक्ष्म श्रेणीविभाजन करना ही होगा । हमारे कहने का तात्पर्य यह नहीं कि हम मम्मट के श्रेणीविभा-जन को ही मान्यता देते हैं। फिर भी मन्मट का श्रेगीविभाजन ही इसारे श्रेणीविभाजन की आधारभित्ति होगा।

अप्यय दीक्षित तो जैसा इस पहले बता आये हैं, सन्सट के ही

^{1.} यहाँ यह उक्लेख कर देना अमानहयक न होगा कि डा॰ कीय (JRAS 1910, Review on Sahityadarpana) के सता-बुतार विश्वनाय की काश्यविश्वाचा सम्मट तथा अन्य विद्वानों की परिभाषा से विशेष सहस्वपूर्ण तथा विश्व है।

श्रेषी विभाजन को मानते हैं। विज्ञमीमांसा में उन्होंने तीनों प्रकार के कार्यों का वर्षोन करते हुए तीसरे कार्या अप्पव दीक्षित का मत (चित्रकाल्य) की विशद विवेचना की है। चे बित्रक को कि हो। चे विक्रवे हैं:— 'इन तीन भेदों में से ध्वनि तथा गुणीभूत व्यंग्य का वर्षोन तो इस और जगह कर जुके हैं। शब्दिबा प्रायः नीत्र के तहां कि तो नीत्र के तहां कि तहा

सम्मद के बाद श्रेशीविमाजन में खीर खिक बारीकी बताने बाले पंडितराज जराश्राथ हैं। पंडितराज ने 'रसांगाधर' में काव्य की तीन कोटियों म मानकर बार कोटियों मानी हैं। ये जाश्राथ पंडितराज कमराः उत्तमा न उत्तम, स्थम तथा अध्म कमराः उत्तमा न उत्तम स्थम तथा अध्म कमराः उत्तमा न उत्तम स्थम तथा अध्म का मत हैं। उत्तके मतानुसार उत्तम हैं। उत्तके मतानुसार उत्तम हैं। इत कार्य कार्य है। गुणीभूतव्यं 'उत्तम' काट्य का काव्य है। इस प्रकार सम्मद के उत्तम तथा सथ्म को पंडितराज ने कमराः उत्तमोत्तम तथा उत्तम सम्मद के उत्तम तथा सथ्म को पंडितराज ने कमराः उत्तमोत्तम तथा उत्तम काव्य कहा है। अब मम्मद का अध्म काव्य रहा है, जिसमें सम्मद ने राम्प्रविज तथा अर्थविज को अध्म माना है। मम्मद तथा अप्यय वीभ्रित के द्वारा दोनों प्रकार के पित्रकाव्यों का एक ही कोटि में सिश्वश्रा किये जाने का उत्होंने स्रवहत किया है। उत्होंने बताया है कि 'स्वचन्धन' इस्वार का श्मित काव्य को स्थान काव्य का स्थान काव्य काव्य विज्ञा के जीव सहव्य एक ही कोटि में स्थान। 'र

१ तदेव त्रिविषे ध्वनिगुणीशृतस्यग्वयोशस्यकास्त्राभिः प्रपञ्चः कृतः। कारुविश्वस्य प्रायो गीरशस्यान्तस्यस्य तदार्ष्ययन्ते कवयः न या तत्र विशारणीय सतीवोषस्यस्यतः इति कारुवित्राक्षसम्यद्वार्थार्थवित्रसीमीसाः प्रतक्षतिस्त्रीणी सन्त्युवते । —वित्रसीसांत ए० ४

२ को द्वां सह्दयः सन् ''विनिगंतं मानदमास्प्रमन्दिरात्' ''सच्छन-मूकः क्षतजेन रेणुः'' इत्यादिभिः काम्बैः 'स्वच्छन्गोछकद्' इत्यादीनां पासर-स्कान्यानामविशेष स्थात्। —स्सानाधर पृ० २०

श्चरतः, पंडितराज जगन्नाथ के मतानमार अर्थवित्र तथा शब्दवित्र दोनों प्रकार के काव्यों को एक हो कोटि में रखना ठीक नहीं। हमारे मतानुसार पंडितराज का मत समीचीन है. यद्यपि पिछतराज से एक बात में हमारा मतभेद है. इसे हम इसी परिच्छेड में आगे बतायँगे। व्यवजना को आधार मानकर पंडितराज जगन्नाथ ने काव्य के चार भेद माने हैं। इसके पहले इस एक बार कान्य शब्द को और समझ लें। उनके मत से काव्य का अर्थ दण्डी की भाँति केवल 'इष्टार्थव्यव-चिछन्ना पदावली' न होकर ''व्यंग्यार्थ के द्योतन में सामध्येशाली शब्द" है। इस दृष्टि से प्रहेलिकादि तथा द्व-पक्षर, एकाश्वर वृत्तों को 'काश्य' संज्ञा नहीं दी जा सकेगी। जगन्नाथ पंडितराज ने रसगंगाधर में एक स्थान पर बताया है कि इस प्रकार के ब्रुत्तों को काव्य मानने पर कुछ लोगों के मतानुसार ''अधमाधम'' नामक पंचम भेद की भी कल्पना करनी पडेगी। किन्त यह ठीक नहीं क्योंकि इन ब्रुक्तों में ब्यंग्यार्थ जेसी वस्त का सर्वथा अभाव रहता है। वैसे प्राचीन परम्परा के कारण महाकवियों ने इस तरह के वसों का प्रयोग किया है फिर भी हमने इस कांदि को काञ्च में नहीं माना है।

उत्तमात्तम काञ्च का ही दूसरा नाम 'ध्वनि' है। जब हम किसी शब्द का उचारण करते हैं, तो प्रत्येक वर्ण क्षणिक होने के कारण उचरित होते ही नष्ट हो जाता है। अतः श्रोता

(1) उत्तमोत्तम शब्द के सारे ही वर्णों को एक साथ नहीं सुन काव्य पाता। इस संबंध में वैयाकरण अरखंड स्कोट रूप में शब्द की प्रतिपत्ति मानते हैं तथा उस्र

अखंड अनुरएनरूप व्यञ्जक को 'ध्वनि' कहते हैं। इसी प्रकार काव्य में भी जब शब्द व अथ गौए हो तथा उनके अनुरएन से व्यंग्यार्थ

१. वषि यत्रार्थेचमाकृतिसामाम्यसून्या शब्दचमाकृतिसार्थचमायना-धमार्थि कावशिषासु गणियतुर्वात्वस्य । यथैकाक्षारखार्थकृतिवसकदय-वन्त्रादि । तथापि सम्पाचार्यकृतिवादकाव्यतावस्य सामाम्यक्रमार्थे माकान्त्रतया वस्तुतः कावस्याभावेन महाकिक्षिः प्राचीनवारमाम्यकृत्यार्थै स्तत्र २ कावयेषु निवदमित् नास्माधिगीलतस् । —वर्षः पुरु २० २०

प्रतीति हो तो वह काव्य 'ध्विन' कहजाता है।' ध्विन का विशह रपष्टीकरण हम द्वितीय भाग में करेंगे अतः यहाँ इस विषय के दार्शिक विवेचन में न जाकर श्रपने प्रकृत विषय तक ही सीमित रहेंगे।

सम्मट, विश्वनाथ तथा अप्यय दीक्षित ध्विन को जला काव्य दी सानते हैं। सम्मट के सवानुसार 'ध्यंथार्थ के बाध्यार्थ से खिराय-बस्तकारकारी होने पर काव्य जना है तथा वसकी 'ध्विने' संहा है।" अर्थात् ध्विन काव्य में सींदर्य बस्तुतः च्यायार्थ में होता है, राष्ट्र तथा वसकी वाच्यार्थ वहां सर्वथा उपसर्जनीभृत हो जाते हैं। विश्वनाथ ध्वित को उक्कृष्ट काव्य तो सानते हैं, पर वे इसके विष्य उत्तम राष्ट्र का प्रयोग नहीं करते। अप्यय दीक्षित की परिभाषा भी मम्मट के अनुसार ही है।" जराजाथ पंडितराज की परिभाषा भी यद्यपि सम्मट के ही आधार पर बनी है, फिर भी अधिक स्पष्ट हैं:—"अहाँ राष्ट्र तथा अर्थ स्वयं को गुर्धीभृत कर किसी विशेष वर्ध को व्यक्त करें, वह प्रथम कोट का काव्य है।" इस दिस्साथा के द्वारा पंडितराज अतिगृद्ध व्यंय तथा आतिस्कृट च्यंय का निराकरण करते है। इसी निराकरण के लिए 'कमपि'' का प्रयोग किया है। व्यांकि अतिगृद्ध व्यंय तथा आतिस्कृट व्यंय का निराकरण के तथा में स्वांकि अतिगृद्ध व्यंय तथा श्वितस्कृट व्यंय का वाच्यों की प्रशास 'ध्वित' में न होश है। काट्य का स्वा

१. तेन पूर्वपूर्ववर्णानुभावक्रमितसस्कारसहितानितसवर्णानुभवेन स्कोडो स्वाप्तते स्व प्रथमशासकः शक्ती निषयः महस्वरूपः सक्काप्रप्यप्रशायायनक्षनीक्षीः स्वाप्तते । ब्रह्मण्यकृष्टव वालास्त्वः शक्तरः । वृत्तिस्तु स्वय्यप्तियः। तत्रपुर्वकर्ष्य शक्तरे । ब्रह्मण्यक्षस्य स्वाप्ताः शक्तरः । वृत्तिस्तु स्वय्यप्ताः स्वय् प्रथमं तत् च्यञ्जनक्षस्य-प्रथमणियुत्तप्यंत्रयस्यस्यानस्यान् गृणीधृत्वत्वाच्यं वद् व्यय्यं तत् च्यञ्जनक्षस्य-श्राद्यां प्रशासक्यप्रयोगमकाव्ययस्थान्ये (व कतिपर्वेवेवाकरणानुसारिम व्याप्तप्रयोगसङ्कारिकेरित यावत् । प्रयापिति संज्ञा कृतेति ।

[—]काष्यप्रकाशसुधासागर (भीमसेन कृत) पू० ३० २. यत्र वाष्यातिशायि व्यंग्यं स स्वति: । —िक्समीमांसा पू० १ ३. शब्दार्थों यत्र गुणीमावितास्मानी कमप्ययमाभव्यक कस्सदायम् ।

[—]स्सरांगाधर पृ**०** ९

< ४. कमपीति चमस्कृतिभूमिम्।

[—] बहाँ, ए० १०

सींदर्यं श्रातिमूल्म रेरामी वस्त्र में श्रातमातो हुए कामिमी के लावण्य की भाँति है। श्रातंत्रारशािक्षयां तथा काव्यमेमियों के शब्दां में काव्य के अर्थ का सवा सींदर्य "नातिपिहित" तथा "नातिपरिस्कृट" रहने में ही है।

> नान्ध्रीपयोधर इवातितरां प्रकाशो, नो गुर्जरीस्तन इवातितरां निगृहः । द्यर्थो गिरामपिहितः पिहितश्च कश्चित् सौमान्यमेति मरहट्टवधुकुवासः॥

वाणी का अर्थ आंध्र देश की कार्मिनयों के पयोषरों के समान अव्यक्षिक स्पष्ट नहीं हो. न वह गुजेर देश की खियों के स्वन के समान अरय्यिक अस्कुट हो। वह मरहट देश की लखानाओं के स्वनों के समान न तो अधिक स्टट. न अधिक अस्टट होने पर हो शोमा पाता है।

कविं आखर अरुतिय सुकुव अध्य उधरे सुख देत । अधिक ढकेंद्र सुख देत निर्दे उधरे महा आहेत ॥ (भिस्वारीदास)

Half concealed and half-revealed. (Tonnyson).
ध्वित काव्य की समस्त परिभाषायें ध्वितकार की इस परिभाषा का ही उत्था है:—

"जिस काज्य में अर्थ तथा शब्द कारने आपको तथा अपने क्यें (बाच्यार्थ तक्ष्यार्थ या ज्यंग्यार्थ) को गोण बनाकर उस ज्यंग्यार्थ को प्रकट करते हैं, वह काज्य प्रकार ध्वनि कहा जाता है।"" इसी को स्पष्ट करते हुए आवार्थ अमिनवगुप ने 'लोबन' में "ध्वनि" काल्य कर करद और अभिक प्रकारा डालते हुए कहा है। "गुण तथा अलंकार से युक्त शब्दार्थ के हारा जहाँ काध्य की आरमा ज्यक्तित होती हो, उसे ही "ध्वनि" कहा जाता है।" इस संबंध में अमिनवगुप का यह मत है

यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुगसर्जनीकृतस्वार्थौ ।
 व्यक्तः काश्यविशेषः स ध्वनिरिति सुरिभिः कथितः ।।

[—] ५३न्याकोक १, १३ २. काश्यप्रद्वणात् गुणालंकारोपस्कृतशब्दार्थपृष्ठपातो ध्वनिलक्षण आस्मेत्युकस् ॥ —कोचन, पूरु १०४

ि वही शब्दार्थ ध्वनिलक्षण भारमा का ध्यव्जक हो सकता है, जो गुण तथा खलंकार से युक्त हो। इसीलिए 'मोटा देवदत्त दिन में ब्लाना नहीं खाता'' इससे "वह रात में खाना खाता है" हम सर्थ की जो प्रतीति होती है, वह ध्वति नहीं हो सकती, फ्योंकि यहाँ पर शब्दार्थ गुणालंकार से उपस्कृत नहीं है। खतः स्पष्ट है कि वारुत्यमय कर्ष की जहाँ शब्द तथा अर्थ के गुणीभाव होने के बाद प्रतीति हो, वह

"साहित्यदर्पेयकार कान्य की परिभाषा रसवन् वाक्य मानते हैं। यह ठीक नहीं हैं। ऐसा मानने पर तो वस्तु व अन्तंकार प्रधान कान्य कान्य नहीं रहेंगे। साथ ही उन्हें कान्य न मानना डिवल नहीं, क्योंकि सभी कवि उन्हें कान्य मानते हैं तथा जन्नप्रवाह आदि एवं किपिवान कीडादि का वर्षोंन करते ही हैं। यहाँ (अना एस्थ' की भीति) यह दक्षील देना ठीक नहीं कि इनमें भी रस है। क्योंकि ऐसा होने पर तो

१. तेनैतक्षिरवकाशं श्रुतार्थापत्तावपि ध्वनिव्यवहारः स्वादिति ।

"गाय जाती है", "हिरण दोइता है" आदि वाक्यों में भी रस भानना पड़ेगा। प्रत्येक अर्थ विभाव, अनुभाव या व्यक्षिचारी में से कोई न कोई होता ही है।" "

ध्वनिवादी तीनों को ही काव्य मानता है। जैसे.

पत्राही तिथि पाइये वा घर के चहुँ पास ।

नित प्रति पून्यौ ई रहत झानन झोप उजास ॥ (विहारी)

इस उराहरण में कुछ विद्वान उदात्मकता मानते हैं। पर, ध्विन-विद्वान्त के मत से इसके काज्यत्व कां कोई आवीकार न करेगा। वे यहाँ "ध्विन" या "उत्तमोत्तम" (मन्मट का उत्तम) काज्य मानते। प्रस्तुत काज्य में कविप्रोद्योक्तिनबद्ध अथवा वक्तुमीद्योक्तिनबद्ध दे संकस्य कम• कृत्य ध्विन है। यहाँ वस्तु से अलंकार की ज्वंतना होती है। वस्तु भी कित्यत (प्रोद्योक्तिनबद्ध) है। "सायिका की मुखनमा कारण उसके परके वारो आरे सदा पूर्णिया का रहना" इस कित्यत वस्तु के द्वारा "उसका मुख्य पूर्णवंद्रमा है" इस ब्यंग्यार्थ की प्रतीति हो

रही हैं। वैसे यहाँ बाच्यरूप में परिसंख्या तथा काय्यतिंग ककंकार भी हैं। उक वस्तु से यहाँ 'उबका मुख पृत्यामा चंद्र है' यह रूपक कार्तकार व्यक्तित हो रहा है। यहाँ 'नित पून्यों ई रहत' इस उक्ति से 'नायिक कुक्त' (विषय) पर 'पृत्यिमा चंद्र' (विषयी) का क्यारोप प्रतीत होता है, जो 'चंद्र' के कानुपादान के कारण ज्यंस्य है, तथा जो गुनः व्यंस्य रूप में व्यतिरेक कार्तकार की प्रतीति कराता है। उपर्युक्त

भ चत्रु 'सम्बदेव काञ्चम्' इति साहिरयद्यंगे निर्णातम्, तक्ष । बरस्व-रूकामभाभागं काव्यानामकाव्यवायतः । न जेष्ठायतिः । महाकविसम्प्रदान-सम्बद्धकीभावस्थान् । तथा च कळमबाइवेगानियतमासस्याममाणि कविधि-वेणितानि कियाळादिविकसितानि च । न च नत्राति यथावयेषित्रसम्बद्ध-रसस्यग्रीऽसमेवेति वाष्यम् । इंद्यासस्यग्रीस्य ''गौद्यनति'' ' मृतो धावति'' इत्यावायतिवत्यक्यनेनामयोकस्यात् । अवसात्रस्य विभावस्यान्यावस्य सम्बद्धान्य-तमस्यादिति (वृक्ष्')'

[—]रसगगाधर १, पृ० ७

२ वदि इस उक्ति को किसी चाडुकार नायक के द्वारा कथित माना जाय सो यहाँ बक्तुमौद्योक्तिनिबद्ध वस्तु माननी होगी ।

कान्य में विद्वनाथ के मतानुयायी संभवतः रित भाव का रेशा हूँड निकालों पर ऐसा करना कष्टसाध्य कल्पना ही होगी।

उत्तमोत्तम काव्य को स्पष्ट करने के लिए इम सर्वप्रथम आलंकार-शास्त्र के प्रसिद्ध उदाहरण को ही लेगे।

निःशेषच्युतबन्दनं स्तनतटं निर्मृष्टरागोऽधरो नेत्रे दूरमनञ्जने पुलकिता तन्त्री तवेथं ततुः। मिथ्यावादिनि दृति. बान्धवजनस्याज्ञातपीडोद्गमे वार्षी स्नातुमितो गतिस न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम्॥

"हे बान्धवों की पीडा न जानने वाली भूटी दृति, तू यहाँ से बावली में नहाने गई थीं, (सचमुच) उस अध्यम के पास नहीं गई। तेरे सत्ता के प्रान्त भाग का सारा ही चन्द्रन खिर गया है, तेरे अधर आंद्र की लजाई मिट गई है, दोनों नेज प्रश्चनरित हो गये हैं, तथा तेरा यह दुवेल रारीर भी पुलक्षित हो रहा है।"

इस साधारण बाच्यार्थ से यह प्रतीत हो रहा है कि तू उसी के पास गई भी तथा तूने उस अधम के साथ रमण कर कर मेरा अतिक वाह हो हो है जि तू उसी के साथ रमण कर कर मेरा अतिक वाह होना, तथा (४) अधररात का सिटना (१) नेत्रों का अध्यनरिहत होना, तथा (४) शरीर का रोमांचित होना, इन वापीस्तान के कार्यों को दिया गया है, पर ये केवल वापी स्तान के ही कार्य नहीं हैं ये अप रमण के भी हो सकते हैं । वहां पर 'थे सब वापी स्तान से नहीं, अधितु मेरे प्रिय के साथ रमण करने से हुए हैं' इस अर्थ की पुष्टि "अधमर पर के हारा होती है। मम्मदावार्थ ने कहा है: — 'प्तु उसी के पास रमण कर कि तिए गई थी यह प्रधानक पर से अधम पर से व्यक्त हो रहा है। "' यहाँ कुछ लोग विपर्शत कक्ष्मण के द्वारा प्रतीयमान अर्थ की अपित के ही कि हम उसी होती है। किन्तु यह मत ठीक नहीं, क्योंकि लक्ष्मण में क्सुत हो हाता होता है। किन्तु वह मत ठीक नहीं, क्योंकि लक्ष्मण में क्सुत होता है। किन्तु वह मत ठीक नहीं, क्योंकि लक्ष्मण में क्सुत के द्वारा होता है। किन्तु वह मत ठीक नहीं, क्योंकि लक्ष्मण में क्सुत होता है। किन्तु वह पर इसी मान वा सकती है, क्योंकि वहाँ सक्सण कैसे मानी जा सकती है, क्योंकि वहाँ कि स्रीत विरा है क्योंकि वहाँ

१. अत्र तद्विकसेव रन्तु गतासीति प्राधान्येनाश्चमपदेन व्यवस्ते ॥

⁻⁻ EIO NO EO 9. VO

वाध (मुख्यार्थवाध) नहीं माना जा सकता। ° हाँ, जहाँ किसी प्रमा-णान्तर से मुख्यार्थवाच के बाद अर्थप्रतीति हो वहाँ लक्ष्णा मानी जा सकती है। महिमभट्ट ने ''अधम'' पद को साधन या हेतु मानकर प्रतीयमान अर्थ को अनुमितिगन्य माना है। महिमभट्ट की कल्पना भी सभीचीन नहीं। महिमभट के अनुमानसिद्धान्त का खण्डन करते हुए हम उसके मत की निःसारता इसी भाग के नवम परिच्छेद में बता आये हैं। उसी प्रकरण में हमने इसी उदाहरण को लेकर बताया है कि यहाँ व्यथम पद को हेतु मानने पर भी व्यन्तमिति ज्ञान न हो सकेगा। साथ ही यदि चन्दनच्यवनादि को भी हेतु मान लिया जाय, तो भी अनुमिति ज्ञान न होगा, क्योंकि ये दोनों ही हेतू निर्दृष्ट न होकर हेत्वाभास है। श्रतः यह स्पष्ट है कि यहाँ व्यव्जना के द्वारा ही इस अर्थ की प्रतीति होती है और उसका सूचक (व्यंजक) ''अधम'' पद है। यह पदध्विन का उदाहरण है। यहाँ वस्तु (चन्दनच्यवनादि) के द्वारा रमणरूप वस्तु व्याग्य है। यह व्याग्यार्थ वक्तवाद्धव्यवैशिष्ट्य के कारण प्रतीत होता है। अधम पद से यह प्रतीत होता है कि नायक ने नायिका को दुःस्त्र दिया है। यह वाच्यार्थ किसी दूसरे कारण की प्रतीति कराता है, जिससे नाथिका को दुःख मिला है। अतः नायक का 'द्तीसंभोगनिमित्तकदु:खदादृत्व' व्यक्त होता है। र

पण्डितराज जगन्नाथ ने इसी संबंध में रसरूपव्यंग्य का निम्न उदाहरण दिया है:---

यत्र तु प्रमाणान्तरं न तत्रज्ञायकमवतरित तहाक्यजनितासय-महिमनेव तु तत्रस्यवस्त्य कर्ष छक्षणा वाधामायात् । X X X वार्या स्नातिभयादी तु वाबानवतारेषि अध्ययदार्धययोक्षीचनवा वधीकस्यंस्य प्रतेयवेव प्राधान्यमध्यस्य ।

[—] भीमसेनः का० प्र० सुधासागर पृ० ३६

२. अनन्तरं च बाष्यार्थयतिवसेषेकुबोडच्यनायिकादानां वैशिष्टयमतीतौ सरवासभ्रमपदेन स्वयङ्गतित्रयोजको दुःखदानृत्वक्ष्यो धर्मः साधारणात्मा बाष्यार्थद्रशायासपराधान्तरातिमत्तकदुःखदानृत्वक्ष्येण स्थितो क्यंजनाच्यापारेण दुनीसंभोगनिभित्तकदुःखदानृत्वाकारेण पर्यवस्थतात्राक्षकारिकसिङास्तनिक्यपैः।

[—] रसगंगाधर प्र० १९

शयिता सन्विधेऽप्यनीइवरा सफलीकर्तुमहो मनोरथान्। दयिता दयिताननाम्बुजं दरमीलन्नयना निरीक्षते॥

"समीप सोई हुई होने पर भी अपने सनोध्य की पूर्ति करने में असमर्थ प्रेयसी आँखें कुछ बंद करके अपने प्रिय के मुखकमल की ओर देखती हैं।"

यहाँ पर संयोग शृंगार की अभिन्यक्ति होती है। ध्वनि के संबंध में यहाँ दो एक उदाहरण हिन्दी काव्य से भी दे देना आवश्यक होगा।

(१) देख खड़ी करती तप अपलक, इरिक-सी समीर-माला जप, शैल - मुटा अपर्ण - अशना, पहुव वसना वनेगी, बसन वासंती लगी। रुखी रो यह डाल, बसन वासंती लेगी॥

(निरालाः गीतिका)

इसमें शब्दशक्तिमूला व्यंजना के द्वारा प्रस्तुत 'डाल' के साथ ही इप्रस्तुत 'पार्वती' की व्यंजना तथा उनका उपमानोपमेय भाव व्यक्त हो रहा है।

(२) जब संध्या ने ऑसू में अर्जन से हो मिस घोली, तब प्राची के अंचल में हो स्मित से चर्चिन रोली.

> काली व्यवलाक रजनी में दिन का उन्मीलन भी हो !

(महादेवीः यामा)

इसमें गौथी प्रयोजनवती तक्ष्मण के द्वारा यह ज्यंग्यार्थ निकतता है कि कविथित्री क्यपने जीवन में सुख तथा हुछ दोनों का अपूर्व मिसत भाइती है। यहाँ यह ज्यंग्यार्थ हो कवियत्री का प्रमुख प्रतिपाद्य है तथा इक्षीमें चसकार है।

(२) उत्तम कान्यः -- उत्तमोत्तम कान्य के बाद कान्य की दसरी कोटि उत्तम काव्य है। यही काव्य गुणीभूतव्यंग्य भी कहलाता है। मन्मट ने बताया है कि व्यंग्य के बाच्यातिशय-चमत्कारी न होने पर काक्य मध्यम कोटि उसम काध्य का होता है, तथा उसे गुणीभृतव्यंग्य कहा जाता है। यहाँ पर कुछ विद्वानों के मतानुसार गुणीभूतव्यंग्य काव्य की परिभाषा यों होनी चाहिए थी-"गुणीभूतव्यंग्य का य वह है. जहाँ चित्र काय्य से भिन्न होने पर (चित्रान्यत्वे सित) व्यंग्यार्थ बाच्यार्थ से उत्कृष्ट न हो।" किंतु यह मत समीचीन नहीं क्योंकि यहाँ "व्यंग्य" शब्द का कार्थ स्फुटन्यंग्य से हैं, चित्रकात्य में तो क्यंग्य अप्रकटतर (अस्फुटतर) रहता है, क्योंकि वहाँ निवद्धा का ध्येय शब्दगत या अर्थगत चमत्कार ही होता है, व्यंग्यार्थ नहीं । इसीलिये ग्राणीभतव्यंग्य के भेदों का चित्रकाव्य के साथ समावेश भी नहीं हो सकता। पंडितराज की गुणीभृतव्यंग्य को परिभाषा और अधिक स्पष्ट है - "यत्र व्यंग्यमप्रधानमेव सञ्चमत्कारकारणं तदद्वितीयमः।" अर्थात जहाँ व्यंग्यार्थ गीए होनेपर भी चमत्कारयुक्त अवस्य हो वहाँ द्वितीय (उत्तम) काव्य होगा । गुणीभूतच्यंग्य काव्य के अंतर्गत बहुत से व्यंग्य प्रधान आलंकारों का भी सभावेश हो जाता है। पर्यायोक्ति, सुक्ष्म, समासोक्ति, अप्रस्तुतप्रशंसा आदि कई अलंकार जिनमें किसी न किसी वर्ध की व्यंजना होती है, इसीके अंतर्गत संनिविष्ट होते हैं। पंडितराज ने उन कान्यों में जिनमें भर्यालंकार पाये जाते हैं, दो कोटियों की स्थिति मानी हैं - गाणीभतव्यंग्यत्व तथा चित्रकाव्यत्व । 3 ध्वनिकार

सताहसि गुणीभृतव्यायं स्वंग्ये तु मध्यमम्। — (का० प्र० १-५)
 (साथ हो) यत्र व्यंग्यं वाच्यातिशायि तद्गुणीभृतव्यंग्यम्।
 (चि० मी० पु० १)
 गुणीभृतव्यंग्ये चास्कृदमात्रं व्यंग्यम्। अध्यमकाव्यं तु अग्कृदतः

२. गुणीभूतव्यंग्ये चारफुटमात्रं व्यंग्यम् । अश्वमकाव्ये तु अस्फुटतरं तद्विरह एवेति ******** (सुधासागर ए० ३७)

तेषां गुणीभूतव्यंगतायादिषत्रतायाद्य सर्वासंकारिकसंमतःव।त् ।

⁻⁻⁻रसगंगाधर प्र० ३७

ने गुर्णाभूतव्यंग्य को भी श्रादर की दृष्टि से देखते हुए काव्य का सौंदर्य विधायक मानते हुए कहा है:—

''काञ्य का दूसरा प्रकार गुणीभूतव्यंग्य है। इसमें ध्यंग्य का झन्वय होने पर वाच्य का सींदर्थ अधिक उत्कृष्ट होता है।"

गुणीभूतब्यंग्य के ध्वनिकार, आनंदवर्धन, मम्मट तथा अन्य आवार्यों ने ८ भेद माने हैं। हेमचंद्र मम्मट के हस वर्गीकरण अहन करते हैं, उनके सानुसार गुणीभूतव्यंग्य के तीन ही भेद मेन माने वाहिए । वे लिखते हैं:— 'मध्यम कान्य के तीन ही भेद हैं, आठ नहीं।'' कुछ विद्वानों के मत से कान्य एक ही प्रकार का है जब ध्वनिकार ने कान्य की आया ध्वनि मान ली है, तो केवल उपमोतम (उत्तम) कान्य ही कान्य है, बाको सच खकान्य की कीट में आयों अता ध्वनि मान स्वार्थ के विदेश आयों अता ध्वनि तथा गुणीभूतव्यंग्य यह कोटि निर्धारण ठीक नहीं। इन माने की परीक्षा हम दितीय भाग में गुणीभूतव्यंग्य के विदेश विदेश के संबंध में करेंगे, अता यह विषय वहाँ हरूव है। गुणीभूतव्यंग्य को स्थाव तथा हम करते के संवंध में करेंगे, अता यह विषय वहाँ हरूव है। गुणीभूतव्यंग्य को स्थाव करते हमें कर हम करते के उदाहरणों की लों।

बाग्गीरकुडंगुड्डीनसः विग्रकोत्नाहतं सुग्गन्तीए । घरकम्मबाबडाए बहुए सोझन्ति स्रंगाइँ॥

वेतस कुंत्र से उड़ते हुए पश्चियों के कोलाहल को सुनती हुई, घर के काम में व्यस्त, वह के अंग शिथिल हो रहे हैं।

यहाँ शकुनिकोताहत झुनकर बहु के अंगो का शिथित होना बाच्यार्थ है, प्रकराणांदि के यश से शकुनियों के बढ़ने के कारणभूत, बत्सकुंज में दत्तकंकेत उपपित के आगमन कर व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यहाँ यद्योप इस क्यंग्यार्थ की प्रतीति अवदय होती है, यह समस्कारशाली भो है, तथापि यह व्यंग्यार्थ, बाच्यार्थ का उपस्कारक

प्रकारोऽन्यो गुणीभूतस्यंग्यः काम्यस्य दृश्यते ।
 तत्र स्यंग्यान्ये काम्यचारुखं स्यात् प्रकर्षयत् ॥ —ध्वन्याङोक
 स्थार्थारिष्यतस्यप्राधान्ये मध्यमं श्रेषा ।

[—]काश्यानुशासम २, ५७ पृ० १४२ १. इति त्रयो मध्यमकान्यभेदा न त्वद्धौ । — कान्यानुशासन पृ० १५७

होकर ''बहू के स्रंग शिथिल हो रहे हैं'' (वश्वाः सीदन्ति स्रंगानि) इस्र बाच्यायें के सीन्दर्ये को बद्दाता है। यहाँ पर व्यंग्यार्थे वाच्यार्थे के लिए गीगा हो गया है, क्योंकि व्यंग्यार्थ के जानने पर ही स्रंग-शिथिल होने के सीन्दर्य की ततीति हो सकती है। स्रतः यहाँ विशेष चमत्कार बाच्यार्थे में ही हैं।

पण्डितराज जगन्नाथ ने गुणीभूतव्यंग्य का यह उदाहरण दिया है:—
राधवविग्रहचालासन्तापितसद्यारीलशिखरेषु ।

शिशिरे सुद्धं शयानाः कपयः कुप्यन्ति पवनतनयाय॥

राम की विरहण्याला से तप्त सह्याद्रि के शिखरी पर शिशिरऋतु में सुख से सोने वाले बन्दर इतुमान से कुछ हुए।

यहाँ ''राम को सीता की कुरालता का संदेरा सुनाकर हनुमान ने उनके बिरहताप को कम कर दियां' यह च्यंभ्यार्थ ''राम के विरहताय सं प्रतम सज्ञादि में शिशिर ऋतु में सुख पूर्वक सीये हुए बन्दर हनुमान से कुद्ध हुए ''इस बाच्यार्थ का उपस्कारक है। यहाँ पर उप्येचार्थ की प्रतीति के बिना बाच्यार्थ की जमस्कारप्रतिपत्ति नहीं हो पाती। किर भी यह ज्यंस्वार्थ सर्वेथा सौन्दयेरहित नहीं हैं। पेडितराज के मत से यह उपस्कारक च्यंसार्थ उसी तरह सुन्दर होकर भी गीस बन गया है जैसे कोई राजमहिला देववशात दासी बन गई हो।'

हिन्दी से हम निम्न उदाहरण दे सकते हैं: -

(१) निशाकी धो देता राकेश चाँदनी में जब श्राळकें स्रोल। कली से कहता था मधुमास बता दो मधु मदिरा का मोल॥ (सहादेवी: यामा)

इसमें प्रस्तुत राकेश-निशा तथा मञ्जमास-कती पर नायक-नाथिका बाले अप्रस्तुत का व्यवद्दारसमारोप प्रतीत होता है। अतः यहाँ समा-स्रोक्ति अलंकार तथा गुणीभूतव्यंग्य है। यहाँ विशेष चमत्कार वाच्यार्थ में ही हैं।

अत्र जानकीकुराकावेदनेन राघवः शिशिरीकृत हति व्यंग्यमाकासमक किष्वन्तं कहन्मद्विष्यककोपोपादकतया गुणीभूतमि दुर्दैववशासो दास्यसनु- भवदाजककत्रमिव कामिष कमनीयसामावहति ।

— रस॰ गै० पु० १७

त्रजहाँ ! तेरा सिंहासन था कितना अभिमानी ।
 तेरी इच्छा ही बनती थी, जहाँगीर की रानी ॥

(रामकुमारः रूपराशि) इसमें ''तेरी इच्छा ही बनती थी, जहाँगीर की रानी'' के वाच्यार्थ

इसमें ''तेरी इच्छा ही बनती थी, जहाँगीर की रानी'' के वाच्यार्थ में जो बमस्कार है, वह इसके व्यंग्यार्थ में नहीं।

(३) मध्यम कावय:—मध्यम काव्य के खांतर्गत मन्मट के बर्धवित्र का समावेश होता है। अर्धवित्र व शब्दवित्र दोनों को एक ही कोट में मानना टीक नहीं। अर्थवित्र काव्य शब्दवित्र

मध्यम काव्य से विशेष चारुता तिये होता है। व्यव्यय दीक्षित के सतानुसार चित्रकाव्य को तीन प्रकार का

माना जाना चाहिए — अर्थिश्वन, शस्त्रियेत, उसयित्व । 'विश्वेनाथ ने तो वित्रकाव्य नाम की वस्तु हो नहीं मानी है तथा इस विषय में मम्मट का खंडन किया है। वस्तुतः वित्रकाव्य को न समम्भने वाले आचार्यों मम्मट के 'क्रस्यंय' का कार्य नहीं समझ पाये हैं। यहाँ उसका कार्य क्रस्तुत्वरक्यंय्य से है, स्यंय की रहितता से नहीं।' इस काल्य में क्रयंयार्थ वसस्कार नगण्य होता है तथा बाच्यार्थ वमस्कार करव्यक्षित्र उस्कृति हो। इसी बात की ओर ध्यान दिलाते हुए पंतिवर्गाय के निवद्ध की है—"अर्थित वस्त्रकार का समानाधिकरण्य न होकर उससे वित्रकार के मत से वह काव्य जहाँ वस्त्रकार का समानाधिकरण्य न होकर उससे विशिष्ट हो।''3 ध्वनिकार के मत से वह काव्य जहाँ रस, मात, आदि की विवक्षा न हो, तथा खलंकारों का ही निवंपन हो रिल्न काव्य कहलाता है। 'इस काव्य कहलाता है।'

(चि॰ मी॰ पृ० ४)

-- अलंकारसुधानिधि-- (प्रतापरुद्रीयटीका श्रनापण से डज्त)

१. तस्त्रिविधस्-शब्द्वित्रमर्थेचित्रसुभयचित्रसिति ।

२. अनुहवणस्वातृष्यंग्यानामव्यंग्यं विश्रमीरितम् । व्यंग्यस्यान्यन्तविष्हेदः काव्ये कुत्रापि नेष्यते ।

२. यत्र स्यङ्गयचमस्कारासमानाधिकरणो वाच्यचमस्कारस्तनृतीयम् । —स्सरीयाधर प्र० १९

कार्थवित्रात्मक मध्यम काश्य जैसे. विनिगतं मानदमात्ममन्दिराद

भवत्युवश्रत्य यद्च्छयापि यम् । संभ्रमेन्द्रद्रतपातिवार्गला

निमीलिताशीव भियाऽमरावती ।।

'शत्रक्षों के मान का खंडन करने वाले ह्यप्रीव को अपनी इच्छा से महल से बाहर निकला हुआ सुनकर डरे हुए इंड के द्वारा बंद करवाई हुई श्रगीला वाली, अपरावती परी मानो हर से झाँखें बंद कर क्षेती थीं ।' यहाँ ''ब्रमरपुरी के द्वार यंद्र होने'' इस प्रकृत वस्तु में ''**डर** से आँखें बंद कर लेन।" इस अप्रकृत वस्तु की संभावना की गई है। अतः यहाँ वस्तृत्त्रेक्षा अलंकार है। किंत् यहाँ व्यंग्य का सर्वधा अभाव है, ऐसा नहीं कहा जा सकता, क्योंकि "मानो आँखें वंट कर लेती थी" इस उरवेक्षा से अमरावती तथा नायिका का व्यवहार साम्यक्ष्य व्यंग्य भी प्रतीत होता है। हाँ, यह अवदय है कि वाच्यार्थ की अपेक्षा उसका चमत्कार नगण्य है। कुछ लोग यहाँ हुयप्रीवविषयक उत्साह भाद एवं बीर रमाभास की व्यंजना भी मानते हैं. पर वह भी वास्तविक चमत्कारा-धायक नहीं। पंडितराज के मत में यहाँ बाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ 'समानाधिकरण' नहीं होते। उन्हों के शब्दों में यहाँ पर व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ में उसी तरह लीन हो जाता है, जैसे किसी प्रामीण (अवतर) नायिका के द्वारा लगाये हुए केसर के उबटन में छिपी हुई. उसके स्वयं के अंग की संदरता। वे यह भी बताते हैं कि किसी भी काव्य में ऐसा वाच्यार्थ नहीं मिलेगा, जो व्यंग्यार्थ के लेश से भी युक्त न हो, फिर भी चमत्कार उत्पन्न करे। उत्तम काव्य तथा मध्यम काव्य इन दोनों कोटियों में समस्त अर्थालंकार प्रपद्ध का समावेश हो जाता है। जिन अलंकारों में व्यंग्य गुणीभत होने पर भी जागरूक है, वे उत्तम काव्य

९. चमस्कारो · · स्मनप्युरमेक्षाचमरकृति जठरनिलीनो नागरिकेतरनामिका कश्चितकाश्मीरव्रवांगरागनियोणीं निजांगगीरिमेव प्रतीयते । न तादशोऽस्ति को ८ वि बादयाओं यो सनागनास्रष्टप्रतीयमान एव स्वतो रमणीयतासाधातं — रसरांगाधर प्र० १९ प्रभवति ।

तथा जिनमें छजागरूक है, वे मध्यम काव्य हैं। हिंदी से इम यह चदाहररा देसकते हैं:—

> सबै कहत बेंदी दिये झाँक दस गुनौ होत । तिय ललार वेंदी दिये झगनित बढत उदोत ॥ (बिहारी)

यहाँ पर ब्यंग्यार्थ नायिका का खतिशयकों दर्यक्रप वस्तु है। किंदु इस क्यंग्य का चमरकार श्रतिशयांकि कर बाच्यार्थ के चमरकार में लीन हो गया है। यहाँ पर अतिशयोंकि है। इसमें ही वास्तविक चमरकार है। (४) अध्यम काव्य:—काव्य की खींतम कांटि अध्यम काव्य है।

इसके अंतर्गत मम्मट या दीक्षित का शब्दचित्र समाविष्ट होता है। यहाँ पर किसी भी प्रकार के अर्थ की चमस्कृति गुर्गी-

अधम काव्य भूत होकर राज्दचमस्कृति को ही पुष्ठ करती है। "तहाँ क्रथंचमस्कृति से शून्य राज्दचमस्कृति ही प्रधान हो, वह अधम काव्य चौथा है।" इस काव्य मे भी व्यंग्यार्थ का सर्वेबा ज्ञभाव नहीं होगा, यह बात ध्यान मे स्वनी होगी। व्यंग्यार्थ का सर्वेबा ज्ञभाव नहीं होगा, यह बात ध्यान मे स्वनी होगी। क्योंकि व्यंग्यार्थ (समाणीयार्थ) रहित दुस्त या पदा को हम का य संज्ञा देने के पक्ष में नहीं है। फिर भी इसमें किंब का ध्येय राज्दाहस्वर या

द्यानप्रास, यमक या इलेपादि का चमत्कार ही रहता है। जैसे —

स्वच्छन्दोच्छलदच्छकच्छछ्हरच्छातेतराम्बुच्छटा मूर्जम्मोहमहर्षिहपर्विहितस्नानाहिकाहाय वः। भिन्चादुखदुदारदर्दुरदरीदैच्यां दरिहहुम-द्रोहोद्रेकमहोर्मिमेहुरमदा मन्दकिनी मन्दताम्॥

जिसके तीरो पर स्वच्छन्दता से पानी चछला करता है, तथा किनारे के गङ्कों को भर देता है, जहाँ मोह रहित ऋषिगाया हुये से स्नान क्रिया करते हैं, जिसमे कई मेंटक राज्य किया करते हैं, और ओ कमजोर पेड़ों को गिराने के कारण वड़ी नदी लहरों के घमंड में चूर हो जाती है, वह भगवती मन्दाकिनी (गंगा) आप लोगों के आज्ञान को नष्ट करे।

इस काञ्य में यशिष आगवती संदाकिनी विषयक रति आवरूप व्यंथाओं है अवदर, पर कवि का मुक्य प्येय अनुतास चमस्कार ही है। अतः यहाँ व्यंथाओं सथा वाच्याओं दोनों ही राज्यचमत्कृति के उपस्कारक हो गये हैं। हिंदी का उदाहरण, जैसे

> कनक कनक तें सौगुनी मादकता श्रधिकाय। इहि स्त्राये बौराय है, हिह पाये ही बौराय॥ (बिहारी)

काव्य के कोटि विभाजन का तारतन्यः — रसप्रदीप में एक स्थान पर प्रभाकर भट्ट ने काव्यों के इस कोटि-निर्धारण का विवेदन करते हुए एक यात वताई है कि सभी काव्यों में सभी कोटि निर्धाण तारतस्य प्रकार के कान्यों का सांक्ये रहता है। वे कहते

हें—'निःशेप' आदि उत्तम काव्य (पंडितराज के उत्तमोत्तम काव्य) में भी व्यंग्य दृतना अधिक चमस्कारी नहीं है। 'मामतत्त्या'' आदि मध्यम काष्य में (पंडितराज के उत्तम काव्य में) भी वमस्कारी व्यंग्य की प्रतीति होती है, साथ ही 'स्वच्छ्दं' आदि उदाहरण में शब्द तथा अर्थ के चमस्कार से अव्यवहित चमस्कारी व्यंग्य की प्रतीत होती है, यह सभी सहृद्य जानते हैं। अतः सभी प्रकार के काव्यों में संकर होता है। फिर भी उसकी खला से प्रतीति की दशा में उत्तम आदि काव्यों में परस्पर सांक्ये न मानना हो ठीक होगा। देसी बात को मन्मट ने भी बताया है कि ध्वनि तथा गुर्खीभूत-

प्रामतरुणं तरुण्या नववञ्जुङमञ्जरीसनायकरम् ।
 पश्चम्त्या भवति सुहुनितरां मिछना सुखच्छाया ॥

द्वाय में वञ्जुल की नहें मञ्जरी को लिये हुए प्राप्ततरूण को देखका, प्राप्ततरूणी की मुखकान्ति अस्यपिक मलिन हो जाती है।

यहाँ बञ्जुल के पास 'सहेट' पर होकर उत्पति छोट आया है, पर बापिका न पहुँच पाई। उपपति यह जानो के छिए कि वह वहाँ गया स बञ्जुलमंत्रपी हाथ में छिए है। उसे देखकर नाविका दुखी होती है। वहाँ बास्त्रपिक चम्राक्कार 'मुक्कुनिस मिलेन हो जाना' हम बाच्यार्थ में ही है।

२. वयं तु सर्वत्र सङ्कर एव-तथाहि उत्तम काववे ''निःतेषेरवादावचम-रक्वारिक्यंग्यप्रतीकिः । 'प्रामतक्ण' मिरवादो सध्यमकाववे च चमस्कारिक्यग्य-प्रतीतिः, 'स्वच्छन्दे' स्वादावधमकाव्येऽपि वाच्यवाधकविधन्याव्यवित्तचम-

ब्यंग्य का कोई भी विषय ऐसा नहीं है, जहाँ भेदों में परस्पर संकर या संस्कृष्टि न हो, फिर भी ''प्राचान्य से ही व्यपदेश होता हैं' इस न्याय से किसी विशेष प्रकार का व्यवहार किया जाता है।'

पंडितराज जगकाथ ने भी इस प्रसंग को एक स्थान पर उटाया है। वे बताते हैं कि उन कान्यों में जहाँ अर्थेचित्र तथा शब्दिवत्र दोनों का सांक्षे हैं, वहाँ तारतस्य देखकर मध्यमत्व या अध्यमत्व मानना होगा। दोनों के समान होने पर तो मध्यम कान्य ही मानना होगा। वे जैसे निम्न कान्य में शब्दिचत्र तथा अर्थिचत्र के चमत्कार के समान होने से मध्यम कान्य ही होगा।

> डल्लासः कुहरब्र्ह्नेरुह्रपटलपतन्मनापुष्पन्धयानां निस्तारः शाकदाबानलविकलह्नदां कोकसीमन्तिनीनाम् । उत्पातस्तामसाना ग्रुपहतमहसां बक्षुषां पक्षपातः संघातः कोपि धामनामयगुदयगिरिप्रान्ततः प्रादुरासीन् ॥

खदयिगिरि के प्रांतभाग से कोई तेजसमूह (सूर्य) प्रकट हुआ। वह प्रकुक्षित कमलों पर गिरने वाले मस्त भीरों की खुशी (उद्धास) है। वह शोक की क्षिनि से व्याकुल पक्रवाकबधुओं का रक्षक है। वह खंधकार के लिए क्षप्रशुमसूक उत्पात तथा उन आँखों के लिए सहायक (प्रक्रपात) है, जिनकी ख्योंति दव गई है।

कारिध्यंत्वप्रतीतिस्तात्यर्थवमाद् द्वाविभेषेऽनुभवसिखा । तस्मार्थस्वाभासामां तत्तपुरास्कृतिकदृष्णमापितदृष्टीमां द्वाविभेषेतु तिक्कस्वादिनामारूपर्वकरः वक्षमित्र तत्त्वरूर्वस्वामां स्वम्रमेदमतीतदमार्श्वसमादिकस्वीकाराद्वसंकरो ऽप्यवसेवरः। —स्यतरीत् हु० १७

यद्यवि स नास्ति करिचद्विषयो यत्र ध्वनिगुणीभूतव्यस्ययोः स्वप्रमेदः
सद्द संकरः संसृष्टिर्वा नास्ति तथापि प्राथान्येन व्यपदेशः भवन्यीति क्वचित्
केनचित्र व्यवद्वारः।

--का० प्र० ७० ५ दृ०

यत्र च शब्दार्थचमस्क्रस्थोरैकाधिकस्थ्यं तत्र तथोगुँगप्रचामभावं पर्याक्षोच्य यथालक्षणं व्यवहर्षच्यम् । समप्राष्ट्राच्ये तु मध्यमतैव ।

⁻⁻ रसगंगाधर प्र० २०

पंडितराज जगन्नाथ की भाँति हम भी काव्य के बार ही भेद मानते हैं, किंतु यहाँ यह कह देना आवश्यक होगा कि पंडितराज के भेदों के उदाहरणों से हमारे लक्ष्य मेल नहीं स्नायँगे। जो उदाहरण पंडितराज के मत में उत्तामीताम हमारा बर्गोकरण है. उसे हम उत्तम या मध्यम भी मान सकते हैं। साथ ही उनका उत्तम हमारा मध्यम भी हो सकता है। हाँ, हमारा उत्तामोत्तम उनके भी मत में उत्तामोत्तम ही रहेगा। जैसा कि हम देख चके हैं. काव्य का वास्तविक चमत्कार हम 'रसध्वनि' में ही मानते हैं। यह मत अभिनवगुप्त तक का मान्य है। अतः काञ्य की उत्तमात्तामता हम 'रसध्वनि' के आधार पर मानते हैं। किंतु हम इस मत में विश्वनाथ के पदिवहों पर भी नहीं चल रहे हैं। विश्वनाथ ऐसे उदाहरणों में जहाँ वस्तुध्वनि या अलंकारध्वनि है, उत्तम (हमारा उत्तमोत्तम) काव्य माननं के लिए रस का आक्षेत्र कर लेते हैं। हम ऐसा करने से सहसत नहीं। हम पहले पहल ध्वतिकाव्य को भी दो तरह का मान बैठते हैं:-एक वह जिसमें व्यक्तक में विशेष चमत्कार है, दसरा वह जिसमें व्यंग्य में विशेष चमत्कार है। मनो-वैज्ञानिक शब्दावर्ली में हम यह कह सकते है कि ज्यञ्जक प्रधान ध्वनि कान्य में हृदय की श्रपेक्षा "बद्धिपक्ष" की विशेष प्रधानता है। इसका यह अर्थ नहीं कि वहाँ सहदयता का श्रमाव है। यह बात वस्त-व्यक्षना तथा श्रतंकार-व्यक्षना में पाई जाती है। व्यंग्य प्रधान ध्वनि काव्य में 'मनस्तत्त्व' तथा रागात्मकता की . प्रधानता है। इस रागात्मकता प्रधान व्यंग्यविशिष्ट काव्य को हो हम

बस्तुध्वित तथा खलंकारध्वित को हम दूसरों कोटि का (उत्तम) काव्य मानते हैं। पर इसमें भी प्राचीन ध्वित-पंडितों से हमारा मत- भेर है। उन प्रोडोतिकाय (कविशोडोकितमब्द तथा बक्तुमोडोकितिव्य समु तथा बक्तु तथा खलंकारों को बहुँ व्यक्तवाहोंकी में 'अहारमकत' पाई जाती है, हम 'उत्तम' काटि का काव्य नहीं मानते। जैसे ''पत्रा ही तिथि पाइवें' खादि हो हो हैं हम बता चुके हैं कि ध्वितवादों यहाँ ध्वित (पंडित- का काव्योग्याम) काव्य कहेंगा। धाध ही पंडितदाज का ''राधव- विरद्धव्यक्त'' खादि पड़ हम हमें इन कोटियों

उत्तमोत्तम कान्य मानते हैं। इसमे हम सारी 'रसध्वनि' का समावश

करते हैं।

में न रखकर तृतीय कोटि (मध्यम) में मानेंगे। इन यहाँ धर्योषत्र की प्रधानना मानेंगे और बह धर्योषत्र यहाँ व्यंग्य से विशेष उस्कृष्ट माना आयागा। उदाइरण के लिए नैक्यीयचरित का यह उत्लोक दमयन्त्री की विरहानस्था की व्यंत्रना कराता है!—

स्मरहुताशनदीपितया तया षहु मुहः सरसं सरसीरुहम् । श्रयतुमर्थपथे कृतमन्तरा श्रसितनिर्मितमर्मरमुङ्गितम् ॥

कामाग्नि से प्रदीप्त दमयंती शीतलाना पहुँचाने के लिए बार बार सरस कप्तल को बक्षश्यक पर रखने का यत्न करती थी कि असके श्रास की गर्मी के कारण, मूख कर कमल विलक्कत समेर हो जाता था स्त्रीर वह उसे फेंड देती थी।

यद्यपि यहाँ विश्वलंभ शृंगार व्यंग्य है, तथापि वास्तविक चमत्कार उसमें न हांकर उद्दारमक उक्ति में ही है। पाठक उस चमत्कार में ही इतना नह जाता है कि रस की तो प्रतिनि ही नहीं हो पाती। अतः उच्चंग्य प्रतिति के स्थान में यहाँ मध्यम काव्य ही माना जायगा। प्राचीन ध्वनिवादी इसे 'ध्वनि' काव्य मानेगा।

द्वितीयकोटि (उराम) में इम वस्तुष्वित तथा अलंकारध्वति, जिनमें उद्घारमकता नहीं है, तथा अधीलंकार-निम्न गुणीभूतव्यंग्यों को लेगे। तृतीयकोटि (मध्यम) में समस्त अधीलंकारमय काव्यों को तथा बतुर्थ (अधम) कोटि में राव्दाङ्ग्यस्य काव्यों को लेगे। प्रहेलिका या बन्धकार्यों को हम भी काव्य नहीं मानते। हमारे मत से इन चारों कोटियों के वदाहरण निम्न होंगे।

(१) उत्तामोत्तामः--

पुर तें निकसी रघुवीर वधू घरि धीर दिये मा में डा है। झलकी भरि भाल कनी जल की पुट सूख गये मधुराघर वै॥ फिर बूफ़ित हैं चलनो अब केंनिक पनेकुटी करिये कित हैं। विय को लिख आतुरता पिय की ऑखियों झित चार कली जल जैं॥ (कवितालनी)

(२) उत्तमः--

श्रंजन रंजन फीको परची श्रनुमानत नैनन नीर ढरवीरी। प्रात के चंद समान सखी सुख को सुखमा भर मंद परवीरी।। भाक्षे सुरार निसासन पौन नैं तो श्रधरान को राग हरूयों री। वावरी, पीव सँदेशो न मान्यों तो तें क्यों इतो पळतावी करवी री॥ (सरारिवान)

(३) मध्यमः —

(१) हाड भये सब किंगरी नहें भई सब ताँति। रोवँ रोवँ तें धुनि उठे कहीं विधा केहि भाँति॥

(जायसी)

(२) करी विरह ऐसी तऊ गैत न छाडतु नीचु। दीने हूँ चसमा चछनि चाहै लखे न मीचु॥ (विहारी)

(४) श्रधमः --

छपती छपाई री छपाईगन-सोर त्, छपाई क्यों सहेली झॉ छपाई ज्यों दगति है। सुखद निकेत की या केतकी लखे ते पीर,

केतकी हिये में मीनकेत की जगति है।।

लिख के सरंक होती निपटें ससंक 'दास,' संकर में सावकास संकर-मगति है। सरसी सुमन सेज सरसी सुहाई सर-संक्रिड बचारि सीरी सर सी लगति है।।

(भिखारीदास)

इस परिच्छेद को लमाप्त करने के पूर्व हिन्दी साहित्य के आलं-कारिकों का मत जान लेना हांगा। हिन्दी के कई आलंकारिक काव्य का सीदर्य 'व्यंजना' में न मानकर अभिया में ही मानते हैं। देव अभिया को वास्तविक (उत्तम) काव्य मानते हैं:—

> द्यभिषा उत्तम काव्य है, मध्य लक्षणा लीन । द्यथम व्यंजनारस कुटिल, उलटी कहत नवीन ॥ (काव्यरसायन)

भिखारी दास 'काञ्यनिर्णय' में व्यंजना को ही काञ्य की कसौटी मानते हए कहते हैं:—

> वाच्य द्वर्थ ते व्यंग्य में, चमत्कार अधिकार। ध्वनि ताही को कहत है, उत्तम काव्य विचार॥

यहाँ आधनिक हिंदी साहित्य के आवार्य पंडितप्रवर रामचंद्र शक्त के मत का उस्तेख कर देना आवश्यक होगा। आचार्य शक्त का उल्लेखन करने से इस विषय में विवेचना अधरी रह जायगी। शुक्लजी के कुछ लेखी तथा प्रबन्धी पं॰ रामचंद्र शक्क का अवलोकन करने पर यह धारणा बनर्ता है कि शक्त जी भी प्राचीन मीमांतकों के और समिधा उत्तराधिकारी हैं। वे भी अभिधा के ही पक्ष-पाती हैं तथा इस बात के मानने में सहमत नहीं कि व्यंजना से काव्य है। किंतु शुक्ताजी इस ढंग से व्यंजनावादियों से बचना चाहते हैं कि सॉप भी सरे और लाठी भी न दटे। वे अभिधा तथा व्यंजना का खंडन ऐसे शब्दों में करते हैं कि पहले पहल तो व्यंजनावादी उनपर शक ही नहीं कर सकता। उनका तात्पर्य यह है कि व्यंजना में काव्य मानना ठीक नहीं, क्योंकि काव्य तो वस्ततः अभिधा तथा वाच्यार्थ मे ही है, व्यंग्यार्थ में नहीं। वे इसे और अधिक स्पष्ट करते हुए कहते है कि वास्तविक रस्तारियता वाच्यार्थ से ही होती है। शक्तजी के इस

शुक्कजी अपने इन्होंरवाले भाषण (१९२४) में "काव्य की रमणी-यता किसमें रहती है ?" इस प्रदन की सुलक्षाते हुए उदाहरण देने हुए कहते हैं:—

[&]quot;आप अवश्विवन सकुँकहीं तो, क्या कुछ देर लगाऊँ।

मै अपने को आप मिटा कर, जाकर टनको लाउँ॥

जिसका वाष्यार्थ बहुत ही अध्युक्त, ज्याहत, और बुजि को सर्वधा आप्रात्त है। दर्सिला जब आप ही सिट आपर्यात सब अपने विष्य लह्मण को बन से लांपर्यात ब्याद्य एद सारा स्म, सारी स्मणीयता, हर्सा ज्याहत और बुजि के आप्रात्त वाष्यार्थ में है। हस योग्य और बुजियाहा ज्यायार्थ में नहीं कि उसिला को अस्पन्त औरबुज्य है, हस से स्पष्ट है कि वाष्यार्थ ही काव्य होता है, ज्यायार्थ या लह्यार्थ नहीं तें?

⁽इन्द्रीर वाला भाषण पृ० १४)

इमारे मत से इन पंक्तियों में स्पंजकविशिष्ट क्यंजना है। यहाँ प्रौद्योक्ति के द्वारा वस्तु की क्यंजना हो रही है न कि प्रमुख कर से किसी रस या भाव की। यहीं वस्तु कर है, इन्हमते यहाँ वाष्ट्रया के रमणीयता मान की है। यहाँ वाष्ट्रायों में रसणीयता न होक्ट क्यंजना या अभिक्यंजना सीकी में

सत से हम सहसत नहीं। अभिधावादी सीमांसकों का खंडन हम कर ही चके है। शुक्लजी हमसे कहते हैं व्यंजना का महत्त्व तो है, किंत वह काव्य नहीं, काव्य तो अभिधा में ही है, काव्यगत सौन्द्र्य व्यंजना में न मानकर काव्य में उसका महत्त्व मानने में क्या रहस्य है ? हमे तो इसमें एक रहस्य जान पडता है। वह है शुक्लजी के द्वारा छायावादी तथा आधुनिक रहस्यवादी (सांप्र-दायिक रहस्यवादी) कवियों का विरोध। शुक्लजी इन छायावादी कवियों की कविताओं का काव्य मानने के पक्ष में नहीं थे। हॉ बाद में जाकर इस मत में थोड़ा परिवर्तन जरूर हुआ पर वह भी नहीं के बरावर । ये छायावादी कविताएँ ध्यंजना ही को छाधार बनाकर चली थीं। श्रतः व्यंजना को काष्य मानने पर शुक्तजी इनका निराकरण कैसे कर सकते थे। इसीलिये शक्लजी ने श्रीभधा को ही काव्य मान-कर इन 'वितंडावादी'' (शुक्लजी के शब्दों में) का यों की व्यंजना से बचने का सरल तरीका निकाल ही लिया। वैसे उन्होंने ध्वनिकार तथा क्रिसनवराम के रससिद्धांत को मान्यता दी ही, चाहे उसमें वे कुछ नवीन मत जोड़ देते हैं। साथ ही शुक्त जी ने स्वयं भी वस्तु व्यंजना, श्रलंकार व्यंजना तथा रस व्यंजना को माना है। ऐसी दशा में शक्त जी व्यंजना को तो मानत ही हैं। पर इतना होते हुए भी वाच्यार्थ में ही काव्य भानना ठीक नहीं जान पडता क्योंकि रस कभी भी बाच्यार्थ नहीं होता ।

रामणीयक है, और यह तभी पता चलता है जब कि ब्यंग्यार्थ की प्रतीति हो जाती है। हमने ब्यंजना प्रणाली के व्यजकविद्याष्ट (वस्तु एवं अलंबार) तथा क्यायवि (बाहु (रस) हो भेद माने हैं।

द्रश्यिकयाजातिगुणभेदात् ते च चतुर्विधाः । यदुच्छाशब्दमध्यन्ये डित्थादि प्रतिज्ञानते ॥ (६।२१)

वामन ने काऱ्यालंकारसत्र में दो स्थानों पर लक्षणा का संकेत किया है। अर्थालंकारों के प्रकरण में वकोक्ति का विवेचन करते समय बामन ने गौसी लक्षसा का संकेत किया है। बामन का बकांकि द्यालंकार न तो अन्य आर्लकारिकों का बक्रोक्ति आर्लकार ही है. न अर्लक की बक्रोक्ति ही जिसका संकेत हम कर आये हैं। बामन ने बक्रोक्ति व्यतंकार वहाँ माना है, जहां साहत्र्यमुलक लक्ष्मणा (गौर्णी लक्ष्मणा) पाई जाती है। (साहदयाङ्कषणा वकाक्तिः।-स०४, ३.८) वामन ने इसका उदाहरण यह दिया है: — 'उन्निमील कमलं सरसीनां कैरवं च निमिमील मुहूर्वीत्'। इस पंक्ति में नेत्र के धर्म उन्मीलन तथा निर्मा लन साहदय के आधार पर लक्षणा से कमल एवं कुमदिनी के विकास तथा संकाचका लक्षित करते हैं। वासन ने एक दसरे स्थान पर भी लक्षणा का संकेत किया है। काश्य में प्रयोज्य शब्दों का विचार करते समय वामन ने बताया है कि काव्य में उन्हीं लक्ष्मणाशब्दों का प्रयोग करना चाहिए, जो अत्यधिक प्रचलित हैं, अन्य शब्दां का नहां। उदाहरण के लिए 'द्विरेफ' तथा 'उदर' शब्द क्रमशः 'भ्रमर' तथा 'चकवाक' के लिए प्रयुक्त होते हैं, लेकिन 'द्विक' शब्द 'कीवे' के लिए बहत कम प्रचलित है।

परवर्ती आवार्यों ने प्रायः वे ही शब्दशांकियों मानी हैं, जिनका विवे-बन हम अपने प्रवेच में कर जुके हैं। कुछ आलंकारिक प्रायः अभिवा एवं लक्षणा इन वो ही शांकियों का मानते हैं, अन्य अभिवा, लक्षणा, हारा एवं ब्यंजना इन बार शांकियों को मानते हैं। इनमें प्रथम वर्ग में ऐसे मी आलंकारिकों का समावेश किया जा सकता है, जो लक्षणा का अन्त-भीव अभिवा में ही करते हैं तथा एक ही शब्दशांकि—अभिवा शांकि— मानते हैं गुकुल मट्ट, कुंतक तथा महिममट्ट, के संचर्च में हम इसक संकेत कर जुके हैं। द्वितीय वर्ग के ध्वनिवादी आवार्यों में कुछ ऐसे भी हैं, जो तारपरे वृत्ति का अन्तभांव व्यंजना में ही करते हैं। प्रताय-

१. लक्षणाशब्द।६चातिप्रयोज्याः ।·····अमतिप्रयुक्ताइच न प्रयोज्याः । ---काब्यालंकाःसम्बद्धीत ५. २. १५

सिंहावलोकन

आशाधर भट्ट ने अपने प्रंथ 'त्रिवेणिका' में अभिधा, लक्षणा तथा व्यञ्जना की तुलना गंगा, यमुना तथा सरस्वती से की हैं। रही संबंध में आशाधर ने अर्थ ज्ञान के तीन प्रकार माने हैं--बार, चारतर, चार-तम । बाच्यार्थ ज्ञान चारु है, लक्ष्यार्थ ज्ञान चारुतर है तथा व्यंग्यार्थ ज्ञान चारुतम है। इससे यह स्पष्ट है कि आलंकारिकों ने काब्य का उत्कृष्ट सींदर्य ब्यंजना में ही माना है, किंतु स्यंजना के स्वक्ष्य को जानने के लिए इप्रिधा तथा लक्ष्मणा का स्वक्ष्य जानना आवद्यक है, व्यंजना वह शक्ति है, जो अभिधा या लक्ष्णा को ही आधार बनाकर खड़ी होती है। ध्वनिवादी के पूर्व के आलंकारिकों ने क्षंजनाका कोई संकेत नहीं किया, इसका श्रर्थ यह नहीं कि वे व्यंग्यार्थ या प्रतीयमान जैसे काय्यार्थ का ही सर्वधा निपेध करते थे। हम बता चुके हैं कि सामह, दण्डी, उद्भट या वामन ने व्यंजना का कोई संकेत नहीं किया है। उद्घट एवं वामन तो आनंदवर्धन के सम-सामयिक भी रहे है, पर उन्होंने व्धंजना का संकेत करना आवश्यक न समझा हो। भागह, दण्डी तथा उद्भट ने तो अभिधा एवं लक्षणा का भी विचार नहीं किया है। वैसे भागह ने काव्यालंकार के पष्ट परिच्छेद में स्कोटवादियों तथा अपोहवादियों के शब्दार्थ संबंधी मत का खंडन अवदय किया है। ³ वाच्यार्थ का विचार करते समय भामह ने वैया-करणों के उपाधि वाले मत के ही पक्ष में अपनी सम्मति दी है।

१. शक्तिभक्तिव्यक्तिगंगायमुनागृद्विझंगाः ।

तिर्बोहवस्यः सस्यत्र यत्तदेषा त्रिवेणिका ॥-- त्रिवेणिका ए० १

२. काव्यादिषु प्राव्दजन्यमधंशानं श्रिविधं चात, चाहनर, चाहनमं चेति। -- वही प्र०२.

३. काब्यालंकार ६. १२, तथा ६. १६.

कद्रीयकार विद्यानाय ने तात्वर्थ वृक्षित को खन्ना मानने का खंडन किया है । वे बताते हैं कि तात्वर्योध कुछ नहीं व्यायाध ही हैं, खता हुस के बिस खना से शब्दशिक मानने का प्रदन ही उपस्थित नहीं होता। एकावलीकार विद्यापर भी तात्वर्य वृक्षित का संकेत करते समय हससे खसहमत जान पढ़ते हैं:—'अनुवाद्यानामयांनां विश्वेयार्थरस्व तात्वर्य-भिति व्यापाराम्तरं परेरम्थुपत्रस्य।' विद्यानाय के टीकाकार कुमार-सामी एवं उसके पिता (पकावती के टीकाकार) मिहिनाय ने बताया है, कि कई विद्यान तत्वर्य का समावेश व्यंत्रना में ही करते हैं। कुमार-सामी ने तो रक्षाप्ता में यहां तक सकेत किया है कि मम्मद को भी तित्यर्थवृक्षित मान्य नहीं थी, तभी तो उन्होंने 'वात्यर्थोर्थार्थ केष्टुचिन्। कह कर खम्मदक्त भी कुचिन्। के व्यक्त किया है। बसने माव प्रकाश से एक पण उद्युत कर इस बात को सिद्ध किया है कि तात्वर्य, तथा ध्वति होना एक ही वस्तु के नाम हैं।' बाद के छोटे मोटे खालंकारिकों न इसीलिए केवल तीन ही वृक्षियाँ (शब्दशक्तियाँ) मार्नी हैं।'

शब्दशक्तियों के विषय में भोजदेव के श्रृंगारप्रकाश में नवीन करुपना पाई जाती हैं। काच्य का विश्लेषण करते समय भोज ने काव्य के उपादान (१) शब्द, (२) अर्थ, (३) तथा शब्दार्थ साहित्य के

[.] तारवर्षार्थो स्वंग्यार्थ एव न प्रथम्भतः ।--प्रतावस्त्रीय प्र० ४३

२, एकावकी पृ० ५६-५७

३, एवं च सति प्राचीनाव्हॅंकारबाष्ट्राणां संसर्गेरूपवाच्यायंस्य तारपर्यायं-स्वेन प्रतिपादनं मतान्तराभिग्रावेणेति द्रष्टच्य । अत एवोक्तं काव्यप्रकाशे— 'तारपर्यायंऽपि केषुचित्' इति । उक्तं च सुधानिधी 'अस्मनमतं तारपर्येत्यापा-रापेश्वं न भवति' इति । विद्यायंगाप्युक्तम् । 'तारपर्यं नाम व्यायारान्तरं परंस्युचगतन्त्रम्' इति । तस्मायुव्यन्ननापरपर्यायमेव तारपर्यं कविभिरंगीहर्तं नान्यदिति विद्यम् । अत्युवीक्तं भावप्रकाशे—

अतो ध्वन्यास्यतारपर्यंगम्यमानस्वतः स्वतः। काव्ये स्तालंक्रियादिर्वाक्यार्थे भवति स्कुटस्॥ —-स्नापण (प्रतायदन्नीय टीका) पृ० ४४,

४. देखिये केशवसिश्रः अलंकारशेखर ए० १०

कसशाः वारह वारह भेद माने हैं। शान्द के बारह भेद निम्न हैं:—
प्रकृति, प्रत्यत्, वपरकार, उपपदः, प्रातिविद्धः, विभक्तिः, उपसर्जन, समास्त
पदः, वाक्त्य, फरफ्टा, प्रबंध । कार्यं के बारह भेद ये हैं:—किया, काल,
काल, कारक, उपपि, प्रधान, उपस्कारायं, प्रातिपदिकार्यं, विभक्त्यं,
बुन्त्ययं, पदार्थं, वाक्यार्थं । इस प्रकार स्पष्ट है कि शान्द तथा प्रार्थं का
बर्गीकरण भोज ने ज्याकरण तथा मीमांसा शास्त्र से प्रभावित होकर
किया है। शान्दार्थसंबय को जिन बारह भेदों में बाँटा गया है, वे
बें हैं:—

- (१) ४ केवल शक्तिः श्रमिधा, विवक्षा, तात्पर्य, प्रविभाग
- (२) ४ सापेक्षशक्तिः व्यपेक्षा, सामध्ये, अन्वय, एकार्थीनाव
- (३) ४ अन्यभेदः दोषहान, गुणादान, अलंकारयोग, रसावियोग

इन उपर्युक्त तीन कोटियों में भोजने प्रथम दो कोटियों को ही 'राक्ति' नाम से क्षमिद्वित किया है। उनमें भी परस्य यह भेद हैं कि प्रथम वर्ष की बार शक्तियाँ 'केवल शक्तियाँ' है, दिताय वर्ष की 'साफेशक्तियाँ'। इस प्रकार भोज के मत से ८ प्रकार को शक्तियाँ से हिस होती हैं। इस देखते हैं कि उपर्युक्त तालका में कहाँ भी लक्षणा तथा ज्यंजना का संकेत नहीं हैं। ऐसा क्यों ? इस देखते कि भोजदेव भी लक्षणा का खंतमाँव क्षमिया में ही करते हैं, तथा ज्यंजना को तात्यर्य में क्षम्तर्यावित मानते हैं। भोजदेव की इन शक्तियाँ का संक्षिप्त परिचय देना बनावर्रयक न होगा।

(१) अभिधाः—भोजने अभिवा में ही गौर्खातथा लक्ष्या (शुद्धा) का समावेश किया है। युख्या को वे दो प्रकार की मानते हैं—तथा-भृतार्वा तथा तद्भावापतिः। गौर्खा को भी दो तरह की माना गया है

तत्राभिवाविवक्षातास्ययंत्रविभागस्ययेक्षासामध्यान्वयैकार्थामाव —होष-हानगुणोपादानाश्रंकारयो गरसावियोगास्याः शब्दार्थयोद्वीद्वशः सम्बन्धाः साहित्यमित्यस्यते ।

[—]श्वंगारप्रकाश सप्तम प्रकाश,

V. Raghavan : Bhoja's Sringaraprakasa vol. [p. 18.

गुणुनिमित्ता तथा उपवारनिमिता। (शुद्धा) लक्ष्मणा को दो वर्गों में बाँटा गया है—लक्ष्मणा एवं लक्षितलक्षमणा।

- (२) विवक्षाः—विवल्ला के खंतर्गत भोज ने किव विवल्ला या वक् विवक्षा का संकेत करते हुए इसे भी 'शिक' माना है। प्रसिद्ध पाइचार्य खालोचक रिचर्ड स के मत का संकेत करते समय हम बता कुके हैं कि वे भी 'इन्टेन्टान' को अर्थ प्रतीति में एक तहन मानते हैं। विवल्ला के खनेक प्रकारों का निर्देश संगार प्रकाश में किया गया है। यथा असंवंधे संवधविवल्ला, अचेतनेषु चैतन्यविवल्ला, प्रधाने गुख-विवल्ला, गुखे प्रधानविवल्ला, सद्वतंषिवल्ला, प्रधाने गुख-विवल्ला, अमेरे भेदिबल्ला, भेदे बभोदिबल्ला, सदस्ताविवल्ला, सद सतोरिबल्ला, म्हुत्या निर्दावल्ला, निर्देण स्वृतिविवल्ला, विधना निर्धधविवल्ला। विवल्ला इस प्रकार कुछ नहीं, कवि या वक्ता की इच्छा है, जिसकी प्रतीति काकु, प्रकरण, खनिनय आदि के द्वारा होती है। इसीलिय विवक्षा को तीन कोटियों में विभक्त किया गया है:—
 - १. काक्वादिव्यंग्या—काकु, स्वर या पदादि के विच्छेद के द्वारा प्रतीत विवक्षाः
 - २. प्रकरणादिष्यंग्या—प्रकरण, अर्थ, लिंग, श्रोचित्य, देश, काल आदि के द्वारा प्रतीत विवक्षा.
 - २. श्रभिनयादिग्यग्या—चेष्टादि के द्वारा प्रतीत विवक्षा।

भोजदेव ने विवक्षा के साधनों में प्रायः उन्हीं सब तत्त्वों का संकेत किया है, जिनका उद्धेख हम क्ष्येंच्यंकता के संबंध में कर ब्याये हैं भोजदेव ने विवक्षा के संबंध में बताया है कि विवक्षा के ही कारण क्षमे किव योड़ी सी वात के लिए भी क्षयिक वचनों की रचना करता है, तो कभी बहुत सी बात को योड़े से पदों के द्वारा ही रसमय बना देता है।

क्वचितस्वल्पेऽध्यर्थे प्रचुरवचनेरेव रचना, क्वचिद्धस्तु स्फारं कतिपयपदैरपिंतरसम् । यथावाच्यं शब्दाः क्वचिदपि तुलायामिव घृता स्त्रिभिः कल्पेरैवं कविवृषभसंदर्भनियमः ॥

(१) तात्पर्यः - भोज ने तात्पर्यनामक केवल शक्ति के तीन भेद

माने हैं:—?, ध्रांभिधीयमान, २, प्रतीयमान, २, ध्वांनिह्म । ने तात्पर्य के ही अंतर्गत भोज ने ध्वांनि का समावेश किया है । वे तात्पर्य को कुछ नहीं ध्वांनि ही मानते हैं । इस प्रकार भोज की तात्पर्य शक्ति को ध्वांनिवादियों की ध्यंजना कहा जा सकता है। पर हस संबंध में थोड़ा परिवर्तन करना होगा। भोज के उक्त तीन प्रकारों में आभिधीयमान को छोड़ कर बाकी दो प्रकार ध्वांनिवादी की ध्यंजना ही हैं। अभिधीयमान तात्पर्य वहाँ माना गया है, जहीं, अभिधा के पदार्थ का ज्ञान कराकर क्षंप्र हो जाने पर आकांक्षा, सिक्षिय, योग्यता आदि के द्वारा आर्य वाक्यांय का अभिधान होता है।

२. प्रतीयमान तात्यर्थ वहाँ होता है, जहाँ वाक्यार्थप्रतीति के बाद टीक बैटता हुआ अथवा असंगत प्रतीत होता हुआ अर्थ प्रकरणादि के जिस अर्थ की प्रतीति कराता है, यह प्रतीयमान होता है। उदाहरण के लिये हम आलंकारिकों के प्रसिद्ध वाक्य 'विष' मुक्शव मा चास्य गृहे भुक्शव' को ले लें। यहाँ 'जहर खा लेना अच्छा है, इसके घर खाता अच्छा नहीं' यह प्रतीति वाक्यार्थ के अनुपद्मान (असंगत) होने पर प्रकरणादि के बल से होती है। अभेज ने इसके

तच्च वाक्यप्रतिपाद्यं वस्तु श्रिरूपं भवति — अभिधीयमानम् , प्रतीय-मानं ध्वतिरूपं च ।

[—] श्टंगारप्रकाश सप्तम परिच्डेंद,

Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa p. 181.

२. यत्र यत् उपात्तशब्देषु मुख्यागौणीलक्षणाभिः शब्दशक्तिभः स्वसर्थ-ममिषाय उपस्तव्याणरेषु आकांक्षासस्त्रिधयोग्यतादिभिः वाक्यार्थमार्थमभि-र्षायते तत् अभिर्धायमार्ग यथा गौर्गव्छतीति ।

[—]वही पृ० १८१

वाच्यायांवगतेहत्तरकालं वाक्यायं उपव्ययमानः अनुप्ययमानो अर्थ-प्रकाणीक्यावित्तवहृतो (तः) वन् प्रावाययति तन् प्रतीवमानन्, यथा 'विषं प्रकृत्व मा चात्य गृहे भुक्कृत्व' शुक्के 'वरं विषं अक्षितं न पुनस्य गृहे भुक्तम्' हित स्रतीवते ।

लगमा। १२ प्रकार माने हैं: - विधि में निषेष, निषेष में विधि, विधि में विष्यंतर, निषेष में तिषेषांतर आदि। 'विधि में निषेष' का वहाहरण 'अम धार्मिक विम्नक्ष' इस्यादि गाथा है। विधि में विध्यंतर का वहाहरण निम्म हैं: --

बहलतमा हतरात्रिः श्रद्य पोषितः पतिः गृहं शून्यम्। तथा जागृहि प्रतिवेशिन् न यथा वयं मुष्यामहे।। (बहलतमा हत्यराई स्वज्ज पउत्था पई घरं मुण्णम्। तह जेगज्जस श्रमस्थण जहा एएंसे मुस्रिज्जामो॥)

यहाँ स्वयंद्वी का पढ़ोसी के प्रति यह विधि श्रमिभेत हैं कि 'इस तरह जगे रहना कि हमारे घर चोरी न हो जाय'? इस विधि से यह विष्यंतररूप प्रतियानन तास्वर्थ (तास्वर्य शक्ति) से प्रनीत होता है कि पित विदेश गया है, वर सूना है, रात अंघेरी है, खतः निर्मय होकर मेरे पास चले खाता।'

स्पष्ट है, इन स्थलों में ध्वतिवादी तात्पर्योर्ध न मानकर व्यंग्यार्थ ही मानना वाहेगा, तथा उसे इनमें तास्पर्य व्यापार के स्थान पर व्यक्तना व्यापार ही अभिमत है।

- (इ) ध्वतिरूपः ध्वतिरूप तास्पर्यं के भी भोज ते अनन्त प्रकार माने हैं, पर मोटे तौर पर इन्हें दो कोटियों में विभक्त किया गया है— अध्येष्वति तथा राव्दध्यति। अर्थध्यति तथा राव्दध्यति पुनः दो तरह की होती है, अनुनादध्यतिरूप तथा प्रतिराव्दध्यतिरूपः।
- (१) ब्रजुनादध्वनिरूप धर्यध्वनि तात्पर्यः —जहाँ ध्रमिधीयमान वाक्यार्थ से अनुस्यूत होकर ही दूसरे धर्य की ठीक हसी तरह की प्रतीति हो, जैसे एक घंटे के बजने पर उसका अनुनाद छुनाई देता है, वहाँ अनुनाद-ध्वनिरूप तात्पर्य होता है। भोज ने इसका उदाहरण निम्न पदा दिया है:—

शिखरिणि कव नु नाम कियच्चिरं किमिमधानमसावकरोत्तपः।
तरुणि येन तवाधरपाटलं दशति विवक्तं ग्रुकशावकः॥

यहाँ इस पद्य का अभिभीयमान तात्पर्य यह है कि नायिका का अपर वित्र फल के समान अरुता है तथा उसके समान विंव को पहले बाला तोता भी सीभाग्यशाली है, इससे बक्ता का नायिकागत अनुराग भ्वनित होता है। यह नायिकागत अनुराग अभिभीयमान सारय से अविच्छित्र अपर में ही प्रतीत होता है, अतः अनुनाइश्वनि है। (२) प्रतिशाब्दण्वितः— जहाँ झिभिधीयमान बाक्नार्थ से अन्य अर्थ सर्वथा प्रथक रूप में प्रतीत हो, जैसे गुफ्ता बाहि का प्रतिशाक्ष्य सर्वथा प्रथक रूप में प्रतीत होता है, वहाँ प्रतिशाव्यव्यवि होती है। इसके व्याहरणों में भोज ने 'कस्स एा वा होइ रोसो' इत्यादि गाथा को भी उद्भुन किया है। इस गाथा में क्षियंध्यमन ताल्पर्य सब्धी को आतं कर्ता है, किंतु यह नायिका के पति की ईच्यों को शांत करते के किए यह प्रतीति कराता है कि इसके अथर का खंडन भीरे ने किया है, उपपति ने नहीं। इससे सब्धी की चतुरता ध्वनित होती है। यह ताल्पर्य अन्य ध्वसित होती है। यह साल्पर्य अन्य ध्वसित होती है। अतः स्वर्ध प्रतिश्वस्था की अर्थ की व्यवस्था भी भवनित होता है, अतः स्वर्ध प्रतिश्वस्था होती है। स्वर्ध प्रतीत होता है, अतः

(३) अनुनादध्वनिरूप शब्दध्वितः—शब्दध्वित के भी उपर्युक्त दो भेद किये जाते हैं। अनुनादध्वितरूप शब्दध्विन का उदाहरण निस्त है:—

'कल्याएं वः क्रियासुः किसलयक्चयस्ते करा भास्करस्य।'

यहाँ 'कर' शन्द के दो कर्थ है 'हाथ, किरसों' । यह कथहूय 'किस-स्रवस्वयः' विशेषस्य के द्वारा पुष्ट हाकर सूर्य की तेजोरूपता तथा पुरुष-रूपता को व्वतित करता है । इस प्रकार यहाँ 'हस्त' शन्द वाला कर्थ तथा सूर्य के उभयरूप की प्रतीति अनुनावरूप ही है, क्योंकि वे इस बाक्य के 'कर' शन्द से प्रतीत होते हैं ।

(४) प्रतिशब्दश्विकरप राव्दश्वितः—इस्का उदाहरण 'दत्ता-तन्दाः प्रजानां' आदि पद्य दिया गया है। यहाँ 'गो' शब्द का क्रमियीयमान ताराये 'किरणों' में ही हैं, किंद्र यह राव्द राव्दशिक के स्थाय के कारण तथा तुल्यविशेषणों ('दत्तानन्दाः' आदि) के कारण 'येतु' रूप ताराये का प्रतिशब्द उत्पन्न करता है। इसी से पुनः किरणों तथा गायों की विशिष्टता ध्वनित होती है।'

भोजदेव के प्वनिसंबंधी मत का विशेष विवेचन हम इस प्रबंध के द्वितीय भाग में यथावसर करेंगे।

१. भोजदेव के इस वर्गीकरण के किये देखिए:--

V. Raghavan : Bhoja's Sringaraprakasa vol. I. p. 183-185.

४. प्रविभाग केवल शांकि: – किसी पदः बाक्य, प्रवंच में क्युक शब्द का ब्रमुक कार्य है, यह शब्द इस कार्य में प्रवृक्त हुम्मा है, इस प्रकार का झान जब शब्दार्थ के परस्पर संबंध के कारण प्रथक रूप से प्रतित होता है, तो वहाँ प्रविभाग केवल शांकि पाँड जाति है। "

मुख्यरूप से भोजदेव ने इन्हीं चार शब्द सबंध शक्तियों को माना है। बाकी चार शब्दार्थ संबंध शक्तियाँ हैं।

श्रमिशा च विवश्रा च तारवर्षे च विभागवत्। चतस्रः केवला होताः शब्दसंबंधशक्तयः॥ यापेश्रा यच्च सामध्येमन्वयो यक्षतेर्मिथः। ऐकार्थ्ये यच्च तास्तस्य समहायस्य शक्तयः॥

। संसहायस्य शक्तयः ॥ (श्रंगारप्रकाश, सप्तम प्रकाश)

सापेश्वराव्दराक्तियों की तालिका बीं रायवन ने अपने प्रबंध के प्र० २४-२२ पर दी है, पर उससे केवल इतना ही संकेत मिलता है कि अपेक्षा, सामध्ये, अन्यय तथा पेकाध्ये का विवेचन करते समय वहां विषय आता है, जिसका विवेचन ध्वनिवादी आलंकारिक सारपर्यवृत्ति तथा नाव्यार्थ के संबंध में करते देखे जाते हैं। अपेक्षा (ध्यपेक्षा) के अंतर्गत भावर ने आभिभातिकां, नैयायिकी तथा नैविधिकी ज्ययेक्षा का विवेचन किया है। त्रावर ने आभिभातिकां, नैयायिकी तथा नैविधिकी ज्ययेक्षा का विवेचन किया है। त्रावर ने अपिका तथा जो किया है। हिस संस्था में भोज ने अभिदितान्ययाद तथा अन्वितामिश्वान्वाद का असंग लिया है। इसी में आकांक्षा संस्था विवाय यो योग्यता की विवेचना पह जाती है। इसामध्ये शक्ति के तीन प्रकार माने गये हैं- मेरे, संस्था जाती है। सामध्ये शिक के तीन प्रकार हैं—वाक्यतुत्यार्थ, वाक्यान्यार्थ। एकार्थीमाव के आती ताना प्रकार के समास्या, तथा आव्यात का विवेचन किया गया है। हाँ रायवन् की तिद्वतीं, तथा आव्यात का विवेचन किया गया है। हाँ रायवन् की तिद्वतीं, तथा आव्यात का विवेचन किया गया है। हाँ रायवन् की तिद्वतीं हतीं ही जात्वारी मिलती है, आधिक नहीं।

मोज का यह शक्तिसंबंधी विवर्ण आवश्यकता से अधिक बढ़ा हुआ है। हमारी समम में यह व्यर्थ है। मोज की अभिधा को छोड़

पदे वाक्ये प्रकन्धे वा अस्य प्तावतः शब्दस्य अवमर्थः, अस्मक्षयं चायमेतावान् शब्दः इति शब्दार्थयोः सिधः सम्बन्धितया प्रथक्षेत्र अव-धारणं प्रविभागः ।

कर बाकी सारी राक्तियों का अन्तर्भव तात्पर्य द्विता में ही हो जाता है। भोज की विवक्षा, प्रविभाग, व्यथेक्षा, सामध्ये, अन्वय, एकाविंगव की करूपना निर्मात है। इस तरह तो राज्यराक्तियों कीर भी करिषत की जा सकेंगी। वस्तुतः ये तात्पर्येष्ट्रित के ही अंग हैं। मोटे तौर पर भोज की आसिया तथा तात्पर्य ये दा राज्यतं ये किया हो तर्वतः राक्तियों कही जा सकती हैं, पहली में ध्वनिवादियों की अभिया तथा लक्ष्यण दोनों का समावेश हो जाता है, तथा तात्पर्य में ध्वनिवादियों की लाय विवक्ष की तात्पर्य प्रविच्या की तात्म है। हमें एक्षा जैवाता है कि भोज का मंतञ्य तो इन दो राक्तियों को मानने से भी सिद्ध हो सकता था।

ध्वित या व्यंग्यार्थ को भोजदेव ने तात्वर्थ से सर्वथा भिन्न नहीं माना है। वे कहते हैं कि तात्वर्थ को ही काट्य में ध्वित कहा जाता है। जिस कार्य (वाक्यार्थ) को हम सावाग्या लौकिक वाक्य में तात्वर्थ कहते हैं. बडी काट्य में ध्वित कहताता है।

> तात्पर्यमेव वचसि ध्वनिरेव काव्ये सीभाग्यमेव गुणसंपदि वल्लभस्य। लावण्यमेव वपुषि स्वदतेऽङ्गनायाः

श्रुंगार एवं हृदि मानवतो जनस्य ॥ ⁹

इस सारे विवेचन से स्पष्ट है कि.

- (१) इछ विद्वान् केवल अभिधा शक्ति ही मानते हैं।
- (२) कुछ विद्वान् अभिधा एवं लक्ष्रणा दो ही शक्तियाँ मानते हैं।
- (३) तीसरे लोग इप्तमिघा, लक्ष्यणा एवं तात्पर्य ये तीन शक्तियाँ मानते हैं।
- (४) चौथे लोग झिमधा, लक्ष्णा, सास्पर्य तथा व्यंजना ये चार शक्तियाँ मानते हैं।
- (५) पाँधवे श्रमिधा, लक्ष्मणातथाव्यंजना ये तीन ही शक्तियाँ मानते हैं।
 - (६) भोजदेव ने ऋाठ शब्दशक्तियाँ मानी हैं, पर सूक्ष्म विवेचन

१. वही प्र० १८७

करने पर उन सब का अन्तर्भाव दो राक्तियों में ही हो जाता है--अभिधा और तात्पर्य।

पाश्चात्य विद्वानों ने भी व्यञ्जना जैमी शब्दशक्ति का कोई संकेत नहीं किया है। जहाँ तक लक्ष्मणाका प्रदन है, लक्ष्मणाका विवेचन भी वे अलग से शब्दशक्ति के रूप में नहीं करते, अपित अलकारों के द्यंतर्रंत 'रूपक' (मेटेफर) का विवेचन करते समय ही लाक्षणिक पद्धति का विचार करते हैं। इसतः 'मेट्रेफर' उतके यहाँ लक्षणा शक्ति तथा रूपक अलंकार दोनों का स्थानापन्न माना जा सकता है। हमारे यहाँ भी एक ब्रालंकारिक ऐसे पिलते हैं. जिन्होंने लक्षणा तथा रूपक का अधिक विशाल क्षेत्र मानने का संकेत किया है। ये हैं--शोभाकर मित्र। शोभाकर मित्र ने अपने अलंकार आकर में रूपक अलंकार की मीमांसा करते समय इस बात का संकेत किया है कि रूपक अलंकार न केवल साहदयमूलक (गौणी) सारोपा लक्ष्मणा में ही होता है, श्रपित साहद्येतर-संबंध को लेकर चलनेवाली शद्धा सारोपा लक्षणा में भी रूपक मानना चाहिए। इस प्रकार शोभाकर आलंकारिको की पुरानी मान्यता को झक-भोर डालते हैं। वे कहते हैं कि यदि साहश्यसंबंध निबंधना लक्षणा में अलंकार (रूपक, अतिशयोकि) माना जाता है, तो फिर अन्य संबंधों ने क्याबिगाडा है कि उनमे श्रलंकार नहीं माना जाता। वस्तुतः स्पन्य संबंध वाली लक्षणा में भी अलंकार मानना चाहिए।

> साह्यसंबंधनिवंधना । अलंकृतित्वं यदि लक्षणायाः । साम्येऽपि सर्वत्र परस्य हेतोः संबंधभेदेऽपि तथैव युक्तम् ॥ (अलंकारस्त्राकर प्र०३३)

इस प्रकार रत्नाकर समस्त लक्षणा को पाश्चात्य अलंकारिकों को तरह 'कीगरेटिव स्थांच' मानते हैं. तथा उसमें या तो रूपक (सारोपा लक्षणा में) मानते की लक्षणा में) मानते की घोषणा करते हैं। पर इस संबंध में यक भ्रांति का तराकरण कर देना आवश्यक होगा कि रत्नाकर को वहीं अलंकार मानना सम्मत है, जहाँ लक्ष्य में विशेष चमस्कार पाया जाता है, अतः चमस्कारहित लाश्चिष प्रस्ति में उन्हें अलंकार मानना सम्मत सम्मत है, जहाँ लक्ष्य में विशेष चमस्कार पाया जाता है, अतः चमस्कारहित लाश्चिष प्रस्ति में उन्हें अलंकार मानना अभीष्ट न होगा।

रत्नाकरकार के इस मत का पंडितराज जगन्नाथ ने खंडन किया है तथा वे गौसी लक्ष्मसा में ही रूपक या अतिशयोक्ति मानना चाहेंगे। रसगंगाधर में रूपक बलंकार का विचार करते हुए वे रत्नाकरकार के मत की मीमासा कर इसी निकडंपे पर पहुँचते हैं कि बन्य बलंकारों (स्मरण आदि) की तरह यहाँ भी सादश्य संबंध में ही बलंकार मानना ठीक होगा। '

यद्यपि ध्वनिवादियों से पूर्व के आचार्यों ने व्यञ्जना जैसी शक्ति का कोई संकेत नहीं किया, तथापि वे कान्य में ऐसे अर्थ का सदा संकेत करते रहे हैं, जो वाच्य या लक्ष्य अर्थ से भिन्न है। अर्थात वे गम्य, प्रतीयमान या त्यांय अर्थ की सत्ता का निषेध कभी नहीं करते। भामह के काव्यालंकार में ही गम्य या प्रतीयमान अर्थका संकेत मिलता है। उपमा कालंकार के एक भेद प्रतिवस्तपमा का लक्षण (२,३४) निवद्ध करते समय भामह ने 'गुणसाम्यप्रतीतितः' पद का प्रयोग किया है। इसका अर्थ यह है कि जहाँ 'यथा, इब' ब्रादि के प्रयोग के बिना ही गुणसाम्य की प्रतीति (व्यक्षना) हो, वहाँ प्रतिवस्तुपमा होती है । इस प्रकार भागह प्रतिवस्तपमा के 'गम्योपम्य' का निर्देश करते हैं। इसके आगे समासोक्ति (२, ७५) के प्रकरण मे भी भागह ने अन्य अर्थ की प्रतीति का संकेत किया है। समासांक्ति के लक्षण में प्रयक्त 'यत्रोक्ते गम्यतेऽन्योऽर्थः' (२,७९) में भामह ने 'झन्य अर्थ की प्रतीति' के द्वारा वाच्यार्थ से भिन्न प्रतीयमान अर्थ को स्पष्ट स्वीकार किया है। इसी तरह पर्यायाक्त आलंकार के प्रकरण में भी भामह ने बताया है कि पर्यायोक्त वहाँ होता है, जहाँ किसी अन्य (बाच्यवाचक वृत्ति से भिन्न) प्रकार के द्वारा श्रमीष्ट अर्थ का ऋभिधान किया जाय। र इस प्रकार स्पष्ट है कि पर्यायोक्त में भी प्रयक्तपदों से बाच्येतर (गम्य) अर्थ की प्रतीति का निर्देश करना भागह को अभीए है।

साद्दवमुकः संवयंतरश्युको वा यावान्त्रिमनयोः मामानाविक्रवय-निर्देशः स मबौदि कपकम् ।***समात् दुशाम् प्रवाधं प्रावाम् —वपमानो-पत्रेषयां भेदो कपकम्, न तु कार्षकारणयोः देति स्माक्तेणोक्तम्, तक्ष ।... तत्र विद् साद्ययामुकक्त्यापि कार्यकारणादिक्योः कवित्तस्य ताद्त्यक्त स्माद्वयक्तस्य कावसम्युपेयते तदा साद्ययामुकक्त्य वितादिमुक्तस्य स्मरणस्याप्यकेकास्य सम्युपेयताम् ।

२. पर्यायोक्तं यदन्येन प्रकारेणाभिश्वीयते । -काश्यालंकार ३, ८

दण्डी ने भी 'न्यंग्यार्थ' का संकेत कळ स्थानों पर किया है। 'खदारता' नामक गुण के प्रकरण में दण्डी ने बताया है कि किसी उक्ति के द्वारा उत्कर्षवान गुण की प्रतीति (व्यंजना) होनेपर 'उदारता' गुण हाता है। ' यहाँ 'प्रतीयते' पद स्पष्टतः 'व्यव्यते' का संकेत करता है। उदात अलंकार के प्रकरण में तो दण्डी ने 'व्यक्षित' पद का स्पष्ट प्रयोग किया है। इसके अतिरिक्त अन्य स्थलों पर भी दण्डी ने 'साम्यप्रतीति' (२, ४६), प्रतीयमान साहर्य (२, १८९), सूचन (२, २१३), प्रकारांतर आख्यान (२, २५५) पदो के द्वारा 'व्यंग्यार्थ' की सत्ता मानी है।

उद्भट में 'व्यंग्यार्थ' का स्पष्ट संकेत मिलता है। उद्भट तो ध्वन्या-लोककार आनंदवर्धन के समसामयिक भी हैं। साथ ही रस, रसामास, भाव, भावाभासादि द्याठ प्रकार के द्यसंतक्ष्यकम व्यंग्य का संकेत भी करते हैं। वैसे व्यव्जना या ध्वनि को उद्घट ने नहीं माना है, न उसका संकेत ही किया है। पर पर्यायोक्त के प्रकरण में उद्घट ने वाच्यवाचक वत्ति से शस्य 'त्रवगम' (व्यंग्य) रूप धन्य प्रकार का संकेत खबदय किया है। 3 यह अन्य प्रकार कुछ नहीं 'ब्यव्जना' ही है।

रुटट के काश्यालंकार में भी बाच्यार्थ से भिन्न द्वार्थ का संबेत मिलता है। रुद्रट ने श्रपने वास्तवकोटि के अलंकारों में 'भाव' नामक द्यालंकार माना है। भाव नामक व्यलंकार कुछ नहीं, ध्वनिवादियों की बस्तुध्वित तथा गुणीभूत व्यंग्य है । रुद्रद भाव के दो भेद मानते हैं:—

(१) जहाँ किसी श्रनैकांतिक (श्रप्रतिबद्ध) हेतु के द्वारा किसी व्यक्ति में कोई विकार (मुखमालिन्यादि) उत्पन्न होता है तथा उस

१. उत्कर्षवान् गुणः किइचत् यस्मिन्तुको प्रतीयते ।

⁻⁻⁻काव्यादर्श १. ७६

२. पूर्वत्राशयमाहास्म्यमत्राभ्यदयगौरवस् । स्व्यञ्जितमिति स्यक्तमुदाक्तद्वयमध्यदः॥

⁻⁻ वहार, ३०३

वर्वायोकः यस्त्रयेन प्रकारेणाभिक्षीयते । वारयवाचकवृत्तिभ्यां शुरूयेनावगमात्मना ॥ — रङ्गट ४, ११

विकार तथा विकार हेतु के द्वारा उस व्यक्ति के किसी अभिन्नाय का पता लगता है, वहाँ भाव अलंकार होता है।

इसका उदाहरण करूट ने 'धामनकरणं तकरूपा' आदि आर्यो दी है। यहाँ नायिका संकेत स्थल से निराश लीटते उपपति के हाथ में चंजुलमंजरी देखकर मिलन हो जाती है, इसको देखकर सहृदय को उसके अभिगय का पता चल जाता है। अतः यहाँ प्रथम भाव है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि किसी की चेष्टा से काब्यगत व्यंग्यार्थ प्रतीति में रुद्रट भाव नामक अलंकार मानते हैं। रुद्रट का 'विकार' शब्द 'चेष्टा' के लिए प्रयुक्त समझना विशेष ठीक होगा।

(२) दूसरा भाव बहाँ माना गया है, जहाँ बाच्यार्थ ही झपने झाप बका के अभिगाय रूप ऐसे झन्य खर्य (गस्य खर्य) की प्रतीति कराता है, जो बाच्यार्थ के गुण दोषों (विधिनिषेद्यादि) से भिन्न गुण दोषों बाला हो।

इसका उदाहरण निम्न है:— एकाकिनी यदवला तरुणी तथाह

मस्मिन् गृहे गृहपतिइच गतो विदेशम्।

किं याचसे तदिह वासमय वराकी

दबश्रुर्ममाधबधिरा नतु मूढ पान्थ।।

यहाँ स्वरंदूनी पिथक से रातको यहीं टिकने को कह रही है। इस प्रकार यह अर्थांतर वाच्यार्थ से सर्वथा भिन्न रूप में प्रतीत हो रहा है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भामह, दण्डी, टक्कट तथा रहट ने न्यांन्यार्थ का सर्वथा निषेच नहीं किया है। वे इसे किसी न किसी रूप में व्यवदय मानते हैं, कियु व्यंजना तथा ध्वति के रूप में इस स्वर्ध को सत्ता मानना उन्हें स्वभीष्ट नहीं। इसीसे कुछ लोगों को यह स्वांति

यस्य विकारः प्रभवस्त्रप्रांतबद्धेन हेतुना येन ।
 गमयति तद्भिप्राय तत्प्रतिवस्थं च भावोऽसौ ॥

काव्यालं हार ७.३८

२. अभिधेयमभिर्धायमानं तदेव तदसदशसक्कगुणदोष्म् । अर्थातस्मगमयति यद्वास्य सोऽपरो भावः॥—वद्दां ७, ४०

हो जाती है कि भामहादि ध्विन या व्यंग्यार्थ की सत्ता ही नहीं मानते। पंडितराज ने इस मतका खंडन करते हुए रसगंगाधर में बताया है कि भामहादि व्यंग्यार्थ की सत्ता अवश्य मानते हैं। यह दसरी बात है कि वे इसे पर्यायोक्तादि अलंकारों में समाविष्ट कर इसकी स्वतंत्र सत्ता का संकेत नहीं करते। रसगंगाधर में पर्यायोक्त अलंकार का उपसंहार करते हुए पंडितराज कहते हैं: - 'आनंदवर्धन से प्राचीन आलंकारिक भामह, उद्घट आदिने अपने प्रन्थों में कहीं भी ध्वनि, गुणीभूतव्यंग्य आदि शब्दों का प्रयोग नहीं किया है। केवल इसीलिए व ध्वनि आदि को स्वीकार नहीं करते, ऐसा नव्य आलंकारिकों का अत ठीक नहीं। क्योंकि समासोक्ति, व्याजस्तति, अप्रस्ततप्रशंसा आदि अलंकारों का निरू-पण करते समय उन्होंने कई गुणीभूतक्यंग्य भेदी का निरूपण किया है। साथ ही समस्त व्यंग्य प्रपंच को वे पर्यायोक्त आलंकार में अन्तर्भा-वित करते ही है। अनुभवसिद्ध अर्थ को तो बालक भी अस्वीकार नहीं कर सकता. प्रतीयमान जैसे अर्थ का भामहादि सर्वथा निषेध कैसे कर सकते थे ? यह दूसरी बात है कि उन्होंने ध्वति, आदि शब्दों का व्यव-हार नहीं किया। इतने भरसे उनका ध्वनि को अस्वांकार करना सिद्ध नहीं होता। हों, उनका यह मत विचारणीय हो सकता है कि उन्होंने प्रधान व्यंग्य रूप श्रलकार्य ध्वनि को अलंकार मानकर पर्यायोक्तादि में कैसे अन्तर्भावित कर लिया ?''

ब्रानस्वर्धन तथा ब्रांभनव ने भी उद्भट का उस्लेख उन ध्वनि-विरोधियों में किया है, जो प्रतियमान क्षर्य की सत्ता को तो स्वीकार करते हैं, पर उसे किन्ही ब्राह्मकारों में, पर्योयोक्त, ब्राह्मेप, समासोक्ति

१. इद तु बांध्यम् - ध्वांकारायाधांनेशांमधोल्यायम् तिभाः स्वमन्येषु कृत्रापि ध्वांन्युपांमुत्त्वस्त्र्याद्वास्त्रः न प्रमुक्तः । प्रदेशाव्यंत्व तीर्ध्ययाद्यां न स्वांक्रियन इरवाट्विकालं वाध्येत्वाद्यं न प्रदेशिक्ष्यंत्रः स्वातांक्रियनात्त्रस्य प्रस्तिवाद्यांत्राक्ष्यः । क्ष्यत्राव्याम् वृत्तियां विकास क्ष्यत्रेत्वायां विकास । क्षय् प्रस्तियां । क्षय् । प्रध्याव्यायां विकास । व

ब्रादि में ब्रन्तर्भावित करते हैं। ब्रानंद ने ध्वनि या प्रतीयमान बर्ध के विरोधियों को तीन दलों में वॉटा हैं:—

(१) अमाववादी—इन लोगों के मत से राज्य संकेतित अर्थ का ही प्रतिपादक है, अतः रःग्वाधं वाज्याधं से भिन्न नहीं है। इन अमाव-वादियों के दो दतों का संकेत ध्वन्यालोक में मिलता है: —एक वे जो ध्वंश्यार्थ की सत्ता का ही सर्वधं निषेच करते हैं, दूसरे वे अभाववादी जो ज्यंग्यार्थ पमस्कार को मानते तो हैं, किंतु उसका समावेश आलंकारों में हो करते हैं। कहना न होगा कि उद्घरादि इसी दूसरे अमाववादी मत के मानते वाले हैं, जो ज्यंग्यार्थ या ध्वंति का सर्वधा निर्धेय नहीं करते । इस प्रकार इन्हें अमाववादी न कहकर अन्तर्भाववादी कहा जाता है।

(२) भक्तिवादीः — ये लोग ध्वनि या ब्यंग्यार्थका समावेश

लक्ष्या में करते हैं, तथा उसे भाक्त मानते हैं।

(३) अनिर्वचनीयतावादी – इन लोगों के मत से काव्य में प्रतीय-मान अर्थ की प्रतीति होती तो है, किंतु वह अनिर्वचनीय है। '

श्रातकारसर्वस्व के टीकाकार जयरथ ने तो ध्विन या व्यययार्थ के बाग्ह विशोधी मनों का संकेत किया है: —(१) तारवर्धवारी, (२) अधिभावारी, (२)-४) दो लक्षणाए —जहस्वार्थी तथा अजहस्त्वार्थी, (५-६) दो अनुमान—स्वार्थीनुमान तथा परार्थानुमान, (७) अर्थापित प्रमाण, (८) तंत्र या इलंपालङ्कार, (९) समासोक्ति या अन्य-श्रत्वार्था, (४०) रस्कार्थीता —रस को च्यय्य न मानकर विभावारिका कार्य माना, भट्ट लोइटारिक मत, (११) भोग —भट्ट नायक की ससंवर्थी धारणा, (१२) व्यापरान्तरकायन या श्रानिवेवनीवतावार । र

तत्र समापेक्षेण वाड्यंऽपंतिनगदत इति कृत्या वाड्यव्यतिरिक्तं मान्ति व्ययस्य । सद्यं वा तत्रांभाशिक्सं कड्याव्यत-अधंवकाकृष्टव्याद भाग्यम् । तद्याविष्यत्रमति वा बच्चं त्रवय कुमारीविव्य भर्मुस्क्रमतिहस्य इति प्रयापिक प्रधानिव्यतिवाषयः।

२. तदेवं वर्षाप 'तारपर्यशाकिरिमधालक्षणानुमिती द्विषा। अर्धापितः किष्यक्तम् माराधीक्षाप्यकेवितः। स्वस्य कार्येना भोगो वरापराग्वराध्यक्षयः द्वित्रोत्यक्ति । स्वस्य कार्येना भोगो वरापराग्वराध्यक्षयः द्वित्रोत्यक्ति । द्वित्र निष्यक्ति वर्षितः प्रकाराः संभ्यक्ति, तथापि 'काव्यद्यास्ता- न्यस्यक्ष्यक्षयं 'हायुक्तनीत्येव प्रकाराः संभ्यक्ति, तथापि 'काव्यद्यास्ता- न्यस्यक्ष्यक्षयं 'हायुक्तनीत्येव प्रकाराः संभ्यक्ति । — निक्षायिते पृत्यक्ति।

ध्विन के इस अंतर्भाव का विवेचन इस द्वितीय भाग में करेंगे। वैसे इनमें से तास्यवादी, श्रांतभावादी, भ्रांतभादी, अनुमानवादी तथा अन्य अंतर्भोववादियों का संकेत इम इस प्रवंच के सप्तम, अष्टम तथा नवम परिच्छेतों में कर चुके हैं।

ध्विनवादी ने प्रतीयमान स्वयं की प्रतीति के लिए ही व्यवजना नामक शक्ति की कल्पना की है तथा रस को तात्पर्यार्थ या वाक्यार्थ मानने का निषेष किया है।

व्यक्तनाकी स्थापनाके ही स्राधार पर ध्वनिवादी ने एक स्रोर रसः, वस्तुतथा अलंकार का प्रविभाग कर उन्हें ध्वनि का श्रंग बनाया, दूसरी बार काव्य में उत्तम, मध्यम तथा अध्यम श्रेणी की कल्पना की। मम्मटाचार्य के बाद के प्रायः सभी आलंकारिकों ने (बाग्भट द्वितीय को छोड़कर) ध्वनिवादियों की सिद्धांतसरिए को स्वीकार किया है। सम्मट के काध्यलक्ष्म का खंडन करने वाले पीयुववर्ष जयदेव तक ने ध्वनिवादियों की सिद्धांनसरिए से कोई विरोध प्रदर्शित नहीं किया है। चन्द्रालोक के सप्तम मयुख से दशम मयुख तक जयदेव ने ध्वनि तथा शब्दशक्तित्रय का विवेचन काव्यप्रकाश के अनुसार ही किया है। सप्तम मयूल के आरंग में ही जयदेव ने भारती को तीन प्रकार की माना है-गंभीर, कुटिल तथा सरल। भारती के ये तीन गुण ही क्रमशः व्यञ्जना, लक्षणातथा अभिधा हैं। जयदेव ने सप्तम तथा अष्टम मयुख में पहले व्यञ्जना, ध्वनि एवं गुणीभूतव्यंग्य के तत्तात भेदीपभेद का विवरसादिया है। नवम एवं दशम मयूख में क्रमशः लक्ष्समातथा श्रमिधाकाविवरण है। चंद्रालोककारका लक्ष्मणाविभागकुछ भिन्न हैं। सर्वप्रथम लक्ष्णाके दो भेद किये गये हैं, निरूढा तथा प्रयोजन वती। इनके पुनः दो दो भेद होते हैं — लक्ष्यवाचकपदामीलना, तथा लक्ष्यवाचकपदमीलना। प्रथम में लाक्षिणिक तथा वाचक दोनों पदों का प्रयोग होता है, द्वितीय में केवल लाश्रस्तिक पद का ही। इन्हीं को काव्यप्रकाशकार क्रमशः सारोपा तथा साध्यवसाना कहते हैं। इस प्रकार चद्रालाककार के नाम भिन्न हैं। इन चार भेदों को चंद्रालोककार

वृत्तिमेद्विमर्युक्ता स्रोतोभिरिव जाह्वी ।
 भारती भाति गंभीरा कुटिला सरला क्ववित ॥ चन्द्रास्त्रोक ७. १

ने पुनः तीन तीन तरह का माना है:-(१) सिद्धालक्षणा-जहाँ उद्देश्य वाचक पद में लक्षणा हो, (२) साध्या लक्षणा—जहाँ विधेयवाचक पद में लक्ष्मणा हो, (३) साध्यांग लक्ष्मणा — जहाँ विधेय के संबंध-बोधक पद में लक्ष्णा हो। व इसके बाद प्रयोजनवती लक्ष्णा के स्फट-प्रयोजना तथा अस्फुटप्रयोजना ये दो भेद किये गये हैं, जो मन्मट के श्चगृहच्यंग्यातथा गूहब्यंग्यानामक भेद हैं। इसके बाद चंद्रालोककार ने अन्य लक्ष्णा भेदों का विवरण दिया है। दशम मयस्र में अभिघा का विचार करते समय जयदेव न छः प्रकार की अभिधा मानी है — जाति, राण किया वस्त्योग, संज्ञा तथा निर्देश । द्वितीय परिच्छेद में हम वेयाकरणो का संकेतग्रह संबंधी मत उद्धृत कर चुके हैं। उक्त छः प्रकारों में वस्तुयोग तथा निर्देश वाले भेद जयदेव की नई कल्पना है. संज्ञा यहच्छा का ही दूसरा नाम है। वस्तुयोग वाली श्रमिधा वहाँ मानी गई है, जहाँ किसी बस्तु से संगद्ध बस्तु का संकेतमह हो, जैसे 'दण्डी' शब्द में हम दण्ड से संबद्ध व्यक्ति का संकेतमह करत हैं। निर्देश शब्द वहाँ माने जाते हैं, जहाँ शब्द या वर्णादि के द्वारा वस्तु का संकत किया जाय। ऐसे पदों में जयदेव ने निर्देश अभिधा मानी हैं। उदाहरण के लिए-'हिरण्यपूर्व कशिपु ' 'देवपूर्व गिरि' इन निर्देशो के द्वारा हम 'हिरण्यकशिपु' तथा 'देवांगरि' अर्थ का प्रहण निर्देश के द्वारा हो करते हैं।

शब्दशक्ति को 'बृत्ति' तथा 'ब्यापार' के नाम से भी अभिद्वित किया जाता है। मन्मट का एक प्रसिद्ध मंथ है—'शब्दब्यापारिवचार,' जिससे मन्मटाचार्य ने सव्दश्राक्ति को शब्दब्यापार दी कहा है। ब्यापार वार्ता घारणा मानने पर इस संबंध में अन्य तीन व्यापारों को सक्ति कर दिन स्थापारों को सक्ति कर दिन स्थापारों को सक्ति कर दिन स्थापारों को किएनमा स्थापार प्रवें स्थापार प्रवें स्थापार स्थापार प्रवें स्थापार स्थापार प्रवें स्थापार श्री—भावकस्त्र व्यापार, भोजकस्त्र व्यापार प्रवें सस्वय्यापार। इन तीनो व्यापारों को उक्त अभिधा, तक्ष्मणा, तारुष्ये,

१. रुक्षणीयस्य शब्दस्य मीकनामीरुनाद् द्विधा ।

स्थाना सा त्रिधा सिद्धसाध्यसाध्यांगभेदतः ॥ - वर्हा ९, २

२. जास्या गुणेन कियया बस्तुयोगेन संज्ञया।

निर्देशेन तथा प्राहुः वड्विधासभिधां पुत्रः ॥ — वही ९०,२

तवा व्यंजना नामक चार व्यापारों के साथ जोड़कर कुछ लोग रावर-व्यापार की संस्था सात मानना चाहेंगे, किंतु यह मत समीचीन नहीं। भावकरन, भोजकरन (भोगकुरन) तथा रसनास्य व्यापार बन्तुत: राब्दव्यापार नहीं हैं, जैसा कि इनके विवेचन से स्वष्ट हो जायगा। भावकरन व्यापार को में को हो तथा रही करना महनायक ने रसनियान के संच्ये में की है तथा रसनास्य व्यापार का संकेत हमें विश्वनाथ पंडितराज के साहित्यदर्य को मिलता है।

भट्टनायक ने रस निष्पत्ति का विवेचन करते समय विभावादि तथा रस में परस्पर 'भोज्यभोजकभावसंबंध' माना है। भरत के प्रसिद्ध सत्र 'विभावातुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः के 'निष्पत्तिः' राब्द का भट्ट नायक ने 'भुक्ति' अर्थ लिया है। भट्ट नायक द्यभिधा-वादी थे, किंतु कान्यवाक्य के संबंध में उन्होंने अभिधा व्यापार के अतिरिक्त दो अन्य व्यापारों की कल्पना की थी। इन दो व्यापारों को ही वे भावकत्व व्यापार तथा भोजकत्वव्यापार कहते हैं। जब हम काव्यनाटकादि का धनुशीलन करते हैं तो सर्वप्रथम काव्यवाक्य का र्जाभधा के द्वारा वाच्यार्थ प्रहुण होता है। तदनंतर भावकत्व स्वापार के द्वारा रामादि पात्र साधारशीकृत हो जाते हैं तथा सहदय परित्यक्त-रामत्वादि पात्रों का अनुभव करते समय उनके साथ अपनी भावना संदिलष्ट कर देते हैं। इसके बाद भोजकत्व (भोजकृत्व) व्यापार के द्वारा सामाजिक के द्वांतस के रजोगुण तथा तमोगुण दव जाते हैं तथा सत्त्व गुण का उद्रेक होता है। यही सत्त्वगुण का उद्रेक रसभुक्ति पैदा करता है। भट्ट नायक के द्वारा कित्पत इन दो ज्यापारों की प्रामा-शिकता में अभिनवगुप्त ने आपत्ति की हैं। वे बताते हैं कि भट्टनायक के व्यापारद्वय का कोई शास्त्रीय प्रमाण नहीं है। भट्टनायक तथा उसके मत के खण्डन पर अधिक विचार करना यहाँ अप्रासंगिक ही होगा । उसका विवेचन हम इस प्रबंध के द्वितीय भाग में असलक्ष्यका व्यंग्यध्वति के संबंध में करेंगे।

तत्रामिधायकस्यं वाष्यविषयम्, भावकस्यं स्मादिविषयम्। भोगक्रस्यं सहदयविषयमिति त्रयोंऽसभृता व्यापाराः।—

⁽ अभिनवगुप्त के द्वारा उद्भुत भट्ट नायक का मत) कोचन ए० १८२

विडवनाथ कविराज ने साहित्यदर्पता में दो स्थलों पर रसनास्य ह्यापार का जिक्र किया है। इसे ही वे 'स्वादनाख्य स्थापार' भी कहते हैं। विश्वनाथ कविराज का यह रसनाख्य व्यापार व्यंजना का ही दूसरा नाम है। वे स्वयं बताते हैं कि रसनिष्पत्ति के संबंध में हम लोगों ने इस व्यापार की कल्पना इसलिये की है कि रस अभिधादि शब्दव्यापारों के द्वारा प्रतीत नहीं हा पाता। अतः रस को अभि-धादिसे भिन्न व्यापार सिद्ध करने के लिये ही हमने रसादिको व्यंत्य कहा है। ^२ व्यंजना तथा रसनाख्य व्यापार में वस्तुतः देखा जाय तो कोई अंतर नहीं है। यदि कोई अंतर माना जा सकता है, तो यही कि ब्यंजना शक्ति के द्वारा वस्त तथा अपलंकार रूप अर्थ की व्यंजना होती है. रसनाख्य व्यापार के द्वारा केवल रस रूप अर्थ की ही प्रतीति होती है। जो लाग व्यंजना शक्ति के द्वारा रसवस्त्वलंकाररूप त्रिविध द्यार्थ की प्रतीति मानते हैं. उनके लिए रसनाख्य व्यापार को मानन का प्रश्न ही नहीं उठता। व्यंजना को स्वीकार न करने वाले कुछ विद्वान रमनिद्यत्ति के लिए इस ब्यापार की कत्यना करते हैं। विज्वनाथ ने इसीलिये इसे दसरों (परे) का ही मत बताया है। वे बताते है कि 'विद्वान बालंकारिक इसी को व्यजना वत्ति कहते हैं । बन्य विदान रसनिद्यत्ति में रसनाख्य वृत्ति की कल्पना करते हैं।" यह मत किन लोगों का था. इसका कोई संकेत विश्वनाथ मे नहीं मिलता। विश्वनाथ के एक आधुनिक टीकाकार का कहना है कि यह मत आलंकारिकों का न होकर किन्हीं नैयायिकों का है। यह मत जगदीश में नहीं मिलता क्यों कि हम देख चके हैं कि वे व्यंजना का अंतर्भाव मानस बांध में करते हैं और इस तरह उनके मत में रसनिष्पत्ति भी मानस बोध में ही आ जाती है।

विकक्षण प्वायं कृतिक्रसिभेदेश्यः स्वादनाय्य किष्यद्वयापारः ।
 —साहित्यदर्पण प्र०१०६

२. अभिधाविविकक्षणस्यापारमात्रप्रसाधनप्रहिकैश्स्माभी श्लावीनां व्याय-त्वयुक्तं भवतीति । —वही पूर्व १०६

सा चेर्यं व्यंजना नाम वृत्तिशियुष्यते जुनै: ।
 रसव्यक्ती पुनर्वृति रसनाक्यां परे विद्राः॥

हिंदी काव्यशास और शब्दशक्ति

हिंदी काव्यशास्त्र के आलंकारिकों ने शब्दशक्ति के संबंध में कोई विशेष विचार नहीं किया है। केशबदास से लेकर बाद के हिंदी बाल-कारिकों ने ऋधिकतर ऋलंकार, रस्र तथा नायक नायिका भेद पर ही अपने विचार प्रकट किये हैं। काव्य के अन्य आंगों पर कतिपय ग्रंथों में जो कब प्रतिपादन मिलता है. वह प्रायः सम्मट के काव्यप्रकाश से ही प्रभावित है। संस्कृत के अलंकारग्रंथों में विषयप्रतिपादन की जो सक्सता दृष्टिगोचर होती है, उसका हिंदी के ऋलंकार शंधों में अभाव है। इसके दो कारण है, प्रथम तो हिंदी के झालंकारिकों में अधिकांश मलतः कवि हैं, बाचार्य नहीं, दसरे उस समय तक गद्य का विकास भी नहीं हुआ था। उन्होंने संस्कृत के साहित्यशास्त्रीय सिद्धांतों को ज्यों का त्यो प्रहण कर लिया है, उनमें कोई नवीन उद्भावना करने की क्षमता नहीं दिखाई पड़ती। जहाँ कहीं हिदी आलंकारिकों में कुछ मौतिक उद्भावना बताई जाती है, उसका संकेत भी किसी संस्कृत आलंकारिक में ढँढा जा सकता है। उदाहरण के लिए, देव ने 'छल' नामक चौती-सबे संचारी भाव को माना है, किंद्र यह देव की स्वयं की करूपना न होकर भानदत्त की कल्पना है. जिसका संकेत जनकी 'रमतरंशिशी' में मिलता है। इसी तरह भूषण ने 'भाविक छवि' नामक एक अन्य अलंकार का संकेत किया है, जहाँ देश की दृष्टि से असंनिकृष्ट वस्तु का संनिक्रष्ट (प्रत्यक्ष) रूप में वर्णन किया जाय। यह वस्ततः नवीन करनना नहीं कही जा सकती, क्योंकि संस्कृत के कई बालंकारिकों ने 'भाविक' खलंकार में कालगत तथा देशगत विप्रकृष्टता ये दो भेद माने हैं। शोभाकर मित्र के बालंकार रखाकर तथा जयरथ की 'विमशिनी' में इसका स्पष्ट संकेत मिलता है। 3 ठीक यही बात हिंदी आलंकारिकों के शब्दशक्ति संबंधी विवेचन पर लाग होती है।

१. आधार्य शुक्छः हिंदी साहित्य का इतिहास पृ० २३५.

२. अवन प्रधावली (अन्तर्वर्शन) ए० २७

३. अस्य च देशेन काळेन स्वभावेन वा विप्रकृष्टवस्तुविषयः'''चावारो भेताः। —-रह्माकर प्र०१८६

⁽साथ हाँ) असीतानागतयोः सुत्रितेऽपि प्रस्यक्षायमाणस्ये देशादिविप्रकृष्टामां प्रस्यक्षायमाणस्य देशादिविप्रकृष्टामा प्रस्यक्षायमाणस्य द्वादितम् । प्रस्यकृतातीतानागतस्य विप्रकृष्टमात्रतास्यं सुचितम् ।
——विमर्शिनी प्र० २२८

हिंदी के रीतिकालीन लक्षण प्रन्यों में एक भी प्रन्य ऐसा नहीं है, जो केवल रान्द्रशिक को ही लेकर लिखा गया हो। वैसे प्रतापसाहि की 'क्वंसार्थकीयुरी' तथा चूँदी के कियाव गुलाविंह जी की 'कुहदु-क्यांचाई की हता, ये हो मंथ ऐसे हैं, जिनके नाम से ऐसा घलुमान होने की संमावना है कि इनमें शब्दशिक संबंधी विचार होगा। किंतु वे होनो मंथ रान्द्रशिक सं सीधा संवंध नहीं रखते। प्रतापसाहि की 'कीयुरी' तथा गुलाविंह की 'बिट्टका' दोनों में ही छानिधा तथा लक्षणा का को दी चचार नहीं किया गया है। साथ ही 'चळुना का भी कोई सेंद्रांतिक विवेचन नहीं मिलता। वस्तुतः ये दोनों मंध ध्वति काव्य या व्यख्ता के नाना प्रकार के उदाहरणों के संग्रह सर हैं। प्रतापसाहि ने मंध के छारों में में घवडप ध्वति या उत्तम काव्य का सकेति किया है।

विंग जीव है कवित में सब्द ऋषं गति इयंग। सोई उत्तम काब्य है वरने विंग प्रसंग॥ (ब्यंग्यार्थकीसदी)

इती उत्तम काव्य के जीवातुभून 'विगारथ' (व्यंस्यार्थ) को स्पष्ट करने के लिए प्रतापसाहि ने 'व्यंस्थार्थ कौसुरी' की रचना की है। इसमें मुख्यतः नायिका भेद का प्रपंच वराहर्र्गों के द्वारा उपन्यस्त किया गारी । प्रत्येक वदाहर्र्ग के तकर वाद में उसमें अभीष्ट व्यं-यार्था उस से संकेतित नायिका तथा आलंकार का वर्गोन किया गावा है। इसका संकेत स्वयं प्रतापसाहि ने ही यों किया हैं:—

> कहीं विंग ते नाइका पुनि लच्छना विचार। ता पाछे वरनन करों श्रलंकार निरधार॥ (ब्यंग्यार्थकौमुदी)ः

ष्णावार्य शुक्त ने प्रतापसाहि के इन उदाहरणों के विषय में ब्रापना मंतय्य प्रकट करते हुए कहा है कि "साहित्यममेंझ तो बिना कहे ही समझ सकते हैं कि ये उदाहरण अधिकतर बस्तुवर्यज्ञना के ही होंगे। बस्तुवर्यज्ञना को बहुत दूर समिटने पर बड़े बक्करदार उड़ापोह क सहारा लेना पड़ता है और व्यंग्यार्थ तक पहुँच केवल साहित्यिक कहि के ब्रामास पर अवसंवित रहती है। नायिकाओं के भेदों, रसाहि के सब झंगों तथा भिन्न भिन्न वँधे उपमानों का बश्यास न रखने वाले के जिबे ऐसे परा पहेजी ही समझिए।"

कविराव गुलावसिंह की 'बृहद् व्यंग्याधे बंद्रिका' प्रतापसाहि की ही नकल पर बनाई गई जान पड़ती है। ये बूँदी के राव राजा रामसिंह तथा रहुवीरसिंह के दरबारी किंव थे। इस प्रंथ में भी उदाहरखों के द्वारा इन्होंने नाथिकामेद, व्यंग्यार्थ तथा खलंकारों को स्पष्ट किया है। यहले नाथिका के तलत् भेद का लक्ष्य है, फिर प्रत्येक उदाहरखा के बाद एक दोहे में इस उदाहरख के व्यंग्यार्थ, नाथिका तथा खलंकार को स्पष्ट किया गया है। जैसे,

"सुझारूढ जुबना कही पूरण जोबन पाय। प्रगत्भवचना बडवचन भाषि जु देय डराय॥ (सक्ष्य) स्रथ झारूढयोवना चराहरन॥ सबैया॥

बाज ताबो इक गोपसुता करि कुंभन से कुच की ख़िन बीना। हैं नहि चंपक की वन सी दुति बानन सी सबि की दुति हैं ना। गोल कपोल बमोल मनोहर पोपन प्रान सुधा सम बेना। कंजन भंजन खंजन रॉजन हैं मन रंजन साजन जैना।।

॥ दोहा ॥

पूर्णोपम छुप्नोपमा अनुप्रास अनुमानि । चवथ प्रतीप द्वितीय पद यों संसृष्टि पिछानि ।," (११०, ११२)

स्पष्ट है कि उपर्युक्त दोनों मंथों का राज्दराकिविवेचन से कोई खास संबंध नहीं है, वस्तुत: इनका समावेज्ञ नायिका भेद के मंथों में ही किया जाना चाहिए । इसी नाम से संबद्ध एक धन्य हिंदी गंध भी उपताच्य है, ताला भगवानदीन की 'धंग्यार्थमंजूया'। तालाजी की 'मंजूया' में राष्ट्रपाकि का विचार धावदय पाया जाता है। तालाजी की इस पुसाक का संकेत हम यथाबसर करेंगे।

हिंदी के रीतिकालीन लक्ष्य प्रंपकारों को येतिहासिक कम से लेवे पर हम देखते हैं कि क्यपि केरावदास से पूर्व भी कुपाराम, मोहनलाल मिन्न मध्य करनेस किंव के कुछ रस निरूपण संबंधी गंसों का पता चलता है, तथापि काव्यराख के सिद्धांतों का सम्बन्ध रूप से प्रतिपादन

१. आचार्य गुक्ल; हिंदी साहित्य का इतिहास पृ० ३१६

करने बाले पहले खेखक केशवदास ही हैं। इतना होनेपर भी केशब ने शब्दशक्ति पर कोई विचार व्यक्त नहीं किये हैं। केशव को संस्कृत के ध्यतिवाही आलंकारिकों की सिद्धांतसरिए परी तरह ज्ञात थी. किंत क्रेशब ने उण्डी जैसे आलंकारिकों को ही अपना उपजीव्य बनाया। क्रेजन की 'कविप्रिया' कल नहीं, दण्डी के 'कान्यादर्श' की ही छाया है। यहीं कारण है, दण्डी की तरह केशव ने भी श्रमिधा, लक्षणा तथा व्यक्तना जैसी यत्तियों पर कोई विचार नहीं किया है। दण्डी की ही भारति केशव भी कोरे अलंकारवैचित्र्यवादी या चमस्कारवादी हैं। ध्वनि या व्यंजना के विषय में उनका भी ठीक वही दृष्टिकोस रहा होगा. जो इम उद्भट, रहट, प्रतीहारेदुराज या वाग्मट जैसे संस्कृत आलं-कारिकों का पाते हैं। इस हिष्ट से केशव अन्य परवर्ती हिंदी आलंका-रिकों से सर्वथा भिन्न सिद्ध हो जाते हैं. जिन्होंने ध्वनिवादियों को अपना उपजीव्य माना है तथा जो मन्मटादि से पूर्णतः प्रभावित है। यदि वे आलंकारों का प्रतिपादन करते हैं. तो उन आलंकारिकों (जयदेव तथा अप्पय दीक्षित) के द्वारा प्रभावित हुए है, जिन्होंने ध्वनिवादियो के शब्दशक्तिसंबंधी तथा काव्यसंबंधी विचारों को मान लिया है। इस तरह केशव हिंदी काव्यशास्त्र में भामह, दण्डी तथा उद्घट का प्रतिनिधित्व करते हैं, तो श्रन्य खालंकारिक मम्मट, जयदेव तथा दीक्षित का । आचार्य शक्त ने केशवदास की इसी विशेषता का संकेत करते हए लिखा है:--

"केशव के प्रसंग में यह पहले कहा जा जुका है कि वे काव्य में खलंकारों का स्थान अधान सममने वाले चमत्कारवादी थे। उनकी इस मनोवृत्ति के कारण हिंदी साहित्य के इतिहास में एक विचित्र संयोग घिटत हुआ। संस्कृत साहित्यशाझ के विकास-कम की एक संयोग घटत हुआ। संस्कृत साहित्यशाझ के विकास-कम की एक संयोग घटत हुआ। संस्कृत का बित्र की विकास-कम की एक संयोग घटत हुआ। संस्कृत की साहित्य की मिला के किए के निवास के पहुँच गई थी उस स्थिति से साममी न लेकर केशव ने उसके पूर्व की स्थिति से साममी छी। उन्होंने हिंदी पाठकों को काव्यांग निरूपण की चस पूर्व दशा का परिचय कराया जो भागह और चक्रूट के समय में थी। उस उत्तर दशा का नहीं जो आनंदवर्षनाचार्य, मन्मट और विश्ववाध द्वारा प्रकारित हुई।"

बरपनाथ क्रारा अकाशित हुई।'''

१. आचार्य शुक्क: हिंदी साहित्य का इतिहास ए० २३२-३३

यही कारण है, बाचार्यशक्त ने वितामिश से ही हिंदी रीतिग्रंशों की परंपरा का आरंभ माना है। चिंतामिश से लेकर बाद तक के आलं-कारिकों में दो तीन व्यक्तित्वों को छोड़ कर वाकी सभी लक्षरण प्रथकारों में सुरूम विवेचन तथा पर्यालोचन शक्ति का अभाव देखा जाता है। इन तथाकथित आचार्यों के विषय में शुक्लजी ने लिखा है:-"संस्कृत साहित्य में कवि और आचार्य दो भिन्न भिन्न श्रेणियों के व्यक्ति रहे। हिंदी काव्यक्षेत्र में यह भेद लग्न सा हो गया। इस एकीकरण का प्रभाव अच्छा नहीं पड़ा । आचार्यत्व के लिये जिस सक्ष्म विवेचन और पर्यालाचन शक्ति की अपेक्षा होती है उसका विकास नहीं हुआ। कवि लोग दोहे में अपर्याप्त लक्षण देकर अपने कविकर्म में प्रवृत्त हो जाते थे। काइयांगों का विकत विवेचन, तर्क द्वारा खंडन संहत. तथे नये सिद्धांतों का प्रतिपादन आदि कुछ भी न हुआ। इसका कारण यह भी था कि उस समय गराका विकास नहीं हुआ। था। जो कछ लिखा जाता था वह पद्य ही में लिखा जाता था। पद्य में किसी बात की सम्यक मीमांसा या तर्क वितर्क हो ही नहीं सकता था।" जहाँ तक शब्दशक्ति विवेचन का प्रदन हैं। स्वयं आचार्य शक्त ने ही संकेत किया है कि, "शब्दशक्ति का विषय तो दो हो चार कवियों ने नाम-मात्र के लिये लिया है, जिससे उस विषय का स्पष्ट होना तो दर रहा भारत धारमा द्वावडय हो सकती है ।"^१

हॉ॰ भगीरय भिन्न ने अपने 'हिंदी कान्यशास्त्र के इतिहास'' में जिन आलंकारिकों के लक्क्षुम्न मंथों का उन्दलेख किया है, उनमें ती तरह के आलंकारिक माने जा सकते हैं:—(१) सामत कान्यगांती पत तस्त्र में के लिंदी हों हों हैं (२) रस या नायक नायिका भेद पर लक्ष्यण मंथ लिखने वाले, (२) ध्वांकारों पर लक्ष्यण मंथ लिखने वाले, (३) ध्वांकारों पर लक्ष्यण मंथ लिखने वाले। हिंदी कान्यशास्त्र के उत्तरक्षय प्रकाशित तथा अप्रकाशित मंथों के लेखकों में अधिकांश द्वितीय तथा प्रतीय कोटि के हैं। प्रथम कोटि के तीति मंथ-कार बहुत योड़े हैं। इस कोटि के प्रन्य कारों ने राज्य शक्तियों का योच संकेत अववश्य किया है। इस कोटि के प्रन्य कारों ने राज्य शक्तियां का योच संकेत अववश्य किया है। इस ग्रह्म उत्तर वार्षों की तालिका वार्ष

१. वही प्र० २५४

२. वही पृ० २३४

प्रन्थ के आधार पर दे रहे हैं, जिनमें अभिधा, लक्ष्मणा तथा व्यंजना का थोड़ा संकेत मिलता हैं:—

- र. चिंतामश्चिका कविक्रलकल्पतरु,
- २. कुलपति मिश्र का रसरहस्य,
- ३. देव का शब्दरसायन (काव्यरसायन)
- ४. सूरति मिश्र का कान्यसिद्धांत,
- ५. कुमारमणि भट्ट का रसिकरसाल,
- ६. श्रीपति का काव्यसरोज,
- सोमनाथ का रसवीयृषनिधि,
- ८. भिखारीदास का काउँयनिर्शाय.
- ९. जनराज का कवितारस्रविनोद,
- १०. रसिकगोविंद का रसिकगोविंदानंदघन,
- ११. लिखराम का रावरोदवरकस्पतह,
- १२. मुरारिदान का जसवंत जसोभूषण,

इन मंत्रों में राष्ट्रशक्ति पर विचार किया गया है। इनमें से क्षिय-कांश मंत्रों का आधार काव्यत्रकाश रहा है। विज्ञामिण का कविकुत्त-करपतरु मम्मट के काव्यत्रकाश से पूरी तरह प्रभावित है। चिंतामिण ने मम्मट की ही भाँति 'तरहोपी राष्ट्रार्थी सगुणावनलंकुती पुनः क्वापि' को ही काव्यत्रस्था माना है: —

> सगुन अलंकारन सहित दोष रहित जो होइ। शब्द अर्थवारी कवित विवुध केंद्रित सब कोइ॥

फर्क हतना है कि 'धनलंकुती क्वापि' के स्थान पर वितामिय में 'धनलंकारन सहित' कह कर वंदालोककार की तरह कान्य में धनलंकारों ही सत्ता धावदयक मान ली हैं। नितामिया का राष्ट्रशक्ति विषेषन कुछ नहीं, मन्मद की ही नक्का है। कुलपित में अन्य धाषायों के भी कान्यप्रकाश से प्रभावित हैं, किंतु कुलपित ने अन्य धाषायों के भी मतों को 'वचनिका' में दिया है। कान्यप्रकाश के ही आचार पर कुल-पति ने तीन प्रकार के कान्य माने हैं:— ए. सहस्य प्रयंग प्रभान, में मध्यम, ३. चित्र। धारने मंत्र के प्रथम खुतात में उन्होंने कान्य के इन दीनों भेरों का संकेत किया है। द्वितीय दुसांत में वे बावक, लक्षक तथा व्यंजक शब्द पर विचार करते हुए श्रीभवा, त्रभ्रणा तथा व्यंजना का विवंचन करते हैं।

> वाचक विगक लच्छकों शब्द तीनि विधि होय। वाच्य लक्ष्य अन्न व्यंग्य पुनि अर्थ तीनि विध्य होय।।

इसी संबंध में कुलपित ने 'वचितका' में तात्पये दृत्ति का भी संकेत किया है:—'बारु इन तीनौनि के ज्यवहार ते न्यारी सी प्रतीत करे सोऊ एक तातपरजका ब्रेति कहत है याको शब्द नाहीं।'

क्षमाले दो कुलांतों में कुलापित ने ध्वनि तथा गुणीभूतव्यंस्य का संकेत किया है। वे बताते हैं कि ध्वनि या व्यंग्यार्थ के ही भेद के कारण काव्य की उत्तम, मध्यम तथा कावर (क्रीर) संज्ञा निर्वारित की जाती है।

'कवित होत धुनि-भेद ते उत्तम मध्यम छोर।'

देव उन बालंकारिकों में से हैं, जिन्हें (हिरी रीतिप्रवकारों को प्रथम श्रेणीं में मजे से रखा जा सकता है। देव ने कई लक्षण अंधों की रचना की है, जिनमें 'काड्यरसायन' में समस्त काड्योगों का विवेचन पाता है। 'काड्य-रसायन' में महा जाता है। 'काड्य-रसायन' में ने को जाता है। 'काड्य-रसायन' में देव ने राज्दराक्तियों पर विस्तार से विचार किया है तथा इसमें मौलिक उद्भावना भी पाई जाती है। रसायन के दितीय प्रकाश में बानिया, लक्षणा तथा व्यंजना के भेदोपभेद का सम्बक् प्रतिपादन पाया जाता है।

किंब देव ने 'कास्यरक्षायन' के प्रथम दो प्रकाशों में राज्द, अर्थ तथा उनकी चार शक्तियों पर दिस्तार से विचार किया है। आर्रभ में वे राज्द तथा अर्थ भेर का वर्णन करते हुए वाच्छ, कक्ष्य तथा व्यंग्य एवं तादपयों में इन चारों कर्यों का संकेत करते हैं।

राज्य बचन ते बर्ध किंद्र, चढे सामुद्दे चित्रा। ते वोड वाचक बाज्य है अभिवाष्ट्रति निमित्रा॥ किंद्र योजन करे किंद्र खार्थ सामुद्दे भूत । विदि तर प्रगटे लाक्ष्मिक कक्ष्य काक्ष्मता मूला। समुद्दे कर्ष केंद्र प्रगटे लाक्ष्मिक कक्ष्य काक्ष्मता मूला। समुद्दे कर्ष न, फेर सां, मलके बोरे इंग्य। इसि व्यंजना धुनि लिये, दोऊ व्यंजक व्यंग्य॥

सुर पलटत ही शब्द ज्यों, बाचक व्यंत्रक होत । तातवर्ज के धर्य हूँ, तीन्यों करत उदोत ॥ तातवर्ज चौयों धरय, तिहूँ शब्द के बीच । ध्रिषक मध्य, लघु, वाच्य, धुनि, उत्तम, मध्यम, नीच॥

प्रथम प्रकाश में इन चारों कार्यों को स्पष्ट करने के लिए दंव ने दो उराहरण दिये हैं। प्रथम उदाहरण में वाच्यवाचक संखंध तथा स्थिया इत्ति पाई जाती हैं। दूधरे उदाहरण में एक ही उदाहरण में बाच्य, लक्ष्य तथा क्यंग्य क्यों का प्रतिपादन किया गया है। स्थिया के बाद देव ने लक्ष्यण का विवेचन किया है। यहाँ लक्ष्यण के तरह मेदों का संकेत पाया जाता है। प्रयोजनवती लक्ष्यण के १२ मेद तथा रुढि के एक भेद का संकेत कर उनके क्रमशः लक्ष्या तथा उदाहरण दिये गये हैं। देव की ये लक्ष्यण प्रयोज क्षावार्यों के ही सम्बार हैं।

> आपु जनावे और किह, और कहैं किह आपु । उपादान लक्ष्म वोड, अजहत जहत सु आपु । सारोपा विषदं विषय, निरुसत दुओ निदान । विषदं के भीतर विषय, जहां सुसाध्यक्षमान ॥ सुद्धभेद चारिड कक्षों, भिलित कक्षों है भेद । • ग्य सुगृह अगृह पट, दुगुण होत आखेद ॥ यह विधि बारह •ंगजुत, एके कहि अध्यंग्य । तेरह भेद सलक्षमा, कहि प्रधोजन संग्य।

स्पष्ट है, प्रयोजनवती के देव ने १२ भेद माने हैं। सर्वप्रथम वे इन्हें हो वर्गो में बाँटते हैं:— शुद्धा लक्ष्मणा, तथा मीलित लक्ष्मणा। मीलित लक्ष्मणा करते हैं। संभवतः यह नाम उन्होंने चंद्रालोककार जयदेव से लिया है। शुद्धा के सर्वप्रथम चार भेद माने गये हैं:— उपादानलक्ष्मणा, लक्ष्मणलक्षमा, सर्वप्रथम चार भेद माने गये हैं:— उपादानलक्ष्मणा, लक्ष्मणलक्षमा, सारोपा, सम्भवस्थाना। गौर्णी (मीलित) के दो भेद होते हैं:— सारोपा तथा साध्यवसाना। गौर्णी (मीलित) के दो भेद होते हैं:— सारोपा तथा साध्यवसाना। इस ६ प्रयोजनवती के पुनः दो प्रकार के भेद होती हैं। इस प्रयोजनवती हम तथा हम तथा स्वावस्था हम तथा हम हम तथा हम हम तथा

मैं सुनी, काल्दि परों लिंग सासुरै, साँचेडु जैहीं कहीं सिख सोक । देव कहें केहि भाँति मिलें, अवको जिन काहि कहीं कब कोऊ ॥ खोलि तो लेडु भट्ट सँग स्थाम के, आजुहि की निश्त आये हैं शेऊ । हीं अपने रग मुँदित हीं, पर धाइ के बाइ दुरी तुम दोऊ ॥ ॥ दोहा॥

> मुक्य द्वार्थ दुख पूछनो, सक्य कपटतर खेल । प्रगट व्यंग्य मेलन दुहुन, दूतीपन सों खेल॥

लक्ष्या के बाद देव ने व्यंजना का विचार किया है। प्रथम प्रकाश में वे केवल दो ही उदाहरणों में व्यंजना का विचार करते हैं। यहाँ व्यंजना का कोई विशेष विवेचन नहीं पाया जाता।

हितीय प्रकारा में देव ने इन तीनों हिलायों के शुद्ध पर्व संकीं हों भेदों का विचार किया है, जो देव की मीलिक उद्घावना कही जा सकती है। कितु इसका व्यावार भी हमें संस्कृत आवंकारशास्त्र का बह वर्ताकरण जान पड़ता है जहाँ उन्होंने आर्थी न जना में च्यंत्र्यार्थ का विवेचन करते समय वाच्यार्थ से न्यंत्र्यार्थ, लक्ष्यार्थ से च्यंत्र्यार्थ तथा च्यंत्र्यार्थ से च्यंत्र्यार्थ का विचार किया है। यही वह बीज है, जिसका प्रज्ञवन कर देव ने अभिया तथा तथा हा या से संदर्भ की उत्तर्यात्र कर ती है। देव ने इन पूर्वोंक तीन चुलियों के १२ प्रकार माने हैं:—

श्रमिधा—१ शुद्धा अभिधा, २ व्यभिधा में व्यभिधा, ३ व्यभिधा में लक्षणा,४ व्यभिधा में व्यंजना,

तक्स्या - ५ शुद्धा लक्ष्या, ६ तक्ष्या में तक्ष्या, ७ लक्ष्या में व्यंजना, ८ तक्ष्या में अभिषा,

ट्यंग्यार्थः –५ शुद्धा ब्यंजना, १० व्यजना मे व्यंजना, ११ व्यंजना में स्वभिधाः १२ व्यंजना में लक्षणाः

इतना हो नहीं, वे बताते हैं कि तात्पर्यार्थ के साथ ये बारह भेद मिल कर बानंत भेदों की सृष्टि करेंगे। ' देव ने इन सब भेदों का सोदाहरण विवेचन किया है। दिकमात्र संकेत निम्म है।

स्रक्षणा मध्यगत न्यंजना के संकर का उदाहरण यह है।

सुद्ध अभिषा है, अभिषा मैं अभिषा है
 अभिषा मैं कक्षमा है, अभिषा मैं व्यंतना कही।

'कोन भाँति ? कब घोँ ? बानेकन सों एक बार सरस्यो परस्पर, परस्यो न वियो तें । केलिक नवेली, बनवेली मिलि केली करि,

संगम अकेली करि, काहू सों न कियो तें ॥ भरि भरि भाँवरि निकावरि हैं भौर-भीर,

अधिक अधीर हैं, अधर अमी पियों तें।

देव सब ही को सनमान श्रति नीको करि, ह्रँ के पतिनी को पति, नीको रस लियो तें ॥' 'दच्छिन सो लक्षतु सखा, सदृश उक्ति कहि भीर।

गुप्त चातुरी व्यंजना ताहि जनावत स्रोर॥'

(बही पृ०१६)

चतुर्विच संकीर्यं दृत्ति का वर्यन करने के बाद देव ने पुनः तीनों दृत्तियों के विभिन्न मुखों पर विचार किया है। इस संबंध में व प्रत्येक दृति के बार-चार मुलों का संकेत करते हैं। आरंभ में आनिया के बार मुख जाति, किया, गुण तथा यहच्छा का सोदाहरण संकेत किया गया है:—

> जाति, किया, गुन, यदृश्चा, चारी श्रमिधा मूल । वेई बाचकशब्द के, वाच्य अर्थ अनुकृत ॥

इसके बाद लक्षणा के चार मूलों का संकेत किया गया है: — कारज-कारण, सहराता, बैपरीत्य, काक्षेप।

> कारज कारण, सहशता, वैपरित्य, श्राछेप । चारि तच्छना मृत ये, भेदांतर संछेप ॥

सुद्ध रुक्षना है, रुक्षना में रुक्षना है रुक्षना में व्यंतना है, रुक्षना में अभिया कहीं।। सुद्ध स्पंतना है, स्थंतना में स्पंतना है स्पंतना में अभिया है, स्पंतना में रुक्षना गहीं। तालपरनाथ मिसल केट साम

 इसका आधार प्राचीनों का वह मत है, जहाँ वे पाँच तरह की सक्ष्मणा का संकेत करते हैं:---

> कार्यकारणयोगाच साहदयात् व्यभिचारतः। वैपरीत्यात्कियायोगालतक्षणा पंचधा मता॥

यहाँ कवि देव ने व्यभिचार तथा कियायोग को दो भेद न मानकर आक्षेप में ही दोनों का समावेश कर तिया है।

प्राचीन खाचार्यों की तरह देव ने व्यंजना के वक्तृबोद्धव्यादि के धनेक प्रकारों का वर्णन नहां किया है। वे केवल चार ही मूलों का संकेत करते हैं: –वचन, किया, स्वर तथा चेष्टा।

> वचन क्रिया स्वर चेष्टा इनके जहाँ विकार। चारि व्यंजना मूल ये भेदांतर धुनि-सार॥

वस्तुतः देव ने वक्तृबोद्धव्यादि समस्त तस्त्रो का इन्हीं चारों में श्चन्तर्भाव माना है।

देव के विषय में यह मन बहुत प्रचलित है कि वे ब्यंजना वाले काव्य को डाधम कोटि का मानते हैं। इस संबंध में देव का निम्न दोहा बहुत उद्धुत किया जाता है:—

> श्रमिधा उत्तम कान्य है, मध्य लक्ष्णा लीन। श्रधम व्यंजनारस कुटिल, उलटी कहत नवीन।।

यह दोडा वृत्ति विचार का न होकर रस का विवेचन करते समय देव ने नायिका भेद के प्रसंग में पठ प्रकाश में किला है। ब्रतः इसका संबंध व्यंजना मात्र की अस्सेना न होकर हमारी समक में वस्तुव्यंजना की दूरारूड पदिति से हो हैं. जिसको ब्राचार्य शुक्त ने 'पहेली-बुक्तीवत' कहा है। यह तो स्पष्ट है कि देव कास्य में रस की महत्ता मानते ही हैं। ब्राचा इस होट से रसव्यंजना को वे काच्य की ब्राच्या मानते ही हैं। यदि देव रस को काव्य का बाच्यार्थ या तात्यर्वार्थ मानकर वसे प्यंचार्थ बृत्ति गम्य नहीं मानते हों तथा इस प्रकार व्यंजना का खंडन करने पर हुले हों, तो यह मत आंत ही कहा जायगा। क्या देव रस को बायार्थ या तात्यर्थीय मानते हैं ? इस प्रदन का कोई उत्तर देव के प्रंय कुमारमिण भट्ट के रिसक रसाल का बाधार मन्मट का काव्य प्रकाश ही है। वे स्वयं कहते हैं कि यह प्रंथ उन्होंने काव्यप्रकाश के सिद्धांतों को विचार कर भाषा में निवद्ध किया है।

> काव्यप्रकाश विचारि कछु रिव भाषा में हाल। पण्डित सुकवि कुमारमणि कीन्हों रिसकरसाल।।

रसिकरसाल के प्रथम काण्याय में काज्य प्रकाश के अनुसार ही उत्तम, मण्यम तथा अध्यम काज्य का विश्वेचन किया गया है। तद्नतंतर शब्दामां, कर्यार्थ, वर्यार्थ पर विचार किया गया है। तद्नतंतर शब्दामां, कर्यार्थ, वर्यार्थ पर विचार किया गया है। इसार सामान्य में के हो कर उत्तर प्रतिमादन की न हो कर सुदर उदाहरणों के संनिचेश की है। निदर्शन के लिए 'वक्तुबोद्धन्यादि वैशिष्टच के प्रकरण में 'वक्तुवैशिष्टच' का यह उदाहरण देखिए, जहाँ गोपिका क्रस्ण के साथ की गई रित केलि को द्विपा रही है, किंतु उसके चित्र म तता तता चलने पर सहदय को यह व्यंचार्य प्रतीति हो ही आती है कि वह रति केलि को थिए। रही है।

नोहि गई सुनि कूल किलंदी के हो हूँ गई सुनि हेलि इमारी। भूती अकेली कहूँ दरपी मग में लिख कुंजन पुंज अंध्यारी॥ गागर के जल के छलके घर आवत ली तन भीगि गो भारी। कम्पत त्रासन ये री विसासिनि मेरी उसास रहेन सँमारी॥

श्रीपति के 'काल्यसरोज' का हिंदी रीति प्रंथों में खास स्थान है। श्रीपति के 'काल्यसरोज' को महन्ता इसिलये मी बढ़ जाती है कि मिस्सारीदास ने अपने 'काल्य निर्णय' में श्रीपति की कोई सातों के अपना लिया है। श्रीपति के विषय में आजायों शुक्त के ये राज्य उपन्यत्त किये जा सकते हैं कि 'काल्यांगों का निरूपण जिस्त स्पष्टता के साथ इन्होंने किया है, इससे इनको स्वच्छ बुद्धि का परिचय मिलता है। यदि गद्य में स्थाप्त्या की परिपादी चला गई होती तो आजायेश्व ये और मी अधिक पूर्णता के साथ प्रदर्शित कर सकते। दासजी तो इनके बहुत अधिक प्रणी हैं। उन्होंने इनकी बहुत सी बातें क्यों के यो अधिक प्रणी हैं। उन्होंने इनकी बहुत सी बातें क्यों के यो अधिक प्रणी हैं। उन्होंने इनकी बहुत सी बातें क्यों के यो अधिक प्रणी हैं। उन्होंने इनकी बहुत सी बातें क्यों के यो अधिक श्री हैं।

१. हिंदी साहित्य का इतिहास पु० २७२

चन भी मुख्यत्वा 'कान्यप्रकारा' से ही प्रभावित है। श्रीपति ने प्रथम दल में उत्तम, मध्यम तथा ध्रथम तीन प्रकार के काञ्यों का वर्णेन किया है। 'काञ्य सरोज के द्वितीय दल में राज्य निरूप्त है, जिसमें वाचक राज्य के व्हिंगों गों तथा वर्णन है। तृतीय दल में वाच्यार्थ, कक्ष्यार्थ तथा ज्यंगा की विचेचन है। इस संबच में श्रीपति ने तक्ष्यार्थ के क्षेत्र का विचेचन है। इस संबच में श्रीपति ने तक्ष्यां के क्षेत्र का स्वेच में का ही वर्णेन क्ष्या के

सोमनाथ के 'स्वयीयूपनिथि' का संकेत आचाये ग्रुक्त तथा डॉ॰ मगीरथ मिश्र दोनों ने किया हैं। 'इसकी एक प्रति नागरी प्रचारिणी सभा काशी के इस्तकेख संप्रह मे हैं। सोमनाथ के विषय में आचाये ग्रुक्त का कहना हैं:—

"इन्होंने संवत् १७९४ में रसपीयूपनिधि नामक रीति का एक विस्तृत मंथ बनाया जिसमें पिंगला काञ्यलक्ष्मण, प्रयोजना भेदा राज्द- शिकि, प्रयाजना भेदा राज्द- शिकि, प्रयाजना भेदा राज्द- शिकि, प्रयाजना से विषयों का निरूपण है। यह दासजी के काञ्योगिय से बड़ा मंथ है। काच्यांगनिक्रपण में ये श्रीपति और दास के समान ही हैं। विषय को स्पष्ट करने की प्रयाली इनकी बहुत करनी ही।"3

रसपीयूपनिधि की छठी तरंग में शब्दशक्ति विवेचन पाया जाता है। सोमनाथ ने कान्य का प्राणु 'ठ्यंग्य' को ही माना है।

> व्यंगि प्राग् अक् अरंगसव शब्द अरथ पहिचानि । दोष और गुग्र अर्लकृत दृषणादि उर आणि॥

दाप आर गुण अलकृत दूपणाद उर आगा। उनका शब्दशक्तिविवेचन 'काव्यप्रकाश' से ही प्रमावित हैं।

भिक्षारीदास का 'काम्यनिर्णय' हिंदी के रीतिमंधों में अत्यिक प्रसिद्ध मंध है। भिश्चेंचुओं ने तो रीतिकाल को दो कालों में बाँदर्व समय चितामणि को पूर्वालंकुत काल का तथा भिक्षारीदास को उत्तरालं-कुत काल का प्रारंभिक आवार्य माना है। भिक्षारीदास के विषय में

१. काव्यसरोज प्रथम दल १३. १५. १७

२, आवार्य शुक्छः हिंदी साहित्य का इतिहास पु० २८४

डॉ॰ भगीरथ मिझ: हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास पु० १२७, १३२

३. हिंदी साहित्य का इतिहास ए० २८४

बॉट मिश्र का मत है कि 'मिखारोदास की गणना काव्यशाका के उन यथार्थ आवार्यों में से थी, जो किंत्रगतिमा के साथ उससे अधिक कान्यशाका का बान लेकर लिखने नेंदे थे।''' आवार्य शुक्त का मत इससे सबंधा भिन्न हैं। शुक्तजी ने बताया है कि भिक्तारीदास के 'कान्यनिर्ण्य' में कई बातें श्रीपंत के 'कान्यसरोज' की नकत हैं। जहाँ तक मिस्नारीदासनी के आवार्यस्य का प्रदन हैं, शुक्तजी के ये शास्त्र महत्त्वपूर्ण हैं:—

''अतः दासजों के आचार्यत्व के संबंध में भी हागरा यहीं कथन है जो देव आदि के विषय में। यद्याप इस क्षेत्र में औरों को देखते दास जी ने अधिक काम किया है, पर सन्त्वे आचार्य का पूरा रूप इन्हें भी नहीं प्राप्त हो सका है। परिस्थिति से ये भी जाजार थे। इनके लक्ष्यण भी ज्याक्य के विना अपयोग्त और कहीं कहीं आमक हैं और उदाहरण भी कुछ स्थलों पर अशुद्ध है। जैसे, उपादानलक्ष्यण लीजिए। इसका लक्ष्यण भी गड़बड़ है और उसी के अनुरूप उदाहरण भी अशुद्ध है। असे, ज्यादानलक्ष्यण लीजिए। इसका लक्ष्यण भी गड़बड़ है असे उसी के अनुरूप उदाहरण भी काशुद्ध है। स्वारं दासजों भी औरों के समान वस्तुतः कवि के रूप में ही हमारे सामने आते हैं।"

स्पष्ट है, आचार्य शुक्त भिस्तारीदास में आचार्यस्व न मानकर आचार्यस्वाभास ही मानते हैं। हिंदी में ऐसे आचार्याभासां की कभी कमी नहीं रही है।

दासजी ने 'काश्यानिर्योथ' के दितीय उद्घास में शब्दशांकि का विवे-चन किया है। इसे वे 'पदार्थीनार्यय' नामक उन्नास कहत हैं। आरोभ में वे तीन प्रकार के शब्द का संकेत करते हैं:— वाचक, लाक्ष्यिक तथा व्यंजक। रे दासजी ने क्रांतिथा शांकि के क्रंतगंत वाचक शब्द के चार प्रकार जाति, गुख, किया तथा यहच्छा का संकेत किया है। व इस बात का भी संकेत करते हैं कि कुछ विद्यान केवज जाति ही में संकेत मानते हैं:—

१. हिंदी साहित्य का इतिहास पू. २७८, २७९

२. पद बाचक भर छाञ्चानक स्यंत्रक तीनि विधान। तार्ते बाचक भेद की, पहिलें करीं बस्तान॥

जाति, जद्रिक्षा, गुन, किया, नामजु बारि प्रमान। सबकी संज्ञा जाति गनि, बावक कहें सुजान॥(२,२) इसजीका यह विवेचन मन्मट के 'जात्यादिजीतिरेव वा का ही सुरा है। कार्य क्लकड कियान से क्षमिक्षा गणिक के निकानक मन्त्रों

हात्वाद है। आगे चलकर विस्ताद से अभिधा शक्ति के नियनक स्वां अनुवाद है। आगे चलकर विस्ताद से अभिधा शक्ति के नियनक स्वां का पूरे १९ दोहों में संकेत किया गया है। इन सम्बां के व्याहरण सम्मद के कान्यप्रकाश से ही लिये गये हैं। अभिधाशक्ति के च्याहरण के रूप में दासजी ने निम्न पण दिया है:—

मोरपक्षको मुकुट सिर, उर तुलसीदल माल। जमुनातीर कदंब डिंग मैं देख्यो नँदलाल॥ (२.२१) भिक्सारीटाम की लक्षणा की परिभाषा यों हैं:—

. मुख्य श्रर्थके वाघसौँ, सब्द लाक्षनिक होत ।

रूढि छो प्रयोजनवती, है लक्षना उदोत॥(२,२२)

इस संबंध में लक्षणा या लाक्षणिक राव्द की दासकी की परिभाषा कुळ दुष्ट है। इस देखते हैं कि लक्षणा में तीन तत्त्व होते हैं—(१) मुख्याध्याध्य (२) तद्योग, (३) रूडि या प्रयोजना । दासकी वर्णपुरंत परिभाषा में द्विणीय तत्त्व नहीं में हित तहीं पाया जाता । इस दे दिस्माधा निंदुष्ट नहीं हैं। दासकी ने सर्व प्रयाजनाती। इसके बाद वे इनके गुद्धा तथा गीणी दो भेद मानते हैं। गुद्धा तक्षणा के चार में व्यादान लक्षणा, तक्षणाक्षणा, सारोपालक्षणा तथा साध्ययसाय लक्षणा का विचार दितीय च्ह्रास के प्रद से लेकर १६ पदा तक किया गया है। इसके बाद वे के प्रद से लेकर १६ पदा तक किया गया है। इसके बाद वे असे लेकर ४० वें पदा तक गीणी के दो में सारोपा तथा साध्ययसाना का विचार दित्या गया है। मम्मद की भीति भिल्लारीवास ने गुरूव्यंग्या तथा चापुरुव्यंग्या नामक भेदों का सेले तक्षणा के प्रसंग में नहीं किया है। इनका संकेत वे लक्षणामुलक व्यंग्य का विचार करते समय व्यंजना के प्रकरण में खानो करते हैं।

व्यंजना का विचार करते समय भिस्तारीदास ने बताया है कि व्यंजक शब्द का आधार वाचक या लाक्षस्थिक पद ही होता है। बाचक

मुख्यार्थवाधे तद्योगे कवितोऽथ प्रयोजनात्। भन्योऽथों कश्यतेथस्सा क्षक्षणाऽऽरोपिता क्रिया।

या साक्षणिक पर व्यंयार्थ के बिना भी रह सकता है, किंतु कोई भी स्वेतकराव्य तथा व्यंयार्थ वाकक या ताह्यणिक पर के बिना नहीं रह सकता है। इस प्रकार वाचक तथा ताह्यणिक पर दे ते तरह के हो सकते हैं— क्षत्यंय वाचा स्वयंय । व्यंयार्थ के हो सकते हैं ने क्षत्यंय वाचा सक्यंया । व्यंयार्थ के हाथ इनका संबंध बताते सकता दासवी ने भाजन (पात्र) तथा जत हा ह्टांत दिया है। जैसे बिना जल के पात्र रह सकता है वैने ही बिना व्यंया के बाचक तथा ताह्यणिक पर हो सकते हैं, किंतु जैसे बिना पात्र के जल नहीं रह सकता, वैसे ही व्यंजक तथा व्यंयार्थ किंगा वाचक या ताह्यणिक पर के नहीं रह सकते।

बाचक लक्षक भाजन रूप है, व्यंजक को जल मानत झानी।
जाति परें न जिन्हें लिंदन के समुमाइ के वो बह दास वस्तानी।
ये दो दो होत सम्बंगि फर्चांंग कर्यों में हमें ति दु लावें न वानी।
भाजन लाइद नीर विहीन काइ सके वित्तु भाजन पानी ॥२,४१)
दासजी ने मन्मट के ही आघार पर व्यंग्य के सर्वप्रथम हो भेद किये हैं:—खिम्मामुलक क्यंग्य (२,४४) तथा लक्ष्यामुलक व्यंग्य (२,४५)। तक्ष्यामुलक क्यंग्य के पे भेद होते हैं:—गुद्व्यंग्य तथा क्रमुद्वव्यंग्य। भिकारीदास के अधिकांश व्यादस्य मन्मट के उत्त-दर्शों के ही अनुवाद हैं। त्राव्यं । योजना कं बाद आर्था म्युकता का विचार करते समय हासजी ने— १ वाच्या प्रंथंग से अपर व्यंग्य, (२) लक्ष्यार्थं क्यंग्य से अपर व्यंग्य, तथा (३) व्यंग्य से अपर व्यंग्य का विचार किया है। (२,६६-६९) इनके व्यवहरण्य भी काव्य-व्यंग्य का विचार किया है। (२,६६-६९) इनके व्यवहरण्य भी काव्य-कांग्य के वराहरणों के अनुवाद हैं। दासजी ने तात्यये नामक प्रसिद्ध का उन्नेस नहीं किया है।

काम्यनिर्योय के पछ तथा साम उल्लास में ने कान्यमेद का विचार करते सामय उत्ताम, मध्यम तथा बाधम नामक मम्मटोक्त कान्यमेदीं का संकेत करते हैं। दासजी की उत्तम कान्य की परिभाषा यों है:---

बाच्य झरब तें व्यंगि में चमत्कार अधिकार। धनि ताडी को कहत सोड उसम काव्य विचार॥ (६,१)

गूव भगूवी व्यंग है होहि कक्षणामुक ।
 छिपी गूव प्रगटहि कहै, है अगुड समत्क ॥ (२,४७)

भिखारीदासजी ने मध्यम काञ्च वहाँ माना है, जहाँ व्यंग्यार्घ में इन्छ भी चमत्कार नहीं होता।

जा व्यंगारथ में कछू चमत्कार नहिं होई। गुर्खाभत सो व्यंगि है, मध्यम काव्यो सोई॥ (७,१)

दासजों के उक्त लक्षण में "कहु चमत्कार निहं होह" कहना ठीक नहीं जान पड़ता। वस्तुत: दासजी का मध्यम काव्य का लक्षण दुष्ट है। सम्भट ने केवल इतना कहा है (जहाँ उपंचार्य वाज्यायों क्षणिक चमत्कारकारी न (अताहिशा) हो, वहाँ गुणीभूनवंध्य काव्य होता है'। (अताहिशा गुणीभूनवंध्यं उपंखे दु मध्यमम्) 'खनाहिशा' का कार्य 'सौंदर्य का अभाव' नहीं है। वस्तुत: मध्यमकाव्य में व्यंखार्य चमत्कारी अवद्य होता है, किंतु या तो वह बाच्यार्थ के समान ही पुंदर होता है या फिर बाच्यार्थ का उपस्कारक हो जाता है। पंदितान हो व्यंखार्थ चमत्कारी अवद्य होता है। उत्तका उत्तम काव्य (गुणीभूत-वंध्य) का लक्षण इस थात में कोई गुंजायश नहीं रखता कि यहाँ व्यंखार्थ चमत्कारी अवद्य होता है। यह दूसरी बात है कि यहाँ वह प्रधानक्वर में चमत्कार का कारण न होकर अप्रधानक्वर में चमत्कार-कारण होता है।

'यत्र व्यंग्यमप्रधानमेत्र सम्बम्स्कारकारणं तद्द्वितीयम् ।'

(रक्षगंगाधर पृ० २०)

इतना हो नहीं, पंडितराज ने इस बात को भी स्पष्ट किया है कि वे बपने लक्षण में 'वमल्कारकारणों' का समावेश क्यों करते हैं। वे बताते हैं इस विशेषण के न देने पर इस लक्षण में यह दोष हो जायगा, कि इसमें उन अपेषित्र (वाच्यपित्र) कार्ज्यों का समावेश हो जायगा, जिनमें उपमा, रूपक खादि अर्थालंकारों के चमत्कार के कारण गंयग, जानमें उपमा, रूपक खादि अर्थालंकारों के चमत्कार के कारण गंयग, जानमें उपमा, रूपक खानि हो जाता है। जब कि यहाँ (गुणीभूतव्यंग्य में) क्यायार्थ वाच्यार्थ में लीन नहीं होता। रे दासजी का लक्षण, इस इष्टि से विचार करने पर दुष्ट ही सिद्ध होता है, क्योंकि उसकी खाति-व्याप्ति वाच्यांक्य नामक कारुयभेद में अवस्य होगी।

१. कीनव्यंत्य-बाच्यचित्रातिप्रसंगवारणाय चमत्कारेत्यादि ।

दासजी के व्यवर (व्यथम) काव्य का लक्षण भी सदोष है। उनका लक्षण निम्न है: —

> बबनारथ रचना तहाँ, ब्यंगि न नैकु क्षसाइ। सरक्ष जानि तेहि काब्य की स्ववर कहें कविराइ॥ स्ववर काब्य हूँ मैं करें. कवि सुपराई मित्र। मनशेचक करि देत हैं बचन स्वर्ण की चित्र॥

> > (७, २५–२६)

चित्रकाल्य में, दासजी ने व्यंग्यार्थ का सर्वधा झमाव माना है:—"व्यंगि न नेंकु लक्षाय"। शायद यह मम्मट के 'बाव्यंग्य' का झतुवाद है। पर हम बता चुके हैं कि जो गतानी साहित्यदर्शकार विश्वनाय कर चुके हैं, उसकी पुनरुक्ति दासजी से भी हो गई है। मम्मट के 'बाव्यंग्य' का खर्य 'हैंपद्रय' ये' है, इसका संकेत मम्मट के समी टीकाकारों ने किया है। साथ ही वित्रकास्य में व्यंग्यार्थ का सर्वधा झमाव नहीं होता। पंडितराज ने भी इसका संकेत किया है। इसीलिए वे गुर्पाभूतव्यंग्य तथा वाच्यवित्र काव्य के जागरूक गुर्णा-भूता्यंग्य तथा झजागरूक गुर्णाभूतव्यंग्य भी कहते हैं।' मम्मट के टीकाकार गोयिद ठक्कर ने 'स्वच्छन्दांग्यक्तवस्य' हारावि पत्र के विवय से बताया है कि राज्यवित्र काव्यंग्य में विव्यंग्य का सर्वेण झमाव नहीं होता; हाँ, वहाँ वह सत्यवित्र झस्कुट होता है अथवा उसमं कि की विवक्षा नहीं होती।' इससे स्पष्ट है कि पंडितराज तथा गोविद ठक्कर होतों को वित्रकाव्य में व्यंग्यार्थ की सत्या मानना झमीष्ट है। मम्मट का भी यही सत है।

२. ततु कथमेतदब्यंग्यपुष्यते । मंदाकिनांविषयायाः मातिरभिक्यकः । कि च नास्योव स काष्यार्थे यस्य न व्याप्तकारवानिता विभावत्वेनायांति वेशस-त्यम् । कि तु तद्वंग्यमस्कुटतस्य । यद्वा तत्र न कवेरतायर्थेन् । अनुत्यास्यक्ष त्व तस्य संरंभात् । तात्रयंविषयीभूतसंग्यविरह्यव्यतेन व्याप्यदेन विवक्षितम् ।

दास के उपर्युद्धत चित्रका य वर्णन से स्पष्ट है कि दास ने दो तरह के चित्र काज्य माने हैं:--१ वयनचित्र (शब्दचित्र) २ तथा अर्थवित्र । इन्हों के उदाहरण क्रमशः सप्तम उल्लास के २७ तथा २८ वें पद्य में दिये गये हैं। इस संबंध में काव्यनिर्णय के संपादक से एक भूल हो गई है। उन्होंने वचनचित्र को 'बाच्यचित्र' कहा है। यह भल दास जी की नहीं जान पड़ती। संभवतः लिपिकार की भूल संपादक ने नहीं पकड़ी है। 'बारुय' का अर्थभी तो 'अर्थ' ही है, अर्थः (१) वारुयवित्र तथा (२) क्यर्शचित्र ये भेट मानना क्रमंगत है। 'बाच्यचित्र' के स्थान पर 'वाचक-वित्र' या 'वचनचित्र' होना चाहिए। भिखारीदास स्वयं इस भेद को 'वचनचित्र' मानते हैं । (देखिये—काव्यनिर्णय ७, २५-२६)

दासजी के शन्दशक्तिविवेचन को कई लेखकों ने आधार बनाया है। जगन्नाथप्रसाद 'भान' ने अपने काञ्यप्रभाकर में दासजी के काञ्य-निर्णय से पर्याप्त सहायता ली है। लाला भगवानदीन जी की 'व्यं-ग्यार्थमञ्जूषा' का भी मुख्य आधार काश्यनिर्णय का ही शब्दशक्ति-निरूपण है, इस बात का संकेत स्वयं लाला जी ने किया है

जनराज कत 'कविता रसविनोद' में भी मन्मट के काव्यप्रकाश के ढंग पर ही शब्दशक्ति-विवेचन पाया जाता है। र सिकगोबिंद का 'रसिक गोविंदानंदघन' रीतिशास्त्र पर एक विशालकाय झन्ध है। 3 इस पंथ की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसमें मन्मद के अतिरिक्त अन्य बाचार्यों के मत भी मिलते हैं। लेखक ने ध्याबया के लिए गया का भी प्रयोग किया है। इस मंथ में अनेक संदर उदाहरण पाये जाते हैं, जिनमें कई संस्कृत पद्यों के अनुवाद हैं। लक्षिराम इन्त 'रावगोश्वर करुपतक' के द्वितीय कुसुम में काव्य के उत्तम, मध्यम, तथा अधम इन तीन भेदों का वर्णन है। तृतीय, चतुर्थ एवं पंचम क्रसम में क्रमशः अभिधा, लक्ष्मणा तथा व्यव्जना का संकेत पाया जाता है। यह विवे-चन काव्यप्रकाश के ही आधार पर है। लक्षिरास पर भिस्तारीतास के

१. साक्षा भगवानदीन : व्यंग्वार्थमञ्जूषा (भूमिका) पू० १

२. डॉ॰ मिश्र: डिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास प्र॰ १५६

३. वादी प्र० १७२

'काष्यनिर्णय' का भी पर्याप्त प्रभाव है। इनके द्वारा दिया न्यंजना बृश्ति का परिजय भिखारीदास की ही नकल हैं:—

> वाचक लक्षक शब्द ये राजत भाजन रूप। व्यंजन नीर सुवेस कहि वरनत सुकवि अनूप॥ (५.१)

मुरारिदान का 'जसवंजजसोभूषण' पिछले दिनों का विशाल मंथ है। इसके विचारों का संकेत हम इसी मंथ के संस्कृत अनुवादक पं० रासकरण आसीण प्रमुक्षण्य शास्त्री के विचारों का संकेत करते समय लक्षणा आदि के संबंध में कर आये हैं। मुरारिदान के महत्त्वपूर्ण विचार ये हैं:—

- (१) मुरारिदान के मत से लक्ष्मणासदा प्रयोजनवर्ती होती है। तथाकथित रूढ़ालक्ष्मणामें भी कोईन कोई प्रयोजन अन्वदय रहताहै।
- (२) लक्षणा के गौणी तथा शुद्धा ये दो भेद मानना अनुचित है। प्राचीनों के मत से खाइत्य संबंध में गौणी लक्षणा होती है, तदितर संबंध में शुद्धा। किंतु हम देखते हैं कि खाइत्य से इतर अनक संबंध पाये जाते हैं। यदि खाइत्य संबंध में अलग भेद माना जाता है तो फिर इस संबंध के प्रत्येक प्रकार में भी एक एक भेद क्यों नहीं माना जाता? अतः यह भेद कहपना ठीक नहीं है।
- (३) तक्षंणा में प्रयोजनरूप व्यंग्य प्रधानव्यंग्य न होकर सदा गुणीभूतव्यंग्य होता है।
- (४) प्राचीन विद्वार स्थंजना में शान्दों तथा आर्थी हो भेद मानते हैं। बस्तुतः शान्दी व्यंजना जैसा भेद मानना व्यनुचित है। जहाँ वे शान्दी व्यंजना मानते हैं, वहाँ दितीय (अग्रकरिष्क) वर्षा वाच्यार्थे ही है, उसकी प्रतीति व्यभिया से ही होती है, व्यंजना से नहीं। ऐसे स्थान पर इत्तेवालंकार का ही चमस्कार प्रधान होता है।
- () काव्य में व्यंग्यार्थ के बिना भी रमणीयता हो सकती है, जैसे निव्नपण में—

रैनकी दर्नोदी राधे सोवत सबेरो भये झीनो पटतान रही पायन तीं मुखर्ते। सांस तें उलाट बेनी भाता व्हें के उर व्हें के जानु व्हें अंगूटन सीं लागी सूचे रूख तें॥ सुरत समर रीन जोवन की जेव जीत सिरोमन महा खलसाय रही सुख तें। हर को हराय मानो मैन मणुकरहूँ की घरी है उतार जिह चंपे के घनुष तें॥

(६) सन्सट के द्वारा उत्तम कान्य के उदाहरण 'निद्दोव च्युत-चंदने' आदि की सीमांसा करते समय बताया गया है कि यहाँ 'अध्य' पद के द्वारा 'तृ वहीं गई थी' इसकी न्यंजना हो रही है। किंतु कभी कभी राज्यभाव में भी अन्य-संभोग-दु-खिता की प्रतीति होती है। जैसे नितन वहा में—

अंजन रंजन फीको परयो अनुमानत नैंनन नीर हरसी री। प्रात के वंद समान सब्बी मुखकी मुखमा भर मंद पन्थी री। भाखे 'मुरार' निसासन पैंन ने तो अधरान की राग हन्यों री। बादरी, पींब सेंदेसा न मान्यों तो तैं क्यों इनी पछताबी कन्यों री।

बाद के लेखकों में राज्दरांकि पर लिखने वाले ये हैं:—
कन्हेंयालाल पोहार, जाननापप्रसाद मानु, लाला अगवानदीन,
मिल्रबंधु तथा बिहारी लाल भट्ट। पोहारजी के 'काज्यकरमुद्रान,
मिल्रबंधु तथा बिहारी लाल भट्ट। पोहारजी के 'काज्यकरमुद्रान,
प्रध्यत तीन स्वच हमारे आलोक्य विषय से संबद्ध है। इसमें काच्यप्रकाश का ही धाधार है तथा चदाहरण भी काज्यप्रकाश के ही धनुवाद हैं। इसमें प्रभुख विशेषता हिंदी गया में राज्दरशक्तियों के संबंध में
आवदयक तक्कों का स्वद्धतः निक्त्यण है। भानुजो, लालाजी तथा
भाववंधु के 'काव्यप्रभाकर', 'व्यंग्यार्थमंजुपा' तथा 'साहत्य-पारिजात'
का राज्दरशक्तिविवेचन भिक्तारीदास के 'काज्यतिर्ध्य' के आधार पर है।
विहारीलाल भट्ट का 'साहित्यसागर' संस्कृत प्रयोग से प्रभावत है, गुरूवतः
काज्यप्रकाश, साहित्यदर्पण तथा रस गंगाधर से। इसके पंचम तरंग में
अभिया, लक्षणा तथा व्यंजना के अतिरिक्त तारवर्ष वृक्ति का भी उल्लेख
है। इन समी प्रंथों में प्रायः मन्मदादि के सिद्धांतों का ही प्रयोग
हुस्सा है।

पिछले दिनों में रामदिहन मिश्र तथा छाचार्य रामचंद्र शुक्ल ने शब्दराक्तियों पर छपने विचार उपन्यस्त किये हैं। मिश्रजी के शब्द- शक्ति विवेचन का बाबार भी काव्य प्रकार ही है। वेसे उन्होंने हिंदी की बायुनिक कविता से शब्दशक्ति के तवन भेरीपभेद के उदाहरण विवे हैं। बाबायें रामचन्द्र शुक्त का एक ऐसा क्यक्तिय है, जिन्होंने हिंदी काव्यशास्त्र में सम्बन्ध शुक्त का एक ऐसा क्यक्तिय है, जिन्होंने हिंदी काव्यशास्त्र में मौलिक उद्मावनार्थ की हैं। क्या रस, क्या झालंकार, क्या शब्द शक्ति सभी में उन्होंने मौलिक विवार स्वकर साहित्य की खितन घारा को स्तान बहाया है। यह दूसरी बात है कि शुक्तजी ने स्विभा को ही काव्य का चमस्काराधायक माना है स्वीर उसके लिए जनकी आलोबना भी की गई है, किंदु शुक्तजी के इस निव्कर्ष का भी कोई कारण, हासक स्वलंकार को कारण, जिसका संवेच शुक्तजी ने कई स्थानों पर किया है, उन्होंने व्यंजना में काव्यत्व सानने का नियेष किया है। शुक्तजी रस को काव्य का चरम लक्ष्य मानते से, यह एक निर्विवाद सरय है। इस अका प्रकार के काव्य का चरम लक्ष्य

धावार्य ग्रुक्त के शब्दराक्तिसंबंधी विचार 'रसमीमांता' में उपत्तब्ध है। 'रसमीमांता' के बांग्ज परिशिष्ट तथा उस हे धावार पर लिखे गये रसमीमांसा के शब्दराक्ति विवेचन से धावार्य ग्रुक्त की कुछ मीलिक कटूवनाओं का पता चलता है।

- (१) शुक्लजी ने बताया है कि प्राचीन झालंकारिकों ने रूढि तथा प्रयोजनवती दो तरह की लक्ष्या मानी है। वस्तुतः इनका सांकर्य भी पाया जाता है तथा इस तरह तीसरे सेद की कहपना भी की जा सकती है। "प्रयोजनवती लक्ष्याण रूढि भी हो। सकती है। इसलिये तीसरा भेद भी होना चाहिए।" इस प्रकार शुक्ल जी रूढि-प्रयोजनवती लक्ष्या नामक भेद भी मानते हैं। इसके उदाहरख वे ये देते हैं:—'सिर पर क्यों खड़े हो', 'वह उनके चंगुल में है।"
- (२) 'चपकृतं बहु तत्र किसुच्यते' इत्यादि यदा के विषय में हम बता चुके हैं कि यहाँ विद्वारताय ने बाद्यकक्षणा मानी हैं। हम इसका कंडन कर चुके हैं। हम बता चुके हैं कि प्रयात कश्रयात यहा बाल्यरात कक्षणा जैसा भेद मानना ठीक नहीं। इस उदाहरण के स्रेषंध में ग्राक्त

१. रसमीमांसा पृ० ३७५

जी के बिचार प्रष्टब्य हैं। उनके मत से यहाँ बाक्यात लक्षणा न होकर काना है। वे बताते हैं कि 'क्षापने बड़ा उपकार किया' इस बाक्य से 'क्षापने मेरा उपकार किया है' यह अर्थ लक्ष्यानम्य नहीं है, बद्धा स्वाध से स्वापने मेरा उपकार किया है' यह अर्थ लक्ष्याम्य नहीं है, बद्धा स्वच्या। देश लक्ष्याम्य मार्य ले लियां यह भी कहे, तो लक्ष्या हो सकेगी। 'इसी बात का सकेत शुक्तजी ने आगे भी किया है। विपरीत लक्ष्या के संबंध में वे एक शंका करते हैं: 'क्षात प्रवत्त होता है कि उस स्थित में जब कि किए गए व्यवकार का कथत राव्यों होरा न होगा केवल रोनों ध्यक्तियों के द्वारा मन ही मन समझ लिया जायागा तव क्या लक्ष्या होगी। 'देशप है, शुक्लजी यहां ब्यंजना हो मानते हैं।

(३) शक्तजी ने साहित्यदर्पणकार के द्वारा प्रयोजनवती उपादान गोणी सारोपा लक्ष्मणा के उदाहरण के संबंध में बताया है कि 'एते राजकुमारा गच्छन्ति' इस वाक्य में तक्षणा 'राजकुमारा' (राजकुमारों से पद मे मिलते ज़ुलते स्नोगों) में है, 'ध्ते' में नहीं। रसमीमांसा के संपाद ह पं० विज्वनाथ प्रसाद मिश्र ने इस पर आपत्ति की है। व कहते हैं — 'शुक्लजी का कहना है कि 'राजकुमाराः' पद ही लाक्षांशिक है 'एते (ये) नहीं। वस्तुतः 'एते' आरोप को बतलाता है। इसलिये 'वर्त राजकमाराः' सबका सब लाक्षणिक है। ''3 हमें आचार्य शुक्त का ही मत ठीक जँचता है। वस्तृतः इसमें 'एते' पर तो जाते हुए लागो वा सख्यावृत्ति से बोधक है, अतः उसे लाक्षणिक कैसे माना जा सकता है ? साथ ही 'एते राजकुमाराः' इस समस्त वाक्य को लक्षणा सानने पर बाक्यगत लक्षणा का प्रसंग उप-स्थित होगा जिसका हम खंडन कर चुके हैं। इसमें 'राजकुमाराः' पद ही काक्षणिक है। पहले हम यह पूछ सकते हैं कि 'एते राजकुमारा गच्छ-न्ति' इस बाक्य मे विधेयांश क्या है 'राजकुमाराः' अथवा 'पते राज-कुमाराः' यह पद्रह्म । वस्तुतः कुछ लोग जा रहे हैं यह तो हम खुद आँखों से देख रहे हैं, चाहे वह राजकुमार हों, या राजकुमार के समान कोग हों, या कोई नौकर चाकर हों। पर यह बताने के लिए कि ये

१. रसमीमांसा पु० ३०३

२. वहां प्र० ३७६

३, वहां पुरु ३७९ (पाद टिप्पणी)

लोग जो जा रहे हैं, ऐरे-नैरे लोग नहीं है, राजकुमारों के समकक्ष लोग हैं 'राजकुमाराः' पदका प्रयोग किया गया है। श्रतः विधेयांश 'राज-कमाराः' ही खिद्र होता है। अतः केवल उसे ही 'लाक्षणिक' मानना ठीक होगा। प्रयोजनवती सारोपा गौणी के बन्य उदाहरण में भी जहाँ लक्षणलक्ष्मणा पाई जाती है, वाचक तथा लाक्षणिक दोनो के समवेत वाक्यांश को साक्षणिक नहीं माना जाना। 'सिंही माणवकः' या 'गौबाडीकः' में वस्तुनः लाक्षणिक 'सिंहः' तथा 'गौः' ही है। ठीक वही बात यहाँ लागू होगी। यदि यहाँ इसलिए 'एते' का समावेश करना अभीष्ट है कि यहाँ उपादान लक्ष्मणा होने के कारण लक्ष्म्यार्थ के साथ ही मख्यार्थ भी संदिलह रहता है तो 'राजकमाराः' का मख्यार्थ है, 'राजा के तहके', तक्ष्यार्थ है 'राजा के तहकों के समान लोग', खतः इस खर्थ में छन दोनों का समावेश 'राजकुमाराः' पद में ही है, इससे तो किसी को विरोध नहीं। जहाँ तक 'एते' पद का प्रदन है इसका मुख्यार्थ 'राज-कुमाराः' (राजा के लड़के) नहीं है, इसका मुख्यार्थ है 'सामने जाते हुए पुरुषविशेष'। यदि इसका मुख्यार्थ 'राजा के लड़के' होता, तो 'एते राजकुमाराः' पूरा वाक्यांश लाश्चिषक माना जा सकता है।

ष्यने मत की पुष्टि में एक घीर दलील हम यह भी दे सकते हैं।

सिश्रज्ञी ने बरने मत की पुष्टि में लिखा है:—, 'बस्तुतः एते' आरोप की बताता है'। यह वाक्य अरपष्ट है। आरोप से सिश्रज्ञी को क्या अभीष्ट हैं:—'एते' आरोप विषय हैं। आरोप से सिश्रज्ञी को क्या अभीष्ट हैं:—'एते' आरोप विषय हैं। बारोप सम्पूर्ण पद्वय विषयों है। कहाँ तक 'राजकुमाराः' पद के विषयों होने का प्रस्त है, इस विषय में तो कोई विवाद उठता ही नहीं। हम एक दूसरा उदाहरण से तों। किसी नायिका के सुका को देखकर कोई कहता है—'यह चन्द्रमा है'। इस वाक्य में दो विकट्स होंगे। या तो यहाँ 'यह' को विषय वा 'वन्द्रमा' को विषयों मानकर साराया लक्ष्या। तथा रूपक अर्वकार माना जा सकता है, या फिर 'यह' को 'बन्द्रमा' का विशेषण मानकर सारा ही विषयी मानने पर विषय (नायिकासुख) का निगरण माना जा सकता है। इस मत के मानने पर साम्यवसाना सक्ष्या तथा आदितायों है। इस मत के मानने पर साम्यवसाना सक्ष्या तथा का शिक्ष का कोई सामक वा पक्ष का हो। इसी तरह यदि किसी एक पक्ष का कोई सामक वापक प्रमाण न होगा तो यहाँ संदेह संकर भी माना जा सकता है, ऐसा

सम्सटादि का सत है।' ठीक इसी तरह यहाँ भी 'पते' को 'जाते हुए स्रोगों का निर्देशक मानने पर ही सारोग हो सकेगी। यदि 'पते' को 'राजकुमारा' के साथ जोड़कर लक्षक साना जायगा तो वहाँ सारोग कैसे हो सकेगी? यह विवारखोय है।

(४) श्रमिधामृता शाब्दी श्यंजना के संबंध में शुक्तजी की निम्न टिप्पणी महत्त्वपूर्णे हैं। इससे पता चताता है कि शुक्तजी को इत्तेष तथा शाब्दी श्यंजना का वह मेर, जो श्वमिषादी ने माना है, स्वीकार है। वे कहते हैं:—''जहाँ दूसरे श्रथं का बोध कराना मी इष्ट होता है, वहाँ दलेप श्रसंकार होता है, पर जहाँ दूसरे श्रथं की याँ ही प्रतीतिमात्र होती है वहाँ श्वमिधामलक शाब्दी श्यंजना होती है।'

× × × ×

हम देखते हैं कि लक्ष्मणा तथा व्यंजना का आधार भी आभिधा ही है। आरंभ में श्रभिधाको ही विस्तृत बनाकर किसी प्रयोजन के लिए लक्ष्णाका सहारा लिया जाता है। ये लाक्षणिक प्रयोग जब इसने प्रचलित हो जाते हैं कि लोग उन्हें बाचक पटों की तरह बिना प्रयोजन की सहायना के ही समझ लेते है तो ये रूडिमती लक्षणा के क्षेत्र हो जाते हैं। धीरे धीरे ये बाचक की कोटि में प्रविष्ट होते जाते हैं। यही कारण है, कई आचार्यों ने रूडिमती लक्षरण का खंडन किया है तथा उसे अभिधा काही आंग माना है। प्रयोजनवती लक्ष्मणा में प्रयोजन सदा व्याग्यार्थ माना गया है। इसका अर्थ यह है कि चमत्कारिक अर्थ के लिए किसी भाव के प्रतिपादन के लिए बक्ता मुख्यार्थ से हटाकर किसी पर का अन्य अर्थ में प्रयोग करता है। प्रयोजनवती लक्षणा के इस क्षेत्र का सदा विस्तार होता रहता है एक और नये शब्द नये नये चमत्कारिक बर्धों को लेकर आते हैं, दसरी और पुराने शब्द अपने चमत्कार को खो खोकर रूढिंगत होते जाते हैं तथा वे 'वाचक' की कोटि में प्रविष्ट होते जाते हैं। किसी देश या मानव समाज के सांस्क-तिक एवं साहित्यिक विकास के साथ साथ यह शब्दार्थ संबंधी विकास चलता रहता है। इस दार्थ निकास के परिवर्तन के लिए यदि हम किसी

 ^{&#}x27;अयनांतन्द्रायीन्द्राविक्रितः । वित्रति । अयनांतन्त्र । विद्यासानाद्रिक्षायोष्टिः । कि वित्रति वक्त्र निर्दिष्ट तद्रारोपवसाद्रकम् ।

भी भाषा के साहित्य का क्रमिक पर्यालोचन करें, तो पता चलेगा कि को शब्द किसी विशिष्ट अर्थ के ब्यांजक बनकर किसी खास युग में प्रयुक्त होते हैं, उसके बाद के युग में वे अपना वह अर्थ स्त्रो बैटते हैं। संस्कृत में ही इस देखते हैं कि कालिदास ने 'पेलव' शब्द का वड़ा कोमल प्रयोग किया है, किंतु बाद में चलकर संस्कृत साहित्य में ही इस शब्द पर 'सेन्सर' लगा दिया गया है, यह श्रद्रतीलता का व्यंजक समभा जाने लगा है। हिंदी में रीति कालीन कवियों ने स्थल श्रृंगार की व्यं-जना के लिए जिन पढ़ों का प्रयोग किया, बाद के साहित्य में आकर वे श्चपनी व्यंजना खो बैठे थे। छायावादी कवियो ने अपने वायवीय शंगार की व्यांजना के लिए उन पदों को सड़े गले समभा और नये शक्टों को शाग पर चढ़ा कर उनमें नई व्यंजना की आभा भर दी। लेकिन छायावादियों के लाक्षिणिक प्रयोग तथा प्रतीक भी धीरे धीरे द्यपनापालिश स्त्रो चुके स्त्रीर प्रयोगवाद ने फिर नये शब्दो का नई चमरकारवत्ता प्रदान की । शब्द सदा अपने पराने व्यांग्यार्थ चमत्कार को खोकर वाचक बनता रहता है, खड़ोय ने 'दसरे सप्तक' की भूमिका में इस तथ्य का संकेत देते हुए लिखा है:—
"यह किया भाषा में निरंतर होती रहती है और भाषा के विकास

"यह किया भावा में निरंतर होंगे रहती है और भागा के विकास का धक्क धिनाये किया है। चमस्कार मरता रहता है और चमस्कार क्षेत्र अधिय बनता जाता है। यो कहें कि किवाता की भागा निरंतर गया की भागा होती जाती है। इस प्रकार किय के सामने हमेरा। चम-त्कार की सृष्टि की समस्या बनी रहती है। वह राव्यों को निरंतर नया संस्कार देता चलता है और वे संस्कार कमरा सार्वजनिक सानस में पैठ कर फिर ऐसे हो जाते हैं कि उस रूप में नकि के काम के नहीं रहते। 'बासन अधिक धिसने से सुलग्ना खूट जाता है।' × × ज जब चमस्कारिक अध्ये सरजाता है और कियोय बन जाता है तब उस रावन की रागास्क की सार्वों के सार्वों की रागास्क की सार्वों करता है जिससे पुनः राग का संचार हो, पुनः रागास्क संबंध सार्वां सार्वित हो। अस्व अपने सार्वों की सार्वों करता है। अस्व सार्वों की सा

१. वृस्ता सहक (भूमका) ए० ११, १२

परिशिष्ट

परिशिष्ट (१)

भारतीय साहित्यशास्त्र के आलंकारिक संप्रदाय

श्राचार्यो' ने कान्य की मीमांसा के विषय में कई प्रदर्नों की उद्घावना कर उनका समाधान किया है। सर्वेत्रथम तो हमारे सामने यही प्रइन उठता है कि काव्य का स्वरूप क्या है ? इस देखते हैं कि काव्य में कवि अपनी भावनाओं को वाणी के माध्यम से व्यक्त करता है। इस प्रकार काव्य में वाणी और भाव, शब्द और अर्थ का साहचर्य पाया जाता है। वैसे काञ्य का बाह्य स्वरूप केवल शब्द ही दिखाई देता है, अप्तः यह धारणा होना संभव है कि काव्य का स्वरूप शब्द है। भारतीय आ चार्यों में काव्य के विषय में दो मत पाये जाते हैं, एक काव्य का स्वरूप 'शब्दार्थ' मानते हैं, दूसरे काव्य का स्वरूप 'शब्द' मानते हैं। 'शब्दार्थ' में काव्यत्व मानने वाले खाचार्यों में सबसे प्राचीन भामह हैं। उनके मतानसार शब्द और अर्थ का साहित्य काव्य है। वाद में भी क़तक तथा सम्मट ने भामह की ही परिभाषा को मान्यता दी है। कुंतक के मतानुसार "काव्य वे शब्दार्थ हैं, जो सुंदर कवित्यापार युक्त ऐसी रचना में निवद हों. जो कान्यप्रमेहों को बाह्यदित करने वाली हो।" मन्मट ने काव्य उन शब्दार्थों को माना है, "जो अदोष, सगुण तथा कहीं कहीं अनलंकत भी हों।" उदसरे मत के मानने वालों में मुख्य दण्डी, विश्वनाथ तथा पंडितराज जगन्नाथ हैं, जो अर्थविशिष्ट शब्द में काव्य मानते हैं। दण्डी के मतानुसार "किथ विवक्षा से युक्त (इष्ट) अर्थ से परिच्छिन पदावली (शब्द समृह) काष्य हैं।"'⁸

२. कडदाओं सहिती बककिवन्यापारकाछिनि ।

बंधे व्यवस्थिती काव्यं तद्विदाह्वादकाशिण ॥ — वक्रोकिनावित १, ७

३. तद्दोषी शब्दार्थी सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि ।

[—] इ।व्यवकाश १, ४

४. इष्टार्थं व्यवस्थिता पदावस्री कास्यम् ।

⁻⁻⁻ दण्डी: काब्यादर्श

विश्वनाथ 'पदावली' को काज्य न कह कर 'वाक्य' को काज्य कहते हैं, उनके मत से 'रसारमक वाक्य काज्य है।'' जानाथ पंडितराज ने तो 'पाट्यांस' को काच्य मानने वाले लोगों का संबंद मंगी किया है, तया कहते हैं कि हम कई बार इस तरह की उक्तियों का प्रयोग करते हैं कि हम के कहते पर इस तरह की उक्तियों का प्रयोग करते हैं कि हमने काव्य सुना, पर अर्थ न जान पाये' (काच्यं कुलं अर्थों न झात:), इससे यह स्पष्ट है कि काव्य कुछ नहीं राज्यविशेष ही है, जनः काव्य के लक्ष्य मे उसी का व्यवहार करना उपकुक्त है। यही कारण है 'पंडितराज ने रमण्यायार्थक प्रतिवादक राज्य को काःय कहा।' का य की इस समस्त परिभाषाओं में 'राज्यार्थ' में काव्यत्व मानने की परिभाषा अर्थिक तर्कसंमत तथा वैद्वानिक जान पहली है। वस्तुतः राज्य और अर्थ दो होते हुए भी एक हैं, वे एक ही विक्के के उन दो पहलुओं की तरह हैं, क्रिन्ट अलग-अलग करना अर्थान है। उन होनों में परस्पर पतिष्ठ अपन्य व्यतिरेक संबंध है। इसीलिए तो कालिदास ने वाक् (राज्य) वाक्ष को के उस वाक्ति अरूवय व्यतिरेक संबंध है। इसीलिए तो कालिदास ने वाक्

धावार्यों के समक्ष दूसरा प्रदन काड्य के प्रयोजन के विषय में था। हम काड्य का अध्ययन क्यों करते हैं, किय काड्य के प्रयाजन में क्यों प्रवृत्त होता है ? आमह के मतानुसार 'सरकाच्य का अनुशीक्त न्यवृत्ती में विवक्षणता, कलाओं में गीत तथा किति करने वाला होता है ।" में मिल्य के सतानुसार काड्य का लक्ष्य 'कान्तासिमत उपरेश' देना होता है, जा वेशें के प्रमुवीमित उपरेश तथा पुराणितिहास के मित्रसीमित उपरेश तथा पुराणितिहास के मित्रसीमित उपरेश सवित्र में स्वत्र के स्वत्र सीव का लक्ष्य 'सानुमृति के माध्यम से 'रामिविवन प्रवित्र में न रावणा का लक्ष्य रसानुमृति के माध्यम से 'रामिविवन प्रवित्र में न न रावणा का लक्ष्य रसानुमृति के माध्यम से 'रामिविवन प्रवित्र में से निवृत्ति का उपरेश से निवृत्ति का उपरेश होरा से मोर्सन का उपरेश होरा से मार्सन का उपरेश होरा से से स्व

वाक्यं रसारमकं काव्यम् । —साहित्यदर्पंग, प्रथम परिच्छेद
 रमणीयार्धंपतिपादकः प्रवदः काव्यम् । —स्सगगाथर प्र० २

३. धर्मार्थकाममोक्षेत्र वैवक्षरयं कलासु व ।

करोति प्रीतिकांति च साधुकाव्यनिषेदणम् ॥ — भामह १, २ - कान्तासन्मिततयोपदेशय ते ॥ — काव्यप्रकास १, २

४, कान्तासम्मिततयोपदेशयुजे ।

हमारे किसी बाचार्य ने काव्य का सक्ष्य नहीं माना, यद्यपि हमारे बाचार्यों ने रसानुभूति को काव्य में कम महत्त्व नहीं दिया है।

काम्य के संबंध में एक तीमरा प्रदन यह उठता है कि काव्य में ऐसा कीन सा तत्त्व है. जो उसमें चारता का समावेश करता है. जिसके कारण कान्य गत 'शन्दार्थ' लौकिक 'शन्दार्थ' से विलक्षण हो श्रोता को चमत्कृत करते हैं ? यह ऐसा जटिल प्रइन था, जिसे भारत के जाचार्यों ने अपने अपने ढंग से सुलझाने की चेष्टा की है, तथा इस प्रदन का इतिहास ही खास तौर पर भारतीय साहित्यशास्त्र का इतिहास है। इसी प्रदन को सुलझाते समय आचार्यों ने रस, अलंकार, गुण, रीति, बक्रोक्ति, ध्वनि, खौचित्य, चमत्कार, शब्या, वृत्ति, पाक खादि कई काव्य तस्वों की कल्पना की, तथा काव्य के प्रत्येक उपकरण की सक्म सीमांसा की । इन्हीं में से किसी न किसी एक या दो या बानेक को तत्तन आचार्यों ने काञ्य की चारुता का हेत्र माना । चारुता या सींदर्य की विभिन्न कोटिक मान्यता के ही बाधार पर भारतीय साहित्यशास्त्र में कई संप्रदाय देखे जाते हैं। वैसे तो इनमें से कुछ संप्रदाय स्वतंत्र न होकर अन्यान्य संप्रदायों के ही अवांतर प्ररोह हैं. किंत विदानों ने सात साहित्यिक संप्रदायों का संकेत किया है: - (१) रस-संप्रदाय. (२) श्रासंकार संप्रदायः (३) रीति गण संप्रदायः (४) वक्रोक्ति संप्रतायः (५) ध्वनि संप्रदायः (६) स्रोचित्य संप्रदायः तथा (७) समन्दाः संप्रदाय ।'

^{1.} दों ० एम० के० दे ने प्रथम पाँच संग्रदायों को ही माना है।—दे० दे : हिस्से आब संहत वीवदिष्य मात्र २। म० म० वाँ० वाणे ने भी अपनी सस्हत (हिस्से आब संस्कृत पीयदिष्य मात्र २। म० म० वाँ० वाणे सिवांतों का सकेत किया है।—(दे० काणे: हि० सं० पो० ए० ३४०-३५०) पे० बढ़देव उपाध्याय में भारतीय साहिरवाहाच्यों में छः संग्रदायों का वर्णेंब किया है। दे श्रीविरय को भी एक 'प्रध्यावमेद' मानना पसंद करते हैं। (दे० भारतीय साहिरवाह्य, प्रथम संख ए० २३७) पूर्वोक्त पाँच सिवांतों के भतिरिक्त वाँठ वां० शाववम्त्र ने भीविष्य तथा चमश्वार दो मवे सिवांतों के भतिरिक्त वांत सेवता वांत साहिरवाह्य साहिरवाह्य मात्र साहिरवाह्य साहिरवाह्य में भीविष्य तथा चमश्वार दो नवे सिवांतों या संग्रदायों का संकेत किया गुँह ।—दे० Some Concepts of Alankara Sastra.

(१) रससम्प्रदायः-रससम्प्रदाय सबसे पुराना सम्प्रदाय है। रससिद्धांत का उद्धावक, राजशेखर के मतानुसार, नंदिकेइवर था। उपलब्ध साहित्य के आधार पर हम नाट्याचार्य भरत को ही रस सिद्धांत का भी आदि आचार्य कह सकते हैं। भरत का समय निश्चित नहीं हो पाया है, कित यह निश्चित है कि भरत कालिदास से पूर्व थे, संभवतः भरत के नाट्यशास्त्र का काल विक्रम की दसरी शती है। भरत ने ८ या ९ नाट्यरसों का वर्णन किया है, तथा रसनिष्पत्ति की सामग्री का भी अपने प्रसिद्ध सूत्र में संकेत किया है:- 'विभावानुभाव-व्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' (नाट्यशास्त्र ६, ३१)। नाट्यशास्त्र के छठे अध्याय में भरत ने रससिद्धांत का पूर्ण विवेचन किया है। इतना होने पर भी यह निश्चित है कि भरत का रस-सिद्धांत दृश्य काव्य तक ही सीमित था। अध्य कान्य में यह त्रानंदवर्धन के समय तक पूर्ण श्रतिष्ठा नहीं पा सका। भामह को भरत के रस सिद्धांत का परी तरह पना था. कित वह इसे श्रम्य कान्य के लिए अत्यावत्यक नहीं मानता जान पड़ता। यह कहना कि भागह को रसनिष्पत्ति, उसके उपकरणों विभावादि, तथा तत्तत् रसों का पता ही न था, उद्भावक की वैचारिक अपरिपक्वता का संकेत करेगा । भामह ने स्पष्ट रूप में 'रखवत्' खलंकार के प्रकरण में 'रस' तथा 'श्रंगारादि' शब्द का प्रयोग किया है, पर वह 'रस' प्रवराता को अन्यकान्य में अलंकार ही घोषित करता है। ' भागह के भत से कान्य की प्रत्येक चारता अलंकार की संज्ञा से अभिद्वित की जा सकती थी। यह कहना कि भामह ने 'रख' को मान्यता ही नहीं ती है.

१. श्रंगारहास्यक्रकारीद्ववारभयानकाः ।

बीभरपाद्भुतसंज्ञी चेत्यष्टी नाट्यो स्टाः स्मृता, ॥

[—] नाडवशास्त्र ६, १५

मरत की इस कारिका में आठ हो रसों का संकेत मिलता है। बाद के कई आवार्यों ने इसी कर को माना है (दे व धर्मकास—दाकरफ)। असि-नवगुस्र ने भरत के ही आवार पर 'अभिनव-मारती' में शांत रस को भी नवाँ रस माना है, तथा 'शांतोऽदि नवभी रसा' वाठ माना है।

⁽ दे०-- अभिनवभारती ६, १५)

२. रसवद् दर्शितस्पष्टश्रंगारादिरसम् यथा । —काव्यालंकार ३, ६

उसने रस का निषेष किया है, बहुत बड़ी आंति होगी। यह नूसरी बात है कि भामह को रसनिवर्शन से संबद्ध उन सिद्धांतों का पता न बा, जो कोस्रट, राकुक या अन्य परवर्ती ज्यायाकारों के द्वारा पह्नवित किये गये। भामह ने काल्य में सबसे अधिक महत्त्व 'बक्कोक्ति' या 'अतिरा-योक्ति' को दिया था, जो समस्त अलंकारों का जीवित है।

दण्डी के कान्यादर्श में तो रस सिद्धांत का और अधिक स्पष्ट संकेत मिलता है। दण्डी ने तो माधर्य गुरा में 'रस' का समावेश कर उसे भामह से अधिक महत्त्व दिया है। ' 'रसवत' झलंकार के प्रकरण में दण्डी ने स्पष्टतः इस बात का संकेत किया है कि तत्तत भाव जब 'रस' बन जाते हैं, तो वहाँ 'रसवन' अलंकार होता है। र दण्डी ने द्वितीय परिच्छेर की २८०-२९१ कारिकाओं में 'रसवत्' अलंकार का विद्रतेषण करते हुए भरत के बाठ रखों तथा उनके तत्तत भावों के नामों का उल्लेख किया है। जहाँ तक माधुर्य गुण के शब्द (वावि) तथा अर्थ (वस्तिन) में स्थित रहने का प्रवन है, ह दयंगमा टीका का यह संबेत है कि शहररात या वाक्यात रस शहरार्थ में मान्यदोप के सभाव के कारण होता है नथा रसवत अलंकार के रूप में निर्देष्ट अष्टरसायत 'रस' अलंकार होता है। इस प्रकार उसने माधुर्य के संबंध में कहे गये 'रसवत' शब्द को अलंकार के लिए प्रयुक्त 'रसवत्' शब्द से भिन्न बताया है। 3 जहाँ तक रसनिव्यत्ति का प्रदन है, दण्डी ने कोई संकेत नहीं किया, बैसे 'रितःश्रंगारतां गता' इस पंक्ति से विद्वानों ने यह अनुमान लगाया है कि दण्डी भी लोलट की भाँति श्रंगारादि को रत्यादि भाव का कार्य मानते हैं। भागह की भाँति दण्डी भी 'रस' को छालंकार के रूप में काव्य में तीया स्थान देते हैं।

१. मधुरं रसबद्वाचि बस्तुन्यपि रसस्थितिः ।—काश्यादर्श १. ५१

२. प्राक् प्रीतिदेशिता सेथं रतिः श्रंगारतां गता ।

कपबाहरुवयोगेन तदिवं रसवद वचः ॥ —काब्यादशं २, २८१

३. माथुर्येगुणे प्रदर्शितः शस्त्रार्थयोस्प्राज्यदोषतया बातो रसो वास्यस्य अवति, अर्ककारतया निर्दिष्टं रसवस्यं अष्टरसायत्तस् ।

[—]हृदयंगमा टीका प्र॰ १६७

v. De: Sanskrit Poetics Vol. II p. 140.

वाद के बालंकारिकों ने तो 'रस' का स्पष्ट संकेत किया है, यह दूसरी बात है कि ब्रलंकार सम्प्रदाय के ब्रावार्यों ने क्सी मालंकारल ही साना है। वह में मालंकारल ही साना है। यह अवस्य है कि उसने माल किया हो। यह अवस्य है कि उसने माल, ब्रल्जाम, स्थापी, संवारी, विभाव जैसे राज्यों का प्रयोग किया है, जिनका प्रयोग मामह तथा दण्डी ने नहीं किया है। 'प्रो० याकोषी ने एक बार हस मत का प्रदर्शन किया था कि उद्भट ने ही सर्वप्रधम 'राज्यों का स्थाप बार किया है। यह एक भ्रांत मत था बाने का स्थाप का का स्थाप का स्याप का स्थाप का स्

रसाद्यधिष्ठितं का॰यं जीवद्र्यतया यतः । कथ्यते तद्रसादीनां का॰यात्मत्वं व्यवस्थितम् ॥

निर्णुयसागर तथा बड़ीदा संस्करणों में यह कारिका नहीं मिलती। निर्णुयसागर संस्करण में यह प्रतिहारेंदुराज की टीका में किन्हीं लोगों के मत (वराष्ट्रः) के रूप में वर्द्ध पूर्ण है। उद्दर ने काल्यालंकार के सार्त में वेदे किन्हीं जो प्रशंसा की है, जिन्हों ने समय काल्य की रचना से कीर्ति प्राप्त की है। अपने मंथ के चारहुने अध्याय में उदर ने शान्त तथा प्रेय इन दो रसों को भारत के आठ रसों के साथ जोड़कर १० रसों का बल्लेख किया है। उसने गृंगार का विस्तार से वर्णुन किया है, तथा नायक नियक्त भेदे का भी उन्लेख किया है। भे तरहनें तथा मी वहलेख किया है। भे तरहनें तथा मी वहले विश्व मानक गृंगार भेदों का विवेचन किया है। इस प्रकार उदर ने चाहे 'रस' को काल्यारम प्रोप्त की है। का विवेचन किया है। इस प्रकार उदर ने चाहे 'रस' को काल्यारम प्रोप्त न किया हो, रस-सिद्धांत की पूर्ण विवेचना की है।

४. देखिये — अर्लंकारसारसम्बद्धः १, २-३ (बढौदा संस्करण प्र० ३२, ३३)

^{4.} De: Sanskrit Poetics Vol. II p. 141-42.

१, श्रु'गारवीरकरुणा बीभरसभयानकातुभुता हास्यः ।

रौद्रः कांतः प्रेयानिति सन्तव्या रसाः सर्वे ॥ —काव्यालंकार १२,३ २. वडी १२. ८-९, १२. १७. १२. ४१

वामन तथा इतंतक जैसे अन्य सिद्धांतशास्त्री भी 'रस' को मान्यता देते हैं, तथा अपने सिद्धांत का कोई न कोई अंग मानते हैं। वामन ने 'रस' को अधिक महत्त्व तो नहीं दिया है, किंतु उसे कात्र्य के नित्य धर्मों में माना है। उसके मतानुसार 'रस' कांति गुण में समाविष्ट हो जाता है। इस प्रकार एक दृष्टि से वामन की रससंबंधी धारणा भामह तथा दण्डी की धारणा से कहीं बढकर है-वामन 'रस' को कान्य का नित्य धर्म मानते हैं, जब कि भामह व दण्डी के लिए वह नित्य धर्म न होकर ब्रालंकारों में से ब्रान्यतम था। इतंत्रक के समय तक तो 'रस' की पूर्ण प्रतिष्ठापना हो चुकी थी। आनंदवर्धन 'रस' की महत्ता घोषित कर चुके थे। इतक ने 'रस' को अपनो 'वकोक्ति' का ही एक प्रकार विशेष माना । कंतक ने दो स्थानों पर 'रस' के संबंध में विचार प्रकट किये हैं। 'रसवत' के अलंकारत्व का निषेध करते हुए तृतीय उन्मेष में उन्होंने भामद तथा दण्डी का खंडन किया है, तथा उसका आलंकार्यस्य घोषित किया है। र चतुर्थ उन्मेव में इंतक ने प्रकरणवक्रता के अंतर्गत 'रसवकता' का समावेश किया है। वकोक्तिजीवित के हिंदी व्याख्या-कार विश्वेदवर सिद्धांतशिरोमणि ने इस प्रकरण की कारिका को निम्न रूप में पनिर्तित किया है:--

यत्रांगिरसनिस्यन्दनिकषः कोऽपि तक्ष्यते । पूर्वोत्तरसम्पद्याः सांगादः कापि वक्रता ॥ (४.१०) "जहां काण्य में प्रकरणों के अन्य पूर्व या उत्तर खंगों के द्वारा अनित्याद्य ऐसी अपने चमरुकिय पड़ि जायः जो अंगी रस के निस्यन्ट

१. दीसरसम्बं कोतिः । --काव्यासंकारसृत्रवृत्ति ३, २, १५

२. अलंकारों न रसवत् । रसवदिति योऽयमुरपादितप्रतितिर्मामलंकार-समय विश्वणार्थ नोपयदत हृत्ययः । कम्मान् कारणान् —'स्वरूपाद-तिरिक्तस्य परस्पावतिभातनात्' । वण्यमानस्य वस्तुनो यत् स्वरूप-मासायिषः परिस्पन्दः, तस्तान्त्विरिक्तस्यार्थ्याश्वरूप्य परस्पाप्रतिभातनान् अनवपोषात्', तदिद्मन्न तात्यर्थं — यत् सर्वेषामेगालंकाराणां सस्वति-वावस्यातानानित्रसर्वेकार्यमेन्द्रसर्वेकाण हृत्यपोब्रास्विद्दितोवित्यक्तः भाषः सर्वस्य प्रमासहस्येति परिस्कृतित । सस्वत् इत्यर्ककारबद्वावये प्रसादिकवित्रसोऽपित न क्रिकिटेतदेव दुष्पास्वृद्धिः

की कसीटी हो, (अर्थीन् जो अंगी रस के विलक्षण आस्वाद के कारण होती हो), वहाँ उस प्रकरण के अंगादि की भी अपूर्व वकता दिखलाई पड़ती है, ऐसी वकता भी प्रकरण वक्रता का एक प्रकार-किशेष हैं।''

ध्यिन सिद्धांत की नद्भावना के कारता 'रस' को काज्य में झपना ज्ञित स्थान दिया गया। आनंदवर्धन ने प्राचीन आचारों के द्वारा 'रस' की अवहेतना करने का खंडन किया तथा अपने ध्वनिभेदों में 'रस्य ध्वनि' को काज्य का जीवित चोपित किया। यथिष आनंदव्यंत्रने ने 'ध्वनि' को काज्य की आरमा माना है (काज्यस्यारमा ध्वनिः), तथापि वस्युध्वनि एवं आलंकारध्यनि तोनों को ध्वनि के नीसरे प्रकार रस्यभनि-का जपस्कारक मानकर रसध्यनि की प्रधानता चोपित की है। अभिनन्त ग्राप्त ने अपने 'लोचन' में आनन्दवर्धन के हुस अभिमत को स्पष्टतः संकेतित किया है।' ध्वनि संत्रदाय के वाद के सभी आवार्यों ने रस को काष्य में यही स्थान दिया है। मन्मट उज्यक, विश्वनाथ, जगन्नाथ जैसे आलंकारिक आनंदवर्धन तथा अभिनवगुप्त के ही मत को मानते हैं।

जपर हमने 'रस' के संबंध में आलंकारिकों में क्या धारणा रही है, इसका संकेत किया । रस सम्प्रदाय के शुद्ध मतानुयाधियों में भरत-सूत्र के ज्याख्याकार आते हैं। भरत के 'रसिनिष्पत्ति' संबंधी सूत्र की कई प्रकार की ज्याख्याओं का संकेत आलंकारिकों ने किया है। अभि-नवसुप्त ने 'भारती' में अपने पूत्र के आवार्य लोक्कट, शंकुक तथा भट्ट नायक के रसिनिष्पत्ति संबंधी मत का संकेत किया है, तथा उनका संडत कर अपने नवान मत की प्रतिष्ठापना की है। मम्मट³ ने इन्हीं

१. उचितशब्देन रसविषयमेवीचित्यं भवतीति दर्शयन् रसध्वने जीवि-सःवंसययति । — स्टोकन प्रव १३.

⁽साथ ही) रस एव वस्तुत आत्मा, वस्त्वलंकारध्वनी तु सर्वथा रसं प्रति पर्यवस्थिते । — प्रज्ञ २७.

६वम्याकोक-कोचन (निर्णयसागर संस्करण)

२. देखिये-अभिनवभारती, अध्याय छः,

३. काव्यप्रकाश चतुर्थं उक्छास ए० ६१-१०२ (प्रदीप संस्करण, पूना)

चारों मतों का उन्लेख अपने कान्ध्यकाश में किया है। पंडितराज जगाज्ञाय समिन्धित के संबंध में कुछ अन्य मतों का भी संकेत करते हैं और उनके अनुसार भरतमृत्र की अन्य प्रकार की व्याख्यायों भी पाई जाती हैं। वे समिन्ध्यति संबंधी ग्यारह मतों का उस्लेख करते हैं। यहाँ इम रससिद्धांत के संबंध में प्रचलित प्रसिद्ध चार मतों की ही क्यरेखा देगे।

लोहर, शंकक तथा भरनायक के कोई भी पंथ नहीं मिलते। लोहर तथा शंकक संभवतः भरत के स्याख्याकार थे। भटनायक के एक शंध 'हृदयदरेंगा' का नाम भर सुना जाता है, पर यह भरत की ज्याख्या थी, या स्वतंत्र प्रथ इस विषय में दो मत हैं । डॉ॰ एस॰ के॰ दे ने इसे स्वतंत्र मंथ माना है, जिसका विषय महिमभट्ट के 'व्यक्तिविवेक' की तरह 'ध्वनिध्वंस' रहा होगा। देने इस मत का प्रकाशन व्यक्तिविवेक के टीकाकार रूप्यक की साक्षी पर किया जान पडता है। में में में हैं काएं। का मत है कि भट्ट नायक की इस रचना का नाम केवला 'हृद्य-दर्पण्' न होकर 'सहदयदर्पण्' था। जे लोल्लट का रससंबंधी मत साहित्य में 'उरविचाद' के नाम से विख्यात है। मीमांसक लोझट के मतानुसार विभावादि रस के कारण (उत्पादक) हैं, रस विभावादि का कार्य (उत्पाद्य)। इस प्रकार वे 'संयोगात' का अर्थ 'उत्पाद्य-उत्पादकभावसंबंधात' तथा 'निष्पत्तिः' का अर्थ 'उत्पत्तिः' करते हैं। लोल्लट रस की स्थिति नट या सामाजिक के हृदय में नहीं मानते। उनके मत से रस की वास्तविक स्थिति अनुकार्य रामादि में ही होती है। यद्यपि नट रामादि नहीं है, तथा जैसे शुक्ति को देखकर रजत की भ्रांति होती है, वैसे ही सामाजिक को नट में रामादि की भ्रांति होती है। शंकक तथा अभिनवगुप्त ने लोइट के मत में यह दोष बताया है कि प्रथम तो रस तथा विभावादि में कार्यकारणभाव नहीं, यदि ऐसा होता है। तो जैसे मुस्तिका के बाद भी घट का अस्तित्व रहता है, वैसे ही विभावादि के हट जाने पर भी रस बना रहना चाहिए। किंतु रसान-

१. रसगंगाबर प्रश्न २६-३४.

२. दर्पणे ह्वयदर्पणाच्यो श्वतिश्वंसमन्योऽपि । —न्यक्तिविवेक दृः ६ ३. Kane: History of Sanskrit Poetics p. 187. (1951 Edition)

भूति में ऐसा नहीं होता; दूसरे यदि सामाजिक को रसास्वाद नहीं होता. सो वह नाटकादि के प्रति क्यों प्रज्ञच होता है ।

नैयायिक शंकुक के मतानुसार विभावादि रस के 'अनुमापक' है रस 'अनुमाप्य । इस प्रकार शंकुक के मतानुसार विभावादि रस के 'अनुमाप्य । इस प्रकार शंकुक के मत से 'संयोगात्' का अर्थ है 'गान्यगमकभावक्यात्'। अनुमाप्यानुमापकभावक्यात् । उस प्रकार के का अर्थ है 'अनुसारितः'। भाव यह है, जैसे हम पर्यत में धुआं देखकर काम का अनुमान कर लेते हैं, वैसे ही नट मेरामादि के से अनुभावादि देखकर विश्वतुरागादिन्याय से रस की स्थिति का अनुमान कर लेते हैं। इस प्रकार शंकुक भी रस वास्तविक रामादि अनुकार्य में ही मानता है, नट या सामाजिक में नहीं, किंतु लोइट से इस मत में इतनी-सी विदिष्ट छता पाई जाती है कि वह रस सामाजिकों में नहीं होते हुए भी उनकी वासना के कारण उनका वर्षणागो तर पतनता है। इस उनके के मत में यह आस दोष है कि वह रस को अनुमितिगम्य मानता है, जब सम प्रवास प्रमाण संवेष है। साथ ही नटादि में जो अनुभावादि दिखाई देते हैं, वे तो कृत्रिम हैं, अतः कृत्रिम अनुभावादि से 'राम सीताविष्यकरितमान् हैं' यह अनुमान करना ठीक उसी तरह होगा, उसे कोई कुम्झटिका (कुहरे) को धुआँ समम्तकर आगा का अनुमान करने लों।

भट्ट नायक के प्रत से रस भोज्य है, विभावादि भोजक। उसके मताजुसार विभावादि तथा रस से परस्पर 'भोज्यभोजकभावसंवंथ' है तथा 'निरुपंत 'का क्यं है 'सको भुक्ति'। भट्ट तायक के अनुसार काव्य में अभीक्षा 'व्यापार के अतिरिक्त दो व्यापार बोर्ग भी पाये जाते हैं—भावकस्व व्यापार तथा भोजकस्व व्यापार तथा भोजकस्व व्यापार रामादि पात्रों को साधारण्याकृत कर देता है तथा भोजकस्व व्यापार सामाजिक के सत्त्व गुण का उद्देक कर रस की भुक्ति कराता है। अभिनवनुम ने भट्ट नायक के रस-िखांत में यह दोष निकाला है कि उसने दो ऐसे नवीन व्यापारों की कल्पना की है, जिसका कोई शास्त्रीय प्रमाण नहीं मिलता।

 [&]quot;स्थायी स्थादिको भावो जितत" समादावनुकार्ये तद्ववानु-सधानाक्षतेकेऽपि प्रतीयमानो स्तः।

२. ''' 'तत्रासन्नपि सामाजिकानां वासनया चर्चमाणी रस इति शंकुकः ।

[—]काव्यप्रकाश पृ० ९४

अभिनवगुप्त ने रस की समस्या को दसरे ढंग से सलकाया है। ध्वनिसिद्धांत के द्वारा सम्मत व्यंजना शक्ति को ही उन्होंने रसानभति का साधन माना है। वे रस को ब्यंग्य तथा विभावादि को व्यंजक मानते हैं। अभिधा, लक्षणा तथा तात्पर्य वृत्ति से अतिरिक्त वृत्ति व्यंजना के द्वारा काध्यवाक्य या नाट्यामिनय से रसाभिध्यक्ति होती है। स्रभिनव 'संयोगान' का सर्थ 'स्यंग्यत्यंजकपाव संबंधान' तथा 'निष्पत्तिः' का अर्थ 'अभिज्यक्तिः' करते हैं। इनके मत से रसानुभृति सामाजिक को ही होती है। सामाजिक के मानस में रत्यादि भाव वासना या प्राक्तन संस्कार के रूप में छिपे पड़े रहते हैं। जिस तरह नये सकोरे में जल डालने पर उसमें से मृत्तिका की गंध अभिन्यक्त होती है, वह कहीं बाहर से नहीं आती. न पानी ही उसे उत्पन्न करता है, टीक वैसे ही जब सहृदय काव्य सुनता है, पढता है या नाटकादि का अवलांकन करता है, ता उसके मानस मे वासनारमतया स्थित रत्यादि भाव रसरूप में व्यक्त हो जाता है। यह रस विभावादि का कार्य नहीं है, न वे इसके कारक या ज्ञापक कारण ही हैं। रस लोकिक भावातमव से भिन्न है तथा परिभित अथवा परिभितेतर योगियों के संवदन (ज्ञान) से भिन्न है । अभिनवगम ने भटनायक की तरह रस के लिए विभावादि का साधारणीकरण आवड्यक माना है। भम्मदः विद्वनाथ आदि आचार्यों ने अभिनवगुप्त के हो रससंबंधी मत को मान्यता दी है। पंडितराज जगन्नाथ ने रसनिष्यत्ति के संबंध में एक नवीन उद्भावना का संकेत अवज्य किया है। वे इसे नव्य आचार्यों का मत बताते हैं। इनके मत से सामाजिक के हृदय में अपने आपको दुष्यंत समझने की भावना (एक दोषविशोष) पैदा हो जाती है। इस भावना के कारण कल्पितद्ध्यंतत्वके द्वारा अवच्छादित अपने आप में शकुंतलाविषय रत्यादि भाव उद्बद्ध हाकर रस्टव प्राप्त करता है 📑

१. रसिस्यांत के इन चारो सतो के कुछ विस्तारपूर्वक वर्णन के लिए— दे० ओकाणांकर ब्यास — हिद्दां न्वास्थक (भूमिका पु. २ द., ४३)। अभि-नवगुस की रससर्वेचों मानवता के विषय में विशेष ज्ञान के लिए देव— भोकासातर व्यासः स्तानुभूति पर अभिनयात तथा आवार्य दुष्तरं (बातारीजवारिणी पत्रिका, वर्ष भूत १ — ४, एष्ट १३३, २४६)।

२. रस्त्रांताबर प्रष्ठ ६०

रसके विषय में बाद के आलंकारिकों में भोज, शिंग भूपाल, भातृत्त तथा रूप गोस्त्रामी का नाम रक्षास तौर पर लिया जा सकता है। भोज को बखपि रीति संप्रदाय का भी आवार्य माना जाता है, तथापि रस के विषय में भोज ने नवीन मत उपन्यस्त किया है। उसने ग्रंगार को ही एक मात्र रस माना है, तथा अन्य रसों को इसी का विवर्त घोषित किया है:—

र्श्वगारहास्यकरुणाः द्वतरौद्रवीरवीभरसवत्सत्तभयानकशांतनाम्नः । बाज्ञासिषुर्वशरसान् सुधियो वयं तु र्श्वगारमेव रसनाद्रसमामनामः ॥१

भोज ने रसानुभृति की स्थिति को आस्मस्थित 'अहंकार' का अनु-भव माना है। 'रिमाभूभाल में अपने विशाल मंध 'रसार्खेवसिषु' में रस के आंग प्रस्थेग पर विशद कर से विवार किया है। भानुत्त की 'रसमंत्रशी' रस के नाथक नाथका भेद परक आंग पर प्रसिद्ध मंध है, तथा उसका दूसरा मंध 'श्रंगारतरंगियी' है, जिसमें रस के विभाव, अनुसाब, सास्विक भाव तथा संचारी का विवेचन मिलता है। इन तीनों आलंकारिकों में एक भोज ही ऐसे हैं. जिनको आवार्य कहा जा सकता है।

रूप गोस्वामी ने च्डम्बलनीलमिश्च तथा भक्तिरसामृत सिंधु में एक नये रसकी प्रतिद्यापना की हैं: —भक्तिरस या मधुर रस । इसको उन्होंने 'रसराज' योपित किया हैं। वे गोस्वामीजी ने प्रंगार रसका परामेख इसी मधुर रस में माना हैं: —श्रत्रेव परमोक्क्यंः प्र्रंगारस्य प्रतिश्वितः। (उज्ज्ञ्बल-का० ११) इसका स्थायी भाव वे 'मधुरा रति' मानते हैं: — 'स्थायिमायोऽत्र प्रंगारे कथ्यते मधुरा रतिः'। इस मधुर रस की सबसे

^{1.} Dr. V. Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa Vol. II p. 470.

२. आत्मस्थित गुणविशेषमद्गृहतस्य श्रंगारमाद्गृहि जीवितमास्मयोनेः ।
—-वद्ग p. 444

सुरुवरसेषु पुरा वः सक्षेपेणीवितो रहस्वस्वात् ।
 प्रयोव अक्तिरसश्ट् स बिस्तरेणोव्यते अधुरः ॥
 उक्क्बब्रमाङ्क्षणि प्र० ४

वड़ी विशेषता यह है कि झन्य रसों में साचिवक भाव परमोरकर्ष को नहीं प्राप्त होते. केवल हसी रूप में वे परमोरकर्ष को प्राप्त होते हैं। इस मधुर रस में कुरुण के प्रति परकीया के रूप में रति करता वक्तन कोटि का माना गया है। अन्य खावार्यों ने परकीया भेम में रस न मानकर रसाभास माना है, किंतु गोस्वामीजी ने एक प्रसिद्ध इलोक बढ़त किया है, जिसके अनुसार परकीया रित का झंगी रस के रूप में निवधन खावार्यों ने लोकिक ग्रुपार के विषय में मना किया है, कुट्य-परक परकीया रित के विषय में यह मन लाग नहीं होता.

नेष्टं यदंगिनि रसे किबिनिः परोडा तद्गोकुलांचु नहशां कुलमन्तरेख । श्राशंसया रितिवेदेरवतारितानां कंसारिखा रिसकपंडलरोसरेखा ॥ गोम्बामी जी के रससंबंधी मन का साहित्य में गौछ महत्त्व ही है, और इसी लिए होंं ने ने कहा है कि 'यह मंध वस्तुतः वैष्णुव बर्मे गा प्रबंध है, जिमें साहित्यिक भूमिका में उपस्थित किया गया है ।''

(२) अलंकार सम्प्रदाय:— अलंकार शब्द का ठीक इसी रूप में प्रयोग वहुत बाद से मिलता है, किंतु इसे ऋग्वेद में 'अर्क्डाले' शब्द का प्रयोग मिलता है, किंतु इसे ऋग्वेद में 'अर्क्डाले' शब्द का प्रयोग मिलता है। कहत का प्रयोग मिलता है। रहत समस्य के शिलालेख में इस बात का संकेत है कि साहित्यक गय पय का अलंकन होना अग्वरयक है। अलंकारों की मान्यता का सबसे पहला संकेत भरत के नाव्ययास में मिलता है। भरत ने १ अलंकारों का उत्तलेल किया है—उपमा, रूपक, दीपक तथा यसक। भरत ने ३ अलंकारों के लक्ष्यों का संकेत भरी किया है। लक्ष्यों का झान हमें अलंकारों के लिकास का में जानने में मदद कर सकता है। भरत के इन ३६ लक्ष्यों को संकेत भी किया है। लक्ष्यों का झान हमें अलंकारों के लिकास का में जानने में मदद कर सकता है। भरत के इन ३६ लक्ष्यों में हेतु, लेश तथा आशी: को बाद के कई आवायों ने अलंकार मान लिया है। भामह ने हेतु तथा लेश को अलंकार मानने वाले का खंडन किया है, 'कितु आशी: को भामह ने भी अलंकार माना है। दण्डी ने इन तीनों को अलंकार माना है। वाद के आलंकार माना है।

^{1.} De : Sanskrit Poetics p. 336.

२. का ते अस्त्यरक कृतिः सुक्तेः कदा ते सधवन् दाग्रेस ।

आशीः को अलंकार नहीं माना है, पर अन्य दो को मान्यता दी है। अप्यय दीक्षित के कुनलयानन्द में भी हेतु तथा लेश नामक अलंकार है। बैसे तो मरत के लक्ष्मणों में संशय, दृष्टान्त, निदर्शन, निदर्शन किक तथा अर्थापति ये पाँच लक्ष्मण और ऐसे पाये जाते हैं, जिनका नामतः संदेह, दृष्टान्त, निदर्शना, निरुक्त तथा काव्यार्थापति (अर्थापत्ति) से संबंध दिखाई पहता है, पर इनमें प्रथम चार, संदेहादि अलंकारचतुष्टण से भिन्न हैं। अर्थापत्ति तथा काव्यार्थापति दोनों एक ही है, तथा मरत के यहाँ यह लक्ष्मण है. बाद के आचार्यों ने इसे अलंकार मान लिया है। भरत तथा परवर्ती आवार्य दोनों ने इसे मीनांवकों से लिया है।

भरत ने अपने नाट्यशास्त्र में रस के आतिरिक्त गुण, अलंकार तथा रोष का भी उत्लेख किया है। वे १० गुण, ४ आलंकार तथा १० दोषा का संकेत करते हैं। ३६ लक्ष्यों। में प्रथम लक्ष्य भूपण की परिभाषा में ही वे गुण तथा अलंकार का रुकेत करते बताते हैं कि भूत्यण वह (बाक्य) है, जो गुणां तथा अलंकारों से अलंकुत हो तथा भूत्यण के समान वित्र (सुंदर) अर्थों से युक्त हो। भरत ने उपमा के पाँच प्रकारों का संकेत किया है:—प्रशंता, निद्दा, किव्वता, सहर्शा, किव्निक् सहर्शी। क्ष्यक तथा दीपक के भेदायभेद का संकेत नहीं मिलता, किव् यमक के दस प्रकारों का उल्लंख पाया जाता है। 3

श्चलंकार सम्प्रदाय के प्रमुख आचार्य भामह उद्भट तथा दण्डों हैं, वैसे इनके साथ कट्टर, प्रतीहारेन्द्वराज तथा जयदेव का भी नाम लिया के कुछ विद्यान कलांकार सम्प्रदाय का आचार्य मानकर रीति-गुल सम्प्रदाय का आचार्य मानकर रीति-गुल सम्प्रदाय का क्षाचार्य मानना पसंद करते हैं। र बाँठ बाँठ रायवन दण्डी को कलकारसम्बदाय का ही काचार्य घोषित

अरङ्गारेगुँगेइचैव बहुभिः समलङ्कृतम्।
 भूषणैतिव चित्रार्थेस्तद्भूषणमिति स्मृतम्॥
 नाट्यशास्त्र १७-६

२. भरतः नाट्यशास्त्र १७. ५०

३. वही १७. ६३-६५

V. De: Sanskrit Poetics p. 95.

करते हैं। ' अलंकारसम्बद्धाय के आचार्यों की समसे बड़ी विशेषता यह है कि उन्होंने काव्य में अलंकारा का प्रधानता दी है तथा रस को अलंकार हो घोषित किया है। काव्य में अलंकारों की शहता बताते हुए भामह ने कहा है कि अलंकार काव्य की वास्तविक शोभा करने वाले हैं, जैसे रमणी का मुख सुंदर होने पर भी भूषाशहत होने पर सुशांभित नहीं होता, टीक वैसे हो काव्य भी रूपकादि अलंकारों के अभाव में सुशोभित नहीं होता:—

'न कान्तमिष निर्भूषं विभाति बनितासुख्य (काण्यालंकार १. १३)। जैसा कि हम रससम्बदाय के मिद्धांतां का तुल्लास्त्रक विवरण देते समय बना आये हैं भामह, दण्डी उद्भट तथा क्ट्रट ने रस को रसवन्' अलंकार में सिनिहित कर दिया है।

भामह ने खपने 'काज्यालंकार' में काज्यदोषों, गुर्सों व खलंकारों का विवचन किया है। यदापि भामह 'गुर्स' शब्द का प्रयोग माधुर्से, प्रसाद तथा खीज के साथ नहीं करते, तथापि उन्होंने इन तीन गुर्सों का उन्होंच किया है। 'भामह काप्य को खकाष्य (वार्ता) से खला करने के लिए यह आवश्यक सानने हैं कि उसमें मालंकारता हो। निर्भूष उक्ति कोच काज्य नहीं कहते के बल स्थयकथन को काज्य नहीं कहते के स्थापन करते वे कहते हैं: — का खण्डन करते तथा उसके काव्यत्व का निर्मय करते वे कहते हैं: —

गतोऽस्तमकों भानीन्दुर्यांति वामाय पक्षिणः। इत्येवमादि कि काव्यं, वार्तामेनां प्रचक्षते॥

(२८७)

कार्योत सूर्य अस्त हो गया. चंद्रमा प्रकारिशत हो रहा है, पश्ची प्रोसतों की और जार हैं हैं— इस प्रकार की उक्ति क्या कास्य (अथवा किकास्य— कुरिसत कान्य.) हैं? इसे 'बातों' कहा जाता है (कुब विद्वान् इसमें बातों नामक श्रत्तकार मानते हैं)। यहीं कारण है, भामह ने

^{1.} Really Dandin belongs to the Alaukara School much more than Bhamaha.

[—]Raghavan : Some Concepts of Alankara Sastra p. 139.

२. काष्यालंकार २. १–२

काञ्य में लोकाविकांतगोष्यता खावदयक मानी है, जिससे काठ्य में ' पाठता का सिष्टवेश होता है। भामह काव्य के लिए वक्रोक्ति (अति-शयोक्ति) को महस्वपूर्ण समभते हैं, तथा उसी को समस्त खलंकारों का जीवितभूत मानते हैं।

> सैषा सर्वेव वक्रोक्तिरनयाऽर्थो विभाव्यते । यस्तोऽस्यां कविना कार्यो कोऽलंकारोऽनया विना ॥ (२,८५)

ामह ने बक्रोक्तिहीन तथाकथित कालंकारों को कालंकार नहीं माना है। इसी आधार पर बे सुक्ष्म, हेतु तथा लेशा नामक अलंकारों का निषेष करते हैं,' जो भामह के पूर्ववर्ती किन्हीं व्यावार्थों ने माने हैं, तथा भामह के बाद भी दण्डी ने जिनकी कालंकारता सिद्ध की है। भामह के पूर्व भी कई आलंकारिक हो जुके होंगे और इसीलिए भामह ने काज्यालंकार में कालंकारों का कितय वर्गों में वर्षण कर अल्पान 'किविन' परे जैसे शब्दों का योग किया है। भामह के इन वर्गों के विभाजन के विषय में विद्यानों के दो सत हैं। कुछ विद्यानों के सतानुसार कालंकारों का यह वर्ग विभाजन कालंकारों के क्रिंगक विकास का संकेत करता है, दूसरे विद्यानों के सत से यह भामह की वर्णनवीती मात्र है और कुछ नहीं। भामह के ये वर्ग किन्द हैं:—

१. प्रथम वर्ग—ऋनुप्रास, यमक, रूपक, दीपक तथा उपमारे।

इसी वर्गे के अंवर्गत भामह ने प्रतिवानुषमा अलंकार का भी वर्णन किया है। इस प्रकार प्रतिवस्तुमा को अपना अलंकार मानने पर इस बगों में भामह छः अलंकारों का वर्णन करते हैं। विद्वानों का मत है कि यहाँ मरत के द्वारा सम्मत चार अलंकारों का वर्णन करना भामह को अपीछ है तथा अनुपास का वर्णन अधिक माना जा सकता है। इसी प्रकरण में भामह ने ७ उपमा दोणों का संकेत किया है तथा उपमा दोणों के संबंध में अपने से पूजेवर्ती आवार्य मेघावी का उत्लेख किया है।

१. भागहः काव्याकंकार २,८६

२. वही २,४

रे. त प्त उपमादीयाः सस मेखाविमीदिनाः । —वही २, ४०

२. द्वितीय वर्ग - आक्षेप, श्रर्थांतरन्यास, ब्यतिरेक, विभावना, समासोक्ति, तथा श्रतिशयोक्तिर ।

इसी प्रकरण में भामह ने श्रतिशयोक्ति (या वक्रोक्ति) की महत्ता का तथा सुक्ष्म, लेश एवं हेतु के श्रनलंकारत्व का उल्लेख किया है।

३. तृतीय वर्ग - यथासंख्य, उत्त्रेक्षा तथा स्वभावोक्ति ।

भागह ने यथासंख्य के ध्रन्य नाम संख्यान का उल्लेख करते हुए बताया है कि मेधावी इसे संख्यान कहते हैं। इसी वर्ग के झंत में भागह ने 'स्वभावोक्ति' को भी खलंकार माना है तथा बताया है कि कुछ विद्वान् स्वभावोक्ति को भी खलंकार मानते हैं। स्वभावोक्ति की परिभाषा देते हुए भागह ने बताया है कि 'स्वभाव' का खर्य है अर्थ का तदबस्थत्व (क्रार्थर मतदबस्थत्वं स्वभावः)।

४. चतुर्थं वर्ग-भेय, रसवत्, उर्जाबी, पर्यायोक्त, समाहित, उद्गाल (शे प्रकार का), दलेष (त्रिप्रकार), अपहुँ ति, विशेषोक्ति, विशेष, उट्टयागिता, अपस्तुत्रप्रसात, व्याजन्तति, तिद्शेना, उपमान्यक, वपसेयोपाता, सहांकि, परिपृत्ति, ससन्देह, अनन्वय, उत्प्रेक्षावयव, क्तेष्टि, भाविक, आशीः।

इन २४ अलंकारों का वर्णन छतीय परिच्छेद में किया गया है। भामह ने प्रेय, ऊर्जस्थी तथा समाहित अलंकारों का कोई लक्षण नहीं दिया है, केवल इनके उदाहरण देकर ही इन्हें स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है। यथा.

> प्रेयो गृहागतं कृष्णमवादीद्विदुरो यथा । श्रद्य या मम गोविंद जाता त्वींय गृहागते । काक्षेत्रेषा भवेत्यीतिस्त्वेषागमनात्वनः ॥ (३,५)

भामह के इन शलंकारों में से कुछ बाद के खालंकारिकों की परि-भाषाओं से मेल नहीं स्नाते । उपमारूपक, उन्नेशावयब दो खलंकार ऐसे हैं, जिनका बाद के खालंकारिकों ने निषेत्र किया है, बस्तुतः ये संकट खलंकार के ही भेद हैं। भागह संकट खलंकार को नहीं मानते । उनके संस्तृष्टि खलंकार में ही संकट का खमावेरा हो जाता है। खलं-

ક. લાદીર, દ્દ

कारों के प्रकरण को समाप्त करते हुए भागह ने 'आर्री।' को भी अलंकार माना है, पह समय है। बाद में दण्डी ने भी 'आर्डी!' का अलंकारत्व माना है, पर कान्य परवर्ती आलंकारिक 'आर्डी!' को अलंकार नहीं मानते। भागति के अनुसार 'कुछ विद्वानों ने आर्डी! को भी अलंकार माना है'। जहाँ प्रिय (सौह्रदय्य) अविरुद्ध उक्ति का प्रयोग हो, वहाँ छार्री! अलंकार होता है'। मामह ने इसके दो रमर्णीय उदाहरण दिये हैं, जिनमें प्रथम निकन हैं:—

ध्यस्मन् जहाहि सुद्धदि प्रक्षयाभ्यस्या मादिकद्य गाडममु मानतमादरेण । विन्ध्यं महानिव घनः समयेऽभिवर्ष — स्रानन्दर्जनयनवारिभिरुक्षत् त्वाम् ॥

कोई सस्त्री प्रश्चयकोपाविष्ट नायिका को मनानी कह रही है— 'हे सिन्त, पैरों पर गिरे इस नायक के प्रति प्रश्चयेश्वों को छोड़ दे, इसका स्वादर के साथ गाढ़ स्वात्तिगन कर। आलिंगन से स्वातन्दित होकर यह स्वानन्दाश्वों में चुक्ते ठीक इसी तरह सींचे, जैसे समय पर वृष्टि करता महान् मेघ विक्थ्य पर्वत को सींचता है।'

भामह ने कान्यालंकार में ३५ शलंकारां का वर्णन किया है। इन्हीं क्या है। बहुद भी प्रवः भामह के ही सल्लंकारों का वर्णन किया है। बहुद भी प्रवः भामह के ही सल्लंकारों को मान्यता देना है। भामह, भट्टि, दण्डी, बहुद तथा वामन सभी प्राचीन शालंकारिक प्रायः ३० और ४० के बीच कान्यालंकारों की संख्या मानते हैं। क्यांकारों की संख्या का परिवर्धन सर्वत्रयम हमें कट्ट के कान्यालंकार में मिलता है।

भामह के बाद कालंकार सम्प्रदाय के दूसरे प्रधान कालाये दण्डी हैं। दण्डी को बस्तुतः किस सम्प्रदाय का कालाये माना जाय, इस विषय में विद्वानों के नात है। बॉ॰ सुशीलकुतार ने नं 'संस्कुन पोय-दिक्त' में दण्डी को रीतिसम्प्रदाय के कालायों में स्थान दिया है तथा इस दृष्टि से उन्हें बामन का पुरावर्ती माना है। बॉ॰ राधवन् ने उन्हें

१. आशीरपि च कंषांचिद्लंकाश्तया सता ।

सौहृद्य्याविरुद्योक्ती प्रयोगोऽस्याइच तद्यथा ॥—काव्यालंकार ३, ५५

अप्रतंकार सम्प्रदाय का आचार्य माना है। यद्यपि डॉ॰ राघवन ने यह भी कहा है कि दंडी ने गुराव रीति की कल्पना में भी कम हाथ नहीं बॅटाया है फिर भी दंखी को अलंकार सम्प्रदाय का ही आचार्य मानना टीक होगा। अलंकारों के विकास में दंडी का हाथ भामह से किसी भी अवस्था में कम नहीं है। दंबी का "काव्यादर्श" भामह के "काव्या-लंकार" की भाँति 'संस्कृत साहित्यशास्त्र' के विकास में विशेष स्थान रखता है। काञ्य के दस गुणां, इत्तेष, प्रसाद, समता, माधर्य, सक्र-मारता. श्रर्थव्यक्ति, वदारता, श्रोज, कान्ति, समाधि का सर्वप्रथम स्पष्ट विवरण देने वाले दण्डी ही हैं, यद्यपि इन गुणा का उल्लेख भरत के नाट्यशास्त्र में भी मिलता है। गुणां के शाद दंडी ने काव्यमार्गी (रीति) का भी वर्णन करते हैं। इस्तंकारों का वर्णन दंदी ने दो परिच्छेदों में किया है। वे श्रलंकारों को शब्द तथा अर्थ दो श्रेणियों में विभक्त करते हैं। शब्दालंकारों का वर्णन करते हुए दंडी ने यमक के भिन्न भिन्न प्रकारों का विशद रूप से वर्णन किया है। अर्थालंकारों के प्रति दंडी ने विशेष ध्यान दिया है तथा ३५ ऋथीलंकारों की विवेचना की है। भेदोपभेद की दृष्टि से दंडों में मौलिक उद्भावनाएँ मिलती हैं। उदाहरण के लिए दंही ने उपमा के ३२ भेद माने हैं। इलेष तथा अतिशयोक्ति को दंडी ने अधिक महत्त्व दिया है। समस्त बाङ्मय को टंडी ने दो वर्गों में बाँटा है: - स्वभावोक्ति तथा वकोक्ति तथा इन्हीं में काव्य का मींदर्य घोषित किया है।

अलंकार सम्प्रदाय के तीसरे आचार्य उद्भट हैं। उद्भट के तीन मंग्रों का संकेत मिलता है — भगत के नाट्यरााझ की व्याच्या, भामह के काट्यालंकार की विवृद्धता, भामह के काट्यालंकार की विवृद्धता, निर्माण के काट्यालंकार की विवृद्धता के स्वाचित स्वाच्यालंकार है, अन्य दो मंथ नहीं मिलती। उद्भट ने यचिप भामह के आलंकार संबंधी विचारों का ही एक्षजन किया है, तयापि अलंकार सम्प्रदाय के आचार्यों में उद्भट का नाम अत्यधिक प्रक्षित्र रहा है। आनंद्वधेन तथा अभिनव्युत्र ने उद्भट को ही अलंकार सम्प्रदाय का प्रतिनिध आचार्यों मानकर उसके मतो का उसके लिया है। उद्भट के काज्यसिद्धांतों में निम्म नवीनता पांई जाती हैं: —

(१) उसके काव्यालंकार में सर्वप्रथम परुषा, नागरिका तथा कोमलाइन तीन काव्यवृत्तियों का संकेत मिलता है।

- (२) व्यक्तिनवगुप्त के मत से उद्भट भी वामन की तरह ध्वनि को लक्ष्रणा में ही व्यन्तर्भावित करते हैं।
- (३) रसवदादि अलंकारों के विषय में उद्भट भामह का ही अनुसरण करते हैं।

काञ्यालं कार में उद्भट ने ४२ प्रश्नीलंकारों का वर्णन किया है। इन स्थलंकारों में उद्भट ने कई स्थानों पर नये भेदों की कल्पना की है। उदाहरण के लिये उद्भट ने ४ प्रकार की स्थानिशयोक्ति मानी है। अनुप्रास के ह्रोक, तार तथा श्रुचिनामक भेदों का भी सर्वप्रथम उल्लेख उद्भट में ही मिलता है।

श्रतंकार सम्प्रदाय के अन्य आचार्य हुट हैं। वैसे हट्ट 'सस-सिद्धांत' से भी प्रभावित हैं, तथापि उन्हें भी श्रतंकार सम्प्रदाय का ही आचार्य मानना टीक होगा। उनका प्रंय 'काव्यालंकार' है। इसमें १६ परिच्छेद हैं, जिनमें लगनग १० परिच्छेदों में श्रतंकारों का ही विवेचन पाया जाता है। हट्ट ने लगनग ६८ श्रतंकारों का वर्णन क्विया है। हट्ट ने हो सर्वप्रथम स्पष्ट रूप में शब्दालंकार तथा श्रथांतकार के विस्मानन की पृष्ठभूमि दी है। राज्यांतकारों में हद्द ने वक्कोक्त, इत्तेष, चित्र, श्रमुपास तथा यमक का विवेचन किया है। श्रयांतकारों को चार वर्गों में बाँटा गया है: —वास्तव, श्रीपम्य, श्रतिशय तथा दत्तेष । हट्ट ने काव्य में श्रतंकारों को ही सुख्यता दी है, चितु रस की सर्वथा श्रवहेलना नहीं की है। इसीलिये काव्यातंकार के दो परिच्छेदों में रस

श्रलंकार सम्प्रदाय का विवरण समाप्त करने से पहले इस सम्प्रदाय के पुनक्त्यान का थोड़ा उन्लेख कर देना आवश्यक होगा। रस तथा श्रविनिद्धान्त के जार परुवने पर अलंकार सिद्धांन- कमजार पढ़ गया था। यह श्रवस्य है कि श्विनवादियों ने अलंकारों को अपने सिद्धांतसरियों में अंतर्भावित कर लिया था। किंतु अब कलंकार काम्य के एकमात्र वमस्कारी उपकरण न रहकर, गोया उपकरण हो गये थे। इसीलियं मम्मटावार्य ने अपनी काल्य की परिभाषा में अलंकारों को आनिवार्य न भानते हुए 'अलंकुती पुनः क्वापि' कहा था। श्वितवादियों न आलंकारों को काल्य के लिए अनिवार्य नहीं माना है। इस प्रकार अलंकारों को सहस्य कम होने पर भी इक्क आवार्य ऐसे थे जो काव्य में कालंकारों को रमणी के मेकलाकुण्डलादि के खदरा बाह्य रोगा विधायक मानने को ज्ञात न थे। ये आवार्य पुराने आलंकार सम्प्रदाय के ही पोषक थे। हाँ, काव्य की आरमार स के विषय में इनका इष्टिकोण भामह, रण्डो या उद्गर की अपेशा अपिक विराल था। चन्द्रालोककार अयदेव में हमे कलंकार सम्प्रदाय के पुनक्त्यान की चेष्टा मिलती है। जयदेव के ही मार्ग का अनुसरण करनेवाले अप्यय दीक्षित हैं, किंतु अप्पय दीक्षित कर्लाकर सम्प्रदाय के उतने कहुर अनुवायी नहीं जान पद्ध जितने जयदेव। जयदेव के मान से आर्लकार काव्य के अनिवाय गुण हैं, जिनके अपाव में काव्य अपने स्वामाविक गुण से रहित हो जावगा। इसीलिय मम्मट के काव्य कक्ष्मण का स्वय्डन करते हुए कहते हैं कि 'अनलंकुन रायदायं को भी काव्य माननेवाले (मम्मट) अनि को अपुरण (उद्यान(हेंद्र) क्यों नहीं मान लेते।'' जयदेव के मानावुत्रार काव्यान करवार्य तथा आर्लकार का परस्पर ठीक वही सर्वाय हो जावगा। जावार परस्पर ठीक वही सर्वाय हो जावगा। जावार परस्पर ठीक वही सर्वाय हो जावगा। जावार सान स्वाय स्वयं है, जो अनिन और उसकी उद्याता का। जयदेव का यह मन अधिक प्रवार न पा सका।

(३) रीति-सम्प्रदाय; - रीतिसम्प्रदाय के प्रमुख आवार्य वामम माने जात हैं, जिन्होंने अपनी 'कान्यालंकार सुत्रवृत्ति' में रीति को काव्य को आराम लिख किया। कितु रीति की करवना करने वालों में सर्वप्रयम वामन नहीं हैं। अलंकारों की भीति ही रीति की करवना भी भामह एवं दंडी से भी पुरानी हैं, यह दूसरी बात है कि वे 'रीति' राष्ट्र का प्रयोग न कर इसके लिए 'मागे' राष्ट्र का प्रयोग कर इसके लिए 'मागे' राष्ट्र का प्रयोग कर हैं। रीति के विकास में इस तीन करवारण पाते हैं, प्रथम स्थिति में रीति का स्थिति में रीति का रहा को भीगोलिक दृष्टि से किए गए साहित्यालंचन से था, द्वितीय स्थिति में रीति का रहा संकुचित भीगोलिक अर्थ जुत हो गया और रीति का संवंध कतियय काम्यगुणों से तथा प्रकन्थ (विषय) से स्थापित किया गया, तीसरी स्थिति रीति के विकास में वह है, जब कुंतक ने रीति की एक नवीन करवना की तथा उसे किव का वैयक्तिक गुणु घोषित किया।

अंगोक्सोति यः काव्यं शब्दार्थावनलंकृती ।
 असी न सम्यते कस्मादनुष्ममनलंकृती ॥

रीति के भौगोलिक विभाजन की कल्पना भामह से भी पुरानी है. क्योंकि भागर ने अपने समय में प्रचितन रीतिसंबंधी धारणा की आलोचना की है। वैसे भामह ने 'रीत' शब्द का व्यवहार नहीं किया है, पर वह ''वैदर्भ'' तथा ''गौडीय'' इन दो मार्गी का वर्णन अवइय करते हैं। भागह ने इस मत का खंडन किया है कि इन मार्गों में से एक अच्छा हैं, दसरा बुरा। वे कहते हैं - "यह काव्य गौडीय है, यह वैदर्भ है, यह उक्ति गतानगतिक न्याय के कारण चल पड़ी है। इस तरह का नाना प्रकार का कथन मर्खी की भेडियाधसान है।" भामह के मतानसार दोनों ही काव्य रचना के दो विभिन्न मार्ग हैं, तथा प्रत्येक में अपने निदिचत लक्ष्मण विद्यमान हैं, अतः एक की प्रशंसा तथा दसरे की निंदा करना ठीक नहीं। काव्य के उदात्त होने के लिए उसका ब्रलंकार से यक्त होना, अर्थ्य, अमान्य, न्याय तथा ब्रनाकृत होना आवश्यक है, इस तरह का गीडीय मार्ग भी ठीक है तथा इसमे विरुद्ध वैदर्भ मार्ग भी श्रन्छा नहीं। भामह के मतानुसार वैदर्भी के गुण अनित्येष, अनितिवकोक्ति, प्रसाद, आर्जव, कोमल तथा श्रति-पेशलत्व है। अभामह के समय में गौडी बड़ी हेय समझो जाती थी, इसका कारण यह था कि उसमें अक्षराहम्बर अत्यधिक पाया जाता था। गोडी की यही स्थिति दंखी के समय भी पाई जाती है।

दंडी ने 'काञ्यादरी' में गुणी तथा दोनों काञ्यमातीं का वर्णन किया है। भागह ने केवल तीन गुणी का उन्लेख किया है। दण्डी ने १० गुणी की करपना की है तथा बताया है कि बैदर्भी में ये दस्ता गुण पाये जाते हैं। ये दस्त गुण ही तत्तत् मार्ग (रांति) के तियामक हैं। दंडों कुछा गुण तथा मार्ग में अन्योग्याश्रय संघंध स्थापित कर देते हैं। दंडों के छारा गुणी को समुचित प्रतिष्ठापना के कारण कुछ विद्वात उन्हें 'रीनि-गुण सम्प्रदाय' का हो आवार्थ मानते हैं किन्तु दंडी को अलंकार संप्रदाय का हो आवार्थ मानना विशेष

गांडीयमिदमेतत्तु वैदर्भ मिति कि पृथक्।
 गतानुगतिकस्थायाकानारुयेयममेश्वसाम्।।—काव्यालंकार १, ३२

२. वही १, ३५

३. बही १,३३

तर्कसंगत जान पहता है। दंबी ने गोड़ा रोति की निदा की है, वे इसे खच्छा मार्ग नहीं मानते। इसी को वे पीरस्य कान्यपद्धति के नाम से भी क्रमिट्टित करते हैं। उनके प्रताद्धता इस काम्यपद्धति की विशेषता अनुप्राप्त तथा क्रमोलंकारङम्बर है। दंडी इन दोनों विशेषताओं को उत्तव तथा समता का विशोषी मानते हैं, जो वैदर्भी के गुख हैं। दंडी इस को यां कहते हैं।

ब्रानुप्रासिवया गोडैश्तदिष्टं बन्धगीरवात् । - कान्यादर्शे १,४४

× × इत्यनालोच्य वैषम्यमर्थालंकारडम्बरम् ।

श्रविष्यान्य विशेषित ।।—वहीं १,५० श्रविष्यान्य वद्येषे पौरस्या काञ्यपद्वितः ।।—वहीं १,५० श्रागे जाकर दंडी ने बताया है कि गौडों ने बैदर्भ मार्ग को पर्सद् नहीं किया कि क्योंकि उन्हें अनुप्रास बहुत प्यारा है।

इतीदं नाहतं गौडैरतुप्रासस्त तत्प्रयः ।—वही १,५४

दंडी के बाद मार्गभेद का संकेत हमें बाय में मिलता है। बाया ने काव्य मे बार प्रकार की पद्धितयों का संकेत किया है। हर्पचिति के प्रश्नावनाभाग में प्रसंगवरा बाया ने भौगोलिक आधार पर चार काव्य मार्गों की विशेषताओं का उच्लेख किया है:—

''डत्तर के लोग इलेपमय काञ्च को अधिक पसंद करते हैं, पश्चिम के लोग केवल अर्थ को ही पसंद करते हैं, दक्षिण के लोगों में उत्प्रेक्षा अलंकार का विशेष प्रचार है, और गीड देश के लोगों को अश्ररडम्बर अधिक अच्छा लगता है।''

किंतु वाए। स्वयं उत्तम काञ्च की पद्धति वह मानते हैं, जिसमें इन बारो मार्गों का समन्वय हो। तभी तो बाए कहते हैं कि "नवीन कार्य, मुंदर (क्रमास्य) स्वभावोक्ति (जाति), श्रव्हित्तष्ट इतेष, स्फुट रस तथा विकट अश्वरों की संघटना एक साथ काव्य में मिताना दर्जन है।"

२. नवोऽधीं जातिश्झाम्या इकेषोऽक्लिष्टः स्कुटो १सः ।

विकटाक्षरबम्बद्ध इत्स्नमेकच दुर्लभस् ॥ — इपैवरित ।

रीति के इतिहास में वामन का प्रमुख स्थान है। वामन ने ही सर्व-प्रथम रीति को कान्य की आत्मा उद्घोषित किया। उनके अनुसार रीति का अर्थ है 'विशिष्ट पर रचना।'

> रीतिरात्मा काव्यस्य । विशिष्टपदरचना रीतिः ॥

—काव्यालंकारसूत्र २, ६ —बही २. ७

वामन ने गुणों को शब्द गुण तथा अर्थ गुण के रूप में विभक्त किया है। उन्होंने बताया है कि गुर्खा का रीति से विनिष्ठ संबंध है। गुर्खां तथा अलंकारों का भेद बताते हुए वामन ने कहा है कि गुर्ख काव्य के नित्य धर्म हैं, तथा काव्य शोभा के कारक हेतु हैं, जब कि श्चलंकार उस शोभा के बढ़ाने वाले हैं। वामन ने शब्दगुणों की इप्रोक्षा अर्थगणों को अधिक महत्त्व दिया है तथा बताया है कि रीति अर्थगणों के ही कारण उत्कर्ष का प्राप्त होती है। अर्थगण ही काट्य को रसमय बनाते हैं। इसीलिए वामन ने 'कान्ति' गुण में 'रस' का समा-वेश करते हुए कांति गुण वहाँ माना, जहाँ रस की उद्दीप्ति हो। वामन भी वैदर्भी को ही उत्तम काव्यरीति मानते हैं, कितु दण्डी की भाँति गौडी को बुरा नहीं मानते । वामन के मतानुसार गौडी में भी वैदर्भी के सारे गुण पाये जाते हैं। हाँ, वैदर्भी के माधुर्य तथा सौक्रमार्य वहाँ न पाये जाकर उनके स्थान पर समासबाहरूय तथा उज्ज्वलपदत्व पाये जाते हैं, जिन्हें हम श्रोज तथा कांति शब्दगुर्णों का प्राचुर्य कह सकते हैं। बामन ने बैदर्भी तथा गौड़ी के अतिरिक्त पांचाली नामक तीसरी रीति की भी कल्पना की है। इस रीति को बैदर्भी तथा गौडी का मिश्रस कहा जा सकता है। वामन ने इन तीनों शितयों मे वैदर्भी की ही प्रशंखा की है तथा कवियों को उसी का प्रयोग करने की सलाह दी है, क्योंकि जनमें समस्त गण पाये जाते हैं. जब कि पांचाली तथा गौड़ी में कतिपय गण ही पाये जाते हैं। ³ गुणो की स्फुटता के कारण ही काव्य में परिपक्वता आती है और यह परिपक्वता आस्त्र की परिपक्वता की

१. काब्यालंकार सूत्र ३. १. १–२

२. द्वांसरसस्य कान्तिः।

⁻⁻⁻वडी ३. २. १५

३. तासां पूर्वा प्राद्धा । गुणसारत्यात् । न पुनरितरे स्तांकगुणस्वात् ।

⁻वही १. २. १४-१**५**

भाँति होती है। वामन ने दो तरह के पाकों का संकेत किया है, एक बाम्रपाक, दूसरा वृन्ताकपाक। वामन ने प्रथम को उपादेय माना है, द्वितीय को पृथ्यित।

वासन के बाद हरूट ने अपने ''कान्यालंकार'' में वासन की तीन रीतियों के स्थान पर बार रीतियों का वर्णन किया है।' यह नई रीति ''लाटीया'' है। हरूट ने बताया है कि रीति का विषय से घनिष्ठ संबंध है।

"बैदर्भी और पांचाली इन दो रीतियों का उपयोग मृंगार तथा करुए रस में होना चाहिये, भयानक धद्धुत पर्व रौद्र रसों में लाटी तथा गौडी रीतियों का समुचित प्रयोग करना चाहिये।"र

ध्विनविद्यों ने रीति को कान्य की संघटना माना है। विद्रव-नाथ ने इसी मतका अनुसरण करते हुए रीति को कान्य-राशिर का अवयव-संस्थान कहा है। मम्मट ने रीतियों का सक्त नहीं किया है, येसे वे उपनागिरिका, परुषा तथा कोमता हुन्ति का सकेत करते हैं तथा इसी संबंध में यह बता देते हैं कि बामनादि इन्हें ही वैद्यों आदि रीतियों मानते हैं। विद्यवनाथ ने वैद्यों, गोडी, पांचाती तथा लाटी चारों रीतियों का वर्णन किया है। पंडितराज जगकाथ ने भी रीति के प्रसंग का उन्नेक वार्ति किया है। पंडितराज जगकाथ ने भी रीति के प्रसंग का उन्नेक वार्ति किया है। उहाँ तक गुणों का प्रकत्त है, मम्मट ने वामन के इस राय्द गुणों तथा इस कर्थ गुणों का खंडन किया है। मम्मट के मतानुसार उन स्ववक्त समावेश प्रसाद, माधुये तथा खोज इन्हों तीनों में अन्तभीवित हो। मम्मट ने बताया है वामन के इस और इक्ट (मार्गोमेहरूपा समता जैसे गुण) कहीं कहीं दोष होते हैं, खता इस गुण न मानकर तीन ही गुण मानना चाहिये। " मम्मट ने

१. काव्यालंकार २, ४–५–६

२. वैदर्भी पांचास्यो प्रेयसिकस्णे भयानकात्भुतयोः । छाटीया गौडीये रौद्रे ऋर्याद यथीचित्यम् ॥

[—]वही १५. २० ३. केपांचिदेता वैदर्भी प्रमुखा रीतयो मताः । —काव्यप्रकाश ९. ४

३. कॅपोचिदेता वेदर्भी प्रमुखारीतयो मताः। — काव्यप्रकाशः ९,४ ४. केचिदन्तर्भवन्त्येषु दोवस्थागास्परे श्रिताः।

केचित्रज्ञान्त दोषस्यं क्षत्रचित् न तसो दशा। — काब्यप्रकाश ८,७

गुणों के विषय में एक नबीन भारणा को भी जन्म दिया है। पंढित-राज जामाध ने मम्मट की पहित का मनुबरण न कर पुनः नामन के बीस गुणों—१० राष्ट्रगुण तथा १० वर्धगुण—की करवना को पुष्ठ किया है। वे 'जरत्तरों (प्राचीनों के गुणा संबंधी मत का उन्होंस्त्र कर तरनुक्ष ही २० गुणों का विवेचन करते हैं।'

शिंग भूपाल ने रीति की परिमाणा 'पद विन्यास अंगी' दी है तथा कांमला, किटना खीर मिला ये तीन रीतियाँ मानी हैं, जो वस्तुत: वेदर्सी, गीडी एवं पांचाली के ही दूसरे नाम हैं। रीति के भेशेपभेंद के विषय में नवीन करपना करने वाले भोज हैं। सरक्वतीकंटामरण में वे ह रीतियों का उस्लेख करते हैं: -वेदर्सी, गोडो, पांचाली, लाटी, श्रावंती एवं मागधी। भोज की पूर्व चार रीतियों टांक वहीं है, जो प्राचीन खालंकारिकों हो। झावंती रीति वहाँ मानी गई है, लहाँ दो, तीन या चार समस्त पद हो, तथा जो पांचाली और वैदर्सी के बीच हो।

अन्तराले तु पांचाली वेश्स्योयीवतिष्ठते। सावन्तिका समस्तैः स्याद्वित्रस्थिवतुरैः पर्देः॥

—सर० क० २, ३२

छत: भोज के मतानुसार यह रीति लाटी रीति की अपेशा बैदर्भी के अधिक समीप है, क्योंकि उसके मतानुसार बाटी में सभी रीतियों का सम्प्रियण होता है, साथ ही वह समासत्रधान भी होते हैं। (समस्त्रीय ज्योंभिज्ञा लाटीया रीतिकट्यत ।—वही २, २३) भागधी रीति वहाँ होती है. जहाँ पहली रीति का निवीह न किया गया हो अर्थान् जहाँ पूर्वार्थ में किसी अन्य रीति का प्रहण किया गया हा. किंतु उसे झोड़-

१. जरत्तरास्त —

क्ष्येपः प्रसादः समता मार्यु सुक्रमारता। अर्थव्यक्तिरुदारस्यमोजःकांतिसमाधयः॥' इति दश शब्दगुणान्, दशेव चार्थगुणानामनन्ति। नामानि पुमस्तान्येव, रुक्षणं तु भिक्षम्।

कर उत्तरार्ध में दूसरी ही रीति प्रहण कर ली गई हो। इसीलिए इसे खंडरीति भी कहते हैं। (पूर्वरीतेरनिर्वाहे खंडरीतिस्तु मागधी। २,१३)

यद्यपि कुंतक बकोक्ति संप्रदाय के आचार्य हैं, तथापि 'रीति' के संबंध में उन्होंने एक नई कल्पना को जन्म दिया है। क्रांतक ने रीति को मार्ग' के नाम से पुकारा है तथा रीति की देशसंबंधी धारणा का खंडन किया है। वे वतात हैं कि देश भेद के अनुसार रीति की कल्पना करने पर तो रीति भेद की अपनंतता होगी। भाग ही कृतक को रीति के देशभेद संबंधी-वैदर्भी, गोडी या पांचाली-जैसे नामकरण से ही छापत्ति नहीं है, वे इनके उत्तम, मध्यम, छथम भेट मानने की धारणा का भी खंडन करते हैं। दे कुंतक रीति की धारणा देश भेद के आधार पर न मानकर किव के स्वभावभेद के आधार पर मानना उपादा ठीक समभते हैं। वे बताते हं:— 'किव के स्वभावभेद के आधार पर किया गया काव्य-मार्ग का वर्गीकरण संगत माना जा सकता है। च कि शक्ति तथा शक्तिमान में अभेद संबंध होता है, अतः सुकुमार स्वभाव वाले कवि की शक्ति तद्तुरूप ही सहज सुकुमार होती है। उस सुकुमार शक्ति के कारण वह सकुमार स्वभाव वाला कवि वैसी ही सकुमार-रमणीय व्युत्पत्ति को प्राप्त होता है। तदनंतर सुकुमार शक्ति तथा सकुमार व्युत्पत्ति के कारण वह सकुमार मार्ग का आश्रय लेता है।"3 ठीक यही बात विचित्र स्वभाव वाले कवियों के विषय में लाग होती है, जो तद्तुरूप विचित्र शक्ति के कारण विचित्र ब्युत्पत्ति को प्राप्त होते है तथा उसके द्वारा विचित्र मार्गका आश्रय लेते हैं। कृतक मोटे

एतज्ञांभयमप्ययुक्तियुक्तम् । यस्माहेशभेदनिष्यने शैतिभेदानां देशानां भानत्यादसस्यय्व प्रसम्येत ।

⁻⁻⁻ बक्रांक्तिजांबित पू० ४५

२. न च रातीनां उत्तमाधममध्यमस्वभेदेन श्रीविध्यमवस्थापयितुं न्यास्यम् ---वर्दा ५० ४६

३. विवयमायसेव्विवन्धनस्येन काञ्याप्रधानसेदः समञ्ज्ञस्यां गाहते । सुक्तास्वमायस्य कदा स्थाविषय सद्वजा शक्तः समुज्ञस्यानः स्थाविष्य । सेवात् । तथा व तथाविष्यसीकृमार्यसमीयां स्थाविष्यानामाति । तथान्य । स्व क्षारस्यमंत्रस्यायतस्यः क्रितते । —वदी पु० ४६

तौर पर दो मार्ग मानते हैं—एक सुकुमार, दूसरा विचित्र, जो क्रमशः वैदर्भी तथा गौड़ी के ही रूप हैं। इन दोनों का मिश्रित एक तीसरा मार्ग भी हो सकता है, जिसे कुंतक ने उभया-त्मक या रमणीय मार्गकहा है, जो वामन की 'पांवाली' माना जा सकता है।' मुकुमार मार्गको कुन्तक ने बड़ी प्रशंसा की है तथा उसकी तुलना पुष्पों से लदे वन से की है। "सुकुभार मार्ग में कवि वैसे ही संवरण करते हैं. जैसे भौरे फलों से लटेवन में संवरण करते हैं ।''

सक्रमाराभिधः सोयं येन सत्कवयो गताः।

मार्गेसोस्फल्लकसमकाननेनेत्र पटपदाः॥

— बक्रोक्तिजीवित १,२९ कित कुंतक ने दंडी की भाँति विचित्र मार्गकी निदा नहीं की है, अपितु उसे तो वह असिधारापथ बताया है, जिस पर विद्ग्ध कवि ही चल पाते हैं। स्रोतिदुःसचरों येन विदश्धकवयों गताः।

खङ्गधारापथेनेव सुभटानां मनोरथाः॥—वही १, ४३ इस प्रकार क्रांतक ने कवि के स्वनाव के अनुरूप मार्ग की कल्पना कर इस बात का भी संकेत किया है कविस्वभावगत होने के कारण काव्य मार्ग के समस्त भेदों का आकतन करना असंभव है, अतः मोटे तौर पर उसे तीन तरह का माना गया है। रे ठीक यही बात शारदा-तनय ने भाव प्रकाश में कही है:--

''काष्य की रीति वचन, पुरुष, जाति झादि के झाधार पर प्रत्येक के साथ अलग अलग तरह की होने के कारण अनंत प्रकार की हो जाती है। इस आनन्त्य का बर्णन करना असंभव है। इसीलिए कवियो ने संक्षेप से चार ही रीतियाँ मानी हैं।"

१. सम्बति तत्र ये मार्गाः कवित्रस्थानहेतवः । सुकुमारो विचित्रद्व मध्यमद्योभयात्मकः॥

⁻⁻⁻वडी, प्रथम उन्मेष कारिका २४

२. यद्यपि कविस्वभावभेदनिबंधनस्वादनस्तभेदभिवस्वमनिवार्थे तथापि परिसंख्यात्मशक्यस्वात् सामान्येन श्रीवश्यमेदोपपद्यते । - वही पू० ४७

३. प्रतिवचनं प्रतिपृष्ठपं तदवान्तरजातितः प्रतिप्रीति ।

आनम्यात संक्षिप्य प्रोक्ता कविभिश्चतधेव॥

रीति सम्प्रदाय के विवेचन में हम देखते हैं कि केवल वामन ही एक ऐसे आवार्य हैं, जिन्हें गुद्ध होट से इस सम्प्रदाय का माना जा सकता है। कुछ विद्वान दंडी तथा भोज को भी इसी सम्प्रदाय का आलंकारिक मानते हैं। कुछ विद्वान दंडी तथा भोज को भी इसी सम्प्रदाय का आलंकारिक मानते हैं। कुछ विद्वान 'रीति' तथा 'गुणु' को दो सिक्स र सम्प्रदाय मानते हैं, जो अनुचित है, क्येंकि रीति तथा गुणु की करणना परस्पर सम्योग्याश्रित होकर चली है, इसे हम देख चुके हैं। ये दोनों एक ही चीज के दो गरहत हैं। असरा दोनों का एक ही संप्रदाय में बर्णुन करना उचित है। रीति वस्तुतः विरिष्ट पदरचना मात्र है, काम्य-पुरुष के राशेंर का अवयवनंश्यान है। आतः राशेंर के संगठन को ही आत्मा मान लेना या उसी में काञ्य का वासतिक सीवर्य या चमत्कार मान लेना उचित नहीं जान पहला।

(४) वकींकि समझ्याः वकींकि को काव्य की आस्मा घोषित कर इसके नाम पर एक नया समझ्याय स्थापित करने वाले राजानक कुतक है। वैसे वकींकि की करवना अलंकार शाख में कुतंक से बहुत पहले ही है। वस समझ से भी पुरानी जान पड़ती है। भागह ने उसकी मीमांसा करते समय बताया है कि वकींकि समस्य अलंकारों की वाकता का हेतु है, उसके बिना कोई भी अलंकार काव्य में निबद्ध नहीं किया जा सकता, किय को वाहिए कि यह काव्य में वकींकि का सनिवंश जा सकता, किय को वाहिए कि यह काव्य में वकींकि का सनिवंश करने के लिए प्रयक्तशींक हो। है म देख चुके हैं कि भागह की वकींकि कुछ नहीं अतिश्योक्ति को ही दूबरा नाम है। भागह के वकोंकि को समस्य अलंकारों के जीवनाधायक मानने में हो संमवतः कुतंक की वकोंकि कर्सया अलंकारों के जीवनाधायक मानने में हो संमवतः कुतंक की बकोंकि संयंधी करवान का बीज है। देखीं भी वक्रोंकि की करवना भागह से स्वयंत्र करवा का बीज है। देखीं भी वक्रोंकि की करवना भागह से स्वयंत्र अलंकारों है। विस्ता चुकांकि इस दो भेरी में विश्वक करते हैं। विस्ता समावाकि तथा वक्रोंकि इन दो भेरी में विश्वक करते हैं। विस्ता सतावाकित पा वक्रोंकि इन दो भेरी में विश्वक करते हैं। वसके मतावाकतार सभी अलंकारों में वक्रोंकि है, पर स्वभावोक्ति का क्षेत्र उससे मतावाकतार सभी अलंकारों में वक्रोंकि है, पर स्वभावोक्ति का क्षेत्र उससे मतावाकतार सभी अलंकारों में वक्षोंकि है, पर स्वभावोक्ति का क्षेत्र उससे मतावाकतार सभी अलंकारों में वक्षोंकि है, पर स्वभावोक्ति का क्षेत्र उससे मतावाकतार सभी अलंकारों में वक्षोंकि है। पर स्वभावोक्ति का क्षेत्र उससे मतावाकतार सभी अलंकारों में वक्षोंकि है। पर स्वभावोक्ति का क्षेत्र उससे मतावाकतार सभी अलंकारों में वक्षोंकि है। पर स्वभावोक्ति का अलंकारों में वक्षोंकि करता स्वभावोक्ति करता स्वभावोक्ति का स्वभावोक्ति का स्वभावोक्ति का स्वभावोक्ति करता स्वभावोक्ति का स्वभावोक्ति स्वभावोक्ति स्वभावोक्ति स्वभावोक्ति का स्वभावोक्ति स्वभावोक्ति

सैया सर्वेव वक्कोक्तिरनयाथों विभाव्यते ।
 यज्ञं।ऽस्यां कविमा कार्यो कोऽलंकारोऽनया विना ॥

[—]काव्यालंकार २, ८५

२. इलेपः सर्वासु पुष्णाति प्रायो वक्रोक्तिषु श्रियम् । द्वेषा भिन्नं स्वभावोक्तिः वक्रोक्तिइचेतिबाङ्मयम् ॥

[—]काब्यादर्श २,३६२

भिन्न हैं। वामन की वक्रीक्त की करपना भामह व दंडी दोनों से भिन्न है। उसने सर्व प्रथम वक्रीकि को अला। से अलंकार विशेष माना है, पर उसकी वक्रोक्ति वाद के आलंकारिकों की वक्रीकि से भिन्न हैं। वामन ने साहत्य को लंकर चलने वाली लक्ष्या। में वक्रीक्ति अलंकार माना है। बाद के आलंकारिकों में वक्रीक्ति के संबंध में जो धारणा पाई जानी है, उसकी करपना सर्वप्रथम हमें क्ट्रट के काञ्यालंकार में मिलती है। इस प्रकार भामह की वक्रीक्त संबंधी करपना में परि-वर्तन होता रहा है, कुनक में अवदय हमें भामह को करपना का परल-

राजानक कृतक का वकोक्तिसिद्धांत उस समय प्रचलित किया गया था, जब ध्वनि तथा ब्यंजना की स्थापना ने ऋगलंकारिकों में एक खल-वलीसी सचादीथी। प्राचीन आर्लकारिक ध्वनिको किसीन किसी अलंकार में अंतर्भावित कर रहे थे, तो इसरे आलंकारिक कुछ नर्वान उद्घावनाकर व्यंजनातथा ध्वनिका समावेश उसमें करने की चेटा कर रहेथे। ध्वनिवाद के नये संप्रदाय को उदित देखकर कई अधिधा-बादी तथा लक्षणाबादी स्पष्ट या प्रस्तवस्त्र इत्यू में ब्यंजना एवं ध्वनि का निवेधकर उसे अपने सिद्धांतों में आत्मसात करने के लिए तत्पर थे। ध्वनिवादी के इन विरोधियां में दो प्रवल व्यक्ति पाये जाते हैं-महिमभट्ट तथा राजानक कुंतक। महिमभट्ट ने 'काव्यातुमितिवाद की स्थापना कर ज्यंजना का अनुभिति में अंतर्भत किया, तथा प्रतीयमान अर्थको अनुमेय यागम्य अर्थमाना। इतिक ने प्रतीयमान अर्थका समावेश वकोक्ति में कर समस्त ध्वनि प्रयंव का वकांक्ति के तत्तन भेदो में समाहार कर डाला। महिम तथा कुतक दोनो ही मूलतः अभिधा-वादी आचार्य थे। ये दोनो लक्षणा का भी अभिवा में ही स्वीकार करते हैं। महिमभट्ट ने तो स्पष्ट कहा है कि अर्थ दो ही तरह के होते हैं, बाच्य या अनुमेय। वे तक्ष्यार्थ का भी समावेश अनुमेय में करते है। क तक भी अभिधावादी हैं, उनकी वक्रांक्ति कुछ नहीं एक विशिष्ट प्रकार

१. सःदश्याञ्चक्षणा वक्रोक्तः । — २. काष्याञ्चकार २, १४, १७

काव्यासकारसूत्र, ४, ३, म

की अभिषा हो तो है। ध्वना होने पर भी महिमभट्ट तथा राजानक कु तक के व्यक्तित्व में महान खंतर है। महिमभट्ट केवल पंडित हैं, नैयायिक के गंभीर पंडित्य के साथ हो वे खलंकार राख्य के क्षेत्र में दिश्वजय करान पाइन हैं, पर कुतक में पांडित्य नथा प्रतिमा का अपूर्व समन्वय है। आलंकारिक के लिए जिस प्रतिभा की, जिस सहस्यना की आवश्यकरा होती हैं, वह कुतक में यथेप्र मात्रा में विषयान है। यही कारण है कि कुतक की कई कल्पनाएँ यहा मानिक तथा तथ्यपूर्ण है, तथा उतने हलके से देश से उन्हा होती हैं, वह कि खातक नहीं है, जैसा कि बाद के ध्वनिवारी आलंकारिकों ने कुतक की वकांक्ति को केवल आलंकार विशेष पांपित कर कुतक का सहन कर दिया है। ऐसा जान पड़ता है, बाद के आलंकारिकों ने कुतक के साथ समुचित न्याय नहीं है, वह

कुंतर के मनानुसार काव्य का जीवित बकता या बक्रोंकि ही है। इसीलिए काव्य की परिसादा नियद करत समय वे स्पष्ट कहते हैं— "बक्रनामय स्थापार से युक्त, तथा उस (बक्रता) के जानने बाह सहर्यों का आहार करने बाल, यथ (पदादि) में प्रयुक्त शब्दायों दोनों मिलकर काव्य कह जाते हैं।" खता कुंतक के मनानुसार काव्य में शब्दायों में या बात करा काव्य में शब्दायों में बात है। जब शाब्द तथा खर्थ दोनों मिलकर काव्य मान जाते हैं, तो यह स्पष्ट हैं कि बक्रना भी बावक तथा बाव्य दोनों में माननी होगी। इसी को बताते हुए कुंतक ने कहा है कि दोनों (शब्द तथा खर्थ) में उसा प्रकार सहस्यों को खाहादित करने की क्षमता होती है, जैसे परयेक तिल में तैल होता है, केवल पक्ष में ही नहीं। इस काव्य के खंगभूत राह्यार्थ की शांमानिक्यित का हेतु बक्कांकि ही है। इसी को कुंतक ने "देहस्थमंगीनिक्यीत का हेतु कक्कांक ही है। इसी को कुंतक ने "देहस्थमंगीनिक्यीत" के नाम से प्रकार है। वक्रांक का बागा स्पष्ट करते हुए कुंतक बता है कि

श. शब्दाधीं सहिता वक्रकविष्यापास्थालिन । बधे स्ववस्थिती कास्यं तहिदाहादकारिण ॥

यथे स्यवस्थिती कारचे तद्विदाह्वादकाशिण ॥ — नवही १.८. २. तस्माद् द्वयोदांप प्रतितिकसिव तैले तद्विदाह्वादकाशित्व वर्तते न पुनरेकस्मिन् । — वहां ए० ७, (डे संस्करण)

बक्रोक्ति अभिधाकाही दूसरारूप है, वस्तुतः वह विचित्र प्रकारकी क्षभिधा है, जो अपने प्रसिद्ध अर्थसे निक्र अर्थको बोवित करती है। अतः कुंतक बक्रोक्तिगम्य अर्थको वाच्यार्थही माननेके पक्ष में हैं।

कुंतक ने बक्रोंकि के ६ भेद किये हैं: - ?. वर्णिवन्यासवकता, २. पद्युविध्वकता, ३. पद्युविध्वकता, १. पद्युविध्वकता, १. पद्युविध्वकता, १. प्रत्युवकता, १. प्रत्युवक्त की विद्युविध्वक्त के विद्युविध्वक्त हो वाता है। ब्रक्तवा के इत छः भेदी का विश्वद् वर्णन वक्षांकिजीवित के वित्युव्यक्त की वक्षांकिक में अन्युविध्वक्त की विद्युविध्वक्त के विद्युविध्वकता के विद्युविध्वकता के विद्युविध्वकता के विद्युविध्वकता विद्युविध्वकता के विद्युविध्वकता कि विद्युविध्वकता विद्युविध्यक्त के विद्युविध्यक्त विद्युविध्वकता विद्युविध्यक्त विद्युविध्यक

१. वर्णीवन्यासवकता:—वकता का यह भेद वर्णीवन्यास से संवध्यता है। यह वकता शान्दसंबंधिता है तथा कांच्य ने एक विशेष संबध्य स्वाद है। यह वकता शान्दसंबंधिता है तथा कांच्य ने एक विशेष सकार की विच्छित उरपक करती है। इसको हम अनुप्रासनात चम-रकार मान सकते हैं। यह वर्णीवन्यास कमी तो बीच मे दूसरे वर्णी का प्रयोग करते हुए उनके बार बार उपन्यास करने से संबद्ध हो सकता है, कमी अध्ययदित रूप बाला। उदाहरण के लिए मिम्न पण्च में, जहां प्यार्थ पार्थ 'कदलदलं, दारसूहरूपुह, केलीकितत कुहकुहाराव, कान्ता बनान्ता जैसे दो हो वर्णी का अध्ययदित विन्यास पार्था जाता है:—

ताम्बूलीनद्धमुभ्धकमुकतकतत्त्रस्तरे सानुगानिः, पायं पायं कलाचीकृतकदलदलं नारिकेलीकनान्मः। सेव्यतां व्योमयात्राश्रमजलजयिनः सैन्यसीमन्तिनीभि-र्दात्यदृष्यदृकेलीकलितकुहकुह(रावकान्ता वनान्ताः॥

यही वक्रोक्ति समस्त गुणां तथा मार्गी मं पाई जाती है। यमक अलंकार का समावेश भी इसी वर्णविन्यासवकता में हो जाता है। यह वर्णविन्यास भी औषिरयपूर्वक किया जाता है। इसी के अनुसार कुंतक ने. सुकुमार प्रस्ताव तथा पहुप प्रस्ताव इन दो भेदों को माना है।

(२) पदपूर्वार्धवक्रताः – संस्कृत के पदों में दो आंशापाये जाते हैं. एक प्रकृतिक्त, दूसरा प्रत्यय रूप । प्रकृति को कुंतक ने पदपूर्वार्ध तथा प्रस्थयः को पद्रपरार्ध कहा है। प्रकृति भी दो तरह की होती है प्राति-पदिक या धातुरू । इस प्रकार पद्यूषीभेषकता में प्रातिपदिक वा धातु की वकता पाई जाती है। इसके ब्राग्ध सुख्य भेद ये हैं: -१. रूढि-वैचित्र्यकता, २. प्रयोग्यकता, ३. उपचारकता, ४. किया-वैचित्र्यकता, ६. बुस्तिवकता, ७. लिंगवैचित्र्यवकता, ८. किया-वैचित्र्यकता। इन वकताओं में से कई के नाम से ही थाड़ा बहुत संकेत मिल सकता है कि उस वकता से झंतक का क्या तात्पर्य है। हम प्रत्येक के उदाहराणों का उपन्यास न कर केवल पर्यायवकता का एक उदाहराख नेते हैं: -

द्वयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः। कला च सा कांतिमती कलावतः त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौसुदी॥

इस यहा में 'कपालिता' 'पद में पर्योधनकता है। महादेव के लिए इस विशिष्ट पर्योधनांची शब्द का प्रयोग इसतिल किया गया है कि पार्वती की लएप दाले अमंगल शिव को वरण करने की दर्ज्या को शांकनीय वताना किंव का अमंग्रह है। अतः यहाँ 'कपालितः' पद विच्छित्तिविधायक है। यदि यहाँ 'पिनाकितः' पद का प्रयोग कर स्थित अपने यह विच्छित्ति का या या सह विच्छित्ति नष्ट हो जायगी, यह सहदयानुभव सिद्ध है।

३. पद्यरार्धवकता (प्रत्ययवकता):—यह वकता मुख्यरूप से छः प्रकार की मानी गई है। प्रत्ययवकता के खंतगंत सुप, तिक क् संख्या, कारक, पुरुष खादि की वकता का समावेश होता है। इसके समस्त भेदों में कारकगत वकोक्ति में सींदर्यातिशय पाया जाता है। जैसे निम्न यहाँ में—

> चापाचार्यक्षिपुरिवज्ञयी कार्तिकेयो विजेयः, राक्षत्र्यस्तः सदनमुद्दिभर्मूरियं इन्तकारः। श्रास्यैवैतिकमु कृत्वता रेगुकाकण्ठवाधां, बद्धस्पर्धस्तव परशना तज्जते चन्द्रहासः॥

इस उदाहरणु में रावण का खड़ चन्द्रहास यदापि अचेतन है, फिर भी डसे 'लब्जते' किया का कत्ती बना दिया गया है। अतः यह कारकवैचित्रय है। ४. वाक्यवक्रता:—जहाँ सम्पूर्ण वाक्य के द्वारा विन्छिति का विधान किया जाय. वहाँ वाक्यवक्रता होती है। इसी वाक्यवक्रता के संवर्गत समस्त क्रथीलंकारों का समावेश हो जाता है। इस वक्रता में वस्तुवक्रता के साथ आलंकारवैचित्र्य की मीमांसा करते समय कुंतक ने व्यर्थालंकारों के विषय में कई मीलिक उद्भावनाएँ भी की है। वाक्यवक्रता का रिकान उदाहरण यह हैं:—

उपस्थितां पूर्वमपास्य लक्ष्मीं वनं मया सार्धमिस प्रपन्नः। स्वामाश्रयं प्राप्य तथा नु कोपात्सोढास्मि न त्वद्भवनं वसन्ती ॥

यह राम के अति लक्ष्मण के द्वारा भेजे गये सीता के संदेश की चिक्त है। यहाँ पहले ता उपस्थित राज्यलक्ष्मी को भी ठुकरा कर आप मेरे साथ बन का प्रस्थित हुए थे, किंदु अब कोध के कारण आप के आश्रय को प्राप्त कर प्रेरा घर में रहना भी आप न सह सके - इस वाक्य से शम ने सीता को बनवास देकर उचित किया है या अनुचित यह वे स्वयं ही विचार करें, यह अर्थ वक्त हारा प्रतिपाय है।

(५) प्रकरण्यकता:— जहां प्रवध के किसी प्रकरण्य विशेष में विन्यासविचित्र्य हो, वहां प्रकरण्य बकता होती है। जैसे रामायण में मारीय के माया हरिण बन कर आने के बार उसका अनुसरण के के उत्तर रामायण में मारीय के माया हरिण बन कर आने के बार उसका अनुसरण को मेजती है। इस संबंध में राम जैसे महापुरुष के लिये छोटे भाई के द्वारा प्राण्यारवाण को संभावना जीवत नहीं, इसलिये जरात्तरायवकार ने सारीय को मारीय को सारीय को लिए सीता ने राम को भेजा, यह परकरण्यारिवतेन कर विया है। इसमें प्रकरण्यकता है। अथवा, जैसे वालमींक रामायण में परशुराम का सीता का परिष्य कर लीटते हुए मार्ग में राम सं मिलना विणित है, किनु तुलसीं न अपने "मानस" में परशुराम का आगमन धनुष के दृढते ही रंगभूमि में हो विण्य किया है। यह भी प्रकरण्यकता ही है।

वाक्यस्य वक्रभावोऽन्यो भिद्यते यः सहस्रवा।
 यश्चिकाश्वर्गोऽसी सर्वोऽप्यन्तभीवश्यति॥

[—] बक्रांकि जीवित १. २१ पृ० ३७

(६) प्रबन्धवकताः—प्रवंधवकता काव्य या नाटक के समस्त इतिहुत्त में पाई जाती है। इस वक्रांकि का श्लेत्र सब से अधिक व्यापक है। इतक ने प्रवंधवकता के कई प्रकार माने हैं। रस का समावेश भी इसी वक्रता में हो जाता है। प्रवंध-वक्रता का एक प्रविद्ध तिद्दांने अव-मृति का उत्तररामचरित है। रामायण का अंगी रस करुण है। हिंतु भवभूति ने करुण का वर्णन करते हुए भी प्रमुख रस प्रवंधार ही रखा है। यह प्रवंधवक्रता ही है।

बक्रोक्ति का संस्कृत साहित्यशास्त्र में एक महत्त्वपूर्ण स्थान है। यह दूसरी बात है कि बक्रोक्तिकार का सम्मान उतना श्र्विक न हो सका, जितना ध्वनिकार ने किंव तथा भावुक सहृद्दग, कर्ण प्रज्ञ तथा अनुभूतिपक्ष, दोनों को ध्यान में रखा है, जब कि कुंनक ने बक्रोक्ति करणना में विशेष महत्त्व कि विशेष कर्ण प्रज्ञा है। जब कि कुंनक ने बक्रोक्ति करणना में विशेष महत्त्व कि कुंनक क्रियाराय था किंवजीशत (कर्ण प्रज्ञ) को दिया गया है। इसका यह अर्थ नहीं कि कुंतक अनुभूतिपक्ष की सर्वया अवहेलना करते हैं, फिर भी वे करणना पक्ष को अनुभूतिपक्ष से अधिक स्थान देते हैं। यही कारण है कि ध्वान्यादी स्वान्याद के अनुभूतिपक्ष से अधिक स्थान देते हैं। यही कारण है कि ध्वान्याद के अनुभूतिपक्ष से अधिक स्थान देते हैं। यही कारण है कि ध्वान्याद के अनुभूतिपक्ष से अधिक स्थान देते हैं। यही कारण है कि

(५) ध्वित सम्प्रदायः—हम देख जुके हैं कि खलंकार तथा रिति गुण के सिद्धांतों में रस को गोण स्थान दिया गया था। वह खलंकार या किसी गुणविशेष के अंतर्गत समाविष्ट कर दिया गया था। वह स्वतंकार या किसी गुणविशेष के अंतर्गत समाविष्ट कर दिया गया था। इस्य काट्य में तो रस की प्रतिष्ठापना भरत के समय से ही चली आ रही थी, किंतु अन्य काट्य में उसकी महत्ता घोषित न हुई थी। अन्य काट्य में रस की महता चोषित कर उसे काट्यारा रूप में प्रतिश्चित करने काट्यारा रूप में प्रतिश्चित करने काट्य की प्रवित्त सिद्धांत का प्राहुमीव सर्वत्रथम हमें आनंत्वयंत्र की ध्वित्त वहीं के थी अपने काट्य की आनंत्य भेति की सिद्धांतों के थी आनंत्य वर्धन में ही प्रति होते हैं कि प्राचीन विद्धांतों ने ध्वित को काट्य की आराया माना है—'काट्यस्थारमा ध्वित्तिति लुधैर्यः समाम्नातपृत्रैः (कारिका १.१)। इतना ही नहीं आनंत्वर्थन ने यह भी बताया है कि कई ध्वित्विरों हो सहान प्रवित्त करते हुए (१) या तो उसका निर्वेष करते हुए ध्वित की सका निषेष करते हुए ध्वित की सका निषेष करते हुए ध्वित की सका निषेष करते हुए ध्वित की सका निष्य करते हुए ध्वित करते हुए ध्वित करते हुए ध्वित की सका निष्य करते हुए ध्वित करते

(भाक्त) अर्थात् लक्ष्यार्थं मानते थे, (३) अथवा उसे वागगोचर श्चनिर्वचनीय तत्त्व मानकर उसकी विवेचना का निषेध करते थे।" ध्वनिका स्राधार वह शक्यान्तर (वाच्यार्थ से भिन्न प्रतीयमान) द्यर्थ है, जो काव्य को साधारण लौकिक वाक्यादि से भिन्न बनाकर दसमें विलक्षण चमत्कारवत्ता उत्पन्न करता है। ध्वनिवादी के पर्व के काचार्यों ने भी किसीन किसी रूप में इस वाच्येतर अर्थ की सत्ता स्वीकार की है। यद्यपि भागहः, दण्डीः, उद्भट जैसे आलंकारिक व्यंग्यार्थ या व्यञ्जना का उल्लेख नहीं करते, तथापि प्रतीयमान अर्थ का झान उन्हें पूर्ण रीति से था। पर्यायोक्त आदि अलंकारों के प्रकरण में प्रतीत वाच्येतर अर्थ का उन्होंने संकेत किया है। उद्भट ने स्पष्ट रूप में 'अवगमन' का संकेत भी किया है। हि इसीलिए पंडितराज जगनाथ ने खन नथ्य श्रालंकारिकों का खण्डन किया है, जो यह सममते हैं कि भामहादि को प्रतीयमान ऋर्थ (ध्वन्यादि) स्वीकृत नहीं है। उन्होंने समास्रोक्ति, व्याजस्तुति, अपस्तुतप्रशंसा आदि अलंकारो के द्वारा गुणीभूतव्यन्य का संकेत किया ही है। साथ ही वर्यायोक्त में ध्वनि का भी समावश किया है। प्रतीयमान अर्थ तो अनुभव सिद्ध है, अतः अनु-भवसिद्ध अर्थ का निपेध वे कैसे कर सकते थे। हॉ उन्होंने ध्वनि आदि शब्दों का व्यवहार नहीं किया, पर इतने भर से व इसका निपेध करते हैं, ऐसा मानना ठीक नहीं। 3 यहां कारण है, ध्वनिकार तथा द्यमिनव-

१. काव्यस्यासमा ध्वनिहिति बुधैर्यं समान्नातपूर्वः

तस्यामार्वं जगतुर्यरे भाक्तमाङ्करतमन्ये । केचिद्राचां स्थितमविषये तस्वमृचुस्तर्शय तेन व्यमः सहृदयमनःशीतये तस्वकृषम् ॥

⁻⁻ध्वनिकारिका १. १

२. पर्यायोक्तं यद्म्येन प्रकारेणाभिश्रीयते । वाच्यवाचकवृत्तिम्यो शुन्येनावगमारमना ॥

⁻⁻⁻काब्यालंकारसारसम्ह ४. ११

प्वितकारायाचीनैभीमहोन्नद्रवस्त्रिक्षाः स्वयम्थेषु कुत्रापि प्वितृशी-भूतस्यव्यादिसस्या न प्रयुक्ता इत्येतावतैय तैष्यंन्याद्यो न स्वीक्रयन्य इति आप्तिकानो वाचोयिकायकैत । यतः समासोकित्यात्रस्त्यप्रस्ततप्रशंसाफलं-

गुप्त ने भी भामहादि का संकेत ध्वित का सर्वधा निषेध करने वाले स्रोतों में न कर उनमें किया है, जो इसे अलंकारकक्षाविनिविद्य मानते हैं। ध्वितवादियों ने अयिष ध्वीन के मोटे तीर पर तीन भेद माने हैं— रखध्वित, अलंकार ध्वित तथा वस्तुध्वित, तथापि इनमें महस्व रख-ध्वित को ही दिया है तथा उसे काल्य का वास्तविक जीवित माना है। यही कारण हैं नि विद्वानों ने ध्वितिसद्धांत को रसिस्द्रांत का ही पक्षवन कहा है।

श्वनिवादियों की सिद्धांतसरिए व्यक्षना नामक नई शब्दशक्ति की करपना पर आधृत है। काव्यवाक्य से जिस प्रतीयमान अर्थ की प्रतीक सहदय को होती है, वह अभिका, लक्ष्या या तात्पर्य नामक हित्त प्रतिक से प्रतिवादी नामक हित्त प्रतिक से प्रतिवादी नहीं हो पाता। अभिष्या केवल उसी अर्थ है। इसी प्रकार प्रतिक्षा में मुख्यार्थ से संबद्ध अन्य (शब्दान्तर) अर्थ की ही प्रतीति करा पाती है, क्योंक लक्ष्यार्थ प्रतीति वहीं मानी जा सकती है, जहाँ मुख्यार्थमा, तद्योग, तथा सहि अथवा प्रयोजन ये हेतुव्य विवास हों। इसी प्रकार तात्पर्य वृत्ति भी उधंप्यार्थ का बोध नहीं करा पाती। अतः प्रकरणादि के कारण सहस्व आंता को प्रतिमा से उनमीलित विलक्षण अर्थ (प्रतीयमान अर्थ) की प्रतीति के लिए तुरीय (वीया) ज्यापार मानना ही पढ़ेगा। इसी को ध्वनिवादी व्यंजना, ध्वनन, अवगमन आदि नामो से पुकारते हैं। ध्वनिवादी वंदना, व्यनस

कारमिक्क्पेजेन विसंतोऽित गुणीभूनास्थानभेदासीत्तात् निक्कपिताः। अवरस्य -सर्वोत्तिस्वनिषयञ्चः पर्यात्रोककुत्री विश्विसः। न स्वयुग्नविक्षेऽऽयौ वाक्षेत्रास्य पद्धोतुं शक्यते। ध्वन्यादिशर्वः परं स्थवदाः न कृतः। न ह्येताववानंत्रीकारो स्थवति। — स्समागास्य १० ५५५५-५६

१. देखिये, ध्वन्यालोक प्रथम उद्योत कारिका १३ की दृत्ति तथा उस पर लोचन टीका।

२. तस्मात् अभिचातारवर्येलक्षणाव्यतिरिक्तश्चतुर्थोऽसी व्यापारी ध्वनन-स्रोतनव्यञ्जनप्रत्यायनावराममादिसोदरव्यपदेशनिरुपकोऽभ्युपान्तव्य:।

⁻⁻कोचन प्र० ११५ (महास संस्करण)

जोर दिया है कि प्रयोजनवती लक्षणा में जहाँ प्रयोजन रूप धर्य की प्रतीति होतो है, यही व्यंजना व्यापार काम करता देखा जाता है। उदाहरण के लिए 'गांगायां घोषः' में 'गंगातट' वाले धर्य में सक्षणा प्राक्ति है, किंतु इस साक्षणिक प्रयोग का प्रयोजन — शैरयपावनत्वादि — सक्षणा के द्वारा प्रतीत नहीं होता, उसके लिए व्यञ्जनाशक्ति की करपना करनी ही पढ़ेगी।

व्यञ्जनाकी कल्पनाकरने के बाद ध्वनिवादी ने इसके दो भेद माने हैं-शाब्दी व्यंजना तथा आर्थी। व्यञ्जना पुनः दो प्रकार की होती है—श्रमिधासला तथा लक्षणासला । आर्थी व्यक्षना के तीन भेद माने गर्ये है:--वाच्यसंभवा, लक्ष्यसंभवा, व्यंग्यसंभवा । इस प्रकार व्यञ्जना शब्द और अर्थ दोनो की शक्ति सिद्ध होती है। प्रत्येक कान्य मे बाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ तो हाते ही हैं, किसी किसी वाक्य मे बीच में सक्ष्यार्थ भी हो सकता है। श्रतः व्यंग्यार्थ तथा वाच्यार्थ की चारुता के नारतस्य को लेकर ही ध्वनिवादी ने कात्य की उत्तम. मध्यम तथा क्राधम कोटि का संकेत किया है। ध्वनिवादी उस कान्य को सर्वोत्कृष्ट मानते हैं, जिसमें अर्थ अथवा शब्द एवं उसका अर्थ दोनो अपने आप को गौरा बनाकर किसी धन्य प्रतीयमान अर्थ को व्यंजित करते है। इसे ध्वनिकार ने 'ध्वनि' काव्य की संज्ञा दी है। इसमें वाच्यार्थ सदा क्यंग्यार्थ का उपस्कारक होता है तथा विशेष चमत्कार व्यंग्यार्थ में ही होता है। दसरी कोटि के काव्य में व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का उपस्कारक हाता है, अतः इसे गुणीभृतन्यंग्य कहा जाता है। तीसरो कोटि के काव्य में वाच्यार्थ ही विशेष चमत्कारी होता है। इसमें या तो अर्थालंकार की महत्ता होती है, या शब्दालंकार की। इसमें व्यंग्यार्थ होता तो है, पर वह नगण्य होता है, आर्थी या शाब्दी कीडा उसे हँक देती है। इसे चित्र काव्य कहा जाता है। सम्मट ने इन्हीं तीनों को ऋमशः उत्तम. सध्यम तथा अधम संज्ञाती है।

१. नाभिषा समयाभावातः हेस्वभावात रुक्षणा ।

⁻⁻⁻काव्यत्रकाश पृ० ५६.

ध्वनिवादियों की अन्य महस्वपूर्ण स्थापना गुण, अलंकार, रीति कादि का काध्य में स्थाननिवादी है। हम देख चुके हैं कि ध्वनिवादी से पूर्व के आवायों ने रस को इतना महस्व नहीं दिया था। ध्वनिवादी के ध्वनि या सा ध्वनि को कास्यपुरुष की आत्मामा माना। शब्दाधे उसके शरीर हैं, रीति उसके शरीर का अवयव संस्थान। गुण तथा अलंकार का स्थप्ट भेद करते हुए उन्होंने यह प्रतिद्यापना की कि गुण वस्तुतः रस के धर्म हैं, टीक वैसे ही जैसे शीयोदि आत्मा के धर्म होते हैं। इस प्रकार गुणादि कास्य के लिए अव्यधिक महस्वपूर्ण है। अलंकार का अ के धर्म न होकर उसर से पहने जाने वाले कटक, अंगद आदि आसूषणों की तरह हैं।

ध्वनि के भेडोपभेदों का विवेचन करते समय ध्वनि काव्य को सर्व-प्रथम दो वर्गो में बाँटा गया है:-१. विवक्षितान्यपरवाच्य (अभिधा-मुलक ध्वनि) तथा २. अविवक्षितवाच्य (लक्ष्णामुलक ध्वनि)। लक्ष्मणाः मुलक ध्वनि के दो भेद माने जाते हैं:-अर्थांतरसंक्रमितवाच्य तथा अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्य । अभिधामृतक ध्वनि को सर्वप्रथम दो वर्गी' में बाँटा गया है: — त्रसंतक्ष्यकमन्यंग्य तथा संतक्ष्यकमन्यंग्य । त्रसंतक्षकमन्यंग्य वह है जहाँ बाच्य से व्यंग्य तक पहुँचने का क्रम प्रतीत नहीं होता। इसके अन्त-गत रसादिध्वनि बाती है। इसके बाठ भेद हैं: - रस, भाव, रसाभास. भावाभास, भावोदय, भावशांति, भावसंधि, भावशवलता । इसके श्रंतर्गत समस्त रसप्रपंच का समावेश हो जाता है। संलक्ष्यक्रमध्यंत्य ध्वनि को तीन भेदों में बाँटा जाता हैं:-शब्दशक्तिमुखक ध्वनि, अर्थ-शक्ति मूलक, उभयशक्तिमूलक । इनमें पुनः भेद किये जाते हैं। शब्द-शक्तिमुलक के दो भेद होते हैं-एक वस्तुरूप, दूसरा अलंकार रूप। अर्थशक्तिम्लक को प्रथम स्वतःसंभवी, कविप्रौढोक्तिसिद्ध तथा कवि-निबद्धवक्त्रप्रौढोक्तिसिद्ध मानकर प्रत्येक के वस्तु से वस्तु, वस्तु से अलं-कार, अलंकार से अलंकार, अलंकार से वस्तु—ये चार चार भेद माने जाते हैं। इस प्रकार अर्थशक्तिमूलक ध्वनि के १२ भेद होते हैं। उभय-शक्तिमृतक का केवल एक ही भेद होता है। इस तरह अभिधामुला के

तमर्थमवलम्बते चेंऽगिनं ते गुणाः स्मृताः ।
 अंगाधितास्थ्वलंकारा मन्तव्याः कटशविषया ॥ — ध्वन्यालोक २. इ.

इक्त १६ भेद — १ रसध्यिति, २ राध्दशक्तिमूलक, १२ छर्धशक्तिमूलक, तथा १ उभयशक्तिमूलक, होते हैं, लक्ष्यामूलक के केवल दो भेद होते हैं। इसके बाद पद, पदांरा, वाक्य, प्रयोध आदि के कारण इतके ५२ भेद हो जाते हैं। वैसे तो ध्वति के छात्र प्रयोध आदि के सारण इतके ५२ भेद हो जाते हैं। वैसे तो ध्वति के छात्र वाम भिन्न भेदों की संख्या इतारों के उत्पर हैं। इस यहाँ दिक्ता उदाहरण दे रहें हैं! —

शूत्यं वासगृहं विलाक्य शयनादुत्थाय किंचिन्छने निद्रान्याजसुपागतस्य सुचिरं निर्वण्यं पत्युर्सुत्वम् । बिस्नन्धं परिचुम्य जातपुलकामालोका गण्डस्थलीं लज्जानस्रमुस्थी थियेण हसता बालाचिरं चम्बिता ॥

'नायिका ने शयनागार को सूना देखकर सेज पर से धीर से उठ कर निद्रा के बहाने सोये पति के मुख्य को बड़ी देर तक निहारकर विद्वायपूर्वक उसके कपोल का चुंबन कर लिया। छुंबन के कारख रोमांचित कपोल को देखकर लज्जा के कारख नीचे मुँह वाली नायिका का हुँसते हुए प्रिय ने बड़ी देर तक चुक्वन किया।'

यहाँ शृंगार रसकी व्यंजना हो रही है। यह रसध्यनि या अस-लह्यक्रमध्यंग्य ध्वित है। इसमें शृंगार रस का आश्रय नायिका है तथा आलंबन नायक। नायिका के औत्सुक्य, ब्रीडा धादि संचारी भाव हैं। श्राच्या से उठकर नायक के पास जा उसके कपोल का चुंबन करना अनुसाव है।

> श्रक्ता एत्थ क्रिमब्जइ एत्थ आहं दिश्रहए पक्लोपहि । मा पहिन्न रक्तिश्रंथन्न सेज्जाए मह क्रिमञ्जाहिसि ॥

'हे रतींघी वाले पथिक, तुम दिन में ही भली भाँति देखकर समक्त लेना कि यहाँ मेरी सास सोती है और यहाँ मैं। कहीं ऐसा न हो कि रात में तुम हमारी शय्या पर आकर गिर पढ़ां।'

प्रकरणादि के कारण यह पता चलता है कि वक्त्री, जो सबरित्रा नहीं है, पिथक को रात में रमणार्थ निमंत्रित करती अपने सोने का स्थान बता रही है। त्नावण्यकान्तिपरिपृरितादिकमु व्हर्आभन स्मेरेऽधुना तव मुखे तरत्नायताश्चि। क्षोमं यदेति न मनागपि तेन मन्ये मुज्यक्तमेव जडराशिरयं पयोधिः॥

हे बंबत नेत्र वाली सुंदरि, समस्त दिशाओं को कापने लावण्य की कांति से प्रदीप करने वाले सुबकुराते हुए सुम्हारे सुखको देखकर भी यह समुद्र विजङ्गल कुष्य नहीं होता, इस वातको देखकर में समम्हता, हूँ कि यह समुद्र सचमुच ही जडराशि (पानी का समूह, महान् मूर्ल) है।

इस पया में वस्तु से श्रतंकार की व्यंजना हो रही है। मुखको देखकर समुद्र का चंजत होना चाहिए, इस वस्तु के द्वारा मुख पर पृश्चिमा चन्द्र का आरोप व्यक्त होता है। इसं प्रकार यहाँ रूपक स्वकंतर ध्वनि है। यहाँ अर्थशस्युद्धक धलकारध्वनि पाई जाती है।

(६) श्रीचित्य सन्प्रदाय—श्रीचित्य सन्प्रदाय के प्रतिष्ठापक क्षेमेन्द्र माने जाते हैं। क्षेमेन्द्र श्रीमनवशुप्रपादाचार्य के शिष्य थे तथा उन्होंने ध्विनि सिद्धांतों के ही आधार पर ''श्रीकिरव'' की कहपना की है। श्रीकिरव की करपना को जन्म देने का अव असेन्द्र को नहीं जाता, यह करपना बहुत पुरानी है, किंतु उसे काम्य का जीवित घोषित करने का अये असेन्द्र को ही जाता है। श्रीकिरय का संकेत आनंद-वर्णन तथा श्रीमन्द्र ने दो पिलता है, किंतु असेन्द्र ने उसे पक प्रस्थान भेद के रूप में पहांचित किंवा है। यही कारण है कि डॉ॰ राघवम् ने असेन्द्र को भी एक सम्प्रदाय का श्रावार्य माना है।

ब्रोबित्य के बीज भरत में ही देखे जा सकते हैं। वे बताते हैं "यदि वेशभूषा का समुचित सिन्नवेश न किया जायगा, तो वह शोभाधायक नहीं हो सकेता, वह उसी प्रकार डपहास्य होगा, जैसे वक्षःथ्यल पर पहला हुई मेखला।" भरत की इसी उक्ति का पहला को मेन्द्र के निम्न पिछद पदा मे पाया जाता है, जो काव्य में ब्रोडिय के सहता उद्योधिक करता है—

कण्ठे सेखलया, नितस्यकलके तारेण हारेण वा, पाणी नृपुरवन्चनेन, वरणे केयूरपारीन वा। शोर्थेण प्रणते, रिपों करणया नायान्ति क हास्यतां, श्रीविस्थेन विना रुचि प्रतन्तते नालंकृतिर्नो गुणाः ॥

शदापि भागह, दण्डी तथा उद्भट में झौचित्य राष्ट्र का प्रयोग नहीं मिलता, तथापि व इसकी भावना से पूर्णतः परिचित थे। उपना दोषों तथा दूसरे काच्य दोषों की करपना जो उनमें पांडे जाती है कर्नोवत्यका काच्य में निराकरण करने का प्रयास है। करूट ने काच्यालंकार में स्पष्ट

It is his Auchitya Vicharcharcha we are concerned herewith, a small work which yet belongs to the class of 'Prasthan-works' like those of Bhamaha, Dandin, Anandvardhan, Kuntaka and Mahimabhatta.

⁻Dr. Raghavan: Some Concepts of Alankara sastra p. 245.

२. अदेशको हिवेपस्तुन शोभां जनविष्यति ।

मेखकोरित बन्धे च हास्यायैकायज्ञायते ॥--नाट्यशास्त्र २६-६९.

रूप से "झौबित्य' राज्द का प्रयोग किया है। आंबित्य की स्वष्ट करपना आनंदवर्थन के ध्वन्यालांक में पाई जाती है। वहाँ कारिका तथा पृत्ति दोनों में कई बार औवित्य का प्रयोग हुझा है। आनंदवर्थन ने आंधित्य को रस का सच्चा रहस्य माना है तथा उसके अभाव को रसमंग का कारण माना है।

> अनौचित्यादते नान्यद् रसभंगस्य कारणम् । श्रौचित्योपनियन्धस्तु रसस्योपनिषम् परा ॥ (ध्यन्यालोक कारिका ३, १५)

श्रमिनवगृप्त के लोचन में भी श्रीविद्य संबंधी करपना का कई स्थानीं पर संकेत मिलता है। अलंकार के ओचित्य का वर्णन करते हुए एक स्थान पर श्रमिनवगुप्त ने बताया है कि काव्य में जब तक श्रलंकारों का उचित सम्निवेश नहीं होगा, काव्य चम्त्कारी नहीं होगा । यदि किसी संन्थासी को कड़े आदि गहने पहना दिये जायँ, तो वे उसको शारीर को हास्योपयुक्त बना देगे, क्योंकि वहाँ श्रतकार्य का श्रतीचित्य पाया जाता है। देशी तरह विभावादि के छौचित्य का संकेत करते समय अभिनवग्रम ने बताया है कि विभावादि के औचित्य के बिना काव्य में रसवता नहीं होगी, विभावादि का खोचित्य ही रसचर्वणा का विधायक है। अतः स्पष्ट है कि ध्वनि की कल्पना के साथ ही साथ श्रीचित्य की भी करूपना उद्भूत हो चुकी थी। अभिनवगृप्त ने तो लोचन मे कुछ लागों के उस मत का भी संकेत किया है, जो क्षेमेन्द्र से पूर्व ही खौचित्य को काव्य ही नहीं ध्वनि का भी जीवित मानने लगे थे। बकोक्ति-जीवितकार कुंतक भी श्रीचित्य की कल्पना से पूर्णतः परिचित थे। एक स्थान पर व काव्य के दो साधारण गुणो - श्रीचित्र तथा सौभाग्य--का उल्लेख करते हैं। उनके मतानुसार "जिसके द्वारा स्वभाव का महत्त्व

एताः प्रयक्षाद्विगम्य सम्यक् औष्त्रियमालोव्य तथार्थसंस्थम् ।
 मिश्राः कवीन्द्रेश्यनास्पदीयोः कार्या मुहस्यैव गृहीतमृक्ताः ॥

⁻⁻⁻काब्यालंकार २-३२,

२. यतिकारीरं कटकावियुक्तं हास्यावहं भवति अखंकार्यस्थानौषित्यात् । ——कोचन प्र०७५०

३, विभावाद्यीचित्येन विना का रसवत्ता कवेरिति । - वही

स्पष्टतः पुष्ट किया जाय, वही श्रीकित्य उक्ति का जीवित है। जहाँ कक्ता या प्रमाता (बोद्धा) का वाच्य अत्यधिक शोभाशाली स्वभाव के द्वारा आच्छादित हो जाय, असे भी श्रीवित्य कहते हैं।"

श्रीचित्य को प्रस्थान भेद के रूप में उपस्थित करने वाला क्षेमेन्द्र का मंथ 'श्रीचित्यविचारचर्चा' है। क्षेमेन्द्र रस को काव्य की श्रास्मा मानते हैं, पर श्रीचित्य को उसका भी जीवित योपित करते हैं। उस प्रकार श्रीचित्य रस तथा काव्य दोनों का जीवित माना गया है। —

श्रीचित्यस्य चमत्कारकारिएश्राहचर्वेगे।

रसजीवितभूतस्य विचारं कुरुतेऽघुना।। (कारिका ३)
× × × ×

द्योचित्यं रससिद्धस्य स्थिरं काठ्यस्य जीवितम् । (कारिका ५)

क्षेमेन्द्र ने श्रीचित्य के २ न प्रकार माने हैं। इसके श्रंतर्गत गुण, अलंकार, रस के श्रीचित्य के श्रांतिरक पदः बाक्य, कारक, क्रिया, लिंग, बचन आदि के श्रीचित्य का भी संकेत किया गया गया है। श्रेमेन्द्र के श्रीचित्य का दिक्षात्र संकेत करने के लिए हम 'रसीचित्य' का निम्न स्वाप्त संकेत करने के लिए हम 'रसीचित्य' का निम्न स्वाप्त संकेत करने के लिए हम 'रसीचित्य' का निम्न स्वाप्त संकेत करने के लिए हम 'रसीचित्य'

उद्दामोत्कतिकां विपाण्डररूचं प्रारब्धजुम्भां क्षणा-दायासं श्वसनोद्ग्यसैरविरतिरातन्वतीमात्मनः। श्रद्योद्यानत्वतामिमां समदनां नारीमिवान्यां प्रवं पद्यन् कोपविपादत्तद्युति सुखं देव्याः करिष्याम्यहम्।।

यह रजावली नाटिका में उदयन को उक्ति है। एक उद्यानलग को देखते हुए वह कह रहा है—"इस उद्यानलग की चटकती कलियाँ इस प्रकार शोभित हो रही हैं जैसे महनोग्मल कामिनी आलस्य संभाई से रही हो जीर हवा के भोके से हिलती यह लता उत्कंटामरी नायिका की चंचलता के समान शोभा दे रही है। मैं इसे देखने में

आञ्जलेन स्वभावस्य महश्वं येन पोध्यते । प्रकारेण तदीचित्यं उचितास्यानजीवितम् । यत्र वक्तुः प्रमातुवी वाच्यं शोभातिशायिमा । आच्छायते स्वभावेन तद्य्यीचित्यमुख्यते ॥

⁻⁻⁻ वकोक्तिशीवितः प्रथम उन्मेष कारिका ४३-४४-

व्यस्त होकर देवी वासवदता का कोपभाजन टीक वैसे ही हो जाऊँगा जैसे मैंने किसी अन्य सकामा नायिका को देखकर अपराध कर डाला है।'

इस पद्य में वासवदत्ता के "ईट्यो वित्रतांभरूप" शूंगार को वित्रित करने के लिए ही कवि ने नवमालिका लता पर विरहक्षाम नायिका का खारोप किया है, जो रस को खौर अधिक दीम करता है।

यरापि श्रीचित्य सिद्धांत सम्प्रदाय के रूप में श्रीचिक प्रतिष्ठित न हो पाया तथापि रस तथा श्विन के अनुसायियों ने दूसकी महत्ता अवस्थ सर्वाचार कर है। वस्तुतः श्रीदित्य का अन्तर्भाव श्वीक सिद्धांत में हो ही जाता है। कुल विद्वानों ने तो श्रीचित्य का क्षेत्र समस्य धालोचना-सिद्धांतों की श्रीवेश विस्तृत बताया है। उनके मत से सभी सिद्धांतों — अलंकार. गुण, रीति, वकोकि, रस, ध्विन तथा काव्यानुमितिबाद का श्रीचित्य में ही समावेश हो जाता है। मन्म श्रृ कुष्यू स्वामी साक्षी ने स्वाया है कि ये सब श्रीचित्य की ही श्रीर वदते है तथा श्रीचित्य ही इन सक्षा कथ्य है।

श्रीचितीमनुधावन्ति सर्वे ध्वनिरसोन्नयाः। गुणालंकृतिरीतीनां नयादवानृजुवाङमयाः॥

(७) वसकार सम्प्रदायः—जिस प्रकार अंभेन्द्र ने आवार्ग के हारा "औविस्य" का प्रयाग देककर इसके आधार पर एक नये सिद्धांत की स्थापना की, बैसे ही कुछ परवर्ती आलंकारिकों ने "चमस्कार" का • महस्व देककर "चमस्कार" के आधार पर एक नये सिद्धांत का प्रजवन किया तथा उसे ही काव्य की आराम पोषित किया। "चमस्कार" जाता की प्रवास का प्रयाग स्थापना की एक १९४३) में पाया जाता है। यहाँ यह साहित्यक आस्वाद के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। अभिनवगुम ने भी इसी अर्थ में 'लोचन' में इसका कई बार प्रयोग किया है। (दे प्रवृत्ध ६, ६५, ६५, ६५, ९४, ९१, ११, ११ । इसी आर्थ के इतक ने भी इसका प्रयोग किया है तथा अंभेन्द्र ने कविकण्डानरण में इतक स्थापन किया है तथा अंभेन्द्र ने कविकण्डानरण में इतक स्थापन किया है तथा अंभेन्द्र ने कविकण्डानरण में इस अर्थ के सम्कार स्थोग किया है तथा अंभेन्द्र ने कविकण्डानरण में इस अर्थ के सम्कार स्थोग किया है तथा अंभेन्द्र ने कविकण्डानरण में इस अर्थ कर सम्बन्ध के सम्बन्ध के स्थापन किया है तथा अंभेन्द्र ने कविकण्डानरण में इस अर्थ कर सम्बन्ध के सम्बन्ध के स्थापन किया है है। साहित्यहर्यणकार विकर्ण

१. प्रमुखंख्या निर्णयसागर वाले संस्करण से संबद्ध है।

२. कविकण्डाभरण (काध्यमाला संस्करण पृ० १२९)

नाथ के पूर्वज नारायण ने नो चमत्कार को रस का सार माना था (र से सारद्वमत्कार: सर्वत्रात्यनुभूयते)। पर अभी तक चमत्कार का प्रयोग किसी ने भी निश्चितकर में "काव्य के जीवित' रूप में नहीं करा या। बौचित्य की माँति चमत्कार में भी रस, श्विन, वकोक्ति, गुण, रोति, अलंकार सभी का समावेश कर उनके सम्मिलित सौर्ये को 'चमत्कार' नाम देकर उसे काव्य की आरमा घोषित किया गया।

चमत्कार सिद्धांत के सर्वे प्रथम पुरस्कर्ता विश्वेष्ठवर हैं जिन्होंने अपनी 'चमत्कारचांन्द्रका' में बताया है कि चमत्कार ही काव्य का जीवित है। इसे वे गुण, रीति, रस. ब्रुचि, पाक, शप्या, अलंकार इन सात मेहीं में विभक्त करते हैं तथा इन सातों तस्वो को चमत्कार का कारण मानते हैं।

विश्वेदवर का यह मन्य अप्रकाशित है तथा इसकी एक प्रति मद्रास की 'ओरियटल मेन्युश्किट लायवेरी' में दूसरी लुरन की 'इंडिया आफिस लायवेरी' में हैं। विश्वेदवर कविचंद्र के सिद्धांत का संकेत निम्न पद्य से मिल सकता हैं:—

> रम्योक्स्यर्थतन् इक्वला रसमयपाणा गुर्णोझासिनी। चेतारंजकरीतिवृत्तिकवितापाकं वयो विश्वती। नानालंकरणोड्ज्वलाद्वसती (१) सर्वत्र निर्दोपतां शप्यामंचित कामिनीव कविता कस्यापि पुण्यात्मनः॥

(चमत्कारचंद्रिका इंडिया आफिस लायबेरी हम्त० ले० नं० ३५६६) 🗼

चमकार को काञ्च की कात्मा सानने वाले दूसरे आलंकारिक हरि प्रसाद है, जिन्होंने 'काञ्चालोक' में बताया है कि 'चमकार ही विशिष्ट राष्ट्र वाले काञ्च की आत्मा है। उसको उत्पादित करने वाली किब की प्रतिमा है।''

वैसे पंडितराज जगन्नाथ भी काव्य में चमत्कार को विशेष महत्त्व देते हैं तथा काव्यकी परिभाषा में प्रयुक्त रमणीयार्थ शब्द की व्याख्या

१ विशिष्टशब्दरूपस्य काव्यस्यारमा चमरकृतिः ।
 उत्पत्तिभूमिः प्रतिभा मनागन्नोपपादितस् ॥
 साव राधवन् द्वारा Some Concepts में उदधन

करते समय वे बताते हैं कि रमणीयता से उनका तात्पर्य तोको-चराहाद को उत्पन्न करने वाले हान के क्षेत्र से हैं। लोकोचर झाहाद की व्याक्या करते हुए वे पुनः बताते हैं लोकोचर झाहाद से उनका मतलब उस म्बानुभसिद्ध आहाद से हैं, जिसे चमकार भी कहा जाता है।

यशिष श्रीचित्र तथा चनस्कार दोनों सिद्धांतों को कुछ विद्वान् अलग से मानते हैं, पर उनका समावेश ध्विन में ही हो जाता है। केवल इनका संक्षिप्त परिचय देने के लिए हमने इनका अलग से वर्णन किया है।

परिशिष्ट (२)

प्रमुख ब्यालंकारिकों का ऐतिहासिक परिचय

भारतीय साहित्यशास्त्र का इतिहास लगभग दो हजार वर्ष का इतिहास है। भरत के नाट्यशास्त्र में जिस प्रीड रूप में साहित्यशास्त्र में जिस प्रीड रूप में साहित्यशास्त्र में जिस प्रीड रूप में साहित्यशास्त्र के कि साहित्यशास्त्र व्यालाचन भरत से भी पुराना है। भरत के पूर्व के किसी आचार्य का कोई ग्रंथ उपलब्ध नहीं। यास्त्र ने खपने निकक्त में उपमा विववन करते समय गाग्य नामक एक खाचार्य के उपमासंत्रंथी विचारों का संकेत खबदय किया है। राजशेखर की काश्यमीमांसा में भरत के पूर्व के कई आचार्यों की तालिका मिसती है, जिन्होंने साहित्य-शास्त्र की तान्य शास्त्र की पहला पहला का पहला किया है।

'तत्र कविरहस्यं सहस्राश्चः समाम्नासीत, श्रीकिकमुक्तिगर्भः, रीति-तिर्ण्यं सुवर्णनामः, श्रानुशासीगकं प्रवेताः, यसकं यमः, वित्रं वित्रांगदः, शब्ददेशेषं रोपः, वास्तवं पुलस्यः, श्रीपस्थ्मीपकायतः, श्रातिशयं पारा-शारः, श्रर्थदेलयसुव्यः, उपमालंकारं कुवैरः, वैनोदिकं कामदेवः रूपक-तिरूपणियं सन्तः, रसाधिकारिकं निद्वेददयः, दोषाधिकरणं धिषणः, गुर्णोपादानिकसुपसन्तुः, श्रीपनिषदिकं कुणु नार इति ।' भ

इन नामों में नंदिकेंद्रवर तथा भरत को छोड़कर प्रायः सभी नाम साहित्यशास्त्र में अपिसद्ध हैं। नंदिकेंद्रवर रितशास्त्र के प्रयों में रिति-शास्त्र के आचार्य के रूप में विक्यात हैं। भरत प्रसिद्ध नाट्यशास्त्री हैं। राजशेखर की उपर्युक्त तालिका में कई नाम काश्वमिक हैं तथा कई केवल अनुप्रास मिलाने के लिए गढ़ लिये गये है। राजशेखर की इस तालिका में भरत ही साहित्यशास्त्र के प्राचीनतम आचार्य जान पढ़ते हैं।

(१) भरत (द्वितीय-तृतीय राती)—भरत का नाट्यशास्त्र भारतीय साहित्य शास्त्र का प्राचीनतम प्रथ है। भरत का नाम परवर्ती प्रथा में

१. काव्यमीमोसा पृ० ५

हो प्रकार से मिलता है—एक वृद्ध भरत या ध्वादि भरत, दूसरे केवल भरत। नाटवराश्च के विषय में भी कहा जाता है कि इसके दो रूप थे, एक नाट्यवेदागम, दूसरा नाट्यशास्त्र। पहला मंध द्वादश साहस्त्री, तथा दूसरा मंघ पद्माहस्त्री भी कहलाता है। शारदातनय के मतानुसार 'यट्-खाइस्त्रो' प्रथम मंघ वा ही संक्षित रूप थी।

> एवं द्वादशसाहस्रैः इलोकैरेकं तदर्धतः। पड्भिः इलोकसहस्रौयों नाट्यवेदस्य संग्रहः॥ (भाव प्रकाश)

नाट्यशास्त्र के रचियता भरत के समय के विषय में विद्वानों के कई मत हैं। कुछ विद्वान उनके नाट्यशास्त्र का रचनावात ईसा के पूर्व द्वितीय शताब्दी मानते हैं, कई इससे भी पूर्व । दूसरे विद्वान भरत समय इसा की दूसरी या तीसरी शानी मानते हैं। कुछ ऐसे भी विद्वान है जो भरन का काल तो तीसरी या चौथो शानी मानते हैं, कितु नाटय-शास्त्र के उपलब्ध सर को उस काल का नहीं मानते । डॉ॰ एस॰ के॰ दे के मतानुसार नाट्यशास्त्र के संगीत बाले क्रथ्याय चौथो शालशं के के सतानुसार नाट्यशास्त्र के संगीत बाले क्रथ्याय चौथो शालशं के उपलब्ध संस्करण आठवाँ शती के कीत तक हुआ जान पड़ता है।

कुछ भी हो इतना तो अवस्य है कि भरत वे प्राचीनतम अलंकार-शाकों तथा रसशाकी, हैं, जिनका मंध हमें उपलब्ध है। भरत के विषय में कुछ ऐसे नाह्य और आभ्यंतर प्रमाण मिलते हैं, वो उनके काल नियोरण में सहायक हो सकते हैं। कालिदास के विक्रमोवशीय में एक स्थान पर स्पष्ट रूप से भरत का निर्देश मिलता है। कालिदास के समय तक नाट्याचार्य भरत पीराणिक स्थक्तित्व धारण कर चुके थे, वे ऋषि माने गये हैं तथा उन्होंने स्वयं क्रह्मा से नाट्यवेद सीला था। नाट्यशास्त्र के प्रथम कथ्याय में पाई जाने वाली नाटक की उत्पत्ति एवं उसके विकास का सुक्ष संकेत हमें कालिदास के निस्न पद्म से भी मिलता है।

> मु नना भरतेन यः प्रयोगो भवतीष्वष्टरसाश्रयो निवदः। लिबताभिनयं तमदा भर्ता मरुतां द्रष्टुमनाः स लोकपालः॥

नाट्यशास्त्र के बांतर्गत कुछ ऐसे स्थल हैं, जो उसकी प्राचीनता को पुष्ट करते हैं। नाट्यशास्त्र में एंद्र स्थाकरण तथा यास्क का प्रभाव पाया जाता है। साथ ही उसमें कई प्राचीनतम सूत्रों व इतोकों के भी उद्धरण सिक्ते हैं:—'धत्रानुबंदये आर्थे भवतः। तत्र दक्षोकः' आदि। भाषा व विषयपतिपादन की हिष्टे से भरत का नाट्यशास्त्र प्राचीनता का चौतक है। भरत के नाट्यशास्त्र में कहीं कहीं सुत्रवणालों का भी व्यवहार पाया जाता है। टीकाकारों ने भरत की रचना को कई स्थानों पर 'सूत्र' तथा वन्हें 'सूत्रकुन्' कहा है। नान्यदेव भरत के लिए 'सूत्रकृन्' शब्द का प्रयोग करते कहते हैं—'क्लानामानि सूत्रकृतुकानि यथा—'। अभिनव-गुप्त भी भरत के नाट्यशास्त्र को 'भरतमृत्र' कहते हैं—'यट्विशकं भरत सुत्रमिखं निष्ठणवन'।

भरत का नाट्यशास्त्र ३० घध्यायो का प्रंथ है। भरत के नाट्यशास्त्र के विषय में प्राचीन टीकाकारों का मत है कि वह ३६ श्रध्यायों में विभक्त है। अभिनवग्रप्त भी अभिनवभारती में उसे 'पटत्रिंशक' —३६ काष्याय वाला ही मानते हैं। किंत इसके साथ ही अभिनव ने ३७ वें काध्याय पर भी 'भारती' की रचना की है। साथ ही इस श्रध्याय का श्रालग से मंगलाचरण इसका संकेत करता है कि श्राभिनव ३६ श्राप्याय की परंपरागत मान्यता को स्वांकार करते हुए भी इस अध्याय की व्याख्या करते हैं। इतना ही नहीं, नाट्यशास्त्र के उत्तर व दक्षिण से प्राप्त प्राचीन हस्तलेखों में भी यह भेद पाया जाता है। उत्तर की प्रतियों में ३७ अध्याय है, जब कि दक्षिण के हस्ततेखों में ३६ व ३७ दोनो अध्याय एक साथ ही ३६ वें अध्याय में पाये जाते हैं। इसका क्या कारण है ? कुछ विद्वानों के मतानुसार ३६ वे श्रध्याय को दो श्रध्यायों में विभक्त करना 'भारती' के रचयिता अभिनवगृत्रपादाचार्य को ही अभीष्ट था। यद्यपि वे पुरानी परिपार्टी का भी भंग नहीं करना चाहते थे। अभिनव ने अपने डौबसिद्धातों का मेल नाट्यशास्त्र के ३६ अध्यायों से मिलाकर. शैवागम के ३६ तत्त्वों का संकेत किया है। इन तत्त्वों से परे स्थित श्चनत्तर' तत्त्व का संकत करने के ही लिए उन्होंने ३६ वें घ्राध्याय में से ही ३७ वें क्रध्याय की रचना की हो। ३७ वे क्रध्याय का 'क्रभिनव भारती' का मंगलाचरण इसका संकेत कर सकता है:--

> श्चाकांश्चार्या प्रशासनविषे: ्वंभावावधीनां भाराशासस्तुतिगुरुगियां गुद्धातस्वप्रविष्ठा । उध्वीदृत्यः परशुवि न वा यस्तमानं चकास्ति प्रौडानन्तं तमहमधुनानुत्तरं धाम बन्दे ॥

नाव्यशास्त्र के प्रथम कप्याय में नाटक व नाट्यशास्त्र (नाट्यबेद) की उत्तरिक का वर्णन है। वादमें रंगभूमि (रंगमंक के प्रकार, रंगमंक के विशेष कंगों —रंगशियं, रंगमध्य, रंगपृष्ठ, मत्तवारगी, नवाद र्रोकों के बैटने के स्थान का विराद वर्णन है। इसके वाद भरत ने वारों प्रकार के क्षित्रस्थां गों नवाद रही को विशेष के बैटने के स्थान का वर्णन है। इसके वाद भरत ने वारों प्रकार के क्षित्रस्था का क्रमशः वर्णन किया है। नाट्यशास्त्र में वार प्रकार का क्षित्रस्थ का क्षमशः वर्णन किया है। नाट्यशास्त्र में वार प्रकार का क्षित्रस्थ का क्षमशः वर्णन किया है। नाट्यशास्त्र में वार प्रकार का क्षित्र का क्षमित्रय का विराद का क्षमित्रय का विराद किया गया है। इसके क्षत्रित रह, भाव, विभाव, क्षमुम्ब तथा संवार्य है। इसके क्षत्रित रह, भाव, विभाव, क्षमुम्ब तथा संवार्य क्षित्रय का वर्णन है। इसके क्षत्रित्र रह, भाव, विभाव, क्षमुम्ब क्षात्रय क्षित्रय की वर्णन क्षमित्रय की वर्णन है। आगते सात क्षम्यायों में वाविक क्षत्रित्य की क्षात्र वर्णन का क्षमित्रय की वर्णन के हैं। इसके क्षत्रित्य स्था गुण्यों, दस दोणी तथा वार क्षत्रकरण विशेष का वर्णन के हैं। इसके व्यवस्थ का वर्णन के वर्णन के स्था व्यवस्थ क्षत्र वार्णन वर्णन क्षा स्था का वर्णन वर्णन क्षात्र कार स्था स्था वर्णन का वर्णन है। इसके वार्य कार वर्णन है। इसके वार्य कार वर्णन है। इसके वार्य कार कार के वर्णन वर्णन कार कार के वर्णन वर्णन कार कार के वर्णन वर्णन के वार कार्य की वर्णन वर्णन कार कार के वर्णन वर्णन वर्णन कार कार के वर्णन वर्णन वर्णन कार कार के वर्णन वर

भरत के नाट्यशास्त्र के विषय में एक मत यह प्रचलित रहा है कि इसके रचयिता भरत नहीं थे, खिषतु भरत के किसी शिष्य ने इसकी रचना की है। यह मत खीमनबगुन के समय में भी प्रचलित था। खिम-नव ने इस मत का खंडन किया है तथा इस बातकी प्रतिष्ठापना की है कि नाट्यशास्त्र भरत की ही रचना है। उक्त मतका खंडन करते हुए खीमनव ने भारती में लिखा है!—

'एतेन सदाशिवज्ञद्धाभरतमतत्रयविवेचनेन ब्रह्ममतसारताप्रतिपादनाय मतत्रयीसारासारविवेचनं तद्मंथस्वंडप्रक्षेपेण विहितमिदं शास्त्रम्, न तु सुनिरचितमिति यदाहुनोस्तिकधुर्योपाध्यायास्तव्यवुक्तम्।'

भरत के नाट्यशास्त्र या सूत्रों पर कई टीकाएँ व्याक्याएँ तिस्त्री गईं, जो नाट्यशास्त्र के विकास में सहायक हुई हैं। इनमें कई तो अनुपत्तक्ष्य है। हपेकुन वार्तिका, शाक्याचाये राहुत्तकृत कारिकाएँ, मात्रगुप्तकृत-टीका, कीतियरकृत टीका उनमें से खास है, जिनके मतों का व्हलेख 'अभिनवभारती' में भित्तता है। भरत के स्पतिप्यति संबंधी सूत्र के च्याक्या में लोहट, शंकुक तथा भट्टनायक के भी मत मित्तते हैं, जिनका संकेत अभिनवसुप्त ने 'भारती' में विस्तार से किया है। संभवता ये भी नरत के नाट्यशास्त्र के न्याक्याक्यार रहे हों। भरत के नाट्यशास्त्र पर एक अन्य टीका नान्यदेव ने लिसी थी।

(२) भामह (छठी शती पूर्वार्ध) :--भामह को ही खलंकारशास्त्र का सर्वप्रथम आचार्य कहना अधिक ठीक होगा। भामह का सबसे पहला संकेत हमें आनंदवर्धन के ध्वन्यालोक की वृत्ति में मिलता है (प० ३६. २०७)। इसके बाद उद्भट के 'काव्यालंकारसारसंग्रह' की टीका (पु० १३) में प्रतिहारेन्द्राज ने इस बात का श्रुलेख किया है कि उद्भट ने भामह विवर्ण नामक प्रथ की रचना की थी. जो कदाचित भागह के काष्यालंकार पर टीका थी। इसकी पृष्टि कोचन से भी होती है, जहाँ अभिनवग्रम ने एडट के लिए 'विवर्शकत' (प्र०१०, ४०, १५९) शब्द का प्रयोग किया है। हेमचंद्र ने भी काव्यानशासन में उद्भट को भामहकाटीकाकार माना है। रुख्यकने उद्भट की टीका के विषय में 'भामहीय उद्भटविवरण' (अलंकार सर्वस्व पृ० १८३) का संकेत किया है. तथा समुद्रबंध ने उसे 'काव्यालंकार विवृति' कहा है। उद्धट के काञ्चालंकारसारसंग्रह में कई ऐसी परिभाषायें मिलती हैं, जो कुछ नहीं भामह के द्वारा काज्यालंकार में निबद्ध तत्तत अलंकार की परिभाषायें हैं। े चद्भट के समसामयिक वामन ने का वालंकारसूत्रवृत्ति में भामह का साक्षात् उल्लेख तो नहीं किया है, पर वामन की कुछ परिभाषाये देखने पर पता चलता है कि भागह की परिभाषाओं का उस पर प्रभाव है। उदाहरण के लिए भासह ने उपमा की परिभाषा यों दी है:-विरुद्धेनीपमानेन...उपमेयस्य यत् साम्यं गुणुलेशेन स्रोपमा' (२,३०)। वामन ने इसीका उल्लंशा अपने निम्न सूत्र में कर दिया जान पडता है:-'उपमानेनोपमेयस्य गुणुलेशतः साम्यं उपमा (४,२,१)। इतना ही नहीं वामन ने एक अक्षातनामा कवि का पद्य भी उद्भृत किया है, जो भामह के काञ्यालंकार (२,४६) में शास्त्रवर्धन के नाम से उद्भत है। इससे इम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि भामह की तिथि

उदाहरण के किए रसवत्, अतिहायोक्ति, ससंदेह, सहोक्ति, अपकुति, उद्येक्षा, ययासंस्थ, अमस्तुतप्रकांसा, पांचोक्त, आक्षेप, विभावना, विरोध सथा मार्विक की परिभाषार्थ विकिये।

का निर्णय करते समय इमे उद्भट तथा वामन के समय (आठवीं शती का उत्तरार्थ) को अंतिम सीमा मानना होगा।

भामह की उपरितन सीमा के विषय में विद्वानों में बढ़ा मत भेद है। भामह के काव्यालंकार (६, ३६) में एक 'न्यासकार' का संकेत मिलता है। प्रो० पाटक का मत है कि यह बौद्ध न्यासकार जिनेन्द्रबुद्धि के प्रति संकेत किया गया है, जिसका समय ७०० ई० के लगभग माना जाता है। इस प्रकार भागह को हम ब्याटवीं शती से पहले का नहीं मान सकते। प्रो० कमलाशंकर प्राग्यशंकर त्रिवेदी इस मत का विरोध करते हैं। उनके मत से जिनेन्द्रबुद्धि के पूर्वभी कई न्यास प्रथ लिखे जा चुके थे, तथा बाग के हर्षचरित तक में 'न्यास' शब्द का प्रयोग मिलता है। भामह का संकेत किसी प्राचीन न्यासकार की छोर है। याकोबी ने भी प्रां० पाठक के मतको संदेह की दृष्टि से देखा है। याकोबी ने यह बताने की चेष्टा की है कि भामह ने अपने काञ्यालंकार के पंचम परिच्छेद में बौदों के सिद्धांतों का उल्लेख किया है। ऐसा जान पड़ता है कि भामह ने बौद्ध दार्शनिक धर्मकार्ति के दार्शनिक विचारों का उपयोग किया है। इस प्रकार भागह धर्मकीति से परवर्ती सिद्ध होते हैं। धर्मकीति का समय याकोबी ने ह्वे नसांग तथा इत्सिंग की भारत यात्रा के बीच में माना है। इस प्रकार धर्मकीति का समय सातवीं शती का उत्तरार्ध रहा है। भामह का काल इस तरह सातवीं शती का अंतिम चरण तथा बाटवीं शतीका बारंभ है। डा॰ सशीलकमार दे याकोबी का मत मानते हैं। प्रो० बटकनाथ शर्मा ने 'काञ्यालंकार' की भूमिका में इस मतका खंडन किया है। भामह पर धर्मकीति का प्रभाव मानने वाले याकीवी के मत की विस्तार से विवेचना करते हुए प्रो० शर्माने बताया है कि भासद्र पर दिक्रनाग के बौद्ध सिद्धांतों का प्रभाव जान पड़ता है। ३ इस तरह वे भामह का समय छठी शती के ऋतिम चरण से इधर रखने का तैयार नहीं है। भागह के प्रदन से भट्टि तथा दंडी का प्रदन भी संबद्ध है। इन तीनों में भट्टि ही एक ऐसा व्यक्तित्व है, जिसके विषय में हम मोटे तौर पर तिथि का संकेत कर सकते हैं। भटि का काल सातवीं शती

^{1.} De : Sanskrit Poetics Vol. I. 48-49.

२. डा० बदुक्तमाथ शर्मा—काव्यालंकार की अंगरेजी भूमिका ए० ५०

का प्रथम चरण रहा है। उसे हम ६ ५० ई० से बाद का किसी भी तरह नहीं मान सकते। इस तरह ग्रो० शामों के मत से भामह भट्टि से प्राचीन हैं, किंदु याकोबी भट्टि को भामह से पुराचाना नातते हैं। वैसे ऐसा जान पड़ता है कि होनों ने बपने पूर्व के खालंकारिकों का उपयोग स्वतन्त्र रूप से किया है। इंडी का समय भी पूरी तरह निश्चित नहीं हो सका है। कुछ बिद्वान उसे वाण से परवर्ती मानते हैं, कुछ पुराता। साथ हो का काव्याहर्त तथा दशकुमारचिरत होनों के रचिता बाल हों हो भाम सम से भी दो मन प्रचित्त हैं। ग्रे० शामी, याकोबी तथा दे दंडी को भामह से परवर्ती मानते हैं, किंदु म. म. डा॰ काणे इस मत से संतुष्ट नहीं। उन्होंने भामह को विधि के विषय में प्रचलित समस्त मतो की खालोचना कर बताया है कि भामह दे हों से परवर्ती थे। वे दंडी का समय ६६०-६८० ई० मानते हैं, तथा भामह को खाटकों शती य स्वतं हैं। 'इस प्रकार संक्षय में भामह के विपय में तीन सत प्रवित्त हैं। —

(१) भामह का समय छठी शती का उत्तराई है। वह दंडी तथा भाष्ट्र से प्राचीन है। उन पर दिक्नाग का प्रभाव है, धर्मकीर्ति का नहीं — प्राट बहुकनाथ शर्मो का मत

(२) भामह भिट्ट से परवर्ती किंतु दंडी से प्राचीन हैं। उनका समय धर्मकीति के बाद माना जा सकता है। खतः उनका समय सातवीं शती का उत्तरार्थ या खाटवीं शतीका पृत्रीर्थ है। — याकोवी तथा दे का मत

(३) भामह भट्टि, दंडी तथा धर्मकीर्ति के बाद हुए हैं। दंडी का समय सातवीं शतीका उत्तराध है। ख्रतः भामह का समय खाटबीं शती का पूर्वार्ध है।—कार्षो का मत

इन तीनों मतों में प्रो० वटुकनाथ शर्माका मत विशेष प्रामाणिक ज्ञान पड़ता है।

प्रो० कमलाशंकर प्राणशंकर त्रिवेदी भामह की तिथि पर कुछ नहीं कहते, पर वे उसे दंडी से प्राचीन मानते हैं। प्रतापकद्रोय की भूमिका

१. दंडी के विषय में देखिये — दंडी का विवरण

⁷. Mm. Kane: History of Sanskrit Poetics p. 124.

में वे कई विन्दु ऐसे बताते हैं, जिनसे स्पष्ट है कि दंढी को भामह का पता था। प्रो० त्रिवेदी ने प्रो० नरसिहिंगेंगर के इस मत का खंडन किया है कि भामह को दंडो का पता था तथा उसने दंडी का खंडन किया है किया है। क्षील के उदाहरण में दंडी के उदाहरण का आधा पय उदाहत किया है। प्रो० त्रिवेदी ने निम्न वार्तो के खाधार पर भामह को ही। प्राचीन माना हैं:—

- (१) प्राचीन बालंकारिकों ने भामह को प्राचीनतम बालंकारिक माना हैं: — यथा पूर्वें स्थो भामहादिस्यः (एकावली पृ॰ ३०), भामहो-द्भटप्रभुतयदिचरंतनालंकारकाराः (बालंकार सर्वेश्व पृ० ३) ब्रादि ।
- (२) दंडी के द्वारा उपमा, रूपक, आक्षेप, व्यतिरेक तथा शब्दा-लंकारों के भेदोपभेदों का विशद वर्णन उसे भामह का परवर्ती सिद्ध करता है, जिसके काव्यालंकार में ये वर्णन इतने सुक्ष्म नहीं हैं।
- (३) आमह तथा रंडी के द्वारा कथा पर्व आस्वायिका का विवेचन इस बात का संकेत करता है कि इन के पूर्व ही इन दोनों का भेद माना जाने लगा था। रंडी ने कथा तथा आक्यायिका के जिस भेद का खंडन किया है, वह भामह में मिलता है। संभवता रंडी ने भामह का ही खंडन किया हो।
- (४) भागह ने ११ दोगों का संकेत किया है। दंढी केवल दस दोष मानता है तथा अन्यदोष मानने का खंडन करता है। अतः स्पष्ट है कि दंडी भागह वाले मत को नहीं मानता।
- (५) भागह 'रातोऽस्तमकी' खादि को 'किंकाव्य' (कुत्सित काच्य) कहता है, दण्डी हसे साधु काच्य भानता है। खतः वह भागह के मत को ही ध्यान में रखकर इसे सत्काच्य घोषित करता है।
- (६) प्रेयस् अलकार का उदाहरण दोनों में एक ही पाया जाता है। भामह ने स्पष्ट कहा है कि उसने अपने ही बनाये उदाहरण दिये हैं, अतः दंडी ने ही भामह से उदाहरण लिया है।
- (७) भामद् के २, २०, पद्य का परिवर्तित रूप हमें भट्टिकाच्य में मिलता है। जान पड़ता है, भट्टिने भामद् के ब्याधार पर इसे बनाया है। ब्रतः भामद्द भट्टिसे भी प्राचीन है।

१. प्रो० श्रिवेदी: विद्यानाथकृत प्रतापरुद्रपशोभूषण की आंग्छ भूभिका ए॰ xxxii—xxxiv

भामह के विषय में स्रधिक जानकारी नहीं है। उसके पिता का नाम "रिकृतगोमिन? या। इसके आधार पर प्रोठ नरिसिष्टियार ने यह करपना की है कि भारू बौद्ध थे। प्रोठ त्रिवेदी ने इस मत का खंडन किया है। वे भामह को जाह्मण मानते हैं। प्रोठ त्रिवेदी निम्न प्रमाण केते हैं।—

- (१) 'रिकिलगोमिन्' का गोमिन् राब्द वस्तुतः निषंदु के अनुसार 'शोस्वामिन्' का समाहत रूप है। इसका ठांक वहीं अर्थ है जो आवार्य का।
 - (२) भामह ने सोमयाग करने वालों की प्रशंसा की है।
- (३) काष्यालं कार में रामायण तथा महाभारत की कथाओं का संकेत है।
- (४) भामह ने राम, शिव, विष्णु, पार्वती तथा वरुण का उब्लेख किया है, जबकि बुद्ध या बौद्ध कथाओं का संकेत नहीं किया है। भामह ने 'सर्वद्वा' शब्द का प्रयोग बुद्ध के लिए न कर 'शिव'के लिए किया है।
- (५) भामह राज्दार्थ के 'श्रन्यापोह' संबंध का खंडन करता है, जो बौद्धों का मत है।
 - (६) भामइ वेदाध्ययन का उल्लेख करता है।

भामह का काठ्यालंकार ६ परिच्छेरों में विभक्त मंत्र है। प्रथम परिच्छेद में काव्यरारीर का वर्षान है, द्वितीय नथा तृतीय में ऋलंकारी का विवेचन। चतुर्थ, पंचम तथा पष्ट परिच्छेदों में कमरा: दांष, न्याय-तिर्योग तथा प्रतरहाद्धि पर विचार किया गया है। भालंकारिक भामह के किसी कम्प मंत्र का पता नहीं। वरहचि के प्राकृत प्रकारा की टीका मनोरमा के रचयिता भामह इससे भिन्न जान पड़ते हैं। सन् १९०९ तक

पष्टचा करीरं निर्णीतं क्षतपष्टचा त्वलंहतिः। पंचाक्षता दोषदिः सप्तस्या न्यायनिर्णयः। षष्टचा क्षत्वस्य द्वादिः स्यादित्येवं वस्तुपंचकस्। उक्तं पद्भिः परिच्छेवैभौमदेन क्रमेण वः॥

भामह का काव्यालंकार प्रकारा में नहीं ज्ञाया था । प्रो० त्रिवेदी ने स्ववेत्रयम प्रतापतद्रीययसोत्रूषण के संवादन के परिशिष्ट में हसका प्रकारान किया तथा इसे भामहालंकार नाम दिया। इसके बाद प्रो० पड्डकनाथरामों ने १९२८ में काव्यालंकार का संवादन किया। भामह पर कोई टीका नहीं मिलती। सुना जाता है कि इस पर चुट ने कोई टीका (भामहविवरण) लिल्ही थी। यह टीका खाज अनुवलका है। टीका (भामहविवरण) लिल्ही थी। यह टीका खाज अनुवलका है।

(३) दण्डी (सातवीं शती पूर्वोर्ध):- दुसरे प्रसिद्ध आलंकारिक दंडी हैं, जो अलकार सम्प्रदाय के प्रमुख आचार्यों में हैं। दंखी की तिथि अलंकार साहित्य के इतिहास में एक जटिल समस्या है। बानंदवर्धन ने ध्वन्यालोक मे भामह का स्पष्ट उल्लेख किया है, पर वह दंही का कोई संकेत नहीं करते। दंखीं का सबसे पहला उल्लेख प्रतिहारेन्दराज की टीका (प्र०२६) में मिलता है। दंडी के काव्यादश से भी कोई निदिचत अन्तःसाक्ष्य का पता नहीं चलता। वैसे दंडी ने भूतभाषा में लिखी बहत्कथा (१,३८) का तथा महाराष्ट्री के सेतबंध कान्य (प्रवरसेन के रावणवहां) का संकेत किया है, इससे दंही की ऊपरी सीमा का कुछ संकेत मिल सकता है। प्रेयोलंकार के प्रकरण में दिये उदाहरण में राजा राजवर्मा (या रातवर्मा) का उल्लेख हैं. पर इससे किसी निश्चित तिथि का पता नहीं चल पाता । कळ विद्वानों ने इस राजा को कांची का नरसिंहवर्मा द्वितीय माना है, जो राजसिंह वर्मा के नाम से प्रसिद्ध था, तथा जिसका समय सातवीं शती का उत्तराई है। दंखी के टीकाकार तकणवाचरपति तथा धन्य ने प्रहेतिका के खटाहरण (३. ११४) में कांची के पद्मव राजाको का संकेत माना है। विज्ञा या बिउजका नामक कवयित्री ने दंडी के काञ्यादर्श के मंगलाचरण पर कटाक्ष करते हुए एक पद्य लिखा था, कित विज्ञाकी तिथि का पता नहीं। बैसे कुछ विद्वानों ने इसे पुलकेशी दितीय के पुत्र चन्दादित्य की पत्नी विजया (६५९ ई०) से अभिन्न साना है।

विजयका का वह प्रसिख पण यों है:—
 शिलोखकदकदयामां विजयकामासमानता।
 कथं हि दण्डिना प्रोक्तं सर्वद्यक्ता सरस्वती।

यदि दंही की तिथि का निष्टिचन संकेत किसी तथ्य से मिल सकता है, तो वह यह है कि दंडी का संकेत सिंहली भाषा के एक अलंकार ग्रंथ 'सिय-बस-लकर' में मिलता है। यह ग्रंथ डा० वर्नेट के मतानुसार नवीं शती से बाद का नहीं हो सकता। एक दूसरे मंथ, कनाडी भाषा के श्रतंकारमंथ कविराजमार्ग मे, जो राष्ट्र कृट राजा श्रमोधवर्ष नृपतुंग (९ वीं शती) की रचना है, दंही के काव्यादर्श के छः पद्यों का अनु-वाद मिलता है। ये छः पद्य असाधारणोपमा, असंभवोपमा, अनुशया-क्षेप, विशेषोक्ति, हेत तथा अतिशयोक्ति से संबद्ध हैं। इस प्रकार स्पष्ट है कि दंडी की परवर्ती सीमा नवीं शती है। जहाँ तक दण्डी एवं वामन का संबंध है, ऐसा जान पड़ता है कि वामन को दण्डो के कान्यादर्श का पता रहा होगा। दण्डी ने जिस रीति एवं गुरा सिद्धांत पर जोर दिया है, वामन ने उसी का पल्लबन किया है। साथ ही भागह एवं दण्डी दोनों कथा एवं आख्यायिका वाले प्रश्न का समाधान करते हैं, पर वामन इस विषय में नहीं जाते, किंतु प्राचीनों के प्रथ देखने का संकेत करते हैं। दण्डी ने बड़े यरन से यह सिद्ध किया है कि 'इव' उत्प्रेक्षा का भी बाचक है, किंतु बामन के समय तक यह तथ्य प्रतिष्ठित हो चुका है। इस प्रकार दण्डी वामन (८ वी शती) से प्राने हैं।

दण्डी की ऊर्रो सीमा को निश्चित करना बड़ा कठिन है। पिटसैन के मतानुसार दण्डी बाए से परवर्ती है। याकोबी मी इसी मतको मानत हैं प्रो० पाठक दण्डी को बाए, भर्ट हिर तथा माघ से परवर्ती मानत हैं। हमें यह मत मान्य नहीं। हमे ऐसा जान पड़ता है कि दण्डी का समय सातवीं शती का पूर्वीध रहा है, तथा वं बाए से एक पोडी पुराने हैं। साथ ही काज्यादशें एवं दशकुमारचरित के रवियता दण्डी एक ही हैं, अलग अलग नहीं।

^{1.} De : Sanskrit Poetics p. 60.

२. यच कथास्यायिका महाकाव्यं इति तरुळक्षणं च नातीव हृद्यंगम इस्युपेक्षितं अस्माभिः, तदम्यतो प्राद्धम् ।---काव्याळंकारसृत्रवृत्ति १. ३. ३२

a. De: Sanskrit Poetics p. 63.

व्यव्हीं का प्रसिद्ध कालंकारमंथ 'कात्यावर्श' है। इस मंध में तीन परिच्छें हैं, जिनमें कुत ६६० रत्नों के हैं। प्रथम परिच्छेंद में काच्य करें भेद, गव के भेद, ब्रिक्ट के भेद्ध नव के भेद के प्रव्ध के भेद कर के प्रवाद क

कान्यादरीं पर एक दर्जन से अधिक टीकाओं और व्याख्याओं का पता चलता है इनमें दो टीकार्प बड़ी प्रसिद्ध है, एक तहरावास्यार्थित कर दीका हुए की हृदयंगमा नामक टीका। दोनों मद्रास से प्रकारित हो चुकी हैं। इस पर एक अच्छो टीका आधुनिक विद्वान पंटरंगाचार्य रेड्डी शाखों न प्रमा नाम से लिखी है। कान्यादरी का एक जमेन अनुवाद प्रसिद्ध जमेन विद्वान कोन्वासिक ने सिखिंब है। कान्यादरी का एक जमेन अनुवाद प्रसिद्ध जमेन विद्वान कोन्वासिक ने सिखिंब कर (१८९०) से प्रकारित किया था।

(४) उद्भट (आठवां राती उत्तरार्ध)—अलंकारसम्बदाय के तीसरे आषायं उद्भट हैं । इद्भट ध्विनकार आनंदवर्धन से निर्देचन रूप में प्राचीन हैं । प्रतिहारिद्धान, रूपक तथा पंडितराज जनात्राध ने उद्भट को आनंदवर्धन से प्राचीन माना है। आनंदवर्धन ने ध्वन्यालोक से स्पष्ट रूप से दो बार भट्ट उद्भट का नामनिर्देश किया है। आनंदवर्धन का समय नवीं राती का पूर्वार्ध है। अद्भट के नाम से स्पष्ट है कि वे काश्मीरी थे। करहण की राजतर्रीनणीं में एक भट्ट उद्भट का संकेत सिलता है। जो काश्मीरराज जयापीड (७०४-८२१ ई०) के समापति थे। डा॰ व्युल्हर ने, जिन्होंने उद्भट के अलंकारमंथ की खोज की है।

देखिये, प्रतिहारेन्दुराज (ए० ७९), क्टबक (ए० ३), पवितराज (ए० ४१४-५)

२. आनद्बर्धन की तिथि के विषय में राजनरंगिणी का निस्न पद्म श्रमाण माना जाता है। वे अवंतिवर्मा (नवीं राती पूर्वार्ध) के राजकिव ये।

शुक्ताकणः शिवस्वामां कृषिशानन्दवर्धनः। प्रथां २१नाकरश्वागात् साम्राज्येऽवन्तिवर्मणः॥

आ लंकारिक उद्भट को इन्हीं भट्टोद्भट से अभिन्न माना है। इस प्रकार उद्भट का समय आठवीं शनी का उत्तरार्थ सिद्ध होता है!

उद्भट का एक ही प्रंथ उपलब्ध है—काज्यालंकारसारसंग्रह । प्रतिहा-रेंदुराज की साशी पर उद्भट ने एक दूसरी भी रचना की थां, जो भावह के काज्यालंकार की टीका 'भागहचिवरण' थीं । काज्यालंकारसारसंग्रह से एक तीसरी कृति का भी पता चलता है—कुगारसंभव काच्य । उद्भट ने इस काज्य के लगभग सी पद्यों को अपने अलंकार प्रंथ में जदाहरखों के रूप में उपन्यस्त किया है। यह काज्य कालिरास के कुनारसंभव की नक्त पर लिखा काज्य जान पहता है, और केवल अनुन्दुए होंगें में निवद्ध हैं।

उद्भट के प्रंय परहैदो टीकाएँ मिजती हैं। एक प्रतिहारेन्द्राज की टीका है, जो निर्णय सागर प्रेस से सर्वप्रयम १९१४ में प्रकाशित हुई सी। प्रतिहारेंद्रुशज महु मुक्क (क्षित्रशावृत्ति मानुका के रचिता) के शिष्य थे। यदारि प्रतिहारेंद्रुशज टीकाकार हैं, किंदु प्रतिह ध्वति-विरोधी होने के कारण खाल कारिकों ने हन्हें भी आवार्य माना है तथा स्वांतकारसम्प्रदाय की आवार्यवनुष्ट्यी (भामद, दण्डी, उद्भट, प्रतिहारेंद्रुशज हार्किणाल्य थे तथा इनकी गणना की है। प्रतीहारेंद्रुशज हार्किणाल्य थे तथा इनकी गणना की है। प्रतीहारेंद्रुशज हार्किणाल्य थे तथा इनका समय दसवीं शती का पूर्वार्थ है। उद्भट के हुसरे टीकाकार राजानक तिलक हैं, जिनकी विषय है। विराह ते साथ उसके रचनाकार का उल्लेख नहीं है, किंतु इस सम्बर्धण के संगदक रामन्यामी शास्त्री शिरोमिण ने कई प्रमाणों के आधार पर यह सिद्ध किया है कि इसके एविया राजानक तिलक की भूमिका में मन्मट का समसामिण ने कात्र तिलक हैं। राजानक तिलक की भूमिका में मन्मट का समसामिण न माना है, तथा उनका समय इस तरह १०५५ —१९२५

अवस्थानुवाद्योइचं कः शब्दतोऽन्योऽधेवः प्रकृतस्यास्यायां समुगळ-स्यमानः, उद्भटसम्पतार्थस्य विवेषनीद्गटविवेक इस्यभिधानीचिती च प्रकृत-स्यास्यायाः राज्ञानकतिलकप्रणीताद्भटविवेकाभिधानसम्भावनां प्रवयतः ।—

[—]काव्यासकारसारसंग्रह (भूमिका) ए० ३८ (गायकवाद ओ० मि० संस्करण)

डे० माना है। त्रिवेक में कई स्थान पर प्रतीहारेंदुराजकृत टीका का स्त्रंडन भी पाया जाता है।

यद्यपि उद्भट का मंथ भामह के काम्यालंकार को ही उपजीध्य बना-कर चला है. तथापि बाद के आलंकारिकों ने उद्भट का नाम इतने आस्त्र से लिया है कि उद्भट ने भामह की कीति के आण्डिम कर दिया है। उद्भट ने अलंकारों के विषय में सर्वप्रथम वैद्यानिक दृष्टिकोण दिया है। उद्भट ने अलंकारों के विषय में सर्वप्रथम वैद्यानिक दृष्टिकोण दिया है। उद्भट ने कई नये अलंकारों का संकेत किया है. साथ ही कई के भेरोप-भेद का वैद्यानिक विषयण दिया है। उपमा तथा दलेष के विषय में उद्भट के भेरोपभेद वाद के आलंकारिकों ने स्वीकार किये हैं।

(५) बामन (ब्राटवीं शती उत्तरार्ध)-वामन रीतिसंप्रदाय के श्राचार्य है । वामन के श्रलंकार प्रथ में सूत्र ४, ३, ६ की वृत्ति में भवभूति के उत्तररामचरित का उद्धरण पाया जाता है, बातः यह स्पष्ट है कि वामन भवभति से परवर्ती हैं। भवभति कन्नीज के राजा यशोवर्मा के आश्रय में रहे हैं, जिसका समय आठवीं शती का प्रवीधे हैं। इस प्रकार भवभति का समय आठवीं शती का प्रवीधे रहा है। वामन का संकेत राजशेखर की काव्यमीमांसा में मिलता है तथा वामन के सूत्र १, २, १-३ का उद्धरण राजशेखर ने दिया है। इससे स्पष्ट है कि नवीं शती के उत्तरार्धतक—जो राजशेखर का समय है— वामन ने प्रसिद्धि प्राप्त कर ली थी। यद्यपि आवंदवर्धन ने वामन का कहीं भी साक्षात संकेत नहीं किया है. तथापि अपनी ३.५२ कारिका की वृत्ति में रीति-सिद्धांत का संकेत अवदय किया है। ऐसा जान पडता है कि वामन भी भामह, दंडी एवं उद्भट की भाँति ध्वनि सिद्धांत की उद्भावना के पूर्व हुए थे। प्रतीहारंदुराज ने वामन का नाम आदर के साथ लिया है तथा उसने बताया है कि वामन अलंकार ध्वनि के स्थलों पर बक्रोक्ति को मानते हैं। प्रो० याकोबी वामन को श्रज्ञातनामा ध्वनि-कार (जो मानंदवर्धन से भिन्न हैं) का समसामयिक मानते हैं, तथापि यह स्पष्ट है कि वामन पर ध्वित सिद्धांत का कोई प्रभाव नहीं है। इस प्रकार हम वामन को नवीं शती के मध्य से इधर का नहीं मान सकते।

इस निष्कर्ष पर पहुँचना अनुचित न होगा कि वामन आठवों शती के अंतिम दिनों में थे। डॉ॰ व्यल्हर ने आलंकारिक वामन को काइसीरराज जयायीड (७०९-८१३ ई०) के मंत्री बामन से अभिन्न माना है, जिसका संकेत राजतर्रिगिणी (४, ४९७) में पाया जाता है। इस मत की प्रामायिकता स्वीकार कर ली गई है। इस मत के अनुसार वामन और उद्धर एक दूसरे के समसामयिक तथा विरोधी रहे हैं। बामन तथा उद्धर के विरोधी शास्त्रीय मतों की पुष्टि राजरोखर, इंसचंद्र तथा जयरथ के उन प्रयोगों से होती है, जहां वे वामनीय तथा अबैद्भर संत्रदायों का संकेत करते है।

बामन का मंथ सूत्र पद्धित पर किला गया है। पूरा मंय गाँव अधिकरण, बादह अध्याय तथा ११९ पूत्रों में किसक है। प्रथम अधि-करण में कान्य के प्रयोजन, कान्य का अधिकारी, कान्य की आत्मा, रीति के भेद तथा कान्य-प्रकार का बणेन हैं। द्वितीय अधिकरण में दोष प्रकरण है। तृतीय अधिकरण में गुणालंकार प्रविभाग तथा दस शब्द गुणों तथा दस अर्थ गुणों का विवेचन है। चतुर्थ अधिकरण में अधी-कंकारों की मीमोंबा है। पंचम अधिकरण में कंदिग्ध राज्दों के प्रयाग तथा शब्दशुद्धि पर विचार किया गया है।

वामन का मंध 'काश्यालंकारमूत्र' है, जिस पर 'कविप्रिया' नामक हित्त है। इसमें उदाहरण भाग भी है। बृत्ति की रचना स्वयं वामन ने ही की है। काश्यालंकारमूत्रवृत्ति पर हो टीकार्य प्रसिद्ध हैं – गोपेंड (या गोविंद) कृत कामधेतु तथा महेरवर कुन साहित्यसर्वस्व। दोनों बहुत वाद की रचनाएँ हैं। इसका आंख अनुवाद डॉ॰ गंगानाथ झा ने प्रकारित कराया था। इसकी एक हिंदी व्याख्या भी इन्हीं दिनों निकल चुकी है।

(६) कहट (नवां रानी का पूर्वाघं) — कहट खलं कार संप्रदाय के आवार्य माने जाते हैं। कहट का प्रभाव सर्वप्रथम राजशेखर (कांच्य-मांमांसा पु० ३१) पर पाया जाता है, जो कहट द्वारा सम्भन कांच्या कांकि (२, ५६) का संकेत करता है। खतः स्पष्ट है कि कहट का समय नवीं राती के उत्तरार्थ में पुराना है। माव के शिशुपालवध के टीकाकार बल्लाब्ये (०वीं रानी पूर्वाधं) ने अपनी टीका में दो स्मानां पर इस बात का संकेत किया है कि उसने कहट के अलंकार संथ पर भी एक टीका लिखी है। अमेन विद्वान हत्या ने बल्ला की टीका में

अन्यत्र भी ऐसे स्थल हुँठे हैं, जो संभवतः रुद्रट का संकेत जान पड़ते हैं। प्रतीहारें दुराज को टीका में भी रुद्रट की दा कारिकार्ष (७, १४: ९, ४) बिना नाम के उद्युव्ह हैं तथा रुद्रट के सप्तम परिच्छेट का ३६वाँ इलीक भी पाया जाता है। इससे पो० पीटसेन के द्वारा रुद्रट को दसवीं हाती के उत्तरार्थ का मानने की धारणा का खंडन हो जाता है। कर द कि तिथि को उपरों सीमा का पूरी तर हिम्बय नहीं हो सकता, पर यह स्पष्ट है कि वह भामह, दंडी तथा वामन से परवर्ती है। याकोषी के मतानुसार रुद्रट ने वकोक्ति अलंकार संबंधी धारणा कि द रत्नाकर से यह धारणा के वित्र को कि स्वान की थी तथा जो अर्वतिवर्मा का राजकिय था। चाहे रुद्रट ने रत्नाकर से यह धारणा न ली हो, पर रुद्रट हों ने सर्व प्रथम इसका प्रदान कि या है। जिल्ला को हो हो हैं। इस देखते हैं कि मामह, दंडी तथा वामन की वकोकि संबंधी धारणा रुद्रट से सर्वथा भित्र है। अतः रुद्रट वामन से परवर्ती सिद्ध होते हैं। इस प्रथम इसका प्रदान हो है। इस प्रथम हमता ही थी का का उत्तर की नवी शती के स्थ्य भाग से माना जा सकता है। इस प्रथम रुद्र को नवी शती के स्थ्य भाग से माना जा सकता है। इस प्रथम रुद्र की नवी शती के स्थ्य भाग से माना जा सकता है।

पिरोल, वेयर, आफ्रेक्ट तथा ब्यून्हर ने कट्टट को ग्रह्मारितिलक के रचिवा कट्टमट्ट से अभिन्न माना है, कितु पीटसेन, मन मन दुर्गोस्सार तथा ओर त्रिवर्शन ने इन्हें भिन्न भिन्न माना है। कट्टट के पिता का नाम भट्ट बासुक था जो सामवेरी झांडाए थे तथा कटट का दूसरा नाम रातानेत भी था। जब कि कट्टमट्ट के इन्हें का पता नहीं, साथ ही काव्यालंकार के रचयिता का निसंसाष्ट्र एवं बल्लभ दोनों ने स्पष्टनः कटट के कर भे उल्लेख किया है।

क्ट्रट का काव्यालंकार १६ अध्यायों में विशक्त अंध है। इसमें काव्यस्वरूप, शब्दालंकार, चार र्रातियाँ, ब्रुतियाँ, विवयंव, अर्थालंकार, दोष, दस रस तथा नायक-नायिकाअंद का विवयं है, जिन्होंने रस है। कट्टट सबसे पहले अलकार संजदाय के आवार्य है, जिन्होंने रस का विस्तार से बर्णन किया है। काव्यालंकार पर बल्लभदेव न कोई टोका लिखीं थीं वह उपलब्ध नहीं। इसके अतिरिक्त दो टीकाएँ और हैं— जैन यति निमसाधु की टीका, जो ग्यारहर्वा राती की रचना है, तथा

^{1.} De : Sanskrit Poetics V. I p. 86.

काज्यालंकार की प्रसिद्ध टीका है, दूसरी अन्य जैन टीकाकार आशाघर की रचना है, जो तेरहबां शती की रचना है—ये आशाघर त्रिवेशिका तथा अलंकार दीपिका के रचयिता पंडित आशाघर से भिन्न हैं, जो परवर्ती (१८वीं शती) आक्षण लेखक हैं।

(७) भ्वनिकार श्रानंदवर्धन (नवीं शती उत्तरार्ध)— ध्वनि संप्रदाय के सिद्धांनीं का प्राथमिक विवेचन हमें उन कारिकाओं में मिलता है, जिनकी रचना आनंदवर्धन ने की या किसा दूसरे टक्किय यह प्रदन्त साहित्यराख के इतिहास का आंग चन गया है। ये कारि नायें कव लिखी गई, किसने लिखीं, क्या ये आनंदवर्धन की ही रचना है? आदि विवादमस्त विषय हैं। संस्कृत के पूर्वीय पद्धति के विद्धान अधिक तर यहीं मानते हैं कि कारिकायें और वृत्ति दोनों आनंदवर्धन की ही कृतियाँ हैं। किंतु पाआत्य विद्धानों का मत इस विषय में सर्वेषा मिन्न है।

सर्व प्रथम ब्यून्हर ने अपनी "काइमीर रिपोर्ट" में इस वात की बोर प्यान दिलाया कि कारिकाकार तथा दुलिकार दो मिल-मिल ज्यांक है सक्के प्रभाग स्वरूप उनका कहना है कि अभिनव राम ने ध्वन्यांतों के इसके प्रभाग स्वरूप उनका कहना है कि अभिनव राम ने ध्वन्यांतों के विकार के परस्थ विकट्ट मनों का उन्हें ले का उन्हें से प्रभाग रा (४० १२३, १३०, १३० खुअं परि, ४० २५) किया है। ब्रक्त वे दोनों भिन्न ही होने चाहिए। ' प्रश्न पर अभिनव राम ने बताया है कि वस्तु अलंकार तथा रस कर ध्विभे भेरी का स्पष्ट निर्देश कारिकाओं में कहीं नहीं है, साथ ही चतुर्थ उल्लास में सुचिकार तो काच्य की अमंतरा के विषय का उन्लेख करता है, कि सानंद्व वर्धन कारिकाकार में नहीं पाई जाती। जीसा प्रतीत होता है कि सानंद्व वर्धन के प्रमुद्ध कर से स्पष्ट करने वाली कारिकाकार में नहीं पाई जाती। जीसा प्रतीत होता है कि सानंद्व वर्धन ने ध्विम से दूर्ण प्रदेश कर देने की चेष्टा में दुलि लिखी। कालांतर में, धानंद वर्धन के इस प्रीट्-सिद्धांत-विचय के कारण अमितकार में अस्ति कार के कारण अमितकार की महत्ता कमा हो गई और वह स्वर्थ ही ध्विनि सिद्धांत की स्वरूप से स्वरूप से सानंदिवशास कारिक माना जाने लगा। इसी आधार पर हम साहित्यशास आदि प्रवर्त का माता जाने लगा। इसी आधार पर हम साहित्यशास आदि प्रवर्त के स्वरूप से स्वरूप से साहित्यशास का साहित स्वरूप से साहित्यशास का साहित स्वरूप से साहित्यशास स्वरूप से स्वरूप से स्वरूप साहित्यशास स्वरूप से स्वरूप से स्वरूप से साहित्यशास स्वरूप से स्वरूप से साहित्यशास स्वरूप से स्वरूप से स्वरूप से साहित्यशास स्वरूप से स्वरूप से साहित्यशास स्वरूप से स्वरूप से स्वरूप से साहित्यशास स्वरूप से स्वरू

^{1.} ZDMG, 1902 P. 405 f

के अन्य प्रधां में ध्रानंद के नाम से कारिकाओं को, तथा ध्वनिकार के नाम से द्वारित को उदाहत पाते हैं। बाँव्ययूक्टर तथा याकोवी के अपित रिक्त डाँव्दे भी अपने ''संस्कृत काव्य शास्त्र'' में इनको भिन्न दी मानते हैं।'

यह कारिकाकार कौन था ? इस विषय में प्रो० सोवानी ने "रायल एशियाटिक सोसायटी" की पत्रिका में एक धारणा रक्खी थी। उनके मतानुसार इन कारिकाझों के रचयिता का नाम "सहस्य" था। इसके वे दो कारण देते टैं:—

(१) ध्वन्यालोक का दूसरा नाम "सहृद्यालोक" भी है,

(२) ध्वन्यालोक के चुँचे श्रहास के अंत में तथा अभिनवग्रात के व्याख्या के आदि में प्रयुक्त 'सहृदय' तथा ''कवि सहृदय' शब्द इसकी पुष्टि करते हैं। किंतु यह मत टींक नहां, ''सहृदय' शब्द का प्रयोग वस्तुतः उस कान्यग्रालाकको किलके के लिए हुआ है, जिसमें रासानु-मृति की श्रमता है। आनंद स्वयं वृत्ति में ''सहृदयंश्व' पर प्रकाश हालते हैं, तथा अभिनवग्रात ''सहृदय' ही परिभाषा यो हेते हैं:—

"येषां कान्यातुरालिनाभ्यासवशाद् विशदीभृते मनोमुकुरे वर्णनी-यतन्मर्याभवनयोग्यता ते इत्यसंवादभाजः सहृत्याः"।

प्रो० याकोबी ध्वनिकार को काश्मीरन्यति जयापीड़ तथा लिलादित्य एवं मनोरथ का समसामयिक मानते हैं, किंतु इस विषय में कोई विशेष प्रमाय नहीं । डॉ॰ दें का मत हैं कि ध्वनिकार का संप्रदाय रीति रस व अलंकार के साथ ही साथ प्रचलित हुआ होगा, किंतु आनंदग्येन के समय तक वह इतनः प्रौढ नहीं हुआ था। डॉ॰ दें के मत से ध्वनिकार को दंडी तथा वामन का समसामयिक मानना ही ठीक होगा।

^{1.} Dr. De: Sanskrit Poetics. Vol. I. PP. 107-110.

R. Journal of Royal Asiatic Society (1910)

[•] It only goes to establish that the theory
ennunciated by the Dhwanikara, may have existed

बॉ० कांतिबंदू पांडेय ने अपने 'अभिनवगुत—ऐतिहासिक एवं दार्शीनिक आभयवन' नामक गवेषणापूर्ण मंत्र में भविकार तथा आर्वर वर्षन संबंधी इस प्रदन को फिर से उटाया है। इस प्रंथ के तृतीय पिरुक्तेंद्र में 'भविकारिका का रचिया कीन थां' इस प्रदन का उत्तर देते हुए डॉ० वांडेय ने डॉ० दे आदि का खंडन किया है। ध्विनकार को एक माने के वे पॉब प्रमाण देते हैं कार तथा आर्वदबंदन को एक माने के वे पॉब प्रमाण देते हैं कार तथा आर्वदबंदन को एक माने के वे पॉब प्रमाण देते हैं कार तथा आर्वदबंदन को एक माने के विज्ञा के सिंग के पूर्व में मंतलाबरण अवदय रखते हैं। भवन्यालोक में केवल एक ही मंतलाबरण थाया जाता है। यदि दोनों भिन्नभिन्न है, तो कारिका प्रंथ का मंत्रावरण अवता द्वा इत्ति भंध का अलग पाया जाता में का स्वता प्राया जाता है। यदि होनों भिन्नभिन्न है, तो कारिका प्रंथ का मंत्रावरण अवता तथा इत्ति भंध का अलग पाया जाता

(२) बृति पढ्ते समय इम देखते हैं कि कई कारिकाओं के पूर्व कई स्थानों पर "उच्यते" शब्द का प्रयान किया गया है। यदि हमें "उच्यते" किया के कतों का पता लाग जाय तो प्रथकतों के प्रदन पर इस स्थान पढ़ेगा। अभिनत्याग ने एक स्थान पर इसे स्थान किया है। द्वितीय उज्ञास की २८वीं कारिका के पहले "प्रयन पुनकच्यते

side by side with these systems, as we find them in the extent works, for it could not have been much later in as much as such a supposition would bring it too near the line of Anandawardhana himself. If the Dhwanikara was contemporaneous with Dardin or Vamana, he may be placed, at most a century earlier than his commentator in the first half of the 8th century.

⁻Dr. De: Sanskrit Poetics Vol. I. P. 115.

स्वेच्छाकेसरिणः स्वच्छस्वच्छायायामितेन्द्वः । त्रायन्ता वो मथुरियाः प्रपन्नार्तिच्छदा नस्ताः ॥

एव" इस बृत्ति की टीका में लोचनकार ने "ब्रह्माभिरिति बाक्यशेषः" ऐसा लिखा है। क्या इससे बृत्ति व कारिका दोनों के कर्ता की अभिन्नता नहीं प्रकट होती ?

- (३) लोचन में द्वितीय उझास के आदि में "ध्वनिद्विश्कारः प्रका-शितः" इस बुत्ति की ज्याल्या में अभिनवगुप्त ने "ध्वनशित हित, मया वृत्तिकारेण सर्वति भावः" इसमें "सता" का प्रयोग किया है। यह प्रयोग कारिकाकार तथा बुत्तिकार की अभिननता ज्यक्त करता है।
- (४) एक स्थान पर अभिनवगुत वृत्तिकार को स्पष्ट रूप से कारि-काकार मानते हैं:—प्रकात्त्वकारद्वयोपसंहारः वृतीयप्रकारसूचन चैकेतैव यत्नेन करोमीत्यारायेन साधारस्य अवतरस्वपदं प्रक्षिपति वृत्ति-कृत्त' (ध्वन्यासोक ४० १०४)

इसमें प्रयुक्त "एकेनैन यरनेन" बाद की कारिका का संकेत करता है। यह "क्रोमि" क्रिया वाले बाक्य का खरा है। यह बाक्य वृत्तिकृत का संकेत करता है। अतः वहीं "करोमि" का कर्तो है। क्या इससे दोनों कीं अभिन्तता स्पष्ट नहीं होती ?

- (५) जब श्रभिनवगुप्त प्रंथ के उहासों के श्रन्त में 'ध्वन्यालोक'' शब्द का प्रयोग करते हैं, तो केवल दृत्ति के लिए नहीं श्रपितु दृत्ति एवं कारिका दोनों के लिए।
- पं० घलदेव उपाध्याय का मत भी यही है कि ध्वितकार एवं वृत्ति कार दोनों एक ही व्यक्ति हैं। अपने प्रसिद्ध प्रंय "भारतीय साहित्य राष्ठा" के द्वितीय सण्ड में वे स्पष्ट घोषित करते हैं "कुछ लोग आनन्द को वृत्तिकार ही मानते हैं, कारिकाकार को उनसे प्रयक् श्वीकार करते हैं। परन्तु वस्तुतः आनन्दवर्धन ने ही कारिका तथा वृत्ति दोनों की रचना की है।" ध्वितकार तथा आनन्द वर्धन के विषय में बाट पांडेय जैसे लोगों की गवेषणा ने वता दिया है कि दोनों एक हो है। अतः इस प्रदन का एक प्रकार से अन्तिम वत्तर दें दिया गया है।

^{1.} Dr. Pandey: Abinavagupta: A Historical and Philosophical study. P. 132-37.

२. भारतीय साहित्य शास्त्र, द्वितीय सण्ड, पु० ११

ब्यूब्हर तथा याकोषी ने आनन्दवर्धन का समय, राजतरंगिया के साधार पर नवीं राताव्यी का मध्य भाग माना है। वे निम्न ऋोंक के साधार पर काइंसीर राज्य अवन्तिवर्सों के राजकिंव थे, जो ८५५ ई० से ८८४ ई० तक विद्यमान था।

> "मुक्ताकग्रः शिवस्वामी कविरानन्दवर्धनः प्रथां रत्नाकरञ्चागात् साम्राज्येऽवन्तिवर्मणः"

भ्वन्यालोक के टीकाकार अभिनवगुत का समय हमें स्थष्ट ज्ञात है कि उन्होंने इंडवरम्यप्रिज्ञा की इहती विमर्शिनी १०२५ ई॰ मे तिल्ली । जैसा कि हम आगे देखेंगे, लोचन के पूर्व अभिनव के ही एक पूर्व जा गोज़त ने भ्वन्यलोक पर 'भ्वन्ट्रिका' नाम की टीका तिल्ली थी, जिसका उक्लेख अभिनव स्वयं भी करते हैं:—'भ्वन्ट्रिकाकारैस्तु पठितम्—इंट्यलमस्मरपूर्वेबंझैं: सह विवादेन बहुना'' (पू० १८५) अतः आनन्द तथा अभिनव के भीच कुछ समय मानना ही होगा। इसी सम्बन्ध में एक प्रदान वह भी बठता है कि अभिनव आनन्द के तिए "गुक्त" का प्रयोग करते हैं, तो क्या वे आनन्द के समस्माधिक थे ? वस्तुतः यहाँ 'शुक्त' का तात्पये 'पदम्पर्यगुक्त' हो लेना उविव होगा। आनन्द वधन के 'शुक्त' का त्यापस्य से सम्बन्ध में शुक्त स्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्त से से स्वाप्त स्वाप्त से अन्य तक आनन्द ने प्रसिद्धि प्राप्त कर ली थी।

खातन्द के विषय में विशेष जानकारी प्राप्त नहीं। हेमचन्द्र तथा इंडिया खाफिस लन्दन की इस्तिलिखित प्रति के आधार पर वे "नीए" के पुत्र थे। इन्होंने देवीशतक, विषमभाएजीला (प्राक्तकाव्य), बजुंन चरित तथा तस्वालोक ये प्रथ भी लिखे थे। इनमें से केवल ध्वन्यालोक तथा देवीशतक ये दो प्रथ ही उपलब्ध हैं, अन्य का वक्लेख भर मिलता है।

(८) अभिनवगुरः—ध्वित संप्रदाय के संस्थापकों तथा आचार्यों में अभिनव ही अकेले ऐसे हैं, जिनके समय तथा जीवन के विषय में इम आवरयक वातें जानते हैं। अभिनवगुप्त की विशोष प्रसिद्धि तंत्रशास्त्र तथा शैव दर्शन संबंधी ग्रंथों के लेखक के रूप में हैं, किंतु भरत तथा क्यानंद के प्रमुख नाट्यशास्त्रोय तथा साहित्यशास्त्रीय प्रंथों पर 'भारती'' तथा ''लोचन'' विस्त्रने से इत क्षेत्र में भी उनकी कम प्रसिद्धि नहीं। समस्त ध्वनिविशेषियां तथा य्यंजनाविशेषियों का खंडन कर ध्वित विद्यांत के झाधार पर रस की मनशास्त्रीय महत्ता प्रतिपादित करने वाल सर्वे प्रथम कमिनव हीं हैं। इन्हीं के मार्गे पर ममस्ट चले हैं। कभिनवगुन्न जैसे प्रकांड विद्यान का पाकर ही ध्वनिसंप्रदाय साहित्य शास्त्र में बद्धमृत हो सका तथा साहित्यमंदिर का स्वर्ण कलशाबन सका।

ष्ट्रभिनव का समय ५६० ई० से लेकर १०२० ई० तक माना जा सकता है। इनकी रचनाये ५८५ ई० के बाद की हैं। क्रमस्तोत्र की रचना उन्हीं के अनुसार ५९१ ई० में हुई थीं। जैसा कि अभिनव स्वयं लिखते हैं ईदवर प्रत्यभिन्ना की टीका विमरिंगी १०१४-१५ ई० (किल संवत् ४०९० में लिखीं गई थीं।)

> इतिनवतितमेशे वत्सरांत्ये युगांशे , विशिशाशिजलिधस्थे मार्गशाषीवसाने । जगति विहितबोधामीश्वरप्रत्यिमज्ञां , ज्यवृत्युत परिपूर्णां प्रेरितः शम्भुपाईः ॥

श्वभिनव गुप्त के पिता का नाम नरसिंहगुप्त (जुलुलक) तथा माता का नाम विमलक था। श्वभिनव के कई गुरु थे। इनसे खिम-नव ने भिन्न-भिन्न विद्यार्थ क्यांच्य विभाग निन्न-भिन-

२. भट्टेन्दुराजवरणाब्जकृताधिवासहद्यश्रुतोऽभिनवगुप्तपदामिथोहम् ।

स्मिनव ने तंत्रशास, काल्यरास्त्र तथा दर्शनशास तीनों पर रचनायें की हैं। इनकी स्वारंभिक रचनायें तांत्रिक हैं। वीच के समय में स्वाभित स्वानायें तांत्रिक हैं। वीच के समय में स्वभित्त स्वानायें तांत्रिक हैं। वीच के समय में स्वभित्त तथा ''लोचन' हैं। ' क्रिनिनव मारती'' तथा ''लोचन' में पहली रचना संभवतः ''लोचन' हैं। ' क्रिनिनव मारती' तथा ''लोचन' में पहली रचना संभवतः ''लोचन' हैं। इसके वाद स्वभिनव में दार्शनिक प्रवृत्ति का उद्यु हुआ और हमें शीव दर्शन पर ''कृष्टती' जैसे मंत्र की उपलिख्य हुई। स्वभितव के कुल मंत्र लाभग ११ प्रसिद्ध हैं। हाण पांडेय ने स्वभित्त सुत्र संवेधी गवेषणात्मक प्रथम में इनकी पूरी तालिक हां है। स्वभितव ने प्रसिद्ध दो साहित्यक मंत्रों के स्वतिरक्त ''काल्य-कोतुकविवरण' नाम रचना मों की थी। इसकी रचना रचने साहित्यक मंत्रों में स्वभा प्रवृत्ति पर स्वभा हुई। सामिनवगुत का महत्त्र अपन हुई थी। भारती हुस काल की स्वतिर प्रचना रही होगी। यदापि शैव दार्शनिक के रूप में स्वभित्त होता होते हुए इस भी शैव दार्शनिक स्वभित्त के सर्वया नहीं भुता सकत, क्वांकि उनकी रस पद्धित पर शैव दर्शन का गहरा भगाव हैं।

(९) कुंतक (दसवीं शती वत्तरार्ध)—कुंतक वक्रोक्ति नामक प्रस्थानभेद के प्रसिद्ध उद्भावक हैं। ये अलंकारसाहित्य में वक्रोक्ति लीवितकार के नाम से भी प्रसिद्ध है। कुंतक का नाम कुंतल भी प्रसिद्ध हो। हम देखते हैं कि वक्रोक्तिश्रीवित में राजदोबर के नाटको से—विशेषतः बालरामायण से, कड़े पण उद्देशित किये तये हैं, साथ ही कुंतक ध्वनिकार के सिद्धांतो से पूर्णतः परिवित हैं, खातः स्पष्ट हैं कि कुंतक का समय नवां शती से पुराना नहीं हो सकता। कितता है। सिह्म भट्ट का समय नवां शती के उत्तरार्ध माना जाता है। अतः स्पष्ट हैं कि कुंतक समय स्पारह्वीं शती का उत्तरार्ध माना जाता है। अतः स्पष्ट हैं कि कुंतक दसवीं शती के उत्तरार्ध या स्पारह्वीं शती के पूर्णार्ध मा साहस स्पार्ध होते हैं। लोचन कार ने यथपि वक्षोक्ति के संवंध में प्रवित्ति कई धारणाओं का संवेध कार ने यथपि वक्षोक्ति के संवंध में प्रवित्ति कई धारणाओं का संवेध कि हमें से कित वर्ष करते हमें करते हमें करते।

कुंतक का मंथ चार उन्मेषों में विभक्त है, जिनमें वकोक्ति के छ:

भेदों का विवरण है। प्रंथ कारिक तथा ग्रांस के टन पर किखा गया है। कुंतक ने स्वयं ही रोनों अंशों को रचना जी है। कुंतक का बक्रोकितीवित साहित्यक समाज के सम्मुख पहुत देर से प्रकाश में बाया है। इसके प्रकाशन का श्रेय टॉ॰ मुशील कुमार हे को है, जिन्होंने इसके प्रथम दा उन्मेयों को पहले तथा वाकों दो उन्मेयों का शह में प्रकाशित किया। कुंतक के वक्रोक्तजीविन पर कोई संस्कृत टीका उपलब्ध नहीं है। अभी हाल में ही इस पर एक हिदी व्याख्या प्रकाशित हुई है।

(१०) भोज (स्यारहवीं शती का मध्य)—भोज वस्तुतः एक ऐसे आहंकारिक है। किंद्र अवंकारशास्त्र का कोपकार कहा जा सकता है। स्रस्वतीकंठामरण, तथा श्रेगारत्रकारा होनों प्रेथों में भोज ने अलंकार शास्त्र के समन्त्र विचयों पर विस्तार से विचार किया है। भोज का समन्त्र विचयों पर विस्तार से विचार किया है। भोज का सम्बे पहला उन्लेख हमें हेमचंद्र के काःवातुशासन में मिलता है। हमचंद्र का समय १२वां शती का पूर्वीचे हैं। भोज प्रविद्ध प्रायानदाह का समय १२वां शती का पूर्वीचे हैं। भोज प्रविद्ध प्रायानदाह का समय १२वां शती का पूर्वीचे है। भोज प्रविद्ध प्रायानदाह का समय विद्यान के प्रविद्याण विद्यान के विश्वार विद्यान के विद्यान विद्यान के विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान के विद्यान विद्यान के विद्यान विद्यान के विद्य

(११) सम्मट (स्यारहर्वे शती उत्तरार्थ):—सम्मट का काव्य-प्रकाश ध्विन संप्रदाय का प्रामाणिक प्रथ है, जी प्रस्थान प्रथ की तरह ब्राहर से देखा जाता रहा है। मन्मट के समय का पूरी तरह

निश्चय नहीं हो सकता है, पर यह तो निश्चित है कि मन्मट रुद्रट, अभिनवगुप्त तथा महिमभट्ट से परिचित हैं। रुद्रट के अलकारसंबंधो विचारों के सम्मट ऋणी हैं। महिसभट्ट (११ वीं शती उत्तरार्ध) का साधान उल्लेख ता काञ्यपकाश में कहीं नहीं मिलता, किंत पंचम उद्घास में अनुमानवादी का खंडन संभवतः महिम का ही खंडन है। महिम तथा मन्मट समसामयिक जान पहते हैं। मन्मट के द्वारा उदधन एक पदा में भोजदेव का नाम मिलता है-""भोजनुपतस्तर्याग-लीलायितम्" इससे म्पष्ट है कि मन्मट भोज से प्राचीन नहीं हो सकते। एक किवदंती के अनुसार वे नैपबीयवरित के कवि श्रीहर्षके मामार्थे। काञ्यप्रकाश पर सबसे प्राचीन उपलब्ध टीका माणिक्यचन्द्र ने १२१६ संबत् (= ११६० ई०) में लिखी थी. क्षतः स्पष्ट है कि इस समय तक सम्भट की अत्यधिक क्याति हो चकी थी। इन्हीं दिनों इस पर एक दसरी भी टीका लिखी गई है। यह टीका श्रतकारसर्वस्व के रचयिता रूप्यक की रचना है। रूप्यक का समय बारहवीं शती का मध्य माना जाता है। इस प्रकार मन्मट को स्यारहवी शती के उत्तरार्ध में मानना ठीक होगा।

सुधासागरकार भीमसेन दीक्षित के मतानुसार मन्मट के विना का नाम जैयट था तथा मन्मट के हा भाई कैयट तथा उब्बट थे। कैयट महाभाष्य की प्रसिद्ध टीका प्रदीप के लेखक थे। उबट प्रतिशाख्यों के प्रसिद्ध टीकाकार थे। किन्नु उब्बट मन्मट के भाई नहीं हो सकते, क्योंकि बब्बट ने ख्रपने विता का नाम कन्नट लिखा है, जैयट नहीं।

सम्मट की दो रचनाएँ उपलब्ध हैं — काव्यप्रकाश तथा राष्ट्वयापार-विचार । दूसरा बंध कुछ नहीं काव्यपकाश के ही दितीय उक्षास का उत्तथा साहै । प्रथम प्रथ कारिका तथा चुत्ति में लिखा गया है तथा दस ब्लासों में विभक्त हैं । इसके नवें तथा दसवें उड़ासों में कमराः शब्दा-संकार तथा क्यांसकार का प्रकरण हैं । कुछ विद्यानों का कहना है कि सम्मट ने इन प्रथ को दसवें उल्लास के परिकर खलंकार के प्रकरण तक ही लिखा था, बाद में अलक्ष या अलट नाम के विद्यान्त ने बाकी खंश को पूरा किया है, पर यह किवदंती मात्र हैं । डा० दे इस किवदंती पर विद्यास करते हैं ।

De: Sanskrit Pcetics Vol. I p. 162-163.

सम्मद के काव्य प्रकाश पर सत्तर के लगभग टीकायें लिखी गई हैं, व्यवस्थ वह प्रयं की महत्त्र का स्वेत कर सकता है। इतके प्रमुख टीकाकारों में करण्यक, माणिक्यचन्द्र, जयंत्रमह, चंडीदास, विद्वत्ताय किंदाज, परमानंद चक्रवर्ती, गोविद टक्कुर, कमलाकार मह, भीससेन दांश्रित, नामेश भह तथा वैद्यास तत्वस्त का नाम विद्या जा सकता है। प्राचीन टीकाखों के आधार पर वामनावार्थ भलक्षंकर ने सुन्नेश्चिती टीकाळी है। में भें भें एंडों क्यांत्र स्त्र की कारिका जाती है। में भें भें एंडों कारिका जाती है। में भें भें पर पर टीका लिखी है। में भें पर पर टीका लिखी है। में स्त्र कर वृक्षों है। कारिका जाती ही। से भें भें पर पर टीका विद्यास्थायों भी निकल जुड़ी हैं।

- (१२) श्रामिनपुराए। (बारह्वाँ साती का मण्य):— श्रमिनपुराए में श्रध्याय १२६ सं लंकर १४६ तक साहित्यशास्त्रीय विषयो का विवेदत है। श्रमिनपुराए के इस अंग्रं के संकलन कर्ता को रीति तथा ध्वित के विषय में पूर्व जानकारी थी, पर वह ध्वित का विरोधी जान पहला है। उसकी श्रक्तंकर सर्वर्थी धारणाध्यो पर भोज का प्रभाव दिखाई पहला है, अतः ऐसा अनुमान होता है कि अनिनपुराए का वह अदा भोज की रचनाओं से परवर्ती है। श्रमिनपुराए के तीत अध्यायों में राद्यालंकार तथा आर्थालंकार का विवेदन हैं। २४२ वें अध्यायों में राद्यालंकार तथा आर्थालंकार का विवेदन हैं। २४२ वें अध्यायों में अर्थालंकार तथा विवायों से अर्थालंकार तथा विवायों से अर्थालंकार तथा विवायों से अर्थालंकार का विवेदन हैं। ३४२ वें अध्याय में अर्थालंकार का विवेदन हैं। विवायों से अर्थालंकार का विवेदन हैं। विवायों हैं कि अभिनपुराए के आतंकार केंवी विवारों पर भावत, दुई। तथा भोज का प्रभाव है।
- (१३) रुप्यर (धारहवीं शाती का मध्य): रुप्यर राजानक तिलक स्वयं आलंकारिक थे तथा उन्होंत कहुर पर विवेक नामक तिलक स्वयं आलंकारिक थे तथा उन्होंत कहुर पर विवेक नामक दीका तिल्यी थी। रुप्यर का सुस्परा नाम रुप्यर नीम अपने अपने कि प्रतिक कि अपने कि प्रतिक कि अपने कि प्रतिक अतिरिक्त रुप्यर नी स्वनाएँ और की थीं, एक काव्य-प्रकाश पर 'संकेन' नामक टीका, दूसरी महिम मुद्द के व्यक्ति विवेक पर टीका। महिममुद्द के उपकि विवेक पर विवेक पर विवेक विवेक विवेक स्वयं कि स्विके विवेक स्वयं कि स्विके विवोध से स्वयं कि स्व

^{1.} Kane: History of Sanskrit Poetics pp. 6-9.

परवर्ती हैं। रुप्यक का सबसे पहला प्रभाव जयदेव के चंद्रालोक में देखा जाता है, जहाँ जयदेव ने 'विविज', 'विकट्स' जैसे खलंकारों का वर्णन किया है, जिनकी उद्भावना सर्व प्रथम रुप्यक ने ही की थी। अबः रुप्यक व्यवेद से प्राचीन हैं। रुप्यक ने इस प्रंथ में मंखुक के और उपविच से पार्चीन हैं। रुप्यक किया है। मंखुक रुप्यक का शिष्य धा, क्योंकि मंखुक ने और उपविच हो। संसुक के अपकर चिराव के उपसंहार में अपने आपको रुप्यक का शिष्य बताया है। इस प्रकार रुप्यक ने अपने प्रंथ में अपने शिष्य के कार्यक से भी उदाहरण दिये हैं। संस्क का आंकण्ड चिता डा॰ उपस्हार के साल से भी उदाहरण दिये हैं। संस्क का आंकण्ड चिता दार उपस्हार के साल का साम पी यी विद्व होता है।

स्टयक की उपर्युक्त तीन कृतियों के श्रांतिरिक्त श्रालंकारमंत्रारी, साहित्यमांगांसा श्रालंकारानुसारियाँ, नाटकर्मामांसा, ध्रेप्यरितवार्तिक, सहद्वयाँनांसा, श्रालंकारानुसारियाँ, नाटकर्मामांसा, ध्रेप्यरितवार्तिक, सहद्वयाँना, अलंकारमंतिक, श्रीकंटम्मन नामन रपनाओं का भो संकेत मिलता है। श्रालंकारसंविश्य में शाना है स्था दूना श्राल रप्यक का ही रचना है? इस संवंध में हो मत है. एक ब्रांश्राख ने मिले हम्मतंद्र के श्राला है? इस संवंध में हो मत है. एक ब्रांश्राख ने मिले हम्मतंद्र के श्राला है? इस संवंध में हो मत है. एक ब्रांश्राख ने मिले हम्मतंद्र के श्राला हम देखा है कि जयरथ ने सक्तों प्राणाल माने हैं हिन्दू दूसरा मत हम नहीं मानता। इस देखत है कि जयरथ ने होनों को एक की रचना माना है, साथ हो महिनाथ. कुमारम्बार्मा, श्राल्य द्वांश्रित तथा पंडितगढ़ जाननाथ भी सूत्रकार तथा वृत्तिकार का पाधक्य नहीं मानों आन पढ़ने। अतः दोनों को हप्यक की ही रचना मानन ठीक है।

अलंकारम्थर्मन पहला प्रंथ है, जो केवल अलंकारों पर लिल्या गया है। बाद के आलंकारिकों ने हुने कह स्थानों पर दुद्धुन किया है। साहित्यदर्गेणकार विश्ववनाथ इसके ऋकों हैं. तथा उपपथ दीक्षित के कुवलवानंद का यह ता उपर्काट्य मेथे माना गया है। इसमे करबक ने ८० से उपर अलंकारों का वर्णन किया है। रूप्यक के अलंकार मंथ की दो टीकार्य पार्ट जावी है.—जयरशकुत विमरित्तनी टीका, तथा समुद्र-बंधकुत टीका। विमरित्तनीकार जयरथ के ही कार्ण क्रयचक की इति प्रसिद्ध हुई है। दीक्षित तथा पंडितराज ने विमरित्नीकार तक को उद्धत किया है। पंडितराज ने तो कई स्थानों पर विमर्शिनीकार कास्त्रंडन भीकिया है।

(१४) हेमचंद्र (बारहवीं रानी का उत्तरार्थ):—हेमचंद्र प्रसिद्ध चंत्रनांत्र जैन आवार्य थे, जिन्होंने विविध विषयी पर रचनाएँ की हैं। ये गुजरान के राजा कुमारपाल (बारहवीं रातीं का उत्तरार्थ) के सिर्ध पर । इन्होंने 'बाव्यानुसासन' नामक आलंकार मंथ लिखा है, के सुर स्वयं ही टीका भी लिखी है। हेमचंद्र पर मन्मट के काव्यप्रकांश का प्रभाव स्पष्ट परिलक्षित होता है। हेमचंद्र का यह मंथ आठ अध्यायों में विभक्त है, जिसमें काव्य की समस्त सामग्री का विवचन किया गया है। हेमचंद्र ने छठ अध्याय में अर्थालंकारां का वर्णन किया है, उन्होंने केवल २५ आलंकारों का वर्णन किया है, उन्होंने केवल २५ आलंकारों का वर्णन किया है।

(१६) बाग्मटद्वय (बाग्मट प्रथम १२ वी शती उत्तराष्ट्रे, बाग्मट द्वितीय १४ वी शती): —हेमवें द्र के श्रतिस्कि बाग्मटद्वय भी जैत आलंकारिक है। बाग्मट प्रथम काञ्चानुशासनकार हेमवेंद्र का समसाम-यिक है। बाग्मट द्वितीय परवर्ती है। बाग्मट प्रथम का प्रथ बाग्मटा-लकार' है, जिस पर सिद्धदेवगिष्ठ की टीका है। यह पाँच परिच्छेद में बिमक्त सुस्मकाय प्रथ है, जिसमे काञ्च के प्रायः सभी खंगी का विवस्त्र पाया जाता है। इसके बनुर्थ परिच्छेद में चार शब्दालंकार तथा ३५ अर्थालंकारों का विवचन है। बाग्मट द्वितीय का मेंध 'काञ्चानुशासन' है। यह मुत्रों में लिखा है, जिस पर प्रथमार की ही हित्त है। ग्रीय में पांच काऱ्याय हैं जिनमें काञ्च के सभी खंगी का वर्णन है। तुर्तीय अर्थाय में ६२ अर्थालंकारों का वर्णन है। बाग्मट द्वितीय ने चित्त

(१७) पीयूपवर्ष जयदेव (तेरहवी शती उत्तरार्घ): जयदेव का चंद्रालोक एक प्रसिद्ध मंथ है। जयदेव उन झालकारिकों में है, जिन्होंने भविन सिद्धांत को स्वांकार कर लिया है, पर ऋलंकार संप्रदाय के सिद्धांता का सोह नहीं छूट सका है। चंद्रालोक में काव्य के समस्त झाँगें का वर्णन करते हुए वर्यजना, भविन तथा गुणीभूत व्यंग्य को मानते हुए भी चंद्रालोककार ने काव्य के चानता हती पुनः कार्यि कहनेवाले स्वांति हुए भी चंद्रालोककार ने काव्य को 'अनता हती पुनः कार्यि कहनेवाले स्वांति हुए भी चंद्रालोककार ने काव्य को 'अनता हती पुनः कार्यि कहनेवाले स्वांति हो मानता हती पुनः कार्यि कहनेवाले स्वांति हो मानता हती पुनः कार्यि कहनेवाले स्वांति हो स्वांति स्वांति हो स्वांति स्वांति हो स्वांति

गोविंदकार कवि जयदेव से भिन्न हैं. किंतु प्रसन्नरायव के रचयिता से अभिन्न हैं। प्रसन्नराचन के पद्यों के उद्धरण हमें विद्वनाथ के साहित्य-दर्पण तथा शार्क्रधरपद्धति मे मिलते हैं । अतः स्पष्ट है जयदेव विद्ववनाथ से प्राचीन हैं। विद्वनाथ का समय १४वीं राती माना जाता है। एक जयदेव प्रसिद्ध नैयायिक भी थे. तथा पक्षधर कहलाते थे। विद्रानी ने इनके साथ पीयुववर्ष जयदेव की ऋभिन्नता मानी है, क्योंकि प्रसन्न-राघवद्वार ने अपने को नैयायिक कहा है, पर डॉ॰ दे इस मनको संदिग्ध म(नते हैं। डा० दे जयदेव का समय चौदहवीं शतीका पर्वार्धमानते हैं। जैसा कि हम रुप्यक के संबंध में बता चुके हैं , जयदेव रुप्यक से प्रभावित हैं, अप्रतः रूट्यक एवं विद्वनाथ का मध्य ही जयदेव का काल है। चन्द्रालोक १० मयखों में विभक्त अलंकारशंथ है। इसके पंचम मयुख में जयदेव ने १०० अर्थालंकारों की मीमांसा की है। चन्द्रालोक कारिका पद्धति में लिखा गया है, इसके प्रवाध में लक्षण है, उत्तरार्ध में उदाहरण । चंद्रालोक को ही श्रप्यय दीक्षित ने अपना उपजीव्य बनाया है, इसी की कारिकायें कुबलयानन्द में ली हैं। इनमें कहीं कही परि-वर्तन भी कर दिया है। चंदालोकपर छः टीकार्ये उपनव्य हैं। इनमें दीपिका, शरदागम, रमा तथा राकागम (या सुधा) प्रसिद्ध हैं। इसका हिंदी अनुवाद भी प्रकाशित हो चुका है।

(१८) विश्वनाथ (बीहरूवी शर्ती पूर्वापी: - विश्वनाथ का 'साहित्य-दर्गण' अलंकारगास्त्र के प्रंथी में अरावधिक प्रचलित है। विश्वनाथ ध्वति-वार्ती हैं, तथा समन ध्वति को काल्य की आस्ता न मानकर सम्ध्रति। (रसा को ही काल्यजीवित धोषित करते हैं। विश्वनाथ के प्रंथ में जयदेव कवि के गीतगोविद, श्रीहर्ष के नियम तथा पीयपूष्वर्ष जयदेव के प्रसन्ध-राघव से उद्धरण मिलते हैं। विश्वनाथ ने रुप्यक के नाम का कहीं संकेत नहीं किया हैं पर रुप्यक के अलाकारस्वयेव का साहित्यदर्गण के दराम परिच्छेद में स्पष्ट प्रभाव परिलक्षित होता है। विश्वनाथ के प्रंथ मे एक पदा ऐसा उद्दाहन है, जिसमें अलाउदीन का चल्लेख है, जो खिलते वी चादशाह अलाउदीन ही है। इस प्रकार विश्वनाथ का समय चौरववी राती से पूर्व नहीं हो सकता।

^{9.} De : Sanskrit poetics p. 65.

विद्वनाथ ने बापने मंत्र को कान्यप्रकाश की तकल पर बनाया है। वैसे तीसरे परिच्छेद में नायक-नायिक-मेद्रप्रकरण तथा पश्च में नाट्य-गार्खीय सिद्धांतों का विवेचन कान्यप्रकाश की अपेक्ष अधिक है। विद्वनाथ ने दशम परिच्छेद में अलंकारों का विवेचन किया है। विद्वनाथ ने दशम परिच्छेद में अलंकारों का विवेचन किया है। विद्वनाथ ने द्धल रूप आलंकार माने हैं, जिनमें ७६ अर्थालंकार हैं। विद्वनाथ ने सहस्यपर्यण्य के अतिरिक्त कई और काब्य नाटक आदि लिखे थे, जो उपतच्य नहीं हैं। उन्होंने काब्यप्रकाश पर भी एक दर्पण्य नामक टीका लिखी थी। साहित्यदर्पण्य पर अधिक टीकाय नहीं निल्ली । इनमें प्रमुख टीका रामकंवागीश की प्रमा है। इस प्रस्थ का अंगरेकी अनुवाद टीका रामकंवागीश की प्रमा है। इस प्रस्थ का अंगरेकी अनुवाद रालियाम शाबी ने लिखों थी। इस पर एक संदर हिंदी 'याच्या शालियाम शाबी ने लिखों थी।

- (१९.) विद्याघर (चीदहर्जी शती पूर्वोर्घ):— ये विश्वनाथ के ही समसासियक हैं। विद्याघर का प्रंथ एकावली है। विद्याघर करव्यक तथा श्रीहर्ष का उल्लेख किया है। एकावली का सबसे पहला उल्लेख शिराम्भूपाल के स्थार्थन सुधाकर में मिलता है नथा चीदहर्जी शती के उत्तराध में कोतावल महिनाध सुरि ने इस पर 'वरला' टीका की रचना की है। विद्याघर ध्वनिवादी आलंकारिक है। इनके अंथ में आठ उन्मेष हैं। जिन्मो समस्त काच्यांगों का विवचन है। अप्रम उन्मेष में आठ जनमें पर्का स्वान स्वान स्वान हो। एकावली का मुंदर संस्करण प्रो० त्रिवदी न प्रकाशित कराया था।
- (२०) विद्यानाथ (चीरहवीं शती पूर्वार्ध :—ये भी विश्वनाथ तथा विद्याश्यर के समसामयिक हैं। विद्यानाथ का प्रंय प्रतापकद्रीय है। ये भी ध्वनिवारी हैं तथा मम्मद्र एवं करचक के ऋणी है। इनका समय का काकतीय नरेरा प्रतापकद्रीय हो। ये भी ध्वनिवारी हैं तथा मम्मद्र एवं करचक के ऋणी है। इनका समय में विद्यानाथ की भीति अपने ही बनाये उदाहरण दिये हैं। मंथ में विश्वनाथ की भीति अपने ही बनाये उदाहरण दिये हैं। मंथ नी मकरणों में विश्वनाथ की तरह नाटक प्रकरण का भी समावेश हैं। मंथ नी मकरणों में विश्वन है। इस मंथ पर मिल्रानाथ के पुत्र कुमारस्वारी की 'रत्नापण' नामक प्रविद्य टीक पर कर्प 'रत्नशाण' नामक अपूर्ध टीका भी उपलब्ध है। इस मंथ का दोनों टीकाओं के साथ एक सुंदर संस्करण प्रो० त्रिवेदी ने बांबे संस्कृत सिरीज से प्रकाशित कराया था।

 बिद्याधर तथा विद्यानाथ का महत्त्व इसिनिये भी है कि अपपय दीक्षित, पंडित । ज जनझाथ तथा विद्वेश्वर ने अपने प्रंथों में इनके मर्ती का उल्लेख किया है।

(२१) शोभाकर मित्र (संभवतः १४वीं शती):—शोभाकर मित्र के 'अल्लंकारर-ताकर' का उल्लंख 'स्ताकर' के मान से अपपय दोशित तथा पंडितराज जरान्नाथ दोनों ने किया है। रत्नाकर-कार के मनो का कई स्थानं पर अलंकार सर्वस्त्र की विमरिति संविधान के स्विधान के स्वधान के स्वधान के स्वधान के स्वधान के स्वधान के स्वधान के प्रकार के स्वधान स्वधान के स्वधान

म उदाहरानम्स पद्म म असम अलकार नहां माता ६ :-टॅंटॅंग्लो हि मरीहिसि कण्टककलिआ डॅंक्टेबडवणार्डें.

मालङ्कुसुमसरिच्छं भगर भगन्तो न पावहिसि॥

शोभाकर मित्र के 'रस्ताकर' में श्रासम श्रासंकार के प्रकरण में ठीक यही उदाहरण दिया गया है। वे इसे उपभानळुग उपमा मानने का विरोध भी करते हैं।' इस संबंध में इतना कह दिया जाय कि श्राधिकतर

९ ''हुँ हुँ णतां…'' इत्यक्षासमालकारोऽयग्रुवमातिरिक इति बदस्ती-ऽलंकाररस्ताकरादयः परास्ताः । ——स्सगगाधर १० २८६

२. यत्रु "हुँ हुँ जते। मर्शाह्मसः " नयमुपमानलुता तस्याः सभवदुपः मानानुपादानविषयस्वात् 'अपिस्वसमालकारः' हृति रस्ताकरेणोक्तम्, तदसन् ।

⁻वहां ए० २०

तेखिये—अत्र मालतांकुसुमध्दामस्यक्तास्तीत उपमानार्थभवः त्रती-यते । तेनेपमानानुवादानास्कुक्षप्रेमयमित न वास्त्रम् । उपमानस्य मेश्वन तीऽद्वाशाने सुक्षीयमा । अत्र चोषमानस्यात्मम्य एव उपनिपदः । न चास्त्राम-स्ववादायनम्य । इस्पर्ककामस्यक्ति ।

यत्रोपमानस्य न सभवोऽस्ति तत्रायमः स्यातुषमा न छुता । संभाष्यमानस्य सतः समानधर्मादिकस्य स्तुतुर्वश्यो सा ॥ इति संक्षेव ः। — योभाकरमित्रः अलंकारस्ताकः ए० ११

⁽पूनासे प्रकाशित)

आलंकारिकों ने इस पद्य में उपमा ही मानी है। (दे० मन्मटः काञ्यप्रकाश पु० ४५०, हेमबंदुः काञ्यानुसासन पु० २५२, विद्वेश्वरः अलंकार्रः
कोन्नुभ पु० १२४) ये आलंकारिक असम अलंकार को नहीं मानते।
पंडितराज ने रत्नाकर के ही आधार पर दो अलंकार माने हैं, जिन्हें
अप्यय दीश्वित ने नहीं माना है। ये हें—असम नथा उदाहरण्। असम
के संबंध में उन्होंने रत्नाकर के प्रथम अदाहरण् को दुष्ट बताया है,
उदाहरण् के संबंध में उन्होंने रत्नाकर द्वारा उदाहर पशों में से एक
'अतंनतरन्नभन्य यस्य' इत्यादि कुमारसंभवस्य कालिदासीय पद्य
को उपन्यस्त किया है। रत्नाकर ने अपने संध में ६६ नये अलंकार
मिलते हैं तथा कई पेस अलंकार है, जिनके नाम निम्न हैं। ये अलंकार

अचित्य, प्रतिराय, अनादर, अनुकृति, असम, अपरोह, अराक्य, अस्तर, आर्थन, उद्दर्भद, टट्रेक, उदाहरण, क्रियातियत्ति, गृह, तंत्र, तुत्य, नियम, प्रतिप्रसद, प्रतिमा, प्रतिमा, प्रत्यादेश, प्रसूर, प्रसंग, बर्द्धमानक, त्रिनाद, त्रिपर्यय, व्यस्यास, व्यादि, व्यादिग और समता।

शोभाकर मित्र ने संसृष्टि अलंकार का खंडन किया है। वे स्पष्ट कहते हैं:-न संसृष्टिः पूर्वहानाचाकरवामात्राचा:-सूत्र १११।

शोभाकर मित्र उस समय की देन हैं. सम्मट के द्वारा अलंकारों की मंहया सीमित कर दिये जाने पर भी जब एक बार फिर में ये अलंकारों की गर्यवाणां की खुन में आलंकारों का गर्यवाणां की खुन में आलंकारों का गर्यवाणां की खुन में आलंकारों का नाम नाम निर्माश मित्र बा। काइमोरी कित यशाकार ने इन्हों के सूत्रों के तस्ता अलंकार के उदाहरण उपन्यस्त करने हुए 'देवीस्तोत्र' की रवन की थी। शोभाकर की तिथि का पूर्णतः निहत्य नहीं हो पाया है. कितु ये प्रदूषती राती स बाद के नहीं हा सकते। शोभाकर मित्र का नच्य आलंकारिकों के अध्येता के लिए बड़ा महत्त्व है तथा अलंकार शास्त्र के इतिहास में शोभाकर मित्र का उच्छेख न करना बहुत बड़ी मूल हो सकती है। रज्ञास्त्र स्वा यह प्रयस्त्र छुत्ति के टंग पर लिखा नाया है। वित्त में कई प्रमागिएक काच्यो से उद्धरण पाये जाते हैं। इस

मंथ का प्रकाशन सर्वप्रथम प्रो० सी० आर देवधर ने ओरियंटल बुक एजेंसी पूना से सन् १९४२ में कराया है।

(२२) अप्तथ्य दीक्षित्र (सोलहर्शी शर्ता का अंतिमचरण):— अप्तथ्य दीक्ष्ति के स्वयं के ही मंत्र से उनके समय का कुछ संकेन मिलता हैं। कुजलआनस्क के उपसंहार में यनाया गया है कि यह दक्षिण के किसी राजा वें कट के लिए लिखा गया था।

> श्रमुं कुत्रलयानंदमकरोद्दर्पदीक्षितः। नियोगाडेक्कटपतेनिरुपाधिकुपानिधेः॥

आफ्रोक्ट तथा वरोलिंग के मतानसार अध्यय दीक्षित का आश्रय-दाता विजयनगर का वेंकट (१५३५ के लगभग) था। किंतु हस्त्श के मनानुसार इनका आश्रयदाना पैत्र कोण्डा का राजा वेंकट प्रथम था, जिसके १५८६ ई० से १६१३ ई० तक के लेख मिलते हैं। ' 'शिवादिन्य मिणि-दीपिका' की पुष्पिका में अपपय ने चित्रवीर के पुत्र तथा लिंगम-नायक के पिता, चिन्नवोम्म को अपना आश्रयदाता बताया है। चिन्न-मोम्म बेल्रर काराजाशा तथा इसके ४५४९ ई० तथा १४४६ ई० के लेख मिले हैं। इस प्रकार अध्यय दीक्षित का रचनाकाल मोटे तीरपर १५ ९६ ई० तथा १६१३ ई० के बीच जान पडता है। अतः दीक्षित का सोलहर्वा शती के अंतिम चरण में रखना असंगत न होगा। इसकी पृष्टि इन प्रमाणों से भी हाजाती है कि अपपय दोक्षित का उल्लेख कमला-कर भट्ट (१७वीं शर्ता प्रथम चरण्) ने किया है तथा उन्हीं दिना पंडितराज जगन्नाथ ने अध्यय दांक्षित का खण्डन भी किया है। सतरहवीं शती के मध्यभाग में अव्यय्य दीक्षित के आतुष्यीत्र नीलकण्ट-दीक्षित ने चित्र मीमांसादोषधिक हार की रचना कर पण्डितराज के चित्र भीमांसास्त्रण्डन का उत्तर दिया था।

ब्यप्पय दीक्षित के नाम के तीन कप मिलते हैं — ब्रप्यय दीक्षित, ब्रप्यय दीक्षित तथा ब्रप्य दीक्षित । कुचलयानन्द के ऊपर उद्धृत पद्य में 'ब्रप्यदीक्षित' रूप मिलता है, पर प्रायः इसका ब्राप्यय तथा ब्रप्य

१ फ्रेंच विद्वान् रेजो (Regnand) ने क रेनोरीके साँस्कीत (Le Rhetorique Sanskrit) ए० ३०५ पर अध्यय दीक्षित की विजयनगर के कृष्णराज (१५२० ई०) का समसामयिक माना है, जो ऑति है।

रूप ही देखा जाता है। पंडितराज ने दोनों रूपों का प्रयोग किया है— देखिये अप्पत्रय दीक्षित (स्थांगाधर प्र०१४), अप्पय दीक्षित (प्र० २१०)। वैसे चित्रमीमांसाखण्डन के भूमिका के पद्य में अप्पत्य रूप ही मिलता है:—

सुक्ष्मं विभाज्य सयका समुदीरितानामध्ययदीक्षिनकुताविह दूवणानाम् । निर्मत्त्वरो यदि समुद्धरणं विदश्यादस्याहमुज्ज्वअमतेदचरणौ वहामि ॥ (चित्र मीमोसाखण्डन काव्यमाला पृ० ९२३)

श्रप्य दीक्षित एक सर्वेशास्त्रज्ञ विद्वान् थे. जिनके विविध शास्त्रों पर क्षिसे मंथों की संख्या १०४ मानी जाती है। जिनमें ऋलंकारशास्त्र

पर तीन प्रंथ हैं – पृत्ति बार्तिक, चित्र मीमांसा तथा कुवलयानंद । अपरय दीक्षित मुलतः मीमांसक एवं बंदांती है। उनका निम्न पद्य तथा उसकी कुवलयानंद की पृति में को गई न्याक्या अप्पय दोक्षिन के नदिवयक पार्किय का संकेत कर सकते हैं।

त्राश्रित्य न्तममृत्युतयः पदं ते देहश्रयोपनतदिब्यपदाभिमुख्याः । लावण्यपुण्यनिच्यं मुद्ददि त्वदास्ये विन्यस्य यांति मिहिरं प्रतिमासभिन्नाः॥

जहाँ नक दीक्षित के साहित्यशास्त्रीय पांहित्य का प्रश्न है, उनमें कोई मीलिकना नहीं दिखाई देनी। क्या कुन्नजानन्द, क्या चित्र- सीमासा, क्या वृत्तिचारिक नीनों प्रंथों में देखित का समाहक कर ही अधिक स्पष्ट होता है। वैसे जहाँ कहीं दीक्षित ने मीलिकता बताने की चेष्टा की है, वे असरुत ही हुए हैं तथा उन्हें पंडितराज के कटु आक्षेप सहते पहुँ हैं। पंडितराज ही नहीं, अलंकार कोस्पुमकार विश्वश्य ने भी अपत्यव दीक्षित के कई मतों का खंडन किया है। अपत्यव दीक्षत के इन का खंडन किया है। अपत्यव दीक्षत के इन की का खंडन किया है। अपत्यव दीक्षत के इन की स्वाप्त के इन तीन मंथों में बुत्तिचार्तिक तथा चित्रमीमांसा दोनों प्रंथ अधूरे ही मिलते हैं। वुत्तिचार्तिक में केवल अभिया तथा लक्षणा शक्ति का विवेचन पाया जाता है। चित्रमीमांसा उरोक्षांत मिलती है, कुछ प्रतियों में अतिश्वाणिक का भी अध्या प्रकरण मिलता है।

क्रप्पर्य दीक्षित के अलेकार संबंधी तिवारों के कारण अलंकार शाक में एक नया वाद-विवाद उठ खड़ा हुआ है। पींडतराज ने रस-गंगाधर में दीक्षित के दिवारों का कर संडन किया है तथा उनहें रुयक एवं जबरम का नकलाची चोरित किया है। इतना ही नहीं, वेवारे क्रप्पर्य दीक्षित को गालियां तक सुनाई हैं। ज्याज स्तुति के प्रकरण में तो ख्राप्यय दीश्वित को महामूर्ख तथा बैल तक बताते हुए पंडितराज कहते हैं.—"उपालमकरणया ितन्दाया अनुत्थानापता प्रतितिविरोघारुचेति सहर्यरोफलत्तीय िकसुक्त द्रिविडपुंगवेतीत।" (सत्यांगायर पु- ५६३) अपपच्य दीश्वित तथा पंडितराज के परस्वर वैमनस्य की कई किवरेतियाँ प्रसिद्ध हैं, जिनके विवरण में हम नहीं जाना चाहते। सुना जाता है कि वसती को रखेल रखने के तरस्वर विज्ञात जाता विक्रिक करने में दीशित ही प्रमुख कारण थे। अतः पंडितराज ने गीवित के उस स्यवहार का उत्तर गालियों से दिया है। इक्क भी हो, पंडितराज जैसे महापंडित के लिए इस प्रकार की भाषा प्रयोग करना ठीक है या नहीं, इस पर विद्वान ही निर्णय दे सकते हैं। अपप्यय दीशित के विचारों का खंडन एक दूसरे आलकािक ने भी किया था—ये हैं, भामसेन दीशित। भीमसेन दीशित न अपनी कास्वराज्ञा की टीका सुधासातर में बनाया है कि उन्होंने 'कृतलया-नर-संबंदन' तामक प्रयं की एकता थी, जिसमें अपप्यय दीशित के मनी का खंडन रहा होगा। यह मंत्र प्रभाष भी ही ही में

(२३) पंडिनराज जगन्नाथ (सनरहवाँ प्राणी पृवीर्थ): -- भानिना-बिलास के एक परा से पता चलना है कि पंडिनराज ने खपनी युवाश्या देखतों के बादराह के आप्रश्न से गुजारी थीं '। यह बादराह शाहजहाँ या, जिसके पुत्र दाराशिकोह की अशंसा पंडिनराजने 'जगदानारण' में की हैं। जगन्माथ नवाब खासक खों के आप्रथ में रहे थे, जो शाहजहाँ का मनसवदार था। इसकी प्रशंसा में जगन्नाथ ने 'आसक-बिलास' को रचना की थी। रसमंगाध्य में इसका एक पय उद्धर्व है। एक पय म न्रद्रीन का भी संकेत मिलता है, जो शाहजहाँ के पिना जहाँगीर का नाम जान पहना है। शाहजहाँ का शासनकाल १६२८ ई० सं १६२८ ई० तक है, जब वह औरंगजब के द्वारा वंदी बना लिख यायाथा। ऐसा जान पहना है, शाहजहाँ तथा जसका ज्येष्ठ पुत्र गराशिकोह पंडिनराज के प्रमुख आक्षयदाना थे। अतः यह निष्कर्ष क्षसंगत नहीँ होगा कि पंडितराज की साहित्यक रचनाओं का काल सनरहवीं शर्ता का द्वितीय चरण रहा है। यह इस बात से भी पुष्ट होता है कि ससगागायर तथा विज्ञमीमांसा के खण्डन में आपरण्य दीक्षित

दिस्की बल्लभपाणिपल्लवतके नीतं नवीनं वयः ।

के मतों का खंडन मिलता है तथा १८वीं शती के ब्रारंभ में नागेशभट्ट ने रसगंगाधर पर टीका तिखी हैं।

जगम्नाख पेरुभट्ट तथा तक्ष्मी के पुत्र थे। ये भी अप्यय्य द्रीक्षित की तरह द्राक्षिणात्य थे। जगलाथ के पिता स्वयं प्रकांड विद्वान् थे तथा नहांने कई विद्वानां में नशन हास्त्र का अध्ययन किया था। जगम्नाथ ने अपने पिता से तथा अपने पिता के एक गुरु विरिक्त में राख्यों का अध्ययन किया था। पंडिनराज के वैयक्तिक जीवन के विषय में बहुत कम पता है, यदापि उनके विषय में कई किवर्तियाँ प्रवित्ति हैं। स्वमंगाध्य के अतिरिक्त पंडिनराज ने कई काव्यों की एचना कहें। अर्ट्राज इसमें आप तथा कहें। अर्ट्राज इसमें अर्थित है। अर्ट्राज दीतिक है। अर्ट्राज दीतिक है। अर्ट्राज दीतिक है। स्वद्रान करते हुए उन्होंने पहला विद्यान मंत्र भी तिस्ता था, जिसका विधित्र हुए उन्होंने एक स्थाकरण विध्यक मंत्र भी तिस्ता था, जिसका विधित्र हुए उन्होंने एक स्थाकरण विध्यक मंत्र भी तिस्ता था, जिसका विधित्र हुए उन्होंने एक स्थाकरण विध्यक मंत्र भी तिस्ता था, जिसका विधित्र हुए उन्होंने एक स्थाकरण विध्यक मंत्र भी तिस्ता था, जिसका विधित्र हुए उन्होंने एक स्थाकरण विध्यक मंत्र भी तिस्ता था, जिसका विधित्र हुए उन्होंने एक स्थाकरण विध्यक संत्र भी तिस्ता था, जिसका विधित्र स्थान स्थान एक इर्जन कृतियां हा पता लगाता है।

(१) रसगंगाधर, (२) श्रमुतलहरी. (३) श्रामुप्तवितास, (१) करुणालहरी, (५) गंगालहरी. (६) जगदूमस्या, (७) प्राणानग्य, (८) मामिनीविलास (९) मनोरमाङ्गचपद्ग, ११०) यमुना वर्णनवर्षुः ११) कक्ष्मीलहरी, (१२) मुधालहरी (१३) विश्वमीमांसा अध्यक्ष

पंडितराज के दोनों आलंकारकन्य अध्ये ही मिले हैं। रसागाधर केवल उत्पासंकार प्रकरण तक ही मिलता है. नथा उनमें भी अतम पय अध्या मिला है। रसागाधर में इस प्रकार प्रथम आगन पूर्ण तथा इसीय आगन कर्य उत्पास के हिलीय आगन अपूर्ण उत्पास के हिलीय आगन अपूर्ण उत्पास के हिला प्रयास अप्रास्त पर अनुमान लगाया जाता है कि पंडितराज इसे पाँच आगनों में निबद्ध करना लगाया जाता है कि पंडितराज इसे पाँच आगनों में निबद्ध करना सहते होगे। इस पाँच आगनों में प्रथम वथा हितीय (अपूर्ण) आगन ही मिलते हैं। प्रथम आगनों में काव्य के मेंद्र इस शब्दगुण तथा दस अप्रेगुण, ध्विन के तत्तन भेदीपभेद, असंलक्ष्यकामध्वित (रस) तथा अन्य ध्विनभेदी की विकर्ण सीमासा है। इसरे आगनों में सेलक्ष्यकमध्वित, शिक्त, लक्ष्या तथा ७० अलंकारों का विवचन पाया जाता है। पंडित-शांक न काव्य की परिभाषा में शहद की ही प्रधानता सानकर शब्दांक

को काःय माननेवाले सम्मटादि का खंडन किया है। वे काःय के तीन भेद न मानकर बार भेद मानते हैं। रस के संबंध में पंडितराज ने ११ मतों का उनलेख किया है तथा नन्यों के पर नये मत का उनलेख किया है तथा नन्यों के पर नये मत का उनलेख किया है, जिसे वे स्वयं मानते जान पढ़ते है। पिडितराज ने बामन के ख़्यु-सार २० गुणों का वर्णन किया है। वे संलद्दशकान व्यंग्य ध्वनि के आर्थ शांकिमुनक वर्ग में किवनिवस्तव्यक्तृपीठोक्तिवाले भेद का खंडन करते हैं तथा उसे किव शोढोंकि में ही अन्तर्भावित करते हैं। इस तरह वे इस ध्वनि के न्हीं भेद सानते हैं, १२ नहीं। शक्ति के द्वारा प्रवीत शांक्यांच तथा लक्ष्णाशक्ति के शांक्यांच के विषय में पंडितराज ने कई वीक्वानिक विचार प्रकट किये हैं। ख़्तकारों के विषय में भी पंडितराज ने कई मीलिक विचार प्रकट किये हैं।

पंडितराज ने अपने मंथ में ध्विनकार, अभिनवगुप्त सम्मट, विद्यवनाथ के आतिरिक्त, रूटयक, विवार्गानीकार जन्यस, विद्याचार, विद्यानाथ, तथा अप्ययंशिक्त का उन्होंस्व किया है। इनके अतिरिक्त वे गोभाकरित्र के अलुकारत्नाकर, सम्मट के टीकाकार श्रीवरसत्ताब्युत तथा एक अक्षात आलंकारिक के अलुकारमाच्य का संकेत करते हैं।

रसगंगाधर पर दो टीकार्ये किस्त्री गई थीं। एक टीका नागेश-मृट या नागोजिमट की 'गुहममंत्रकाशिका' है, जो प्रकाशित हो चुकी है। रसगंगाधर की एक दूसरी टीका भी लिखी गई थी, किसी खहात टीका-कार की 'विपम-पदी' जो उपलब्ध नहीं है। रसगंगाधर का एक स्वतंत्र हिंदी अनुवाद नागरी प्रचारिणी समा से निकल चुका है। केवल प्रथम आननपर एक दूसरी संस्कृत व्याक्या तथा हिंदी व्याक्या भी प्रकाशित हो चुकी है।

(न्ध्र) विद्वेश्वर पंडित (१८वाँ राती का प्रथम चरण्):—
सम्मद ने कद्रद के अलंकारों की बढ़ती संख्या को रोकने का बीड़ा उठाया था, किंतु करयक ने अलंकारों की संख्या को पुनः बढ़ावा दिया। जयदेव, विश्वनाथ, रोोगाकर मित्र, अप्पय दीक्षित तथा पंडितराज ने भी कम-ज्यादा उसी मार्ग का अनुसरण किया। विद्वेश्वर पंडित पिछले दिनों में इस बाढ़ को रोकने का प्रवस्ताम प्रयत्न किया है। यही प्रयस्त हमें 'खलंकार कीस्तुम' के रूप में उपलब्ध होता है। विद्येश्वर ने अलंकार कीस्तुम में केवल उन्हीं अलंकारों का वर्णन किया है, जिनका वर्णन मन्मट ने काल्यरकारा में किया है। इस तरह वे केवल ६१ अर्थालंकारों की मीमामा करते हैं तथा बाकी अलंकारों को इन्हीं में अर्थालंकारों की मीमामा करते हैं तथा बाकी अलंकारों को इन्हीं में अर्थालंकारों के उपलंहार में अपन इस लक्ष्य का संकेत किया है:—

श्रन्यैकर्रारितमलंकरणांतरं यन् कात्यप्रकाशकथितं तदनुप्रवेशान् । संक्षेपतो बहुनिवंधविभावनेनालंकारजातिमह चारुमयान्यरूपि ॥ (पुठ ४१६)

विश्वेश्वर अपने समय के प्रवत पंडित थे। पंडितराज की तरह इन्होंने भी तत्तत् अलंकारों का लक्षणपरिष्कार नव्यन्याय की 'अव-च्छेदकावच्छित्र' वार्ला शैली में किया है। श्रतं कारकीस्त्र पर इन्होंने स्वयं ही व्याख्याभी लिखी है, जो केवल रूपक ध्रलंकार प्रकरण तक हीं मिलती है। संभवतः ये बाद में व्याख्या न लिख सके होंगे। विद्वे-श्वर ने दीक्षित का डट कर खंडन किया है। उपमा के संबंध में वे दीक्षित की परिभाषा का स्वंडन कर पुनः विद्यानाथ की परिभाषा की प्रतिष्ठापना करते हैं — (देखिये पुरुष्टि–१५)। कई स्थानी पर वे पंडितराज के द्वारा किये गये दीक्षित के खंडन से सहमत हैं, तथा म्बयं दीक्षित का खंडन न कर रसगंगाधर की पंक्तियाँ ही उद्धत कर हेते हैं। कुछ स्थानो पर वे पंडितराज के मतों का भी खंडेर्न करते हैं। विद्वेश्वर स्वयंकिव भी थे तथा इन्होंने अपने कई लुलित पद्यों का उद्धत किया है। अलंकार कीस्तुन में श्रीहर्ष के नैषधीय के अधिक उदाहरण पाये जाते हैं। इनके पिता लक्ष्मीधर थे, जो स्वयं प्रकांड विद्वान् थे, तथा संभवतः ये ही इनके विद्यागुरु भी थे। ऋलंकारकीस्तुभ के आरंभ में विश्वेश्वर ने इनकी स्तति की हैं: -

> 'लोकध्वान्तधनांधकारपटलध्वंसप्रदीपांकुरा, विद्याकरपलताप्रतानजनने बीजं निजासीगनाम् । सध्येमोलि ममासतां सुविमला मालायमानाश्चिरं श्रीलक्ष्मीधरविद्यदक्षिजनिलोनेदीताः परागाखवः ॥'

इनके बड़े भाई उमापित थे, जो स्वयं बड़े भारी विद्वान् थे। उमा-पति के मत का एक स्थान पर 'कौस्तुभ' में संकेत मिलता है। परिकर ड लंकार के प्रकरण में खपने भाई उमापित का संकेत करते वे बताते हैं कि वे परिकरांकुर खलंकार नहीं मानते तथा विशेषण तथा विशेष्य दोनों के साभिपाय होने पर भी परिकर ही मानते हैं।

'तेन विशेष्यविशेषणोभयसाभिषायत्वेऽपि परिकर एवेति त्वस्माकं यविष्ठश्चातुरुमापनेः पक्ष इत्यत्नं भूयसा ।' (पृ० ३५७)

विश्वेश्वर के चार अन्य प्रंथों का भी संकेत मिलता है: — अलंकार मुक्तावली, रसचंद्रिका, अलंकार प्रदीप, कवीट्रकर्णाभरण । विश्वेश्वर को हम अतिम आलंकारिक कह सकते हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची

(अ) संस्कृत ग्रंथ

```
१ ऋरवेद
 २ शतपथ बाह्यण
  ३ कोशीलकी बाह्यण
 ४ ऐनरेय ब्राह्मण
 ४ बृहदारण्यक उपनिचद
 ६ छान्द्रोग्य स्पनिपद
 ७ बाजसनेथी प्रातिशास्य ( उवट कृत टीका सहित )
 च्यास्क निरुक्तः (दुर्गाचार्यं टीका सदितः)
 ६ बहरेबता
९० मीमांसा सत्र : जैमिनि
९९ सीसांस्थाभाष्यः ज्ञास्त्र स्वासी
१२ इस्रोकवार्तिक : कमारिस भट्ट (उम्बेककृत टीकासहित) (मदास १६४०)
९३ व्यायस्त्रमाला : पार्थसारधि मिश्र
३४ तश्वविद् : वाचरपति मिश्र ( अन्नामलाह संस्करण )
१५ न्यायसूत्र : गोतम ( बास्त्यायन भाष्य सहित )
१६ शक्तिवाद: गदाधर
१७ शब्दशक्ति प्रकाशिका : जगदीश तकीलंकार
५८ न्यायसिखांत मुक्तावळी (कारिकावळी ) : विश्वनाय भद्राचार्य
१६ तर्कभाषाः केशव मिश्र
२० तर्कसंग्रह : अन्नभट्ट ( न्यायबोधिनी तथा दीपिका सहित )
२१ वैशेषिक सन्न : कणाड
२२ सांख्यसूत्रः कविछ
२३ वेदान्तसूत्र : बादरायण
२४ बारीरिकश्रादयः जंकराचार्य
२५ वेदांतसार : सदानम्द
२६ सर्वदर्शनसंग्रह: माधवाचार्य ( अभ्यंकर द्वारा संपादिस, पूना )
```

```
ध्वनि सप्रदाय और उसके सिकांत
```

238

```
२७ ब्यास-शिक्षा
 २८ पाणिनि शिक्षा
 २९ अष्टाध्यायी: पाणिनि
 ३० महाभाष्यः पतंत्रक्षि ( स० स० किवदत्त द्वारा संपादित )
३ व वाक्यपदीय : भर्तहरि ( प्रण्यशास कृत टीका सहित )
 ३२ वाक्यपदीय (ब्रह्मकाण्ड) : भर्तहरि ( सूर्यंनारायण व्याकरणाचार्यं कृत
                                     टीका महित)
 ३३ वैयाकरणभूषणमार : कोण्ड भट्ट
३४ वैयाकरणसिद्धांतमंजुश: नागेशभटट ( संपादित क्रत टीका सहित )
३५ तन्त्रालोक: अभिनवग्रस
३६ ईश्वरप्रस्यभिज्ञाविमर्शिनी : अभिनवगुप्त ( भारवरी सहित ) ( सरस्वती
                                             भवन, काशी)
३७ नाट्यशास्त्र: भरत ( भारती सहित, बहीदा संस्करण )
३८ काव्यालंकार : भागह ( बनारम संस्करण )
३९ काब्यादर्श : दण्डां ( हृद्यांगमा तथा प्रभा टीका सहित, दो संस्करण )
४० काडवालेशर सन्न : वामन ( काडवमाळा, १६२६ )
४९ काव्यालंकार: कहर (नामसायकत रीका सहित) (काव्यमाला)
४२ वाड्यालंडार सारसम्रहः उद्भट ( बद्दीदा संस्करण )
४३ ध्वन्यालोक: भानंदवर्धन (लोचन सहित) (बो० सं० सि० काशी)
४४ ध्वन्याकोक: आनंदवर्धन (कोचन सहित) (प्रथम उद्योतमात्र)
                                       (महास संस्करण)
४५ ध्वन्यालोक: आनंदवर्धन (बदरीनाथ कृत दीक्षित सहित) (काशी)
४६ बक्कोक्तिजीवितः कुन्तक (देद्वारासंपादितः, १९२५)
४७ व्यक्तिविवेक : महिम भटट ( त० राणपति शास्त्री संपादित त्रिवेदम
                                                        19091
४८ व्यक्तिविवेक : महिम भट्ट (मथुसदनी विवृत्ति सहित, काशी १९२६)
४९ दशरूपकः धनजय (धनिककृत भवलोक सहित)
५० काब्यमीमांसाः शतकोस्तर
५१ सरस्वतीकंठाभरण : भोज ( निर्णयसागर, १६३४ )
५२ काव्यप्रकाशः सम्मट (बाखबोधिनी, पूना)
४३ काब्यप्रकाश : सन्मट ( प्रदीप तथा बद्योत सहित, पुना )
```

```
५४ काव्यवकाशः सम्मट (मीमसेन कृत सुधासागर सहित, काशी
                                              40 18E8)
 ५४ काव्यप्रकाश : मम्मट ( चक्रवर्ती महाचार्य कृत टीका सहित, कलकता )
 ५६ शब्दव्यापारविचार : सम्मट ( काव्यमाका )
 ५७ भलंकारसर्वस्त्रः रुग्यकः (समुद्रवंश तथा जयस्य दोनों टीकाओं के
                                                   संस्करण )
 ५८ कान्यानुशासन : हेमचन्द्र (पारिख संपादित, जैन विद्याख्य बंबई,
                                                     1636)
 ५९ अभिधावृत्तिमातृकाः सुकुळ सष्ट ( काव्यमाला )
  ६० प्रतापरुद्धीय : विद्यानाथ (रक्कापण टीका सम्बत्त ) (के० पी० त्रिवेदी
                                             संपादन, १९०६)
  ६९ एकावली : विद्याधर (तरला टीका सहित) (के॰ पी॰ फ्रिवेदी
                                               संपादन, १९०३ )
  ६२ साहित्यदर्पण : विश्वनाथ ( रामचरण तर्ववागीश टीका सहित )
  ६३ साहित्यदर्पण : विश्वनाथ ( हरिदासी टीका सहित )
 ६४ चम्द्रालांकः जयदेव
 ६५ रमगगाधर: पंडितराज जगन्नाथ ( निर्णयसागर )
 ६६ चित्रमीमांसा: अप्पय दीक्षित (काब्यमाला)
 ६७ वृश्विवार्तिक: अप्पय दीक्षित (काब्यमाला)
 ६८ त्रिवेणिकाः भाषाधर (सरस्वती भवन, काशी)
 ६९ अलंकार चन्द्रीदयः वेणीद्श
 ७० अलंकार कौरतुभ : विश्वेश्वर पंडित ( काव्यमाला )
 ७१ यशवन्तयशोभूपणं : सुब्रह्मण्य शास्त्रीकृत संस्कृत अनुवाद ( जोधपुर )
 ७२ यशवन्तयशोभूपणं : रासकरण आसोपाकृत संस्कृत अनुवाद (जोधगुर)
                        (आ) हिदी प्रथ
  ७३ कविशियाः केशवदास
  ७४ काब्यरसायन : देव
  ७५ भाषाभूषण : जसबन्तसिंह
  ७६ काव्यनिर्णय: भिस्तारीदास
  ७७ काव्यवभाकर : भानु
, ७८ वसवन्त्रजसीभूषण : सुरारिदान ( जोधपुर )
```

```
७९ ध्यंग्यार्थमंजूषाः लाला भगवानदीन
```

८० व्यंग्यार्थकीमुद्धाः प्रतापसाहि

८९ काव्यदर्पण : शमदहिन मिश्र

८२ साहित्यालोचन : इयामसुंदरदास

८३ चिन्तामणि भाग १, २ : आचार्य रामचंद्र शुरुङ

८४ रसमीमांसा : आचार्य रामचंद्र शक्त

द्रपः साहित्यशास्त्र (प्रथम तथा द्वितीय खण्ड) : पं० बळदेव उपाध्याय

८६ सिद्धांत और अध्ययन : गुलाबराय

८७ रीतिकास्य की भूमिका : डा० नरोन्द्र

८= देव और उनकी कविता : डा० नगेन्द्र

९९ हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास : डा० भगीस्थ मिश्र

९० काव्यक्ला और निबंध : जयशंकर प्रसाद

६९ हिंदी साहित्य का इतिहास : आचार्य रामचद्र शुक्ल

(इ) अंगरेजी पुस्तके

- 99 Purva Mimansa : Dr. Ganganath Jha.
- Q. Lectures on Patanjah's Mahabhashya: P. S. Subrahmanya Sastri, (Annamalai Uni. Series 9, 1944)
 - Ay Philosophy of Sanskrit Grammar: Chakravarty.
- eu History of Sanskrit Poetics: Dr. P. V. Kane. (1951)
- & Sanskrit Poetics Vol. I & II: Dr. S. K. De. (1924)
- % Some Concepts of Alankara Sastra: Dr. Raghavan. (1940)
- Ec Number of Rasas: Dr. Raghavan. (1940)
- 38 Rasa and Dhavai : Dr. Shankaran.
- Wm. Kuppu-Literay Criticism in Sanskrit
 Kuppu-swami Sastri.

- ?o? History of Sanskrit Literature : Dr. A. B. Keith.
- **RAbhinava gupta : An Historical and philosophical study

 Pandev.
- ₹03 Indian Aestectics Vol. I : Dr. K. C. Pandey
- १०४ La Rhetorique Sanskrit : Regnand. (French)
- Poetics : Aristotle.
- FOE Rhetorics : Aristotle.
- १०७ Principle of Literary Criticism : I. A. Richerds.
- to= Practical Criticism : I. A. Richards.
- YOE The Meaning of the Meaning : Ogden and Richards.
- ११. Illusion and Reality : Candwell.
- १११ An Essay on Human Understanding : Locke,
- ??? A System of Logic: J. S. Mill.
- ११३ Language, Truth and Logic : Ayar.
- ery Meaning and Truth : Russel.
- ११% Language and Reality: Urban,
- ११६ Language : Bloomfield.
- ११७ Mankind, Nation and Individual: Otto Jespersen,
- (Cambridge Univ. Ph. D. thesis-typed Copy)
- Nodes of Meaning : Firth. (Essays and Studies, 1950)
- Soviet Contribution to Linguistic thought
 (Archivum Linguisticum, Vol. II-2.)
- १२१ La Vie de Mots : Dermesteter : (French)

```
ध्वनि संप्रदाय और उसके सिद्धांत
```

402

तादध्ये संबंध ११८ सपाधि ८७. ८८ सरीया शक्ति ३२ उभयचित्र ३५० तो लेक्तोन २४७ औचिती (अभिधानियामक) १०८ देश (अभिधानियामक) १०८ कदम्बम्कलन्याय ६२ काक २४, २५ ध्वनि ३०, २४४, २४५, २९६, काक्वाक्षिप्त २३३ 3 o X , 3 3 X कास्त्र (अभिधानियासक / १०८ ध्वनिवादी १६१ कास्य २ (शब्द-) निस्यवाद ६२ काब्यानुमिति ३०५, ३०८-३१० ं (शब्द-) नित्यानित्यवाद ६२, ६३ कुटजा शक्ति ७४. ७५ निपात ६५, ६६ ক)ম ৭০০ निरूदा रुअणा ११३ गुणीभूत व्यंग्य २३३, ३३५, ३३७, परार्थानमान २६६ प्रयोजन ११२ \$\$E, \$80-\$40 प्रयोजनवर्तालक्षणा (फल लक्षणा) गुढस्यंग्याः (प्रयोजनवती सक्षणा) 386, 988 4. 995 गौजी छक्षणा ११६, १२४, १२४ COLUMN SERVE ं परामर्श २९८ चित्र काब्य ३३८ चेष्टा (अभिधानियासक) १०६ पत्रयंती ६४ ्रप्रकरण (अभिषानियामक) १०७ बह्छक्षणा (स्थापसभागा) ११६, . प्रकृति ६५,६६ 110 पदगत सक्षणा १३१ जहदजहलक्षणा १२७ ्रप्रतिभा १५३ स्राति ७,६० जातिविशिष्ट स्यक्तिवादी (नैयायिक प्रतीक १४. १७ प्रतीकवाद ३९ मत) ७७ प्रतीयमात अर्थ १८१ बातिशक्तिवाद (मीमांसकं मन) प्रस्यय ६५. ६६ 30 , De तदयोग ११२ प्रदेखिका ३२७, ३३९ तारकर्य संबंध ११८ पक्ष ३०३ फळ कक्षणा (प्रयोजनवती स्क्षणा) तारपर्य २४. २६ तात्पर्यं वृश्ति २३, ६६ 11X ताबु ४३ वाधित (हेतु) ३०२

शब्दानुक्रमणिका

(१) पारिभापिक शब्द

असंडबुद्धि २६० अभिधाट, २३, ६७, ६८, ६९~ भगुद्ध्यंग्या (प्रयोजनवती सञ्चाणा) 126, 120 अभिधासका शाब्दी व्यंजना १६०, श्रेगोशिभाव संबंध ११८ 199-222 अब्रह्लक्षणा (उपादानस्कागा) ६२, . अभिद्वितान्वयवादी १८, २०, १५१. 166. 510 169, 164, 166, 166-103. अस्येतति स्कृतवाच्य २८७ २५८, २५९ अधम काव्य ३३५, ३३८ अविवक्षितवाच्य (ध्वनि) २८७ સર્થક असिख (हेतु) ३०२ अर्थ (अभिधानियामक) ९०६ आ कति ७ अर्थवित्र ३३८,३५० आ कांक्षा ६३ भर्यविज्ञान (शब्दार्थविज्ञान) ६. आ प्रातिक सकेत ९१ आर्थी बयञ्जना २२३-२५० 6.36 भशीनस्मंद्धितवादय २८७ आधनिक संबेत ९१ અર્થાપक्तિ ૨ ૨ ૨ आप्रवाक्य ५०० (शब्द-) अनिस्यवाद ६३ इच्छा (प्रयोजन) २४, २४, २६ अनुकरणवाद ३९ उत्तम काव्य ३३५, ३३६, ३३८, अन्यकाडदसाक्षिध्य (अभिधानियाः 389-340 मक) १०७ उत्तमोत्तम काव्य ३३८, ६३९-३४६ अन्त्रयस्यामि ३०० उरवत्तिवाद ५२ अन्वयध्यसिरेक ध्यामि ३०० उपचार १२० अन्विताभिधानवादी १८,२०,१५६, टपमानबद्धता २८२ 184, 188, 180 280, 281 उपमान १०० रपादान रक्षणा (अज्ञहल्लक्षणा) अपोड सिकांत ६० =२, =४, ११६, ११७, १३३ अपोहवासी ७६

शब्दानुक्रमणिका

भावना २४, २५, २६ भाषाशास्त्र ५, = मध्यम काव्य ३३५, ३३६, ३३८, 340 क्षेत्रमा ६४ प्रजः साम्र ८ मनोरागाभिष्यंजकताबाद ३६ मुख्यार्थबाच ११२ मेटेफर (मेताफीराइ) २८, २९, ३० योग १०१, १०२ योगस्त्रति १०१, १०२, १०३ योग्यता ६१ क्रदा स्थापा ४ क्टींट १०१, ११२ ळक्षणा २३, ३१, ६७, ६८, ६९, 62, 63, 999-940 लक्षणामुका चान्द्री (व्यंत्रना) 999, 229 कक्षणकक्षणा (जहल्लक्षणा) ११७ कश्वार्थ १११-१५० सहयसंभवा आर्थी (ब्यंजना) २२६ किंग (अभिषानियासक) १०७ वर्णवादी सत् १५८-१६० काक्यगत सञ्जाणा १३ १ बाक्यार्थ १५१-१८० बाक्यशेष १०० बादवार्थ ६९, ७० वाब्यसंभवा आधीं (ब्यंजना) २२५ बाच्यसिद्ध्यंग २३४ विवध ३०१ क्रिकरीत सक्षणा २८६

विष्रयोग ९०४ विरुद्ध (हेत्) ३०२ विरोध १०६ विवक्षितान्यपरवाच्य (ध्वनि) २८७ विवृति १०० वीचित्रश्रीस्थाय ६२ वैक्का ६४ ब्यंग्यसंभवा आधी (ब्यंजना) २२५ ब्यंजना २३, ३०, ३२, ६७, ६९ ब्यक्ति ७.६० व्यक्ति (अभिधानियामक) १०८ व्यक्तिबाद ५२ व्यक्तिशक्तिवादी ७३ इयतिरेक्डयामि ३०० SUBERT POS 2011€201 € € व्यामिसयंच २६८ जासिंद ३ १ शक्तिमह ९९-१०१ क्षरहा ३९ शब्द चित्र ३३८, ३५०, ३ ธาธรายั ५. ६ शास्त्री स्थाजना १८१-२२२ शका सक्षणा १९६, १२७ समाजशास द समामपनशत्त्व दोष १७७ सध्यतिपक्ष (हेन्) ३०२ सपक्ष ३०१ सव्यक्षिचार (हेत्) ३०२ संकेत (संकेतप्रह्) ७१, ७३ मंत्रिधि ६१

ध्वनि संप्रदाय और उसके सिखांत

संबोग १०५ संस्कार १५७ सामीच्यसंबंध ११८ साम्यवसंबंध ११८ साम्यवसं (अभियानियामक) १०७ सामान्य (अभियानियामक) १०७ सामान्य ७

¥ 0 ¥

साहबर्ष १०६ साहिष्य १, २ सिकप्रसामित्य १०० स्कोट १०, ४७, ६४, ३४, २५१–५२ स्कोटवाडी १५५ स्वर (अभियानियामक) १०८ हेरवामास १०१

(१) ग्रन्थकारों व ग्रन्थों की नामानुक्रमणिका

अप्यय दीक्षित १२७, १८५, १९४, १९४, ३१९, ३३७, ३३८, ३४०, 340 अभिधावृत्तिमातृका १२४, २७६, 399 अभिनवगृस २०, १३४, १७५, १७६, २०४, २०५, २०७, २०८, २७६, 359. 334 क्षसोनिडस २४⊏,३३३ प्रो० अयर १३, १४ आस्त २. ६. ५३. ५९. ६१. ९१. १३७, २४१, ३३२ अलंकारकोस्तुभ ३२ अलंकारचटोटय ३ अलंकाररत्नाकर ३७१ अलंकारसर्वस्य १३५, ३३५ अस्टकारसभानिभि ३५० समझोच ३ क्षर्यविज्ञान और स्वाकरणदर्शन १५३ आवद्यस ६, ९, ९४, ६५, ६५, १५० आचार्य शमचंद्र शुक्र २४२, ३५८ भानस्वर्धन ३४. १३५, २०३, २४१, 311.319 शाकाश्वर ३६१ आसुरीकरूप ४३ टबोत २३६ ज्ञवर्ष १६२

सम्बेक २५३

प्रवट ५३ ऋग्वेद ४२, ४५, ५२, ६४, ६५ प्रकावली १२८, २७७, ३३६ एलफ्रोड सिजविक ९ कविलदेव हिवेडी १५३ कारयायन प्रातिहास्य २४१ कामसत्र ३ कामायनी ११४, ११८ कारिकावर्छा ६२ काह्यप्रकाश ५७, ७०, ७६, ७७, ८३, ११२, ११७, १२२, १६७, 266, 299, 334, 386, **888**, 380 काह्यप्रकाश संघासागर ३४०, ३४५, कास्यप्रदीप ७६, १३१, १८६, १९१, \$ 20 काव्यानुशासन १०४, ११४, १८३, 338. 386 काइयास्ट्रंकार ३७३ काब्यरसायन ६९ काब्यालंकार ३, ६७ काकिदास २२, १७८ कॉबबेक ७२ काँविलेक ९४ किसियम ४० क्वितीक्रियन ६, १३६, १४६, ३४६, कीश ३३७

क्रमाहिक ७, २०, ७९, १५१, १५५ 128. 243 इतिक १६४, १३५, २७६, २७७, २८०, ३१९, ३३१ कृष्ण भट्ट ३२४ कोण्डसङ्ग ३२० कौशीतकी बाह्यण ५० क्षेत्रेन्द्र ३३९ खण्डदेव १५१ गदाधर ७१, ३२३, ३२४ गंगेका २४१, ३२३ श्रीतिका ३४६ गोतम ४० गोविंद ठक्कर ७६, १८६, ३२० चन्द्रालोक ३३१ चित्रमीमांसा ३३८, ३४०, ३४७, 340 छांदोग्य टपनिषद् ४७ जगदीश २०, ७७, ३२३, ३२६, 370 जयदेव ३१९, ३३१ क्षयंत सह १५३ जेल र २४७ सर्कथाचा ६३ तर्कसंग्रह ५९, २९९, ३००, ३०९ तस्वविद् १५४, १५७, १४९, १६०, 949, 943, 948, 948, 944-302 सस्बविभावना १६२ तक्षमीदास २२

त्रिवें निका ३६१

थ्योफ्रोस्ट्रस ३३२, ३३४ द बन्तरवितेशनास ३३३ क्वडी ३७, ६७, ३३०, ३३४, ३३९ ढ मीनिंग आव मोनिंग ३३४ दर्में स्तेते ६, २७ दशरूपक २६७,२६८ द्यामादर गोस्वामी ७५ दायनोसियस ५३ दर्गाचार्य ४१, ५८ दमार्से ६, १३६, १३७, १४९, २४६ धार्नजय २६७ धनिक २६७, २६८ ध्वनिकारिका २२४. २४५ ध्वन्यास्रोक २०३, २७६, २८७, 389, 886 नागेश ३२१ निरात्ता ३४६ निरुक्त ६ न्यायसत्र ४१ न्यायस्त्रमाला ६९ पतंत्रक्ति ६, ३७, ३९, ४२ प्रतापरुद्धीय ५, ११९, १७६, ३३६, 340 प्रभाक्त मह १८, २०, ७९, ८४, 64, 148, 15X, 154, 251 व्रसाद २ पंडितराज जगनाथ १३६, १८३, २१º, २११, २१२, २१९, २२१, 222, 220, 224, 226, 288

वाजितिकिकास्य ३४९

पार्थ सारथि मिथ ८१

र्चीस्क्रियन १३ पण्यशाज २४० पोर्टरॉयक तर्क घास्त्री ९२ पोस्टरोट ३८. ४० प्रातो ५३ प्लनार्च २४९ प्रैक्टिक्स क्रिटिसिउम २४ पार्थ क, ९, ३५, **१६** कॉबह ४४ बाहबिक ४६ कॉबस पश बिहारी ४, २४, २६ बहुनी ८६ बहदारण्यक ४५, ५० बहहेबता २७१ बेर्स्टराइन ६१ बेभारु ८. ६ ब्लमफीरुड ९८, ९९, १८७ ब्रह्मसत्रभाष्य (ज्ञाशीरिकभाष्य) ४६ भद्र कोल्लट २६४, २६५, २६६, २६७ भद्रोजि ३२०, ३२९ 237 E 10 भर्तहरि २१, ४७, ४८, ५१, ६१, E 8. 66. 69. 99, 908, 94E, २५२. ३२० भासह ३, ६७, ३३०, ३३४ भारकर कण्ठ ३१ भारकती ३१ भिकारीहास ३४९ भीमलेन ३४०, ३४५ भोजवेव १६१, १६४, १६५

मध्रानाथ ३२३ मस्मट २०, ७०, ८३, ६०, १३१, 134, 169, 198, 163, 206. २०९, २६३, २६३, ३१९, ३३४, 336, 380, 388 मन ४५ मयरशतक १९८ सक्षिनाथ १६७ ं महाभाष्य ४२, ५२, ५३, ६५ महादेवी ३४६, ३४६ महिम भद्र १३४, १३५, १७६, १९७, २९५, ३०१, ३०२, ३०३-\$10, **\$19, \$84** संडन सिश्रा ८२, ८३ 33¢ BIH माधक ३२४ मिल ६, ४८, ९५, ९६, ९७ मीमांमासूत्र (जैभिनिसूत्र) ६, ७ मांमांसाबीस्तम १५१ मकल भई १३४, २७६, २७二 सराहिदान ११५, ११९ मर, जे० एस० ११, १४ मेश्रानिनोव २९ यशवंतयशोभूषण ११५, ११९, १६७ वामा ३४६, ३४६ रामकमार बर्मा ३५० यास्क ६, ४०, ५१, ५८ योगसत्रभाष्य १६२ ४२१ क्याक्त रसर्गगाधर १०१, २१०-२२२, \$26, \$29, \$80, \$82, \$KX, 380, 388, 340



शुद्धिपत्र

पृष्ठ	पंक्ति	শহ্যব্র	হ্যৱ
•	,	शब्द के तथा अर्थ	शब्द तथा अर्थ
şo	95	उपादन	उपादान
**	३०	Spangern	Spingern
88	₹ १	lectere	lecture
85	3=	सामान्य निमर्मो का	सामान्य नियमों का
ત્ર ક	9 9	विजिज्ञाप मिषया	बिजिज्ञापयिषया
६५	₹9	मस्याँ	मर्था
102	२६	[°] रुचिमेयतपस्यतींदुः ॥	रुचिमेष तपस्यतींदुः॥
111	1	ર	तृतीय परिच्छेद
१२३	२७	साधारणगुणाश्रयत्येन	साधारणगुणाश्रयस्वेन
182	19	आरोपक तथा आरोप्यमाण	आरोपविषय तथा आरो-
			प्यमाण
182	90	आरोपक आरोप्यमाण का	आरोप्यमाण आरोपविषय
			167
169	8	प्रसिद्धावसवाति रिक्तं	प्रसिद्धावयवाति रिक्टं
200	19	स्खनसुद्दिनदीधिति °	स्बळ लुहिनदी चिति °
388	२९	बङ्कः	ब्यक् कः
२४५	28	allurios	allusion
२४६	१७	les jeuk de mots	les jeux de mots
3% X	ų	हमारा	इमारा
४२४	•	कार्यो	कार्यः
850	२७	कार्यो	कार्यः
888	₹	्पृ रितादिङ _् गुले	°प्रितदिङ्मुखे



वोर सेवा मन्दिर